

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXI. évfolyam 2. szám

2014. november-december

A tartalomból:

- * Krónika az elmúlt hetek eseményeiből
- * Sári Gusztáv-émléknep
- * Rendhagyó környezetismeret-órák
- * Beszélgetés Lesi Györgyné Szilvia nénivel
- * Beszélgetés Tóth Károlyné Erzsike nénivel
- * Múzeumpedagógiai órák
- * A kis kukták receptjeiből
- * Töprengő
- * Vidám oldal

Téli szünet:

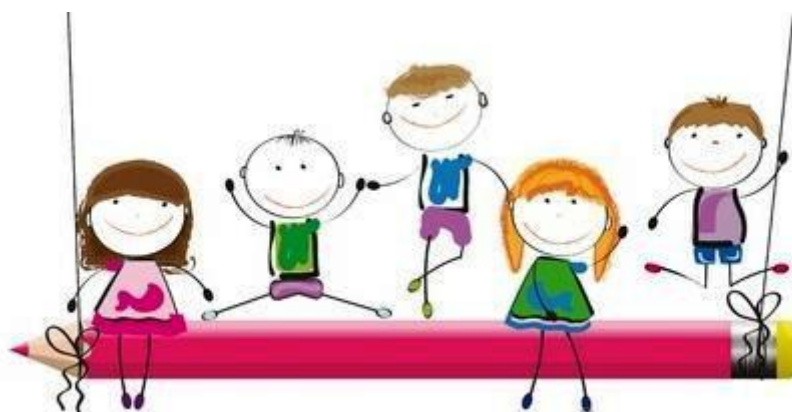
2014. december
22-től december
31-ig

A téli szünet előtti
utolsó tanítási
nap december 19. (péntek),
a szünet utáni első tanítási nap
2015. január 5. (hétfő).



Tuti sulis: A legboldogabb diákok

Nemzetközi felmérésben vizsgálták a diákok boldogságát, majd értékelték aszerint, hogy mennyire értettek egyet azzal az állítással, hogy „Boldog vagyok az iskolában”. A legboldogabb diákok Szingapúrban és Tajvanon, Európán belül pedig Svájcban vannak. A legboldogtalanabb gyerekek Katarban és Argentínában vannak. Magyarországon a diákok inkább mondják magukat boldogtalanoknak, mint boldognak.



Krónika

Október 6-án az aradi vértanúk emléknapjáról emlékeztünk meg. Ebből az alkalomból Halász Zoltánné Katika néni tartott meghatóan szép beszédet.

Liszt Ferenc-emléknap

Október 15-én a többi tagiskolával együtt Liszt Ferencre emlékeztünk. Reggel sajnos az ég beborult, ezért a hagyománnyá vált tetétleni gyalogtúra elmaradt. Kilenc órakor a református templomba mentünk meghallgatni az istentiszteletet, majd Felvégi Béla zenetanár



Zichy Géza és Liszt Ferenc barátságáról tartott előadást. A koszorúzásra a tetétleni Liszt Ferenc kopjafánál az idén is sor került. Több kerek évfordulóra is emlékeztünk e napon, 165



éve született és 90 éve halt meg Zichy Géza, és 130 évvel ezelőtt történt az a nevezetes esemény, hogy Liszt Ferenc a kabai állomásról gyalog tette meg a nyolc kilométeres utat barátja tetétleni kastélyáig. Az idén is szellemi vetélkedőkön mérhették össze a gyerekek tudásukat.

Mile Bianka 7. c

Október 22-én a 7. c osztály ünnepi műsorát tekintettük meg.

Hogyan készültünk az október 23-i ünnepi előadásra?

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet arra, hogy nemzeti ünnepeinkről méltóképpen megemlékezzen. Az egyik ilyen kitüntetett nap október 23-a, amely az 1956-os forradalom kezdetének és a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának évfordulója. Erre a napra hagyományosan mindig valamelyik 7. évfolyamos osztály készít ünnepi műsort.



Az idei évben a mi osztályunk, a 7. c kapta ennek a megvalósítását Papp Judit osztályfőnökünk vezetésével. Már szeptember elejétől készülődtünk. Eleinte csak a Judit néni által kiadott szövegeket olvastunk, majd heti kétszer feljöttünk a termünkbe összeolvasni a szerepeket. Egy-két szerepcsere után kialakult a végleges elosztás. Később már a művelődési ház színháztermébe mentünk, ahol a koreográfiát állítottuk össze. Aztán egyre komolyabbak lettek a dolgok, több volt a próba, már megvoltak a ruhák, a hangok és a fények. A készülődés során adódó problémákat Judit néninek néhány szülő segítségével végül mindig sikerült megoldani. Az osztály pedig most végre együtt dolgozott, egy igazi jól működő csapatként. A folyamatos készülődés közben bele sem gondoltunk, milyen sokan fogják megtekinteni az előadásunkat. Az egész iskola és a város is azt fogja nézni, hogy abban a 45 percben hogyan fogunk teljesíteni. A főpróbán már mindannyian nagyon izgultunk, de szerencsére minden jól ment, és nagyobb baki nélkül mutattuk be a műsorunkat.

Aztán elérkezett az előadás napja. Izgatottan mászkáltunk a színpad mögött. Számomra a várakozás volt a legrosszabb, persze a nyugtató szavak és egy kis zene azért sokat segített. S végül sikeres volt mind a három előadásunk. Az utolsó előadást követő taps után üdítővel és tortával ünnepelt az osztály.

Orosz Viktória 7. c



Események, ünnepségek

Alapítványi gála



2014. november 7-én újra megrendezésre került a jótékonyági gála. Ennek célja, hogy a befolyt pénzösszeget iskolai kirándulásokra, felszerelésekre fordítsák.

Idén a „műsorvezető” egy bohóc volt, aki nagyszerűen elszórakoztatta a kicsiket s nagyokat egyaránt. Láthattuk a Hétszínvirág óvodások előadását. A moderntáncosok produkcióját is tapssal támogattuk. Voltak olyanok,

akik ének- vagy tánctehetségüket mutatták meg a kabaiaknak. Volt diákunk, Tanka Eszter társastáncossal lépett fel. Szerintem a tombolasorsolást élvezte mindenki a legjobban. Izgatottan figyeltük, hogy a számok, jelek és színek megegyezzenek. Szébbnél szebb nyereményekkel tértek haza a szerencsések.

Reméljük, mindenki jól érezte magát ezen a csodás délutánon.

Szabó Zsanett 8. b

Sári Gusztáv-emléknap

2014. november 20-án ismét névadónkra, Sári Gusztávra emlékeztünk. Délelőtt az osztálytitkárok és helyettesek kimenetek a temetőbe, ahol Sári Gusztáv sírjánál Pappné Székely Éva igazgató néni mondott beszédet. Délután az iskolában a megújult emlékfalnál került sor egy bensőséges ünnepségre, ahol a színjáték szakkörösök énekeltek, a művészeti iskola két növendéke furulyázott, és Bodor Andrásné Icuka néni szívhez szóló beszédét hallgathattuk meg.

Ezt követték a vetélkedők, amelyeken minden osztályból két-két tanuló vett részt vegyes csoportokat alkotva. A versenyzők forgószínpad-szerűen mentek végig a különböző pályákon. A matematika 2-es teremben Csernóczki Nóra néni és Mester Lajosné Tündike néni várta a gyerekeket informatikával kapcsolatos és képkirakós feladatokkal. Az angol 2-es teremben Társi Kati néni és Dombi Zoltánné Nelli néni fogadta a versenyzőket Sári Gusztáv életével, munkásságával kapcsolatos feladatokkal. A technikateremben Somogyiné Bálint Nóra néni készült meglepetéssel: itt illatokat kellett felismerni a résztvevőknek. A tornateremben Bojti Norbi bácsi, Szilágyi Józsefné Icuka néni és Hodosiné Szögedi Katika néni voltak az állomásvezetők. A versenyzőknek az volt a feladatuk, hogy készítsenek egy akadálypályát, melyeket nekik is ki kellett próbálniuk.

Ismét egy jól sikerült, hangulatos, vidám nappal tisztelegtünk névadónk előtt.



Vinis Réka Bernadett 7. a

A Sári Gusztáv-émléknap képekben



Rendhagyó környezetismeret-órák a 4. b osztályban

Balogh Andrásné Tutika néni arra vállalkozott, hogy a környezetismeret-órákat élvezetesebbé teszi azáltal, hogy helyi gazdák kertjébe, gazdaságába látogatnak el, ahol valóságban is megismerhetik, kezükbe foghatják, megvizsgálhatják a gyerekek a tananyagban szereplő növényeket. Egy kis csokorra való következik most a gyermekek beszámolóiból.

Látogatás a Kovács családnál

„Reggel fél nyolckor indultunk. Mikor megérkeztünk, Ati nagymamája fogadott bennünket. A szőlőskertben megvizsgáltuk a növény részeit. Egy asztalnál csemege- és borszőlőt



kóstolhattunk. Ati apukája megmutatta a csemegekukorica részeit, és még ehettünk is belőle. Megismertük a különféle mezőgazdasági gépeket, megtudtuk, melyik szedi a cukorrépát, a napraforgót, a kukoricát. Láttuk a földművelés eszközeit: ekét, boronát, tárcsát. A hátsó udvarban egy karámban juhokat láttunk, éppen cukorrépát ettek. A konyhakertben a következő növényeket láttuk: sárgarépa, petrezselyem, sóska, paprika, paradicsom. Vidáman indultunk vissza az iskolába.”

Németh Ágnes

Kertnézőben Nagy Balázs nagyszüleinél

„Balázs mamája tárt karokkal fogadott minket. Először az állatokat, majd a zöldséges kertet, végül a Margó néni kertjét néztük meg. Itt volt egy mérgező bogyó is, és egy olyan fa, amelyiken egy másik fa élőködött.”

Kiss Bence

„Balázs papája megmutatta a malacokat, kizavarta a kismalacokat is, hogy láthassuk őket.”

Szörnyi Bertalan Patrik

„Útközben sokat nevettünk és beszélgettünk. Amikor megérkeztünk, Tutika néni fényképet készített az osztályról. Körbevezettem az osztályt az udvaron, a barátomnak törtem mandulát. Láttunk taplógombát és harkályfészket is. Jó volt.”

Nagy Balázs



„Láttunk disznókat, tyúkokat, kacsákat, amik mind egybetömörültek. A tyúkokat csak Balázs tudta megfogni, mert minket nem ismertek, így féltek tőlünk.”

Bangó Csaba

„A veteményesben volt eper, málna, szeder és szilvafa. Láttunk egy furesza növényt, amiről egyikünk sem tudta, hogy micsoda. Végül kiderült, hogy zeller az.”

Kiss Rózsa

Rendhagyó környezetismeret-órák a 4. b osztályban

„Az állatok aranyosak voltak. A malacnak a húsát a disznótoron dolgozzák fel, és kolbász, hurka is készül belőle. A kacsá húsá nagyon finom, a tyúkról is el lehet ugyanezt mondani. Szép volt a fű is. Nagyon jó volt ez a kirándulás.”

Kemecsei Tímea



„Margó néni megmutatta a kertjüket, még diót is találtunk. Láttunk paradicsomot, paprikát, répát, céklát, póréhagymát, meg is szagoltuk a zöldségeket.”

Bellon Éva

„Balázs mamájáék kicsit messze laknak. Láttunk szedret, paradicsomot, erős paprikát, zellert, kockátparadicsomot, póréhagymát, csipkebogyóbokrot, mandula-, dió-, kajszibarackfát. Sok különböző illatú növényt szagoltunk, például citrommentát.”

Agárdi Bence

türelmesen várta, hogy végre megérkezzünk. A kacsák egymáshoz bújva néztek minket. A malac feküdt, s amikor Tutika néni lefényképezte, utána rőfögött, ezen jól nevettünk. Majd megbeszéltük Margó nénivel, hogy mire használjuk fel a kacsát. A húsát feldolgozzuk, a tollával kitömjük a párnákat. De törvény tiltja, hogy a kacsá tollát kihúzzuk, mert ezt állatkínzásnak nevezik. A sertésről megtudtuk, hogy András napján szokták levágni. A tyúkok kijöttek, de hamar vissza is mentek, mert megijedtek a nagy tömegtől. Peti meg akarta fogni az egyiket, de kiugrott a kezéből. Nagyon örülök, hogy fogadtak és körbevezettek minket Margó néniék.”

Lakatos Petra

„Szívesen fogadtak minket, és nagyon sok mindent megtudtam az állatokról. Jártunk a gyümölcsösben, a zöldségesben, törtünk mandulát, szagoltunk citromfűvet, borsmentát.”

Tóth Vanda Evelin



„Láttunk két-három kövér sertést, sok tyúkot, a kacsáknak csónak alakú testük volt, és úszóhártyás lábuk. A citromfűtől illatos lett a kezünk, a mentától pedig mentolos. Kóstoltunk mandulát és fűgét. Én jól éreztem magam. A kis gazda ügyes volt.”

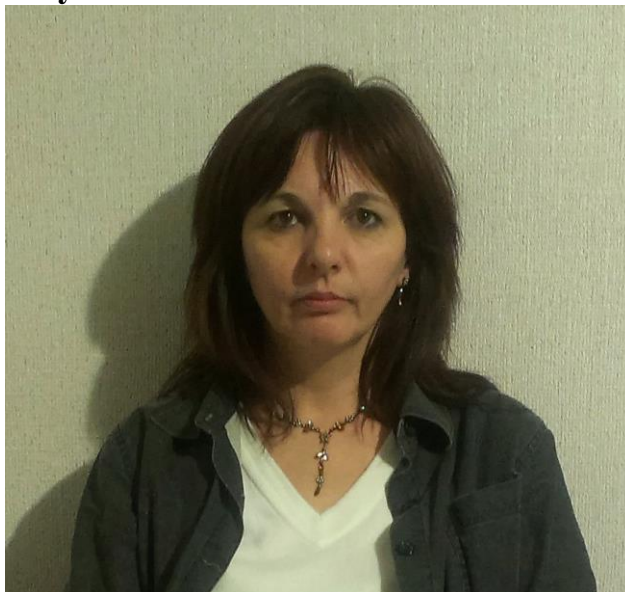
Koós Andrea

Az állatok hangosak voltak, mégis kedvesek. Láttunk öt kacsát, amik olyan fehérek voltak, mint a hó. A zöldségesben annyi minden volt, hogy el sem tudom mondani. Mintha valami piac lenne. Olyan jó illata volt a zöldségeknek és a gyümölcsöknek, hogy meg is éheztem. Annyira tetszett ez a hely, hogy ott maradtam volna egész nap.”

Kovács Edit Enikő

- Szeptember óta Erzsike néni az iskolánk új gyermekvédelmi felelőse. Mi is a feladata egy gyermekvédelmi felelősnek?

- Tapasztalataim szerint már maga a „védelem” szó is kellemetlen hatást kelt az emberekben, valamiféle támadó, negatív hatást éreznek ki belőle. Így a „gyermekvédelem” szó is bizalmatlanságot kelt az emberekben. Pedig a munkám a segítségnyújtáson alapul. Fontosnak tartom az iskola, a pedagógusok, a tanulók közötti harmónia megteremtését, konfliktusok, fegyelmi problémák elkerülését. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős feladata a tanulók és a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről,



intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak. Törekedni kell a családdal közösen a veszélyeztető okok megszüntetésére, a veszélyeztető okok megléte esetén értesíteni kell a gyermekjóléti szolgálatot. Ki kell deríteni az igazolatlan hiányzások okát, megfelelő intézkedéseket kell tenni, pl. a szülők értesítése, jelzés a gyermekjóléti szolgálatnak, tájékoztatni a gyámhivalt. Fontos a folyamatos kapcsolattartás a pedagógusokkal, a gyermekjóléti szolgálattal, a szülőkkel, indokolt esetben családlátogatáson kell részt venni (egyedül, osztályfőnökkel). Ezen kívül természetesen bármilyen iskolai, otthoni problémával megkereshetnek a tanulók, szívesen segíték azokat megoldani.

- Milyen problémákkal találkozik Erzsike néni leggyakrabban, mit kell tennie?

- A következő problémák a leggyakoribbak: a gyerekek nem váltanak cipőt, késnek az első vagy napközbeni órákról, igazolatlanul hiányoznak. Gyakoriak a tanulók közti konfliktusok, a nem megfelelő órai magatartás, sokszor nem azon a folyosón tartózkodnak, ahol az órájuk lesz, ezért a csengetést követően szaladgálnak a tanteremhez. Sajnos találkoztam már az iskola mögötti dohányzással is. Felhívom a tanulók figyelmét a problémákra, jelzem az osztályfőnöknek, szülőknek. Ha nem sikerül az iskola keretein belül megoldanunk a gondokat, akkor jelzem a gyermekjóléti szolgálatnak, gyámhivatalnak.

- Mit szeret leginkább Erzsike néni a munkájában?

- Legjobban annak örülök, hogy gyermekek között lehetek. A felmerülő problémák megoldásához, leküzdéséhez ti magatok, a gyermekek adtok erőt, kitartást.

- Milyennek látja Erzsike néni a mai gyerekeket?

- A mai gyermekek semmivel sem rosszabbak, mint amilyenek mi voltunk, csak a körülöttünk lévő világ változott meg. Ehhez a világhoz próbál mindenki alkalmazkodni több-kevesebb sikerrel. Nekünk, felnőtteknek feladatunk, felelősségünk segíteni a gyermekeket az alkalmazkodásban, és követhető példát mutatni.

- Előzőleg a családsegítőben tetszett dolgozni, és ott is az emberek segítése volt Erzsike néni feladata. Miért tetszett ezt a pályát választani?

- Gyermekkorom óta elítélem a kiszolgáltatottakkal való nem megfelelő bánásmódot. Legyen szó egy gyámoltalan cicáról, visszahúzódó gyermekről, munkáját elvesztett felnőttől. Mindenki életében eljöhethet az, amikor segítségre, támogatásra szorul.

- Milyen végzettséget kell egy gyermekvédelmi felelősnek szereznie?

- Szociálpedagógusi végzettség szükséges. Én Hajdúböszörményben szereztem meg a diplomámat. A tanulmányaimat kissé nehezítette, hogy akkor már háromgyermekes anyuka voltam.

Új tanáraink

- *Mi a hobbija Erzsike néninek, mit szokott csinálni a szabad idejében?*
- Nagyon szeretek a szabadban lenni a kutyáinkkal, cicáinkkal, gondozni a virágokat. Ha az időjárás nem engedi, akkor igazi kikapcsolódás számomra az olvasás.

kedvenc	
színe:	szeretek mindent, ami színes, kerülöm a szürkeséget
étele:	húsleves
itala:	gyümölcslé
regénye:	Lőrincz L László regényei
filmje:	A Karib-tenger kalózzai

Kovács Emese 5. c

Gyerekszáj

A hetedik osztályosok irodalomdolgozatából álljon itt ízelítőül néhány gyöngyszem annak bizonyítására, mire képes a diák, ha nem tanul, vagy lusta használni az agysejtjeit.

Voltak, akik az 1848-49-es forradalom költőjét nem tudták időben elhelyezni:

- Petőfi Sándor 1823-ban született, 1836-ban halt meg. (Élt 13 évet!)
- Petőfi 1792-ben született, és 1925-ben halt meg. (Élt 133 évet!)
- Petőfi 1852-ben halt meg. (Túlélte a forradalmat.)
- Petőfi 1879-ben halt meg. (Jócskán túlélte a forradalmat!)
- Petőfi 1548-ban írta a Nemzeti dalt. (Az 1848-as forradalom indulóját!)

Voltak, akik nem tudták, hogy milyen híres versek köthetők a költőhöz:

- Petőfi írta a Himnusz, amit Arany János zenésített meg.
- Petőfi írta a Szózatot.
- Petőfi írta a Nemzeti dalt, amit Arany János zenésített meg.
- Petőfi híres műve A helység lakása (*kalapácsa* helyett).

Hiányosak életrajzi ismereteik:

- Hrúz Mária Petőfi *felesége* volt (*anyja* helyett).
- Petőfi Zoltán a *barátja* volt, akivel együtt járt iskolába. (*fia* helyett)
- Petőfi Zoltán az *egyik* fia volt (csak egy fia volt).
- Az apja neve Petrovics Sándor volt (Petőfi eredeti neve volt ez).



Voltak, akik nem értik, mit tanulnak meg, csak bemagolják, vagy keverik előzetes ismereteiket:

- Petőfi Sándor jelentősége a hexameter, pentameter és disztichon. (Ezek az epigrammák jellemzői.)
- Petőfi költészetének jellemzője a *relatív* hang (*realista* hang helyett).
- Arany János Petőfi Sándor apja volt.
- Petőfi Székesegyházon született.

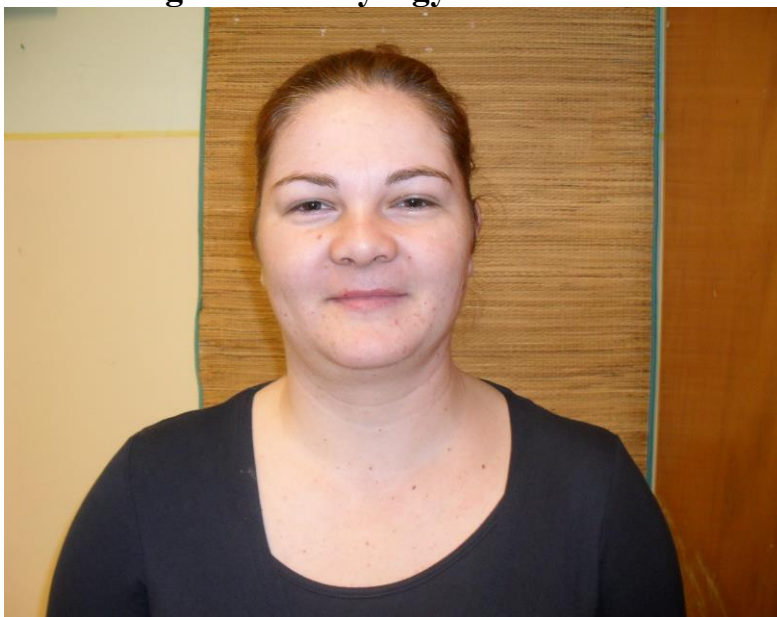
A jobbik eset az, amikor csak pongyolán fogalmaznak a gyerekek:

- Petőfi *irománya* a Nemzeti dal.
- Petrovics Sándor volt Petőfi *rendes* neve.

Gyűjtötte: **Papp Judit néni**

Új tanárunk

Beszélgetés Lesi Györgyné Szilvia nénivel



- *Miért lett tanár Szilvi néni?*
- Gyerekkorom óta szerepet játszik az életemben a zene, és szeretek gyerekekkel is foglalkozni. Így a kettőt összetársítottam.
- *Hol dolgozott eddig tanár néni?*
- Debrecenben a Nagysándor József Általános Iskola és Előkészítő Szakiskolában, majd Hajdúszoboszlón a Bárdos Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában.
- *Hol tetszik élni?*
- Hajdúszoboszlói lakos vagyok születésem óta.
- *Milyen szakon tetszett tanulni?*
- A Nyíregyházi Főiskolán végeztem 2007-ben ének-zene, népzene-tanár szakon.
- *Mind a négy településen tetszik tanítani. Hol a legjobb?*
- Mind a négy helynek megvan a maga szépsége, amiért érdemes foglalkozni a gyerekekkel.
- *Szeret-e Kabán tanítani Szilvi néni?*
- Igen, mert vidámak a gyerekek, és lehet velük jó hangulatú órákat tartani.
- *Milyennek találja Szilvi néni a kabai gyerekeket, az iskolát?*
- Jó hangulatú iskolának tartom. Sok programmal és lehetőséggel van tele. A gyerekek jókedvűek, és sok szorgalmas diák van köztük.

kedvenc	
színe:	barna
étele:	rakott karfiol
itala:	tea
regénye:	Nora Roberts regényei
filmje:	Armageddon



Első látogatás a püspökladányi Karacs Ferenc Múzeumban

A múzeumot 1978. október 1-jén alapították és 6000 db műtárggyal, régiséggel rendezték be. A 4. b osztály október 15-én látogatott el a múzeumba először. A gyerekek élménybeszámolóiból következnek rövid részletek:

„Az épületben négy szobát láttunk. A kiállítási tárgyak mesterségenként és történelmi koronként voltak rendezve. Az első szobában megismerhettük a nád megmunkálásának és a szarvasmarhatartásnak az eszközeit. A második szobában voltak a mezőgazdasági munkák, a

csikós élet felszerelése és az állattartás kellékei. Ezután pillantottuk meg a nádtetős teraszt, ahol gyékényből készült tárgyakat láttunk. Megcsodálhattunk egy gyékényből készült ágyat is. Ezután beléptünk egy teljesen berendezett kis konyhába. Itt olyan tárgyak voltak, amelyekkel régen főztek az asszonyok. A negyedik szoba volt a tisztaszoba. A bejáratától jobbra egy kis helyiségben kipróbálhattuk az agyagozást. Mindenki kapott egy darab agyagot, melyet a kezünkben melegítettünk, hogy puha és formázható legyen. Az agyagból tányért és miskakancsót készítettünk. Nagyon érdekes volt látni, hogy régen milyen eszközökkel



dolgoztak az emberek.”

Németh Ágnes

„Izgatottan vártam, hogy odaérjünk Püspökladányba. Laci bácsi kedvesen fogadott minket. Sok érdekességet láttunk: régi faládát, pénzt, miskakancsót, pergőt, kisbírói dobót. Az agyagozás nagyon tetszett. Ez az anyag nagyon kemény, vízzel kell puhítani. Szerettem volna még többet agyagozni.”

Agárdi Bence

„Amikor elindultunk, elfogott az izgalom. Alig vártam, hogy megérkezzünk. A múzeum nagyon szép volt. A vezetőnkön nemezből készült kalap,

ing és bő gatyá volt. Agyagozáskor anyának egy szép tányért, apának egy kisebbet készítettem, szerintem jól sikerültek.”

Zagyva Péter

„Laci bácsi elmondta, hogy Püspökladányban volt egy kincses domb, négyezer éves sírokat találtak ott. Ezt az épületet a múzeum egy gazdag családtól vásárolta meg. Sok-sok érdekességet láttunk: régi hivatali tolltartót 1856-ból, csősztarisznyát, fokost, fából faragott kenyértartót. Az agyag, amit kaptunk, olyan volt, mint a gyurma. Kaptunk hozzá fogpiszkálót is, azzal kellett belerajzolni a mintát, ez igen nehéz volt, de azért sikerült.”

Bangó Csaba

„A tárlatvezetőnk először a régi taligákat és bakancsokat mutatta meg, majd mindenféle munkaeszközt láttunk, a konyhában kemencét, sütőlapátot, gyúróasztalt, a tisztaszobában magasra vetett ágyat, és szép régi bútorokat, faragott székeket. Én egy tálat, majd egy kancsót készítettem az agyagból Fáradtan, de örömmel jöttünk haza.”

Rábai Attila

Múzeumpedagógiai órák a 4. b osztályban

Második múzeumi óra



„2014. november 12-én ismét Püspökladányba látogattunk. Megtudtuk, hogy milyen volt a régi iskola. Először csak fiúiskola volt, a lányoknak pedig otthon kellett segíteniük. Régen hat osztály volt. Volt rolós tolltartó, a gyerekek pedig palatáblára írtak palavesszővel. Mi is kipróbálhattuk, hogy milyen palatáblára írni. Márton-napi szokásokat is kerestünk. Majd ellátogattunk Györkei Györgynéhez, aki horgolással kézimunkákat készít. Sok szép művét láttuk: halásztanya, egy lovagló hercegnő. Nagyon jól éreztem magam.”

Molnár Bettina

„Régen a gyerekek csütörtökön és vasárnap nem jártak iskolába, olyankor otthon segítettek a ház körül. A többi napot az iskolában töltötték. Csak a tanárok írhattak lúdtollal és tustintával (kék és piros színűvel). Tanultunk Márton-napi hagyományokat is. A néphagyomány úgy tartja, ha Márton fehér lovon érkezik, akkor enyhe tél lesz. Ha barna lovon, akkor kemény, havas télre lehet számítani. A sült liba mellcsontjaiból óvatosan lefejtették a húst, majd szemügre vették. Ha fehér színű és hosszú volt, akkor hosszú, havas télre volt kilátás, ha barna és rövid, akkor sáros időkre lehetett számítani. A horgolások közül nekem a traktorok és a köpülő tetszettek a legjobban.”

Serdült Bence



„A gyerekek olvasást, számolást, írást és történelmet tanultak. A tanár a katedrán állva tartotta az órákat. Az udvaron kukoricát fosztottunk. A kukoricaszemeket fonott kosárba tettük, a csutkákat pedig zsákba gyűjtöttük. Versenyeztünk, hogy ki tud gyorsabban tornyot építeni a csutkákból. A mi csapatunk győzött. Nagyon változatos volt ez a program, nekem a horgolt kézimunkák tetszettek legjobban.”

Pósalaki Máté



14-től 16-ig voltak az iskolában. Délelőtt számtan-, olvasás-, írás-, délután földrajz- és történelemóra volt. Érdekes tárgyakat láttunk, és érdekes szavakat hallottunk: spongya, kalamáris, lénia, penna, plajbász, írka, katedra. Sokat beszélgettünk a Márton-napi szokásokról. Márton egy pap volt, aki elbújt a libák közé, mert nem akart püspök lenni. De a libák elárulták. Azért november 11-én van Márton-nap, mert ekkor temették el. Ezt a napot időjóslásnak is használták. Megkínáltak minket zsíros kenyérrel, mert aki ezen a napon nem eszik libából készült ételt, az egész évben éhezni fog. Nagyon tanulságos volt ez a látogatás, jól éreztem magam.”

Molnár Ádám

„Máté és Zoli azt a feladatot kapta, hogy válogassák külön a tanári és a tanulói tárgyakat. A gyerekek használtak palatáblát, palavesszőt, spongyát, lénia, irkát, a tanárok tintatartót, itatóst, tustintát. Aztán azt is megbeszéltük, hogy mit mire használtak. Alig várom már a következő rendhagyó órát.”

Farkas Ágnes

Kis kukták receptjeiből

Banános muffin

Hozzávalók:

száraz rész:

20dkg liszt
1 teáskanál sütőpor
½ kávéskanál
szódabikarbóna

nedves rész:

1 tojás
10 dkg olvasztott vaj
1 pohár joghurt
10 dkg cukor
1 teáskanál fahéj
1 banán villával összetörve

Elkészítés:

Keverd össze a részeket külön-külön, majd öntsd össze a kettőt, gyorsan keverd össze, majd kanalazd a muffin forma mélyedéseibe. Hagyd őket 180 fokon sülni kb. 20 percig.



Sárgarépas muffin

Hozzávalók:

száraz rész:

20dkg liszt
1 teáskanál sütőpor
½ kávéskanál
szódabikarbóna

nedves rész:

1 tojás
10 dkg olvasztott vaj
1 pohár joghurt
10 dkg cukor
2 sárgarépa finomra reszelve
1 citrom reszelt héja

Elkészítés:

Ugyanúgy készül, mint a banános muffin.



Somogyiné Bálint Nóra néni

Iskolai versenyek eredményei

2014. december 1-jén került sor iskolánkban a vers- és prózamondó, valamint Kazinczy-versenyre. Az idén több nevezetes évfordulóról is megemlékezünk, hiszen 2014-ben van Weöres Sándor (1913-1989) halálának 25., Radnóti Miklós (1909-1944) születésének 105. és halálának 70., Nagy Lajos (1883-1954) halálának 60. évfordulója.



Kazinczy-verseny

5-6. évfolyam:

1.	Kovács Mónika 6. b
2.	Korcsok Nikolett 5. a
3.	Kunkli Boglárka 6. b

7-8. évfolyam:

1.	Szabó Zsanett 8. b
2.	Bangó Fanni 7. a
3.	Vinis Réka Bernadett 7. a



Prózamondás

1.	Furkó Lili 6. b
2.	Kereki Béla 8. b
	Lente Gergő 7. b

Versmondás

5-6. évfolyam:

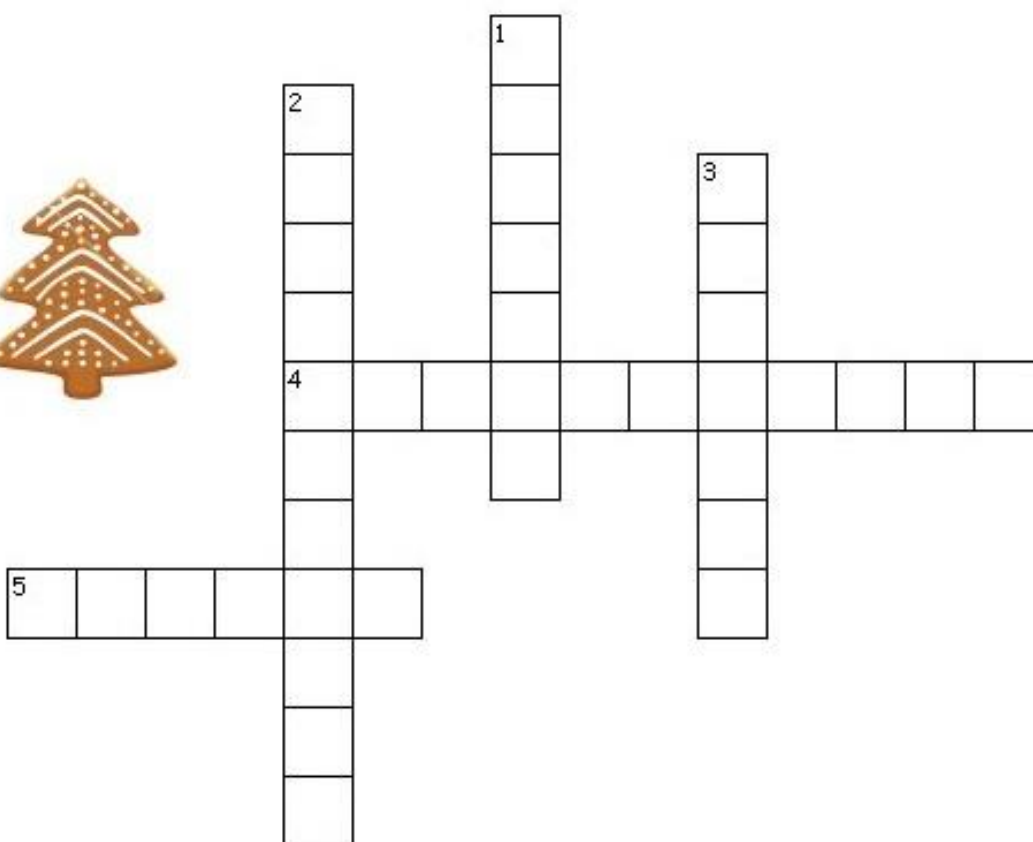
1.	Kovács Mónika 6. b
2.	Sári Ábel 5. a
3.	Nwaeze Olivia 5. c

7-8. évfolyam:

1.	Orosz Viktória 7. c
2.	Erdei Boglárka 8. b
	Vinis Réka Bernadett 7. a
3.	Böör Bianka 7. c



Karácsonyi édességek



1. Vaníliás porcukorba forgatott kifli.
2. Méhek által készített dolgot tartalmazó karácsonyi sütemény.
3. Habkarika más szóval.
4. Papírba csomagolt csokis édesség a karácsonyfa díszítésére.
5. Mákos tekercs, diós tekercs.

Szoboszlai Dániel 8. a



Az iskolában a magyarórán kérdezi Pistikétől a tanár:

- Pistike, ki van ezen a képen a tankönyvben?
- Petőfi Sándor.
- És mondd, mit jelent a kép alatti két szám: 1823-1849?
- Az biztosan a mobilszáma.

Pistikéék az iskolában 1-től 10-ig tanulnak számolni. Pistike nem tud elszámolni 1-től 10-ig, csak 2-től 10-ig, ezért egyest kap. Hazamegy, és otthon az apjának megmutatja, hogy ő igenis milyen szépen tud számolni. El is kezdi: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

- Pistike, hát hol van az egyes?- kérdezi az apja.
- A naplóban.

Áll a székely juhász a réten a botjára támaszkodva. Arra megy a többi juhász, meglátják, kérdik tőle:

- Hát te meg mit csinálsz?
- Gondolkozom.
- És hol a fenében van a nyájad?
- Azon gondolkodom.

- Halló! Jó estét kívánok, tanárnő. Azért telefonálok, mert a fiam nem tud menni iskolába, mert beteg lett.

- És hogy hívják a gyermeket?- kérdezi a tanár.
- Kovács Pistikének- hangzik a felelet a vonal túlsó végén.
- És önt hogy hívják?
- A papámnak.

Fizikaórán:

- Hogyan nézed meg, hogy merre folyik az áram a vezetékben?
- Rálépek, és amelyik irányból dudurodik, arra folyik az áram.

- Hányast kaptál ma az iskolában?- kérdezi Józsikától az apja.

- Kilencest.
- De itt egy ötös és egy négyes áll- méltatlankodik a mama az ellenőrzőt kinyitva.
- Igen, mert $5 + 4$ az 9.

Gyűjtötte: **Balogh Dzsenifer 8. b**

A keresztrejtvény megfejtése: 1. hókifli 2. mézeskalács 3. habcsók 4. szaloncukor 5. bejgli

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai

Számítógépes szerkesztés: Szoboszlai Dániel 8. a