

SULIÚJSÁG

Az ÁMK Sári Gusztáv Tagiskolája diákújságja

XXVIII. évfolyam 2. szám
2011. november-december

A tartalomból:

◊ Egészségnap

◊ Liszt-napok

◊ Tíz éve nálunk: beszélgetés Németh János tanár bácsival

◊ Negyven év tanítás: beszélgetés Kosina Józsefné tanár nénivel

◊ A Zöld Manók életéből

◊ Viccek, érdekességek

◊ Jeles napok

Ötösgyűjtögetők

(november 21-i állapot szerint)

	1. hely	2. hely	3. hely
5. a	Szabó Adél 43 db	Szabó Zsanett 41 db	Erdei Boglárka 35 db
5. b	Menyhárt Betti 39 db	Papp Sára 30 db	Kovács Gergő 24 db
6. a	Gere Mátyás 45 db	Asztalos Ágnes 35 db	Papp Petra 32 db
6. b	Dombi Zoltán 55 db	Sipos Alexandra 41 db	Balogh Petra Cintia 32 db
6. c	Nyilas Ádám 44 db	Örvendi Ákos 35 db	Papp Szilvia 31 db
7. a	Tózsér Bella 38 db	Szakál Barbara 37 db	Kovács Vivien Makula Dóra Hajnalka 23 db
7. b	Szász Viktória 43 db	Bartha Sándor 33 db	Milei Noémi 23 db
7. c	Ispán János 50 db	Székely Bence 48 db	Bálint Dávid László 34 db
8. a	Szabó Éva 54 db	Juhász Enikő 50 db	Pécsi László 47 db
8. b	Kiss Anikó 52 db	Tózsér Ildikó 50 db	Szabó Márta Flóra 47 db
8. c	Papp Dóra 53 db	Hajzer Zsuzsa Emma 52 db	Pálmai Boglárka 50 db

Gyűjtötte: Karácsony Roxána, Molnár Erzsébet 8. b, Jakus Norbert, Olajos Dávid 8. a



Sári Gusztáv-sarok:

"Egy rajz, egy festmény, egy zenemű,
vagy bármely köznapi alkotás
által válik igazán elérhetővé,
magánvalóból nekünk valóvá, ha 'szóba állunk vele', ha szót
tudunk érteni róluk egymással, tehát ha kommunikálunk."

Fotó: internet

Városunkban történt

Október 6-án az aradi vértanúkra emlékezett a város a 48-as emlékműnél. Beszédet mondott Szilágyiné Magdika néni.



Az Általános Művelődési Központ Mácsai Sándor Művelődési Háza 35 éve vette fel a neves zeneszerző, zenetanár és karnagy nevét, erre emlékeztek az emléktábla koszorúzásával október 17-én a kultúriskola előtti téren.



Fotók: www.kaba.hu

Október 23-án emlékeztünk meg az 1956-os forradalomról a város főterén található Nagy Imre-szobornál. Az ünnepi műsort koszorúzás követte.



November 18-án ünnepeltük névadónk születésének 83. évfordulóját. A hagyományos programokon túl iskolánk pályázatot hirdetett *Húsz év múlva iskolánk* címmel, melyre számtalan pályázat (fogalmazás, makett, számítógépes grafika és rajz) érkezett, s az ünnepélyes díjátadásra is ekkor került sor az emlékfalnál.



Fotók: Papp Judit

Események, ünnepségek

Egészségünkre!

2011. október 14-én egészségnapra került sor az iskolánkban. Színesebbnél színesebb programok vártak minket három órán keresztül nyolc különböző helyszínen. A biológiateremben a fogápolásról bővíthettük ismereteinket, a rajzteremben őszi termésekből, gesztenyéből, levelekből, makkokból és kukoricából készítettünk képeket. A magyar 2-es teremben kérdőívet töltöttünk ki, és a kézmosásról hallgattunk megcsízlelendő tanácsokat. A tornateremben sportoltunk is Attila bácsival, sorversenyekben bizonyíthattuk ügyességünket. Az énekteremben, „a gyógynövények házában” a gyógyító hatású növényekkel ismerkedtünk meg (a zsályával, borsmentával), finom és egészséges teákat kóstoltunk, többek közt kamillateát, csipkebogyóteát, de a zamatos csipkebogyólekváros keksz is ízlett mindenkinek. A technikateremben is ínycsiklandókkal kedveskedtek nekünk a tanár nénik és a szülők: körtét, szőlőt, almát ropogtattunk, az angol 1-es teremben Graham-lisztből készült pogácsákat, sajtos rudakat és tallérokat ettünk. Az angol 2-es teremben lehetőségünk volt arra, hogy megmérjék a vérnyomásunkat és súlyunkat, valamint a különböző téli betegségek megelőzéséről beszélgettünk a védő nénivel, Ildikó nénivel. Én nagyon jól éreztem magam ezen a délutánon, és remélem, hogy jövőre is ilyen jó programokat szerveznek nekünk.

Décsei Dóra 6. a



Fotók: Papp Judit

Liszt Ferenc-napok

Emléktúra Tetétlenre

Október 19-én Liszt Ferenc emléktúrát rendeztek iskolánk tanulóinak. Minden évfolyamból egy osztály vehetett részt ezen. Reggel fél kilencre kellett feljöttünk, és utána mentünk a templomba, ahol orgonajátékokat és tanulságos történeteket hallhattunk. Ezek után elindultunk Tetétlen felé. A séta jó hangulatban telt, igaz, kicsit fárasztó volt. A Zichy-kastélyhoz érve Felvégi Béla tanár bácsi mesélt nekünk Liszt Ferenc életéről, utána koszorúzás volt. Haza már busszal jöttünk, ahol mindenki pihent vagy a tízóraiját ette meg. Jövőre is szívesen részt vennék ezen a napon, ha nem ballagnék el a tanév végén barátaimmal együtt, mert ez egy igazán hangulatos nap volt.

Nagy Katalin 8. c



Fotók: Olajos Dávid 8. a

Események, ünnepségek

Liszt Ferenc születésének 200. évfordulója alkalmából a zeneszerző életművét bemutató kiállítás megnyitójára került sor 2011. október 7-én az ÁMK Mácsai Sándor Művelődési Házában. A kiállítást Felvégi Béla zenetanár nyitotta meg Liszt Ferenc életének ismertetésével. Ezt követően a Mácsai Sándor kórus előadásában Liszt Ferenc: Ave Maria című műve csendült fel, majd Sörös Ildikó zongorajátékában gyönyörködhettünk. A megnyitót követően egy többfordulós eseménysorozat vette kezdetét.

Ezzel kapcsolatban **Pappné Székely Éva** nénit kérdeztük

- *Eseménysorozattal emlékezett meg intézményünk a Liszt-évfordulóra. Melyek a legfontosabbak ezek közül?*

- Miközben ezekre az eseményekre készültetek, anyagot gyűjtöttetek, gyarapodott tudásotok. Az így szerzett információk, a csapatjáték, az izgalom remélhetőleg egy életre szólóak lesznek mindannyiútok számára. Az eseménysorozatból nem szeretnék kiemelni egyet sem, mert egyformán fontosnak tartom mindet. Megpróbálom felsorolni időrendben őket.

♪ A zeneszerző életművét bemutató kiállítás az ÁMK Mácsai Sándor Művelődési Házában.

♪ 2011. október 19-én Liszt Ferenc emléktúra Kabáról Tetétlenre.

♪ 2011. október 20-án:

♪ műveltségi vetélkedő a tagiskolák 5 -5 fős csapatai részvételével

♪ a művészeti iskola tanulóinak műsora

♪ A beérkezett művekből kiállítás 2011. okt. 17-től 22-ig

♪ Hangverseny Liszt Ferenc műveiből

- *A Liszt-kiállítás megnyitóján a neves zeneszerző életét bemutató plakátokat láthattunk. Honnan került az anyag a művelődési házba, és hová kerülnek október 28-a után?*

- A 16 darabos Magyar és európai - Liszt Ferenc 1811-1886 című plakátsorozat a Kutatóközpont, a Nemzeti Kulturális Alap és a Liszt Múzeum Alapítvány támogatásával jelent meg, Eckhardt Mária, a Liszt Múzeum tudományos igazgatójának irányításával. A plakátok méltó kiállításáról gondoskodó intézmények ingyenesen és véglegesen hozzájuthattak a sorozathoz, így nálunk marad, s valószínűleg az énekesteremben lesz elhelyezve a továbbiakban.

- *Október 19-én Liszt-emléktúrán vett részt több osztály is. Mik voltak ennek a túrának az eseményei nálunk és Tetétlenen?*

- Mielőtt visszaemlékeznénk e nap eseményeire, szeretném veletek megosztani, miért is gyalog tesszük meg a Kaba és Tetétlen közötti útvonalat.

1884. november 1-jén Liszt Ferenc Zichy Géza gróf meghívására érkezett a kabai állomásra, ahol hatalmas ünneplő tömeg várta. Liszt levett kalappal fogadta a tiszteletadást, és meghatódva a szívélyes fogadtatáson úgy döntött, hogy a tömeggel együtt teszi meg a Kaba – Tetétlen közti több kilométeres utat.

Október 19-én Kaba, Tetétlen, Báránd és Sáp kisiskolásai, nevelői és a program iránt érdeklődők Kabán, a református templomban ünnepi zenés áhítaton emlékeztek a nagy zeneszerzőre Sohajda Mihály református lelkipásztor és Sárosi Dániel orgonaművész közreműködésével. Ezt követően mi nem a kabai állomástól, hanem a templomtól gyalogos emléktúra keretében Liszt hajdani útvonalát követve átsétáltunk Tetétlenre a Zichy-kastély parkjába, ahol elhelyeztük a megemlékezés virágait a matuzsálemi korú tölgy alatt álló kopjafánál (ez alatt a fa alatt komponált 1884-ben a mester). Az ünnepség helyszínein Diószeghy Iván színművész versekkel, Felvégi Béla zenetanár, a Liszt Ferenc Társaság tagja emlékezésekkel tiszteltgett a nagy zeneszerző emléke előtt.

- *Hogyan sikerült felkészülni a gyerekeknek a Liszt műveltségi vetélkedőre, milyen feladatban voltak a legügyesebbek?*

Események, ünnepségek

- Október 20-án négy településről nyolc ötfős csapat vetélkedett Liszt Ferenc életéről és munkásságáról. A csapatok nagy lelkesedéssel készültek a megmérettetésre. Az egyik legjelentősebb magyar zeneszerző és pályatársai életét áttekintő vetélkedőn keresztrejtvényfejtés, kép és zenei részletek felismerése, villámkérdések várták a csapatok tagjait. A szurkoló gyerekek, pedagógusok, szülők sem unatkoztak. Ők is megmutathatták, mit tudnak Liszt Ferencről.

A vetélkedőt Tetétlen Liszt tanítványai nevű csapata nyerte meg Sáp Liszt lányai nevű és Kaba Zongoraötös csapata előtt.

- *Miért tekinti fontosnak az iskola, hogy ilyen sok és színes programmal tisztelegjen Liszt Ferenc emléke előtt?*

- Két dolog is hozzájárult e hagyomány programsorozatának bővítésére. Már az elmúlt tanévben megfogalmazódott a gondolat, hogy bővítjük a programot, a másik tényező az, hogy Liszt Ferenc születésének 200. és halálának 125. évfordulója alkalmából a 2011. évet Liszt-évnak nyilvánította a hazai és a nemzetközi zenei világ.

Fontosnak tartjuk, és bízunk benne, hogy a versenyszerű játékok, hangversenyek segítségével eljuttattuk, közelebb vittük hozzátok, gyerekekhez és az érdeklődő felnőttekhez is a zeneszerző munkásságát és életművét, alkotásain keresztül gazdagító élményben részesültünk mindannyian, hisz „zene nélkül nincs teljes ember.”

Olajos Dávid 8. a

Biciklitúra az 5. á-ban

Szeptember 30-án pénteken biciklire pattant az osztály. Osztályfőnökünk, Nellike néni kitalálta, hogy körbejárjuk a várost és megnézzük, ki hol lakik. Mindenki háza előtt megálltunk, volt aki kihozta és megmutatta a kutyáját, macskáját. Térképismeret is volt egyben, mert bejelöltük mindenkinek a lakhelyét. Útközben tartottunk egy kis pihenőt is. Nellike néni vendégül látott bennünket: volt finom pogácsa, sütemény, szőlő és üdítő.

Nagyon jól éreztük magunkat.

Szoboszlai Dániel 5. a

A 8. c biciklitúrája

2011. 09. 30-án a Keleti-főcsatornához bicikliztünk ki, körülbelül egy óra alatt értünk oda. Igazán hangulatos volt az út, sokat nevettünk, jól éreztük magunkat. Nagyon éhesek (és egy kicsit fáradtak is) lettünk, mire odaértünk, ezért nem sokat tétováztunk, nekiláttunk szalonnát sütni. Mikor mindenki jól lakott és kipihente magát, számháborúztunk, amiben a fiúk voltak a jobbak. Majd összekaptuk a tarisznnyákat és hazafelé vettük az utat. Soha nem fogom elfeledni ezt a kellemes délutánt az osztállyal!

Háló Alexandra 8. c



Fotók: Papp Judit

Fejtörő



Fotó: internet

TOTÓ A KELETI-FŐCSATORNÁRÓL

1. Milyen hosszú a Keleti-főcsatorna?
1 53 km **2** 98 km **X** 134 km
2. Mely települések közt vezet?
1 Tiszalök és Bakonszeg **2** Tiszaújváros és Tiszafüred **X** Tiszalök és Berettyóújfalu
3. Melyik folyókat köti össze?
1 Tisza és Duna **2** Tisza és Sebes-Körös **X** Tisza és Berettyó
4. Mire nem használják a vizét?
1 mezőgazdasági területek öntözése, lakossági igények kielégítésére **2** falusi turizmus fellendítésére, hajózásra **X** halgazdaságok fenntartására, ipari igények kielégítésére
5. Mikor nyitották meg?
1 1956-ban **2** 1889-ben **X** 1978-ban
6. Mikor született meg a csatorna építésének terve?
1 az 1950-es években **2** 1863-ban **X** 1717-ben
7. Hol folyik bele a Nyugati-főcsatorna vize?
1 Tiszavasvárinál **2** Tiszafürednél **X** Hortobágnál
8. Melyik évben volt a súlyos ciánszennyezés, amikor a Keleti-főcsatornába érkezett méreganyagokat a Nyugati-főcsatornán keresztül juttatták vissza a Tiszába?
1 1998-ban **2** 2000-ben **X** 2005-ben
9. Milyen széles a csatorna?
1 25-30 méter **2** 8-10 méter **X** 1-2 kilométer
10. Milyen mély?
1 1-2 méter **2** 1,5-2,5 méter **X** 2,3-4,2 méter
11. Mennyi a maximális vízáteresztő képessége?
1 15 m³ /s **2** 60 m³ /s **X** 90 m³ /s
12. Hogyan jut a Tisza vize a Keleti-főcsatornába?
1 a tiszalöki vízlépcsőnek köszönhetően gravitációs úton **2** szivattyúkkal folytatják bele a vizet **X** természetes úton, mivel a terep mindvégig lefelé lejt
13. Összesen hány híd épült a Keleti-főcsatorna felett?
1 10 db **2** 20 db **X** 15 db
- 13+1. Melyik tavat nem táplálja a Keleti-főcsatorna vize?
1 Konyári sóstófürdő **2** Macsi-Balcsi **X** Látóképi-tó

Papp Judit

(Megfejtés a 16. oldalon)

Tíz év tanítás

Beszélgetés Németh János tanár bácsival

- Mikor döntötte el Jancsi bácsi, hogy tanár akar lenni?

- Mikor is? Talán a középiskolában döntöttem úgy, hogy tanár leszek. Ebben az akkori történelemtanárom is motivált. Ő jó humorú kezdő pedagógus volt.

- Hány évesen tetszett kezdeni tanítani?

- A 2001-2002-es tanévben, 25 évesen kezdtem tanítani ebben az iskolában. Ez az első munkahelyem.

- Tetszik szeretni tanítani? Miért?

- Igen, szeretem magát a történelmet, mert izgalmas és sok mindenre taníthat bennünket. Szerintem fontos a múltunk ismerete, hogy tudjuk azt, honnan jöttünk, mit tettünk, és hogy ne kövessük el elődeink hibáit. A tanítás közben pedig az a célom, hogy megszerettessem ezt a tantárgyat a gyerekekkel. Ezért próbálok minél több érdekességet (filmet, képeket, játékos feladatokat) belecsempészni az óráimba.

- Gyerekként szeretett tanár bácsi iskolába járni? Miért?

- A válaszom itt is igen. Nekem jó osztálytársaim és jó tanáraim voltak. Úgy gondolom mind a mai napig, hogy az iskola jó dolog a gyerekek életében, bár a véleményemmel valószínűleg sok diák nem ért egyet. Érdekes dolgokat ismerhettem meg, és távol tartotta tőlem az unalmat. Mit is csináltam volna egész nap? De azért szerettem a nyári szüneteket is!

- Milyen gyerek volt tanár bácsi gyerekkorában?

- Nem is tudom. Azt mondják, jó gyerek voltam. A tanulmányi eredményeim mindenesetre nem voltak rosszak, mert szerettem tanulni. A legtöbb tantárgyból jeles voltam. Igazából csak a kézügyességem nem volt az igazi. Rajzból, technikából és külalakból voltam gyengébb. A külalakomat és a rajztudásomat még most is emlegetik a kollégáim. Nem értem, miért?

- Mennyiben volt más az iskola akkoriban?

- Húsz évvel ezelőtt végeztem az általános iskolában. Más volt az iskola neve, kevesebb volt a délutáni program és többet kellett tanulni, teljesíteni a tanórákon. Abban az időben nem voltak még modern számítógépek, nem is volt informatikaóránk. Természetesen művészeti iskola sem volt az én időmben.

- Biztosan szoktak a gyerekek dolgozatírás közben puskázni. Hogyan, miből tetszik észrevenni? Mivel tetszik a bűnös gyereket büntetni?

- Természetesen szoktak néha puskázni. Persze nem sok mindenkit kaptam még rajta, de minden évben kapok el 3-4 tanulót. Valószínűleg nem sokan élnek a tanulók közül ezzel az eszközzel, vagy én nem vagyok elég ügyes. Biztosan van olyan, aki megússza a dolgot. Azért én igyekszek csökkenteni a gyerekek ilyen irányú próbálkozásait. Sétálok a padok között, megnézem őket előlről, hátulról, illetve az arcokat igyekszem figyelni. Aki puskázni akar, az általában figyelni előtte a tanárt. Néha úgy teszek, mintha nem figyelnék.

- Köszönjük a beszélgetést, további sikeres tanítást kívánunk!



Szöveg és fotó: Rézműves Renáta 8. a

40 év az oktató-nevelő munkában Beszélgetés Kosináné Katika nénivel

- Milyen itt dolgozni, tanított-e máshol is tanár néni?

- A pályafutásom Földesen kezdtem, itt egy évig dolgoztam, azóta Kabán vagyok. Valaha egy pedagógus rendezvényen a legfiatalabb tanárt keresték, én voltam, most én vagyok a legöregebb. Közhely, de a fiatalok fiatalítanak. Szeretek itt lenni, úgy érzem elfogadnak, elismerik a 40 év alatt szerzett tapasztalataimat.

- Mennyit változott az oktatás-nevelés, és milyen irányban? Mennyire hasznos a technika a tanításban?

- A mi világunk egy információktól túlterhelt és kommunikációban nagyon manipulatív világ. Virtuálisan mindenről, ami a világban zajlik, tudomást szerezhethetünk. Információfüggőségnek is nevezhetjük ezt az állapotot, amikor szinte a napi adag meg kell legyen mindenből: katasztrófa-hírekből, politikai-gazdasági eseményekből stb.

A kommunikáció különféle formáit folyamatosan tanulni és használni kell, mára kiderült, hogy ez a világ nem azonos a 90-es évek világával. Ez a világ 10 év alatt radikális változáson esett át a kommunikációs technológiák fejlődése szempontjából. Ezelőtt 10 esztendővel a közoktatásban ritkaságnak számított az, ha valakinek e-mail címe volt. Ma már különösnek számít az az ember, akinek nincsen világhálós elérhetősége meg mobiltelefonja. 10 éve nevetségesnek éreztem, hogy én laptoppal járok dolgozni, mára már számomra természetes. Felgyorsultnak érezzük a világot és magunkat is, mintha gyorsabban pörögnének az események. Bizonyos szempontból jó ez, de úgy gondolom, hátránya is van. A személyes kapcsolatok, a jó kis beszélgetések háttérbe szorultak. A lecsökkentett óraszámok miatt versenyfutás zajlik a tananyag leadásáért és a megfelelő osztályzásért. Ezt nagyon nem szeretem. Talán egy kicsit divat lett a nem tanulás is. Hát ezt sem szeretem.

- Mennyire könnyen értik meg egymást a diákokkal?

- A tanár-diák viszonyoknak van egyfajta kölcsönösségen nyugvó pillére. Mire gondolok? Arra, hogy az oktatás-nevelés minőségének szempontjából a diákok függnek a tanároktól, és a tanárok is függnek a diákoktól. A diákok elég rövid idő után leszűrlik magukban, hogy ki az, aki kiszámítható, és ki az, aki nem! Sokkal nagyobb szimpátiának örvend az egyértelmű és kiszámítható magatartás, mint a kapkodás és következetlenség, pontatlanság. Én úgy gondolom, mindig jó viszonyom volt a diákokkal, persze kivétel az mindig van. Nagyon sok kabai gyereket tanítottam, de a mai napig lassan nagymama korúak megállítanak, beszélgetnek velem, vagy akár tanácsot kérnek nevelési, továbbtanulási ügyben. Facebookon kaptam már olyan üzenetet, amiben egy ma már édesanya azt írta: „Ön volt a legkedvesebb tanárom az egész általános iskolai évem alatt.” Természetesen az ilyen nagyon jól esik. Igyekeztem mindig igazságos lenni. Az osztályközösség előtt az igazságosságnak működnie kell. Ha itt egyszer elbuktunk, akkor nem számíthatunk tiszteletre. Elég egy elejtett, végig nem gondolt szó, ami elhangozva világokat dönthet romba, és ugyanez fordítva is igaz, elég egy biztató kijelentés olykor ahhoz, hogy a diákban építő folyamatot indítson el. Elég egy legyintés ahhoz, hogy a diák ne tanuljon tovább, és elég egy biztató tekintet ahhoz, hogy a diákban tudatosuljon: ő képes a munkára, érdemes továbblépnie.



Tanárokról, diákokról

- Miért döntött úgy Kati néni, hogy idén is tanít, szeretne-e a későbbiekben tanítani?
- Ez a néhány óra hetente vezetésnek jó, nem hirtelen szakadok el az iskolától. Ezenkívül nyertünk egy pályázatot: 26 tanuló utazhat Erdélybe májusban. Ennek vannak feladatai számomra, így jó, hogy itt vagyok. Hogy később fogok-e tanítani, azt nem tudom megmondani, ez sok objektív és szubjektív dologtól függ.
- Reméljük, még sok évig fog Kati néni tanítani az iskolánkban.

Szöveg és fotó: Kiss Anikó, Tózsér Ildikó 8. b

Diákszemmel

Szüreteltek a Zöld Manók

Egy napos őszi délelőtt (szeptember 23-án) Tutika néni, Emmuska néni és Melinda néni vezetésével a harmadik osztályos gyerekek elindultak szüretelni. Nagy hanggal, dobbal, kereplővel, cintányérral vonultunk végig az úton Kovács Julcsi nagymamája házához. Amikor megérkeztünk, a Zöld Manós gyerekek előadást tartottak, énekeltünk, táncoltunk, szüreti játékokat játszottunk. Ezután megnéztük, hogy hogyan préselik ki a szőlőt, ittunk mustot. Julcsi kiscicáit is megnéztük. Remekül éreztük magunkat, reméljük, hogy lesz még ilyen alkalom.

Csabai

Dávid 3.a



A lányok szép ruhába öltöztek, én medvejelmezbe bújtam, a fiúk kalapot és inget vettek fel. Jól mulattunk, mindenki jól érezte magát.

Pintér Ágnes 3.a

Nagyon kedvesen fogadott minket Julcsi nagymamája és papája is. Később megnézhattuk a sok gépet, amivel Julcsi apukája dolgozik. Nagyon jól éreztem magam, remélem, máskor is elmehetünk hozzájuk.

Dudics Vivien 3.a

A kosarainkba szőlőt szedtünk, amit aztán össze kell darálni, majd kipréselni. A fiúk a szőlőprést is kipróbálták, de nagyon nehéz volt tekerni. Ezután finom sós süteménnyel és szörppel kínáltak meg bennünket a vendéglátóink.

Kunkli Boglárka 3.b

Mindenki szüretelős ruhában volt. A lányok kiskendőt, szoknyát, színes pántlikát viseltek, kiskosarat hoztak. A fiúk ingben és kalapban voltak. Nagy zajt csaptunk az utcán, a kereplővel, cintányérral, dobbal, fazekakkal.

Tanka Mónika 3.a

Julcsiéknál előadtuk a kis szüreti előadásunkat, párbeszédes játékainkat. Ezt követte a baromfiudvar megtekintése. Nagyon jól éreztük magunkat. Máskor is szívesen elmennék.

Cseke Nóra 3.a

Ez volt az első szüret, amin részt vettem, nagyon tetszett. Máskor is szeretnék menni.

Rácz Bernadett 3.a **Összegyűjtötte és a fényképeket készítette: Sarkadi Sándorné**

Diákszemmel

Látogatás a vasútállomáson



Október 4-én Tutika néni, Emmuska néni és a Zöld Manók elindultunk a vasútállomásra. Gyalog mentünk, vittük a kis hátizsákot, ami tartalmazott ételt és üdítőt. Amikor megérkeztünk, sok különlegességet mutatott meg a vasutas bácsi. Láttuk, hogyan állítják be a váltókat, megnéztük azokat a gépeket, amik a síneket javítják. Nekem az irányítóközpont tetszett a legjobban. Nagyon jól éreztük magunkat, s még a hosszú séta se fogott ki rajtunk.

Csabai Dávid 3.a

Bementünk a forgalmi irodába, s láttunk ott egy vezérlőpultot. A forgalmista bácsi elmagyarázta, hogy melyik gomb mit jelent. Megismerhettük azt is, hogy hogyan működik a sorompó. Később még megnéztük a sárga vonatokat is.

Pintér Ágnes 3.a

Nagyon izgalmas volt. Az ott dolgozó bácsi elmondta, hogy hogyan tudják irányítani a vonatokat és a sorompók működését is. Jól éreztem magam.

Dudics Vivien 3.a

A személyvonatok fogadására a forgalmista bácsi egy tárcsát emel fel, ezzel jelzi a mozdonyvezetőnek, hogy indulhat a vonat tovább. Láttunk egy nagyon hosszú tehervonatot, ami éppen akkor érkezett az állomásra. A vasutas bácsi elmondta, hogy nagyon vigyáznunk kell utazás közben, hogy baleset ne érjen bennünket. Nem szabad a vágányok közé menni, és csak akkor lehet leszállni és felszállni, ha a vonat már megállt. Olyan gépeket is láttunk a vasútállomáson, amik a síneket javítják, hogy a vonatok biztonságosan tudjanak közlekedni.

A várótermeken keresztül jöttünk ki az állomásról, ott található a jegypénztár is, ahol megvehetjük a vonatjegyünket az utazáshoz.

Nagyon érdekes dolgokat tudhattunk meg ezen a délutánon.

Kunkli Boglárka 3.b



Diákszemmel

Az állomáson dolgozó bácsik megmutatták, hogyan irányítják a vonatokat. Jött a telefonhívás, engedélyt kért a mozdonyvezető, hogy jöhet-e Kabára. Mi pedig felültünk a lépcsőre, és elfogyasztottuk az uzsonnát. Közben egy tehervonat érkezett, amely negyven vagon húzott maga után.

Borsos Evelin 3.a

Itt sok érdekes dolgot láttunk. Két kedves bácsi kalauzolt végig bennünket.

Ismét sok élményben volt részem.

Cseke Nóra 3.a

A túra végére jól elfáradtunk, de nagyon sokat okosodtunk.

Cseke István 3.b

Nagyon tetszett, amit itt láttam, otthon örömmel meséltem a szüleimnek arról, hogy milyen érdekes és tanulságos volt.

Rácz Bernadett 3.b

Összegyűjtötte és a fotókat készítette: Sarkadi Sándorné



Iskolaváltók

Szeptember óta iskolánk tanulója Reichenberger Anett és Réka, akik Tetétlenről járnak át nap mint nap új „munkahelyükre”. Anett a 6. á-ba, Réka pedig a 4. á-ba jár. Az előző számunkban anyukájukat kérdeztük, most a két lányt faggatjuk arról, hogy érzik magukat nálunk.

- *Teljesen új osztálytársak közé kellett beilleszkednetek. Könnyű volt új barátokat szerezni?*

- **Anett:** Igen, mert mindenki az első perctől kezdve kedves, segítőkész volt.

- **Réka:** Igen, mert sokan barátkoztak velem, keresték a társaságomat, én is az övékét.

- *Tetszik-e az új sulitok? Miért?*

- **Anett:** Amit eddig láttam, tapasztaltam, az mind tetszik. Sok a barátom, és a tanár bácsik és tanár nénik is szimpatikusak.

- **Réka:** Jól érzem itt magam, aranyos az osztályom, és a tanító nénik is kedvesek. Az iskola épülete is szép.

- *Mely délutáni programok nyerték el a tetszésedet?*

- **Anett:** Amin eddig voltam, az izgalmas volt és vicces. Várom a további programokat.

- **Réka:** Eddig mindegyiken vidámak voltak az emberek, és ez tetszett nekem.

Diákszemmel

- *Hogy tetszik az iskola környezete?*

- **Anett:** Nagyon tetszik, mert az iskolának több épülete is van, szép és nagy az udvara.

- **Réka:** Nekem is tetszik az épület, a mi kultúriskolánk udvara pedig igazán modern.

- *Milyen volt a régi iskolátok? Sok barátot hagytatok ott?*

- **Anett:** Az épület szép volt, de az osztályunk néha rosszul viselkedett. Nem nagyon volt ott barátom, így nem igazán volt megrázó a változás.

- **Réka:** Én jónak találtam, sok barátom volt, és tetszett maga az épület is.

- *Hogyan tartjátok a volt osztálytársaitokkal, barátaitokkal a kapcsolatot?*

- **Anett:** Néhányukkal nagyon ritkán beszélgetek az interneten keresztül.

- **Réka:** Nem nagyon tudunk találkozni, csak ha szünetekben visszalátogatunk.

- *Van-e olyan tantárgy, amit itt szerettek, de a régi sulitokban nem szerettetek?*

- **Anett:** A matekot nem szerettem régen, de most igen. Fordított eset nincs.

- **Réka:** Nincsen, minden tantárgyat egyformán szeretek.

- *Mennyiben voltak mások ott a tanárok, mint itt?*

- **Anett:** Néhány tanárnak szerettem a stílusát, de nem volt nehéz otthagyni őket. Nem nagyon mások itt a tanárok, inkább a tanítási módszereik másak.

- **Réka:** Nekem nehéz volt tőlük elválni, máshogy tanítottak, de remélem, az itteni tanítóimat is megszokom.

- *Reméljük mi is, hogy egyre jobban fogjátok érezni magatokat nálunk, s nem bántódtok az iskolaváltás miatt.*

Décsei Dóra, Makula Vivien 6. b

DÖK-élet

Novemberi, decemberi programok:

November

◀ Fogászati rajzpályázat alsó és felső tagozatban

◀ November 20. Névadónkra emlékeztünk

◀ diákbizottsági ülés – november 22.

◀ Sulidiszkó november 25.

December

◀ diákbizottsági ülés – december elején

◀ A januári programok előkészítése.

◀ Hagyományainkhoz híven készülődés az ünnepekre

◀ Tanterem ellenőrzés – karácsonyi előkészületek

◀ Faliújság aktualizálása

◀ Karácsonyi vásár

◀ Fenyődiszkós pályázat, az elkészült alkotásokkal feldíszítjuk az iskola fenyőfáját.

Az októberi Takarékosági világnap alkalmából kiírt számítógépes pályázat első helyezettje: Sipos Alexandra 6.b

Zsoldos Tímea

Érdekességek

2010 legjellemzőbb szavai:

2011. júniusától minden évben közzéteszik a nyelvészek az előző év legjellemzőbb szavait, melyeket a médiában, az interneten és a mindennapi társalgásban újonnan, illetve leggyakrabban felbukkanó szavakból, kifejezésekből válogattak.

Az év szava

1. vuvuzela
2. bankol
3. közösségi háló

Az év antiszava (Az antiszó olyan, tematikus szempontból kellemetlen szó, amely az adott évben keletkezett vagy terjedt el.)

1. vörösiszap-katasztrófa
2. rokikártya (mozgássérült-igazolvány),
3. nyugger (nyugdíjas).

Az év költői szava:

1. aranymalinkó (a költöző madarak közül a legrövidebb ideig tartózkodik tájainkon)
2. szófelhő
3. totyogós palacsinta

Az év ifjúsági szava:

1. lájkol
2. meggugliz (megkeres a Google segítségével)
3. fészbukol

Jakus Norbert 8. a

Megyejáró

Létavértes

Most elkalandozunk Hajdú-Bihar megye keleti részére. Utunkat egy kistérséggel folytatjuk, ez a Derecske-Létavértes kistérség, tagjai Álmosd, Bagamér, Derecske, Hajdúbagos, Hosszúpályi, Kokad, Konyár, Létavértes (székhely), Monostorpályi és Sáránd. Létavértes Nagyléta és Vértes községek egyesítésével jött létre 1970-ben, városi rangot 1996-ban kapott. A jelenlegi magyar - román országhatár kb. 5 km-re található a településtől, ahol közúti határátkelő működik. A tömegközlekedés csak autóbusszal lehetséges, mivel a Debrecen-Létavértes közötti vasúti vonal 2009-ben megszűnt. Nagylétát 1291-ben említik először az írásos emlékek, Vértest pedig 1333-ban. Látnivalók: görög katolikus és református templom, tájház, Szent István-díszkút, Irinyi-emlékszoba, a Leidig- és a Mendel-kúria, a Móricz-kastély. Legutóbb egy pályázat során milliárdos fejlesztésnek köszönhetően megújult az Egészségügyi Járóbeteg- és Szakellátó Központ. Az új létesítmény célja, hogy a kistérségben élő 21 ezer ember szakszerű ellátást kapjon lakóhelye közelében. A központ négy szakterülettel (belgyógyászat, sebészet, szülészet-nőgyógyászat és gyermekgyógyászat) és 17 kiegészítő szakterülettel működik. Az idősebb létavértesi polgároknak lehetőségük nyílik az otthoni ápolásra is. Az 1500 m² -es kistérségi járóbeteg-szakrendelő elsősorban Pocsaj, Esztár, Kokad, Álmosd, Bagamér, Monostorpályi, Hajdúbagos és Létavértes lakosságát szolgálja.

Szabó Zsanett 5. b

Megyejáró

Hajdú-Bihar megye és Debrecen



Hazánk 19 megyéjéből ismerkedjete meg közelebbről a mi megyénkkel! Hajdú-Bihar megye az Észak-Alföldi Régióhoz tartozik, és Magyarország negyedik legnagyobb megyéje. Településeinek száma 82, főbb városai: Balmazújváros, Berettyóújfalú, Debrecen, Hajdúböszörmény, Hajdúnánás, Hajdúszoboszló és Püspökladány.

A Hortobágyi Nemzeti Park is ebben a megyében található, amely Magyarország első nemzeti parkja, valamint Európa legnagyobb szikes pusztája, a világörökség része. A megye védett természeti értékeit hosszú listán tudnánk csak felsorolni, íme néhány példa: herpályi templom környéke, Dorogi úti hársfasor és olimpiai emléktölgy (Berettyóújfalú), gyöngyvirágos tölgyes erdőrészlet (Hajdúbagos), őszi kikerics élőhelye (Kismarja), ezeréves tölgy (Mikepércs),.

A megye városai közül a megyeszékhellyel, Debrecennel foglak titeket megismertetni. Lakossága 207 308 főre tehető. Környéke már az ókorban is lakott hely volt, a város pereme gyakran volt nagy birodalmak, népek közötti határvidék. Az északi részén lévő Nagyerdőben és a keleti erdős pusztákon megtalált Ördögárok is a nagy határvédelmi rendszer része volt. A történelem során rengeteg ostromnak volt kitéve, tűzvészek és háborúk pusztításainak esett áldozatul. Mindezek ellenére mindig sikeresen talpra állt és újjászületett.

Debrecen nevezetességei a Déri Múzeum, a Medgyessy Ferenc Múzeum és a Debreceni Református Kollégium múzeuma. A Nagyerdő varázslatos fái közé megálmodott intézmény, a Nagyerdei Kultúrpark 1958 óta várja a kikapcsolódni vágyókat. Az állatkert az öt földrész 165 fajának mintegy 1500 példányának ad helyet.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal rendelkezik, ezáltal az ország legrégebb óta folyamatosan működő felsőoktatási intézménye. Európa-szerte elismert oktatásának színvonala. A Csokonai Színház sok tehetséges művészt indított el pályáján (pl. Schell Judit). Debrecenben született számtalan híresség: Csokonai Vitéz Mihály, Baumgartner Zsolt, Lukács László (a Tankcsapda frontembere) és Dzsudzsák Balázs. Magyarország egyik legjobb focicsapata, a Debreceni VSC, más néven a Loki is a város büszkesége.

E miatt a sok látnivaló és érdekesség miatt mindig kellemes kikapcsolódást nyújt egy-egy debreceni séta.

Balogh Dzszenifer 5. b



A herpályi templomrom (Fotók: internet)

Jeles napok

November

november 1.: Mindenszentek
 november 2.: Halottak napja
 november 3.: A magyar tudomány napja
 november 7.: Erkel Ferenc születésnapja – 1810
 november 11.: Szent Márton napja, Katona József születésnapja – 1791
 november 16.: a tolerancia nemzetközi napja
 november harmadik csütörtöke: füstmentes nap
 november 21.: Szűz Mária bemutatása
 november – advent előtti utolsó vasárnap: az egyházi év vége – Krisztus király ünnepe
 november 25.: a magyar labdarúgás napja
 november 30.: Szent András napja, a Magyar Automobil Club megalakulása – 1900



December

december 1.: a magyar rádiózás napja
 december 6.: Szent Miklós – "Mikulás napja"
 december 10.: az emberi jogok napja
 december 13.: Szent Lúcia – "Luca napja"
 december 16.: a vasúti összeköttetés létrejötté Pest és Bécs között – 1850
 december 21.: téli napforduló; a csillagászati tél kezdete
 december 24.: Ádám és Éva – "szenteste"
 december 25.: karácsony – Jézus Krisztus születése
 december 26.: karácsony másnapja
 Karácsony utáni első vasárnap: Szent Család vasárnapja
 december 31.: Szent Szilveszter pápa – "Szilveszter"

Olajos Dávid 8. a



Képek: internet

A totó megoldása: 1.- 2, 2.-1, 3.-X, 4.-2, 5.-1, 6.-X, 7.-1, 8.-2, 9.- 1, 10.-X, 11.-2, 12.-1, 13.-2, 13+1.-1

VIDÁM OLDAL



- Anyu! Nagyon fáj a torkom meg a hasam is!
- Ó, te szegény! Miből is írtok ma dolgozatot?

- Na, fiam, mondj egy ritka állatot Ausztráliából!
- Elefánt.
- De hisz az nincs is Ausztráliában!
- Ezért ritka állat ott az elefánt.

- Miért nem voltál tegnap iskolában?
- Tanár úr, kérem, edzésre kellett mennem.
- Szóval neked a foci fontosabb, mint a tanulás?
- Bocsánat, de nekem a jövőmmel is foglalkozni kell.

Pistikét és Mórlickát megkérdezi a tanító néni:

- Pistike, te mi leszel felnőttkorodban?
- Rendőr.
- Az szép szakma. És te, Mórlicka?
- Én bűnöző.
- Miért bűnöző?
- Hogy együtt játsz hassak Pistikével.

- Anya, képzeld, ötöst kaptam matekból!
- Komolyan?
- Nem, csak képzeld el!

Makula Vivien 6. a

Kiadja: ÁMK Sári Gusztáv Tagiskolája
Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató
Felelős szerkesztő: Papp Judit
Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta
Szerkesztők: a Suliújság szakkör tagjai
Számítógépes szerkesztés: Nánási Barnabás 8. a