

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXX. évfolyam 5. szám

2014. május-június

A tartalomról:

- * **Búcsúzó nyolcadikosaink**
- * **Krónika az elmúlt hónapok eseményeiből**
- * **Gyermek- és családi nap**
- * **A Zöld manók életéből**
- * **Sportszakkör: Beszélgetés Bojti Norbert tanár bácsival**
- * **Határtalanul: erdélyi kirándulás**
- * **Ópusztaszeren jártunk**
- * **Töprengő**
- * **A Kis kukták receptjeiből**
- * **Vidám oldal**

Kellemes nyári szünidőt mindenkinek!



Tuti suli

Milyen hosszú a nyári szünet Európa országaiban?

Az oktatás szabályozásáról az országok maguk dönthetnek. Egy tanév majdnem mindenhol 185 tanítási nap, de Dániában, Olaszországban és Hollandiában 200 nap. Bulgáriában, Litvániában és Lettországon a tanév hossza (a diákok életkorától függően) 155 naptól 195 napig tart.

Nálunk egy iskolai hét ötnapos, Franciaországban négynapos, Olaszországban sokszor hat napos. A tanítási óra hossza sem egységes Európában: 40 és 55 perc között van. A nyári szünet hossza eltér a tagállamokban:

- 6 hetes: a németeknél, az angoloknál, a dánoknál és a hollandoknál
- 11 hetes: nálunk, a spanyoloknál, a ciprusiaknál, a románoknál, a finnknél
- 12-13 hetes: a balti államokban, az olaszoknál, a máltaiaknál, a görögöknél és a portugáloknál.



Ballagó nyolcadikosaink

2014. június 15-én összesen 61 nyolcadik osztályos tanuló vesz búcsút iskolánktól.

osztályfőnök: Szilágyi Zoltánné	osztályfőnök: Székelyné Molnár Anikó	osztályfőnök: Bojti Lajosné
1. Asztalos Ágnes	1. Balogh Erik Tamás	1. Ajtai Anna
2. Beke Liliána	2. Balogh Gyula Alex	2. Bagi Mátyás
3. Békési László Béla	3. Balogh Gyula Attila	3. Bangó Anita
4. Bernáth Balázs	4. Balogh Petra Cintia	4. Dede Gergely
5. Boldogh Marcell	5. Biró Vivien	5. Eke-Rigó Mónika
6. Borbás Anikó	6. Dede Dávid Sándor	6. Hajduk Nikolett
7. Borbás Anita	7. Dede Zsolt Dániel	7. Husi Zoltán Krisztián
8. Borbás Attila András	8. Dombi Zoltán	8. Makula Nikolett
9. Décsei Dóra	9. Gere Zsanett	9. Makula Renáta Ramóna
10. Farkas Gergő	10. Ilyés Dávid	10. Nagy Csaba
11. Gere Mátyás	11. Kiss Gyula	11. Nagy József
12. Makula Elemér	12. Mészáros Nikolett	12. Nyilas Ádám
13. Makula Vivien Ilona	13. Molnár Anna	13. Örvendi Ákos
14. Papp Petra	14. Molnár Attila	14. Papp Ildikó
15. Papp Sándor Valentin	15. Nyilas Bettina	15. Papp Szilvia
16. Pocsai Ádám	16. Sipos Alexandra	16. Szabó Boglárka
17. Posvancz Dániel Erik	17. Szabó Dóra	17. Szabó-Bagi Bence
18. Reichenberger Nóra Anett	18. Szabó Péter Ákos	18. Tóth Roland
19. Szabó Gergő	19. Szakál Anita	19. Zagyva Péter Bence
20. Szabó Sándor Ádám	20. Tanka István	
21. Tanka Balázs		
22. Tolnai Ferenc		



A 8. a osztály

A 8. a osztály létszáma 22 fő, ahol a fiúk vannak többségben. Igaz, a lányok száma csak 8 fő, de a számuk felér a fiúkéval. A nyolc év alatt jó közösséggé formálódtunk, minden új osztálytársat szeretettel fogadtunk.

Az óvodából az iskolába kerülve Sári Tiborné Ági néni tanított bennünket a betűk és számok ismeretére. Akkor még nagyon csendes, szorgalmas kis csapat voltunk. Harmadik osztályban Arany Marika néni vette át az osztályt, s ekkorra már megnőtt az önbizalmunk és vele együtt a hangunk is. Mindennapossá váltak a veszekedések és sírások. Az alsó tagozat végére lazábbakká váltunk, s egyre otthonosabban mozogtunk az iskolában.

De a felső tagozatba kissé megszeppenve érkezünk, ahol az osztályfőnökünk Szilágyi Zoltánné Irmuska néni lett. Nehezen igazodtunk ki az új iskolában, az új tantárgyak és új tanárok között. Félve járkáltunk a folyosón, a nagyok között kis egérnek éreztük magunkat. A szakkörök kínálta lehetőségeket kihasználtuk. Jártunk énekkarra, virággondozásra, teremfocira, kézilabdára és informatika szakkörre. A művészeti iskola tanszakai közül a festészet, a zongora és a gitár nyerte el legjobban a tetszésünket. Versenyeken gyakran és jól szerepeltünk, sok dicséretet gyűjtöttünk. Bekapcsolódtunk a diákbizottság munkájába is. Eleinte osztályszintű, majd iskolai szintű Halloween-partit szerveztünk. Sok jó klubdelután, osztálykirándulás és közös főzés színesítette életünket. Hetedik osztályban annyira megtetszett az erdélyi kirándulás, hogy 8-ban is visszamentünk oda, hogy felelevenítsük az előző év élményeit. Emlékeztetések maradnak számunkra az október 23-i műsor próbái, és a jól sikerült előadások. Élveztük a farsangi fellépéseinket és a finom jutalomtortákat. A sok jó programmal őszinte barátságok alakultak ki, melyek, reméljük az általános iskola elvégzése után is megmaradnak. Büszkéek vagyunk arra, hogy az áhított középiskolába felvételt nyertünk. Reméljük, jó híreket kaptok majd felőlünk.

A 8. a osztály tagjai



Ballagó osztályaink

A 8. b osztály

2006. szeptember 1-jén alig vártuk, hogy megkezdhessük kisiskolás életünket. Barbócz Gyuláné Magdika néni örömmel fogadta újabb elsős osztályát a tévésziskolában. Ő tanított minket írni, olvasni, számolni, ami egész életünkben végig fog bennünket kísérni. Igaz, a két év alatt nem kevés gond volt velünk, mégis úgy gondoljuk, hogy Magdika néni szeretettel gondol vissza ezekre az időkre.

Ezután kíváncsian vártuk, hogy ki lesz az új tanító nénink. Magdika néni nagy örömére testvére, Nagy Károlyné Ági néni vette kézbe eleven osztályunkat két évre, s vele a nagy iskola régi szárnyában elhelyezkedő, új padokkal berendezett osztálytermünkbe költöztünk. Tőle kaptuk meg az első jegyeinket, ezáltal megtanultuk, mi az igazi tanulás, és hogy tanulásunknak következménye van, nem minden a játékról szól.

Már alsóban találkoztunk eljövendő felsős osztályfőnökünkkel, Székelyné Molnár Anikó nénivel, csak akkor még nem is sejtettük, hogy sorsunk később szorosan összefonódik. Az ő vezetésével kezdtük meg felsős tanulmányainkat 2010-ben. Ő mutatta meg nekünk, merre vannak a tantermek. Ő mutatott be minket tanárainknak is, akikkel kissé bátortalanul ismerkedtünk meg, de idővel kialakult a jó tanár-diák kapcsolat. Ötödik osztályban mi voltunk a kicsik, ezért kissé félénken lépkedtünk iskolánk folyosóin. Nagy fájdalommal búcsúztunk el hatodik osztályban két osztálytársunktól, akik másik iskolában folytatták tanulmányaikat. Hetedikben ismét szomorú búcsú következett. Szeretett matematika-ének szakos tanár nénink, Zsoldos Timi néni a téli szünetben elköltözött Kabáról. Így januárban már nagy fegyelemben és ijedségben ültünk az igazgató néni, Bodor Andrásné Icuka néni matematikaóráin.

Ebben az évben sokat dolgoztunk azért, hogy előadhassuk az október 23-i előadásunkat, amely a visszajelzések alapján nagyon színvonalasra sikerült. Osztályfőnökünkkel a négy év alatt mindvégig szoros kapcsolatot áptunk. A nyolcadik osztály elején tudtuk, hogy ez az utolsó tanévünk együtt, hamarosan elválnak útjaink. Anikó néni kitartóan készített fel minket a januári felvételi vizsgára. Rengeteget segített már azzal is, hogy akkor is bízott bennünk, amikor reménytelennek látszott a helyzetünk. Ha terveink meghiúsultak, mellettünk állt, és megtanított minket arra, hogy küzdjünk a céljainkért, és ne adjuk fel az álmainkat, mert semmi sem lehetetlen. Második anyukánkként tekintettünk rá, minden örömünket és bánatunkat megoszthattuk vele. Anikó néni segítségével osztályunk lányok az utolsó farsangjukat egy igen mulatságos tánccal ünnepelték meg, melyet a zsűri annyira ötletesnek talált, hogy meghívást kaptak a gyermeknapra egy újabb előadásra.

Az osztályfőnökeinkkel, tanárainkkal töltött nyolc év felejthetetlen lesz mindannyiunk számára. A sok munkáért, fáradozásért köszönettel tartozunk nekik.

Mészáros Nikolett, Nyilas Bettina, Szabó Dóra 8. b



A 8. c osztály

Az osztályunkba 10 fiú és 9 lány jár. A létszámunk évente változott, érkeztek hozzánk diáktársak, és voltak néhányan, akik elmentek tőlünk.

Az első és második osztályban Csávás Antalné Icuka néni tanított az írás, a számolás, a természetismeret, a rajz, az ének és a technika tudományára, majd harmadik és negyedik osztályban Makuláné Szanyi Lilla néni folytatta az elkezdett munkát. Ötödik osztályban Bojti Lajosné Edit néni lett az osztályfőnökünk. Ő igyekezett a jó irányba terelni bennünket.

Osztályunk összetartó, jó közösség, magatartásunk mindig a legjobbak között volt. Szerettünk a közös rendezvényeken részt venni. Az eltelt évek alatt sok klubdelutánra, sport- és játékdélutánra, kerékpártúrára került sor. Lelkesen szerepeltünk az iskolai farsangokon csoportos jelmezekkel: cirkuszi mutatóványosok, élő sakktábla, esti mesék új köntösben. Felejthetetlen élmény számunkra az **a** osztállyal közösen előadott október 23-i műsorunk, amely nagyon jól sikerült.

Nagy izgalommal készültünk a tanulmányi kirándulásokra. Ötödik osztályban Ópusztaszeren, hatodikban Szilvásváradon, hetedikben Kékestetőn, Parádfürdőn, Parásdasváron jártunk. Idén egy szatmár-beregi körúton vettünk részt, ahol megismerkedtünk Túrístvándi, Szatmárcseke, Nyírbátor és Vaja nevezetességeivel. Ötödik óta minden évben megcsodáltuk a karácsonyi díszkivilágítást Debrecenben.

A tanulmányi munkában a középmezőnyben teljesítettünk. Nagyon sok iskolai és megyei tanulmányi versenyen, mezei futóversenyen, országos levelező versenyen vettünk részt.

Nyolcadik osztályban a pályaválasztás volt a legfontosabb feladatunk. Ketten gimnáziumban, tizenegyen szakközépiskolában, hatan szakiskolában folytatjuk tovább a tanulmányainkat.

Az eltelt nyolc év sok szépet, jót adott, de voltak nehéz pillanatok is. A sok felelés, dolgozatírás, kompetenciamérés, felvételi vizsgák.

Szabó Pál szavaival búcsúzunk:

„Eddig csak álmodtunk, terveztünk még,
most valóra válhat minden, ami szép.

Az élet tárt karokkal vár,

S hogy szép lesz-e, csak rajtunk áll.”

A 8. c osztály tanulói



Együtt Kaba jövőjéért

Iskolánk nyert a TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0022 sz. „Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása” című pályázaton. Az *Együtt a közös jövőért Kabán!* nevű projekt keretében számos programot rendeztek és folyamatosan rendezni is fognak gyermekeknek, szülőknek és pedagógusoknak.

„MADARAKBÓL LETTÜNK” címmel projektnyitó rendezvényre került sor április 4-én. A Szabadság téri nagyterem megtelt az érdeklődő szülőkkel, pedagógusokkal és gyerekekkel.

A rendezvényt Várad Istvánné főigazgató nyitotta meg, és bemutatta az előadókat. Majd kiemelte, hogy a mi iskolánk befogadó iskola, ami azt jelenti, hogy nálunk nem számít a bőrszín vagy hovatartozás, hiszen minden gyerek ugyanazt a minőségi oktatást kapja. Fontos azonban, hogy a hátrányos helyzetű tanulókat és családjaikat megpróbáljuk felzárkóztatni, hogy ők is esélyt kaphassanak a tevékeny, dolgozó életre.

Ezután Bodor Andrásné tagintézmény-vezető mutatta be részletesen a projektet. A multikulturális rendezvénysorozat célja a cigány kultúra megismertetése roma és nem roma tanulókkal és felnőttekkel. Végül Aba-Horváth István, A Hajdú-Bihar Megyei Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat elnöke beszélt a cigányság eredetéről és történelméről. Bemutatta a népcsoport vándorlását, jelenlegi helyzetét, a meglévő társadalmi problémákkal együtt.

A programot kötetlen beszélgetés és ismerkedés zárta.



KÖZÖS NAPOT RENDEZETT a TÁMASZ és az iskola április 11-én. A rendezvényen Dr. Györgyiné Dr. Harsányi Judit pszichológus előadást tartott szülők, pedagógusok

és családgondozók részére *A családi rendszer fejlődése, működése, dinamikája* címmel. Ezt egy workshop követte a *Beavatkozási és gondozási lehetőségek a családi rendszer működésébe* címmel pedagógusok és családgondozók részére, pszichológus vezetésével. Amíg a felnőttek okosodtak, a diákok az *Egy ropi naplója* című tinifilmet nézhették meg. Az uzsonna után a meghívott szülők és gyermekek részére kézműves foglalkozások voltak különböző technikák alkalmazásával, síkbábót készíthettek, családrajzot festettek és családi vetélkedőn vehettek részt.

PÁLYAVÁLASZTÁSI VETÉLKEDŐN ismerkedhettek a szakmákkal a felső tagozatos gyerekek április 28-án. Önismereti teszten keresztül próbálták a szakmákra jellemző tulajdonságokat megfogalmazni. Szakmaismertető kisfilmet is néztek, majd a program második része a vendéglátásról szólt, ahol gyakorlati ismereteket szerezhettek az esztétikus tálalás és terítés fortélyairól is. Közös beszélgetés zárta a programot, ahol az egészséges táplálkozás jegyében almát és müzlit kaptak a diákok.

Tóth Judit tanár néni

Krónika

Meteorit futóverseny

Április 15-én, a hagyományossá vált Meteorit városnap futóversennyel kezdődött iskolánk tanulóinak részvételével. 353 diák futott a dicsőségért, az egészségért és a közösségért. A verseny előtt Szegi Emma polgármester köszöntötte a résztvevőket, majd egy rövid bemelegítés után 353 diák indult neki az 1857 méteres távnak.

Eredmények:

évfolyam	1. helyezés	2. helyezés	3. helyezés
1.	Mester Dániel Tóth Alexandra	Kárai Annamária Papp Koppány	Balogh Martina Vivien Kabály Gyula
2.	Komóczy Richárd Zsófi Emese	Kárai Bernadett Szabó István	Papp László Tanka Noémi
3.	Kiss Rózsa Pósalaki Máté	Halász Dóra Juhász Sándor	Karácsony Sándor Szutor Anna
4.	Korcsok Nikolett Molnár Tibor	Cseke Dávid Miklósi Edina	Molnár Csaba Tani Liliána
5.	Szarvas Sándor Tanka Mónika	Karácsony Gergő Pintér Ágnes	Balogh Valentina Szegi Kálmán
6.	Bangó Fanni Nagy János	Bangó Rebeka Nagy Máté	Böör Bianka Zagyva Ádám
7.	Borbély Balázs Molnár Barbara	Győri János Kovács Judit	Dede Márk Viktor Menyhárt Betti
8.	Makula Nikolett Posvancz Dániel	Dede Gergely Hajduk Nikolett	Beke Liliána Tolnai Ferenc



Május 10-én a TeSzedd országos szemétszedési mozgalomhoz csatlakozott iskolánk, és gyűjtötte a szemetet két tanítási órán át.



Gyermek- és családi nap

Május 24-én, szombaton délután két órától este tíz óráig a gyermek- és családi nap változatos műsorain vehetett részt a nagyszánú érdeklődő közönség. Színesebbnél színesebb programok vártak mindenkit: csillámtetoválás, foltvarrás, gyöngyfüzés, könyvjelző készítés, körmöcske fonás, ugrálóvár, fajtékók, élőcsocó bajnokság, planetárium előadás, családi vetélkedő, tombolasorsolás, néptánc bemutató a Szélrózsával, tanár-diák kézilabda- és focimeccs, Ki mit tud? tanulói bemutató, tombolasorsolás és az elmaradhatatlan diszkó- ezúttal a díszudvaron. Közben készültek a bográcsokban az ínycsiklandó ételek, emellett szörppel, zsíros és vajas kenyérrel frissíthették fel magukat a résztvevők. A rendezvény sikerét igazolta a sok-sok felszabadult, mosolygós gyermek és felnőtt. A köszönet mindezt a szervező munkában oroszlánrészt vállaló Halász Zoltánné Katika néni, valamint az őket segítő lelkes szülőket és pedagógusokat illeti.



Kézműves foglalkozásokon



Udvari játékok



A 6. ászok remekművei

Szent György napi határjárás

Szent György napján, április 24-én szokták kihajtani az állatokat a legelőre. A gazdák átadják az állatokat a juhászoknak, s ezt meg is ünneplik. Az istállókúszób mellé láncot, kívülre pedig tojást tettek, ezeken terelték át a barmokat.

Kirándulásunk napján esett az aranyat érő eső. Kerékpárral mentünk ki a tanyára, ahol láttunk gyöngytyúkokat, kicsi és nagy birkákat, kecskéket és kutyákat is.

A visszafele úton a vályogvető gödörnél láttunk kis vadkacsákat is. Jól éreztem magam ezen a kerékpártúrán.



Bangó Csaba 3. b



A magyar néphit szerint Szent György napján boszorkányok és gonosz lelkek ijesztgették az embereket. Kovács Lajos bácsi tanyáján sok érdekességet láttunk, hátul a pajtánál tehenek és juhok voltak, a kis bányákat meg is lehetett simogatni. Az erdős résznél voltak a kecskék, de a kicsinyeiket nem tudtuk megsimogatni, mert állandóan csak menekültek előlünk. Láttunk kiscsibéket, és egy csomó gyógynövényt is.

Kiss Rózsa 3. b

Szent György napján az emberek féltek a boszorkányok rontásától, füstöléssel, fokhagymával védekeztek ellenük. Úgy hitték, hogy az éjszaka keletkezett harmatnak varázsereje van, és különleges hatású gyógynövényeket is szedtek.

A határba kiérve egy tehéncsordát láttunk az út

mellett, a tanya kapujában pedig egy nagy fehér kutya várt minket. Láttunk kis bányákat, amiket cumisüvegből etetnek, nagyon szelídek, még nevük is van: Gabi, Foltos. Nagyon jó hangulatban telt az út hazafelé, a lányok még énekeltek is. Jó volt a kirándulás, mehetnének máskor is.

Molnár Ádám 3. b

A KRESZ-szabályokat betartva, egymásra odafigyelve kerékpároztunk ki a tanyára, ahol először egy haragos kutyával találkoztunk. Sok-sok állatot láttunk, és a pásztorházban birkaszámoló krétát és tarisznyát is. Nekem minden nagyon tetszett, remélem, máskor is lesz ilyen program.



Rábai Attila 3. b

Szent György napi határjárás

Az állatok kihajtását a mezőre sokféle szertartás kísérte, ezekkel az állatok egészségét, szaporaságát igyekeztek biztosítani. Sok érdekességet láttunk, simogathattunk kis bárányokat és kecskéket, gyűjtöttünk különböző gyógynövényeket a hatalmas legelőn. A hosszú kerékpárúton kellemesen elfáradtam.

Farkas Ágnes 3. b

Régen ezen a napon a fő esemény a jószágok első, ünnepélyes kihajtása volt a mezőre. A gazdák ilyenkor adták át az akkor szerződött pásztoroknak az állataikat. A kihajtás akkor is megtörtént- bár jelképesen-, ha az időjárás még nem volt kedvező arra, hogy az állatok a szabadban maradjanak.

Oláh Zoltán 3. b

Az istállóküszöb mellé belülről azért tettek láncot, hogy az állataik olyan erősek legyenek, mint a lánc, kívülre pedig azért tettek tojást, hogy olyan gömbölyűek legyenek az állatok, mint a tojás. Máshol tűzön hajtották át az állatokat, hogy azok megtisztuljanak az ártó szellemektől. A kis bárányoknak olyan puha volt a gyapjuk, mint a pehely. Az állatnézés után eleredt az eső, ami azt jelentette, hogy aranyat leltünk, mert a György napi eső aranyat ér.

Molnár Bettina Hanna 3. b

A kertészetben jártunk



Április 29-én a helyi kertészetben jártunk. Az iskolánál gyülekeztünk, ahol láthatósági mellényt kaptunk. Aztán elindultunk a majd' három kilométeres sétára. A kertészetben három fóliasátrat láttunk, amelyekben nagyon párás, meleg levegő (36-41 °C) fogadott minket, mintha szaunában lettünk volna. Paradicsom és paprika palántákat láttunk, melyekből kaptunk egyet-egyed. Sietve mentünk vissza az iskolába, mert az ég már dörgött, és féltünk, nehogy elázzunk. De azért jól éreztem magam a Zöld

manókkal. **Németh Krisztofer 3. a**

Útközben sok gyógynövényt láttunk: gyermekláncfüvet, lándzsás útifüvet és vérehulló fecskefüvet. Erősen sütött a nap, ezért melegünk volt. Egy ott dolgozó néni körbevezetett minket. Sok-sok paradicsompalántát láttunk, és kaptunk ajándékba taticát és kakastaréjt. A virágokkal együtt fáradtan érkeztünk vissza az iskolába.

Németh Ágnes 3. b

A fóliasátrakban sokféle palántát: zöltségeket és virágokat láttunk, a paradicsompalánták szépek voltak. Nemcsak a fóliákban voltak növények, hanem voltak már kiültetve is. Nagyon jól éreztem magam.

Serdült Bence 3. b



A kabai vasútállomáson

2014. május 13-án délután a Zöld manó szakkörrel a kabai vasútállomáson tettünk látogatást.

A vasútállomáson Sarkadi Béla bácsi fogadott bennünket, aki a vasút dolgozója, és az a feladata, hogy irányítsa a vonatokat. Szép, sötétkék vasúti egyenruhában volt. Először köszöntött bennünket, aztán elmondta, hogy keményen kell tanulni ahhoz, hogy mozdonyvezetők vagy irányítók legyünk. Az irányítóteremben megmutatta, hogy milyen sok mindenre kell figyelni, és melyik gomb mire való. Az egyik gombbal váltotta a sínt, a másikkal a sorompót engedte le és fel. Elmondta, hogy a vonatoknak számuk van. Az egyik mozdonyvezető jelezte Béla bácsinak, hogy érkezik a vonattal, ő pedig tette a dolgát. Mikor megérkezett a vonat, felvette a sapkáját, és kiment, kezében egy táblával, amivel jelezte, hogy álljon meg a vonat. Leszálltak az utasok, és a masinista elindította a mozdonyt, mikor a fény sorompó jelzett neki.

Az állomáson hamar elröpült az idő, mindannyian nagyon jól éreztük magunkat.

Tanka György 3. a

Már többször is utaztam vonaton, de eddig még nem jártam a forgalmi irodában. Most a Zöld manósokkal bemehettünk, és láthattuk, hogyan irányítják a vonatokat egy nagy terepasztal segítségével. Sok érdekességet hallottunk a forgalmistától, Béci bácsitól. **Farkas Ágnes 3. b**



A tűzoltóságon

Béla bácsi körbevezetett minket az épületben. Először megbeszéltük, hogy mit kellene tenni, ha kigyulladna a házunk. Megnéztük a tűzoltókocsit, egy régi tűzoltótartályt, majd a tűzoltók felszerelését, amelyeket fel is próbálhattunk.

Később megcsodálhattuk a tűzoltók versenyeken elért díjait is. Megnéztük a halastavat is, amiben békákat és szép halakat láttunk. Majd egy kedves néni frissítő üdítővel kínált bennünket a nagy melegben. **Németh Ágnes 3. b**

A focistáknál- Beszélgetés Bojti Norbert tanár bácsival



- *Mit is foglal magába ez a foglalkozás?*
- Azoknak a diákoknak kínál lehetőséget heti két órában, akik szeretnek sportolni, mozogni, jó közösségben játszani.
- *Milyen hatással van a gyerekekre a sport?*
- Alapvetően a sportolás a testre és a lélekre van pozitív hatással. A mozgás az izmokat, ízületeket, a szív és a tüdő működését egyaránt pozitívan befolyásolja, ezen kívül jobb közérzetet és a közösségben való örömteli időtöltést is jelenti.
- *Milyen időközönként vannak a foglalkozások?*
- Hetente egy alkalommal két órát tartunk a különböző csoportoknak. Az 5-6. évfolyamos lányok számára a kézilabda, a 6. évfolyamos fiúknak és a 7-8.-os fiúknak labdarúgás az elsődleges, míg a 7-8-os lányok szintén kézilabdában gyakorolják addig megszerzett tudásukat. Én személy szerint a hatodikos fiúknak tartok labdarúgó foglalkozásokat.
- *Körülbelül hány gyerek jár a szakkörre?*
- Csoportonként körülbelül 15-20 fővel működnek a csoportok.
- *Milyen hangulatban telnek a foglalkozások?*
- A szakkörökön a játékon van a hangsúly, tehát egyértelműen a vidámság és a jókedv jellemzi a gyerekek hangulatát.
- *Hogyan zajlanak a foglalkozások?*
- Az éves szakköri tanmenet szerinti fejlesztések alapján zajlanak a foglalkozások. Miután a diákok megtanulják a szabályokat és a legfontosabb technikai és taktikai feladatokat, a játék közbeni alkalmazásra helyeződik a hangsúly.

Vinis Réka Bernadett 6. a

Határtalanul Erdélyben

„Nagy uralkodók és hadvezérek nyomában Erdélyben”

„Határtalanul 2014”

2013-ban iskolánk három pedagógusa Dombi Zoltánné tanár néni vezetésével sikeres pályázatot írt a BGA-13-HA-01 felhívás keretében. A pályázat lehetőséget adott tanulmányi kirándulások támogatására, mely által 7. és 12. évfolyamokon tanuló diákok külhoni magyarlakta területeket fedezhetnek fel.



A Toroczky család lovagvárának maradványánál megfáradt kis csoportunk

Megragadtuk az alkalmat, és júniusban boldogan olvastuk a hírt: 2014. május 13 és 16 között 23 tanulóval indulhatunk Kárpátaljára, hogy a projekt célját megvalósítsuk, azaz a határon túli magyarsággal kapcsolatos ismereteinket bővítsük, a külhoni magyar fiatalokkal kapcsolatokat alakítsunk ki, tanulmányi tapasztalatokat szerezzünk.

Hogy mégis Erdélybe mentünk, az az ukrainai politikai helyzet miatt alakult így. Természetesen nem bántuk meg a kényszerű cserét.

Ki ne hallott volna a Románia területén elterülő „Erdélyországról”, „Tündérkertről”? (A hivatalos román népszámlálási statisztikák szerint másfél millió magyar él itt.)

Ki ne hallott volna még a Király-hágóról, a Tordai-hasadékról, vagy a híres erdélyi sóbányákról (Torda...). Erdély történelmi városairól: Kolozsvár, Vajdahunad, Gyulafehérvár, Arad, Nagyvárad... Irodalmi történetek színhelyeiről: Nagyenyed, Déva. A kalotaszegi varrottasokról, népi értékekről, melynek egyik központja Bánffyahunad. Láttatok-e már székely kaput? Énekeltétek-e már énekórán a „Körösfői kertek alatt, három kislány zabot arat”... c. népdalt? Ha nem, tanuljátok meg, mert igen kedves dallam. Mi Körösfőn is jártunk, láttuk a kertek alját. A fű csodálatosan zöld, a levegőt harapni lehet, a szem lankás domboldalokban gyönyörködhet. Földrajzórán beszéltetek-e már az Erdélyi-érchegységről, a Kárpátokról, mely ezt a gyönyörű tájat öleli körbe? A folyókról (Szamos, Körös, Maros), melyek sebesen törnek át Erdély tájain, hogy végül elérjék a Tiszát.

Ezzel a 23 tanulóval izgatottan vágunk neki a közel 770 kilométeres útnak. Történelmi, irodalmi, földrajzi, biológiai és néprajzi előismeretekkel vértéztük fel őket. Mit kaptak még az út során ehhez? Mindezeket a valóságban is megismerhették, a kezükkel megtapinthaták, a szemükkel megcsodálhatták, a fülükkel meghallhatták. Egy fiatal, „mindent tudó” idegenvezető, Rusu Róbert segített bennünket Erdély megismerésében.

Utunk során felelevenítettünk Szent László legendákat (Tordai-hasadék), kőzeteket tapintottunk, láttunk (homokkő, andezit, bazalt, mészkő, kőszó). Megcsodáltunk völgyeket, dombokat, közép- és magashegységeket, övezetes növényvilágot, az erdő, a rét, a folyók életközösségeit. Túrztunk a Hesdát-patak völgyében, a Tordai-hasadékban. Mészkőszirtek várait láttuk Déván, Torockószentgyörgyön. Ez utóbbit meg is hódítottuk, majd lovascsatáztunk, és „Adj király katonát” is játszottunk. Majdnem megmásztuk a félelmetes hírű Székelykövet, és a Napot is láttuk majdnem kétszer felkelni Torockón, ahol a szállásunk volt. (Nem tudtunk 5 óra előtt felkelni, ezért az elsőről lemaradtunk.) Csodálatos építészeti remekműveket láttunk román, gótikus, barokk, klasszicista, reneszánsz stílusban. Bementünk katolikus, református, unitárius, ortodox templomokba. Hallottuk a neveket: Szapolyai János, Fráter György, János Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, Báthori István, Bocskai István, Bethlen Gábor, a 13 vértanú nevét. „Leborultunk” sírjaik, emléktábláik előtt és emlékeztünk tetteikre.

Találkoztunk magyar ajkú emberekkel, gyerekekkel, akik örömmel fogadtak bennünket. Megajándékoztuk a gyermekotthon és az iskola tanulóit, szívünkbe zártuk őket.

Torockói szállásaink kényelmesek, komfortosak, étkeink ízletesek, házasak, bőségesek voltak.

Azt kívánom itthon maradt valamennyi diákunknak, életében legalább egyszer vezessen el útja „Tündérszágba”, annak bármely szegletébe. Lássa meg kétszer a napfelkeltét, Torockó mesebeli házait, utcácskáit. Miért? Hogy ne csak eszével (tanulmányaiból), hanem szívével is érezze meg a határon túlra szakadt magyarok életét, történelmét, kultúráját. Mert az van nekik. Hatalmas van nekik, ahogyan szívük is.

Szilágyi Józsefné Icuka néni



Dr. Brassai Sámuel utolsó polihisztor szülőházánál Torockószentgyörgyön

Határtalanul Erdélyben

Óriási élményben volt részem, hogy a Határtalanul pályázat keretében eljuthattam Erdélybe, ahová mindig is vágytam. Csodálatosan szép helyeken jártunk. Megmásztuk a Tordai-hasadékot, megnéztük Tordán a sóbányát. Sajnos Torockón a Székelykövet nem mászhattunk meg az esős idő miatt. Gyermekotthonban és iskolában is jártunk, ahova ajándékokat vittünk a gyerekeknek. Megkóstoltuk Erdély egyik különleges ételét, a micset, ami nagyon finom volt. Utolsó nap Aradon a vértanúk tiszteletére elénekeltük a Himnuszt, és koszorút helyeztünk el emlékművüknél. Hosszú, fárasztó utazás volt, de élményekben gazdag. Szívesen visszamennék!

Szoboszlai Dániel 7. a

2014. május 13-án a 7. a és b osztály izgatottan várta a főtérre azt a buszt, amelyik Erdélybe vitte őket a Határtalanul című pályázat keretében. Indulás előtt megmutattuk kísérő tanárainknak okmányainkat, nehogy baj legyen az út során, majd könnyes szemmel elbúcsúztunk szüleinktől és elindultunk.

Utunk első megállója Nagyvárád (Oradea) volt, ahol megismerhettük idegenvezetőnket, akit azonnal megkedveltünk. Nagyvárádon meglátogattuk az ország egyik legnagyobb bazilikáját, megcsodáltuk a freskókat és az árkádsort. Ezután felmentünk a Király-hágóra, ahol megpihentünk egy kicsit, gyönyörködtünk a tájban, fényképeztünk, néhányan pedig ételkülönlegességeket kóstoltak meg. Ezután alkalmunk nyílt vásárolni Körösfőn, miután tisztelegtünk Vasvári Pál mellszobra előtt. Este sem unatkoztunk, miután elfoglaltuk kolozsvári szállásunkat, körülnéztünk a városban. Bementünk Mátyás király szülőházába, a főtéren pedig a szobor előtt tisztelegtünk.

A második napon Torda volt az úti célunk. Végigsétáltunk a sóbányán, a bánya közepén kis játszótér fogadott bennünket, volt pingpong, bowling és óriáskerék, ahová fel is ülhattunk. Ezután a Tordai-hasadékhoz mentünk. Számomra feledhetetlen élmény, hogy végigmentem a 2 km hosszúságú, gyönyörű, de egyben veszélyes hasadékon. A túrától fáradtan érkezünk meg a Székely-kő lábánál lévő szállásunkra, Torockóra.

Harmadik napunkon egy nagy túrát tettünk Torockó-Szentgyörgyre. Akik merészek voltak, felmehettek a torockói lovagvárba, ahol lovagi játékokat játszottunk. Visszasétáltunk a városba, és bementünk az iskolába, ahol részt vehettünk a 7. és 8. osztály állampolgári ismereti óráján. Beszélgettünk a helyi gyerekekkel, közös éneklésre és játékokra invitáltuk őket. Ezután a gyermekotthonba látogattunk, ajándékokat vittünk az ott lakó gyerekeknek, akik boldogan mutatták be otthonukat, állataikat, játékaikat és szobájukat. E kis idő alatt mindenki barátra lett, és a búcsúzás igen nehezünkre esett. Utolsó napunkon ellátogattunk Nagyenyedre, Gyulafehérvárra és Aradra.

Fáradtan, új ismeretekkel és barátokkal gazdagodva, jó hangulatban tértünk haza. Számomra ez volt az egyik legjobb kirándulásom, minden nagyon tetszett. Jó lenne, ha lenne alkalmunk visszamenni!

Szabó Zsanett 7. b

Osztálykirándulások

Ópusztaszeren jártunk

A 6. a és az 5. a osztályos tanulók május 9-én ellátogattak az Ópusztaszeri Történelmi Nemzeti Parkba. A meglehetősen hosszú út során szinte senki sem unatkozott, mindenki elszórakoztatta a mellette ülőket. Először a magyar történelem legkiemelkedőbb alakjainak mellsobrát néztük meg, akikről néhány érdekességet is mesélt nekünk Németh János tanár bácsi. Ezután egy templom romjaihoz mentünk, sétáltunk a falain. Majd megnéztünk egy lovasbemutatót, melyen bemutatták, hogy honfoglaló őseink hogyan íjászkodtak és játszottak. Ebéd után következett a kirándulás legérdekesebb része: Feszty Árpád remekművének, a körképnek a megtekintése. Ezután a hatodikosok íjászkodtak és népi játékokkal játszottak, az ötödikesek pedig a honfoglalás kori fegyvereket bemutató foglalkozáson vettek részt. Mindenkinek volt lehetősége vásárolni, mivel sok értékes ajándék díszítette a boltok polcait.

A visszautazás szintén nagyon jó hangulatban telt, főleg a hatodikosoknak volt víg kedve. Érdemes volt elmenni erre a nagyon jól sikerült kirándulásra, és remélem, hogy életemben legalább még egyszer eljutok Ópusztaszerre.



Fazekas Boglárka 6. a

Nyelvi érdekességek

Minden év áprilisában teszik közzé anyanyelvünk lelkes ápolói az előző év valamilyen szempontból fontos, meghatározó szavait. Íme 2013 díjazott szavai:

Az év szava: rezsicsökkentés. A politikai csatározásoknak köszönhetően központi kérdéssé vált a rezsicsökkentés, így a sajtó nap mint nap emlegette ezt a szót.

Az év antiszavai: mamahotel, papabank. A kissé ironikus kifejezésekkel azokra a fiatalokra utalnak, akik a szüleiktől kapott pénzből élnek, kihasználják a szülői ház nyújtotta előnyöket.

Az év ifjúsági szava: szelfi. A szelfi olyan – okostelefonnal vagy webkamerával készült – önfénykép, amelyet a készítője közzétesz a közösségi oldalakon. Az önmutogató fotó általában ferde, szabálytalan, és gyakorta látni engedi a fényképező kezét.

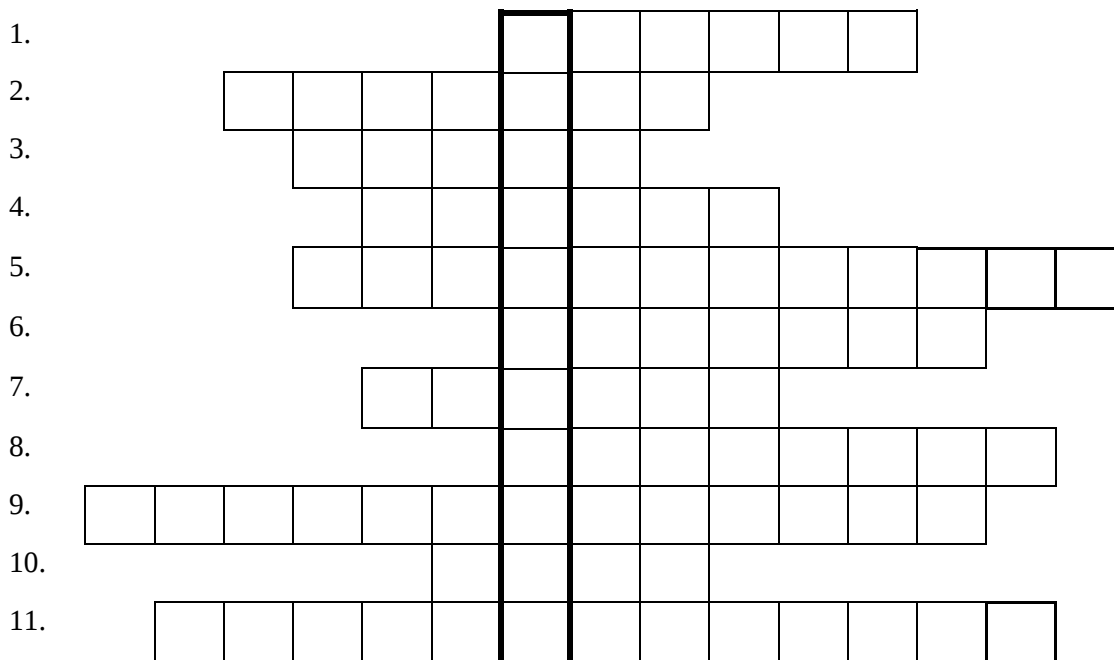
Az év költői szava: tojáséj. Weöres Sándor egyik legismertebb versének címe. Mindenkinek mást és mást jelenthet: halk neszt, puhaságot, görgetést, játékoságot, új életet.

Forrás: www.e-nyelv.hu

Töprengő

Ha a keresztrejtvényt helyesen fejtitek meg, akkor a vastagon kiemelt oszlopból annak a hónapnak a népies megnevezését kapjátok, amikor legközelebb találkozunk.

Figyelem: a kétjegyű betűt egy négyzetbe írájátok!



1. 1945. augusztus 1-jén született fizetőeszközünk
2. húsvét utáni 50. nap
3. névnap június 27-én
4. ha ezen a napon esik az eső, még negyven napig esik
5. június első vasárnapján ünnepeljük
6. nyári program
7. Péter-Pál napján kezdett mezőgazdasági munka
8. neves hídi vásár helyszíne
9. debreceni program augusztus huszadikán
10. egy szent, akinek éjszakáját június 24-én ünnepeljük
11. ennek a napja augusztus huszadika

(Megfejtés a 18. oldalon.)

Papp Judit tanár néni

A Kis kukták receptjeiből

Epres pohárkrém

Hozzávalók:

kb. fél kg eper + pár szem a díszítéshez
2 zacskó piskótatallér
1 doboz mascarpone sajt
2 pohár epres joghurt
2 dl tejszín
20 dkg porcukor
1 kávéskanál vaníliaőrlemény
(vagy 1 csomag vaníliás cukor)
1 teáskanál fahéj

Elkészítés:

Mossuk meg az epret, csumázzuk ki, és vágjuk negyedekbe. Párat tegyünk félre a díszítéshez. Szórjuk meg 10 dkg cukorral, keverjük össze, majd tegyük félre, hogy egy kis levet engedjen.

A mascarpone-t és a gyümölcsjoghurtot keverjük ki a maradék cukorral és a vaníliával vagy vaníliás cukorral.



Verjük a tejszínt habbá, óvatos mozdulatokkal keverjük hozzá a joghurtos mascarpone-hoz. A piskótatallérokat morzsoljuk össze, és keverjük össze a morzsát egy kis kanál fahéjjal. Rétegezzük üvegpoharakba az összetevőket: alulra a morzsát, rá a krémet, arra pedig a cukrozott epret. A tetejét díszítsük egész

eperszemmel, 1-1 darab félretett piskótatallérral, citromfű- vagy mentalevével. Jól lehűtve tálaljuk.

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni



- Pistike, mondj egy ritka európai állatfajtát!
- Tigris.
- De Pistike, a tigrisek Ázsiában élnek.
- Éppen ezért olyan ritka Európában.

- Pistike, már megint elkéstél! Mi ennek az oka?
- Tanár úr, a közlekedési táblák!
- Na ne nevetess már! Hogy lehetne a késés oka egy tábla?
- Úgy, hogy ki volt rá írva: "Vigyázat, iskola! Lassítson!"

- Sorolj fel néhány állatot! - mondja a tanár az iskolában.
- Kutyuska, tehénke, disznóka.
- Jó, de nem kell mindig utána mondani a kicsinyítő képzőt!
- Macs, kecs, csir, puly.

A futballista fiát megbuktatják harmadikban, de az mégis boldogan meséli apjának:

- Apa, képzel, a szerződésemet a harmadik osztállyal egy évvel meghosszabbították...

- Pistike, az utóbbi időben egyre jobb és jobb osztályzatokat kapsz. Valld be, ki segít?
- A televízió! Elromlott.

Az ősember kisfia hazaviszi a bizonyítványát, és az apja elkezd vele ordítani:

- Fiam, azt még megértem, hogy halászatból csak kettést kaptál, de hogy történelemből is, pedig csak fél oldal az egész!

Szoboszlai Dániel 7. a

A keresztrejtvény megfejtése:

A függőleges oszlopban összeolvasható szó: Földanya hava

1. forint, 2. pünkösöd, 3. László, 4. Medárd, 5. pedagógusnap, 6. nyaralás, 7. aratás, 8. Hortobágy, 9. virágkarnevál, 10. Iván, 11. államalapítás

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai

Számítógépes szerkesztés: Szoboszlai Dániel 7. a