

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXVIII. évfolyam 2. szám

2022. november-december

A tartalomról:

- * Új dolgozónk: Tani Gabriella iskolaőr
- * Sárándiné Császár Irén, a gyerekek segítője
- * VI. Mozogjunk együtt a gyermekekért!
- * Október 23-ra emlékeztünk
- * DÖK hírek
- * Márton-nap az ovisokkal
- * Sári Gusztáv-emléknap
- * DÖK-hírek
- * DADA program az iskolában
- * Mindenszentek projekt a könyvtárban
- * Ünnepre hangolva
- * Ajándékozz finomat!
- * Versenyeredményeink
- * Rejtvény

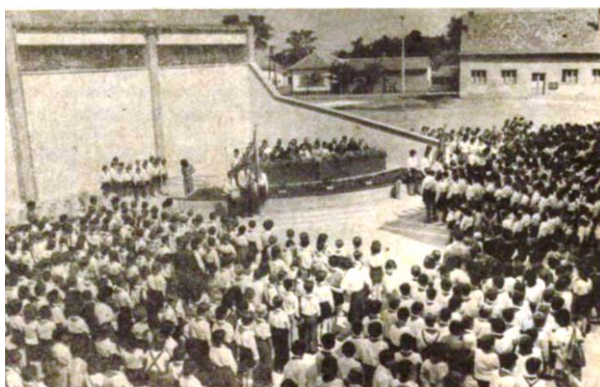
Téli szünet

Az idei téli szünidő hosszabb lesz a szokásosnál: december 22-től január 8-ig fog tartani. Utána már kevés idő marad a félévi osztályzatok javítására, hiszen az első félévet 2023. január 20-án zárjuk.



*Mindenkinek boldog karácsonyi
ünnepet, kellemes téli szünidőt
kívánunk!*

Évfordulók városunkban



45 éve, 1977. szeptember 5-én adták át az új iskolának becézett épületet. 1975. október 16-án kezdődött el az építkezés. A helyi Vörös

Csillag Tsz építési részlegének munkásai szorgalmasan dolgoztak, így az eredetileg tervezett időpont, 1977. december 20-a előtt készülhetett el az épület.

Az iskolának akkor 780 diákja volt. Az épületben 13 tanterem, 2 műhely, továbbá úttörőszoba, tornaterem, orvosi szoba, adminisztrációs helyiségek kaptak helyet. Az új épületszárny felavatásán dr. Szabó Imre, a Hajdú-Bihar Megyei Tanács elnöke mondott beszédet, majd megkezdődött a tanévnyitó ünnepség.

A Kultúriskolánk is jubilál, hiszen 95 évvel ezelőtt, 1927. november 20-án adták át mint iskolát és kultúrotthont.

Beszélgetés Sárándiné Császár Irén szociális segítővel

A Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család és Gyermejkölési Szolgálat és Központ segítő munkatársa, „Ircsi néni” jár ki ebben a tanévben az iskolánkba kéthetente egy alkalommal, szerda délelőttönként, hogy olyan gyerekekkel beszélgessen el, és segítsen problémáik megoldásában, akik valamilyen szempontból igénylik a kiemelt figyelmet. Őt kérdeztem az iskolánkban végzett munkája jellegzetességeiről, hatékonyságáról.

- *Milyen jellegű problémákkal szoktak a gyerekek hozzád kerülni ezekre a beszélgetésekre?*

- Tapasztalatom szerint a legtöbb gyermek magatartási problémák, beilleszkedési nehézségek, magas óraszámú iskolai hiányzás, kortársak közötti konfliktus, illetve érzelmi elhanyagolás miatt szorul segítő beszélgetésre. Szociális szakemberként feladatom, hogy meghallgassam a gyermekeket, tanácsot és segítséget nyújtsak nekik azért, hogy a probléma mihamarabb megoldódjon. A gyermekek szüleivel is felveszem a kapcsolatot és közösen próbálunk hatékony megoldást találni.

- *Mit tud tenni a gyerekek megsegítése céljából egy szociális szakember? Jellemzően milyen intézkedéseket tudsz te tenni nálunk?*

- Az óvodai-iskolai szociális segítő beszélget. Diákkal, szülővel, akivel csak szükséges. Kérdez, meghallgat és segít. A téma lehet családi probléma, szülők közötti konfliktus, szülő-gyermek közötti konfliktus, kortársakkal való konfliktusos kapcsolat, célok, tervek, mindennapi nehézségek. Egyeztetek pedagógusokkal, gyermekvédelmi felelőssel, iskolapszichológussal (ha van ilyen az intézményben), gyógypedagógussal, bármely iskolai szereplővel, akik közreműködésével hatékonyabb lehet egy probléma kezelése. Ha nem az én hatáskörömbé tartozik a fennálló probléma, akkor a megfelelő szakemberhez (pl.: pszichológushoz), intézményhez (pl.: pedagógiai szakszolgálat) vagy szervezethez irányítom a diákot, a szülőt, a pedagógust.

Óvodai-iskolai szociális segítőként csoportfoglalkozást is tarthatok, 45 percben és sokszor egy egész osztálynak. Bármilyen témában, ami nem tantárgyi és a gyerekeket érinti. A teljesség igénye nélkül pl.: pályaválasztás, önismeret, kommunikáció, internetes zaklatás, az internethasználat veszélyei, stb. Az óvodai-iskolai szociális segítőként tevékenységem tehát sokrétű, függ az oktatási intézmény típusától és igényeitől.

- *Csak gyerekek kereshetnek fel, ha úgy érzik, segítségre szorulnak?*

- Természetesen nem. Fogadóórán szívesen állok rendelkezésre a szülőknek, pedagógusoknak, a gyermekkel kapcsolatban álló szakembereknek. Kéthetente szerdai napokon tartózkodom az iskolában, amikor szívesen fogadom a segítségre szoruló egyéneket.

- *Mitől érzel sikeresnek egy-egy beszélgetést a hozzád került gyerekekkel?*

- Amikor azt látom, hogy egy-egy beszélgetés után a gyermekek úgy köszönnek el tőlem, hogy mosoly ül az arcukra, akkor azt érzem, hogy ma is tettem valami jót. A gyerekekkel minden esetben több alkalommal is szoktam beszélgetni és egy beszélgetés után mindig elmondom, hogy fogunk még találkozni és beszélgetni. Sok gyermeknek az is nagy segítség, hogy valaki meghallgatja őket. Valaki, aki nem az iskola alkalmazottja, és nem tartózkodik minden nap az iskolában. A gyerekek általában már a folyosón mosollyal vagy integetéssel fogadnak és ebből tudom, hogy szeretnek hozzám járni. Munkám sikerességét abban is látom, hogy a gyerekek bizalommal fordulnak hozzám, és el merik nekem mondani problémájukat.



A diákok segítője

- Milyen végzettség kell ahhoz, hogy valaki ezt a munkakört betölthesse? Mennyire könnyen tudnak elhelyezkedni ilyen végzettséggel azok, akik ezt a szakmát választják?
- Az óvodai-iskolai szociális segítő tevékenységet nyújtó személynek felsőfokú szociális végzettséggel kell rendelkeznie. Ez szociális területen szerzett diplomát jelent, amely lehet szociálpedagógus vagy szociális munkás végzettség. Akik a szociális szakmában szeretnének elhelyezkedni, azoknak számos területen van lehetősége arra, hogy munkát találjanak.
- Tudnál-e olyan esetet említeni, amikor azt érezted, hogy igazán sikeres és hatékony volt a közreműködésed valamilyen gyermekjóléti esettel kapcsolatban?
- Munkám során nagyon sok esetről segítettem már a probléma feltárását. Sokszor a problémára akkor derül fény, amikor elkezdek egy gyermekkel foglalkozni. Történt egyszer egy olyan eset, amikor egy tanuló nagyon zárkózott, visszahúzódozó volt, kezét falcolta, és rajzaiban is azt mutatta, hogy súlyos lelki problémákkal küzd. Többszöri beszélgetés után kiderült számomra, hogy szüleivel nem jó a kapcsolata és érzelmileg elhanyagolják őt. Az iskolában tanúsított normaszegő viselkedését figyelemfelkeltésnek szánta. Sikert a gyermeket szakemberhez, pszichológushoz delegálni, és a szülőkkel is megértetni, hogy gyermekükkel probléma van. A család élete ezt követően megváltozott, mert felismerték a problémát, és elkezdtek tenni annak érdekében, hogy kiegyensúlyozott életet tudjanak biztosítani gyermeküknek. A kapott tanácsokat megfogadták, és elkezdtek beszélgetni gyermekükkel, érdeklődtek a gyermek iskolai teljesítménye iránt, gyermekük barátait megismerték, és elkezdtek közös programokat szervezni. A gyermek azóta elballagott, és középiskolai tanulmányait sikeresen folytatja. Van sikerélménye, és ma már bizalommal tud szüleihez fordulni, ha az iskolában vagy az életben problémába ütközik.
- El tudnak-e téged érni a gyerekek valahogyan, ha esetleg az iskolán kívül szeretnének valamilyen problémát megbeszélni veled?
- Természetesen igen. Az iskolában ki van függesztve egy plakát, melyen az elérhetőségem is látható. A 06-30/151-6619-es telefonszámon, illetve a csaszi8685@gmail.com e-mail címen el tudnak érni a gyerekek, ha beszélgetni szeretnének velem vagy tanácsot, segítséget szeretnének kérni tőlem.
- Köszönjük a válaszokat, további eredményes munkát kívánunk neked!
- Köszönöm szépen én is a lehetőséget.

Papp Judit pedagógus

Sorokban

Október 24-én **fogadóórán** vártuk az érdeklődő szülőket. November 9-én a felső tagozatosok, november 16-án pedig az alsósok szülei érkeztek a **nyílt napra**. Az alsós nyílt napon 299, a felsősön pedig 61 szülő vett részt.



A 4. osztályosok **országos kompetenciamérése** november 14-én volt. Ebben a tanévben újdonságként az ötödik évfolyamosok is írtak országos kompetenciamérést november 15-én.

Beszélgetés Tani Gabriella nénivel, az iskolaőrrel

Az ország oktatási intézményeiben 2020 szeptemberében jelentek meg először az iskolaőrök. Nálunk szeptember elején lépett szolgálatba Gabi néni, aki iskolaőrként segíti lelkiismeretesen a pedagógusok munkáját, és figyeli, hogy kik vétenek súlyosan az iskola házirendje ellen. Gabi nénit kérdeztük eddigi élményeiről, tapasztalatairól.

- *Hogyan lesz valakiből iskolaőr? Mit kell tanulnia, milyen tulajdonságokkal kell rendelkeznie?*

- Először is szükségesek az orvosi vizsgálatok, majd megfelelően kell teljesíteni a fizikai felmérőt és a pszichikai teszteket. Az alkalmassági vizsgálatokat követően kell teljesíteni az iskolaőri képzést. Mindezek mellett szeretnie kell a gyerekeket, rendelkeznie kell empátiával és megfelelő kommunikációs készséggel is.

- *Azt, hogy mit csinál, milyen gondosan felügyel a rendre Gabi néni a szünetekben, mi is látjuk. Milyen teendői vannak Gabi néninek a tanítási órák ideje alatt?*

- A tanítási órák alatt is aktívan tevékenykedem, ilyenkor bejárom az épületet, ellenőrzöm a helyiségeket, illetve azt, hogy illetéktelen személy nem tartózkodik-e az iskola területén.

- *Miért választotta ezt a hivatást, munkát Gabi néni?*

- Szerettem volna más területen is kipróbálni magam húsz év kereskedelmi gyakorlat után. Mindezek mellett nagyon szeretem a gyerekeket, szeretek köztük lenni.

- *Hol és mit dolgozott eddig Gabi néni?*

- A szakmámban, a kereskedelemben dolgoztam Hajdúszoboszlón.

- *Mennyire elterjedt az, hogy az iskolaőri feladatokat nő látja el? Nem túl veszélyes munka?*

- A képzésen, amit elvégeztem, többségében nők voltak. Azt, hogy mennyire elterjedt a női iskolaőr, nem tudom, mert ez a hivatás még nagyon újkeletű dolog. Veszélyesnek nem érzem.

- *Milyen problémákat lát a legsúlyosabbnak Gabi néni az iskolákban?*

- Nagyon súlyos problémát, kiemelkedő rendbontást ez alatt a pár hónap alatt nem tapasztaltam. Persze vannak magatartásbeli, viselkedési problémák néhány tanulónál, de azért ezek kezelhető dolgok.

- *Van-e tekintélye a magatartásgondokkal rendelkező gyerekek szemében az egyenruhának? Szót fogadnak-e a gyerekek Gabi néninek?*

- Az elmúlt hetek, hónapok tapasztalata alapján azt tudom mondani, hogy igen. A formaruha megadja a kellő tekintélyt ehhez a munkához. Azt tapasztalom, hogy igen, szót fogadnak a gyerekek.

- *Milyen intézkedéseket tehet Gabi néni a szabályokat súlyosan megszegő gyerekekkel szemben? Mikor használhatja a kényszerítő eszközöket: a bilincset és a rendőrbotot?*

- Az intézkedések szankcionálása attól függ, hogy mi történik, milyen szabályokat szeg meg az illető adott esetben. Természetesen bűncselekmény vagy szabálysértés esetén bevonásra kerül a rendőrség. A kényszerítő eszközök alkalmazásának megvannak a speciális, törvényes feltételei.

- *Gabi néni legkisebbik lánya most második osztályos. Mit szól hozzá, hogy a mamája iskolaőrként dolgozik az ő iskolájában?*

- Ő és én is nagyon boldogok vagyunk, hiszen most, hogy helyben a munkahelyem, a délutánokat és az estéket együtt tudjuk tölteni a családdal.

- *Milyen szépségei vannak ennek a munkának?*

- Örülök, hogy ennyi gyerekkel lehetek együtt, akik megtisztelnek a bizalmukkal, és én segíthetek nekik.

- *További sikeres munkát kívánunk Gabi néninek. Köszönjük a válaszokat.*

- Én is nagyon szépen köszönöm!



Mozogjunk együtt a gyermekekért!

Október 21-én immár hatodik alkalommal került sor a Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítvány szervezésében a jótekonysági megmozdulásra a Városi Tornacsarnokban. Ismét kerestük az iskola legösszetartóbb osztályát és legaktívabb szülői közösségét. A nekik járó vándorkupa a tavalyi győztesnél, a mostani 4. a osztálynál maradt. A program kezdeteként az iskola tanulói elénekelték az alapítvány indulóját Zagyváné Farkas Mónika és Ráczné Ilyés Erika vezetésével. Láthattuk a Dalma Dance bemutatóját Kele Andrea és Meszesán Tímea Cintia vezetésével. Tornázhattunk Csukás Tünde pilates- és aerobikédző segítségével. Volt zumba Bugánné Jónás Mónika táncpedagógus, kick-box Rácz Krisztián edző, karate Kovács Csaba, a Songoku SE edzőjének köszönhetően. A felsősök a tornateremben Szentjóni Péter alias DJ Szent jóvoltából nyertek betekintést a DJ szakma rejtelseibe. A sok-sok mozgás, osztályok közötti vetélkedő mellett tombola is színesítette a programokat. A rendezvény bevétele 483 385 Ft lett, melyet a gyerekek jutalmazására, a kirándulások támogatására fordít majd az iskola.

Gyerekszemmel:

A Mozogjunk együtt! rendezvény elején az iskola tanulói elénekelték az alapítvány indulóját. Az esemény 17 órától 20 óráig tartott. Utána a kicsik Dalma Dance SE bemutatóját nézhették meg. Kis bemelegítés után zumbázni is lehetett. A nagyok megismerkedhettek a DJ szakmával DJ Szenttel. Sok tombolát vásároltak a résztvevők, az esti sorsoláson pedig sokan nyertek. A legösszetartóbb osztály ismét a 4. a osztály lett, az ő jutalmuk a kupa és a torta volt.

Virág Kálmán Szabolcs 7. a



Október 23-ra emlékeztünk

Az október 23-i városi ünnepségen jelentős szerepet kapott az iskola, hiszen a műsort a településen működő amatőr színtársulat, a LAKAT Színpad adta, melynek tagja az iskola pedagógusa, Bagi Lajos is. Nyolc felső tagozatos tanuló csatlakozott még a lelkes társulathoz, és színvonalas produkcióval elevenítették fel a 66 évvel ezelőtti őszi történéseit. Az ünnepség zárásaként a helyi 56-os emlékműnél, valamint a forradalmi események egyik fontos kabai szereplőjének, Szilágyi Lászlónak a szobránál rótták le tiszteletüket a megemlékezők.

A szereplő gyerekek: Bangó Bernadett Gréta 6. b, Husi Kincső, Szabó Barbara 7. a, Nagy Károly Péter, Papp Gréta 7. b, Erdei Erika, Molnár Dániel, Molnár Stefánia Csenge 8. b osztályos tanulók.

Gyerekszemmel: Az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeit idéztük fel a LAKAT színpaddal, és szerettünk volna méltóképpen megemlékezni a hősökre. A próbák szeptemberben kezdődtek, eleinte heti háromszor, jó hangulatban zajlottak. Az olvasópróbák után elkezdtünk a színpadon gyakorolni, már szövegkönyv nélkül, majd a táncokat is megtanultuk. Az utolsó hetekben kezdett összeállni a darab, elkezdtünk fény-és hangtechnikával próbálni. Beleadtuk szívünket-lelkünket, szerintem egy szép, megható műsort mutattunk be az iskolásoknak és a kabaiaknak.

Papp Gréta 7. b



DÖK-hírek

A diákönkormányzat az idén is bekapcsolódott a Sulizsák mozgalomba. Közel 1300 kg ruhát gyűjtöttek össze iskolánk tanulói október 17-19. között, ami 64 500 Ft bevételt jelent a DÖK kasszája számára.

A legszorgalmasabb diákok a következők voltak:

Elek Zalán, Richter Kinga Milla (1. b). Bartha Andor Dániel, Faragó Anna, Szücs Ádám Milán, Török Janka Réka (2. a). Borbély Emma, Czifra Renáta, Molnár Máté, Szücs Dominik, Szücs Gergő (2. b). Pap Levente, Szabó Noel (3. b). Fazekas Zselyke Andrea, Tóth Csenge (3. c). Borbély Áron, Czifra Dorina, Szücs Ádám (4. b). Balogh Sándor Igor, Szoboszlai Andrea Rebeka (5. b). Faggyas Bence, Ispán Sarolta (6. a). Cseke Zoltán, Fazekas Flóra Orsolya, Szücs Zoé Etelka (6. b). Ajtai Kevin (7. a), Kovács Fruzsina (7. b). Csukás Bálint, Hevesi Dániel, Nagy István Márkó (8. b).



DÖK-hírek: Halloween-délután

November 4-én, pénteken halloween-délutánt szervezett a DÖK. A vetélkedőn 5 fős csapatok vettek részt, akik előzetesen egy halloween témájú plakátot készítettek, és egy rövid rémtörténetet írtak. Egyéni tökfaragó versenyt is hirdetett a DÖK, az otthon elkészített tökklámpással nevezhettek a gyerekek. Jutalomban részesült a legötletesebb/legrémisztőbb jelmez viselője is, Papp Dóra 6. a osztályos tanuló. Az eredményhirdetés után diszkó várta az érdeklődőket a tornateremben.



DÖK-faliújságok



Novemberi faliújság
(a 7. a osztály és Bagi Lajos osztályfőnök)



Decemberi faliújság
(az 5. b osztály és Somogyiné Bálint Nóra osztályfőnök)

Őszi osztálykirándulások

A 6. a és 6. b osztály október 14. közös tanulmányi kiránduláson vett részt Szilvásváradon. Nagyokat sétáltak a gyönyörű környezetben, felkapaszkodtak az Istállós-kői-barlanghoz is.



Aktuális

Az őszi hónapokban a nyolcadikosok a középiskolák **nyílt napjain** vettek részt. Újdonság, hogy a középiskolák szívesen küldik tanítványaikat vissza azok előző általános iskolájába, hogy ők is népszerűsítsék a náluk folyó képzéseket. Így visszatért iskolánkba Szentjóni Péter, aki a Beregszászi Pál Technikum, Bátori Lili, aki a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma, Farkas Tamás, aki a békéscsabai Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium iránt igyekezett felkelteni a végzőseink érdeklődését.



30 nyolcadik osztályos diákunk (a nyolcadikosok 55%-a) jelentkezett a **középiskolai írásbeli felvételire**, 13-an a 8. ából, 17-en a 8. béből. A 30 tanulóból 24 fő helyszíneként a Hőgyes Endre Gimnáziumot, 3 fő a Tóth Árpád Gimnáziumot, 2 fő a Csokonai Vitéz Mihály Gimnáziumot, 1 fő pedig a DSZC Bethlen Gábor Közgazdagi Technikumát jelölte meg.

Nyílt napok

Az általános iskolákban a 8. osztályosok körében az őszi és téli hónapok elég zsúfoltak, hiszen ekkor döntenek el, hová is gondolták el útjukat tovább. Nagyon nehéz döntés, mert ez alatt az idő alatt változhat véleményük, de végül mindig tudnak egy döntést hozni. Októberben és novemberben szokott a legtöbb iskolának nyílt napja lenni. Ekkor elmehetnek megnézni a gyerekek, milyen is az az iskola, ami őket érdekli. Itt bemutatják a tagozataikat, és néhány órába is betekintést nyerhetnek. De mehetnek szakközépiskolába vagy technikumba is, ahol ösztöndíjat kaphatnak, mindez majd az iskolától és a jegyeiktől fog függeni. Iskolánkban arról kérdeztem a nyolcadikosokat, hogy milyennek gondolják, mi a tapasztalatuk az általuk meglátogatott iskolákról.

Tenyei Mihály 8. b: Debrecenben a Vegyipari Technikumban voltam. Azt gondolom, hogy egy élmény volt a nyílt nap, mert jók voltak a kísérletek, és beszéltek arról, hogy milyen osztályokba lehet jelentkezni. Volt szó arról is, hogy milyen sportcsapatok vannak, nem mellesleg elég jó az ösztöndíj is. Az iskola belül nagyon szép, szorosan a bejárat mellett van egy büfé. Nekem tetszett, szerintem megéri ide menni.

Molnár Stefánia Csenge 8. b: Én a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiumában voltam. Pallagon található, nem messze Debrecentől, szép, nyugodt környezete van. A kollégiuma is nemrég lett felújítva, mesés szép lett. Többemeletes, minden megtalálható benne, amire szüksége van egy bentlakó diáknak. Ezen kívül a Dienesben is jártam. A Dienes elég közel van a Nagyállomáshoz, így nem nehéz eljutni az iskolához. Itt inkább az egészségügyre fókuszálnak. Szép az iskola kívülről és belülről is.

Egri Ildikó 8. a: Voltam a Hőgyes Endre Gimnáziumban Hajdúszoboszlón. Ez egy nagyon jó közösségű iskola, rengeteg programmal. A diákok kedvesek, elfogadók, segítőkészek. Jártam a Szent László Görögkatolikus Gimnázium és Technikumban is. Engem a technikumi része érdekel. Több gyakorlatot, érdekességet mutattak be, például azt, hogyan kell valakit újra élesztetni. Nagyon gyönyörű kívül-belül az iskola, és egy hatalmas tornateremmel is rendelkezik.

Szabó Réka Piroska 8. a: Nekem a Tóth Árpád Gimnázium tetszett a legjobban. Az iskola első látásra labirintushoz hasonlított, de a nap végére már el tudtam benne igazodni. Az ottani diákok nagyon kedvesek és segítőkészek voltak. Első benyomásom után kijelenthetem, hogy ez egy nagyon jó iskola, ahova minden gyerek szívesen járna.

Erdei Erika 8. b



Földszinti faliújságjaink



Október (Pálfiné Szentjóni Gyöngyi)



Októberi faliújság (Tóth Károlyné)



November (Tanka Györgyné)



Minden adventi napra egy vers
(Tóth Károlyné)



December (Butuza Erika)

Jótekonysági „Libaparti”

A Kabai Hétszínvirág Alapítvány és a Kabai Óvoda szervezésében 2022. november 11-én jótekonysági „Libaparti” került megrendezésre, melyhez a Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanítói és alsós tanulói nagy örömmel csatlakoztak. A tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon a gyerekek lámpásokat készítettek, amelyekkel felvonultak a parti estéjén. Aktív gyűjtésbe fogtak a pedagógusok, így rengeteg felajánlás (kenyér, zsír, tea, citromlé, cukor, méz) segítette az óvodával közös programot. Szülői, pedagógusi és osztályszintű tombolanyeremény hozzájárulásával tudtuk támogatni az este sikerét. A tanítók is kivették részüket a munkálatokban: a felvonuláson az alsós osztályfőnökök kísérték az osztályukba járó tanulókat, míg a többi tanító besegített a teafőzésbe, a zsíros kenyér kenésébe és ezek árusításába. Sokszínű program (például a főtéri vásár) fogadta a résztvevőket. A lámpás felvonulás után megkezdődött a vendéglátás és az óvodások műsora. Ezt követte a Kabai Mennykő Néptáncgyűttes Hajnal csoportjának színvonalas előadása. Majd moldvai táncbázis tartottak a táncsoport vezetői, melyben a gyerekek, szülők és a bátrabb odalátogatók is szívesen részt vettek. Az est befejezésésképpen tombolasorsoláson vettünk részt, ahol értékes nyereményekkel gazdagodhattak a vendégek, legfőképpen a gyerekek. Rengeteg érdeklődő gyűlt össze ezen a Márton-napi megmozduláson.

Kissné Cseke Valéria pedagógus

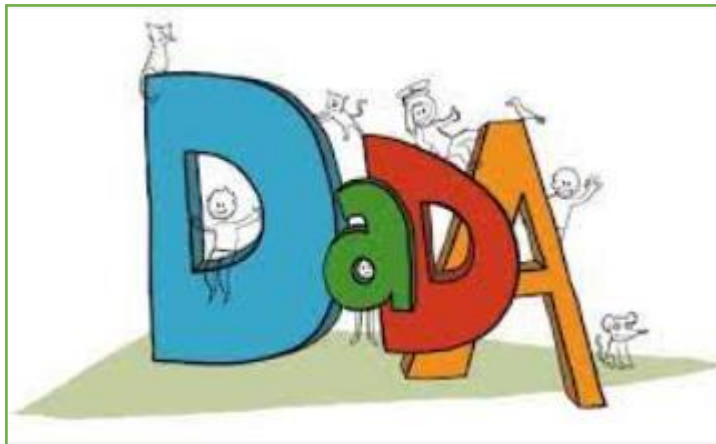


Az alsósok életéből

DADA program iskolánkban

A 3. c osztályos gyerekek felmenő rendszerben (egészen nyolcadikos korukig) havi egy alkalommal részt vesznek a DADA program foglalkozásain. Ezeket a rendőrség képviselője tartja, aki felkészítéssel vett részt, hogy vezethesse ezeket a foglalkozásokat.

A DADA a drog-alkohol-dohányzás-AIDS szavak kezdőbetűiből összeálló mozaikszó. A rendőrség általános iskolai bűnmegelőzési programjának célja, hogy a bűnelkövetéssel szemben egy jobb életet kínáljon a diákoknak, megelőzze, hogy a gyerekek és a fiatalok bűncselekmények áldozataivá vagy elkövetőivé váljanak. A foglalkozások középpontjában a személyiség, a helyzetfelismerő- és az ítélőképesség fejlesztése áll. Fontos, hogy a gyerekek tudjanak különbséget tenni a jó és rossz között. Tisztában legyenek azzal, mi számít bűncselekménynek. Tudják, ha bűncselekmény áldozataivá válnak, mit kell tenniük. Megismerkednek majd a gyerekek a rendőrségi eljárásokkal, a börtön világával. Ezen kívül az önismeret, a másság elfogadása, tolerancia, konfliktushelyzetekben alkalmazható kommunikáció, internetbiztonság, a drog- és alkoholfogyasztás, a dohányzás káros hatásai is részei az egyes foglalkozásoknak.



Bagi Márta intézményvezető-helyettes

Az alsósok életéből

Mindenszentek projekt a könyvtárban

Papp Márta könyvtárosunkkal egyeztetve kapcsolódtunk be a projektbe. Október közepén kezdődtek a foglalkozások, melynek célja a Mindenszentekhez és a halottak napjához kapcsolódó szokások megismerése volt. Mindig szívesen veszünk részt könyvtári foglalkozásokon, így volt ez most is.

A témával kapcsolatos ismeretek bővítését sokszínű feladatok és tevékenységek segítették elő. Az őszi ünnepkör eseményei, jeles napjai végig vonultak az órákon. A szövegértő feladatok izgalmasak, érdekesek voltak. A gyerekek számot adhattak egy-egy téma után új ismereteikről. Nemcsak hazai, más népek kultúrái, szokásai is szóba kerültek.

A projekt során alkalmunk nyílt iskolán kívüli tevékenységre is. Rákosi Gabriella virágüzletébe látogattunk el, ahol interjút készítettünk a bolt tulajdonosával.

A jeles napok tiszteletére „ünnepi díszbe” öltöztettük termünket a témának megfelelően. Joggal állíthatjuk, hogy a befutó szokás az osztályunk körében a halloween lett. A projektzáró napon „ijesztő” ruhákat öltöttünk. Így jártuk végig az iskolát „csokit vagy csalunk” kiáltásokkal. Nagy örömmel vettünk részt a projekt foglalkozásain. Köszönjük a lehetőséget!

Zagyváné Farkas Mónika pedagógus

Az alsósok életéből

Tanulói megjegyzések, vélemények a projekttel kapcsolatosan:

Érdekes feladatokon keresztül sok ismeretet szereztünk a „Mindenszentekről.” (Zsurka Fruzsina 4. b)

Megtudtuk, milyen ünnepek vannak ősszel. (Papp Hanga 4. b)

Dolgoztunk csoportokban, készítettünk kalendáriumot. (Papp Máté 4. b)

Megtudtuk, kiknek van jeles napja a naptárban. (Papp Éva 4. b)

Beszéltünk arról, mások hogyan ünnepelnek, pl. a Sóvidéken élő székelyek, a cigány családok szokásai. (Ujj Zalán 4. b)

Interjút készítettünk a virágboltban. (Nagy Fanni 4. b)

Dekorációval készültünk, a projektzáró napon megleptünk néhány osztályt és az iskolavezetést. (Domokos Laura 4. b)



Sári Gusztávra, iskolánk névadójára emlékeztünk

„Múlt nélkül nincs jövő, s mennél gazdagabb a múltad, annál több fonálon kapaszkodhatsz a jövőbe.” Ennek a Babits Mihály-idézetnek jegyében terveztük az idén a Sári Gusztáv-emléknapot. 2000 nyarán vette fel a kabai iskola Sári Gusztáv nevét. Azóta minden évben igyekszünk méltó módon megemlékezni a kiváló pedagógusról. Két év szerényebb körülmények között megvalósított ünnepség után az idén végre ismét lehetőségünk volt nagyobb körben, több vendég meghívásával ünnepelni a névadónk napját. Már hetekkel előtte



lelkesen készülődtek az osztályok a jeles napra: osztályonként egy-egy tábló készült a kortörténeti kiállításához, mellyel Sári Gusztáv gyermekkorát, az 1930-as, 1940-es éveket idéztük meg. A kiállítást minden osztály megtekintette, innen tudhatták meg, milyen volt a gazdasági, társadalmi, zenei és sportélet, a közlekedés 80-90 évvel ezelőtt, milyen pénznem volt érvényes, és mit lehetett néhány pengőn vásárolni. Ismereteket szerezhettek a korabeli konyháról, filmekről, divatról, az iskolarendszerről, újságokról, gyermekkönyvekről, az akkori népszerű nevekről. Kézbe vehették a régi gyermekjátékokat, konyhai eszközöket, mindennapi tárgyakat. Minden

osztály a faliújságján is megemlékezett Sári Gusztávról, a felsősök előre kiadott anyagból készültek az emléknapi vetélkedőre; az alsósok délelőtt, a felsősök pedig a délutáni ünnepségen virágokkal tisztelegtek a Sári Gusztáv-emlékfalnál névadónk előtt.

November 21-én a temetőben vette kezdetét a megemlékezésünk, melyen megjelent Sári Gusztáv fia is, továbbá Majosi Pálma, a Berettyóújfalui Tankerületi Központ igazgatója, valamint a tagiskolák, a település intézményeinek képviselői is. Bene Árpádné pedagógus beszéde után a vendégek elhelyezték virágjaikat, koszorúikat a síron. Az iskola első emeleti folyosóján folytatódott az ünnepség, melyet Szabó Réka Piroska 8. a osztályos tanuló szavalata nyitott meg. Majd Zagyváné Farkas Mónika idézte fel névadónk alakját, kiemelkedő munkásságát, ezután rövid ppt-s vetítéssel idéztük meg városunk régi iskolai életét. Az emlékfalnál a megemlékezők elhelyezték az emlékezés virágait, koszorúit, majd a kiállítást tekinthették meg a vendégek. A programsorozat a felső tagozatosok vetélkedőjével folytatódott, ahol a gyerekek számot adhattak arról, mit tudnak Sári Gusztávról, és még a kreativitásukat is megmutathatták a rajzok készítésével, a versek írásával.

A névadó napi megemlékezések szervesen beépülnek az iskolában folyó oktató-nevelő tevékenységek sorába, hagyományaink ápolásával esélyt teremtünk a jelenünk és a jövőnk gazdagításához is. Hiszen „a múlt tanulság, a jelen próba, a jövő esély”- ezzel a gondolattal zártuk az idei tanév jól sikerült Sári Gusztáv-napját.



Papp Judit pedagógus

Események, ünnepségek: Névadónk napja

Gyerekszemmel: Iskolánkban november 21-én emlékeztünk meg névadónkról. Ezen a napon minden osztályból 2-2 tanuló indult a temetőbe, ünnepélyesen felöltözve, tanári kísérettel, egy-egy szál virággal Sári Gusztáv sírjához, hogy méltóképp tisztelegjen előtte. Bene Árpádné Anikó néni emlékbeszéddel idézte fel, milyen is volt Gusztai bácsi, milyen nagylelkű és önzetlen ember volt. Két órától az első emeleten a Sári Gusztáv-emlékfalnál gyülekeztek a pedagógusok, Sári Gusztáv fia, és osztályonként két-két tanuló. Koháry Uzonka néni volt a konferanszié, Zagyváné Farkas Mónika néni beszédet mondott, Papp Judit tanár néni pedig diafilmet mutatott be, ami számomra nagyon megható, elgondolkoztató volt. A gyerekek ide is egy-egy szál virágot hoztak, és az ünnepség végén a dombormű alatti vázába tették azokat. Régi tárgyakkal, életképekkel berendezett és Sári Gusztáv hagyatékát idéző tablóból összeállított kiállítást is meg lehetett tekinteni az első emeleti folyosón, illetve nagyon finom ételek vártak mindenkit a könyvtárban. A sütőtökös, csokis kekszet Somogyiné Bálint Nóra néni készítette. Ezt a napot vetélkedő zárta, ami az osztályok között zajlott.

Erdei Erika 8. b



Események, ünnepségek: Névadónk napja

Az emléknapi vetélkedő eredményei:

helyezés	5-6. osztály	7-8. osztály
1. hely	Brutóczki László 6. b Molnár Patrik 6. b	Erdei Erika 8. b Fazekas Nóra 8. b Szoboszlai Sára 8. b
2. hely	Szarvas Levente 5. b Szoboszlai Ádám 5. b	Gál Mónika 7. b Kovács Fruzsina 8. b
3. hely	Lázók Dorina 5. a Papp Zsófi 5. a	Németh János 7. b Waler Mihály 7. b



A felsős Sári Gusztáv-vetélkedő egyik feladata az volt, hogy írjanak a csapatok egy verset az iskoláról, iskolai életéről, vagy az ide járó diákokról úgy, hogy az egyes sorok kezdőbetűiből Sári Gusztáv nevét kapjuk. Íme néhány a legjobbak közül:

Sulinkba sokan járunk, Ártalmatlan diákok. Rosszat sosem csinálunk, Imádható nebulók. Gonoszak itt nincsenek, Undokok kerüljenek! Szavunknak úgy higgyenek, Tiszteletet élveznek. Ártalmatlan diákok, Vétket sosem csinálunk. (Erdei Erika, Fazekas Nóra, Szoboszlai Sára 8. b)	Sári Gusztáv, így hívták őt, Általában nem osztott intőt. Rendesen szerették őt. Ilyen jó tanárt nem ismerni, mint ő. Gusztai bácsi mindenkire ugyanúgy gondolt, Untalan órákat tartott és fontolt. Szíve, mint a vaj, nem zavarta a zshivaj. Történelemórán volt csatazaj. Ám ő megoldott minden bajt. Veszekedés: kő kövön nem maradt. (Gál Mónika, Kovács Fruzsina 7. b)
Sárba-árba jőve, Álmokat letörve, Ríva-sírva elindulunk, Immár haza boldogan indulunk. Gézengúzok is vagyunk, Unszol minket tanárunk. Szánk jár, mint a kereplő, Támadni indul a papírrepülő. Álmodom: megértenék, Vásárt többet nem rendeznénk. (Németh János, Waler Milán 7. b)	Szorongunk minden reggel, Általában sokat tanulunk éjjel. Riadtan kelünk, hanyas lesz a dolgozat. Ijedt dolgozat közben a gondolat. Gusztustalan a rágó a pad alján, Unalom űz minden órán. Szorgalmasabb a pakolás csengő után, Tanulás az annál inkább. Álmosan kelünk és fekszünk, Vidáman ide ritkán jövünk. (Egri Hanna, Egri Ildikó, Fülöp Flóra 8.a)

Advent

Az advent a karácsonyt megelőző négyhetes időszak, amely a készülődés, várakozás jegyében telik. Az advent szó latin eredetű, jelentése „eljövétel”, a Megváltó eljövételére utal. A hagyományok szerint három lila és egy rózsaszín gyertyát gyújtunk meg minden vasárnap. A lila színű gyertya a bűnbánatot és a megtérést jelképezi, a rózsaszínű gyertya pedig az örömet és a boldogságot szimbolizálja.

Adventi naptár: Az adventi naptárt már a 19. század óta ismerjük. Egy német édesanyához kötődik, akinek a kisfia, Gerhald hetekkel a karácsony előtt, már nagy lázban égett az ünnepi ajándékozás miatt. Ezért az édesanya egy papírlapot 24 részre osztott és mindegyikre feltűzött egy darab csokoládét. A kisfiú pedig minden este megehetett egyet. Majd amikor a fiú felnőtt, egy olyan naptárt készített, amelyen 24 ablakocska mögé csokoládét, cukorkát tett.

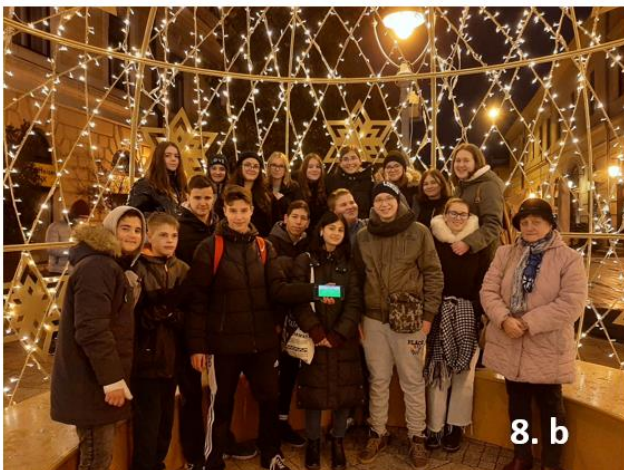


Papp Gréta 7. b

December 2-án három felsős osztály is (6. a, 6. b, 8. b) Debrecenbe kirándult, hogy megtekintsék az adventi fényeket.



6. b



8. b



6. a



Ajándékozz finomat!

Nincs is annál boldogítóbb érzés karácsonykor, mint örömet szerezni saját készítésű finomságokkal. Jó hír, hogy nem kell ahhoz nagy konyhai tapasztalat, hogy elkészítsd saját készítésű gasztroajándékodat, mellyel megörvendeztetheted barátaidat, szüleidet, rokonaidat. Anyukád segítségét azért mindenképpen vedd igénybe a baleset elkerülése érdekében. Ha elkészíted az általam ajánlott receptet, garantáltan óriási sikered lesz, mikor átadod karácsonykor a csinos, szalaggal átkötött csomagokat.

Sós karamellöntet

Minden süteménybe kell só, a piskótába és a palacsintába csakúgy, mint a csokitortába. Hogy pedig a karamell égetett cukros, diós íze ezerszer intenzívebb lesz a sótól, már egy ideje mindenki tudja. Ennek az ízpárosnak a legcsodásabb formája a sós karamellöntet, amit meglepően könnyű elkészíteni, nem telik több időbe tíz percnél, csak négy hozzávaló kell hozzá, cserébe legalább annyira sokoldalú. Ha kis csatos üvegekbe töltjük, ajándéknak is beillik karácsonyra. Csodákat művel a sima vanília fagylalttal, palacsintával, csokitortával, brownie-val, egyszerű sült gyümölcsökkel, bevállalásabbak viszont sült krumplival fogják a legjobban szeretni.

Hozzávalók 12 adaghoz:

20 dkg cukor

6 dkg vaj

2,5 dl zsíros tejszín

fél teáskanál só

Elkészítési idő: 15 perc



Elkészítés:

A cukrot egy vastag aljú, nehéz, nagy lábosba vagy mély serpenyőbe öntöm. Fontos, hogy a lábos vagy serpenyő magas legyen, mert a karamell forrás közben súlyos égési sérüléseket okozhat. Alacsony lángon hagyom felolvadni, közben nem kevergetem, nem piszkálom. Amíg a cukor karamellizálódik, felmelegítem a tejszínt és felkockázom a vajat. Mikor a cukor teljesen folyékonnyá vált, hozzákeverem a vajat. Elkeverem, míg az összeset fel nem veszi, majd elzárom alatta a lángot, és hozzáöntöm a meleg tejszínt is. Elkeverem, hozzáadom a sót, és készen van. Üvegekbe öntve akár két hétig is eláll a hűtőben.

Somogyiné Bálint Nóra pedagógus
a Sóbors blog receptje alapján

Versenyeredményeink

Az október 17-én a Code Week keretében rendezett iskolai informatikaverseny helyezettjei:

	5. évfolyam	6. évfolyam
1. hely	Szarvas Levente 5. b	Makula Fernanda Kira és Pongrácz Georgina Alexa 6. a
2. hely	Husi Attila Gábor 5. a Antal Hanna és Bartha Bianka 5. a	Brutóczki László 6. b
3. hely	Bojti Rebeka és Papp Zsófi 5. a	-

	7. évfolyam	8. évfolyam
1. hely	Németh János és Waler Milán 7. b	Fazekas Nóra és Kovács Petra 8. b
2. hely	Dede Szabolcs és Szabó Bence Xavér 7. a Haja Zsanett és Husi Kincső 7. a	Hajduk Lajos és Szabó Réka Piroska 8. a
3. hely	Virág Kálmán Szabolcs 7. a	Molnár Dániel és Sallak Adrián 8. b



Bojti Rebeka 5. a



Papp Zsófi 5. a



Virág Kálmán Szabolcs 7. a



Szabó Réka Piroska 8. a

A XVI. Megyei Szabó Magda Vers - és Prózamondó Fesztiválon (online verseny november 16.) iskolánk tanulói is képviseltették magukat. Papp Zsófi 5. a és Szabó Réka Piroska 8. a osztályos tanuló arany minősítést, Bojti Rebeka 5. a és Virág Kálmán Szabolcs 7. a osztályos tanuló ezüst minősítést ért el. Felkészítőik Papp Judit és Székelyné Molnár Anikó pedagógus.

Versenyeredményeink

Az Édes Anyanyelvünk folyóirat 4. számába több 7. a osztályos tanuló is beküldte a rejtvény megfejtését. A szerencse ezúttal Koós Júliának kedvezett, aki Almássy János Magyar közmondások gyűjteménye című könyvet kapta jutalmul.

A Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által szervezett megyei angol nyelvi verseny eredménye:

7. évfolyam: Papp Gréta 1. helyezés, Németh János 6. helyezés

8. évfolyam: Szücs Regina 6. helyezés, Késmárki-Kodak András 7. helyezés

Felkészítőjük Dombi Zoltánné.



A püspökladányi Karacs Ferenc Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola ebben a tanévben is megrendezte a Karacs informatikaversenyt az általános iskolák 7. és 8. évfolyamos tanulói számára. Szabó Réka Piroska 8. a osztályos tanuló 1., Molnár Dániel 8. b osztályos tanuló pedig 3. helyezést ért el. Felkészítőjük Kiss Éva pedagógus volt.



A nyelvi hét versenyének eredményei

2022. november 28. és december 2. között tartotta a társadalomtudományi munkaközösség a nyelvi hetet. Párokban, csoportosan, egyénileg jelentkezhetnek a tanulók a versenyekre, vetélkedőkre, játékokra. A résztvevő gyerekek jutalma helyezéstől függően szaktanári vagy osztályfőnöki dicséret, egy-egy értékes könyv és tantárgyi ötös volt.

Versenyeredményeink: nyelvi hét

A szavalóverseny eredménye 2022. 11. 28.

	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. hely	Szoboszlai Ádám 5. b	Szabó Réka Piroska 8. a
2. hely	Szarvas Levente 5. b	Virág Kálmán Szabolcs 7. a
3. hely	Bojti Rebeka 5. a	Kovács Petra 8. b

A Kazinczy-verseny eredménye 2022. 11. 28.

	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. hely	Bojti Rebeka 5. a	Szabó Réka Piroska 8. a
2. hely	Papp Zsófi 5. a	Szentjóni Gréta 8. b
3. hely	Szarvas Levente 5. b	Virág Kálmán Szabolcs 7. a



Angol nyelvi verseny eredménye 2022. 11. 29.

	5. évfolyam	6. évfolyam
1. hely	Szoboszlai Ádám 5. b	Csátré Anna 6. a
2. hely	Szoboszlai Róbert Lajos 5. a Szarvas Levente 5. b	Ispán Sarolta 6. a
3. hely	Szücs Máté László 5. a	Borbély Dávid 6. a

	7. évfolyam	8. évfolyam
1. hely	Koós Júlia 7. a	Szoboszlai Sára 8. b
2. hely	Waler Mihály 7. b	Fazekas Nóra 8. b
3. hely	Németh János 7. b Papp Gréta 7.	Szücs Regina 8. b

Az anyanyelvi vetélkedő eredménye 2022. 11. 30.

	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. hely	Csátré Anna 6. a Kovács Kinga Anikó 6. a	Fazekas Nóra 8. b Szoboszlai Sára 8. b
2. hely	Ispán Sarolta 6. a Vágó Veronika 6. a	Erdei Erika 8. b Szabó Réka Piroska 8. a
3. hely	Sári Bence 5. b Szarvas Levente 5. b	Kovács Petra 8. b Szentjóni Gréta 8. b

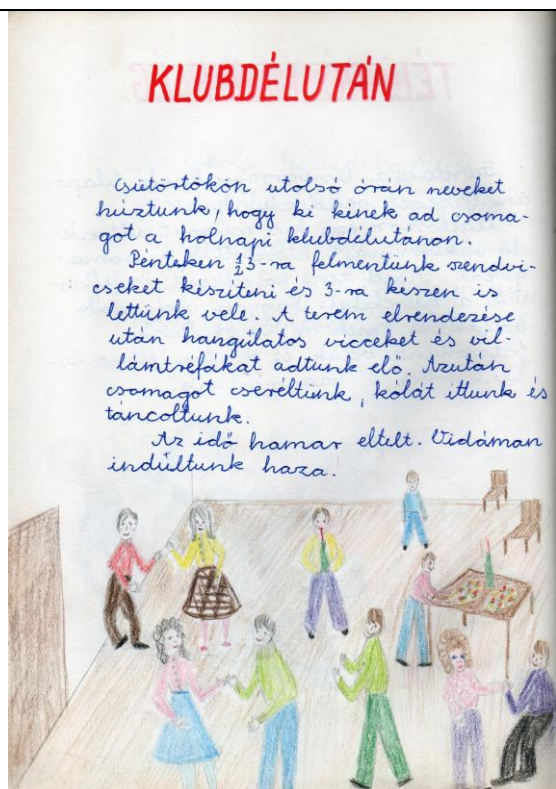
Versenyeredményeink: nyelvi hét

A keresztretjévényfejtő verseny eredménye 2022. 12. 01.

	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. hely	Ispán Sarolta 6. a Vágó Veronika 6. a	Fazekas Nóra 8. b Szoboszlai Sára 8. b
2. hely	Bojti Rebeka 5. a Papp Zsófi 5. a	Erdei Erika 8. b Szabó Réka Piroska 8. a
3. hely	Fazekas Flóra Orsolya 6. b Papp Bíborka Hajnal 6. b	Kovács Petra 8. b Szentjóni Gréta 8. b



Múltba merengő



Hajdanában, 1945 és az 1990-es évek eleje között az általános iskolai osztályok rajokat alkottak, a rajok pedig további kis csoportokra, örsökre tagolódtak. Az örsök és rajok külön naplót vezettek nagy szorgalommal, igényességgel, melyben gyöngybetűkkel írták le a tanévben velük történt legfontosabb eseményeket, (majdnem) hibátlan helyesírással. Néhány téma, amit megörökítettek a rajnaplóban:

A raj névadójának bemutatása, csatakiállításuk, indulójuk, riadóláncuk, az örsök tagjai, funkciók a rajon belül (rajtitkár, krónikás, zászlótartó, nótafa, kultúros, sportfelelős, újságterjesztő, túrafelelős, úttörőtanácsi küldött stb.), akadályverseny, november 7. (a Nagy Októberi Szocialista Forradalom napja), Télapó, farsang, kulturális seregszemle, nőnap klubdélután, április 4. (a felszabadulás napja), május 1. (a munka ünnepe).

Az alábbiakban a 6. b osztály Gagarin rajának 1983-1984-es rajnaplójából álljon egy részlet: egy Mikulás-klubdélután leírása.

A tanulás bajnokai

Az osztályok tanulmányi átlaga

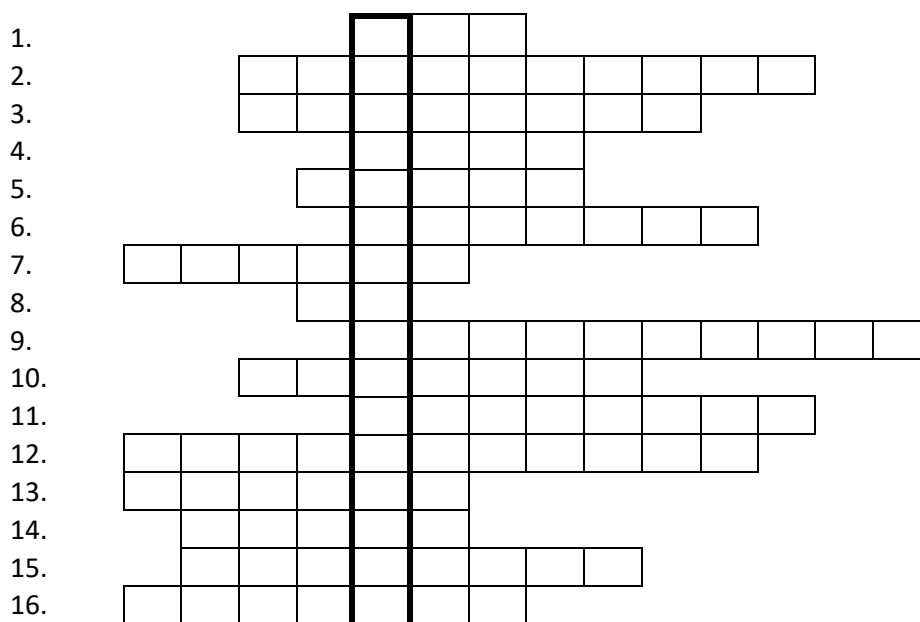
helyezés	osztály	átlag	helyezés	osztály	átlag
1.	4. a	4,58	8.	3. b	4,21
2.	3. a	4,54	9.	5. b	4,16
	4. b		10.	6. a	4,03
3.	2. a	4,47	11.	8. b	3,96
4.	5. a	4,42	12.	7. b	3,89
5.	3. c	4,29	13.	7. a	3,61
6.	6. b	4,28	14.	8. a	3,56
7.	2. b	4,23			

A legjobb tanulmányi átlagot elért tanulók osztályonként (2022. december 5.)

	1. hely	2. hely	3. hely
2. a	Dede Renáta Furkó Benedek Kiss Borbála Lajkó Vanda Laura Vágó Veronika	Pekola Petra Török Janka Réka	Bartha Andor Dániel Fórika Alex Pocsai Etelka
2. b	Vass Dorina	Czifra Renáta Szűcs Dominik Szűcs Gergő Virág Petra	Dobronyi Tamás Flórián Papp Orsolya Tani Zelmira Perla
3. a	Kiss Boldizsár Kovács Veronika	Cseke Anna	Makai Roland János
3. b	Gaina Dominika Violetta	Nagy Csenge Szarvas Viktória	Balogh Szabolcs Borbély Noémi
3. c	Husi Hanna Bella Kovács Eszter Csillag Tóth Csenge	Bende Anna Lili Király Dániel	Balogh Anna Haja Lilla Norina
4. a	Cseke Anikó Ludányi Zsófia Nagy Linett Szilágyi György Zsolt	Kiss Valéria	Virág Letícia Eszter
4. b	Papp Máté	Czifra Dorina Nagy Fanni	Zsurka Fruzsina
5. a	Antal Hanna	Bojti Rebeka Papp Zsófi	Szűcs Máté László
5. b	Szarvas Levente	Szoboszlai Ádám	Mester Zsófia
6. a	Vágó Veronika	Ispán Sarolta Kovács Kinga Anikó	Csátré Anna
6. b	Borbély Emese Ilona Molnár Patrik	Papp Bíborka Hajnal Stéh János Nándor	Turóci Orsolya Anita
7. a	Virág Kálmán Szabolcs	Szabó Barbara	Haja Zsanett Husi Anikó Gabriella
7. b	Kovács Fruzsina Németh János	Papp Gréta	Gál Mónika
8. a	Szabó Réka Piroska	Almási Ágnes Nikolett	Kis Gréta Anett
8. b	Erdei Erika Fazekas Nóra Szentjóni Gréta Szoboszlai Sára Szöllősi Mercédesz Hanna	Késmárki-Kodak András Kovács Petra	Sallak Adrián

Rejtvény

Írjátok be a meghatározásokra a válaszokat! A keretben lévő betűket összeolvasva egy ünneppel kapcsolatos kifejezést kaptok.



1. Hidegben, karácsonyi vásárban kedvelt ital, forralt
2. Ajándékok elhelyezése díszes papírokban.
3. Kedvelt karácsonyi halétel.
4. Ék, dekoráció más szóval.
5. Ebbe teszi a Mikulás az ajándékot.
6. Viaszból készült világító eszköz a karácsonyfán.
7. Jármű a gyerekek számára nagy hóban.
8. A karácsony legfontosabb kelléke.
9. A Mikulás szánhúzó állata.
10. Karácsonykor adjuk, kapjuk.
11. Tojásfehérjéből és porcukorból készült díszítés a süteményeken.
12. A karácsony egyik kedvelt édessége.
13. A karácsonyfán világító elektromos eszköz.
14. A csomagolásra kerülő szalag.
15. A karácsony egyik kedvelt növénye, a hiedelem szerint szerencsét hoz.
16. Nagy hó idején ez a jármű takarítja az utakat.

Gyűjtötte: Erdei Erika 8. b

Forrás: <http://bk-create.blogspot.com/2015/12/karacsonyi-rejtvény-ajandekba.html>

Megfejtés: Boldog karácsonyt! 1. bor, 2. csomagolás, 3. halászlé, 4. dísz, 5. zokni, 6. gyertya, 7. szánkó, 8. fa, 9. rénszarvas, 10. ajándék, 11. cukormáz, 12. mézeskalács, 13. égőszor, 14. masni, 15. faág, 16. hókotró

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola intézményvezető
 Felelős szerkesztő: Papp Judit
 Olvasószerkesztő: Papp Márta
 Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai