

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXI. évfolyam 3. szám

2015. január-február

A tartalomról:

- * **Félévi eredményeink**
- * **Az elmúlt hónapok eseményeiből**
- * **Hajdú-Bihar megye jó tanulója, jó sportolója**
- * **Vélemények az írásbeli felvételiéről**
- * **TIE projekt az iskolánkban**
- * **A Kis kukták receptjeiből**
- * **Új diákok az iskolában**
- * **Kabai kövek nyomában**
- * **Töprengő**
- * **Vidám oldal**

Félévi eredményeinkből:

Magatartás: 4,16
Szorgalom: 3,72
Tantárgyi átlag: 3,72
Kitűnők száma: 27 fő
Jelesek száma: 15 fő



Tuti sulis

A lányok és a matek

Nagy különbségek vannak a nemek között a matematikai teljesítményben – derült ki a PISA-mérésekből. A matematikai képességek terén a lányok lemaradásban vannak a velük egyidős fiúk mögött. A fejlett országokban jellemző a nemek közötti különbség matematikából és szövegértésből: a fiúk teljesítenek jobban matematikából, a lányok pedig szövegértésből. A matematikai képességek különbségei nem magyarázhatóak semmiféle velünk született nemi különbséggel. Ez inkább azzal indokolható, hogy a lányoknak kevesebb az önbizalmuk a matematika terén, mert az igencsak fiús tárgynak van elkönyvelve. Ezért a lányok teljesítményével kapcsolatos tanári elvárások is alacsonyabbak. Ez pedig megpecsételi a teljesítményüket, ugyanis az elvárások szoros összefüggésben állnak a teljesítménnyel.



Aktuális

Félévi eredményeink:

Magatartás			Szorgalom			Tanulmányi átlag		
1.	5. c 8. b	4,5	1.	8. b	4,3	1.	3. a	4,18
2.	3. a 6. b 7. a	4,4	2.	3. a	4,2	2.	8. b	4,01
3.	7. c	4,3	3.	4. b	4,0	3.	3. b	3,94
4.	3. c 4. a 6. a	4,2	4.	5. c	3,9	4.	5. c	3,91
5.	4. b 5. a	4,1	5.	4. a 6. a	3,8	5.	5. a	3,89
6.	3. b	4,0	6.	3. c 6. b	3,7	6.	4. b	3,86
7.	7. b	3,9	7.	3. b 5. a 7. a 7. c	3,6	7.	3. c	3,81
8.	5. b	3,7	8.	8. a	3,4	8.	4. a	3,77
9.	8. a	3,6	9.	5. b 7. b	3,3	9.	6. a	3,75
						10.	6. b	3,66
						11.	7. c	3,59
						12.	7. a	3,56
						13.	5. b	3,43
						14.	7. b	3,31
						15.	8. a	3,19
iskolai átlag: 4,16			iskolai átlag: 3,72			iskolai átlag: 3,72		

Bukásmentes osztály: 8. b

Bukások: 41 tanuló 81 tantárgyi bukás

Miből buktak a legtöbben?

1. fizika 11,3 %

2. hon- és népismeret 6,5 %

3. magyar nyelv 4,7 %

4. angol, matematika 3,7 %

Hiányzásaink: 4,17 nap / fő.

5. környezetismeret, történelem 2,8 %

6. irodalom 2 %

7. biológia 1,8 %

8. informatika 1 %

Események, ünnepségek

Itt járt a Mikulás!



A 4. b-ben



Az 5. b-ben



A 6. b-ben



A 7. c-ben

Adventi műsor a negyedik vasárnap



A 2. c osztályosok tantermi próbája



A főtéri próbán

Események, ünnepségek

Mikulás-buli a 4. a-ban

Az osztályunk december 5-én tartotta meg a Mikulás-bulit. Mindenki hozott valami rágcárnivalót. Emmuska néni a szülők segítségével talált ki különböző feladatokat nekünk. Először szívószállal kellett pattogatott kukoricát az egyik pohárból a másik pohárba tenni. Majd pogácsaevő verseny következett. Az volt a nehéz benne, hogy evőeszközzel kellett a pogácsát megenni. Aztán páros feladat volt. Egyikünknek be volt kötve a szeme, a másikunk pedig vágta a pogácsát, és berakta a társának a szájába. Utána hangfelismerés következett. Mindenki ügyesen kitalálta, hogy ki beszélt hozzá. A legjobb az volt, amikor WC-papírral kellett egymást betekerni. Kicsit pihentünk, közben ettünk, ittunk. Végül eljött az utolsó feladat. Két gyereknek kellett táncolni egy újságpapíron, és egyre kisebbre kellett hajtogatni tánc közben. A játékok nagyon viccesek voltak, sokat nevettünk a teljesítésük közben. Nekem a múmiás tetszett a legjobban. A buli végén Gergő és Marci anyukája kiosztotta a Mikulás-csomagokat, mindenki nagyon örült neki, majd boldogan tértünk haza.

Juhász Sándor

Majdnem mindenki részt vett az osztályból a bulin, és a szülők is segítettek Emmuska néninek a feladatok lebonyolításában. Sokat játszottunk, versenyeztünk. Nekem nem sikerült betekerni a társam múmiának. A társunk felismerése a kezéről bekötött szemmel kicsit nehéz volt, de arcról már könnyebben ment. Közben sütit ettünk, rostost ittunk, így hamar eltelt ez a délután. Nagyon jól éreztem magam. Remélem, sok ilyen délután lesz még.

Németh Krisztofer

Nagyon várta már mindenki ezt a napot. A szülők sós és édes süteményekkel kedveskedtek nekünk. Sok-sok finomság volt, ami csak szem-szájnak ingere. Nemcsak ettünk-ittunk, mulatoztunk és vigadtunk, hanem sok ügyességi játék is volt. Nagyon jól éreztük magunkat. Remélem, jövőre is lesz ilyen Mikulás-bulink.

Tanka György



Ezt a napot már nagyon vártam. A teremben jó hangulat volt, sokat játszottunk, versenyeztünk. Nekem a múmiás játék tetszett a legjobban, de jó volt az újságpapíron táncolás is. Ebben a játékban Gyuri volt a párom. Nyerni nem nyertünk, de sokat nevettünk, jól éreztük magunkat. A szülők tanár néni asztalát telerakták finom sütikkel, innivalókkal, mi pedig jókat ettünk, ittunk belőlük. Mindenki vidáman és élményekkel tele indult haza.

Karácsony Sándor

Tetszett a pogácsaevő verseny, ebből több fordulót is rendeztünk. Múmiakészítő verseny is volt, én és Árpi voltunk egy csapat, és másodikak lettünk. Az utolsó versenyszámban újságpapíron kellett táncolni, a végén már a hátamra kellett venni Árpit. Nagyon jól éreztem magam.

Mester Lajos

Események, ünnepségek

Mikulás-buli a 4. a-ban

Különféle játékok voltak, és meg is dicsérték a teljesítményéért mindenkit. Bárcsak ilyen jó Mikulás-bulink lenne minden évben!

Szász Dániel

Egész héten azon tanakodtunk a többiekkel, hogy vajon milyen feladatok lesznek a vetélkedőn. Lassan, de elérkezett a péntek. Alig vártuk, hogy a délelőtti tanításnak vége legyen. A játékok az ügyességünket fejlesztették. Miután véget ért a bulink, kezdődött a sulidiszkó. Jobbnál jobb zenét játszott a DJ. Alig várom a következő Mikulás-bulit! **Nagy Sándor**



Ötletes és szórakoztató feladatok voltak, és a játékok közben jót lakmároztunk a szülők által felhozott süteményekből, szendvicsekből, szomjúságunkat pedig üdítőkkel oltottuk. Hamar eltelt a délután, jól éreztem magam, és nagyon jól szórakoztam. **Varga István**



Már novemberben elkezdünk készülni a napra, amelyet izgatottan vártunk. Vidáman, gyorsan repült el az idő. Remélem, sikerül jövőre is ilyen jó hangulatú klubdélutánt rendezni. **Elek János Gergő**

A játékok végén megkaptuk a Mikulás-csomagokat. Izgatottan bontottuk fel, de szerencsére senki sem kapott virgácsot. Bárcsak megint lenne ilyen jó Mikulás-buli!

Szutor Anna

Nagyon sokféle verseny volt, és minden számban győztest hirdettek. Én sok versenyt megnyertem. Nagyon jól éreztem magam, örültem, hogy megtartottuk a bulit. **Nagy Ivett**

Mindent alaposan előkészítettünk, ami egy jó bulihoz kell. Sokat szórakoztunk, mulattunk.

Halász Dóra

Az elsőként érkeztem meg az anyukámmal és a testvéremmel. Vittem én is süteményt és pogácsát. Majd segítettem elrendezni a termet, és alig vártam, hogy elkezdődjön a mulatság.

Juhász Márton Márk

A múmiakészítő játéknál sok pár készített szép múmiát. A lányok voltak a bírók. Nagyon sok jó játék volt, szerintem mindenki jól érezte magát.

Füredi Fanni

A játékok izgalmasak és viccesek voltak, majd eljött a nassolás ideje. Mind nagyon vidámak voltunk, miközben az anyukák csemegéit fogyasztottuk. A játékok közben az ott lévő anyukák legalább annyira nevettek, szurkoltak, és jól érezték magukat, mint mi. Majd az osztály kedvenc játéka következett: az újságpapíron táncolás. Végül mindenki megkapta a Mikulás-csomagját. Tele volt sok finom édességgel. Örülök, hogy ilyen jó Mikulás-bulit rendeztünk, és hogy én is ott lehettem.

Szabó Lili

Események, ünnepségek

Karácsonyi kézműves délután a 4. b-seknél

2014. december 9-én a termünkben gyülekezett csaknem az egész osztály, mindenki nyújtófát, deszkát és szaggatókat hozott magával. Ezen a délutánon a következő lehetőségek közül választhattunk: mézeskalácssütés, gyertyamártogatás és pattogatott kukorica fűzése. Néhány anyuka is segített tanár néninek és nekünk. A mézeskalács készítésénél az egyik szülő gyúrta be a tésztát. Mi kötenyt kötöttünk, elnyújtottuk a tésztát, a formákat kiszaggattuk, végül tepsibe tettük. Az anyukák a technikateremben sütötték ki a mézest. Néhányat haza is vihettünk belőle. A gyertyamártogatásnál két asztalon két fazék helyezkedett el. A kanócba kötözött követ felváltva mártogattuk a forró viaszba, majd a hideg vízbe. Amikor kész volt a gyertya, levágtuk a követ. A kész gyertyát szárított levendulával és tujalevéllal díszítettük.



Nagyon örülök, mert szépeket alkottam. A gyertya anyukám karácsonyi ajándéka lett.

Németh Ágnes

A karácsony közeledtével kézműves foglalkozás volt az osztályunkban. A termet három részre osztottuk, és lehetett mézeskalácsot készíteni, gyertyát önteni és kukoricát fűzni. Ez utóbbi nemcsak

szép volt, hanem finom is. Nagyon jól éreztem magam ezen a délutánon, és megtanultam egyszerű technikával szép díszeket készíteni.

Pósalaki Máté

Volt pár anyuka is segíteni, sőt a kicsik is feljöttek megnézni minket. Először sok finom mézeskalácsot készítettünk, aztán gyertyát mártogattam. Kicsit várni kellett, amíg elkészült mindenkinek a műve. Nagyon jól éreztem magam.

Molnár Bettina

A tanítás után néhányan segítettek berendezni a termet a délutáni foglalkozásra, ahová szaggatóval, nyújtófával, nyújtódeszkával felszerelve érkeztünk meg. Timi anyukája gyúrta meg előzőleg a tésztát, és ránk várt a kiszaggatása. Először kinyújtottuk a tésztát, különböző formákra szaggattuk, és a hozott anyagokkal (pl. cukorkákkal) kidíszítettük őket. A segítő anyukák vitték el a technikaterembe kisütni. A nap végén jóízűen elfogyasztottuk a kisült mézeseket, majd hazavittük az elkészített ajándékokat.

Farkas Ágnes

Én a mézeskalácsra tortadíszet tettem, hogy szebb legyen. Amíg kisült a mézes, addig elmentem pattogatott kukoricát fűzni. Nem volt könnyű, mert a kukorica mindig összeroppant, és mire húsz perc múlva felfűztem, kisült a kalácsom is. Nagyon jól éreztem magam, remélem, lesz még több ilyen foglalkozás.

Kiss Rózsa

A fiúkkal ottmaradtunk tanítás után, összeraktuk a padokat, kisepregettünk és kidíszítettük a termet. A gyertyát anyukámnak készítettem. Nekem nagyon tetszett az egész foglalkozás, érdemes volt rá elmenni.



Agárdi Bence

Események, ünnepségek

Karácsonyi kézműves délután a 4. b-seknél

A mézeskalács tésztából én egy macit készítettem, majd díszítettem fel. Nagyon jól éreztem magam.

Koós Andrea



Tutika néni irányításával mézeskalácsot szaggattunk, pattogatott kukoricát fűztünk, gyertyát mártogattunk. Az elkészült díszeket, sütitet haza is vihattuk. Nagyon jól éreztem magam, szeretném, ha jövőre is készítenénk ilyen díszeket.

Bellon Éva

Először elmentünk az anyukámmal nyújtódeszkat venni, mert otthon csak nagyok voltak, és szerencsére kaptunk is. Mire megérkeztünk, már sokan voltak a termünkben. A

pattogatott kukoricából én fenyődiszt fűztem, nagyon nehéz volt a felfűzése, de végül elkészült. A kisült sütikből jót falatoztunk. Várom a következő ilyen foglalkozást.

Kovács Edit Enikő

Mire megérkeztem, a többiek már a tésztát szaggatták. Meglepődtem, mert a kukoricát nagyon nehéz volt felfűzni a cérnára, vigyázni kellett, hogy ne törjön szét. A gyertyamártás sokkal könnyebb volt, mert csak be kellett mártani egy követ a forró viaszba és a vízbe, rám még cseppent is belőle. Amikor elkészült a gyertya, tanár néni dísz is tett rá. Szerintem ez nagyon jó délután volt.

Tóth Vanda Evelin

Először a termet rendeztük át: a falhoz hordtuk a padokat, felpakoltuk a székeket, leterítettük az asztalokat. Az egyik helyszínen lehetett sütni, a másikon gyertyát készíteni, majd a kukoricát fűzni. Aki készen volt, az ehetett is a mézesből. Jól éreztem magam.

Bangó Csaba

Én szív és fenyőfa alakú tésztákat szaggattam. Kiss Bence és Rózsa hozta azt a fazekat, amibe mártogattuk a gyertyákat. A gyertyát faággal díszítettem ki. Nekem nagyon tetszett.

Kovács Attila



Az anyukák a mézeskalács készítésben, Mártika néni a gyertyaöntésnél segített. Kukoricafűzés közben jót ettünk a kukoricából. Jól telt el ez a délután, játékosan tanultunk, sokat nevettünk.

Molnár Ádám

Események, ünnepek

Karácsonyi műsort adtunk

A műsort osztályfőnökünk, Sarkadi Sándorné Emmuska néni és Pappné Székely Éva néni, a művészeti iskola igazgatója tanította be. A műsor címe *Koldusének* volt, és én kaptam a főszerepet. Két héten keresztül mindennap gyakoroltunk. Minél közelebb voltunk az előadás napjához, annál izgatottabban vártuk az eredményt. Emmuska néni és Éva néni nagyon sokat dolgoztak azért, hogy a műsor jól sikerüljön. Minden apró hibára figyeltek, és segítettek kijavítani azokat, hogy a legjobbat nyújthassuk. De mi, gyerekek is időt és energiát nem kímélve gyakoroltuk a szerepet. Az előadásokon nagy sikerünk volt. A taps és a gratulációk, amelyeket kaptunk, a felkészítő tanáraink érdemei is. Fárasztó volt ugyan a munkánk, de eredményes, és színvonalas csapatmunka is volt egyben.

Varga István

A készülődés sok munkával járt. Az első dolgunk az volt, hogy összeszokjunk, majd a verseket, szerepünket is meg kellett tanulni. Azután megbeszéltük a jelmezeket. Eljött a főpróba, amelyet megnézték a szülők, és felvett a városi televízió is. Nagyon izgultunk, mert akkor adtuk elő először élesben a műsort. Aztán következett az iskolai előadás. A második órában az alsó, a harmadik órában a felső tagozatosoknak adtuk elő. Az alsósoktól és a felsősöktől egyaránt nagy tapsot kaptunk.

Örülök, hogy részese lehettem ennek a műsornak. Remélem, máskor is lesz még ilyenre alkalmunk.

Szabó Lili



Sok minden érdekes volt számomra a műsorunkban. Mindenki kapott műhógolyót, amelyekkel dobáltuk egymást. Az *Ember, ember, december* dalt is jó volt énekelni. Amikor a kellékesek behozták a fenyőfát, akkor a fa köré ültünk, verset mondtunk, táncoltunk is együtt. Bárácsak megint újra átélhetném!

Szász Dániel

Ahogy közeledett az előadás napja, egyre sűrűbben próbáltunk, a hetekig tartó próbálás egy idő után fárasztó volt. Nehezen, de elérkezett az előadás napja. Feszült izgalommal vártuk az előadást. Amikor elkezdődött, síri csend lett, mindenki a műsort figyelte. Nagy sikerünk volt, mindenki tapsolt, ujjongott, fütyölt. Amikor vége lett, megnyugodtunk, hogy jól sikerült.

Nagy Sándor

Számomra nagyon nagy élmény volt, hogy a művelődési házban az iskolatársaink előtt előadhattuk ezt a műsort, amely nagyon jól sikerült. Jó kedvvel adtuk elő a főtéren is a negyedik gyertyagyújtáskor a műsor egy részletét. Remélem, máskor is lesz ilyen lehetőségünk.

Elek János Gergő

Események, ünnepségek

Karácsonyi műsort adtunk

A műsorunk a szülőknek és a gyerekeknek is nagyon tetszett. Nagyon izgultunk az előadáson, de nem rontottuk el. Amikor a felsősöknek adtuk elő, még jobban izgultunk, de ez az előadás is jól sikerült.

Szutor Anna

Eleinte külön próbáltunk, mi negyedik a-sok, és külön a művészeti iskolások, majd utána szépen összeállítottuk a darabot. A szülők is sokat segítettek, és megcsodáltak minket a főpróbán. Az előadás előtt még izgultunk, de utána megnyugodtunk. Én úgy gondolom, hogy a felsősöknek adott előadásunk jobban sikerült, de szerintem mindenkinek tetszett a műsorunk.

Nagy Ivett

A műsorunk alatt a kicsik tátott szájjal, a kicsit nagyobbak pedig nagy figyelemmel néztek minket, élvezték az előadásunkat. A felsősöktől nagyon féltünk, de nekik is tetszett az ünnepi műsor.

Halász Dóra

Akiknek szerepük volt, nagyon beleélték magukat, akik verset mondtak, azok nagyon szépen szavaltak.

Füredi Fanni Sára

Nagyon izgultam, de szerintem mindenki, aki részt vett ebben az ünnepi műsorban. A két öcsém és az anyukám is eljött megnézni a műsorunkat, nekik nagyon tetszett, anyukám még sírt is. A tanító néni büszke volt ránk. Örültem, hogy minden rendben ment.

Komóczy Bence Tibor



Nagyon sok verset tanultunk. Éva néni táncolni is megtanított bennünket. Sokat próbáltunk, hogy színvonalas előadást mutassunk be. A próbák alatt nagyon elfáradtunk, de megérte, mert mindenki gratulált nekünk. A szereplésünk előtt nagyon izgultunk, mert azt szeretnénk volna, hogy jól sikerüljön a műsor.

Reméljük, mindenki jól érezte magát az előadás alatt, hiszen ezzel a kis „ajándékkal” szeretnénk volna békés, boldog karácsonyt kívánni mindenkinek.

Tanka György



A próbák során tanító néni meg volt elégedve velünk. Izgatottan vártuk az előadást, nagyon izgultunk, de hibátlanul elmondtuk a szerepünket. Szívesen vállalnék még ilyen szerepeket!

Karácsony Sándor

A műsorban voltak versek, egy színdarab, ének, zenés műsorszámok. Hógolyóztunk, fenyőfát állítottunk, táncoltunk. Kedvenc részem az *Ember, ember, december*, a hógolyócsata és fa körüli versmondás volt. A legvégén pedig mécsesekkel adtunk elő egy zeneszámot. Tetszett, amikor megtapsoltak bennünket.

Németh Krisztofer

Én több szerepet is kaptam a műsorban. Voltam szánkós, kellékes, versmondó, és az *Ember, ember, december* című dal egyik táncosa. Versmondóként izgultam a legjobban, nehogy elrontsam a szövegemet. A sok-sok próba után szépen összeállt a darab. A műsor előadása után az osztálytermünkben kaptunk ajándékot. Nekem nagyon tetszett a „színészkedés”.

Mester Lajos

EGYÜTT SZAVALT A NEMZET 2015-BEN IS

Január 22. nevezetes nap a magyar nemzet számára. E napon fejezte be 192 évvel ezelőtt Kölcsey Ferenc a *Himnusz*t.

Idén 26. alkalommal ünnepeltük meg a magyar kultúra napját. Ebből az alkalomból egy olyan program indult, melyben az internet segítségével közel ezer helyszínen mondhattuk együtt a *Himnusz*t és a *Szózat*ot. A program kezdeményezője Jordán Tamás színházigazgató, aki hagyományt teremtett a kultúra napi együtt szavalásból.

Iskolánk alsós diákjai a második, míg a felsősök az első emeleten gyűltek össze tanáraik kíséretében. Az orosházi közvetítést nézve, és Jordán Tamás kézmozdulatait követve egyszerre szavaltuk a sorokat.

Szerintem nagyon jó dolog, hogy van egy olyan nap, amikor emlékezhetünk és büszkék lehetünk magyarságunkra. Ez a program hozzájárult nemzeti tudatunk erősítéséhez, összekapcsolta a világ magyarságát, és a fiatalok számára továbbította a kultúránknak a *Himnusz*ban testet öltő szellemi és történelmi értékeit.

Szabó Zsanett 8. b



Dzsonszi, a jó tanuló, jó sportoló

Nwaeze Jones 7. c osztályos tanulóval annak apropóján beszélgettem, hogy 2015. február 4-én átvehette a megyei diáksportszövetség *Hajdú-Bihar megye jó tanulója, jó sportolója* kitüntető címet a megyei önkormányzat Árpád Termében.

- Mit éreztél akkor, amikor megkaptad ezt a díjat?

- Hétfőn tudtam meg, hogy szerdán vehetem át az oklevelet, amire egyáltalán nem számítottam, így nagyon meglepődtem.

- Hányan voltak díjazottak?

- Sokan voltunk, körülbelül ötven sportoló részesült elismerésben. Hajdú-Bihar megye sok településéről érkeztek a sportolók.

- Kabáról rajtad kívül volt más is a díjazottak között?

- Igen. Molnár Tibor és Molnár Csaba diákolimpiai bajnokok lettek.

- Milyen sporteredményeid miatt kaptad ezt az elismerést? Te melyik eredményedre vagy a legbüszkébb?

- Több megyei birkózóversenyt is megnyertem, szerintem ezek miatt kaptam a díjat. Én magam a pesti országos versenyen elért harmadik helyezésemre vagyok a legbüszkébb.

- Hány versenyt nyertél meg eddig?

- Körülbelül 40-50 alkalommal állhattam fel a dobogó valamelyik fokára.

- Hány éves korodban kezdtél el a birkózást? Miért pont ezt a sportot választottad?

- Első osztályos korom óta birkózom. Nagypapám is birkózik, tőle kaptam kedvet erre a sportra.

- Szerinted milyen tulajdonságok kellenek ahhoz, hogy valaki jó birkózó legyen?

- A technikai tudás a legfontosabb szerintem. De kitartás és akaraterő nélkül sem lehet komoly eredményeket elérni.

- Hány éves korodig fogsz birkózni terveid szerint?

- Szeretnék minél tovább, mert nagyon szeretem ezt a sportot. A nagypapám még mindig aktívan sportol, az ő példáját szeretném követni.

- További sikeres sporteredményeket kívánunk a kabai díjazottaknak!



Orosz Viktória 7. c



Diákszemmel

Írásbeli felvételi 2015

Nyolcadikosaink életük első nagy megpróbáltatásán estek át január 17-én, amikor megírták a középiskolai írásbeli felvételit. Bár még nincsenek országos átlageredmények, úgy tűnik, hogy magyarból országosan 28-35, matematikából pedig 20-30 pont körül lesz az átlag.

Ezen a napon nagyon sok diák izgult, hogy milyen eredményt fognak elérni. Az osztálytársaimmal beszélgettem az élményeikről.

Erdei Boglárka: A debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban írtam meg a felvételit. Számomra a matematika nagyobb kihívást jelentett, mint a magyar. A tavalyinál nehezebbnek, rafináltabbnak találtam az idei feladatsort. A 45 perc éppen elegendő volt ahhoz, hogy befejezzem. Tisztában vagyok vele, hogy jobban és rosszabbul is sikerülhetett volna, majd elvállalok, mire lesz elég a pontom.

Füstös Dóra: Én Hajdúszoboszlón, a Högyes Endre Gimnáziumban írtam a felvételit. A matematikát nehezebbnek találtam, de szerintem mindkettő sokkal nehezebb volt, mint az előző évek, de szerencsére a végére tudtam érni mindkét feladatsornak. A pontszámommal azért meg vagyok elégedve.

Megkérdeztük iskolánk tizennégy tanulóját, mi a véleményük az idei írásbeli felvételi feladatokról.

1. Melyik felvételit találtad nehezebbnek: a magyar nyelvtant vagy a matematikát?

A matematikát. (14-en)

2. Milyen feladat volt könnyű matematikából?

A mértékváltás (7), a geometria (4), a logikai feladat, a százalékszámítás, az útvonalkeresős, a grafikon, az egyenletek (2-2), a függvények (1).

3. Melyik feladat volt nehéz matematikából?

A szóveges egyenlet (7), az arányok, a geometria (4-4), a százalékszámítás (2), majdnem mind (1).

4. Melyik feladat volt könnyű magyarból?

Az emblémás feladat, a szövegértés (6-6), majdnem mind az volt, a szóalkotás (3-3), az igekötők helyesírása, a fogalmazás (2-2), a szólások, a közmondások, a mese (1-1).

5. Melyik feladat volt nehéz magyarból?

A szövegszerkezetek keresése (8), semmi (4), a fogalmazás, a szófajtnai feladat a halmazábrával (1-1).

6. Elégedett vagy-e az eredményeddel? Miért?

Nem (7), mert félek, nem lesz elég a bejutáshoz (4), többre vagyok képes, az eredmény nem tükrözi a tudásomat (3).

Igen (7), kevesebb pontra számítottam (5), sokan kevesebb pontost írtak, mint én (2).

7. Ilyen feladatsorokra számítottál?

Nem (14), matekból könnyebbre számítottam (14), nehéz volt (1), magyarból ilyenre számítottam (6).

8. Melyik középiskolában írtad a felvételit?

Högyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola (7)

Tóth Árpád Gimnázium (2)

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma (1)

Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskola (1)

Fazekas Mihály Gimnázium (1)

Dienes László Gimnázium és Egészségügyi Szakképző Iskola (1)

Bethlen Gábor Közgazdasági Szakközépiskola (1)

A nyolcadikosok továbbtanulási szándékai:

	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola	összesen:
8. a	1	7	10	18
8. b	11	8	4	23
össz.:	12	15	14	41

Balogh Dzsenifer 8. b

TIE projekt az iskolánkban



TÁMOP-6.1.2.A-14/1

„Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával.”

A 2014. augusztus 28-án elindult Teljes körű Iskolai Egészségfejlesztés (TIE) projektet az Országos Egészségfejlesztési Intézet (OEFI) és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) konzorciuma valósítja meg. A projekt célja a megfelelő egészségtudatos szemléletmód kialakítása, a gyermekek, tanulók (mindennapos) egészségfejlesztéssel összefüggő készségeinek, ismereteinek bővítése, és ezek viselkedésbe történő beépítése, főként közösségépítő, egészségfejlesztési és testmozgás programok segítségével. A Magyar Állam és az Európai Unió Szociális Alapjának támogatásával megvalósuló projektben az OEFI és a KLIK mellett több külső közreműködő is rész vesz. Összesen mintegy 18 megye 288 iskolája, 864 pedagógus, 6 regionális és 54 megyei koordinátor, és a tervek szerint mintegy 100 védőnő segíti majd a közös munkát, a szaktudás átadását, a programok megszervezését és megvalósítását.

Iskolánk diákjai a projektben részt vesznek tanórai kereteken kívüli testmozgással összefüggő illetve egészségfejlesztési programokon (test- és száj higiéné; táplálkozás; sérülés megelőzés; ivóvíz- fogyasztás; egészség, kommunikáció).

A tanórán kívüli testmozgással kapcsolatos programok egy része iskolán belül lépcsőszámlálók használatával, sport rendezvények, aktív hetek szervezésével történik. Másik részében pedig megyei szinten „hétprobán” vesznek részt a gyerekek, melyek szombati napokon kerülnek megrendezésre. A próbákban nem a versenyzés a lényeg, hanem a mozgás.

Hétprobák:

Maraton próba: a próbán résztvevő diákok váltó formájában teszik meg a kijelölt távot futás, gyaloglás, nordic walking, vagy más sporteszközök (kerékpár, roller, görkorcsolya) segítségével. Az eseményen az 1-8. évfolyamon tanulók Magyarország természeti környezetét és saját tájegységük adottságait is megismerik.

Kinizsi erőpróba: a Maraton próbával összekapcsolva megszervezett Kinizsi Erőpróbán a tanulók a lovas sportban, távol-keleti küzdősportokban és a vívásban próbálhatják ki magukat.

Búvár Kund próba: ügyességi vízi próba a 6-7. évfolyam tanulóinak. A próbán többek között úszásra, evezésre, vagy kajak-kenuzásra lehet jelentkezni.

Szent László próba: a próba keretében a 3-4. osztályosok játékos akadálypályát teljesítenek, melyhez elengedhetetlen a megfelelő csapatszellem kialakítása, alkalmazása.

Bartók Béla próba: a résztvevő 5. osztályos gyerekek kulturális örökségünkkel, különböző tájegységek néptáncával ismerkedhetnek meg.

Minden sporttal kapcsolatos eseményen megjelennek az egészséges életmódhoz kapcsolódó programok is:

Egyem vagy ne egyem próba: célja az egészséges életmód szerepének megismertetése a diákokkal. Ezen a próbán az egészséges táplálkozással és ételkészítési szokásokkal kapcsolatos bemutatókra, ismeretterjesztő előadásokra kerül sor.

„Hogyan mondjam el Neked?” próba: az egészséges életmóddal és az energiaegyensúllyal kapcsolatos program. Az általános iskolai tanulók kisfilm, rádióműsor, videó, plakát, web- vagy közösségi oldal készítésével üzenhetnek osztálytársaiknak, kortársaiknak, hogy számukra mit jelent a mozgás és az egészség.

A pályázat keretében az iskola csaknem 1.8 millió forint értékben részesül tárgyi- és sportfelszerelésekben.

A projekt csak közös munkával lesz sikeres! Számítunk a szülők segítségére!

A szervezők: Bojti Lajosné, Bojti Norbert, Fazekas Béla, Tóth Károlyné



A Kis kukták receptjeiből

Spagetti paradicsommártással

Hozzávalók:

50 dkg spagetti
8 duci gerezd fokhagyma (nem tévedés, ennyi kell!)
4 evőkanál olívaolaj
1 doboz (40 dkg) paradicsomkonzerv
20 dkg tejszínes krémsajt
1 dl tejszín
só és frissen őrölt bors
1 nagy csupor friss bazsalikom

Elkészítés:

Vizet engedek egy nagy fazékba, szórok bele sót, és felteszem forni. Amíg a víz melegszik, elkészítem a mártást, amelynek olyan lesz a színe, mint a legszebb és legdivatosabb nyári körömlakké. A mártáshoz finomra vágom a megpucolt fokhagymagerezdeket, aztán olívaolajon kevergetve megfonnyasztom őket. A puha fokhagymához levével együtt hozzáadom a konzervparadicsomot, és utána belekeverem a lágy krémsajtot meg a tejszínt. Megsózom, megborsozom, majd takaréklángon összefőzöm az egészet. Néha közben fakanállal szétnyomkodom az egyre puhábbá váló paradicsomdarabokat, de nem állok végig mellette. Amíg a mártás összefő, addig kifőzöm a lobogó vízben a makarónit. Végül összekeverem a tésztát a mártással, és tetejére rászórom az apróra vágott bazsalikomleveleket. Négy adag lesz belőle.



Tejfölös-pudingos sütemény

Hozzávalók: (25x35 cm-es tepsizhez)

A tésztához:

6 tojás
180 g kristálycukor
1/2 dl olaj
1 dl víz
150 g finomliszt
100 g rétesliszt
1 csomag sütőpor
2 evőkanál kakaó
1 csipet só
pár csepp citromlé vagy ecet

A pudinghoz:

1 l tej
2 csomag vaníliás pudingpor
6 evőkanál cukor

A tetejére:

800-900 g tejfő (2 nagy doboz vagy 4 kis doboz)
5-6 evőkanál porcukor
fahéj

A pudingot csomómentesre keverem kevés tejjel, hozzáadom a cukrot és a többi tejet, majd kevergetve felfőzöm sűrűsödésig. Hagyom langyosra hűlni. A kétféle lisztet, a sót és a sütőport összekeverem. A sütőt 220 fokra bemelegítem. A tojások sárgáját a cukorral nagyon habosra, fehérre mixelem, hozzáöntöm részletekben a vizet, aztán az olajat is, folyamatos keverés közben. Belekeverem, de most már csak kanállal, a lisztet is. A tojásfehérjékből kemény habot verek, mikor már habos, beleadom a citromlevet, és azzal még verem 1-2 percig. A habot a keverékbe forgatom óvatosan, hogy ne törjön. A tészta felét a tepsibe öntöm, a másik felébe belekeverem a kakaót, és rácsorgatom a tepsiben lévő tésztára. Villával kicsit „megturkálom”, a közben langyosra hűlt pudingból téaskanállal szaggatok, és a tészta tetejére egyenletesen elrakosgatom. Betolom a sütőbe, 5 perc múlva 180 fokra mérsékelem a lángot, és ajtónyitás nélkül kb. 40-45 percig sütöm. A két tejfölt elkeverem a porcukorral, és a még meleg sütiire öntöm. Hagyom az egészet kihűlni, majd beteszem a hűtőbe, hogy megdermedjen a puding és a tejfő. Tálalás előtt a tetejét meghintem őrölt fahéjjal.



Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Diákszemmel

Új diákok az iskolánkban



2015. január 26-tól négy új diákja van az iskolánknak, Tetétlenről jöttek át hozzánk a Sallak-testvérek. Krisztofer a 2. a-ba, Sándor Csaba a 3. a-ba, Éva a 6. a-ba, Barbara pedig a 7. b-be került.

- *Miért jöttetek el tanév közben a tetétleni iskolából?*

Éva: Szerettünk volna jobb feltételek között tanulni.

Barbara: Azért, mert szeretnénk a továbbtanuláshoz minél erősebb alapokat szerezni.

- *Miért éppen a kabai iskolába jöttetek át?*

Éva: Mert ez van Tetétlenhez közelebb.

Barbara: Mert a környékünkön ezt mondják a legjobb iskolának, ahol színvonalas oktatás folyik.

- *Nehéz volt az iskolaváltás? Miért?*

Éva: Nem volt nehéz, hiszen jobb iskolába kerültem.

Barbara: Eleinte nehéz volt, de napról napra egyre jobban beilleszkedem. Nehéz volt elválni a régi osztálytársaimtól.

- *Hogy tetszik ez az iskola?*

Éva: Tetszik, barátságos itt mindenki, és szerintem technikailag is jól fel van szerelve.

Barbara: Jó az iskola, az osztálytársaim pedig jó fejek, kedvesek. Az épületben több a tanterem, és többet kell vándorolni óráról órára.

- *Milyennek találjátok az itteni tanáraitokat?*

Éva: Jóknak, kedveseknek találom őket.

Barbara: Szerintem kedvesek, és jól tanítanak.

- *Remélem, hogy mind a négyen megtaláljátok a számításotokat a kabai iskolában, és nem bánjátok meg, hogy átiratkoztatok ide.*

Fazekas Boglárka 7. a

Kabai kövek nyomában

Városunkban járva-elve több nagy terméskövet is találhatunk, melyekre egy-egy idézet van felfestve. Ezeket a Kabán leesett meteorit emlékére állította az önkormányzat. Annak járunk utána most induló sorozatunkban, hogy hol, milyen felirattal, hány darab található belőlük Kabán.

De mi is az a meteorit? A meteorit a világűrbeli származó természetes objektum, ami a Föld felszínével való ütközéskor nem semmisül meg. Amíg az űrben mozog, meteoridnak nevezzük. Amikor belép a légkörbe, a légellenállás okozta súrlódás hatására felforrósodik és fényt bocsát ki, tűzgolyót létrehozva, melyet meteornak vagy hullócsillagnak hívunk.



Általánosabban a meteorit egy olyan objektum bármely égitest felszínén, amely az űr más részéből érkezett. Találtak már meteoritot a Holdon és a Marson is.

A meteoritokat mindig a megtalálás helyéről nevezik el, általában egy közeli városról vagy földrajzi jellegzetességről. Ezért kapta a kabait elnevezést a mi meteorunk

A kabai meteorit 2,601 kg tömegű kő, amely 1857. április 15-én este 10 óra körül csapódott

be Kaba határában. Eredeti tömege 2,877 kg lehetett.

A nagyjából cipó alakú meteorit legnagyobb átmérője 16,4, legkisebb 10 cm, magassága 10,8 cm. Egyike az első meteoritoknak, amelyekben szerves anyagot mutattak ki, széntartalma 2 tömegszázalék. Tanulmányozása a Naprendszer keletkezésének időszakáról nyújt információkat.

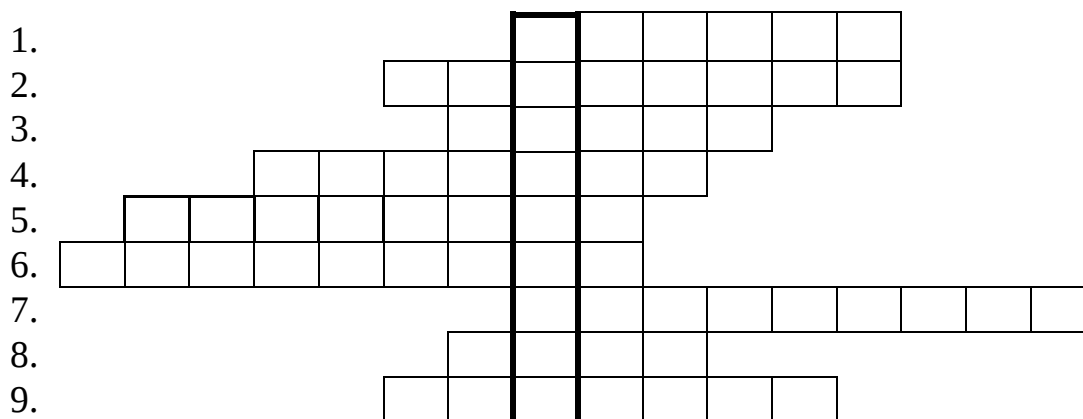
A művelődési ház előtti parkban elhelyezett emlékkő felirata: „Kabai meteorit, 1857. április 15. Ebből a meteoritból következtetnek arra, hogy más égitesteken is vannak szerves vegyületek.” A falu büszke azokra az elődeikre, akik felismerték, hogy az égből hullott követ meg kell menteni a tudomány számára.

A Kabára a 4-es főútról érkezőket a vasútállomás előtt fogadja az első kő, melynek felirata: „Isten áldja az érkezőt!” Az idelátogatók rögtön láthatják, hogy olyan városba érkeznek, ahol egyrészt szívesen látják a vendégeket, másrészt különös alakú, feliratos kövei sajátos hangulatot adnak településünknek.



Vinis Réka Bernadett 7. a

Töprengő



1. Az év első hónapja
2. Pápaszem más néven
3. Ezt viselhetjük farsangkor
4. Télen nagy szükségünk van erre
5. Ha betegek vagyunk, ezt isszuk
6. Ragályos betegség tél idején
7. Mohácsi néphagyomány
8. Jellegzetes farsangi sütemény
9. Híres karneváli helyszín



Megfejtés az utolsó oldalon!

Szabó Zsanett 8. b



Hapci pihen az erdőben, arra megy a vadász, és megkérdi tőle:

- Nem láttál errefelé egy lányt?
- A haja fekete, mint az ében, bőre fehér, mint a hó, ajka vörös, mint a vér?
- Igen-igen, pontosan!
- Nem.

Az állatkertben a tigris ketrece előtt áll egy apuka a kisfiával, és azt magyarázza a gyerekeknek, hogy milyen erős és kegyetlen állat a tigris. A kisfiú komoly arckifejezéssel hallgatja, majd megszólal:

- Apa, és ha a tigris kitörne a ketrecéből, felfalna téged?
- Igen, kisfiam.
- Akkor milyen busszal menjek haza?

A békagyerek megkérdezi az apukáját:

- Kimehetek játszani az udvarra?
- Igen kisfiam, csak vedd fel a gólyaálló mellényt!

A tanár osztja a dolgozatokat. Az egyik gyerek padja mellett megáll.

- Remélem, utoljára kaptalak rajta a puskázáson.
- Én is!- válaszolja a nebuló.

- Pistike, mondd meg, mi történt 1802-ben?
- Akkor született Kossuth Lajos.
- Nagyon jó. És 1805-ben?
- Akkor lett hároméves.

Az agresszív kismalac egy fenyőfán üldögél. Arra megy a medve. Érdeklődve nézegeti, aztán megkérdezi:

- Mit csinálsz itt, kismalac?
- Cseresznyét eszek.
- De hát ez egy fenyőfa!
- Csend! Hoztam magammal.

Gyűjtötte: Bálint Boglárka 7. a

A keresztrejtvény megfejtése: jelmezbál 1. január 2. szemüveg 3. álarc 4. vitamin 5. gyógytea 6. influenza 7. busójárás 8. fánk 9. Velence

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai

Számítógépes szerkesztés: Szoboszlai Dániel 8. a