

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXI. évfolyam I. szám

2014. szeptember-október

A tartalomról:

- * Iskolánk új tanulói
- * Nyári élmények
- * Kisgolyatábor
- * Felsősavató
- * A kis kukták receptjeiből
- * Sport- és családi nap az egészség jegyében
- * Új tanáraink bemutatása
- * Töprengő
- * Őszi osztálykiránduláson a 4. a
- * Kutatók éjszakája
- * Vidám oldal



A 2014/2015-ös tanév rendje

Őszi szünet: 2014. október 27-től október 31-ig

Téli szünet: 2014. december 22-től december 31-ig

Az első félév vége: 2015. január 16.

Tavaszi szünet: 2015. április 2-től április 7-ig

Utolsó tanítási nap: 2015. június 15. hétfő



Tuti suli

Tanévkezdés Európa országaiban

Egyes német tartományokban (pl. Hamburgban) már augusztus elején megkezdődik a tanév, szintén hamarabb, augusztus közepén indul a tanév a skandináv országokban és Hollandiában is. A legkésőbb a máltai diákoknak kell „bevonulniuk”, ők szeptember végéig szabadok. Szintén későn (szeptember közepén) kezdenek a déli országok (Görögország, Ciprus, Portugália, Spanyolország és Románia) diákjai, valamint a bajorországi diákok.



Aktuális

2014. szeptember 1-jén került sor iskolánkban a tanévnyitó ünnepségre és az elsősök köszöntésére. Az idén 21 osztállyal, 434 tanulóval 4 épületben kezdtük meg a tanévet.

Létszámok az egyes évfolyamokon:

1. évfolyam: 55 fő	5. évfolyam: 61 fő
2. évfolyam: 60 fő	6. évfolyam: 45 fő
3. évfolyam: 59 fő	7. évfolyam: 66 fő
4. évfolyam: 46 fő	8. évfolyam: 42 fő

Iskolánk új tanulói:

1. a osztályfőnök: Erdeiné Bagi Irén	1. b osztályfőnök: Tanka Györgyné / Barbócz Gyuláné	1. c osztályfőnök: Iszályné Molnár Katalin / Szilágyiné Kunkli Magdolna
1. Ajtai Melissza Annamária	1. Antal Dávid	1. Balogh Péter János
2. Apponyi Csenge	2. Asztalos Beatrix Erzsébet	2. Barta Dominik
3. Balog Edina Nikolett	3. Balogh Bence	3. Bende Vivien
4. Balogh Tamás Martin	4. Balogh Franciska	4. Bojti Bence
5. Dede Dominika	5. Batiz Béla Benedek	5. Borbély Réka
6. Farkas Tamás	6. Berek Barnabás	6. Cseke Borbála
7. Furkó Lilián	7. Bozsódi Petra Barbara	7. Fazekas Dorina
8. Husi Melissza Nikolett	8. Farkas Miranda Fédra	8. Gajár Alexandra Patrícia
9. Kis Ádám József	9. Kabály Judit	9. Makula Jázmin
10. Papp László József	10. Kovács Bernadett Éva	10. Makula László
11. Szarvas Adrienn	11. Lovas Dóra Zsófia	11. Molnár Kornél
12. Szegi Ádám	12. Sári Ádám	12. Nagy Csaba Dániel
13. Szekeres Loretta	13. Stefán Dóra	13. Papp Eszter
14. Vécsei László	14. Szabó Márió	14. Rácz Jázmin Rita
	15. Szabó Nándor	15. Szabó Lajos
	16. Szász Dóra	16. Szabó-Bagi Dóra
	17. Szentjóni Gergő	17. Szentjóni Péter
	18. Szücs Botond	18. Szoboszlai Bence
	19. Tóth Attila Patrik	19. Tóth Karina
	20. Varga Anna Leila	20. Tóth Krisztina
		21. Zagyva Fanni



Nyári élmények

Véget ért a nyár!

Néhány iskolatársamat arról faggattam, hogyan telt a nyaruk, mit csináltak egész nap, jártak-e valamerre nyaralni, volt-e alkalmuk hobbijuknak hódolni. Íme közülük egy csokorra való. A bátrabbak a nevüket is adták válaszaikhoz.

„Reggelente 8-kor keltem, sűrűn elmentem a mamámhoz. Mivel a horgászás a hobbim, sokat horgásztam. Három napig Budapesten nyaraltam a rokonoknál.”

„Reggelente 9-10 óra körül keltem, szinte minden nap jött hozzánk a legjobb barátnőm, és este nyolcig vele voltam. Hobbim a görkorsolyázás és az úszás, nyáron mindkettőre volt lehetőségem. Voltam túrázni a Keleti-főcsatornánál, és jártam Hajdúszováton.”

„Délben bekapcsoltam a számítógépet, fociztam, fürödni jártam, tévéztem. Általában egykor feküdtem le. Nyaralni Zalacsében voltam.”

„A délelőtti órákban a tévé és a számítógép előtt teltek, vagy játszottam a kutyámmal, délutánként a barátaimmal voltam. A hobbim a lovaglás, majdnem minden nap lovagoltam. Nyaralni a Balatonon voltunk 6 napig, Siófokon, Tihanyban, Balatonfüreden jártunk, de több egynapos programon is voltunk. Augusztusban elkezdtem tanulni is.”

„Számítógépeztem, kifestettem a szobámat. Keresztapámmal pecázni jártam, és sok hamburgert ettünk. Jártam a Balatonnál, Győrben, a ceglédi aquaparkban. Legemlékezetesebb élményem az volt, hogy lecsúsztam egy óriási vízcúszdán.”

Sirola Péter János: „A napjaim számítógépezéssel, tévézésessel, focizással, pihenéssel teltek. Nyaralni Siófokon voltunk.”

Borbély Tímea Alexandra: „Reggelente nyolc óráig aludtam, majd elmentem a legjobb barátnőmhöz. Az egész nyarat szinte végig együtt töltöttük. Szerencsére kétszer is volt alkalmam nyaralni menni. Egyszer Bogácson voltam három napig július közepén, majd augusztusban Egerben töltöttem három napot. Hobbim a fényképezés, a nyaraláson az összes képet én készítettem. Ezen kívül angol nyelvi táborban is voltam négy napig, tanáraink Texasból jöttek hozzánk Kabára. Nagyon büszke voltam Kabára, hogy ezt a tábort meg tudta valósítani.”

Bálint Boglárka: „Az Erzsébet-táborban nyaraltam Fonyódligeten. Úsztunk a Balatonban, jártunk Fonyódon, Vilivonattal mentünk egyik helyről a másikra. Fárasztó csak a hosszú utazás volt. Nagyon jól éreztem magam.”

Bangó Fanni: „Horvátországba mentem nyaralni a családommal. Elég hosszú volt az út, de megérte, és jól is éreztük magunkat közben. Nagyon szép volt a szálloda, ahova beköltöztünk. A nagy utazás után fürödtünk a tengerben. Remélem, még egyszer eljutok oda.

Tani Katalin: „Keszthelyen voltam nyaralni az unokatestvéreimnél egy szállodában. Voltam fürdőben és múzeumban is. Nagyon jó volt ott lenni, és az rokonaimmal találkozni.

Vinis Réka Bernadett 7. a

Megérkeztek a „kisgolyák”!

Ez év augusztusában ismét berepültek iskolánkba a kisgolyák, azaz a leendő első osztályos tanulók. Immár 6. alkalommal rendeztük meg számukra az iskolához szokató, ismerkedő táborunkat.

A hagyományokhoz híven az első tanító néni augusztus közepén személyesen vitték ki tanítványaiknak a tábori meghívót. Az 1-2. osztályos munkaközösség tagjai lelkesen kezdtek neki az előkészületeknek.

Az első nap Barbócz Gyuláné tanító néni köszöntötte az első tanulók szüleit, majd ezt követően egy előadást hallgattak meg: Hogyan könnyítsük meg gyermekünk számára az iskolakezdést? címmel.

Ezután a hasznos tudnivalókról, a házirendről, a felszerelésekről tájékoztatták a tanító néni a szülőket.

Közben az óvó néni vezetésével megérkezett mind az 55 nagycsoportos óvodás. Kíváncsian nézelődtek az iskolában, és izgatottan várták a programokat. A délelőtti folyamán megbarátkoztak a tantermükkel, megették első tízóraijukat az iskolában. Az udvaron az óvó néni irányításával közösen játszottunk körjátékokat.

A második nap véletlenszerűen kialakított csoportokban látogattak el a különböző helyszínekre. A tornateremben akadálypálya várta az éhes „kisgolyákat”.



A következő helyszínen mesehallgatás után elkészítették a főszereplőt, a Pettyetlen Katicát. A harmadik teremben a kézügyességükre volt szükség, őszi gyümölcsöket gyurmáztak. Végül egy tanulságos mese meghallgatása után a bátrabbak kipróbálhatták a bábozást is.

Az utolsó napon a mesék birodalmán keresztül vezetett az út az iskoláig. A Törpék birodalmában hamuban sült pogácsát kerestek a gyerekek a fáradtságos feladatok

végrehajtásához. A rájuk váró akadályokat már osztályonként kellett leküzdeniük a tanító nénijük kíséretében. Az idén egy ugráló vár volt a Sárkány birodalma.

Megérkeztek a „kisgolyák”!

Onnan szabadították ki a fiúk a lányokat, majd legyőzték a gonosz sárkányt. A Boszorkányok birodalmában néhány varázslat után egy állatmesével ismerkedhettek meg a tanulók. A Tündérek kertjében zenehallgatás közben kiszínezhették képzeletbeli tündérüket. A programok végére a szorgos kezű anyukák gyümölcssalátát készítettek a próbákat hősiesen kiálló iskolásoknak.



A nap végén mindenki elégedetten, jó kedvvel indult haza, a hétfői viszontlátás reményében. Több év tapasztalata alapján elmondhatjuk, hogy ez a három nap rendkívül fontos mind a gyerekek, mind a pedagógusok számára. A gyerekek az első komoly iskolai napon csak egészséges izgalommal, félelem nélkül érkeznek az iskolába. Mi pedagógusok pedig nagyon sok mindent megtudunk a gyerekekről. Kicsit megismerjük őket, ami könnyebbé teszi az iskolakezdést.

A szülőkkel és a gyerekekkel készített elégedettségmérésekből kiderült, hogy a szülők jó ötletnek tartják a „kisgolyatábort”, mivel a gyerekek felszabadultabban jöttek iskolába, sokat



meséltek otthon, megismerkedtek új osztálytársaikkal, a tanító nénikkel. A gyerekeknek az ugrálóvár tetszett a legjobban, de ízlett nekik a hamuban sült pogácsa, és a gyümölcssaláta is.

A tábor anyagi fedezetét a TÁMOP 3.3.8 B-12-2012-0022 pályázat biztosította.

Mindenkinek sikeres tanévet, jó tanulást, és programokban gazdag szabadidőt kívánunk:

Az 1-2. osztályos munkaközösség

Alsó-felső átmenet tábor

Felső avató átmenet tábor megrendezésére került sor augusztus 25-27-én. A háromnapos rendezvényen az immár 5. osztályos évfolyam tanulói vettek részt. A program célja az ismerkedés volt az új osztályfőnökökkel, pedagógusokkal s magával az új épülettel.

Az első két nap eseményének helyszíne a központi iskola épülete és udvara volt. A három osztály hat csapata 6-6 állomáson találkozott a leendő tanáraikkal, ahol különböző próbákat kellett kiállniuk. Rejtvényt fejtettek, animációs filmet néztek, labirintust építettek,



íjászkodtak, dramatikus játékot adtak elő, rajzos feladatot teljesítettek, ügyességi játékokat játszottak, erőpróbát álltak ki. Mindezek a feladatok az ókori görög mitológia világával ismertették meg őket, hiszen minden feladat, próbatétel kötődött a mítoszok eseményeihez, szereplőihöz. Akik maradéktalanul teljesítették a feladatokat, a második nap végén ünnepélyesen esküt tettek, hogy betartják az iskolai házirendet,

szabályokat, majd az osztályfőnökük oklevél átadása mellett felsős diákká avatta őket.

A harmadik napot minden gyerek nagyon várta, mert Diósgyőrbe és Lillafüredre mentünk kirándulni. A hosszú utat Muhi pusztánál megszakítottuk, s megnéztük a tatárjárás emlékére felállított emlékművet, kopjafákat. Diósgyőrben a vár egy része nem volt látogatható, de ez senkinek sem szegte kedvét, mert nagyon érdekes idegenvezetés mutatta be a középkori vár életét, megismertette a hallgatóságot a vár történetével, s a középkori fegyverekkel. A várból a Várkert étterembe sétáltunk, ahol elfogyasztottunk egy finom ebédet. Lillafüreden a Szent István-cseppkőbarlangot látogattuk meg. Idegenvezető mutatta be azt, mesélt a cseppkövekről.

A három nap programja, beleértve a kirándulás kiadásait is, teljesen ingyenes volt a gyerekek számára. A költségeket a TÁMOP 3.3.8 pályázaton nyert összeg fedezte.

Nagy Károlyné Ági néni



Ebben a számban is nagyon finom, és egyszerűen elkészíthető étel receptjét ismerhetitek meg.

Zöldséges tésztasaláta

Hozzávalók:

kb. 30 dkg kifőtt, apró szemű tészta
4 paradicsom
1 kígyóuborka
3 zöldpaprika
1 nagy fej lilahagyma
1 konzervdoboz kukorica
1 nagy pohár tejföl
2 evőkanál mustár
1 kis tubus majonéz
fél citrom leve és héja
2 evőkanál cukor
1 nagy csipet só
20 dkg trappista sajt



Elkészítés:

A zöldségeket apróra vágjuk, és összeforgatjuk a tésztával és a kukoricával.

Kikeverjük az öntet hozzávalóit: a tejfölt, a mustárt, a majonézt, a cukrot, a sót. Belecsavarjuk a citrom levét, és belereszeljük a héját. A sajtot lereszeljük apró lyukú reszelőn, és azt is hozzátesszük az öntethez. Végül az egészet ráöntjük a salátára, alaposan összeforgatjuk, majd jól lehűtjük.



Somogyiné Bálint Nóra néni

Események, ünnepségek

Sport- és családi nap az iskolában



2014. szeptember 13-án szombaton 8 és 15 óra között Sport- és családi napot szerveztünk a Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulóinak és szüleinek.

A program a TÁMOP-3.3.8. B-12-2012-0022 „Közükatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása” című pályázatán belül, az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulhatott meg. A projekt címe: „Együtt a közös jövőért Kabán”

A Sport és családi napon a gyerekek vendéglátását, a program elő- és utómunkálataihoz szükséges irodaeszközöket a pályázaton nyert 160.000 forintból vásároltuk.

Sporteszközeinket a tavaly vásárolt eszközökből

biztosítottuk.

Célunk az volt, hogy iskolánk valamennyi tanulójának - többek között a 60 halmozottan hátrányos helyzetű diákunknak is – lehetőséget adjunk olyan kikapcsolódási formára, melyen társaival és szüleivel együtt sportol, versenyez. Szerettünk volna minél több szülőt mozgásra csábítani az egészséges életforma jegyében.

A programok között sportági bemutatók (break, kick-box, birkózás, íjászat, tánc, aerobik), labdajátékok (pontszerző,



kiütő), sportjátékok (labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, tollaslabda, pingpong, floorball), egyéb ügyességi sportok (távolugrás, karikába célzás, kötélhúzás, retro akadályverseny, kerékpározás, ugrálólabdázás) voltak.

Az időjárás olyan volt, mint a hangulat. Ragyogó. Több száz diák és másfélszáz felnőtt látogatott el programunkra. Pattogtak a labdák, feszültek az izmok és az idegek, izgultak a szülők, visszhangzott a terem a szurkolástól. Gyorsan repült az idő.

Az idén ugrálóvár is volt, kaptatok egyéni jutalmakat, és gyümölcsöt is kóstoltatok. Sőt „agytorna” és filmvetítés (kézilabda, úszás, labdarúgás, jóga, gerinctorna) is várt rátok. Aki elfáradt, itt megpihenhetett rövid időre, hiszen

ösztönző erő volt a sok-sok pont gyűjtése, melyet a sportnap végén ajándéokra válthattatok.

Visszajelzéseitek alapján jól éreztétek magatokat© Bizonyítványunk jeles eredményű (4,8), 90% feletti teljesítménymutatóval.

Szeretnénk köszönetet mondani azoknak, akik önzetlenül segítették munkánkat a sportbemutatókkal. A szombaton korán kelő és mégis küzdeni vágyó és tudó gyerekeknek. A szorgos kezű szülőknek, akik az éhes szájú gyerekeket etették, itatták. A lelkes szülőknek, testvéreknek, rokonoknak, akik vállalták a megmérettetést, az akadályokat. Iskolánk dolgozóinak, akik nélkül ez a program szintén nem jöhetett volna létre.

2014.szeptember 28.

A szervezők

Események, ünnepségek

Egy nap az egészség jegyében - képekben



Beszélgetés Hohl Anikó Lilla tanár nénivel



- **Miért lett tanár Lilla néni?**
- *Szeretek tanítani, szeretem a kihívásokat.*
- **Hol dolgozott eddig tanár néni?**
- *Vas megyében, Celldömölkön; Pest megyében, Abonyban; Derecskén és Hajdúszoboszlón.*
- **Hol tetszik élni?**
- *Jelenleg Hajdúszováton élek a családommal.*
- **Milyen szakon és hol tetszett tanulni?**
- *Kolozsváron, a Babes-Bolyai Tudományegyetemen tanultam magyar – angol szakon.*
- **Szeret-e Lilla néni Kabán tanítani?**
- *Még most kezdem megszokni az iskolát, de azt hiszem, szeretni fogom.*
- **Milyennek találja tanár néni a kabai gyerekeket, az iskolát?**
- *A gyerekek kedvesek, aranyosak, mint eddig mindenhol. A kollégák segítőkészek, befogadóak.*
- **Mi a kedvenc időtöltése, van-e hobbija Lilla néninek?**
- *Ha kevés az időm, olvasok. Ha sok időm van, süteményeket sütök.*

Kedvenc	
színe:	<i>szürke</i>
étele:	<i>gyümölcsös joghurt</i>
itala:	<i>tea</i>
regénye:	<i>Salinger: Zabhegyező</i>
filmje:	<i>A színes fátyol</i>

Szoboszlai Dániel 8. a

Beszélgetés Furkóné Rác Henrietta tanár nénivel



- Miért lett tanár Heni néni?

- Mindig is szerettem gyerekekkel foglalkozni. Örömmel tölt el, ha segíthetek abban, hogy előrébb jussanak tanulmányaikban, és új ismeretekkel bővítsék tudásukat.

- Hol dolgozott eddig tanár néni?

- Az egyetemi diploma megszerzését követően a berettyóújfalui Bessenyei György Szakközépiskolában kezdtem dolgozni, ahol 8 évig tanítottam az angol nyelvet.

- Hol tetszik élni?

- Kabán.

- Milyen szakon és hol tetszett tanulni?

- Az általános iskola befejezése után a debreceni Tóth Árpád Gimnáziumban tanultam 4 évig angol tagozaton, majd felvételt nyertem a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának angol szakára. Itt szereztem 2006-ban angol nyelv és irodalom szakos tanári diplomát.

- Szeret-e Kabán tanítani tanár néni?

- Furcsa érzés volt tanárként belépni az iskola kapuján. Eszembe jutottak az itt eltöltött diákévek, a tanórák hangulata, a dolgozatírások izgalmi. Ma már az én feladatom, hogy átadjam tudásom a padokban ülő kisebb és nagyobb diákoknak. A tanulók ma is olyanok, mint amikor én voltam diák. Talán kissé elevenebbek, de lehet, hogy ez csak azért tűnik így, mert tanárként már más szempontból látom a dolgokat.

- Milyennek találja tanár néni a kabai gyerekeket, az iskolát?

- A közmondás szerint is „Minden kezdet nehéz”. Beilleszkedni egy új munkahelyen, megismerni az új kollégákat, diákokat és a helyi szokásokat időbe telik. Ugyanakkor rengeteg segítséget kaptam és kapok most is munkatársaimtól, és a tanulók is pozitívan állnak az előttük álló feladatok elvégzéséhez. Bízom benne, hogy eredményesen tudunk majd együtt dolgozni!

- Mi a kedvenc időtöltése, van-e hobbija Heni néninek?

- Igyekszem minél több időt a családommal tölteni. A 3 éves kisfiam igazi kis örökmozgó, aki kitölti a szabadidőmet.

- Van-e tanár néninek kedvenc színe, étele, itala, regénye, filmje?

- Sajnos nagy gondban vagyok a kedvenc dolgokkal. Nem igazán mondhatom, hogy lenne kedvenc színem, életem vagy italom. Inkább úgy fogalmaznék, hogy szeretem a nem túl élénk pasztellszíneket, nyáron a hűtött üdítőket, télen a forró csokit és a gőzölgő teákat. Sajnos olvasni az utóbbi időben nem volt sok lehetőségem, olvasmányélményeim a szakszövegekre korlátozódtak. Ha időm engedi, egy-egy jó vígjáték megnézése vagy egy olyan film, mely folyamatos gondolkodásra készíti a nézőt, kellemes kikapcsolódást jelent számomra.

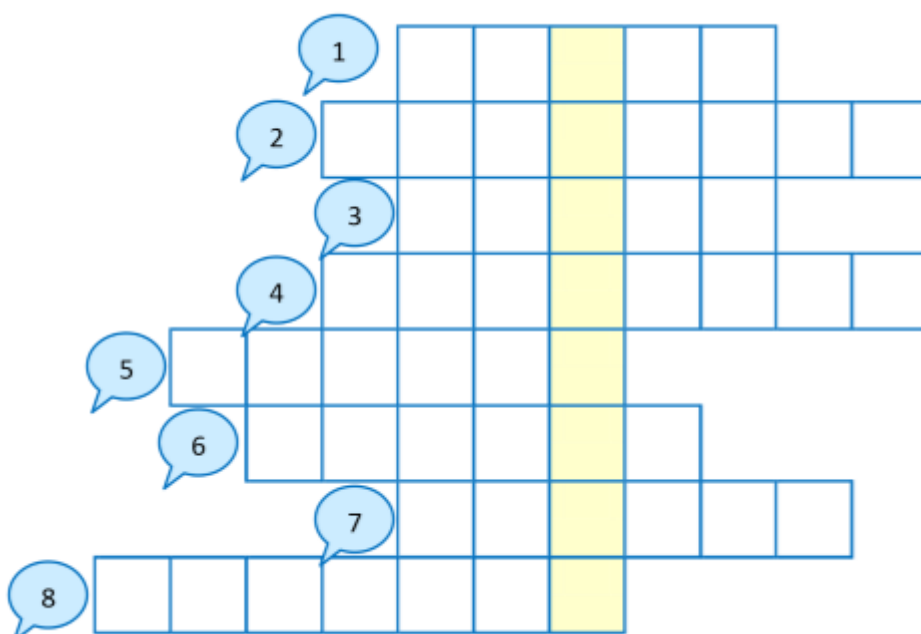
Beszélgetés Fazekas Béla tanító bácsival



- *Elég szokatlan, hogy egy férfi egészen kicsi gyerekekkel, az alsós korosztállyal foglalkozik. Miért lett Béla bácsi tanító?*
- Valóban szokatlan, de én már fiatal koromban is tudtam, hogy ha felnövök, tanítani fogok. Az évek során rájöttem, hogy a gyerekekkel hamar megtalálom a közös hangot, és rá tudom venni őket arra, hogy kihozzák magukból a maximumot. Szeretek gyerekekkel foglalkozni, mert ők sokkal jobban érdeklődnek a világ csodái iránt.
- *Hol tetszett eddig dolgozni?*
- Dolgoztam vidékfejlesztési irodában pályázati tanácsadóként, tanítottam Sápon, mint napközis nevelő, és a derecskei óvodában pedagógiai asszisztensként.
- *Hol tetszik élni?*
- Berettyóújfaluban élek a párommal, aki a sápi tagiskolában pedagógus.
- *Milyen szakon és hol tetszett tanulni?*
- Debrecenben tanultam a tanítóképző főiskolán. Tanító szakon végeztem testnevelés műveltségterületen, a másoddiplomám pedig a rendezvényszervező szak.
- *Szeret-e Kabán tanítani Béla bácsi?*
- Igen. Mivel kabai születésű vagyok és itt jártam általános iskolába, nagyon örülök, hogy szülővárosomban taníthatok. Nagy élmény számomra, hogy egykori tanáraink ma a kollégáim.
- *Milyennek találja a kabai gyerekeket, az iskolát?*
- A 3. a osztály osztályfőnöke lettem, számomra nagy kihívás, mert ők az első osztályom. Nagyon jó kis csapat. Tanítom a 6. a és b osztályt testnevelésből, így megismerhettem a felsős diákokat is. Próbálom rábírni őket a mozgás szeretetére.
- *Mi a kedvenc időtöltése, van-e hobbi tanító bácsinak?*
- Szeretek barkácsolni, kertészkedni és főzni.

kedvenc	
színe:	kék
étele:	magyaros ételek
itala:	nincs
regényei, filmjei:	történelmi témájú regények, filmek és a sci-fi

Töprengő



1. Az ember örömében, jókedvében ezt teszi
2. Magyarország fővárosa
3. A citrom színe
4. A hét 7. napja
5. Az orvosok munkahelye
6. Az emeletre vezet fel
7. Zivatar idején a felhők között cirkáló erős fény
8. Az autóbuszra itt szállnak fel és le az emberek

Megfejtés az utolsó oldalon!

Szoboszlai Dániel 8. a

Őszi osztálykirándulások

A 4. a tetétleni kerékpártúrája

„Szeptember 19-én pénteken kerékpártúrán voltunk. Az iskola előtt gyülekeztünk reggel nyolc órakor. Ellenőriztük, hogy mindenkinek szabályosan fel van-e szerelve a kerékpárja, megbeszéltük a közlekedési szabályokat, majd elindultunk.

Útközben megálltunk Mester Laliéknál állatnézőre. Tetétlenül a struccfarmot, a tájházat, a szőnyeget szövő néniket, majd a falu végén egy birkanyáját néztünk meg. Végül az iskolában álltunk meg pihenni, ettünk, ittunk, játszottunk. Nekem legjobban a tájház tetszett. Ez egy nagyon szép és érdekes, jómódú háromosztatú (konyha, kis szoba, tiszta szoba) parasztház.”



Szabó Lili

„Laliéknál megnéztük, milyen szép kacsáik, kakasaik, csirkéik, libáik, kecskéik meg malacaik vannak. Útközben láttunk csipkebogyót, kukoricát, csatornát, cickányt, megcsodáltuk az őszi tájat. A tájháznál befeküdtünk a kemencéhez, a sportpályán hemperegtünk a fűben. Megnéztünk egy birkanyáját, és megtudtuk, mit jelent a fekete bárány kifejezés.”

Németh Krisztofer

„Tetétlenül szép a tájház, a struccfarmon pedig láttunk 40 nagy és 50 kicsi struccot. Nagyon meglepődtem, amikor megtudtam, hogy a kis strucc ára 20 ezer forint, a nagyé pedig 500 ezer.”

Tolnai Árpád



kemencét, csizmát és szerszámos ládát.”

„Nekem a struccok tetszettek legjobban, mert még sohasem láttam élőben ilyen madarakat. Szép állatok, és nagyon harciasan harapdálták a kerítést. Az egyiket meg is simogattam. A tájháznál megkóstoltuk a homoktövis termését: egy kicsit savanyú volt. A cseréptetős, fapadlós tájháznak a tornáca faragott díszítésű volt, benn régi használati tárgyakat láttunk.”

Juhász Sándor

„A tájház volt számomra a legérdekesebb, mert láttunk sok szép régi tárgyat: sütőlapátot, régi ágyat,

Szász Dániel

„Laliéknál érdekes volt a szelíd kakas, megsimogathattuk a nagy taraját is.” **Elek János Gergő**

A 4. a tetétleni kerékpártúrája

„A sportpályán a szőnyegszővést néztük meg, láttunk szövőszéket, vetélőszálakat és színes pamutot is. Nekem a struccfarm tetszett a legjobban.” **Nagy Sándor**

„Tetszett Laliék 3 éves nagy tarajú, nagy sarkantyújú szelíd kakasa. Tetétlenen a birkanyájánál megtudtuk, hogy a kos akár 120 kilogrammos is lehet. Láttunk egy juhászbót is, amivel az állatok lábát lehet megfogni.”

Varga István

„Mindenkinek szépen fel volt szerelve a kerékpárja, és mindenki jól ismerte a közlekedési szabályokat. Nagyon sok idő volt, míg Tetétlenre értünk. Sok mindent megtudtunk a struccokról.”

Nagy Ivett

„Megtudtuk, hogy a struccokat külföldre viszik ki, amikor 135 kilogrammosak lesznek.”

Juhász Márton Márk



„Laliéknál nagyon tetszettek az állatok, láttunk kiskacsákat a mamájukkal, egy fekete és egy fehér kecskét. A tájháznál megtudtuk, hogy a homoktövis sok C-vitamint tartalmaz. Útközben a csatornában sok vizet láttunk a rengeteg csapadék miatt.”

Szutor Anna

„Egy idős pár ajándékozta a tájháznak a szép bútorokat. A sportpályán gyönyörű szép szőnyeget láttunk. Tetszett a tetétleni iskola is, ahol fociztunk az ottani gyerekekkel.” **Karácsony Sándor**

„A vastag vályogfalú tájháznak a mennyezete gerendás volt, láttunk búbos termésű homoktövisből is. A struccok

kemencét, régi használati tárgyakat, és ettünk a boglyós kemencéből is. A struccok tetszettek a legjobban, mert még sosem láttam élőben.” **Halász Dóra**

„Sok érdekességet láttunk: Laliék kakasának nagyon nagy volt a sarkantyúja, a malac csak feküdt egy helyben, útközben pedig láttunk egy zsák kukoricát az út mellé dobva. Láttunk 20 kilós kis struccokat, a tájházban régi tárgyakat, a pályán szép új szövőszékeket, az iskolában pedig nagyon szép volt a pálya.”

Meszesán Tímea Cintia

„Tetétlenre menve láttunk mezei nyulat is. A tájház udvarán volt játszótér, ahol játszottunk egy kicsit. Nagyon jól éreztem magam a túrán.”

Tanka György

„A kakasunk, Kóbor nagyon szelíd állat. Furcsa, de csak Pisti merte felemelni. Volt kilenc darab kétnapos kiskacsánk is. Árpi és Kiki evett a szedrünkéből is, igaz, nagyon savanyú volt. Tetétlenen a nagynéném, Móni várt minket, ő vezetett el a struccfarmhoz, és sok érdekességet mesélt a struccokról. Például azt, hogy a húsát általában Spanyolországba szállítják. A farmon 35 nagy, és 50 kicsi strucc volt, Sanyát majdnem megcsípte egy nagy. A sportpálya mellé érve a szövőnők éppen szőnyeget szőttek. Pistinek nagyon-nagyon tetszett. A szövőszék darabja 500 000 Ft volt.”

Mester Lajos

A Kutatók éjszakáján jártunk



Szeptember 26-án a nyolcadik és hetedik évfolyamos diákok Debrecenbe utaztak, hogy megtekintsék a Kutatók éjszakája idei programjait. Először az Atommagkutató Intézetbe mentünk, ahol kipróbálhattuk a kukoricakeményítő vegyületét vízzel, óriás buborékokat



készíthettünk, és egy újfajta, eléggé vicces kísérlettel rukkoltak elő az ottani tanulók. Ez volt a részlegesen látó szemüveg, mellyel bójákat kellett kikerülnünk.

Ezután az egyetem főépülete felé vettük az irányt. Az egyetem

előtt kipróbálhattuk az ott készült Forma 1-es autókat, de néhányan nagy örömmel fotózkodtak a mókusnak beöltözött lánnyal. Miután itt pihentünk egy kicsit, jöhetett a megpróbáltatás. A „Magyarország, szeretlek!” nevű vetélkedőn vettünk részt. A feladatokat picit nehéznek találtuk, de nagyon jó helyezéseket értünk el. Az est végén a kémiai kísérleteket néztünk meg. Ámulattal szemléltük az elefántfogkrém kísérletét, a $-200\text{ }^{\circ}\text{C}$ körüli nitrogénnel való kísérletet, melyekre itt az iskolában nincs lehetőség.

Most, hogy bepillanthattunk ezekbe, van, aki fizikusként, vegyészként képzelel el jövőjét. Szerintem mindenki nagyon jól érezte magát, örültünk, hogy ott lehettünk! ☺

Szabó Zsanett 8. b

A Kutatók éjszakáján jártunk



képződményeivel, városaival és történelmével kapcsolatos kérdéseket kellett megválaszolnunk. Ezt követően egy kémiai bemutatót tekintettünk meg, nekem ez tetszett legjobban a nap programjai közül. Robbantgattak, gyújtogattak, fénykardot készítettek, és a kémia rejtelseit mutatták be nekünk. Bár elég későn értünk haza, megérte Debrecenben tölteni a délutánt, mindannyian élveztük ezt a napot. Jövőre, ha lehetőségem lesz rá, ismét szeretnék eljutni a Kutatók éjszakájára.

Fazekas Boglárka 7. a

Nagyon sok színes program, és a természettudományokkal foglalkozó helyiség várt bennünket a Debreceni Egyetemen. és Az ide látogatók kipróbálhattak mindent. Ilyen volt például a kukoricakeményítő és víz keverékét tartalmazó tál, amely egyszerre puha és kemény, valamint szilárd és folyékony volt. Ezen kívül még óriási buborékokat is alkothattunk, és egy fizikai kísérletet bemutató előadást is megnéztünk. Részt vettünk a Magyarország, szeretlek! című vetélkedőn, melyen Magyarországgal, annak kultúrájával, természeti szépségével és





- No, fiam, mikor javítod ki végre azt az egyest matematikából?
- Nem tudom, papa. A tanárnő sose adja ki az osztálynaplót a kezéből.

- Tanár úr kérem, úgy érzem, hogy a feleletemre nem érdemeltem egyest.
- Igazad van, fiam. De mit csináljak, ha ennél rosszabb osztályzat már nincs?

Móricka ülve utazik a villamoson. Az egyik megállóban felszáll egy öreg néni, és helyet keresve nézeget körbe-körbe. Móricka, amint észreveszi, megszólal:

- Néni kérem, le tetszik ülni?
- Igen fiacskám, köszönöm!
- És hová?

A tanító néni rászól Pistikére:

- Miért nem figyelsz, Pisti?
- Tanító néni, én figyeltem.
- Igen? Akkor mondd meg, mi volt az utolsó mondatom!

– „Miért nem figyelsz, Pisti?”

- Ejnye, szomszéd! Miért veri olyan rettenetesen azt a szegény gyereket?
- Tudja, a fiam holnap kapja meg a bizonyítványát, de nekem ma el kell utaznom.

- Gyerekek, ki tud nekem mondani egy nagy folyót? - kérdezi a tanító néni.

Pistike jelentkezik:

- A Volga!
- Jól van, Pistike! Ki tud másikat?
- Az Amazonas! - kiáltja Ferike.
- Ügyes vagy. Tud-e még egyet valaki?

Móricka jelentkezik, aztán mikor felszólítják, kimegy a tanító nénihez és odasúgja a fülébe:

- A Duna.
- És ezt miért suttogva mondtad? - csodálkozik a tanító néni.
- Azért, mert apukám azt mondta, hogy arról, ami nálunk folyik, csak suttogva lehet beszélni.

Vinis Réka Bernadett 7. a

A keresztrejtvény megfejtése: varázsló 1. nevet, 2. Budapest, 3. sárga, 4. vasárnap, 5. kórház, 6. lépcső, 7. villám, 8. megálló

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai

Számítógépes szerkesztés: Szoboszlai Dániel 8. a