

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXX. évfolyam 4. szám

2014. március-április

A tartalomról:

- * **Krónika az elmúlt hónapok eseményeiből**
- * **Felsősök farsangja**
- * **Harmadikosok farsangja**
- * **Szakkörlátogatóban: a virággondozóknál és a varróknál**
- * **Beszélgetés Papp Józsefné Erzsike nénivel**
- * **Virághoroszkóp**
- * **Töprengő**
- * **DÖK-élet**
- * **Kis kukták receptjeiből**
- * **Vidám oldal**

Egy kis nyuszi megérkezett, hozott neked üzenetet: *Kellemes húsvéti ünnepeket!*



A tavaszi szünet április 17-től április 22-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 23. (szerda). Mindenkinek kellemes, tartalmas szünetet kívánunk!

Tuti suli

Mióta van érdemjegy az iskolákban?

Magyarországon 1950 óta van ötfokozatú osztályozási rendszer az oktatásban. De a jegyek nem mindig jelentették azt, amit most. 1948 előtt például 1-est kapni nem szégyen, hanem dicsőség volt!

1948 előtt a következő jegyek voltak:

Magaviselet: 1 = példás, 2 = dicséretes, 3 = jó, 4 = tűrhető, 5 = szabálytalan.

Szorgalom: 1 = nagy, 2 = kitartó, 3 = változó, 4 = hanyatló, 5 = csekély.

Tanulmányi eredmény: 1 = kitűnő, 2 = jeles, 3 = jó, 4 = elégséges, 5 = elégtelen.

Külsőalak: 1 = csinos, 2 = tiszta, 3 = rendes, 4 = kevésbé rendes, 5 = rendetlen.

1948-1950 között hétfokozatú skála volt:

7 = kitűnő, 6 = jeles, 5 = jó, 4 = közepes, 3 = elégséges, 2 = gyenge, 1 = elégtelen.



MÁRCIUS 15.



2014. március 14-én az iskolának, 15-én pedig városunk lakóinak adtuk elő a szabadságharcról és a forradalomról szóló előadásunkat.

Januártól kezdve a hétköznapiakon mindig próbáltunk. Ezek a próbák általában jó hangulatban teltek, bár nem igazán volt lehetőségünk beszélgetni, hiszen így is akadt pár rendbontó évfolyamtársunk, akik miatt egyre többet kellett próbálnunk. Ettől függetlenül

nagyon jól összekovácsolódott a két hetedikes osztály, mindenki új barátnőkre / barátokra lelt.

Kicsit mindenki feszült volt az előadás napján, ugyanis mindenkinek volt legalább egy ismerőse a nézőtéren. Amikor a városnak adtuk elő, még nagyobb drukkk volt bennünk, de úgy gondoljuk, így is jól sikerült az előadás.

Ezúton is szeretnénk megköszönni osztályfőnökeinknek, szüleinknek, hogy fáradhatatlanul segítettek nekünk, és hittek abban, hogy jók leszünk.

Szabó Zsanett 7. b



HULLADÉKGYŰJTÉS!

2014. április 14-15-16-án

Mindegyik napon fél 3-tól fél 6-ig
hozhatjátok a központi iskola udvarára a
vegyes papírt és a hullámpapírt
összekötve vagy zsákolva, valamint a
laposra taposott, zsákba gyűjtött
műanyag flakonokat!

a Diákönkormányzat



A húsvétról



A húsvét Jézus halálának és feltámadásának, az emberiség megváltásának ünnepe. Mozgóünnep: a tavaszi napéjegyenlőséget követő első holdtölte utáni vasárnap ünnepeljük. Húsvétkor régen a tojásfestés, locsolkodás volt a legnépszerűbb elfoglaltság. A locsolkodás igazi magyar húsvéti hagyomány. E szokás szerint húsvéthétfőn hajnaltól kezdve a fiúk, férfiak vízzel, újabban kölnivel locsolják meg az ismerős lányokat, nőket.

Vízbevető, vízbehányó hétfőnek nevezték régen, mivel még ötven évvel ezelőtt is az volt a szokás, hogy egy vödör vízzel locsoltak, vagy az itatóvályúba dobták a lányokat, akik erre az alkalomra a legszebb ruhájukba öltöztek. Manapság ez a szokás leszelídült: jó illatú kölnivel, locsolóvers elmondásával illik köszönteni a lányokat, akik festett tojással vagy csokitojással köszönik meg a fiúk figyelmességét. Bár az is igaz, hogy napjainkban a húsvéti locsolkodás egyre inkább feledésbe merül.

Azt kérdeztem iskolánk néhány tanulójától, hogy ők mivel ünneplik a húsvétot, vannak-e szokásaik erre az ünnepre. A húsvét a legtöbb diák számára mára már csak a tavaszi szünet egy napját jelenti, de azért akad egy-két kivétel, aki megőrzi a hagyományokat:

- Én szoktam tojást festeni, és szerencsére a fiúk csak kölnivel szoktak locsolni.
- Mi házról házra járunk az ismerősök között, és meglocsoljuk a nőket, lányokat.
- Az én apukám egy pohár hideg vízzel öntöz meg ilyenkor, de én vissza szoktam neki adni: ami jár a lánynak, az járjon a férfinak is.

Jó lenne, ha a húsvéti szokások nem merülnének teljesen feledésbe.

Vinis Réka Bernadett 6. a

Farsangi mulatságok

Felsősök farsangja

Iskolánk az idén is megrendezte a farsangot március 7-én a tornateremben. Sok osztály tanulói készültek közös produkcióval, emellett egyéni fellépőket is láthattunk. Nagyon színesek, változatosak voltak az előadások. Láthattuk például a Kőműves Kelemen című ballada modern feldolgozását, egy nagy roma lagzit, hírességeknek beöltözött tanulókat, történelemórát megelevenedett történelmi alakokkal. Az egyéni fellépők közt találkozhattunk okos kiskacsával, modern apácával, kaktusszal és tündérrel is. Többen megmutatták tánc tudásukat is.

Szerencsére senki sem maradt jutalom nélkül a zsűri bölcs döntésének köszönhetően.

Különböző kategóriákat állapítottak meg, melyben mindenki győztes volt: a legszebb jelmezéseknek, a legjobb hangulatteremtőknek, a legbevállalósabbaknak járt a jutalomtorta. A közönség az idén is szavazhatott, a nézők a Szemfényvesztőket találták a legjobbnak.

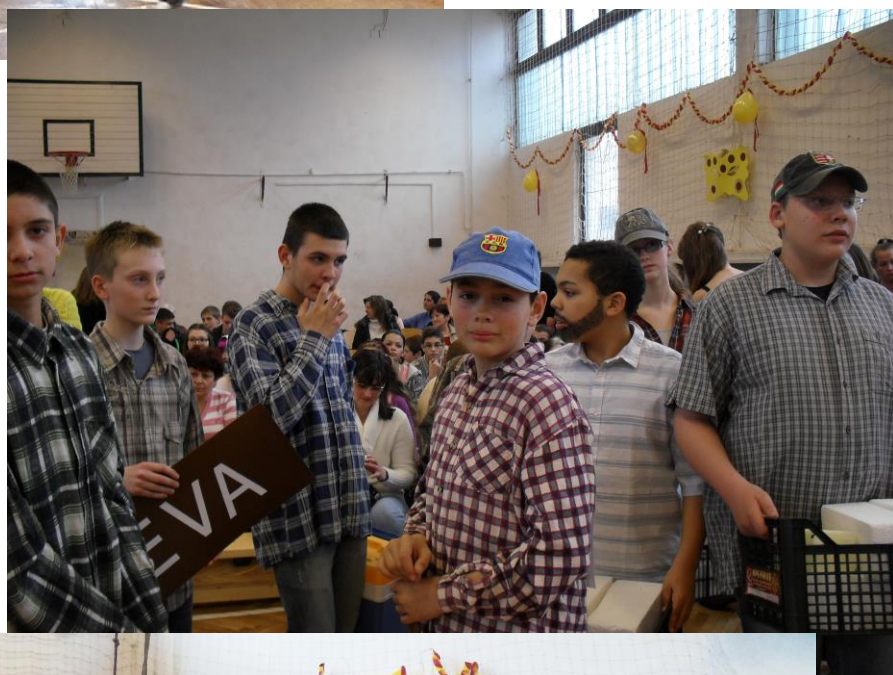
Most is volt tombolasorsolás, ahol nagyon sok értékes ajándék talált gazdára. A farsangot sulidiszkó zárta, ahol nagyszerű volt a hangulat. Úgy gondolom, hogy aki elment erre a rendezvényre, az kitűnően szórakozott.



Fazekas Boglárka 6. a

Farsangi mulatságok

Felsősök farsangja



Farsangi multságok

Harmadikosok farsangja



A farsang a télüzés jelképe, amely vízkereszttől hamvazószerdáig tart. Jellegzetessége a nagy zajkeltés, kolompolás és a vidám bolondozások. Régi hagyományok szerint álarcos multságokat, felvonulásokat tartottak. Jelmezek, bábok segítségével mókás párbeszédet adtak elő. Nekünk is hasonló hagyományörző farsangunk volt. Sok verset és dalt megtanultunk, valamint szerepeket is kaptunk. Voltak állatszerepek: medve, kecske, ló, kakas. De volt gazdasszony és gazda szerep is. Miután előadtuk ezt a kis

műsort, nagy zajkeltéssel végimentünk az iskolán. Többek között énekeltük a Hopp, hopp farsangot, a Hopp, Juliskát, az Itt a farsangot és a Maszkabált. A műsorunkban adománygyűjtő verseket és párbeszédet is adtunk elő. A végén a másodikosokhoz is betértünk, hogy közösen énekeljünk. Nagyon jól éreztük magunkat ezen a hagyományörző farsangon, amelyet Balogh Andrásné Tutika néninek és Sarkadi Sándorné Emmuska néninek köszönhetünk.

Szabó Lili 3. a



Izgalommal és örömmel vártuk március negyedikét, a farsang napját. Az iskolai könyvtárban a farsanggal kapcsolatos énekeket, verseket, és egy multságos jelenetet adtunk elő. A tanteremben bemutattuk egymásnak vicces jelmezeinket. Az idő gyorsan telt az evéssel, ivással, mókázással. Várjuk már a jövő évi farsangot, akkor már mi is nagyobbak leszünk, de remélem, ugyanilyen tréfásak és vidámak.

Varga István 3. a

Én püspöknek öltöztem be, de volt gazda, bárány, kakas is. A jelmezek ötletesek voltak, jó lett volna, ha lett volna tombola is. Nagyon sokat viccelődtünk, jól éreztem magam, tarthatott volna tovább is. Már tudom, hogy jövőre nindzsa leszek.

Juhász Márton Márk 3. a

Nyüzsögve öltöztünk a jelmezünkbe, és közben nagyon izgultam, hogy jól sikerüljön a műsor, amelyre régóta készültünk. Végül igen jól sikerült minden, ettünk, ittunk, táncoltunk. Mire feleszméltem, már itthon is találtam magam.

Apponyi Nimród 3. a

Farsangi mulatságok

Harmadikosok farsangja

A farsang régi hagyomány, ilyenkor ijesztő maskarákat vettek fel az emberek, és házról házra jártak. Szalmabábukat, a tél jelképeit égették el, hogy elűzzék a telet. A híres mohácsi busójárásnak is a télűzés a célja. Mi is megrendeztük a mi farsangunkat. Legjobban az tetszett



benne nekem, hogy körbejártuk az egész iskolát. Nagyon vidámak voltuk, vertük a fedőket, doboltunk, énekeltünk. Néhányan jelmezbe is öltöztek, volt menyasszonynak öltözött fiú és vőlegénynek öltözött lány, gazda, és voltak kecskék. Nagyon jól éreztük magunkat. Ez a világos a legjobb napom.

Halász Dóra 3. a

Mindenféle jelmezbe öltöztünk ezen a napon: volt köztünk kakas, kecske, pap, én tavaszhozó voltam. A fiúk kicsit ijesztőek voltak, de a lányok csodaszépek. Míg mi

körbejártuk dalolva az iskolát, addig a szülők a teremben vártak ránk. Hoztak nekünk szendvicseket, süteményeket, üdítőket, amelyeket nagy örömmel fogyasztottunk el. A sok lépcsőzéstől és énekléstől egy kicsit el is fáradtunk! Nagyon jól esett ez a farsangi buli, remélem, jövőre is rendezünk ilyen.

Füredi Fanni Sára 3. a

Egy kis színdarabot játszottunk el a farsangunkon. Én Csabival, Bettivel, Kemecsei Timivel és Petrával kecske voltam, és a gazdánk, Pisti próbált eladni minket, de nem sikerült neki. Majd jöttek a lovak, lusta állatok voltak, hisz kiterültek, mint a Nagyalföld. A kakasoknak nem volt sok dolguk, a gólya Rábai Attila pedig próbált egyensúlyozni. Majd a vicces lakodalom következett, ahol Németh Ági volt a vőlegény, Kovács Attila pedig a menyasszony. Később csúfolódók és tánc következett, aztán bejártuk az iskolát. A másodikosok Árpától nagyon megijedtek, mert ő busónak öltözött.

Mester Lajos 3. a

Mindenki beöltözött a jelmezébe: a fiúk focistának, karatésnak, cowboynak, szellemnek és Batmannek, a lányok tündérnek. A jelmezbemutató után következett a lakoma, sok finomság került az asztalokra. A tálcákról sorra fogytak el az ízletes falatok. Aztán elkezdődött a táncmulatság, vígan táncoltunk a hangulatos zenére. A rendrakás gyorsan ment a farsang végén, mert mindenki besegített. Kissé fáradtan, de vidáman búcsúztunk el egymástól.

Nagy Sándor 3. a

Nekem az volt a kedvencem, hogy végigjártuk az egész iskolát. Az is tetszett, hogy én foghattam a falovat. Nagyokat nevtünk a srácokkal ezen a délutánon. Sok ennivaló volt, és mindegyik nagyon finom, nekem a fánk ízlett a legjobban. A jelmezek is nagyon szépek voltak, különösen a focisok és a karatésok. Ha jövőre lesz farsang, akkor tudósnek öltözöm, de másoktól is jó ötleteket hallottam.

Karácsony Sándor 3. a

A két osztály együtt adott elő egy műsort. Nekem tetszett. Én kakas voltam, meg voltam elégedve ezzel a szereppel. Sokat próbáltunk, így a műsor nagyon jól sikerült, mindenki ügyes volt. Az volt a legjobb, amikor a lányokat csúfoltuk. Aztán bejártuk az egész iskolát énekelve. Az egy kicsit vicces volt, amikor megijedtek a kicsik a jelmezeinktől.

Juhász Sándor 3. a

Beszélgetés Deliné Lőrincz Márta tanár nénivel, a virággondozó szakkör vezetőjével



Az iskolában járva-kelve megcsodálhatjuk a szebbnél szebb virágokat a folyósokon, az ablakokban. Köszönhetjük ezt a virággondozó szakkör lelkes tagjainak, akik hetente egyszer, keddenként locsolót ragadnak és végigöntözik a virágokat. A szakkör vezetőjét, Deliné Lőrincz Márta tanár nénit kérdeztük a szakkör munkájáról.

- *Mióta tetszik tartani ezt a foglalkozást?*

- Sok gyerek szeret virágokat gondozni, otthon is rendszeresen ápolják virágjaikat. Nekik hosszú évek óta tartjuk a virággondozó szakkört. Ezt hol én, hol az ötödik évfolyamon tanító nevelő vezeti.

- *Mire kell ügyelni a virágok öntözésénél?*

- A téli időszakban azokat a növényeket, amelyek a folyosón vannak, elegendő hetente öntözni. Vannak olyan növényeink is, amelyek télen pihennek. Ezeket most kezdtük öntözni. Tudnunk kell, melyik növény mikor érzi jól magát.

- *Mennyire könnyű megjegyezni, hogy melyik virágnak mennyi a vízigénye?*

- Szakirodalom segítségével próbáljuk az öntözést végezni. Ha a növény fejlődik, és szemmel láthatóan jól érzi magát, akkor sikerült behatárolni azokat a feltételeket, amelyeket az ápolási munkáknál követnünk kell.

- *Mennyi ideig tart, míg a gyerekek az összes virágot megöntözik?*

- A szakkör 14 órától 15 óráig tart. Ebből az öntözés körülbelül 20 percet vesz igénybe.



Szakkörlátogatóban

- Milyen egyéb teendői vannak a szakkör tagjainak a virágokkal a locsoláson kívül? Szükséges-e például tápoldatot adni nekik?

- A locsoláson kívül a száraz leveleket el kell távolítani, az egészségeseket portalanítani kell.

- Mikor kell, szokták-e átültetni a virágokat?

- Évente egyszer átültetjük őket. Az átültetéshez virágföldet használunk.

- Mennyire becsülik meg iskolánk tanulói a virágokat?

- A többség megbecsüli, de minden héten találunk szemetet a virágcserepekben.

- Mely virágok tehetők ki tavasszal a szabadba?

- Az emeleti fordulókban, ládákból teletöltünk muskátlikat. Már kezdenek virágokat hozni. Ezek a növények fognak a jó idő beálltával a szabadba kerülni.

- Mi történik a virágokkal az iskolai szünetekben, különösen a hosszú nyári szünidőben? Ki gondozza a virágokat ilyenkor?

- Előfordul, hogy a nyári gyakorlókert munkára nem tud jönni valaki. Ő úgy pótolhatja az elmaradását, hogy bejön bármikor az iskolába, és megöntözi a folyosón lévő virágokat.

Balogh Dzsenifer 7. b



Diákszemmel



Történelemóra (Sári Balázs 7. b osztályos tanuló rajza)

Beszélgetés Tanka Béláné Rózsika néniel, a varrószakkör vezetőjével



- Tanár néni természettudományos tantárgyakat tanít az iskolában, mégis egyfajta művészetre tanítja a gyerekeket a varrószakkör keretein belül csütörtökönként. Honnan van tanár néni érdeklődése a varrás iránt?

- A kötés, horgolás, hímzés iránti érdeklődésemet és érzékemet nagymamámtól és édesanyámtól örököltem. 7-8 éves koromban határoztam el, hogy nemcsak nézem az általuk örömmel végzett ilyen jellegű munkát, hanem

művelem is. Egyszerű mintás, kis terítőkkel kezdtem, később megtanultam kötni, horgolni is. Tíz éves koromban varrtam, kötöttem, horgoltam a játékbabáimra ruhát.

- Miket szokott Rózsika néni varrni szabad idejében?

- Nagyon kevés a szabad időm, mostanában keveset kézimunkázok. Faliszőnyegeket, gobelinképeket, terítőket hímeztem, a családom tagjai részére blúzokat kötöttem. Azért az sem árt, ha fel tudjuk varrni a leszakadt gombot, megreparálni az elszakadt holmikat. Nagy öröm számomra, ha ajándékba készítek valami ötletes, egyedi dolgot.

- Miket készítenek a gyerekek a szakkörön?

- A varrás és a horgolás alapjaival kezdtünk. Szép ollótartót, kitűzőt készített mindenki. Csillagmintákat horgoltunk, amelyeket egymáshoz rögzítve fantázia kérdése, ki mit készít belőlük: kis táskát, telefontartót, kulcstartót, papucsot, és még sorolhatnám.

- A szakkör tagjai csak lányok. A fiúk vajon ennyire ügyetlenek, vagy ennyire lányok elfoglaltságnak tartják a varrást? Tanár néni ajánlaná a fiúknak is, hogy tanuljanak meg varrni?

- Többször készítettem már osztályaimmal anyák napi ajándékot, amely kézügyességet, fantáziát igényelt. Ilyenkor azt láttam, hogy minden közösségben van egy-két fiú, aki tudna varrni, csak éppen még „nem fedezte fel a tehetségét”, vagy a többi fiú előtt nem fitogtatja ilyen irányú képességét. Szívesen látnánk a szakkörben bármelyik fiút is. A kézimunkázás közben jókat beszélgetünk, teljesen más oldaláról ismerjük meg egymást, mint a délelőtti tanítási órákon. Ez mindannyiúnknak nagyon jó.

- Mire fogja a szakkör használni a most kapott varrógépet?

- Először is a gyermekek nevében Erzsike néninek szeretném megköszönni ezt a nemes gesztust, hogy vett az iskolának egy varrógépet, és a szakkör használhatja. Elsősorban a foltvarró technikát szeretnénk kipróbálni az ő szakértői segítségével. Később egyszerű, praktikus dolgokat varrnánk a géppel.

Böör Bianka 6. c

Beszélgetés Papp Józsefné Erzsike nénivel

Az idén varrószaakkörre is járhatnak iskolánk tanulói, melynek vezetője Tanka Béláné Rózsika néni. A munkájukat nagyban megkönnyíti a jövőben az a varrógép, amelyet Papp Józsefné Erzsike néni ajándékozott a szakkörnek.

- *Honnan jött az ötlet, hogy ilyen értékes ajándékkal lepje meg Erzsike néni iskolánk tanulóit?*

- A tavalyi gyermeknapon tapasztaltam meg, hogy milyen nagy lelkesedéssel próbálkoznak a kislányok „kézműveskedni”, de hiányoznak az alapok. Az akkor kapott tiszteletdíjamból ajánlottam fel, hogy ajándékozok az iskolának egy varrógépet, bízva abban, hogy gazdára talál. Örülök, hogy ebben a tanévben indult kézimunkaszakkör, ahol különböző technikákkal ismerkedhettek meg. Alkalmanként én is szívesen segíték a varrás-kötés-horgolás rejtelseiben eligazodni.

- *Tudjuk, hogy foltvarrással tetszik*

foglalkozni. Mennyire nehéz a foltvarrás, milyen eszközök, képességek kellenek hozzá?

- Számomra a foltvarrás a szabadidő hasznos eltöltését jelenti, s jól eső érzést, ha alkotásaimmal örömet szerezhetek másoknak. Eszköz kevés kell: olló, tű, cérna, vonalzó és textilanyag. Ez utóbbi lehet a család megunt, kinőtt ruhája, de lehet újonnan vásárolt is. A foltvarrást régen a szükség hozta létre, minden apró textilt felhasználtak pl. takaró készítéshez. Nem árt, ha van a háznál (vagy a suliban) egy varrógép, ami nagy segítséget jelent a gyorsabb munkához. Kell még hozzá fantázia, alkotni akarás és türelem.

- *A varrásnak, kézimunkázásnak nagyon sok területe van, gondolok itt a kötésre, hímzésre, horgolásra. Erzsike néni szerint mi az, amit a gyerekek is sikeresen végezhetnek?*

- Az én gyermekeim is ide jártak általános iskolába, s technikaórán megtanulták ezeknek a kézimunkáknak az alapjait. Az akkor elsajátított tudást felnőtt korukban hasznosítják. Kevés eszközre van szükség, és csodálatos dolgok kerülhetnek ki kezünk közül. Fantáziánkat az internet segítségével is bővíthetjük. Horgolni rövid idő alatt lehet egy most divatos kitűzőt, rátétet a táskára. Különböző színű hímzőcérnával, néhány gyönggyel, különleges öltésekkel egyedivé varázsolhatjátok a szoknyát, pólót. Lehet sálát kötni, s ha az sikerül, próbálkozhatunk sapka- vagy pulóverkötéssel is.

- *Ha egy diák elhatározza, hogy holnaptól kezdve szabad idejében kedvtelésből varrni fog, mire van szüksége, miket kell beszereznie?*

- A varráshoz tű, cérna, olló, textilanyag, s az egyre ügyesedő kéz szükséges. A fantázia tág határokat biztosít, a türelmet és kitartást gyakorlással lehet növelni. A sikerélmény pedig újabb és újabb alkotások készítésére ösztönöz. Kíváncsi vagyok, hogy minél többen ismerjétek meg az alkotás örömét.

Böör Bianka 6. c



Virághoroszkóp



Mákvirág

Születésed napja: 6, 15, 24.

Szerencseszámaid: 1, 7, 12, 16, 22.

Kedvező napjaid: csütörtök, péntek.

A következő jegyekkel illesz össze: Rózsa, Kisasszonypapucs, Írisz.

Tulajdonságaid: érzékeny vagy és barátságos, és rengeteg ismerőssel rendelkezel. Az életedben fontos szerepe van a családnak és a barátaidnak, éppen ezért mindent elkövetsz, hogy közel tartsd magadhoz őket.

Orchidea

Születésed napja: : 7, 16, 25.

Szerencseszámaid: 6, 14, 15, 25, 29.

Kedvező napjaid: szerda, vasárnap.

A következő jegyekkel illesz össze: Napraforgó,

Kisasszonypapucs, Mákvirág.

Tulajdonságaid: érzékeny típus vagy, hatalmas felelősségérzettel. Barátságos és nyitott lévén bízol az emberekben, éppen ezért bántanak meg téged oly sokszor.



Margaréta



Születésed napja: 8, 17, 26.

Szerencseszámaid: 7, 9, 13, 18, 25.

Kedvező napjaid: hétfő, kedd, csütörtök.

A következő jegyekkel illesz össze: Nefelejcs, Bazsarózsa, Mákvirág, Napraforgó.

Tulajdonságaid: furcsa, sokszor kiszámíthatatlan személyiség vagy.

Látzólag gyengéd vagy és érzékeny, viszont legbelül makacs vagy és magabiztos. Bízol a saját erődben, és tudod mit akarsz elérni az életben.

Rózsa

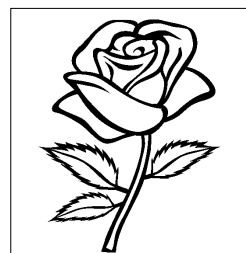
Születésed napja: 9, 18, 27.

Szerencseszámaid: 5, 12, 15, 27, 29, 30.

Kedvező napjaid: szerda, péntek, szombat.

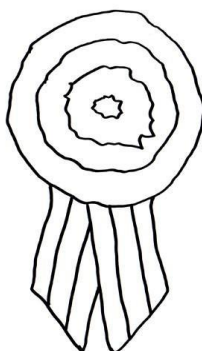
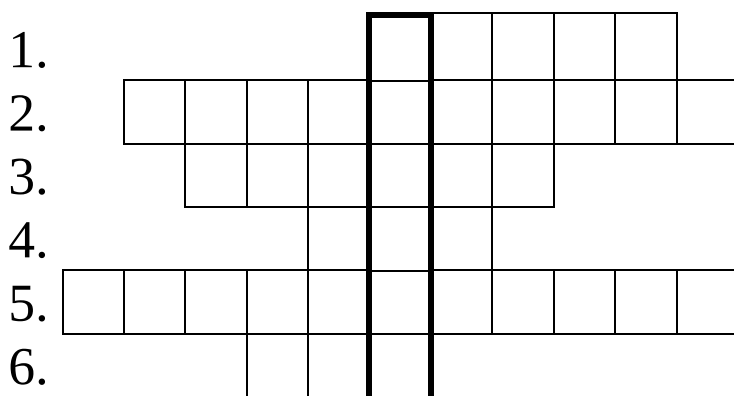
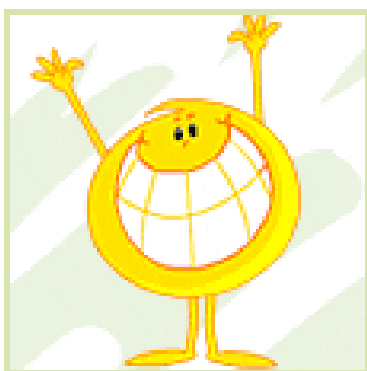
A következő jegyekkel illesz össze: Kisasszonypapucs, Mákvirág, Orchidea, Napraforgó.

Tulajdonságaid: lobbanékony és egyenes jellem vagy. Szereted, ha a figyelem középpontjában vagy, és mindent elkövetsz azért, hogy meghallgassanak. Szereted élni az életet.



Bálint Boglárka 6. a

Töprengő



1. Április 1-jén az emberek ezzel viccelik meg egymást.
2. Március 15-én erre az eseményre emlékezünk.
3. Ezen a napon hoz csokitojást a nyúl.
4. Március 15-én kinyomtatták a *Tizenkét pontot* és a *Nemzetit*.
5. Március 27-e ennek a híres angol írónak a születésnapja.
6. Március 22-én ünnepeljük ennek a világnapját.

Böör Bianka 6. c

(Megfejtés a 16. oldalon.)

DÖK-gyűlés



2014. március 14-én pénteken iskolánk diákönkormányzata gyűlést tartott, melyre az alsós osztályokból két-két főt, a felsős osztályokból öt-öt főt vártak. A gyűlésen az elmúlt hónapok eseményeiről hallhattunk beszámolót, többek között a papírgyűjtésről, a sportnapról, az

Erzsébet-táborról, az elsősök kiscsillag-táboráról. Az idén a papírgyűjtésre április 15-16-17-én kerül sor. Újdonság, hogy most már nem 100 kg leadott papír után, hanem 50 kg-tól lehet osztályfőnöki dicséretet kapni. Az előző évek tapasztalatai azt mutatták, hogy a jutalmul kapott tombolák nem mindig ösztönző erejűek, mert nem minden tombolával lehet nyerni, ezért ebben a tanévben apró jutalomtárgyakat kapnak a szorgalmas papírgyűjtők meghatározott mennyiség után.



Kati néni szerint, aki a DÖK-munkát segíti és koordinálja, sajnos kevés gyerek vesz részt a díszítésekben, nem ajánlkoznak segítőknek a diákok. Így az tűnik a legésszerűbb megoldásnak, hogy ezentúl egy-egy program megrendezésének segítésére egy-egy osztályt fognak kijelölni. Jó lenne, ha mindannyian tennék is a programok sikeressége érdekében, hiszen a programok értünk vannak, nekünk szólnak.

Kovács Valéria Enikő 6. c



Továbbra is olyan ételek receptjeit közöljük, melyeket ti is könnyedén, akár segítség nélkül is el tudtok készíteni. A kis kukta szakkörösöknek sikerültek ezek az ízletes sós és édes sütemények, így ti is bátran kipróbálhatjátok őket, akár szüleiteket lephetitek meg velük a tavaszi szünetben, vagy a locsolókat kínálhatjátok meg velük húsvétkor.

Kelesztés nélküli sajtos pogácsa

Hozzávalók / 6 adag

1 kg finomliszt
5 dkg élesztő
1/2 l tej
1,5 evőkanál só
1 kávéskanál kristálycukor
2 dl napraforgóolaj
kb. 5 dkg vaj/margarin
30-40 dkg trappista sajt (de lehet vegyesen füstölttel is)
1 db tojás a kenéshez



Elkészítés:

1. 1 dl langyos tejbe teszünk 1 kávéskanál cukrot, majd beledobjuk az élesztőt, kicsi lisztet, néhány percet várunk, felfuttatjuk.
2. Hozzáadjuk a többi langyos tejet, lisztet, az olajat, sót, és összegyúrjuk. Nem kell keleszteni a tésztát!
3. A tésztát kinyújtjuk kb. 2-3 cm vastagságúra, megkenjük olvasztott vajjal/margarinnal, és reszelt sajtot szórunk rá.
4. Feltekerjük. Átggyúrjuk, majd ismét kinyújtjuk, és tetszés szerinti nagyságú szaggatóval kiszúrjuk a pogikat.
5. Tetejét megkenjük tojással, és reszelt sajttal megszórjuk. Előmelegített sütőben (első adagot) 20 percig sütjük. A sütő aljába tegyünk be egy meleg vízzel teli edénykét, a keletkező gőz jól fog tenni a sült pogiknak.

Tócsni

Hozzávalók (2 adag):

A kisütéshez: 3 dl napraforgóolaj

A tócsnihoz:

- 4 db burgonya
- 1 csokor petrezselyem
- 1 közepes fej vöröshagyma
- 2 db tojás
- 5 csapott evőkanál liszt
- 1 teáskanál csípős paprikakrém
- 1 teáskanál só
- 2 kávéskanál bors (őrölt)
- 2 evőkanál napraforgóolaj

Elkészítés:

1. A nyers krumplit meghámozzuk, és kislyukú reszelőn lereszeljük.
2. A hagymát apró kockákra vágjuk, 2 evőkanál olajon megdinszteljük.
3. A petrezselyemzöldet felaprítjuk.
4. Az összes hozzávalót elkeverjük a reszelt krumplival, a liszt kivételével.
5. A lisztet kanalanként fokozatosan adagoljuk hozzá, amíg nokedlítésztá sűrűségű nem lesz.
6. Serpenyőben felforrósítjuk az olajat, és kb. 2-2 evőkanálnyi tésztát a masszából az olajba, kissé ellapítjuk, és mindkét oldalát pirosra sütjük.



Keksztekercs

Hozzávalók:

Alap:

- 0,5 kg darált háztartási keksz
- 15 dkg porcukor
- 25 dkg Rama
- 3-4 evőkanál kakaópor
- ízlés szerint rum vagy rumaroma
- 2-3 evőkanál baracklekvár
- ízlés szerint kávé
- kb. 1 dl tej

Töltelékhez:

- 25 dkg Rama
- 25 dkg porcukor
- 5 dkg kókuszreszelék
- 2-3 evőkanál baracklekvár

A forgatáshoz kókuszreszelék



Elkészítés

1. A hozzávalókat jól összedolgozzuk. Osszuk 2 részre, mert így könnyebb lesz feltekerni, majd az egyik részt fóliára kinyújtjuk, kb. 0,5 cm vastagságúra.
2. A töltelékét jól kikeverjük, és ezt is 2 részre osztjuk.
3. Az egyik felével megkenjük a kakaós kinyújtott masszát, és óvatosan feltekerjük, hogy ne törjön, végül megforgatjuk kókuszreszelékben.
4. Következhet a második tekercs, amellyel ugyanígy járunk el.

Almás morzsa

Az almás morzsa (apple crumble) nem hiába az angolok egyik kedvenc édessége, hiszen elkészítése pofonegyszerű, az eredmény viszont különösen finom. Télen-nyáron egy remek desszert lehet szezonális gyümölcsökkel kombinálva vagy helyettesítve. Népszerűsége miatt több tucat receptverzió létezik, a következő a hagyományos alaprecept.

Hozzávalók:

Morzsához

- 10 dkg liszt
- 10 dkg vaj vagy margarin
- 5 dkg barna nádcukor (vagy fruktóz)
- 1 teáskanál fahéj

Töltelékhez

- 4 alma
- 2 evőkanál citromlé
- fél teáskanál fahéj
- 1 evőkanál cukor (vagy fruktóz)

Elkészítés

1. Az almákat megpucoljuk és felvágjuk vékony gerezdekre.
2. Egy kicsi, de mély tepsit kivajazunk, majd az almaszeletekkel megtöltjük.
3. Lelocsoljuk a citromlével, megszórjuk a cukorral, fahéjjal.
4. A lisztet eldolgozzuk a fahéjjal.
5. A vajat kis kockákra vágjuk, majd az ujjainkkal morzsássá dolgozzuk, hozzáadjuk a cukrot, elkeverjük.
6. Az almaszeleteket megszórjuk a morzsával, és 180 fokra előre bemelegített sütőben kb. 30-35 percig aranybarnára sütjük. Melegen tálaljuk.



Tócsni sütőben sütvé

Hozzávalók / 4 adag:

- 1 kg burgonya
- 3 db tojás
- 10 dkg liszt
- 1 teáskanál só
- 1 kávéskanál fekete bors
- 2 gerezd fokhagyma (reszelve)
- 10 dkg ementáli sajt (reszelve)

Elkészítés:

1. A burgonyát meghámozzuk, megmossuk, lereszeljük finom lyukú reszelőn, levét kinyomkodjuk.
2. Hozzákeverjük a 3 tojást, lisztet, sót, borsot, reszelt sajtot.
3. Egy sütőpapírral kibélelt tepsibe simítjuk a masszát, és előmelegített sütőben 170 fokon légkeveréses üzemmódban pirosasra sütjük.



Somogyiné Bálint Nóra tanár néni



- Pistike, az utóbbi időben egyre jobb és jobb osztályzatokat kapsz. Valld be: ki segít?

- A televízió! Elromlott.

- *Pistike, mondj egy tagadó mondatot!*

- *Gyuri megette az uzsonnámat.*

- *De hát hol van ebben a tagadás?*

- *Gyuri tagadja.*

- Pistike, melyik a kedvenc tantárgyad?

- A kvantumfizika.

- De hiszen ti még nem is tanultok kvantumfizikát!

- Hát éppen ezért!

Pistikét történelemórán felszólítja a tanár.

- *Pistike, mondd meg, mi volt Olaszország államformája a második világháború alatt!*

Pistike nézegeti a térképet, majd bizonytalanul megszólal:

- *Háááát... csizma?*

- Pistike, mondj egy ritka európai állatfaját.

- Tigris.

- De Pistike, a tigrisek Ázsiában élnek.

- Éppen ezért olyan ritka Európában.

Szoboszlai Dániel 7. a

A keresztrejtvény megfejtése:

1. tréfa 2. forradalom 3. húsvét 4. dal 5. Shakespeare 6. víz

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai

Számítógépes szerkesztés: Szoboszlai Dániel 7. a