

SULIÚJSÁG

AZ ÁMK SÁRI GUSZTÁV TAGISKOLÁJÁNAK
DIÁKÚJSÁGJA

XXIX. évfolyam 5. szám

2013. május-június

A tartalomból:

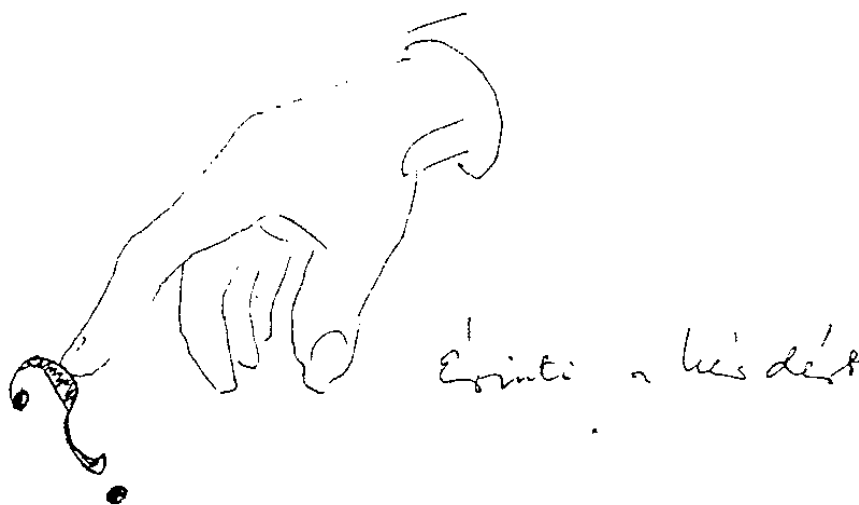
- * Búcsúzó nyolcadikosaink
- * Továbbtanulási eredmények
- * Diósgyőri osztálykirándulás
- * Áprilisi egészségnap
- * Gyereknapi
- * Izgalmas világunk
- * Rajz- és informatikaóra rajzban
- * Kaba régen
- * Megyejáró: Hajdúnánás
- * Töprengő
- * Vidám oldal

VAKÁCIÓÓÓÓ!

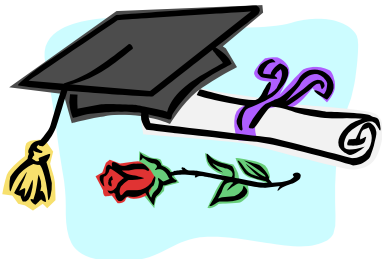
Június 14-én elérkezik a várva várt utolsó tanítási nap.



Sári Gusztáv rajzaiból: Érinti a kérdést



Búcsúzó nyolcadikosaink

8. a osztály Osztályfőnök: Tanka Béláné	8. b osztály Osztályfőnök: Csernóczki Nóra	8. c osztály Osztályfőnök: Németh János
1. Balogh Vivien	1. Ajtai Zsolt	1. Bálint Dávid László
2. Dede Dániel	2. Balog Szimonetta Boglárka	2. Bellon Szilvia
3. Dede Sándor	3. Balogh Klára Emese	3. Bellon Tünde
4. Dede Zoltán	4. Balogh László	4. Bordán Lajos
5. Erdei Alexandra	5. Balogh Zoltán	5. Hodosán János
6. Fábián Lajos	6. Bana Milán	6. Hodosi Renáta Judit
7. Husi Csaba	7. Bangó Mihály	7. Ispán János
8. Kovács Edit	8. Bartha Sándor	8. Juhász Tamás
9. Ludman Mihály	9. Biás Anett	9. Kaszás Krisztina
10. Makula Dóra Hajnalka	10. Cseke Lilla Beáta	10. Kelemen Lilian Judit
11. Makula Klaudia	11. Csétei Barbara Lili	11. Kiss Sándor
12. Mikula Bianka Szimonetta	12. Erdei Fanni	12. Kovács Attila
13. Nyilas Gábor	13. Gyöngyösi Cintia	13. Makula Richárd
14. Pásztor Patrícia	14. Hegedűs Bence	14. Oláh Péter
15. Pocsai Sándor	15. Ilyés Zsolt	15. Papp Gergő
16. Sári Dániel László	16. Karacs Gergő József	16. Papp Ibolya
17. Sári Ferenc	17. Koroknai Ákos	17. Rácz Bettina
18. Sike Szilvia	18. Kovács Péter	18. Szabó Nóra Dóra
19. Szakál Barbara	19. Milei Noémi	19. Szász Hajnalka
20. Szegi Péter	20. Molnár Ildikó	20. Székely Bence
21. Szőke Attila Bence	21. Nagy Tünde Bianka	21. Tanka Eszter Kincső
22. Tózsér Bella	22. Nagy Viktória	22. Veres Nándor Péter
	23. Oláh Ádám József	
	24. Szász Viktória	
	25. Szörnyi Miklós	
	26. Szutor Tibor	
	27. Tózsér Réka	

Búcsúzó osztályaink

A 8. a osztály

Osztályfőnökünk, Rózsika néni minden tőle telhetőt megtett azért, hogy egy kis jó modort csikarjon ki belőlünk, jobb napokon 25 főt terelgetett a helyes út felé. Ez a felső tagozat kezdetén egészen nagy kihívás lehetett. Persze így sem sikerült mindenkit rávenni arra, hogy nap mint nap látogasson be az iskolába, lásd az osztály magántanulóját.

Az általános iskolában eltöltött nyolc évünk alatt csodálatos barátságok születtek, helyes kis társasággá kovácsolódtunk össze osztályfőnökünk segédletével. De mint ahogy ez lenni szokott egy átlagos, tinédzserekből álló közösségben, voltak kisebb-nagyobb összetűzések is, amelyeket általában meg tudtunk beszélni. Ha ez nem sikerült, akkor tanáraink készséggel álltak rendelkezésünkre, és segítettek zöld ágra vergődni. Voltak olyan órák is, ahol egyenesen kötelező volt „vitatkozni”, például az érvelés tanulásakor nyelvtanórán parázs vitákat folytattunk, s a végén arra az elgondolkodtató kijelentésre jutottunk, hogy az olvasás fárasztja a tüdőt.

Kellemes emlékként fognak bennünk élni az elmaradhatatlan összejöveteleink, a délutáni hangulatos beszélgetéseink. Gyakori volt a „focizzunk egyet” hadművelet is, ami gyakran akkor is locsolkodásba ment át, ha nem is volt húsvét. Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy a barátságunk nem ér véget az iskolakapun kívül.

Emlékszem, mennyit nevettünk, míg sikerült rájönnünk arra, hogy miért is kellett a pesti járdába oszlopokat építeni, különösen miután egyikünk meglehetősen közeli kapcsolatba került az egyikkel a séta során. Ilyen és ehhez hasonló felejthetetlen emlékeket szereztünk, melyeket jókedvűen idézünk fel.

Szerénytelenség nélkül mondhatjuk, hogy mi mindannyian nagyon okosak, ügyesek, szorgalmasak és fegyelmezettek vagyunk, még ha ezek a tulajdonságaink nagyon sokszor rejtve is maradtak tanáraink előtt. De megígérjük, hogy a középiskolában engedjük felszínre törni ezeket az értékes vonásainkat.

A 8. a osztályosok



Búcsúzó osztályaink

A 8. b osztály

Osztályunkban huszonheten vagyunk: 14 fiú és 13 leány. A 8. b egy nagy poéngyár, egyfolytában zajlik a bolondozás, de ez sajnos nem mindig sül el szerencsésen. A lényeg: jó közösség vagyunk jó sok és sok jó diákkal. Mindenféle emberkékből tevődünk össze: vannak poénosak (sokan), vannak hangosak (jó sokan), vannak csendesek (kevesen). A tanulás terén is változatos képet mutatunk: vannak jó tanulók (kevesen), vannak közepesek (a többség), de azért akadnak gyengék is. Sokszínűségünkéből adódik, hogy nem mindig tudjuk megtalálni a hangot egymással, előfordulnak háborúskodások is közöttünk. De azért ha valamilyen gond merül fel az osztályon belül, azt mindig megoldjuk. Ezért az összetartásunkért lehet legjobban szeretni minket.

A kirándulásaink mindig jól sikerültek, bár nem vett mindig mindenki részt rajtuk az osztályból. Tavaly Budapesten jártunk, ahol nagyon jól éreztük magunkat, sokat mókáztunk. Szerintünk Nóra néni is élvezte az osztálykirándulást, bár elég sokat kellett fegyelmeznie bennünket. Szívesen emlékszünk vissza a jó hangulatú kerékpártúrákra is, például a bárándi kiruccanásunkra. A gyereknapokon is – igaz nem túl nagy létszámban – mindig képviseltettük magunkat, ahol szüleink megcsillogtathatták főzési tudományukat, mi pedig jó étvágyunkat.

Nagyszerű közösség kovácsolódott össze belőlünk a nyolc év alatt. Reméljük, a többi eljövendő ballagó osztály is hasonló szép emlékekkel és jó szívvel fog visszaemlékezni kabai iskolájára.

Milei Noémi, Szász Viktória 8. b



A 8. c osztály

Megint eltelt négy esztendő. Úgy érzem, mintha nem is olyan régen búcsúztattam volna el az első osztályomat, és tessék! Most megint el kell köszönnöm: a második osztályomtól is. Hogy rohan az idő! Mintha csak tegnap lett volna, hogy ijedt kis ötödikesekként vettem át benneteket, akik azt sem tudtátok, melyik terem merre van. Úgy kellett mindent megmutatni. Most pedig négy év elteltével félig felnőttként hagyjátok el az iskolát és engem is véglegesen. Persze azt mondják, hogy a jó társaságban gyorsan telik az idő. Ti pedig nagyon jó társaság voltatok számomra. Mi tett azzá titeket?

A legfontosabbnak azt tartom, hogy jó gyerekek voltatok. Az együtt töltött négy év alatt nekem igazából nagyon fegyelmeznem sem kellett benneteket. Tanórákon és szünetekben is rendesen viselkedtetek. Másodjára azt emelném ki tulajdonságaitok közül, hogy aktívak voltatok. Mindig lehetett rátok számítani, ha egy-egy programon az osztályt kellett képviselni. Még csak biztatni sem kellett, mert mindig volt önként jelentkező az adott feladatokra. Minden évben szép eredményeket tudtatok felmutatni az iskola által meghirdetett versenyeken, de megyei és országos szinten is megálltátok a helyeteket, ezzel is gazdagítva az osztály hírnevét. Teljesítményetekre mindig büszke voltam, és nagyon örültem minden elért sikereteknek. De a legbüszkébb tavaly voltam, amikor hetedik osztályosokként egy nagyon színvonalas március 15-i ünnepi műsort adtatok elő az egész iskola és a város részére. A harmadik jellemzőtök a vidámságotok, amely szintén nagyon tetszett nekem az eltöltött esztendők alatt. Jókedvű kis társaság voltatok. Úgy érzem, minden évben jó hangulatú osztálybulikat tartottunk, és jól éreztük magunkat az osztálykirándulásokon is. Ezt a túláradó jó kedélyt a szünetekben is mindig megtapasztaltam. A négy év alatt összetartó kis csapatként viselkedtetek, akik mindig segítettek egymáson. Habár nyolcadikra már több kis baráti csoportra bomlottatok, az összetartó erő végig megmaradt köztetek. Mindig úgy éreztem, hogy egy igazi osztályközösséget alkottok, nem csak csoportok laza halmazát. Ez az összetartozás a negyedik fontos jellemzőtök.

Vidámság, aktivitás, összetartás és segítőkészség: ehhez kapcsolódó emlékképek maradnak meg bennem rólatok. Emlékek, amelyeket őrizni fogok, mert jövőre már hiába kereslek benneteket, ti már nem lesztek itt. Úgy érzem, szegényebb leszek egy jó osztállyal.

Németh János osztályfőnök

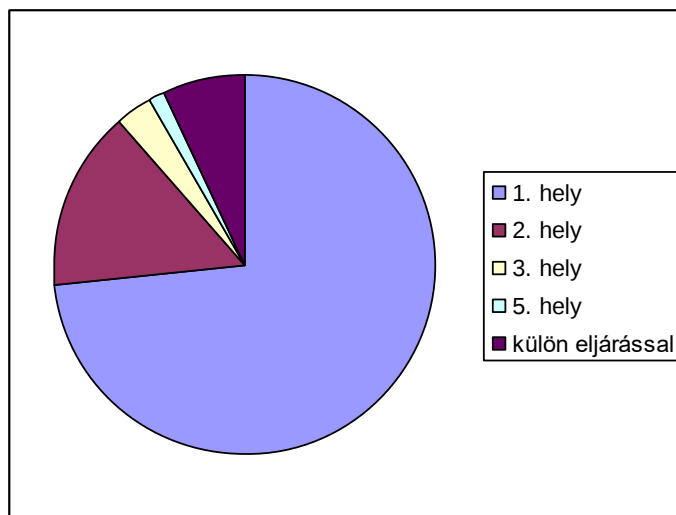
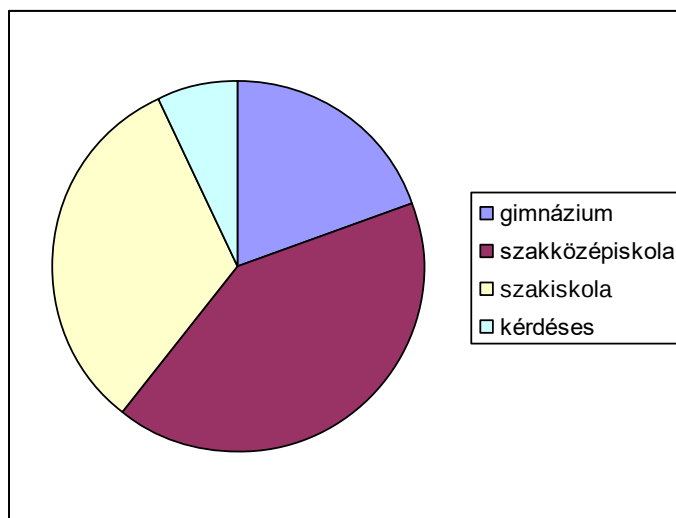


Továbbtanulás

Továbbtanulási mutató (május végi állapot)

	1. hely	2. hely	3. hely	4. hely	5. hely	külön eljárással
8. a	18	2	1	-	1	-
8. b	19	5	1	-	-	2
8. c	15	4	-	-	-	3
Összesen:	52	11	2	-	1	5

	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola	kérdéses
8. a	3	9	10	-
8. b	7	10	8	2
8. c	4	10	5	3
Összesen:	14	29	23	5



Diósgyőrben jártunk



Az 5. a, az 5. c és a 7. b osztály közös kirándulása Diósgyőrbe

Az 5. a, az 5. c és a 7. b osztály május 21-én nagy izgalommal várta, hogy közös kirándulásuk kezdetét vegye. Busszal indultunk útnak, az időjárás eleinte nem volt valami biztató, de napközben már kedvezett nekünk, kisütött a nap is.

Az első megálló Muhi, a második Diósgyőr, a harmadik Lillafüred, és végül az utolsó Miskolctapolca volt. Ezeken a szép helyeken sok kellemes órát töltöttünk el jó hangulatban.

Muhin bejártuk a tatárjárás tiszteletére állított emlékhelyet. Diósgyőrnél megnéztük a várat, rettentő magasba fel lehetett menni a tornyokban, de sokan nem mertek rá vállalkozni. (Én merész voltam és felmentem, nagyon gyönyörű látvány tárult elém). Pénzverési lehetőség is volt, amit szintén kipróbáltam.

Lillafüreden a Szent István-barlangot látogattuk meg, elbűvölt mindenkit a cseppkövek szépsége, ezért sokan rövidnek tartották az ott töltött időt.

Nagy örömmel leltük a bazározásban is, ahol rengeteg érdekes dolgot lehetett venni. Sokan gondoltak a családjukra is, és apró meglepetéseket vásároltak nekik. Mivel ekkorra már gyönyörűen kisütött a nap, osztályfőnökeink egy-egy jégkrémmel leptek meg minket. Miskolctapolcán újabb kalandok vártak ránk: kipróbálhattuk a bobszert és a vízipiciklizést is. Én ez utóbbit választottam, ami nagyon viccesre sikerült, mert vagy a bokorba akadtunk bele, vagy a szökőkút alá lapátoltunk. Kissé vizesek lettünk, mire kikászálódtunk a tóból, de nagyon élveztük.

Túl gyorsan eltelt ez a nap, s bár kissé megfáradva tértünk haza, azért rengeteg élménnyel gazdagodtunk a fantasztikus nap után!

Fazekas Melinda 5. c



Egészségnap ötletesen, vidáman

Április 19-én ismét egy nagyon jól sikerült egészségnapon vehettünk részt iskolánkban. Ezt a rendezvényt a Magyar Vöröskereszt Püspökladány Területi Szervezete támogatásával rendezte meg iskolánk. Tanáraink egészséges teákkal és almákkal vendégeltek meg minket, lelkes szülőknek köszönhetően teljes kiőrlésű lisztből készült finom sós rudat és sajtos tallért kóstolhattunk, valamint Verbéna cukorkákat ehettünk.



Különféle versenyszámokban próbálhattuk ki ügyességünket, közlekedési és elsősegélynyújtási tudásunkat. Az ötfős csapatokra hat játékos feladat várt:

1. pókháló verseny: a kötélén keresztül meg kellett szerezni a tollaslabdát úgy, hogy ne érjünk a kötelekhez. Ha valaki hozzáért, akkor pontot veszített a csapata.

2. feladatlap kitöltése: gondolkodtató, nehéz feladatok, melynek megfejtése a véradás szó volt.

3. rajzolás: egészséges és egészségtelen életmódról kellett rajzokat készítenünk.

4. vakzsák: a csapat egyik tagjának be volt kötve a szeme, a csapat többi tagja pedig egy zsákból húzott ki dolgokat, amelyet a bekötött szemű társuk kezébe adtak, s neki ki kellett találni, mi az adott tárgy.

5. paralimpia: tolószékkal kellett végigszalomozni a zsámolyok között, miközben egy pohár vizet kellett hozni úgy, hogy ne boruljon ki a víz.



Események, ünnepségek



6. lufis játék: A felfújtt lufikban egy számot rejtő papír volt, s a számnak megfelelő kérdést kellett megválaszolni. Ha eltaláltuk a lufit, akkor egy pontot kaptunk, ha válaszolni is tudtunk a kérdésre, akkor kettőt.

A feladatokra összesen hatvan pontot kaphattunk. Aki éppen nem versenyzett, az sem unatkozott, hiszen tollaslabdázhatott, kosárlabdázhatott, vagy megcsodálhatta a földszinti ablakokon



kiállított szebbnél szebb és ötletesebbnél ötletesebb rajzokat, melyeket az egészségnapi pályázatra készítettek az óvodások és az iskolások.

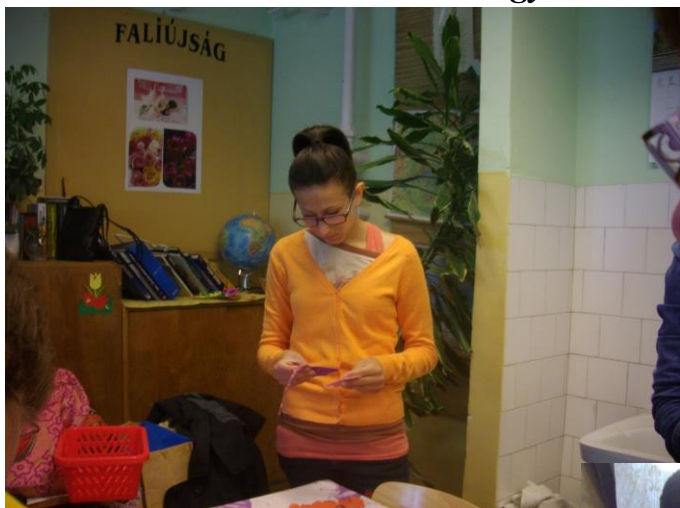
Olyan jól éreztük magunkat, hogy mi már most nagyon várjuk a következő egészségnapot!

Kovács Valéria, Papp Klaudia 5. c

Események, ünnepségek



Egy vidám nap értünk



A gyereknapot szerte a világban május utolsó vasárnapján szoktuk tartani. Megünneplése Törökországból (1920) ered.

Magyarországon 1931-től ünnepeljük, akkor még gyermekhétnek hívták, 1950 óta már csak egy napos. Az ünnep célja, hogy felhívja a figyelmet a gyermekeket érintő problémákra, és erősítsék a gyermekek közti kapcsolatokat.

Sokan látogattak el iskolánkba a május 25-i szombati eseményre családjukkal, barátaikkal. Én az unokatestvéreimmel vettem részt a gyereknapon, a színes programok egészen este nyolc óráig kötöttek le minket. Az osztályomból többen is ott voltak, és már türelmetlenül vártuk, hogy elkészüljön a paprikás krumpli, amit lelkesen „pusztítottunk el”. Nekem legjobban a kézilabdameccs tetszett, szerencsére azok győztek, akiknek szurkoltam: a



gyerekek. A kézműves foglalkozások is elnyerték tetszésemet, jómagam a csillámtetoválást is kipróbáltam.



Füstös Dóra 6. b





és trambulín várta a szép számú érdeklődőt.

Az osztályok közül több is vállalkozott a főzésre a szeszélyes idő ellenére is: a legtöbben paprikás krumplit készítettek, amit jóízűen fogyasztottak el közösen. A tombolahúzásra



a sorsolók körül. A fődj egy fagyikészítő gép volt, amit az iskolai büfé ajánlott fel. Szintén sok embernek keltette fel az érdeklődését az aerobic- és a karatebemutató. Az idén újdonság volt a kincskereső feladat, az izgalmas vetélkedőn a csapatok közül az 5. árok bizonyultak a leggyorsabbaknak. A családi vetélkedő is mindig sikeres szokott lenni, ezúttal holtverseny alakult ki az 5. a csapata és a Molnár család között.

A kézműves foglalkozásokon mindvégig nagy volt az érdeklődés: a diákok készíthettek játékokat, kipróbálhatták az üvegfestést, a foltvarrást, és szebbnél szebb csillámtetoválásokkal lehettek gazdagabbak.

A felnőtt-diák kézi- és focilabda mérkőzéseken mindenki kihozta magából a maximumot. Az est fénypontja a sulidiszkó volt, nyolc és tíz óra között mindenki kitáncolhatta magát kedvére a pörgős zenére.

Remélem, jövőre sem fogok csalódni a hagyományos családi – és gyermeknapban.

Fazekas Boglárka 5. a

A családi és gyermeknapot az idén belépődíj nélkül látogathattuk, és válogathattunk kedvünkre a sok-sok szórakozási lehetőség közül: kézműves foglalkozások, sportbemutatók, vetélkedők, zenés produkciók, ugrálóvár



mindig lelkes és izgatott tömeg gyűlt össze



Diákszemmel

Amire szívesen emlékszem

Jövőre már nem Kabán fogok tanulni, hanem a hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnázium hatosztályos évfolyamán. Búcsúzásként számba vettem, mik voltak azok az események, osztályommal átélt élmények, amelyekre mindig szívesen fogok visszaemlékezni. Íme a listám:

- az énekórák felszabadult hangulata
 - a csilis kukorica folytonos majszolása
 - jól sikerült közös kirándulások az évfolyammal
 - a művészeti iskolás nagyszerű fellépések és előadások
 - a cipős szekrényben ülés és vicces beszélgetések a barátnőikkel
 - felejthetetlen előadások megtekintése a színházban az osztályommal
 - sok nevetés, vidámság és jó hangulat
 - a boldog gyereknapok és farsangok
 - minden hónapban a Lájkság olvasása
 - délutáni hasznos és érdekes elfoglaltságok sorozata.
- Kívánom nektek, hogy ti továbbra is olyan jól éreztétek magatokat ebben az iskolában, mint ahogy én éreztem.

Kovács Márta 6. b



Gyerekszáj



A diákok „ötletessége” továbbra is bámulatos, így ismét idézünk dolgozataikból, melyeket Arany János (1817-1882) élete kapcsán alkottak.

- Apja *Egresi* György volt.
- Verseket és regényeket *költött át* és írt meg.
- 1851-ben született, és 1941-ben egy pályázatot nyert.
- A szabadságharc bukása után *országos busójárás* volt.
- Arany az *1858-as csata* után született.
- Arany *foglalkozása*: a forradalom idején *nemzetőr*, a forradalom után *bujdosó*.
- A szabadságharc idején *kapuőr* volt.
- Arany a Magyar Tudományos Akadémián *szállt meg*.
- 1271-ben született, 1681-ben halt meg.
- A *második világháború* idején nemzetőr volt.
- Arany 1997-ben született, és 1999-ben vagy 2005-ben halt meg.

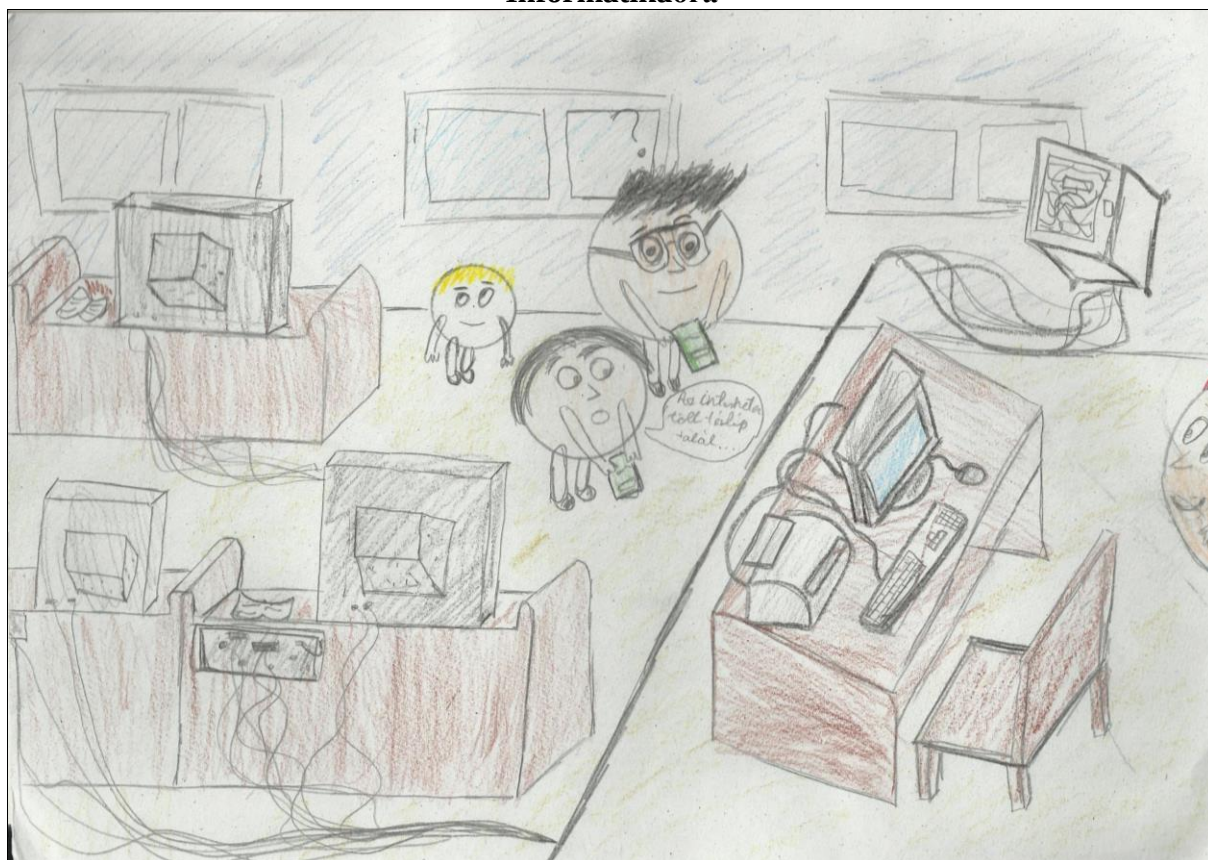
Papp Judit

Diákszemmel

Rajzóra



Informatikaóra



Izgalmas világunk



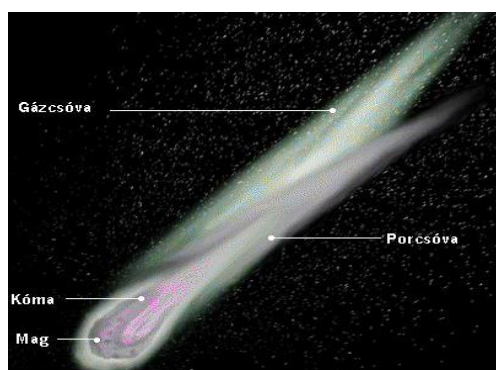
NAPRENDSZERÜNK 4.

Elérkeztünk az **Izgalmas világunk** cikksorozat idei utolsó részéhez, melyben a Plútóról és az üstökösökről tudhattok meg többet.

P A Plútót 1930-ban fedezte fel Clyde William Tombaugh amerikai csillagász. Egészen 2006. augusztus 24-ig a Naprendszerünk kilencedik és legtávolabbi bolygójának tekintették. Majd a Nemzetközi Csillagászati Unió, vagyis az IAU törpebolygóvá fokozta le, ugyanis nem felelt meg az újonnan megadott bolygó meghatározásnak. A Plútónak az átmérője csupán 2300 km, felszíni hőmérséklete -220°C , gyűrűi nincsenek. Három kísérője közül a Charon a legnagyobb. 2006 óta a neve Plútó bolygóról 134340 Plútóra módosult, és ekkortól nem a legkisebb bolygónak, hanem az Eris után a második legnagyobb törpebolygónak számít.



Az üstökösök a Naprendszerünk külső részeiből az Oort felhőből származnak. Az üstökös egy magból, egy kómából (gázburok) és a csóvából áll. A gázburok és a csóva a Nap felé közeledve a hőség miatt alakul ki. Egyik legismertebb üstökös a Halley-üstökös, mely i.e. 240 óta rendszeresen 76 évente keresztezi a Föld pályáját. Legközelebb 2061-ben lesz a Föld közelében.



Sorsuk különbözően alakulhat. Például bolygók vonzásmezejébe kerülve letérhetnek a pályájukról, ütközhetnek különböző égitestekkel, így látványos végük ér. 1994-ben a Jupiterre zuhant a Shoemaker-Levy üstökös, mely elég lett volna a földi élet megsemmisüléséhez. Némelyik elhalványul, illékony anyaga elpárolog, és egy kis, sötét, élettelen szikladarab marad. Vannak egyszer megjelenő üstökösök, amelyek véglegesen elhagyják a Naprendszert, miután elhaladtak a Nap mellett.

Az üstökös csóvából leváló darabok alkotják a meteorok egy részét, de erről majd a jövő évi Suliújságban olvashattok. És augusztus 12-én ne felejtsetek el megnézni a Perseidák meteorrajt, ami idén is egy nagyon érdekes égi jelenség lesz.

Kellemes nyári szünetet kívánok mindenkinek!

Orosz Viktória 5. c



Kaba régen - a nagypapám szerint

- A mai gyerekeknek nem szokásuk az, hogy a szabadban játsszanak, ehelyett a tévé vagy a számítógép előtt ücsörögnek órák hosszat. El sem nagyon tudjuk képzelni, hogy a régi gyerekek hogy élhettek ezek nélkül a technikai csodák nélkül. Milyen játékot is játszottak ők régen?



Egy régi kabai képeslap

- Nagyon sokat voltunk kint a szabadban, ezért mindennel, amit kinn találtunk, játszottunk. Például mi, fiúk kövekkel rajzoltunk, faágakkal kardoztunk. A lányok bent szívesen kézimunkáztak: varrtak és kötöttek, kinn pedig virágokat fontak össze, labdáztak, vagy csutkababával játszottak.

- Körülbelül hány gyerek játszott együtt?

- Az összes gyerek összesereglett az utcában, sőt más utcákból is jöttek játszani.

- Honnan lehetett beszerezni a játékokat?

- Egyes játékokat csak a boltban tudtunk megvenni, de nagyon sokat magunknak készítettünk. A labdákat például faforgácsból alkottuk meg, amit papírral vontunk be. Bizony jól esett az ilyen saját készítésű játékokkal a mókázás.



Amikor még egészségesebben éltek a gyerekek



Vinis Réka 5. a

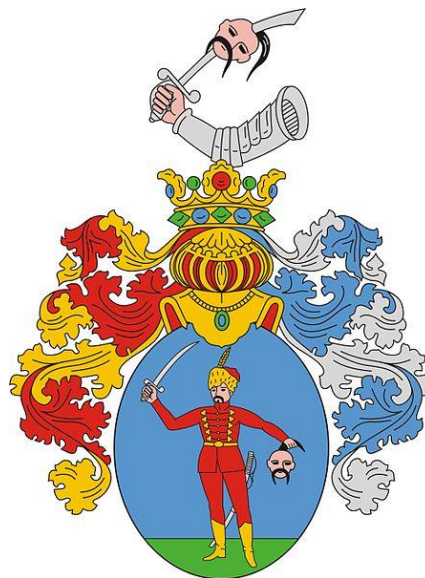
Megyejárom

Hajdúnánás

Most a hajdúsági kisvárosba, Hajdúnánásra kalauzollak el titeket, ami a hajdúvárosok egyikeként 1606-ban kapott városi rangot. Történelméből néhány érdekességet szeretnék veletek megosztani:

Ezen a területen már az őskorban is éltek különböző népcsoportok, de a tatárjárás következtében teljesen elnéptelenedett. Egy időben Hunyadi János kezébe került, majd Bocskai István mozgalma nyomán mintegy 1800-2000 hajdú települt itt le. A lakosság a törökök elől többször menekülni kényszerült, és sokat szenvedett a kuruc háborúk idején is. 1676-ban annyira lerombolták, hogy 10 évig pusztaság volt. A lakosok a királytól kérték segítséget az újjáépítéshez. A város Rákóczi Ferenc oldalán részt vett a szabadságharcban. A két világháború során nem szenvedett jelentősebb károkat, de az 1956-os forradalom leverése után Debrecen után Hajdúnánáson ítélték el a legtöbb embert a megyéből a büntetőperekben.

Az 1950-es évektől a korábbiaknál lényegesen erőteljesebb iparosodás kezdődött a városban, országos jelentőségű üzemek telepedtek meg a térségben, 1962-ben nyitották meg a Városi Fürdőt. A rendszerváltás után a fejlődés látványosan visszaesett, ma a város fő vonzereje a termálfürdő és a struccfarm.



A város nevezetességei:

- Református templom
- Hajdúsági tájház
- Hajdúnánási gyógyfürdő
- Strucctenyésztő tanya

A város híre szülöttjei:

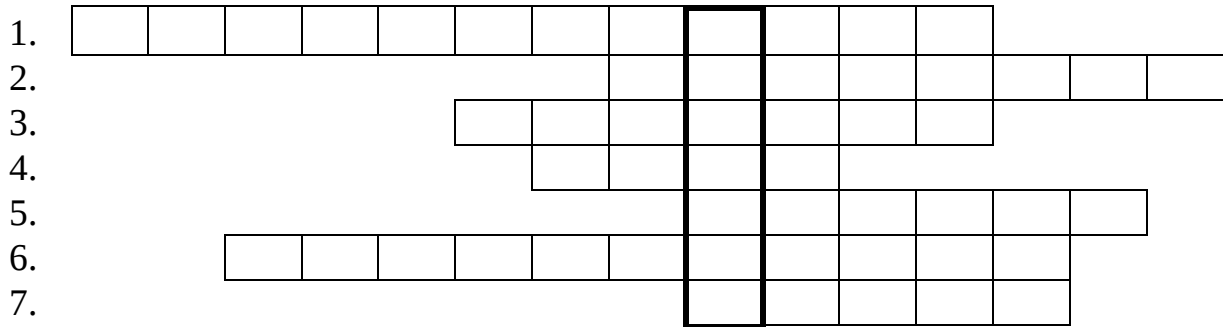
- Itt született Hódos Imre olimpiai bajnok, birkózó
- Itt született Csuzs Imre színész, szinkronszínész
- Itt nőtt föl Spitzner Gyöngyi (Soma) énekesnő



Balogh Dzszenifer 6. b

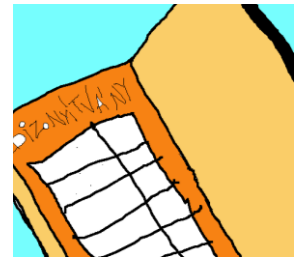


Töprengő



1. Év végén mindenki ezért izgul.

2. Így hívjuk azt az eseményt, amikor a nyolcadikosok elbúcsúznak iskolájuktól.

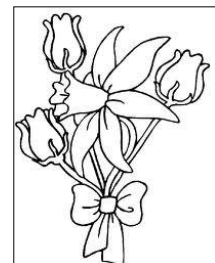


3. Frissítő nyalánkság.

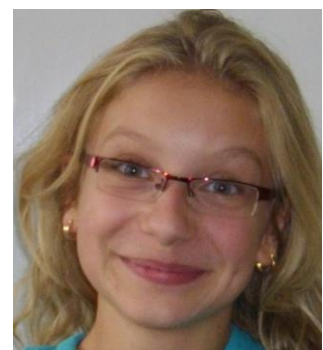
4. Ilyen évszak van most.

5. Ezt is kapják ajándékba a ballagók.

6. Zöld istállóban fekete lovak piros fűvet esznek.



7. A tengernél nagyobb állóvíz.



Szabó Zsanett 6. b

Vidám oldal



A kisfiút, akinek első napját töltötte az iskolában, a kapuban várja az anyja.

- Na, és mit tanultatok ma? - kérdezi tőle.
- Képzeld anya, ma megtanultam írni! - feleli a kisfiú büszkén.
- Igen? Egyetlen nap alatt? És mit írtál?
- Azt nem tudom, olvasni még nem tanultam meg

- Mama, az iskolában azt mondták, hogy állandóan hazudok!
- De Pistike, te még nem is jársz iskolába!

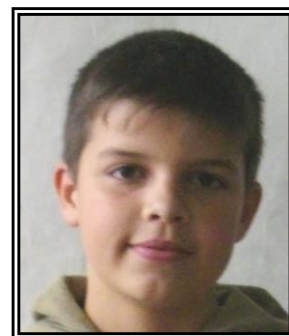
Iskolában:

- Pistike, ki volt I. András apja?
- Nulladik András.

- Nos, a gyerekekről egyetlen pozitív dolgot tudok elmondani.
- Mi az?
- Hát... az osztályzatait elnézve biztos vagyok benne, hogy nem szokott puskázni...

Mi az alföld? - kérdezi a tanárnő.

- Sajnos nem tudom - feleli a gyerek.
- Sanyika, segíts Csabának!
- Az alföld nagy kiterjedésű síkság.
- Hallod, Csaba? Ez egy pontos meghatározás.
- Tehát mi az alföld?
- Az alföld egy pontos meghatározás.



Gyűjtötte: Szoboszlai Dániel 6. a

Kiadja: ÁMK Sári Gusztáv Tagiskolája
Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató
Felelős szerkesztő: Papp Judit
Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta
Szerkesztők: a Suliújság szakkör tagjai
Számítógépes szerkesztés: Szoboszlai Dániel 6. a