

SULIÚJSÁG

AZ ÁMK SÁRI GUSZTÁV TAGISKOLÁJÁNAK DIÁKÚJSÁGJA

XXIX. évfolyam 1. szám

2012. szeptember-október

A tartalomról:

- * **Első osztályosaink névsora**
- * **Nyári táborok**
- * **A mindennapos testnevelésről**
- * **Sportnap**
- * **A népmese napja**
- * **Büfélátogatóban**
- * **Értékek Kabán**
- * **DÖK-élet**
- * **Megyejáró**
- * **Jeles napok**
- * **Vidám oldal**

Egy új tanévvel ismét „öregebbek” lettünk, az idén is sok-sok feladat, kihívás, program áll előttünk. Ezekhez kívánunk mindenkinek kitartást, jókedvet, sikereket!

A Suliújság szerkesztői



Sári Gusztáv rajzaiból: Támogatás



A tanév rendje:

Első tanítási nap: 2012. szeptember 3.

**Őszi szünet: 2012. október 29-től
november 4-ig**

**Téli szünet: 2012. december 27-től 2013.
január 2-ig**

Az első félév vége: 2013. január 11.

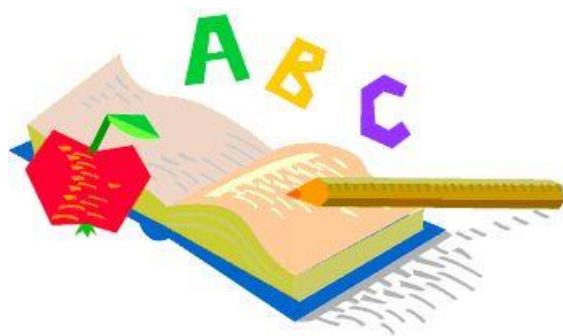
**Tavaszi szünet: 2013. március 28-tól
április 2-ig**

Utolsó tanítási nap: 2013. június 14.

Aktuális

Első osztályosaink névsora

1. a osztály o.f.: Barbócz Gyuláné	1. b osztály o.f.: Szilágyiné Kunkli Magdolna	1. c osztály o.f.: Iszályné Molnár Katalin
Almási Sándor	Ajtai János Imre	Almási Alex Milán
Bajusz Rozália Tünde	Balogh Zsanett	Aponyi Tímea
Balogh Petra	Csátré László	Balogh Réka
Balogh Vivien	Cseke Sándor	Békési Dániel
Borbély Boglárka	Faragó Dávid	Biró Erik
Furkó Richárd	Füstös Sándor	Drága Erzsébet Katalin
Gere Mihály	Hunyadi Imre	Fórika Gergely
Herczeg Tekla Viktória	Kárai Bernadett	Kiss Róbert
Kiss Balázs	Komóczi Roland Gergő	Molnár Ferenc
Kiss Csaba Márkó	Komóczi Richárd Levente	Molnár Vivien
Oláh Vivien Nóra	Lengyel Brigitta	Nyilas Gréta
Orbán Virág Orsolya	Miklósi Szabolcs	Nyilas Nóra
Papp Edit	Molnár László	Papp László
Szörnyi Róbert	Pankucsi Tamás	Plócai Evelin
Tóth István	Papp Ágnes	Szabó Alex Attila
Váradai Valéria	Papp László	Szabó Dávid
Zagyva Dániel Pál	Szarvas Anita	Szabó István
	Takács Barbara Diána	Szilágyi János
	Varga Nóra	Tanka Noémi
	Zsófi Dóra	Turóci Viktória Éva
	Zsófi Emese	



Események, ünnepségek

Tanévnyitó ünnepség

2012. szeptember 3-án köszöntöttük iskolánk új tanulóit. Összesen 456 diák kezdte meg az idén a tanévet Kabán. Az egyes évfolyamok tanulói létszáma a következő:

1. évfolyam: 58 fő	5. évfolyam: 67 fő
2. évfolyam: 46 fő	6. évfolyam: 44 fő
3. évfolyam: 59 fő	7. évfolyam: 63 fő
4. évfolyam: 46 fő	8. évfolyam: 73 fő



A városunkban történt

2012. október 1-jén a Gonda Ferenc Városi Könyvtár a népmese napja alkalmából mesemondó versenyt hirdetett. 13 tanuló mérte össze tehetségét, az első helyezett az alsósok között Németh Szabolcs 4. b osztályos, a felsősök között Böör Bianka 5. c osztályos tanuló lett. A különdíjat pedig Kiss Lőrinc érdemelte ki a 3. c osztályból.



A mesék világa

A népmese napja

153 éve született Benedek Elek



2005 óta ünnepeljük szeptember 30-án, Benedek Elek születésnapján a magyar népmeséket. Ezen a napon minden népmesét szerető gyerek és felnőtt megkülönböztetett tisztelettel fordul mind a magyar, mind más népek meséi felé. A népmese napját a Magyar Olvasástársaság kezdeményezésére azzal a céllal ünnepeljük, hogy a népmesék fennmaradjanak, és a mesékben élő bölcsesség tovább hagyományozódhasson az új generációkra.

„Őseinktől kincsekkel teli tarisznyát kaptunk örökségbe, de mintha egyre gyakrabban tétlenül néznénk ennek háttérbe szorulását, elfelejtését. Vegyük birtokba, ismerjük meg, fényesítsük újra és adjuk tovább az eleinktől kapott, élethosszig érvényes, értékes, unokáink számára is feltétlenül megőrzendő, mesebeli kincseket.”

Erre szólít fel a Magyar Olvasástársaság 2005-ös felhívásában. És ez a gondolat vezette az ÁMK Sári Gusztáv Tagiskolájának 3. évfolyamos nevelőit, amikor Nagyné Papp Márta könyvtáros- pedagógus, valamint a 4. évfolyamos osztályfőnökök segítségével mesevetélkedőt szerveztek.

A szeptember 27-én rendezett verseny különlegességét az adta, hogy a csapatoknak 1-1 szülő bevonásával kellett a feladatokat megoldani. A felnőtt versenyzők aktív részvétele is bizonyította, hogy „a mese időtlen és kortalan”.

A sok érdekes feladat közt a legnagyobb fejtörést az a feladat okozta a felnőtteknek, amikor eszperente nyelven, azaz csupa „e” magánhangzó felhasználásával kellett népmesei szereplőket körbeírni.

Így születhetett meg az ördög, mint „feneketlen helyre esett lelketlen egyed”, vagy így válhatott a kenyér „megszentelt kelesztett eledellé”, s a szegény ember egy „esetlen, tehetetlen, nyeretlen egyeddé”.

Amellett, hogy sikerült néhány mesét feleleveníteni, néhány új információval is gazdagodtunk Benedek Elek életével, munkásságával kapcsolatban. Legfontosabb üzenete azonban továbbra is csak az marad minden meseszerető tanuló számára, amit Elek nagyapó a Cimbora újságban így fogalmazott meg:



Tanuljatok, olvassatok, szórakozzatok egészségesen!

Makuláné Szanyi Lilla
tanító néni

Események, ünnepségek

Parádfürdőn táboroztunk



2012. július 30-tól augusztus 5-ig 20 gyerekkel táboroztunk a Bükk és a Mátra találkozásánál, Parádfürdőn. Bár az első nap Egerben még szemerkélő esőben néztük meg a város nevezetességeit, de a hét további részében szikrázó napsütés kísérte programjainkat. Szállásunk a Muskátli panzióban volt, ahol helyben főzött házas ételeket ettünk. Az udvar végénél kis patak csörgedezett, melynek hűsítő vizében a vállalkozó kedvű táborozók

sétálgattak.

Délelőtt a település nevezetességeivel, alkotóival ismerkedtünk meg, délutánra pedig a látottakhoz kapcsolódó kézműves foglalkozásokat szerveztünk. Esténként dalt tanultunk, táncoltunk.

Csütörtökön igen elfáradtunk, mert forrásvízért Parádóhutára, a szomszéd településre gyalogoltunk át. A hazafelé több helyen is megálltunk. Megnéztük a recski struccfarmot, megmáztuk a siroki várat, Hortobágyon is elidőztünk.

Pálfiné Szentjóni Gyöngyike és Halász Zoltánné Katika néni

Így írnak a táborozók élményeikről:

„Már nagyon vártam a tábor elérését. Egyik délelőtt elmentünk a tájházba, ahol megtudtuk, hogy a palócok két fő színe a piros és a kék. Voltunk a kocsimúzeumban is, ahol gyönyörű lovakat és különféle hintókat nézhettünk meg. Ellátogattunk a helyi népi iparművészekhez, és megtekintettük a fafaragó, az üvegcsiszoló és a kosárfonó kiállításait is. A kosárfonó néni nemcsak kosarakat, hanem babákat, lámpaburákat, csörgőket és népi játékokat is készített. Délutánonként mi is kézműveskedhettünk, például nádból kis kosarat fontunk, ami most az íróasztalomon van, abban tartom a radírjaimat. Az ott készített karkötőt, könyvjelzőmet is mindennap használom. Ilyenkor mindig eszembe jutnak a tábori emlékek.”

/Orosz Viktória 5. c osztály/

„A nyári pihenésem legjobb élménye, hogy Parádfürdőn táborozhattam, amit Katika néni és Gyöngyike néni odaadóan szervezett nekünk. Számomra a legemlékezetesebb a siroki vár volt, ahol fel kellett mászni egy létrán ahhoz, hogy bejuthassunk a várba. Egy alagúton haladtunk tovább, amin kis ablakok voltak, így nem féltünk a sötétben, mert beszűrődött egy kis fény. A vár tetejére érkezve a kilátás is gyönyörű volt. A tábor tényleg szuper jó volt!”

/Borsos Evelin 4. a osztály/

Események, ünnepségek

„A reggelik után túráztunk. Egyszer elsétáltunk Parádóhutára a Clarissa-forráshoz, közben pedig láttuk a Kékest is. Délutánonként kézműves foglalkozásokat tartottunk a teraszon. Könyvjelzőt, terítőt, poháralátétet díszítettünk palóc mintával, kosarat, karkötőt, kulcstartót fontunk.”

/Fülöp Anna 4. b osztály/

„Az első nap megálltunk az egri várnál. Ott lementünk egy terembe, ahol az Egri csillagok szereplőit formázták meg viaszból. Láttuk a minaretet, megcsodáltuk a marcipánkiállítás tárgyait, a város főterén galambokat etettünk.”

/Kun Boglárka Édua
4. a osztály/

„Nagyon tetszettek a foglalkozások, szép tájakat láttunk. Tetszett a szállás, finom volt az étel. Az udvaron sokat játszottunk. Sok gyerekkel megismerkedtem. Rossz volt, amikor el kellett búcsúznom a barátaimtól.”

/Zagyva Péter 2. b osztály/



Nyári sporttábor

Augusztus 28-30. között délelőttönként gyerekzsivajtól volt hangos a központi iskola udvara.

Az integrációs fejlesztési program keretében szervezett sporttáborban közel félszáz felsős tanuló vett részt naponta. A legaktívabbak az ötödikesek voltak. (Mindenféle értelemben☺)

Korán reggel gyülekeztünk, hogy véletlenszerűen kisorsolt csapatokban sportolással tölthessük a nap felét. Szerencsére az időjárást is jókedvében találtuk.

Meglepően sokan jöttek el. Az sem rettentett vissza benneteket, hogy 8 órakor kezdtünk. A zenés bemelegítés az álmosabbakat is felrázta.

A 2012-es londoni olimpia tiszteletére tízpróbáztunk (kerékpározás, ugrás, futás, labdázás, célzás), népi játékokkal ismerkedtünk (Adj, király, katonát!, ugróiskola, lovasdi, seprűtánc, tekézés), és sportjátékokat játszottunk. A labdarúgás, a kézi- és a kosárlabda volt a favorit☺.

A jól szervezett programot közös ebéddel zártuk. A tanárok keze munkájával és ízlésével elkészített, bográcsban főtt paprikás krumpli után megnyaltuk az ujjainkat. Csak úgy kigyózott a gyereksereg a déli harangszóra.

Bár csak szerény tízórait és jutalmat tudtunk biztosítani számotokra, mégis bízunk benne, hogy jól éreztétek magatokat velünk a sporttábor napjain. Hogy ki és miért, az maradjon az ő titka, vagy mesélje el egy alkalommal nekünk vagy barátainak☺.

A szervező tanár bácsik és tanár nénik nevében:

Szilágyi Józsefné Ica néni

Események, ünnepségek

A sporttábor képekben

1. nap: Utóolimpiai tízpróba: célba dobás 5 karikába, akadályfutás, floorballal célzás, távolugrás, súlylökés, kerékpár váltó, ugrálókötelezés, magasugrás, vakhernyó, röp(penj) labda



Megnyitó



Színpadon az aznapi legjobbak

2. nap: Népi játékok: gombozás, karikahajtás kézzel, cicázás, lovasdi, tekézés, ugróiskola, Adj, király, katonát!, répahúzó, seprűtánc



Reggeli közös torna



Jól jött a hősítő ital

3. nap: Sportjátékok: labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, tollaslabda, pingpong



A foci szerelmesei



Az ebéd finomra sikerült

Események, ünnepségek

A poroszlói ököcentrum

Bizonyára sokan hallottatok már az április végén megnyílt poroszlói ököcentrumról, iskolánkból két negyedikes osztály már járt is itt májusban az osztálykirándulásukon.

Augusztus 28-án 42 alsós gyerek tölthetett el a Látogatóközpontban egy szórakoztató napot az integrációs fejlesztési program keretében. Délelőtt egy másfél órás, 3 kilométeres sétával kezdtük felfedezéseinket a vízi tanösvényen. Idegenvezető kalauzolt bennünket végig, s közben élvezetesen mutatta be a Tisza-tó élővilágát. Külön élményt jelentett számunkra, hogy hajókáztunk is egy kicsit. A 3D-s mozifilm vetítése közben pihenhattunk valamennyit, s úgy érezhettük magunkat, mintha mi is a nádasban lennénk a madarak között. Még szerencse, hogy összeszedtük magunkat, mert a film után 120 lépcsőn kellett felkapaszkodnunk a kilátóba, hogy azután onnan gyönyörködhessünk az elénk táruló panorámában. Sok gyerek ujjongva ismerte fel a magasból a Mátrát és a Bükköt. Érdekesség, hogy a főépület első emeletén a padlózat egy része üvegből van, így rá lehet látni az alatta lévő akváriumokra. Az alagsorban egy csodálatos világ tárul a látogatók elé: hatalmas akváriumokban úszkálnak a vendégek körül és feje fölött hazánk különleges halai, a kicsinyke példányoktól a nagyon nagyokig. Számomra ez a központ legérdekesebb része. A gyerekek a kalandpark különleges játékainak örültek a legjobban, és természetesen mindent azonnal kipróbáltak. Hatalmas tetszést arattak a vizes játékok, néhányan meg is fürödtek, mert akkora hévvel vetették bele magukat az önfeledt szórakozásba.

Valamennyi kis természetjárónk élvezte a kirándulást, mi pedagógusok pedig örülünk, hogy boldogan, élményekkel gazdagodva tértek haza tanulóink.

Nagy Károlyné Ági néni



Események, ünnepek

Kisgólyatábor



Idén ötödik alkalommal rendeztük meg a leendő elsősök számára a „kisgólyatábort”. A tanító nénik a hagyományokhoz híven személyesen vitték el kis tanítványaiknak a meghívót erre az eseményre. Az 1-2. évfolyam tanítói lelkesen állították össze a három nap programját. Céljuk az volt, hogy megkönnyítsék a gyermekek számára az iskolakezdést, beilleszkedést.

Augusztus 27-én szülői tájékoztatóval indult a nap. Hasznos információk hangzottak el a házirendről, a felszerelésekről, a napközis életről. A „kisgólyák” 9 órára érkeztek meg az iskola Szabadság téri épületébe az óvó nénik vezetésével. Kíváncsian nézelődtek, és izgatottan lépték át leendő tanterjük küszöbét. A gólyás névkártyákat az osztályfőnökök (Barbócné Magdika néni, Szilágyiné Magdika néni, Iszályné Katika néni) akasztották a kicsik nyakába. A tízóraiás után az udvaron az óvó nénikkel együtt körjátékokat játszottak.

A második nap véletlenszerű csoportalakítás után négy helyszínen folytatódott a program, már csak a tanító nénikkel. Gólyát és katicabogarat készíthettek, gyurmázhattak, bábozhattak a gyerekek. Az elkészült munkákat örömmel vitték haza.

Az utolsó napon a mesék birodalmában küzdöttek le akadályokat. Elsőként hamuban sült pogácsát kerestek, jártak és harcoltak a boszorkányok birodalmában, a tündérek kertjében, a sárkányok és az óriások földjén. A küzdelmek után igazi iskolássá válva fogyasztották el a szülők által készített meglepetés gyümölcssalátát.

A szülők úgy érezték, hogy a gyermekeik egyre oldottabban, felszabadultabban mozognak az iskolában. Sokat meséltek az itt szerzett élményeiről, leendő osztálytársaikról és a tanító nénikről.

Mi, pedagógusok az első iskolai napon annak örültünk, hogy a gyerekek mosolygósan érkeztek, s bizalommal fordultak felénk.

Az 1-2. osztályos munkaközösség nevében: Butuza Erika és Zagyváné Farkas Mónika



Mozogj mindennap egészségedért!

Ettől a tanévtől kezdve az általános iskolák első és ötödik, valamint a középiskolák kilencedik osztályában bevezették a mindennapos testnevelést. Iskolánk testnevelő tanárát, Bojti Norbert tanár bácsit arról faggattuk, mi a véleménye erről az intézkedésről.



- Örült-e tanár bácsi annak, hogy megemelkedett a tornaórák száma? Miért?

- Én nagyon örülök ennek, több okból is. Egyrészt a mindennapos testmozgás mindenki számára pozitív élettani hatásokkal, előnyökkel jár. A túlsúlyos diákok számára lehetőség a

testsúlycsökkenésre, az egyéb egészségügyi problémákkal küzdők számára fontos élettani pozitívumokkal járhat. Az egészségesek számára pedig a megelőzés és a mozgás, a sport szeretete jelent örömet. Másrészt a tantervi követelmények mellett több lehetőség marad a játékra is.

- Mennyire biztosítottak nálunk a mindennapos testnevelés feltételei, mire lenne szükség (tornaterem, tornaeszközök, új tornatanárok)?

- Az alapvető feltételek adottak a megfelelő működéshez. A három testnevelő és a sporteszközök képesek ellátni a feladatokat. Szerencsére két tornaterem áll rendelkezésünkre a szakszerű órák megtartására, emellett a kinti füves és betonpálya jó idő esetén akár két osztályt is ki tud szolgálni egy időben. Probléma akkor lesz a tornatermek számával, ha felmenő rendszerben több évfolyamon is bevezetik a mindennapos testnevelést.

- Mennyire fog nehézséget okozni három év múlva az, hogy az iskola összes osztályának heti öt tornaórája lesz?

- A sporteszközöket mindenképpen fejleszteni kell mind minőségileg, mind mennyiségileg. A testnevelők számával kapcsolatban nem tudok nyilatkozni, mert a kötelező óraszám esetleges emelése mellett elképzelhető, hogy nem kell új testnevelőt alkalmazni. A legnagyobb problémát a helyszín biztosításában látom, ahhoz egy időben 3-4 osztálynak is szüksége lenne tornateremre, főleg télen, amikor az udvaron nem lehetséges az óra megtartása.

- Mennyiben tud javítani ez az intézkedés a mai fiatalság fizikai állapotán? Tényleg edzettek és egészségesek leszünk a heti öt tesiórától?

- A heti öt testnevelésóra önmagában senkit sem fog egészségesebbé tenni, ha egyébként egészségtelen életmódot folytat. Abban az esetben viszont, ha odafigyelünk az étkezésekre (mit? mikor?), a személyes higiénére (tisztálkodás stb.), és a megfelelő pihenésre (napi 8-10 óra alvás), akkor az emellett végzett napi 30-45 perces testmozgás mindenképpen segíti egészségünk, jókedvünk megőrzését.

- Az ötödikeseknek az óraszám emelkedése miatt most már gyakrabban van hatodik órájuk, sőt van, akinek péntek délután vissza kell jönnie hetedik órában tesizni. Tanár bácsi tapasztalatai szerint a diákok örülnek ennek az újításnak?

Tanárszemmel

- A kérdés kissé provokatív, de örülök mégis ennek, mert nagyon pozitív visszajelzéseim vannak erről. Az alapvető cél az, hogy mindenki mozogjon hetente legalább ötször egy-egy órát. Miközben a délelőtti testnevelésórák száma heti kettővel nőtt, automatikusan kivezetésre került a heti egy órás választható testnevelés ötödik évfolyamon. Tehát így nézve azoknak, akik jártak volna a „délutáni tesiórára”, csak egy órával nőtt a heti óraszámuk. Akik úgymond kényelmesebbek, azokra pedig általában ráfér a két órás emelés hetente. Ezek alól a pluszórák alól felmentést kaphatnak az egyesületben sportolók és a gyógytestnevelésre járók. Itt kapcsolódom vissza az eredeti kérdéshez: pozitív visszajelzés számomra, hogy három hét tapasztalata alapján a diákok többsége nagyon élvezzi az órákat, szívesen visszajárnak még a sportolók is. Persze van, akinek nem tetszik így a rendszer, de a hetedik órában visszajövőknek két órájuk van ebédelni, így kényelmesen visszaérnek hozzám.



Fazekas Boglárka 5. a

Diákszemmel

Néhány mondat a mindennapos testnevelésről

Mit szólnak az érintettek, az ötödik osztályosok a mindennapos tornaórához? Osztálytársaimat, az 5. a osztályosokat kérdeztem erről.

„Nagyon örülök a mindennapos tornaórának, mert imádom tesizni, leginkább futni. Szerintem jól tesz mindenkinek a testmozgás.” Szabó Márk

„Nagyon örülök a mindennapos tesinek, mert így többet tudunk játszani, és több időnk marad a különböző fizikai állapotfelmérésekre is felkészülni. Örülnék, ha a későbbi években is maradna a mindennapos tornaóra.” Tóth Zsolt

„Én is örülök annak, hogy minden nap van tornaóránk, a tesi az egyik kedvenc tantárgyam.” Szabó István

„Egyetértek a fiúkkal, mert egészséges a mindennapos testmozgás. Én legjobban a távolugrást szeretem.” Bangó Fanni



„Szerintem is jól tesz a gyerekeknek ez az újítás, mert az egészség a legfontosabb.”

Fazekas Boglárka

„Úgy gondolom, hogy a tornaórák számának emelése nagyon jó ötlet volt, jól tesz nekünk, egészségesebbek leszünk.” Ilyés Dóra

„Ha jó a közösség, jó a hangulat is, így van ez a mi

osztályunkban is, ezért élvezem a tesiórákat.” Vinis Réka

Bálint Boglárka 5. a

Diákszemmel

Sportnap

2008 óta minden tanév szeptemberének harmadik péntekén diáksportnapot hirdetnek meg az oktatási intézmények számára. Ennek keretében került sor nálunk is 2012. szeptember 21-én az egész iskolát megmozgató eseményre.

Biciklitúrán az 5. a osztály

2012. 09. 21-én az iskola minden diákja futott 2012 métert a sportpályán a diáksport napja alkalmából. A futás után mi, 5. a osztályosok még biciklizni is elmentünk osztályfőnökünkkel, Bojti Norbi tanár bácsival, hogy megnézzük az osztálytársaink otthonát. Pár helyen behívtak minket, finom sütivel és üdítővel fogadtak a szülők. Norbi bácsiék is megvendégeltek bennünket, náluk ízletes keksztekerccset kóstolhattunk. Amit ettünk, le is bicikliztük, de senki sem maradt azért éhes. Néhány helyen állatot is lehetett simogatni (pl.: kutyát, kecskét, borjút, macskát), és volt, ahol fociztunk, kézilabdáztunk, hintáztunk is. Mire körbecikliztük Kabát, mindenki nagyon elfáradt. Így aztán este nem kellett senkit sem álomba ringatni, de megérte a sok „pedálozás”, mert jól szórakoztunk.



Vinis Réka Bernadett 5. a



Az 5. c osztály is „tekert”

Élmény a Farkasszigeten



Egy, a városi önkormányzat által elnyert pályázat keretén belül én és még tizenkilenc 5. és 6. évfolyamos diáktársam jó magaviseletünk jutalmaként 2012. szeptember 14-én egy kiránduláson vehettünk részt Püspökladányban Mester Lajosné Tündike néni és Hegedűs Zsolt, az áldozatsegítő iroda vezetője kíséretében.

A Farkasszigeten tölthettünk el egy élménydús napot, ahol változatos programok vártak ránk. Jártunk szakember vezetésével az Ökoparkban, játékos vetélkedőkön, és egy természetvédelemről szóló előadáson vettünk részt. Délben finom ebédet kaptunk, majd délután a városi művelődési központ körüli területen folytatódott a programunk, az **EL**sősegélynyújtó és **ME**gelőzési nap. Egy félórás, kerékpározásról szóló kisfilmet néztünk meg, azután beülhettünk egy rendőr-, egy tűzoltó-

és egy mentőautóba is, a kisebbek nagy élvezettel nyomkodták a dudát és a szirénát. Ezután karatebemutatóban gyönyörködhattunk. Fél öt körül értünk vissza Kabára a nagyszerűen sikerült kirándulás után.

Kovács Valéria Enikő 5. c

Megkérdeztük

Látogatóban a büfében



2010. február 20. óta az iskolai büfé üzemeltetését Elekné Husi Katika néni vette át. Őt faggattuk az eddigi évek tapasztalatáról.

- *Mikor van a legnagyobb forgalom a büfében?*
- Tanítás előtt és első szünetben vásárol a gyerekek többsége.
- *Mik a legkapósabb termékek?*
- Az olcsó nyalókákat, rágókat, cheetos-okat keresik, reggel pedig a pékáruknak van nagy sikere.
- *Vannak-e szezonális (csak*

bizonyos évszakban fogyó) termékek?

- Igen, melegben például a hűtött víz és az üdítők a legkapósabbak.
- *A büfében való vásárlások alapján mennyire egészséges a mai gyerekek táplálkozása?*
- Próbálom a gyerekeket rávezetni az egészséges táplálék fogyasztására (szójas kocka, Graham-kifli, kornspitz kifli), de ha már csak ezeket tudom nekik ajánlani, akkor inkább nem is kérnek belőlük, inkább nem is esznek.
- *Voltak-e extrém esetek, amikor egy gyerek túl nagy összeget hagyott a büfében? Mekkora volt ez az összeg?*
- Ilyenre nem volt példa, a gyerekek nagyon is visszafogottan vásárolnak, ésszerű összegeket költenek csak.
- *Az iskola dolgozói (tanárok, takarítók, irodai dolgozók) mennyire veszik igénybe a büfé szolgáltatásait?*
- Ritkán, de van állandó vevőm az iskolai dolgozók között is.
- *Min változtatna szívesen a büfé szolgáltatásai, kínálata közül Katika néni?*
- Nagyon nem változtatnék, de ha kapható lenne kóla, energiatital, hamburger, akkor azokat biztosan el tudnám adni. Tisztában vagyok vele, hogy a kóla és az energiatital különösen egészségtelen, de lehet, hogy ezeket a gyerekek így is behozzák magukkal az iskolába, hiába próbálom én jó példával elől járni.



A riport készítői:

Décsei Dóra és Makula Vivien 7. a

Értékek Kabán

Végigjárva a települést megállapíthatjuk, hogy a sok-sok új ház mellett van még megőrzésre méltó régi építészeti emlék, melyet jó lenne megmenteni utódaink számára.

Városunkban harmincnál is több műemlékvédelem alatt álló épület található, most induló sorozatunkban ezeket igyekszünk nektek bemutatni néhány mondatban. Kezdjük mindjárt a két legismertebb épülettel: a városházával és a református templommal!



A városháza:

1890. március 15-én lett átadva, és Buday Béla mérnök tervrajzai alapján készült. A hivatal olasz reneszánsz stílusú egyemeletes épület, mely teljesen alá van pincézve, és beépített területe mintegy 380 m². Az épületet 2009-ben újítták fel, régi fotók alapján, hogy eredeti állapotában őrizhessék meg, ekkor készült a szökőkút is.



A református templom:

1736-ban kezdték építeni Csernák Vencel tervei alapján a barokk stílusú templomot, és 1741-ben fejezték be. Tornya 1742-44 közt épült, melyet 1846-ban megmagasítottak. A templom érdekessége, hogy a zsindelyes toronytetőt 1851-ben egy nagy szélvész megrongálta, a zsindelyt leszaggatta. Helyreállítás során a torony új kiképzést kapott, így a korábbi hajdúsisakos torony helyett ma helyreállított, de „csonka” tornyot láthatunk. 1856-ban a toronysüveget és a négy kis tornyot lebontották, a falait egy emelettel megemelték, fölé három méteres bádósisak került. Ezek után apró változtatásokat végeztek rajta egészen 1826-ig, majd 1955-ben bővítették.



Kovács Márta Zsuzsa 6. b



Szabó Zsanett 6. b

Megyejáró Nádudvar

Nádudvar ősi település, nevét az árterekben előforduló nádról és az ebből kerített udvarokról kapta. Első írásos említése 1212-ben a Váradi Registrumban található. Mátyás király 1461-ben mezővárosi rangot adott Nádudvarnak. Az 1848-49-es szabadságharc idején a Kossuth-kormány Debrecenbe költözésekor egy éjszakát a városban töltött a Szent Korona és kísérete.

1904. június 1-jén nyílt meg a Kabára vezető vasútvonal, amely Nádudvart a Budapest-Szolnok – Debrecen - Nyíregyháza -vasútvonalhoz kapcsolta. A vonal 1971. december 31-ig üzemelt.

A város lakosainak száma 8911 fő volt 2010-ben.

A város büszkélkedhet jó néhány híres szülöttel:

- Rózsa Erzsébet (1945-) a Debreceni Egyetem Filozófiai Intézetének professzora
- Szathmári János (1969-) világválogatott kézilabdázó
- Hornyák Dóra (1992-) válogatott kézilabdázó

Mit érdemes megnéznetek, ha Nádudvarra látogattok?



- a termál- és strandfürdőt
- a 18. századi református és a 19. századi római katolikus templomot
- Az Ady Endre Általános Művelődési Központot, amely a megye egyik legpatinásabb művelődési háza. Az épületben állandó kiállításon Nádudvar népművészete látható.
- A híres nádudvari fekete kerámia készítőinek, Fazekas Ferenc, Lajos és István népi iparművészeknek a műhelyeit, ahol nemcsak

megcsodálhatjátok a 300 éves mesterség remekeit, hanem ki is próbálhatjátok a korongozás fortélyait.

- A Kincsházat, ahol a hortobágyi és hajdúsági táj múltjával, földrajzával, Nádudvar néprajzával, környezeti problémáival ismerkedhettek meg játékos formában.
- a helytörténeti kiállítást a tájházban a Fő utcán

Balogh Dzsenifer 6. b



DÖK-élet

Elérkeztünk egy újabb tanévhez, melyben iskolánk diákönkormányzata rengeteg programot kínál számotokra. Az előző tanévekben megszokott, már-már hagyománnyá vált események mellett számos érdekes és tanulságos feladat vár rátok. Az első és egyben leghosszabb időtartamú versenyfeladatsort év eleje óta olvashatjátok a DÖK faliújságján. Az aktuális hónap jellegzetességeire vonatkozó információkkal is itt találkozhattok majd hónapról hónapra. Ezeket négy héten keresztül olvashatjátok, majd a hónap utolsó hetében egy feladatsort függesztünk ki. Ezekre a kérdésekre könnyedén megadhatjátok a válaszokat, ha figyelmesen olvastátok a hirdetőn lévő érdekességeket. Májusban pedig majd egy teljes kérdéssorra kell válaszolnotok, de csupa olyanra, amilyen a tanév során előfordult. A győztes vagy győztesek (mivel egyénileg vagy párban is jelentkezhetek a versenyre) jutalomban részesülnek a tanév végén.

Ezúton kérlek titeket, hogy figyeljétek az aktuális kiírásokat, pályázatokat és jelentkezettek azokra érdekes, kreatív munkákkal!

A DÖK aktuális hírei közé tartozik még az is, hogy szeptember 24-én gyűlésünkön megválasztottuk a diákönkormányzat új vezetőit: az elnök Asztalos Ágnes 7. a osztályos, helyettese pedig Szabó Dóra 7. b osztályos tanuló lett. Jó munkát, sok ötletet kívánunk nekik!

Mindenkinek jó munkát, jó szórakozást, sok sikert és tudást kívánok erre a tanévre is!

Zsoldos Tímea tanár

néni

Az új DÖK-vezetők:



- *Milyen érzés diákönkormányzati vezetőnek / vezetőhelyettesnek lenni?*
- **Dóri:** Jó érzés, hogy számítanak rám a diáktársaim, és miután megválasztottak, úgy érzem, megbíznak bennem a többiek. Annak különösen örülök, hogy a legjobb barátnőmmel kell együtt dolgozni, nagyszerűen megértjük egymást, így könnyű lesz együttműködnünk ebben a feladatkörben is.
- **Ági:** Nagyon nagy felelősséget jelent ez a tisztség, de egyúttal érzem a többi diák bizalmát, és ez jóleső érzés. Már tavaly is felmerült a nevem, mint lehetséges diákönkormányzati vezetőé, de végül is nem bánom, hogy akkor nem engem választottak meg. Egyrészt akkor még csak hatodik osztályos voltam, s így elég nehéz kivívni az

DÖK-élet

- idősebbek tiszteletét, másrészt úgy érzem, kellett még ez az egy év, hogy megérjek erre a felelősségteljes feladatra.
- *Mit tehettek a diákok érdekében DÖK-vezetőként?*
 - **Dóri:** Azt szeretném elérni, hogy diáktársaim szeressék az iskolájukat, erre szerintem nagyon alkalmasak lesznek a közös DÖK-ös programok, bízom ezek közösségteremtő, összekovácsoló erejében. Szeretném segíteni a többieket tanulásukban is, bármikor bizalommal fordulhat hozzám bárki.
 - **Ági:** Elsődleges célom életet, nyüzsgést vinni az iskolai életbe, hogy szeressenek a gyerekek iskolába járni. Ezt szerintem úgy valósíthatjuk meg, ha olyan tartalmas, izgalmas programokat kínálunk számukra, amelyek becsalják őket ide, és itt is tartják őket délutánonként. Tisztában vagyok azzal, hogy ezek a programok nem ütközhetnek a tanulási idővel, délutáni foglalkozásokkal, és az lenne szerencsés, ha a tanáraink is elfogadnák újító ötleteinket.
 - *Miben változtatnátok a DÖK-ön (pl. feladatok, szervezeti felépítés)?*
 - **Dóri:** Új dolgokat szeretnénk bevezetni (pl. Halloween-es sulidiszkó), több pályázatot akarunk meghirdetni, illetve ezekben aktívabban akarunk részt venni, hogy eredményesebb legyen a DÖK működése.

- **Ági:** A szokványos programokon túl (pl. farsang, húsvét) újításokat szeretnénk bevezetni, természetesen nem az eddig jól bevált programok elvetésével, hanem azok módosításával. Pl. lehetne egy sulidiszkó Halloween jegyében, a többi ünnep alkalmával pedig kitekintést nyújthatnánk a külföldi szokásokra is. Játékos, aktív formában mutathatnánk be más népek ünnepi szokásait, hogy a diákok tevékeny részeseiként, játszva ismerhessék meg az idegen kultúrákat.

Jeles napok

szeptember 4.: Szent Rozália napja

Rozália a katolikus barokk népeletnek egyik legjellegzetesebb alakja, a járványos betegségek kiemelkedő hazai védőszentje. Életéről keveset tudunk, azt is teljesen átszővi a legenda. Az előkelő Sinibaldi gróf család sarjadéka, a szicíliai udvarban nevelkedett, majd visszavonult a világtól. Palermo mellett a Monte Pellegrino egyik barlangjának mélyén húzódott meg, és 1166 táján ott is halt meg: a barlang földjére feküdt, bal karját tette vánkosul a feje alá, jobbjaival a feszületet tartotta. Legtöbbször így ábrázolják őt.



Eszterházy Pál nádor hazánkba, amikor a húzódó hegység épített egy Rozáliának

Rozália tiszteletét plántálta Grácon át Fraknó vára mellett legmagasabb csúcsára szentelt kápolnát 1666-ban.

Később aztán az egész hegységet szentükről nevezték el.

október 1.: a zene világnapja

Az UNESCO Nemzetközi Tanácsa Yehudi Menuhin kezdeményezésére emelte október 1-jét a zene világnapja rangjára. Ez a nap a zeneművészet legnagyobb alakjaira emlékeztet, segíti a különböző kultúrák zenéinek jobb megismerését.

Balogh Dzsenifer 6. b

Vidám oldal



- *A fiam nem akarja bevenni a csukamájolajat.*
- *Az enyém megeszi, de úgy, hogy minden kanálért kap tíz forintot, amit beteszünk egy perselybe neki.*
- *És mit csináltak a pénzzel, ha tele a persely?*
- *Hát veszünk neki egy újabb üveg csukamájolajat!*
- Anyu, baj van! Az előszobában feldöntöttem a létrát!
- Na, kapsz, ha apád megtudja!
- Már tudja, mert most ott lóg a csilláron.

- *Mit tanultatok ma kémiából?*
- *Robbanóanyagokkal kísérleteztünk*
- *És mi lesz holnap az iskolában?*
- *Milyen iskolában?*

A táblánál lévő felelőt sürgeti a tanár:

- *Igyekezz, fiam, mert mindjárt kicsöngetnek.*
- *En is azt várom.*

- *Apu! A győzelem istennője miért volt nő?*
- *Majd megérted, ha megnősülsz!*

- *Apu! Mit jelent az, hogy díszdoktor?*
- *Nézd, kisfiam, az ilyesmit nem kell szó szerint venni. A díszdoktor az olyan, mint amikor idegenek előtt az anyád engem családfőnek nevez.*

- *Apu! Mit szólnál, ha születésnapodra kapnál tőlem egy új kulcstartót?*
- *Kedves volna tőled, de egy jó bizonyítványnak jobban örülnék?*
- *Késő! A kulcstartó már megvan.*



Gyűjtötte: Szoboszlai Dániel 6. a

Kiadja: ÁMK Sári Gusztáv Tagiskolája
 Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató
 Felelős szerkesztő: Papp Judit
 Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta
 Szerkesztők: a Suliújság szakkör tagjai
 Számítógépes szerkesztés: Szoboszlai Dániel 6. a