

SULIÚJSÁG

AZ ÁMK SÁRI GUSZTÁV TAGISKOLÁJA DIÁKÚJSÁGJA

XXVIII. évfolyam I. szám

2011. szeptember-október

A tartalomból:

- * **Bodor Andrásné igazgató néni köszöntője**
- * **Új tanáraink**
- * **Nyári táborozások**
- * **Az ötödikesek és osztályfőnökeik**
- * **Az elsősök első élményei**
- * **Események Kabán**
- * **DÖK-élet**
- * **Vidám oldal**

Megérkezett az ősz, s vele a tanévkezdés. Igaz, az időjárás mit sem törődik a naptár által mutatott dátummal, s hét ágról süt le (és be a tantermekbe) ránk a nap, nekünk becsengettek. A ránk váró majd tíz hónapnyi tanévhez kívánunk mindenkinek elég erőt, kitartást és sikereket.



Sári Gusztáv-sarok:



”A gondolat, ha megfogam,
végigtöri magát az útján,
elvégzi művét, miközben
öröm vagy bánat kíséri.”

A tanév rendje

A 2011/2012-es tanév 183 tanítási napból (37 hét) áll.

Első tanítási nap: 2011. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2012. június 15.

Az első félév 2012. január 13-ig tart. Az iskolák 2012. január 20-ig értesítik a szülőket a tanulmányi eredményről.

Őszi szünet: 2011. november 2.- november 5.

Téli szünet: 2011. december 22.- 2012. január 2.

Tavaszi szünet: 2012. április 5.-április 9.

Aktuális

„A nyár, a nyár, az elrepült,
a villanydrótra fecske ült,
készül már lassan messzire,
talán a világ végire.
Szállnak a napok, mint a szél,
kerengve hull már pár levél,

nekem is mindjárt menni kell,
nem cserélnék most senkivel!
Táskámban könyvek, füzetek,
vár rám egy pad és sok gyerek,
számok, betűk és dallamok...
Szervusz! Iskola! Itt vagyok!”

/Kálnay Adél: Köszöntő/

Kedves Tanítványaink!

A költő soraival köszöntelek benneteket én is az új tanévben. Remélem, ti is hasonló jó érzésekkel érkeztek vissza a vakációról. Kezdődhet a munka, mely az idén sem lesz kevesebb, mint tavaly volt.

Néhány sorban azért még írok nektek az elmúlt tanévről. 23 osztályban tanultatok összesen 501-en. 70 tanulónk ballagott el. Közülük 16-an gimnáziumban, 26-an szakközépiskolában, 24-en szakiskolában, négyen pedig speciális szakiskolában tanulnak tovább.

Iskolánk tanulmányi átlaga: 3,73. Legjobb a tanulmányi átlagunk testnevelésből (4,5), legrosszabb fizikából (3,16).

Legjobb tanuló osztályaink: 4.b (4,07) 3.c (4,05) 2.b (4,02) 3.b (3,95)

Leggyengébb tanulmányi átlagú osztályok: 6.a (3,33) 6.b (3,42) 8.b (3,43) 4.a (3,51)

Hat tanulónk összesen kilenc tantárgyból javítóvizsgázott. Minden vizsga sikerült, így tovább haladhatnak az osztályukkal.

Bukásmentes osztályok: 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 5.a, 5.c, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c és az eltérő tantervű csoport.

Iskolánk magatartási átlaga: 4,15. **Legjobb magatartású osztályok:** 4.b, 5.c (4,6), 2.b, 7.c (4,4), 5.b, 6.a (4,3). **Legrosszabb osztályok:** 4.a (3,5), 8.c (3,7), 8.a (3,8), 8.b (3,9).

Iskolánk szorgalmi átlaga: 3,76 **Legszorgalmasabbak voltak:** 2.a (4,2), 2.b (4,1), 3.c, 3.a, 5.c, 4.b, 7.b (4,0). **Leghanyagabb osztályok:** 6.a (3,3), 8.a, 8.c, 6.b (3,4), 4.a, 8.b (3,5).

Harmincöten kitűnő, huszonöten jeles bizonyítvánnyal dicsekedhetnek.

Tanulmányi versenyeken való részvételeteket, tanulmányi kirándulásaitokat támogatta mintegy 765.000,- Ft értékben A Kabai Általános Iskoláért Alapítvány, s helyi történelemversenyünket 10.000,- Ft értékű jutalomkönyvekkel a Sári Gusztáv Alapítvány.

Sikeresen fejeztük be eddigi legnagyobb pályázati munkánkat „Ugyanazt másképpen, egymásért” címmel. Erről a tanév végén már részletesen olvashattatok a Suliújságban is.

Sok-sok szép eredményt értetek el a különböző tanulmányi versenyeken. Mindezt közzétettük a Kabai Hírmondóban és iskolánk honlapján is.

S most az új tanévről. Három iskolaépületben kezdtük meg a munkát. A Szabadság téri épületet az elsősök és az eltérő tantervű csoportban tanuló gyerekek vették birtokukba. Továbbra is itt zajlanak a művészeti iskola foglalkozásai, és a logopédiai fejlesztés. Az idén három óvodai csoport is itt kapott helyett. Szeretettel fogadtuk őket. Bízunk benne, hogy a közös fedél alatt mindannyian gazdagodunk lélekben és tapasztalatokban. A központi épület a felső tagozatosoké, a régi szárnyban pedig a második és harmadik évfolyam diákjai tanulnak. A Kultúr iskolába a negyedikesek járnak az idén. Ebben a tanévben huszonegy osztályban és egy eltérő tantervű csoportban, összesen 475-en tanultok.

Új osztályfőnökeitek:

1.a-ban: Pálmai Józsefné, 1.b-ben: Elek Lajosné

3.a: Balogh Andrásné 3.b: Kissné Szabó Melinda. Az 5.a-ban: Dombi Zoltánné, az 5.b-ben: Szilágyi Józsefné, a 7.b-ben: Csernóczki Nóra tanár néni.

Aktuális

Mindennapi sikeres iskolai munkátokat továbbra is segíti logopédus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, gyógytestnevelő, valamint gyermek- és ifjúságvédelmi felelős. Ebben a tanévben is négy napközis csoportunk van. Sok élménnyel, szépséggel, ismerettel gazdagodhattok az idén is a művészeti iskola tanszakjain. Továbbra is meghirdettük minden eddigi szakkörünket, ide is várnak benneteket az iskola nevelői.

Sikerekben gazdag, örömeinkben, vidámságban bővelkedő új tanévet, ehhez jó egészséget kívánok nektek iskolánk minden dolgozója nevében!

*Bodor Andrásné
igazgató néni*

Események, ünnepek



Tanévnyitó ünnepség

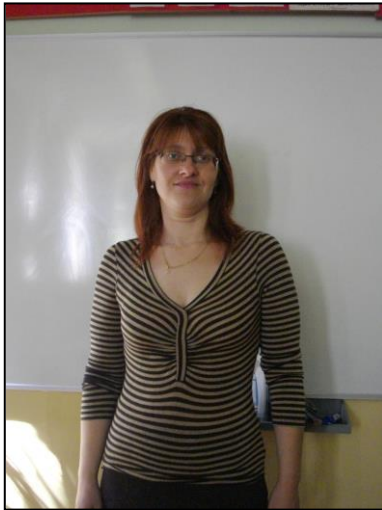
2011. szeptember 1-jén 8 órától tanévnyitó ünnepségre került sor a kultúriskola füves udvarán, ahol Bodor Andrásné igazgató néni köszöntötte a vendégeket. Az énekkar szereplése után Hajzer Zsuzsa 8. c osztályos tanuló búcsúztatta a vakációt egy vidám verssel. Ezután Váradi Istvánné főigazgató néni ünnepi beszédével megnyitotta a tanévet. Őt követték a nap igazi hősei, az első osztályosok, akik színes műsorral köszöntötték új második otthonukat. A Hétszínvirág Óvodából érkezettek Szabó Lili és Pósalaki Máté képviselték, míg a Napsugár Óvodából jöttek nevében Mester Lajos, Rábai Attila, Molnár Ádám István és Juhász Sándor kedveskedett nekünk versekkel. A legkisebbeket- hagyományainkhoz híven- a legnagyobbak ajándékozták meg füzetekkel és ceruzákkal. Mostantól számukra is elkezdődik a szorgos diákélet.

Molnár Erzsébet 8. b

Tanárokról, diákokról

Új tanáraink

Iskolánkba idén 3 új pedagógus is érkezett, velük beszélgettünk első tapasztalataikról.



Csernóczki Nóra:

A Nyíregyházi Főiskolán végeztem fizika-informatika szakon. Ezelőtt Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében és Hajdú-Bihar megyében dolgoztam, itt fizikát és informatikát tanítok. Nagyon jól érzem magam ebben az iskolában, a kollégáim segítőkészek. A gyerekek nagyon megosztottak. Tőlük elvárom azt, hogy tartsák be az iskola és az én általam alakított szabályokat, és tanuljanak a képességeiknek megfelelően.

Turzó Renáta Erika:

Debrecenben végeztem a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán kommunikáció és angol társadalomismeret szakon. Ezelőtt már tanítottam Nagyrábén, Zsákán és Berettyóújfaluban. Most angolt tanítok, délután pedig a napközis gyerekekre vigyázok. Jól érzem magam itt, a munkatársaim nagyon kedvesek és segítőkészek. A gyerekek szintén barátságosak és aranyosak, elvárom tőlük az együttműködést.



Varga Bernadett:

A Debreceni Egyetemen végeztem magyar-történelem szakon. Ezelőtt Szolnokon a Széchenyi István Gimnáziumban dolgoztam, itt magyar nyelv és irodalmat tanítok. Jól érzem itt magam, a tanárok nagyon segítőkészek és barátságosak. A gyerekek igazi kis diákok. Azt várom el tőlük, hogy szeressék meg az irodalmat és sikeresen felvételizzenek.

Lejegyezte: Kiss Anikó és Tőzsér Ildikó 8. b

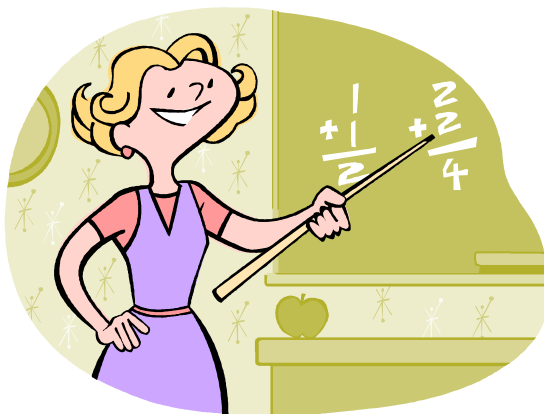
Tanárszemmel

Az elsősök első hetei

Új diáktársaink, az elsősök tanító nénijeivel, Elek Lajosné Rózsika nénivel és Pálmai Józsefné Katika nénivel arról beszélgettünk, hogyan veszik az akadályokat a legkisebbek.

- *Hogy érzik magukat az elsősök az iskolában?*
- Szerintünk jól, a többség felszabadultan érzi itt magát.
- *Melyik a kedvenc tantárgyuk a kicsiknek eddig?*
- Mi úgy látjuk, hogy nincs kedvenc tantárgyuk. Azt várják a legjobban, hogy megtanuljanak írni és olvasni.
- *Melyik tantárggyal birkóznak meg könnyebben, melyikkel nehezebben?*
- Nincs nehezebb tantárgy számukra. Jelenleg matematikából a számok írásához tanuljuk a vonalakat, körök írását, magyarból pedig a betűk tanulását készítjük elő hasonló formák rajzolásával.
- *Hogy viselik a gyerekek azt, hogy kevesebbet játszanak, többet tanulnak?*
- Kezdetben szokatlan volt nekik, de rendszeresen betartják a szabályokat. A tudásszomj is serkenti őket.
- *Milyen jelei vannak annak, hogy kezdenek „iskolássá” válni?*
- Egyre jobban megtanulják, hogy mi az iskola rendje, csendben, nyugodtan tudnak figyelni. Már meg tudják különböztetni a tankönyveiket is.
- *Hogy sikerült a gólyatábor? Mivel foglalkoztak ott a gyerekek?*
- Jó volt. Szeretettel vártuk őket és színes programokkal, továbbá megismertettük velük az iskolát is. A foglalkozásokon meséket hallgattak, báboztak, táncoltak, őszi gyümölcsöket formáztak gyurmából, képkirakóztak és színezték.
- *Miért jó, hogy van gólyatábor?*
- Megismerkedhetnek olyan gyerekekkel, akik a másik óvodából érkeztek, és mi is megismerhetjük a kis tanítványainkat. Így később kevésbé szorongva jönnek az iskolába.
- *Könnyen vagy nehezen veszik az akadályokat?*
- Mindenki igyekszik jól dolgozni. A teljesítmény attól függ, hogy kihez melyik tantárgy áll közelebb.

Beke Liliána, Décsei Dóra, Makula Vivien 6. a

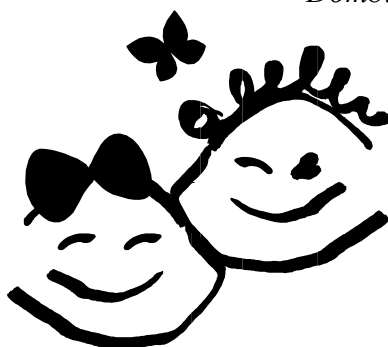


Tanárszemmel

Az 5. a osztályról

Új osztályommal, az 5.a-val szeptember elsején reggel találkoztam először. Alig tudtam összerelni a kis csapatot, mivel a fiúk a bejárat közelében, a lányok a padoknál gyülekeztek, s látásból sem ismertem őket. Mikor végre együtt voltunk, a tizennyolc tanuló (hat lány, tizenkét fiú) és az osztályfőnök, kíváncsian méregettük egymást. Az első hetekben kiderült, hogy eleven kis társaság, de azért tudnak viselkedni, ha akarnak. Az osztály eredetileg testnevelés tagozatnak indult, így rendkívül mozgékonyak. Remélem, a sportversenyeken majd jeleskednek, akár csapatban, akár egyénileg is. A történelem- és az angolórák tapasztalata alapján úgy hiszem, néhányuk a jövőben a szellemi megmérettetést is bátran vállalhatja. A többség az otthoni tanulást hanyagolja, ezért náluk kilátásba helyeztem a másnapra való közös felkészülést. Számukra nagy változás a felső tagozatra való átkerülés, de a cipős szekrénynél, a termék megkeresésében ügyesen feltalálják magukat. Nem mindenki érzi az ablakok közelében való ugráندozásban, a lépcsőn való futkározásban rejlő veszélyt, arra gyakran figyelmeztetni kell őket. Az osztályközösség kialakítása természetesen még nagyon az elején tart, de úgy látom jóságúek, sokan szívesen vállálnak feladatot. Remélem sok tartalmas, hasznos programot szervezünk együtt a jövőben.

Dombi Zoltánné osztályfőnök



Első benyomásaim az 5. b osztályról

„Törpék és óriások” világa, hiszen Sári Balázs és Szabó Adél mellett eltörpülnek egyesek, kettesek,... ☺

Nőuralom van, mert a lányok aránya $\frac{3}{5}$ (15 fő), a fiúké $\frac{2}{5}$. A közlékenység mindkét nemre jellemző, ez azt jelenti, hogy a szünetekben szóval tudnának tartani, ha hagynám magam. ☺

A fegyelmezettséget, a figyelmet megkívánják az órákon, kivételek pedig mindig vannak. Ők azok, akik erősítik a szabályt, de elvárom és elvárjuk, hogy előbb vagy utóbb beálljanak a sorba.

Van véleményük, sőt tudásuk is. Ezért az órák gyorsan telnek, néha még kevésnek is találjuk.

Rendkívül aktívak, kreatívak, önállóak, szeretnek csoportban dolgozni, egymásnak szívesen segítenek. Természetesen nekem is. Lásd az osztály dekorációját (köszönjük a szülőknek is). ☺

A lelkesedés tesiórán a játékban a legnagyobb, a futásnál és testünk izmainak fejlesztésénél a legkisebb. Itt van még mit fejlődnünk. Megígérem, hogy dolgozni fogunk az ügyön. ☺

Boldoggá tesz, hogy ritkán hiányzik a felszerelés, és időben teljesítik a határidőket.

Összességében az osztályomról pozitív véleménnyel vagyok, jó benyomást keltettek bennem.

Kívánom, hogy kísérje végig őket ez a szépen kialakított rend, fegyelem, tudatosság, önfegyelem, akaratörő, kitartás, melyet szüleik és tanítóik nevelőmunkájának is köszönhetnek, köszönhetnek.

Hajrá 5. b!

Szilágyi Józsefné osztályfőnök

Diákszemmel

Elsősnek lenni

„Azért jó első osztályosnak lenni, mert szeretem a testnevelésórákat, és a technikaórák is jók. Matekórán számolni szeretek, és sokat jelentkezem. A leckék könnyűek szoktak lenni, sok piros pontot gyűjtök. A tanító nénim kedves, bár kissé szigorú.”(Kovács Attila)

„Szeretek első osztályos lenni, a padtársam Németh Ágnes. Kedvenc tantárgyam a környezetismeret, mert szeretem az állatokat, és jó kint lenni a szabadban. Az osztályfőnököm, Rózsika néni kedves hozzánk. Járok napközibe is. Imádom! A napközis tanító nénim Pálfiné Gyöngyike néni nagyon aranyos.” (Rábai Attila)

Lejegyezte: Kovács Márta, Füstös Dóra 5. b



alsó

Az a jó benne, hogy:

- már nem kezelnek minket kicsiként
- nem kell kéredzkedni sehova
- van új tantárgy
- járkalni kell egyik teremből a másikba
- jobbak az órák, mint negyedikben, mert sok dolgot ismerhetünk meg

Az a rossz benne, hogy:

- a tanárok sokkal szigorúbbak
- zsúfolt a folyosó
- nehezebb a tananyag
- sokféle terembe kell menni
- többet kel tanulni, mint eddig

Ötödikesnek lenni

Gyors közvélemény-kutatást végeztünk osztálytársaink között, hogy milyen érzés ötödik osztályosnak lenni. Az 5. a osztályosok véleménye az, hogy nagyon jó az ötödik osztály, sokkal jobb, mint az

Szoboszlai Dániel 5. a

„Érdekesek az új tantárgyak, és szokatlan, hogy nem egy teremben van minden óra. Ismerkedünk az új tanárokkal, az új elvárásokkal, a felső tagozat szokásaival. Eddigi tapasztalataink szerint jó ötödik osztályosnak lenni.”

Kovács Márta 5. b

Nyári tábor Kabán

Azoknak a gyerekeknek, akiknek szülei nehezen tudták volna megoldani gyermekük nyári felügyeletét, illetve akik még nyárra sem tudtak elszakadni az iskolájuktól, a településen délelőtti napközis foglalkozásokat szerveztek a különböző intézmények. A Borbás-ikrek egész nyáron részt vettek ebben a táborban, őket faggattuk élményeikről.

„Nagyon szerettük a táborot, különösen a pénteki fürdözéseket. Az első két hetet az iskolában töltöttük, és izgalmas, változatos játékokkal vártak minket a tanár nénik. A városi könyvtár programjai közül legjobban a számháborúzás tetszett. Élveztük a „koboldok városát” és az indián fonást is. A művelődési házban reggeli tornával kezdtük a napot, jókat agyagoztunk, festettünk. A Napsugár és a Tölgyfa óvodában is táboroztunk, ahol az óvó nénik bizalmát annyira elnyertük, hogy időnként vigyázhattunk a kicsikre. Örülünk, hogy a tábornak köszönhetően tartalmasan, vidáman teltek el délelőttjeink.”

Lejegyezte: Makula Vivien, Décsei Dóra 6. a



Diákszemmel

Bogácsi táborozás



azokat mindig jóízűen ettük.

A hat nap alatt izgalmasabbnál izgalmasabb csapatjátékokat játszottunk, például bolygókeresés, sportnap, ügyességi nap, túrák, karaoke, tánc, mesemondás, szerenád, házavató buli, limbózás, beszélgetés a tábortűz körül. Nekem legjobban a 14 kilométeres túra tetszett, és azok a feladatok, melyeket a túra közben kellett megoldanunk. Többször is jártunk a helyi fürdőben, élveztem a hideg vizet, és jól játszottunk Norbi bácsiékkel a medencében. A táborozás ideje alatt rengeteget nevtünk. Óriási poén volt, amikor Menyhárt Bence beöltözött lánynak, és Bartha Rita adott neki szerenádöt. A lufis játék is fantasztikus volt: a vízzel feltöltött lufik passzolása közben senki sem maradt szárazon.

A csapatok a közösen megoldott feladatok során jól összekovácsolódtak, s nagyon ötletes volt mindnek a neve: Turbócsigák, Teletabik, Napraforgók, Szelíd vadgesztenyék. Külön öröm és büszkeség számomra, hogy a mi csapatunk lett az első. Ösztönző volt a csapatok díjazása is: az első helyezést elért csapat pólót, a másodikok sapkát, a harmadikok bögrét kaptak jutalmul, de senki sem ment üres kézzel haza.

Kezdetben rosszul esett, hogy hamarabb kellett felkelni, időre kellett elkészülni, de hamar megszoktuk ezeket a szabályokat. Ha sütött a nap – szerencsére sokszor –, kiültünk a tornác elé jókat beszélgetni, bolondozni, s a hintaágy volt a kedvenc székhelyünk.

A táborozás az első pillanattól az utolsóig nagyon hangulatos volt, nem unatkoztunk egy másodpercig sem, a sok nevetést kár lett volna kihagyni. A legelső perctől kezdve sejtettük, hogy jól fogjuk magunkat érezni, és rengeteget fogunk nevetni. Ezért voltunk szomorúak, amikor a tartalmasan eltöltött napok után haza kellett jönnünk. *Mikula Anita 8. c*

Útközben Bogács felé megnéztünk egy matyó lakodalmat és egy matyó múzeumot, mindkettő nagyon tetszett. Miután megérkeztünk Bogácsra, és leszálltunk a buszról, tanár néniék kijelölték az igazán szép szálláshelyeinket. Csapatnevet választottunk magunknak, hiszen végig a táborozás alatt csapatokban játszottunk és versenyeztünk. A mi nevünk Turbócsigák volt. Rengeteg program közül választhattunk: hegymászás, diszkó, fürdőzés, vásárlás, táborozási buli, színdarab-előadás; én mindegyiket szerettem. Tetszett a tábortűzgyújtás is, amihez a fát mi magunk gyűjtöttük. Számomra emlékezetes a vizes nap: vízzel teli lufikat dobáltunk, és a másik csapatnak el kellett kapnia. Kár lett volna kihagynom ezt a tábort.



Dede János 8. c

Megkérdeztük

Nyolcadikos körkép

Nyolcadik osztályos diákokat (szám szerint 38-at) kérdeztünk arról, hogy érzik / érezték magukat az iskolában, és milyen elképzeléseik, terveik vannak a jövőre nézve. Íme a kérdések és a rájuk adott válaszok összesítve:

1. Vártad már az új tanévet? Indokold válaszod!

- igen: 61 %
 - a barátaim miatt 29 %
 - a ballagás miatt 22 %
 - a felvételi miatt 10 %
- nem: 39 %
 - szeretem a nyári szünetet 10 %
 - a korán kelés miatt: 13 %
 - a felvételi miatt 16 %



2. Mit vársz az utolsó általános iskolai tanévedtől?



- felvegyenek a kiválasztott iskolába 37 %
- jó jegyeket szerezzek 29 %
- ez legyen a legjobb évem 24 %
- nem tudom 10 %

3. Milyen iskolatípusban szeretnéd folytatni tanulmányaidat?

- gimnázium 58 %
- szakközépiskola 26 %
- szakiskola 16 %

4. Felkészített-e kellőképpen az általános iskola a felvételire, a középiskolai tanulmányokra?

- igen 79 %
- nem 8 %
- talán 13 %

5. Mi lenne az a három kívánság, amit kívánnál magadnak erre a tanévre?

- jobb tanulmányi eredmény (20 említés)
- felvegyenek a kiválasztott iskolába (20)
- jó barátok az iskolában (8)
- ez legyen a legjobb év (3)
- könnyebbek legyenek az órák (1)
- rövidebbek legyenek az órák (1)

Kívánjuk, hogy minél több kívánságuk váljon valóra.

Olajos Dávid 8. a



TUDOD-E? Mi a DÖK?

A tanulók érdekeit képviselő szervezet. Munkáját felnőttek (nálunk Iszályné Molnár Katalin és Zsoldos Tímea tanár nénik) segítik. A diákönkormányzat dönt saját működéséről, a diákönkormányzat működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról, egy tanítás nélküli munkanap programjáról (bolondballagás). Véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben (pl. házirend). A diákönkormányzati tagokat a tanulók osztályonként választják meg.



Megkezdte munkáját a diákönkormányzat, már két gyűlést is tartottak az első hetekben. Az első gyűlésre szeptember 7-én került sor, melyen az osztálytitkárok és helyetteseik jelentek meg. A gyűlés egyik témája az volt, hogy ki legyen közülünk az elnök és helyettese. Szóba kerültek az osztálykirándulások is. Timi nénitől megtudtuk, hogy az az osztály, amelyik

legtöbbet tud összegyűjteni a Reál termékek csomagolásán található feliratokból, garantáltan pénzt kap a tanulmányi kirándulása támogatására.

Borbély Vivien 8. c

A második gyűlésünk szeptember 14-én volt, ahol DÖK-elnököt és helyettest választottunk. A diákelnök Molnár Erzsébet 8. b, a helyettese Janka Imola 8. a osztályos tanuló lett. Megbeszéltük az éves tervet hónapokra lebontva. Ízelítőül néhányat említek:

október:

- megemlékezés október 6-ról
- takarékosági világnap apropóján számítógépes pályázat PowerPoint formátumban

november:

- fogászati világnap alkalmából rajzpályázat
- sulidiszkó

december: hagyományainkhoz híven készülünk az ünnepre

- fenyődiszkészítő pályázat
- karácsonyi vásár

január:

- a farsang szervezésének megkezdése
- hószoborkészítő verseny (ha az idő is engedi)

február:

- farsang és sulidiszkó
- készülés március 15-re

március:

- megemlékezés a nemzetközi nőnapról
- húsvéti fa készítése, amelyre a diákok készítik a tojásokat bármilyen technikával

április:

- hulladékgyűjtés a Föld napja alkalmából

május:

- anyák napi megemlékezés
- gyermek-és családi nap, diszkó

június:

- DÖK-nap, bolondballagás

DÖK-élet

Zsoldos Tímea tanár nénivel, a DÖK új vezetőjével beszélgettem a diákönkormányzat idei feladatairól.

- Mik a DÖK tervei erre a tanévre?

- Az idén is hasonló programokat tervezünk az alsós DÖK vezetővel, Iszállyné Katika nénivel, mint amilyenek az előző években megvalósultak, pl. farsang, gyereknap, DÖK-nap. De új programokat is szeretnénk, több pályázatot fogunk kiírni, amelyekre remélem, sok jelentkező lesz.

- Hogy tetszett igent mondani a DÖK vezetésére?

- Nem sok időm volt gondolkodni rajta, szinte azonnal igent mondtam.

- Mik az elvárások a DÖK-tagokkal szemben?

- Mivel már túl vagyunk a második gyűlésen, így tudom, hogy kik a DÖK tagjai. Eddig nem folytam bele a DÖK munkájába, de most úgy gondolom, hogy nagyon jó csapatom van. Biztos vagyok abban, hogy nagyszerűen együtt tudunk dolgozni. Remélem, hogy a programoknak nem csak a megszervezésében, hanem az előkészítésében is segíteni fognak nekem a tagok.

- Milyen időközönként és hol lesznek a gyűlések?

- Havonta egyszer szeretném összehívni a tagokat, de majd meglátjuk, hogyan alakulnak a programok. A helyszín természetesen az énekesterem.

Hajzer Zsuzsa 8. c



A városunkban történt

Félig mese, félig musical.....

A padlás Presser Gábor, Sztevanovity Dusán és Horváth Péter „félig mese – félig musical” műfajú darabja szeptember 9-én, pénteken került megrendezésre az ÁMK Sári Gusztáv Tagiskolája részére, amelyre Báránдрól, Sáprról, Püspökladányból és Tetétlenről is érkeztek diákok. Az előadás nagy sikerrel zárult a zenének és színpadi elemeknek köszönhetően.

Az én kedvenc zenei darabom a műből az *Enyém a pálya* című dal Témüller (Szabó József) előadásában. Ez volt számomra a legvidámabb dal, a dallama is közel áll az én zenei ízlésemhez. Csodálatos a szereplők hangja, különösen Mamókaé (Zsoldos Tímea tanár néni) és Lámpásé (Makula Zoltán). A kedvenc szereplőm Meglökő (Szabó Péter), az 560 éves szellem, jólelkű hóhér, aki próbálta megvédeni az ártatlanul elítélt Kölyköt, de a túlerő miatt mind a ketten meghaltak. A másik jó szerep Ütegé (Tóth Norbert), aki csak a parancsot teljesíti, de amikor valami olyan dolog történik, ahol baja eshet, akkor ő a leggyámoltalanabb. Például amikor Mamóka lő a pisztollyal, vagy amikor a bombát kellene hatástalanítania. Aki nem látta ezt a darabot a Kabai Nyári Színház előadásában, az egy fantasztikus élményről maradt le. Teljesen elszomorodnia mégsem kell, hiszen az előadásról készült műsoros DVD-t a Gonda Ferenc Városi Könyvtárban megrendelheti.

Nagy Katalin 8. c

A városunkban történt

A padlásról

Szabó Péterrel (Meglőkő) beszélgettem az előadásról:

- Mikor kezdtétek el próbálni a darabot?

- A próbákat, már ha jól tudom, április havában kezdték, én sajnos ehhez csak júliusban tudtam csatlakozni.

- Milyen volt a társaság?

-A társaság összetétele kiváló volt. Igaz, később csöppentem

bele ebbe az egészbe, mégis könnyedén befogadtak, és az új, eddig még ismeretlen szereplőkkel is hamar barátságot kötöttem. Mindenki nyitott volt, és könnyű volt velük dolgozni. Az újak lelkesek voltak, a régi emberké pedig rutinosak. Természetesen az újak tanultak egy kis rutint, a „nagy öregek” meg szedtek fel némi lelkesedést.

- Milyen lemondásokkal jártak a próbák, fellépések?

- Engem elsősorban az alváshiány viselt meg. Voltak, akik messziről jártak ide, mint például a rendező (Porcsin László), a koreográfus (Laczó Zsuzsa) vagy a két főszereplő (Sáreczki Gyula és Daróczi Judit). Nekik az út is plusz idő, és ki ne felejtsem Makula Zoltánt (Lámpás), aki ráadásul kerékpárral járt át Sápról. Nincs épp közel. A magánéletben is áldozatokkal jár egy-egy próba, hiszen munka után az ember inkább a családjával vagy a barátaival töltené az időt, vagy házi munkát végezne. Nekünk ezekről le kellett mondanunk. A többség viszont ezt már tudta, mivel nem először szerepelt a nyári színház előadásain.

- Szerinted hogy sikerült ez az előadás?

- Elég jól, hiszen ezen a második előadáson is szép számmal voltak a nézők, telt ház volt mindkét alkalommal. Ez nagyon szép eredmény, hiszen *A padlás* kicsit más, mint az eddig előadott darabok. Nem annyira népszerű, mint *A dzsungel könyve* vagy az *István, a király*, emellett kicsit elvont is, nehezebben érthető a cselekménye, amely ráadásul egy másik korból, a szocializmus végéről való.

Nagy Katalin 8. c



A városunkban történt

A Bocskai-szobor átadása

Az iskolába jövet-menet nap mint nap elhaladunk Kaba új köztéri szobra előtt, ami Bocskai Istvánt ábrázolja. Miért is került ide ez a

szobor? Az ötlet az ÁMK Mácsai Sándor Művelődési Házból jött. Bocskai István a hajdúk fejedelme volt, és a mi településünk is hajdúváros. A fafaragó művész Orisek Ferenc, aki a Pest megyei Csemőről érkezett. A fülkeszobor Bocskait ábrázolja, aki az egyik kezében egy kardot, a másikban pedig egy papirusztekercset tart. A szobor 2m 60cm magas és 90 cm széles, hibátlan tölgyfából készült.

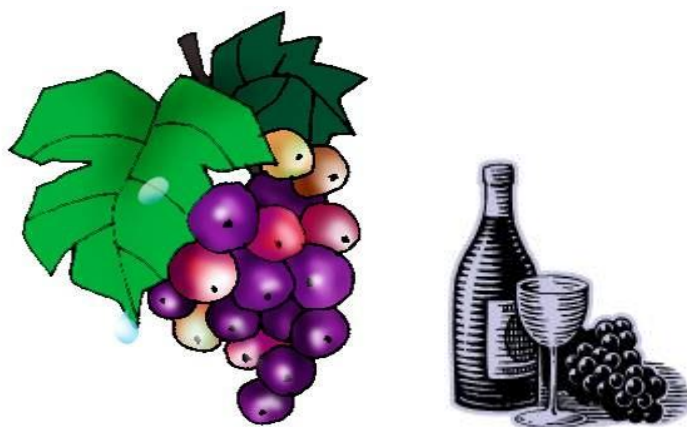
Az avatóra szeptember 8-án került sor. Szívesen látunk minden új műalkotást Kaba főterén, utcáin.

Molnár Erzsébet 8. b



2011. szeptember 10-én, szombaton került megrendezésre a XVII. kabai szüreti bál. 14 órától a város főterén sok érdekes előadás várta a látogatókat. A gólyalábasok szereplésével kezdődött a multság, miközben folyamatosan fogadta a gyerekeket a játszóház. Különféle táncokat láthattunk, a mazsorettesektől a breakesekig. Egy számunkra ismeretlen „sporttal” is megismerkedhettünk: az ugróköteles táncsal. Később a zenebohóc szórakoztatta a kicsiket és a nagyokat is. Természetesen a hagyományos csergetőverseny sem maradhatott ki. Majd 18:00-tól az ÁMK Mácsai Sándor Művelődési Ház udvarán elkezdődött az igazi szüreti multság. A bált Kelemen Éva énekesnő musical műsora nyitotta meg. Majd a Szélrózsa néptáncgyűttes fokozta a hangulatot. A *Barátok közt* sorozatból ismert R. Kárpáti Péter és barátai énekeltek. A sárkánylángos és a tűzzsonglőrök lélegzetelállító műsort adtak. A sztárvendég Fekete Dávid és Cserpes Laura volt. A bálnyitó táncot a Szélrózsa néptáncgyűttes folytatta. Végül a Nexus zenekar hajnalig szórakoztatta a kitartó vendégeket.

Karácsony Roxána 8. b



Megyejáró

Megyejáró rovatunkban Hajdú-Bihar megye településeit igyekszünk röviden bemutatni nektek. Megyéinkben 82 helység (21 város, 61 község) és 9 kistérség található.

Kezdjük a hajdúszoboszlói kistérséggel! Négy település tartozik ide: Ebes, Hajdúszoboszló, Hajdúszovát és Nagyhegyes. Ebes első említése 1138-ból való. Neve onnan származhat, hogy a királyi udvar, a fejedelmi, hercegségi vadászatokhoz tenyésztettek itt

vadászkutyákat, agarakat. Látnivalói: egy nagyon szép kastély, a Balogh-kúria, amely ma idősök otthona. Egészen modern templomokkal dicsekedhetnek az ebesiek: református temploma 1997-re, római katolikus temploma 1998-ra készült el. Mi, diákok leginkább a szépen felújított általános iskolájukat irigyelhetjük. Két ütemben, 585 millió forintos beruházás révén bővült, újult meg az Arany János Magyar- Angol Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (a hosszú nevét persze nem irigyeljük!). A korszerű, megszépült épületegyüttesnek több mint 325 tanuló örülhetett. Bizony a mi iskolánkra is ráférne már egy felújítás.

Szabó Zsanett 5. b



Teles napok, ünnepek

szeptember

1. A 2. világháború kitörésének emléknapja; iskolakezdés, tanévnyitó

szeptember első vasárnapja: Bányásznapi Magyarország

8. Az írni-olvasni tudás nemzetközi napja

szeptember második vagy harmadik hétvégéje: Takarítási világnap

szeptember harmadik keddeje: A béke nemzetközi napja



16. Az ózonpajzs megőrzésének nemzetközi napja

18. A rokkantak napja

20. A gyermekek világnapja

21. A magyar dráma napja

22. Autómentes világnap

szeptember harmadik hétvégéje: „Európai Örökség Napok – Nyitott Kapuk”

23. Őszi napéjegyenlőség; Nemzetközi hulladékgyűjtő nap

szeptember utolsó vasárnapja: a szív világnapja

26. A tiszta hegyek napja ; a nyelvek európai napja

27. Idegenforgalmi világnap

szeptember utolsó vasárnapja: hallássérültek világnapja

30. Benedek Elek születésnapja (1859) – a népmese napja

Teles napok, ünnepek

október

1. Zenei világnap, az idősök világnapja

október eleje: Gyalogló világnap

4. Az állatok világnapja



5. A pedagógusok világnapja

6. Az aradi vértanúk emléknapja – nemzeti gyásznap

október második szerdája: A természeti
katasztrófák csökkentésének világnapja

október második csütörtöke: A látás
világnapja

10. A lelki egészség világnapja

12. Az európai kultúra napja

15. A látássérültek nemzetközi napja; A
fehér bot napja

16. Élelmezési világnap

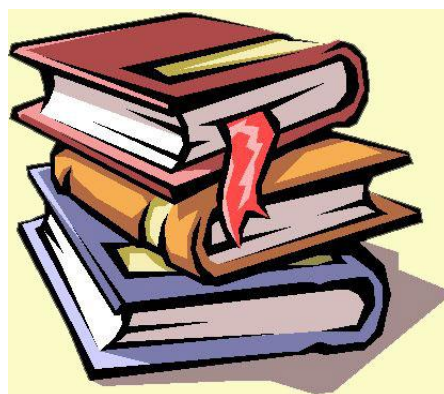
17. A szegénység elleni küzdelem
világnapja

21. Földünkért világnap

október negyedik hétfője: Az iskolai könyvtárak napja

23. Az 1956. évi forradalom és szabadságharc
kezdetének és a Magyar Köztársaság 1989. évi
kikiáltásának napja

24. A magyar operett napja



október utolsó szombatjáról vasárnapra virradó éjszaka: a nyári időszámítás vége



október utolsó munkanapja: takarékosági világnap

Összegyűjtötte: *Olajos Dávid 8. a*

Vidám oldal



- Melyik kérdés az, amelyre ha igennel válaszolunk, nem mondunk igazat?

- ?

- Alszol?

- Ejnye, Móricka- mondta a tanító-, miért nem tanultad meg a verset? Kossuth, amikor annyi idős volt, mint te, száz verset tudott kívülről.

- Na igen, de mikor Kossuth Lajos annyi idős volt, mint a tanár bácsi, már Magyarország kormányzója volt.

- Hány éves vagy, Móricka?

- Mínusz négy.

- Hogyhogy?

- A papám szerint a mamám 30 éves volt, mikor születtem, de most csak huszonhat.

Pistikének mondja az édesanyja:

- Autót akarunk venni, kisfiam, ezért takarékoskodni fogunk. Apu nem fog dohányozni, én nem eszem édességet. És te, Pistike?

- Én meg nem járok iskolába.

Matematika: Az a tantárgy, amelyiken sok mindenki nyitott szemel alszik, de aztán mindenki azonnal kapkodni kezd, ha azt hallja, hogy „na, akkor egy kiszámolozat!”

- Pistike, melyik óceán ez? - kérdezi a tanár a térképre mutatva.

A fiú mélyen hallgat.

- Így van! Ez a Csendes-óceán!

Az anyuka kérdezi a fiát:

- Mi volt ma az iskolában, Zolika?

- Kémiaórán a robbanóanyagokról tanultunk.

- És holnap mi lesz az iskolában?

- Iskolában? Miféle iskolában?

- Nos, a gyerekekről egyetlen pozitív dolgot tudok elmondani.

- Mi az?

- Hát... az osztályzatait elnézve biztos vagyok benne, hogy nem szokott puskázni.

Gyűjtötte: Jakus Norbert 8. a, Molnár Erzsébet 8. b

Kiadja: ÁMK Sári Gusztáv Tagiskolája

Felelős kiadó: Várad Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: a Suliújság szakkör tagjai

Számítógépes szerkesztés: Nánási Barnabás 8. a