

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXX. évfolyam 3. szám

2014. január-február

A tartalomról:

- * **Félévi eredmények**
- * **Krónika az elmúlt hónapok eseményeiből**
- * **Ízelítő osztályprogramokból**
- * **A Zöld manók életéből**
- * **Beszélgetés Székelyné Molnár Anikó tanár nénivel**
- * **Szakkörlátogatóban: KRESZ-szakkör**
- * **Kis kukták receptjeiből**
- * **Mit jelentenek az álmaink?**
- * **Virághoroszkóp**
- * **Töprengő**
- * **DÖK-hírek**
- * **Vidám oldal**

Félévi eredményeink

Az iskola tantárgyi átlaga: 3,73
Az iskola magatartási átlaga: 4,21
Az iskola szorgalmi átlaga: 3,78

Bővebben a 2. oldalon



Tuti sulis

Mióta kötelező Magyarországon iskolába járni?

Eötvös József törvényjavaslata 1868. június 23-án került a képviselőház elé, s - hosszas parlamenti vita után - csak december 15-én szentesítette a király. Ezzel megszületett Magyarország első népoktatási törvénye, és ettől kezdve lépett érvénybe a tankötelezettség. Pénzbüntetés terhe mellett köteleztek minden szülőt, hogy gyermekét hatéves korától tizenkét éves koráig iskolába járassa.

Kiemelkedő jelentőségű törvény ez a magyar népoktatás történetében. Európa több más országát megelőzte: pl. Angliában 1870-ben, Olaszországban 1871-ben fogadtak csak el törvényt az általános tankötelezettségről.

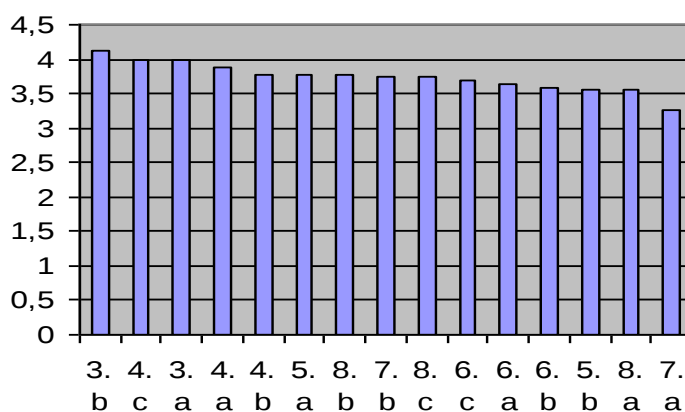


Aktuális

Félévi eredmények

	tantárgyi átlag		magatartási átlag		szorgalmi átlag	
1.	3. b	4,11	6. c	4,6	3. a	4,1
2.	4. c 3. a	3,98	8. c 8. b 7. b	4,4	3. b	4,0
3.	4. a	3,87	4. c 3. a 6. b 6. a	4,3	4. c 8. b 5. b 5. a	3,9
4.	4. b 5. a	3,77	4. a 5. b	4,2	4. a 6. c 8. c 7. b	3,8
5.	8. b	3,76	8. a 5. a	4,1	8. a 6. b	3,7
6.	7. b 8. c	3,74	4. b 3. b	4,0	4. b 6. a	3,6
7.	6. c	3,70	7. a	3,6	7. a	3,3
8.	6. a	3,64				
9.	6. b	3,58				
10.	5. b	3,56				
11.	8. a	3,55				
12.	7. a	3,25				
	3,73		4,21		3,78	

tantárgyi átlagok



Krónika



A faliújságon Halászné Katika néni ötletének és az osztályok kreativitásának köszönhetően december utolsó tanítási napjára egy nagyon szép fenyőben gyönyörködhettünk. Többen áhítattal álltak meg a faliújság előtt.

December 21-én a negyedik **a** és **c** osztály meghitt karácsonyi műsora öltöztette ünneplőbe szívünket. Felkészítő tanáraik: Makuláné Szanyi Lilla és Nagy Károlyné Ági néni.



Január 22-én, a magyar kultúra napja alkalmából együtt szavalták az osztályok a Himnusz első versszakát. A művelődési ház és az önkormányzat színvonalas, három napon át tartó rendezvénysorozattal tisztelgett az ünnep előtt. Az első nap nosztalgia moziplakát kiállítás és az *Isteni műszak* című magyar film vetítése várta az érdeklődőket. Másnap meghitt zenés irodalmi esttel, harmadik nap pedig Koncz Gábor nagyszerű

előadásával ünnepelhettük a *Himnusz* megírásának 191. évfordulóját.

Ízelítő osztályprogramokból

Harmadikos Mikulás-buli



„2013. december 6-án klubdélután volt a harmadik évfolyamon. Ennek keretén belül a gyerekek megismerkedtek a batikolással Balogh Andrásné vezetésével. Sólisztgyurmából is készítettek mindenféle formákat, ebben Sarkadi Sándorné volt a segítségükre. Erre a délutánra meghívást kaptak a szülők is. Aki el tudott jönni, az segíthetett a gyerekeknek a gyurmázásban. Néha jól is jött a felnőttek segítsége, mert nem mindig sikerült mindenkinek a formák elkészítése. A kész műveket mindenki különböző természetes anyagokkal díszítette: borssal, szegfűszeggel, tortadarával. A diákok szebbnél szebb dolgokkal és élményekkel mehettek haza.”

Stéh Anikó (szülő)

3. a

„A buli mindenkinek nagyon tetszett. Az osztálytermekben szerveztük meg, és felváltva voltunk mindkettőben. Az a osztályosok termében sógyurmából figurákat szaggattunk, majd feldíszítettük szemes borssal, szegfűszeggel, színes tortadísszel. A b osztályosok termében pedig batikoltunk. Eközben az anyukák által készített süteményekből falatoztunk és üdítőztünk. A batikolást pedig úgy végeztük, hogy ceruzával rajzoltunk egy olyan képet az anyagra, ami a télhez vagy a karácsonyhoz kapcsolódik. Miután megrajzoltuk a képet, azt a helyet, amit fehérén szerettünk volna hagyni, beviaszoztuk, majd befestettük az anyagot.

Nagyon jól éreztük magunkat ezen a csodás Mikulás-napi bulin. Remélem, lesz még rá alkalom, hogy máskor is részt vehessünk ilyen programokon.

Szabó Lili 3. a



„Mire a folyosón összegyűltünk, Tutika néni már begyúrta a tésztát lisztből és sóból. Miután Emmuska néni elmagyarázta a feladatunkat, nekifogtunk a különféle alakok elkészítéséhez: formáztunk pillangót, nyuszt, cicát, rénszarvast, virágot, csizmát. Majd Tutika néni termébe mentünk, ahol batikoltunk. A táblára felrajzolt minták közül (hóember, fenyőág, díszgömb) választhattunk, én például angyalkát festettem. A jól sikerült buli után összepakoltuk a cókémóinkat, és jókedvűen hazamentünk.”

Halász Dóra 3. a

„Délutánra hoztunk magunkkal az iskolába nyújtófát, szegfűszeget és tortadíszet. Mindenki kapott gyurmát, amit ujjnyi vastagságúra nyújtottunk, és szaggatóval különböző mintájúra alakítottunk. A másik teremben is érdekes foglalkozás volt: rajzoltunk egy szép karácsonyfát. A programok végeztével az elkészített díszeket hazavihettük. Nagyon jól éreztem magam.”

Karácsony Sándor 3. a

Ízelítő osztályprogramokból

Harmadikos Mikulás-buli



„Most batikoltam először, és nagyon jól sikerült, egy hóembert készítettem, mellé seprűt. Háttérnek kéket, fehérét és szürke színt használtam. Mindenki nagyon jól érezte magát. Még szerettem volna maradni, de nem volt több időnk. Szeretnék máskor is ilyen partit.”

Szász Dániel 3. a

„Vittünk üdítőket és süteményeket is a partira, amiket jóízűen elfogyasztottunk. A foglalkozások közben elmeséltük, ki mit kapott Mikulás-napra. Jól szórakoztunk egész délután.”

Elek János Gergő 3. a

„Ettünk, ittunk, sokat beszélgettünk, jót mulatoztunk a délután során. A batikolás könnyű volt. A gyurmázáshoz vittem hal, medve, csillag, csengő és fenyő alakú formát. Jó móka volt a klubdélután, remélem, nemsokára lesz újabb.

Németh Krisztofer 3. a



A Zöld manók életéből

A polgármesteri hivatalban jártunk

„Egy délután a Zöld manósokkal az anyukám munkahelyén jártunk. A jegyző bácsi fogadott minket, és röviden beszélt a hivatal munkájáról. Aztán körbejártuk az irodákat. Voltunk az irattárban, ahol a mennyezetig érő polcokon sorakozott a sok irat, egy részük öregebb volt nálunk. Láttuk az első viaszpecsétes anyakönyvet 1896-ból. A nagyteremben eljátszottuk, hogy mi vagyunk a képviselőtestület tagjai. Választottunk polgármestert és jegyzőt is. Voltunk a pénzügyi és szociális osztályon is. Végül a pincében jártunk, ami mindenkinek nagyon tetszett.”

Farkas Ágnes 3. b

„A városháza nagyon nagy épület, ahol Dr. Csabai Zsolt jegyző bácsi vezetett végig bennünket. Voltunk a kisteremben, a nagyteremben, az irattárban, a gépjármű- és iparüzési adó irodában, a pénzügyi és a szociális osztályon, és ott, ahol az anyakönyveket őrzik. Elmesélték azt is, hogy a pince régen óvóhely volt.”

Molnár

Bettina 3. b

A Zöld manók életéből

A Zöld manók debreceni kirándulása



„Hajdú-Bihar megye székhelyén, Magyarország második legnagyobb városában, Debrecenben jártunk. A Tescónál szálltunk le a buszról, és gyalogosan mentünk a központba. Megnéztük a Déri Múzeumot kívülről, a Református Kollégiumnál is megálltunk, hogy megtekintsük a Móricz Zsigmondról és Fazekas

Mihályról készült képeket. A Plázában vásárolhattunk, én egy karácsonyfa alakú gyertyát vettem. A főtéren megnéztük a karácsonyi díszeket, az ezüst fát. Fáradtan érkeztem haza.” **Mester Lajos 3. a**

„A Zöld számár boltban is körülnéztünk, ahol sok érdekességet láttunk, például mézeskalács házikót Jancsival és Juliskával. Az ünnepi fények megtekintése után ellátogattunk a Fórumba is, ahol egy kedves kis téli állatos kiállítást néztünk meg. Miután kipihentük



magunkat, visszasétáltunk a buszhoz.” **Nagy Ivett 3. a**

„Megnéztük a Déri Múzeumot, a Nagytemplomot, sétáltunk a főutcán, az ott található szökőkút nekem nagyon tetszett. A Fórumban érdekes állatokat láttunk, például kitömött rókát, a mancsai között zsákmányt tartott. Láttunk sok-sok fenyőfát, törpéket, mézeskalács házat is. Sötétedés után az adventi kivilágításban gyönyörködtünk, minden fára, házra, bokorra ünnepi díszeket, angyalakat, Mikulást,

rénszarvast, hullócsillagot tettek. Itthon a főtéren a szülők már vártak minket.”

Halász Dóra 3. a

A Zöld manók életéből

A Zöld manók debreceni kirándulása



„Már mindenki nagyon várta ezt a kirándulást. Buszos utazásunk a kabai főtérről a debreceni Tescóig vezetett. Onnan gyalogosan mentünk a belvárosba, és elsétáltunk a Déri Múzeum előtt, a Fórumban vásároltunk, nézelődöttünk, megnéztük a kirakodóvásárt és az ünnepi kivilágítást, majd a Modem előtt is elsétáltunk. Fáradtan értünk haza szüleinkhez.

Elek János Gergő 3. a

„Láttam a szökőkutat, karácsonyfát és egy szánkót is. A villanypásztorok és a

polgármesteri hivatal is fel volt díszítve. A főtéren pedig mindenfelét árultak: kolbászt, sapkát, sálát stb. Nagyon emlékezetes kirándulás marad.”

Szász Dániel 3. a

„A Fórum egy hatalmas bevásárlóközpont, fel is mentünk az emeletre mozgólépcsővel. Az asztaloknál meguzsonnáztunk, majd megnéztük a hatalmas épületet és vásároltunk.”

Juhász Márton Márk 3. a

„Nagyon vártam ezt a délutánt. A busz, amivel mentünk nagyon kényelmes volt és hamar beértünk Debrecenbe. A debreceni Plázába mentünk először, ahol megnéztük a karácsonyi kirakatokat és ajándékot vásárolhattunk. Ezután mindenki elővette a kis tarisznyáját és evett-ivott, hogy erőt gyűjtsön a gyalogtúrára.

Már sötétedett, amikor elindultunk gyalog a főtérré. A Kossuth téren megnéztük a mindenki karácsonyfáját. Hatalmas, óriás ezüsthégy volt feldíszítve, ami csodaszép volt. A karácsonyfa olyan nagy volt, hogy alatta törpének éreztem magam. Kézműves pavilonok is voltak felállítva, ahol mézeskalácsot, kürtőskalácsot, sült gesztenyét, kézzel készített szappant és még sok mindent lehetett vásárolni. Debrecen főtere gyönyörűen ki volt világítva, igazi karácsonyi hangulat volt. Már nagyon vártam, hogy hazaérjünk és élménybeszámolót tartsak otthon. Jól éreztem magam és új élményekkel gazdagodtam.”

Tanka György 3. a

Versenyeredmények

3. évfolyam helyi Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2014. január 16.

helyezés	tanuló neve	osztály	pontszám
1.	Juhász Sándor	3. a	74 pont
2.	Mester Lajos	3. a	56 pont
3.	Meszesán Tímea Cintia	3. a	52 pont
4.	Szabó Lili	3. a	51 pont
5.	Agárdi Bence	3. b	49 pont
6.	Nagy Balázs	3. b	41 pont
7.	Kiss Bence	3. b	35 pont
	Zagyva Péter	3. b	35 pont
8.	Karácsony Sándor	3. a	34 pont
9.	Németh Krisztofer	3. a	31 pont
	Bangó Csaba	3. b	31 pont
10.	Koós Andrea	3. b	25 pont
11.	Kovács Attila	3. b	20 pont
	Oláh Zoltán	3. b	20 pont

Látogatóban a rendőrségen



„Január 14-én a rendőrőrsön voltunk a Zöld manó szakkörrel. Megnéztük a bűnügyi osztályt. Onnan mentünk az őrparancsnok szobájába, ahol találkoztunk Balázs Pállal. Megmutatta a felszerelést, és a végén Kemecsei Timi anyukája osztott fruttit. Kint megnéztük a rendőrautót, amelybe be is lehetett ülnünk, és meghallgattuk a szirénáját.”

Elek János Gergő 3. a

„A rendőrőrsön felmentünk az emeletre, ahol elő voltak készítve a rendőri eszközök és ruhák.

A rendőr bácsi először elmondta, hogy kiből lehet rendőr. Fő feladatuk a közbiztonság, a belső rend védelme, a törvények és bizonyos szabályok betartatása. Megfelelő testi adottság, erő, bátorság kell ahhoz, hogy rendőr legyen valakiből. Nem szabad káros szereket fogyasztani! Ahhoz, hogy rendőrök lehessünk, sokat kell tanulni. Az alezredes megmutatta a tárgyakat, amiket meg is lehetett fogni, és a kommandós ruhát fel is lehetett próbálni. Volt bot, pajzs, bilincs, sisak, pisztoly (töltetlen), póráz és tonfa. A kommandós ruha fekete színű, meleg és nehéz volt.

Nagyon tetszett, hogy tenyérlenymatot is lehetett készíteni. Ez úgy készült, hogy egy fehér papírra rányomtuk a tenyerünket, utána ecsettel a grafitport szétkenete a rendőr bácsi.

Végül beülhettünk a rendőrségi autóba. Nagyon kényelmes volt, és úgy éreztem magam, mintha rendőr lennék. A rendőrautó szirénáját is bekapcsolta nekünk a rendőr bácsi, ami nagyon hangos volt.

Elveztük a látogatást, és sok olyan dolgot próbálhattunk ki, ami nem mindenkinek adatik meg. Elgondolkodtam rajta, lehet, hogy rendőr leszek.

Tanka György 3. a

„A parancsnok bácsi és az anyukám vezetett körbe minket az épületben. A parancsnok bácsi székét is kipróbálhattuk, láttunk mellvértet, bilincset, gumibotot, pajzsot, pisztolyt, sprayt. Ezek közül többet fel is próbálhattunk. Nagyon érdekes volt így a kirándulás.”

Kemecsei Tímea 3. b



„Nekem a páncélszekrény, a gumibot és a paprikaspray tetszett. A fegyvert, ami meglepően nehéz volt, a kezünkbe is vehettük, a páncélt pedig felvehettük. A nyomozó bácsinak teleszkópos botja, fegyvere és adóvevője is volt. Több meglepő dolgot hallhattunk, például hogy vannak gyermekkorú gyanúsítottak is. A rendőrautóban én ültem elől. Nagyon jó volt, hogy ellátogattunk a rendőrségre, mindenki kedvesen bánt velünk.”

Pósalaki Máté 3. b

Látogatóban a rendőrségen



„Legjobban a fegyverek és a pajzs tetszett. Bekapcsolták a kedvünkért a szirénát és a villogót is a rendőrautón. A sziréna nagyon hangos volt. A rendőrfőnök arról beszélt nekünk, hogy hogyan lehet valakiből rendőr: példás magatartás, szorgalom és jó tanulmányi eredmény kell hozzá. Tetszett, hogy a védőfelszereléseket fel lehetett próbálni, és hogy ujjlenyomatot vettek tőlünk. Az étkező részben láttuk a bankautomata pénzfeltöltő részét. Sok mindent megtudtunk a rendőrség munkájáról, amit le is jegyzeteltünk.”

Serdült Bence 3. b

került a rendőrségre, hogyan lett őrsparancsnok. Nagyon sok eszközt ismertünk meg, a tenyérlenymatokat pedig haza is vihettük. Izgalmas volt kipróbálni a rendőrautót is, sok emlékekkel és tudással tértünk haza.”

Szabó Lili 3. a

„A rendőrség annyira tetszett mindenkinek, hogy mind azt mondtuk, hogy rendőrök akarunk lenni. Beöltözhettünk rendőrnek, megfoghattuk a bilincset, a gumibotot. Megtudtuk, hogy van kicsi és nagy paprikaspray is. Jól éreztük magunkat, búcsúzóul cukrokat is kaptunk.”

Molnár Bettina 3. b

”Láttunk bilincset, sisakot, védőruhát, készíthettünk kézlenyomatot. Ehhez jól meg kellett izzasztani a kezünket, majd rá kellett nyomni egy papírra. Egy furcsa port szórtak rá, ami olyan volt, mint a korom. Mire legközelebb megyünk, már rendőrkutya is lesz, aki meg fogja érteni azt a parancsot is, hogy „Ül!”.”

Halász Dóra 3. a

„Találkoztunk több rendőr bácsival és Timi anyukájával is, akikkel sokat beszélgettünk.

Bemutatták nekünk az egész épületet, a rendőrautóba is beülhettünk, sőt még cukorral is megkínáltak minket.”

Makula Norbert 3. a

„Elmagyarázták nekünk azt is, hogyan szoktak bánni a bűnözőkkel. Mielőtt a fegyvert a kezünkbe adta a rendőr bácsi, a töltényt kiszedte belőle. Kellemesen telt el a délután a rendőrségen.”

Kiss Rózsa 3. b

„Amikor beléptünk az épületbe, még mindenki félt, de később megnyugodtunk. Minden rendőrnél pisztolyt láttunk, és elmondták, hogy ha mennek valahová, akkor a pisztolyt el kell dugni a pulcsijuk alá. Megtudtuk, hogy hány évig kell tanulni ahhoz, hogy rendőrök lehessünk. Mindenhol körbevezettek minket, és azt mondták, hogy máskor is mehetünk.”

Nagy Ivett 3. a

„Sok érdekességet jegyeztem meg abból, amit meséltek nekünk. A rendőrség mindig igyekszik megoldani minden bűntényt. Ehhez sok eszközre van szükségük, például sisakra, mellényre, pajzsra. A bűnügyi osztályon próbálják kideríteni, hogy ki volt az elkövető a gyilkosságban vagy a rablásban. A bizonyítékokról, például késről ujjlenyomatokat gyűjtenek. A gyilkosságban az elkövető lehet családtag, barát vagy ellenség is. Oka lehet az irigység, harag, féltékenység. A bankrablást pedig a pénzéhes emberek szokták elkövetni általában csapatban. Az egyszerűbb rablásokat egy vagy két ember hajtja végre. A bűnözők rejtékhelye általában ott van, ahol kevésbé számítunk rá. A rendőrségen páncélszekrényekben tárolják a titkos aktákat, amiket mi nem, csak a rendőrök láthatnak.”

Kiss Bence 3. b

Új tantárgy: az erkölcsstan

Az ötödik évfolyamon erkölcsstant tanító Székelyné Molnár Anikó tanár nénivel beszélgettem arról, hogy mit takar ez az új tantárgy.

- *Mit foglal magában az erkölcsstan?*

- Az erkölcsstan alapvető feladata az erkölcsi nevelés, a gyerekek közösséghez való viszonyának, értékrendjüknek, normarendszerüknek, gondolkodás- és viselkedésmódjuknak a fejlesztése, alakítása. A tantárgy legfontosabb pedagógiai jellemzője az értékek közvetítése, valamint az, hogy társadalmunk közös alapvető normái egyre inkább a tanulók viselkedésének belső szabályozó erőivé váljanak.

- *Anikó néni szerint kellett-e ez a tantárgy a gyerekeknek? Miért?*

- Természetesen fontosnak tartom a tantárgyat, hiszen középpontjában a formálódó gyermeki személyiség áll – testi, szellemi és lelki értelemben. Az erkölcsstan magában foglalja az ember minden fontos viszonyulását – önmagához, társaihoz és közösségeihez, környezetéhez és a világhoz –, mert ezek alapozzák meg azt az értékrendet, amelyre az ember döntései során támaszkodhat. Ezen az órán pedig különböző döntési helyzetbe hozzuk a tanulókat, állásfoglalásuk mellett érvelni kell, és megtanulhatják, hogy a tetteik miatt vállalniuk kell a felelősséget.

- *Hányszor van egy héten erkölcsstanóra?*

- A gyerekek hetente egyszer jönnek erkölcsstanórára. Az iskolai tanulásra jellemző módon az erkölcsstan is számos ismeretet közvetít. A tantárgy felépítése azonban nem elsősorban ismeret-, hanem sokkal inkább érték- és fejlesztésközpontú.

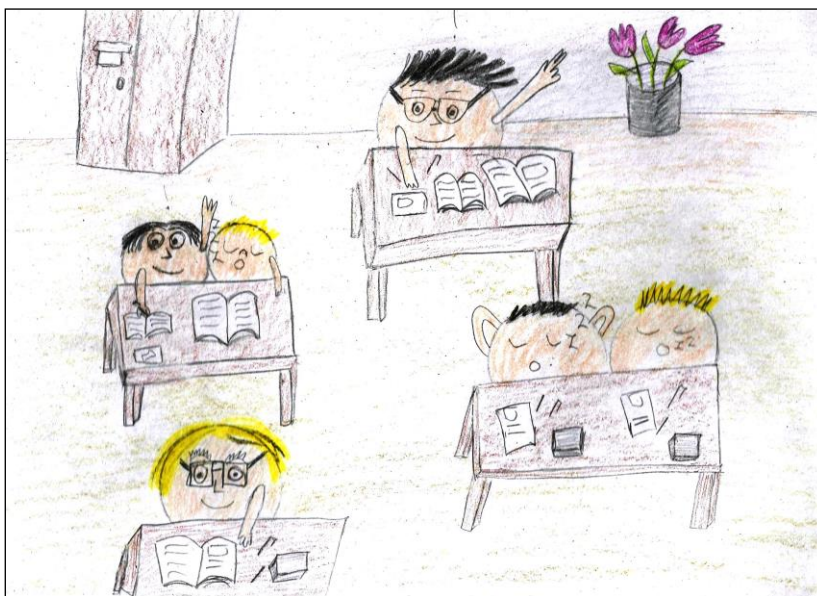
- *Melyik évfolyamokon van ez a tantárgy? Hány évig tanulják a tanulók ezt a tárgyat?*

- Az általános iskolákban az első és ötödik évfolyamon került bevezetésre az erkölcsstan, s felmenő rendszerben tanulják a diákok a tantárgyat. A középiskolában pedig kilencedik évfolyamtól folytatódik a tanulók erkölcsi nevelése.

- *Szeretik-e a gyerekek ezt a tárgyat?*

- Azt, hogy szeretik-e a gyerekek ezt a tárgyat, talán tőlük kellene megkérdezni. Én az órák hangulatából, a tanulók aktivitásából, közlékenységéből azt érzem, hogy szívesen jönnek erre az órára. Nem kell készülniük, nincs felelés, csak irányított módon beszélgetünk különböző érdekes témákról: pl. a barátságról, az önismeretről, a konfliktusokról, a művészetekről, a technikai fejlődésről. A tananyag tartalma inkább épül a hétköznapi életből merített és oda visszacsatolható tapasztalatokra, illetve személyes élményekre.

Vinis Réka Bernadett 6. a



Magyaróra (Sári Balázs 7. b osztályos tanuló rajza)

KRESZ-szakkör Németh János tanár bácsival



- **Tanár bácsi mióta tanít KRESZ-t ebben az iskolában?**

- Körülbelül tíz éve tartom már iskolánkban a KRESZ-szakkört.

- **Volt már rá példa, hogy egy vagy több tanuló megbukott a vizsgán?**

- Nem fordult elő még ilyen. A szakkörön több kisebb dolgozatot íratok. Ezek összesített eredményét nézem. Megírásuk közben

némelyiknél használhatnak segédanyagot is. Éppen a múlt héten írtam a szakkörre járókkal a közlekedési táblákból egy feladatlapot. Ennek kitöltésénél például a könyvünkben található táblagyűjteményt is használták a gyerekek. Összességében a dolgozatok megfelelően szoktak sikerülni. Az elméleti tesztek mellett gyakorlati vizsgát is kérek. Ezeken szabályos bekanyarodást, megállást, előzést és ügyességi feladatokat mutatnak be a tanulók. Egyébként az, aki rendszeresen eljár egész évben a KRESZ-szakkör foglalkozásaira, az jutalmul megkaphatja a kerékpáros igazolványt. Természetesen fordult már elő olyan is, hogy valaki nagyon sokszor nem jött el a szakköri foglalkozásokra, nekik nem adom meg a kerékpáros-igazolványt.

- **Jancsi bácsi szerint mennyire érdeklik a diákokat a közlekedés szabályai?**

- Nos, ez elég nehéz kérdés. Az tény, hogy eddig minden évben nagyon sokan jelentkeztek KRESZ-szakkörre, de persze nem mindenki az érdeklődés miatt jön el. Van olyan, akit csak az érdekel, hogy később kerékpárral tudjon iskolába jönni, de tudok olyan tanulóról is, akinek megvan ugyan az igazolványa, mégsem használja azt. Valójában nem kötelező járnai annak, akit nem érdekel.

- **A gyerekek hogyan viselkednek a KRESZ-foglalkozásokon?**

- Nincs fegyelmezési gondom. Magaviseletük jó, órákon odafigyelnek mindig a tanulók. Talán csak a gyakorlati foglalkozások voltak nehezebbek az idén, mert túl sokan vagyunk a szakkörön.

- **Tanár bácsinak mi a véleménye arról, hogy egyes tanulók nem tartják be az itt tanult szabályokat?**

- Ez sajnos gyakran előfordul, valóban sokszor megfélekeznek a gyerekek a tanult szabályokról. De ez igaz a felnőttekre is. Ha mindenki betartaná a KRESZ-szabályokat, odafigyelne, megtanulna türelmesen közlekedni, nem lennének balesetek.

- **Ha valaki rendszeresen nem tartja be a szabályokat és sok panasz van rá, akkor az elvesztheti az igazolványát?**

- Ilyen még eddig nem fordult elő. Ugyan már ijesztettem meg vele diákokat, de eddig nem volt szívem elvenni tőlük az igazolványt. Én azért haragszom a legjobban, ha valaki biciklin ülve akar a tilalom ellenére az iskola területére behajtani. Amiért haragszom még az az, ha valaki mindkét kezével elengedi a kerékpárja kormányát. Ennek veszélyességét külön ki szoktam hangsúlyozni a foglalkozásokon.

Balogh Dzsénifer 7. b

Kis kukták receptjeiből



Szerencsekeksz

Ez nem az a fajta, ami szárazabb, és ketté kell törni, de nagyon finom és ötletes. Ebből a mennyiségből kb. 24 darab jön ki.

Hozzávalók:

- 20 dkg liszt
- 1 csapott teáskanál sütőpor
- 3 dkg porcukor
- 10 dkg túró
- 75 ml étolaj
- 75 ml tej
- 1 csomag vaníliás cukor
- 1 teáskanál rumaroma
- csipetnyi só
- 1 tojás + 24 papírcsík üzenetekkel

Elkészítés:

1. A tojást szétválasztjuk, a túróát áttörjük.
2. A tojássárgáját a többi hozzávalóval összegyúrjuk.
3. A tésztát kb. fél centi vastagságúra nyújtjuk, és 6x6 cm-es négyzeteket vágunk belőle.
4. A lapok széleit megkenjük tojásfehérjével. Minden lap közepére egy-egy összehajtott szerencsecédulát rakunk, majd a tésztát összehajtjuk úgy, hogy háromszögeket kapjunk. A széleit lenyomkodjuk.
5. A sütit előmelegített sütőben, 180 fokon kb. 12 perc alatt megsütjük.

Ötletek a szerencsecédulákra:

*A szerelem sötét verem. Különösen, ha letakarják és ráülnek.
 Népszerűbb vagy, mint egy csomag mentolos szájrfrissítő a hagymafesztiválon.
 A nevelés a felnőttek szervezett védekezése az ifjúság ellen.
 Okos vagy, ha csak a felét hiszed el annak, amit hallasz. Zseniális, ha tudod, melyik felét.
 "Nem erőszak a disznótól"? Kérdezd csak meg a disznótól!
 Zavard össze a világot: mosolyogj hétfőn!
 Könnyű dolog bölcsnek lenni. Csak gondold valami butaságra, aztán ne mondd ki!
 Jövőd álmaidtól függ. Ne vesztegesd hát az időt, menj aludni!
 Nagyotmondás ellen a nagyothallás a legjobb gyógyszer.
 A nagy felfedezések úgy születnek, hogy valaki nem követi az utasításokat.
 Gondolkodom, tehát vagyok, ha nem gondolkodom, úgy jobban vagyok.
 Ne mutasd, hogy okosabb vagy tanáraidnál. Kegyetlenül bepipulnak tőle.
 Ne csókolózz a hátsó kertben – a szerelem ugyan vak, de a szomszédok nem!
 Soha nem késő, hogy holnap végre elfeledd a tegnapot!
 Ne félj az árnyaktól! Csak azt jelentik, hogy valahol fény van a közeledben.
 Ne gondold, hogy szegény vagy, mert nem váltak valóra az álmaid! Csak az az igazán szegény, aki soha nem is álmodott.
 Bánj mindenkivel úgy, ahogy szeretnéd, hogy veled bánjanak!
 Légy bátor! Tégy úgy, mintha az volnál, még ha nem is vagy az! Senki sem fogja észrevenni.*

Csokoládés tallérok

Hozzávalók:

- 15 dkg liszt
- 1 evőkanál cukrozatlan kakaópor
- 1/2 teáskanál szóda bikarbóna
- 1/4 teáskanál őrölt fahéj
- 10 dkg étcsoki késsel morzsányi (vagy kicsit nagyobb) darabokra vágva
- 10 dkg puha vaj
- 15 dkg cukor
- 1 tojás

- Először a robotgéppel habosra keverem a vajat a cukorral és a tojással.

- Amíg a gép dolgozik, egy tálban kimérem és összekeverem a többi hozzávalót, majd a felhabosított tojásos-vajas-cukros masszához adom.

- Kézzel diónyi golyókat formálok, ezeket 4 cm átmérőjű és fél cm vastag korongokká lapogatom.

- 200 fokos sütőben 12-13 percig sütöm. Amikor kivesszem a sütőből, még puhák, de később megszilárdulnak.



Omlós citromos keksz

Hozzávalók :

- 12 dkg vaj
- 20 dkg cukor
- 0,5 kávéskanál vanília kivonat
- 1 db tojás
- fél citromból nyert citromlé
- 1 citromból nyert citromhéj

- 28 dkg liszt
- negyed teáskanál sütőpor
- 2 késhegynyi szóda bikarbóna
- 1 csipet só
- 10 dkg porcukor

Elkészítés:

- A puha vajat keverőtálba tesszük, és a kristálycukorral habosra keverjük.

- Hozzáadjuk a citromlevet, a lereszelt héját, a vaníliát, a tojást, majd krémes masszát keverünk belőle.

- A lisztben elkeverjük a sütőport, a szóda bikarbónát és a sót, majd fokozatosan a masszához keverjük, és puha, formázható tésztát gyúrunk belőle.

- A sütőt előmelegítjük 180 fokra, majd egy tepsit kibélelünk sütőpapírral.

- A tésztából dió nagyságú gömböket formázunk, ezt követően pedig porcukorban alaposan meghempergetjük őket.

- A porcukor bevonatos golyókat sütőpapírra tesszük, finoman megnyomjuk a tetejét, hogy kicsit laposabb legyen.

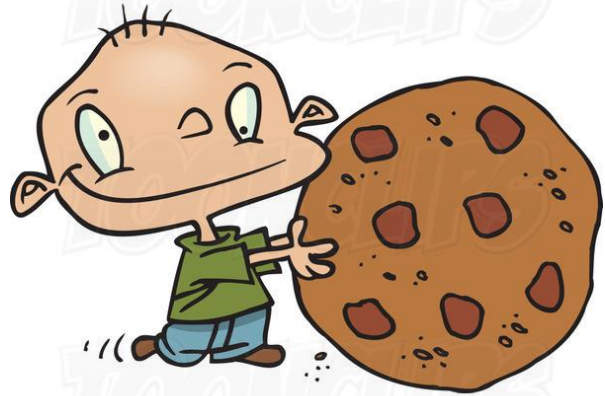
- A sütőben kb. 10-12 perc alatt elkészül. Fontos, hogy nem kell barnára sütni, mert akkor kiszárad a tészta, és kemény lesz. Ha már egy kis színt kapott és kemény a teteje, akkor vesszük ki.

Kis kukták receptjeiből

Fahéjas-mazsolás cookies

Hozzávalók:

- 20 dkg liszt
- 15 dkg cukor
- 15 dkg olvasztott vaj
- 2 db tojás
- 1 csomag sütőpor
- 1 csomag vaníliás cukor
- 10 dkg étcsokoládé
- 10 dkg mazsola
- 1 csapott kávéskanál őrölt fahéj
- 5 ml rumaroma

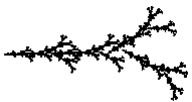


Elkészítés:

- A mazsolát áztassuk rumaromával ízesített langyos vízben kb. 20 percig.
- A lisztet elkeverjük a sütőporral, hozzáadjuk a tojásokat, a cukrot, a vaníliás cukrot és az olvasztott vaját.
- Robotgéppel összekeverjük, majd egy fakanállal elkeverjük benne a fahéjat, a mazsolát és az apróra tört csokit.
- Béleljük ki sütőpapírral a tepsit, majd két evőkanál segítségével diónyi nagyságú adagokat helyezünk a tepsibe. Tartsunk 4-5 cm távolságot a halmok között, mert eléggé elterülnek sütés közben.
- 180 fokra előmelegített sütőben 10 percig süssük.

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Mit jelentenek az álmaink?

ág: óvakodj az álbarátoktól! - száraz ág: szükség - virágzó ág: szerelembe esni - ágat letörni: civakodás 	autó: sorsod jóra fordul - autón utazni: nem jó - autót vásárolni: veszteség - autószerencsétlenség: társaságban megszólalnak 
ég: - borús ég: szomorúság - csillagos ég: nagy szerencse - kék ég: hideg idő - napos ég: öröm 	fa: - fa alatt ülni: jó hír - görbe fa: nem jót jelent - kivágott fa: meghiúsult remény - virágzó fa: mérhetetlen szerencse 
hajó: utazás - hajó emberekkel: jó idő - hajó viharban: váratlan pénz - hajóban lakni: békesség 	

Fazekas Boglárka 6. a

Virághoroszkóp

Napraforgó:

A születésed napja: 1., 10., 19., 28.



Szerencseszámaid: 1, 12, 15, 24, 29

Kedvező napjaid: vasárnap, hétfő

A következő jegyekkel illesz össze: bazsarózsa, nefelejcs, orchidea, napraforgó

Tulajdonságaid: őszinte jellem vagy, barátságos, jólelkű, érett és nyitott. Néha önfejlő vagy, szereted, ha elismernek és dicsérnek, mindig a figyelem középpontjában szeretnél lenni.

Bazsarózsa:

A születésed napja: 2., 11., 20., 29.

Szerencseszámaid: 4, 9, 11, 16, 27

Kedvező napjaid: vasárnap, szerda

A következő jegyekkel illesz össze: bazsarózsa, nefelejcs, orchidea, mákvirág, margaréta

Tulajdonságaid: érzékeny és barátságos jellem vagy, szenvedélyes és nyugodt. Utálod a hazugságot, a pletykát, éppen ezért kevés barátod van. Türelmes vagy, ritkán hoznak ki a sodrodból.



Kisasszonypapucs:



A születésed napja: 3., 12., 21., 30.

Szerencseszámaid: 3, 15, 21, 28

Kedvező napjaid: hétfő, szerda, szombat

A következő jegyekkel illesz össze: mákvirág, rózsza, kisasszonypapucs

Tulajdonságaid: Jellemző rád a kíváncsiság, bizonytalanság. Dupla egyéniséged van, néha buja vagy és barátságos, máskor pedig zárkózott és szégyenlős. Nagy megértésre van szükséged a családot és a barátaid részéről.

Nefelejcs

A születésed napja: 4., 13., 22., 31.

Szerencseszámaid: 2, 6, 9, 14, 22

Kedvező napjaid: kedd, csütörtök, péntek

A következő jegyekkel illesz össze: nefelejcs, mákvirág, bazsarózsa, margaréta, rózsza

Tulajdonságaid: barátságos, hűséges lélek vagy, megbíazol az emberekben. Társaságban szégyenlős vagy, félsz kinyilvánítani az érzelmeidet. Szereted szorosra fogni a kapcsolatodat a családdal és a barátokkal.



Írisz



A születésed napja: 5., 14., 23.

Szerencseszámaid: 6, 10, 13, 21, 23

Kedvező napjaid: hétfő, szerda, szombat

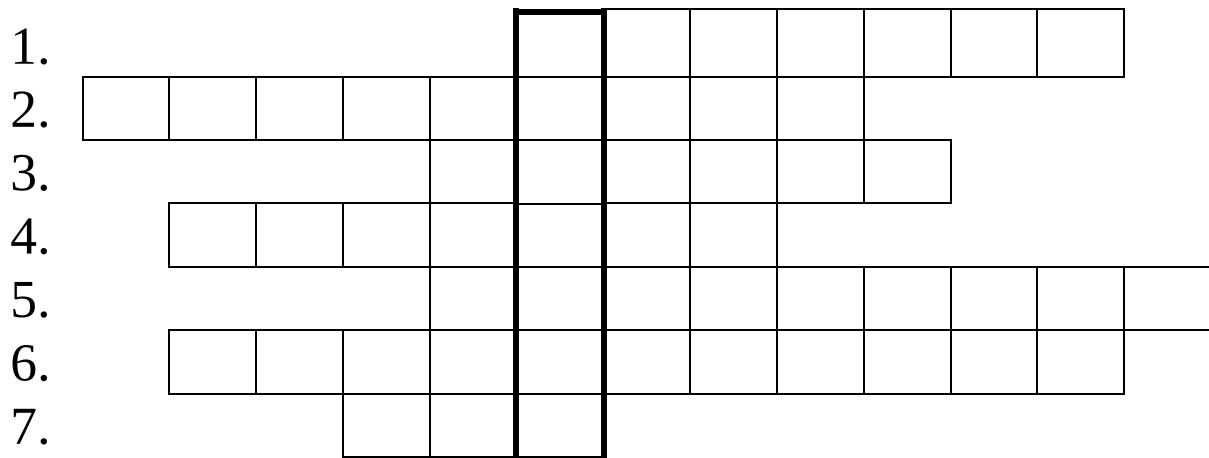
A következő jegyekkel illesz össze: írisz, napraforgó, bazsarózsa, mákvirág, margaréta, orchidea, kisasszonypapucs, rózsza

Tulajdonságaid: merész, egyenes, barátságos és örökmozgó jellem vagy. Változatos vagy, és tele vagy meglepetésekkel. Sikerül mindenhová beilleszkedned, még a legnehezebb körülmények között is.

Bálint Boglárka 6. a

Töprengő

Ebben a számunkban egy februári esemény nevét kapjátok megoldásul.



1. Az év második hónapja
2. Ezen a napon megszólal a pacsirta
3. Február 2-án, ha ezt meglátja a medve, visszamegy a barlangjába.
4. A Himnusz írójának vezetékeve
5. Különleges újság az iskolában, aktuális információk találhatók rajta
6. Szerelmesek napja
7. Mátyás ezt töri februárban

Böör Bianka 6. c

Megfejtés a 18. oldalon

DÖK-élet



A Duna Palotában jártunk

Bizonyára emlékeztek még a Diákönkormányzat szeptemberi faliújságjára, amikor az Erzsébet-táborban átélt élményeinkből készült fotómontázst láthattátok. Az elkészült alkotást lefényképeztem, majd beküldtem néhány ötödik osztályos tanuló nevében a Magyar Nemzeti Üdülési Alapítvány „Nyári élmények” pályázatára. Már el is felejtkeztem az egésztől,

amikor január 17-én átadtak egy levelet az iskolában, melyet az alapítványtól kaptunk. Ebben értesítettek Bennünket, hogy pályaművünk elnyerte a zsűri tetszését, és január 31-ére várnak minket Budapestre, a Duna Palota Széchenyi-termébe a hivatalos díjátadóra. Csak annyit tudtunk még, hogy a mi munkánk is megjelenik egy kis könyvecskében a többi díjazott alkotással együtt. Lázas szervezkedés, egyeztetés következett, melynek eredményeként 4 tanuló kísért el a pesti útra. Élményeiket leírták, és veletek is megosztják.

A Duna Palotában jártunk

„Nagyon jó hír volt, hogy a tavalyi nyári táboros munkánkkal nyertünk. Január 31-én mentünk Budapestre a díjátadóra, a Duna Palotába. hosszú volt az út, de ez nem volt baj! Pesten metróval is utaztunk! Milyen jó volt! Amikor megérkeztünk a helyszínre, nagyot néztünk, hogy milyen szép épület. Volt vörös szőnyeg is! Sok ajándékot kaptunk: két könyvet, DVD-t a táborról, egy tornazsákot, benne labdát, filckészletet, festéket, ugrálókötelet, zsírkretát. A díjkiosztó után ebédet kaptunk, pincérek vitték el a tányérokat és a poharakat. Ebéd után sétáltunk a Duna parton, a Lánchídon, metróztunk, egy kicsit vásárolgattunk. Estére érkeztünk haza. Remélem ebben az évben is eljutunk az Erzsébet-táborba, ismét készítenek egy szép rajzot, és remélhetőleg megint nyerünk!” **Dudics Vivien 5. a osztály**

„Nagyon szép volt a Duna Palota kívül-belül. Tetszett az előadás is, amit a díjkiosztó előtt hallhattunk, láthattunk: egy háromtagú együttes népdalokat játszott, és Berecz András mesélt nekünk nagyon élvezetesen. Kaptunk héliummal töltött lufikat is. A Lánchídon Vivi úgy döntött, hogy elengedi a saját léggömbjét. Sokáig néztük a távolba tűnő lufit.”



Tanka Mónika Anna 5. a osztály

„Azt hittem, hogy sokkal többen lesznek díjazottak, kicsit meglepődtem és büszke voltam, hogy 28 pályamunkát és 45 gyereket díjaztak az országból! És köztük voltunk mi is! A díjkiosztó után végignéztük azt a kiállítást, amit a nyertes munkákból állítottak össze. Egytől-egyig megnéztünk mindent, jó volt ott látni a mi munkánkat is! Többen megálltak előtte, és remélem, hogy nekik is tetszett.” **Pintér Ágnes 5. a osztály**

„Én még soha nem utaztam metróval, egy kicsit féltem, amikor lefele kellett menni a mozgólépcsőn. Visszafelé pedig olyan sok csomagunk volt, hogy alig tudtunk kapaszkodni a mozgólépcsőn és a metrón. Nagyon tetszett a Duna Palota, gyönyörű csillárok világították meg a termeket. Örültem, hogy sétáltunk a Lánchídon is, még nem láttam, csak fényképeken.”

Vágó Dorina 5. b osztály

A díjátadóról készült fényképeket megnézhetitek a Facebook Erzsébet-program oldalon, illetve a nyertes pályamunkákból készült könyvet elolvashatjátok, megnézhetitek az iskolai könyvtárban.

Én is csak remélni tudom, mint Vivien, hogy ebben az évben még többen megtapasztalhatjátok az Erzsébet –tábor nyújtotta élményeket, a táborozás varázsát, és jövőre sokkal többen részt vesztek a „Nyári élmények” pályázaton is. Megéri! ☺

Halász Zoltánné Katika néni
a DÖK munkáját segítő pedagógus, táborszervező



A fiú az apjának:

- Apa, hoztam egy 4-est!
- Miből?
- Egy 2-esből és két 1-egyeseből!

- *Anya, képzeld, ma csak én jelentkeztem.*
- *Na és mit kérdeztek?*
- *Azt, hogy ki törte be az ablakot.*

A tanár házi feladatnak a következő témát adja fel: Mi a lustaság?

- Péter füzetében másnap a következő szöveg áll: EZ !!!!!

- *Móricka, mondj 5 afrikai állatot! - mondja a tanító úr.*
- *Két elefánt és három gepárd.*

- Nem szégyelled magad, hogy folyton elkésel az iskolából?
- Hát miért szégyellném? Hisz tanulni sosem késő.

- Tanár úr! - mondja a gyerek.- Meg lehet büntetni valakit olyasm miatt, amit nem tett?
- Nem. Miért kérde?
- Nem készítettem el a házimat!

- *Gyere ki, Kovács Géza!- mondja a tanár. - Meg tudod-e mutatni a térképen, hol van Amerika?*

- *Itt van, tanító bácsi kérem!*
- *Helyes. Na és te, Nagy Kristóf, ki fedezte fel Amerikát?*
- *Kovács Géza az imént!*

Szoboszlai Dániel 7. a

A keresztrefejtény megfejtése:

1. február 2. Zsuzsanna 3. árnyék 4. Kölessey 5. faliújság 6. Valentin-nap 7. jég

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai

Számítógépes szerkesztés: Szoboszlai Dániel 7. a