

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXI. évfolyam 4. szám

2015. március-április

A tartalomról:

- * **A március 15-i műsor**
- * **Farsangoltunk!**
- * **Gergelyjárás az óvodában**
- * **Húsvéti kézműves délután a 4. b osztályban**
- * **Diákönkormányzati gyűlés**
- * **A Kis kukták receptjeiből**
- * **Kabai kövek nyomában**
- * **TIE projekt az iskolánkban**
- * **Töprengő**
- * **Vidám oldal**

A 2014-es év szavai

Az év szava: **nekirugaszkodó** (startup)

vállalkozás (újonnan alapított, újításokra törekvő vállalkozás)

Az év antiszava: **vénaszkenner** (eszköz a kézfejen futó vérerek letapogatására, és ezek számsorrrá alakítására, randalírozó szurkolók azonosítására)

Az év ifjúsági szava: **punnyad** (tétlenkedés, unatkozás, fásultság, gubbasztás kifejezésére)

Az év költői szava: **messzeringó gyerekkor** (Radnóti Miklós *Nem tudhatom* című verséből, egyesíti magában a távoli gyermekévek és a ringó bölcső képzetét).

Tuti suli

Sohasem késő tanulni- gondolta az a három idős ember, akik mindnyájan rekorderek abban, hogy idős korukban fejezték be félbemaradt tanulmányaikat.

Kinami Nganga Maruge (Kenya) 84 éves korában iratkozott be a helyi általános iskolába. Álma az volt, hogy állatorvos legyen, de sajnos 90 éves korában elhunyt a világ legidősebb kisiskolása.

Audrey Crabtree (USA) 99 évesen érettségizett le. „Végre intelligensnek érzem magam!” – mondta, miután kezébe kapta a bizonyítványát. Manuela Hernández Velázquez (Mexikó) 100 évesen végezte el a népiskolát. Gyerekkorában csak egy évig járt iskolába, nem tanulhatott, mert dolgoznia kellett, de mindig is vágyott rá, hogy megszerezze a bizonyítványát.



Események, ünnepek

Március 15-i ünnepi műsor

Ebben a tanévben a 7. a és a 7. b osztályosok ünnepi műsorával emlékeztünk meg az 1848-49-es forradalom és szabadságharc hőseiről. Felkészítő tanáraink az osztályfőnökeink, Társi Katalin tanár néni és Bojti Norbert tanár bácsi voltak. Már januárban elkezdtek a próbákat, akkor még nagyon nehezen ment minden. Nem tudtuk elképzelni, hogy a rengeteg próbának milyen lesz majd az eredménye. Sok gondot okozott a megfelelő jelmezek beszerzése is.

Ahogy egyre többet próbáltunk, annál jobban élveztük a készülődést. Kezdetben a tornateremben, majd a művelődési házban gyakoroltunk. Hetente kétszer-háromszor próbáltunk, ez eleinte soknak tűnt, de rájöttünk, hogy a gyakorlásból sosem elég. Az elején kissé félvállról vettük a műsort, de hamarosan felismertük, hogy micsoda megtiszteltetés az nekünk, hogy az iskolánk általunk emlékezik meg erről a híres eseményről.

Háromszor kellett előadnunk a műsorunkat: az alsós, majd a felsős diákoknak, végül a városi ünnepségen bárki megnézhetette. Úgy gondolom, hogy a sok munkának meglett az eredménye. Biztos vagyok benne, hogy egy kicsit mindannyiunknak hiányozni fognak a közös próbák. Hálásan köszönjük az osztályfőnökeinknek a sok fáradozást, hiszen nélkülük nem jött volna létre ez a színvonalas ünnepség.

Fazekas Boglárka 7. a



Események, ünnepségek

Farsang az első évfolyamon



Farsang a harmadik évfolyamon



Így farsangolt az osztályunk, a 4. b

„Azért ünnepeljük a farsangot, hogy elűzzük vele a telet. Régen az emberek azt hitték, hogy elijeszthetik a hideget, ezért ebben az időszakban sokat zajongtak. 2015. február 17-én az osztályunk farsangi mulatságot tartott. Népies jelmezeket öltöttünk magunkra. Én menyecske



voltam, mama megvette hozzá az anyagot, a dédmama pedig megvarrta a jelmezt. Énekeltünk, csörömpöltünk, játékosan vetélkedtünk. Először a januárral és a februárral kapcsolatos kérdésekre válaszoltunk, majd névnapokat kellett megfejtetni. Süteményevésben versenyeztünk, gyümölcslevet ittunk. Mindannyiunk öröme az utolsó játék a székfoglaló volt. Ajándékba egy naptárat, egy lufit és egy fényvisszaverő karkötőt kaptunk. Sok mindent tanultam ezen a napon a farsangról.”

Németh Ágnes

„Az idén is nagyon vártam a farsangot, pásztornak öltöztem be. Vetélkedtünk, szórakoztunk, ettünk, ittunk. Én jól éreztem magam.”

Sári Ferenc

„Ezen a napon szokott lenni a busójárás is. Előzőleg két álarcot is készítettünk: egy farsangit és egy kétarcút: egyik fele tavasz volt, a másik fele a tél. Tetszettek a vetélkedő feladatai, például a totó, a farsanggal kapcsolatos szavak gyűjtése. De a legjobb a sütievés és almaléivás volt anélkül, hogy a kezünket használhattuk volna, bekötött szemmel. Remélem,



jövőre is ennyire fogom élvezni a farsangot.”

Kiss Bence



„Anyukámmal nagyon sokat bajlódunk a jelmezzel, és végül koszorúslány lettem. Volt köztünk menyasszony is, így ahhoz pont illett a ruhám. Jó volt, hogy mindenki kapott ajándékot, nem csak a vetélkedő győztesei.”

Tóth Vanda Evelin

Események, ünnepségek

Így farsangolt az osztályunk, a 4. b

„A vetélkedőn az osztály egyik fele volt a Cibere, a másik fele a Konc, mivel a farsang Cibere vajda és Konc király vetélkedéséről szól. Nagyon sokféle sütemény közül választhattunk: volt fánk, csöröge, kókuszos süti. Közben fényképek is készültek rólunk. Odahaza aztán elmeséltem, milyen jól éreztem magam.”

Bangó Csaba



„Én szatmári asszonynak öltöztem be, és készítettünk álarcokat: kakast, tyúkot, és egy olyat, amin a reggel és az este volt. Sokféle játékkal készült Tutika néni. Finom süteményeket, például citromos fánkot, kókuszcockát ettünk. Alig várom a következő ilyen játékos délutánt.”

Kovács Edit Enikő

„Aztán húsvétig nem. Én menyasszonynak öltöztem, az anyukám ruhájába. A sokféle játék közül a székfoglaló volt az egyik kedvencem, én maradtam benn utoljára.”

Molnár Bettina Hanna

„A tél elűzésével kezdtük a farsangot: nagy csörömpöléssel, zajolással, énekléssel volt az osztály. Aztán hétféle feladat várt ránk, a végén a koncok győztek. Még úgy is jól éreztem magam, hogy a mi csapatunk veszített.”

Kiss Rózsa



Események, ünnepségek

Farsang a felsőben

2015. március hatodikán került sor a felsősök farsangjára a tornateremben. Sok jelmezzel csodálhattunk meg, az én kedvencem a 8. b osztály volt, akik a Gru című mesefilmet elevenítették meg számunkra. Nekem azért is volt izgalmas ez a farsang, mert Bálint Boglárkával, Nwaeze Oliviával és Vinis Réka Bernadettel együtt a mikrofon előtt állva vezettük a műsort. Az én osztályom, az 5. c osztály természetvédőknek, illetve természetet szennyezőknek öltözött be, és természetesen a végén a természetvédők diadalmaskodtak. A farsangot tombolasorsolás tette még színesebbé, és sok értékes ajándék talált gazdára. A programot jól sikerült sulidiszkó zárta.

Kovács Emese 5. c



A műsorvezetők



Cukrászlány



7. c



Vazul néni



8. b



Charlie Chaplin

Események, ünnepségek

Farsang a felsőben



5. a



Zombi



6. a



Az iskola rabja



Farmerlány



5. c



6. b



A közönség

Események, ünnepek

Gergelyjárás az óvodában

„Régen Gergely-napkor, március 12-én a gyerekek házról házra jártak és adományokat gyűjtöttek, a nyársakra kolbászt, szalonnát tűztek, a kosárba tojás és alma került. Hagyomány volt, hogy ezen a napon ültették a krumplit, babot és a búzát. Ekkor hívogatták a nagyobbak a kisebbeket az iskolába, ezért mentünk mi is az ovisokhoz. Az iskolában már jóval előtte



kiosztottuk a szerepeket és a kellékeket, a püspöknek süveget és palástot, az álarcosoknak álarcot, a vén vasorrú bábának fekete ruhát, és voltak még versmondók is. Az előadás előtt nagyon izgultunk, de mindenki szépen el tudta mondani a szerepét, és az előadás végén taps volt a jutalmunk.”

Koós Andrea 4. b

„Az előadásunkban sok dal és vers volt, és különböző szerepek voltak: püspök, zászlós, kisdobos, nyársas, én voltam a kosaras. Az előadás előtt mindenki

izgatott volt, de jól sikerült a műsor és hamar véget ért.” **Kovács Edit Enikő**

„Én a kisdobos voltam, de volt első és második beköszöntő, első és második pap és álarcos is. Az óvodások már örömmel vártak ránk, és nagyon feldobta őket az előadásunk. Nagy tapssal búcsúztattak el a végén minket.”

Kovács Attila



„Az előadást a Hétszínvirág óvodában tartottuk, az ovisok már tapsoltak, hogy menjünk be a tornaszobába hozzájuk. Nagyon jól éreztem magam, és örültem, hogy tanulhattam valami jót.”

Serdült Bence



„Én kosaras voltam, és mindenki nagyon igyekezett, hogy jó legyen a műsor. Szerintem sikerünk volt.” **Lakatos Petra**

„Ilyenkor a gyerekek szép népies ruhába öltöztek, és így hívogatták az iskolába készülődő gyerekeket. Az előadás előtt délutánonként visszamentünk a könyvtárba próbálni, hogy ki ki után következik, gyakoroltuk a dalokat. Az ovisok hatalmas tapsviharral köszönték meg az előadásunkat.”

Németh Ágnes

Gergelyjárás az óvodában



„Régen nem minden gyerek járt iskolába. Az akkori iskolások, hogy diáktársakat toborozzanak és adományokat gyűjtsenek a tanuláshoz, körbejárták a falut. Mikor egy-egy házba bekopogtattak, verssel és dalokkal köszöntötték a gazdát. Az előadásunkhoz szükség volt jó néhány eszközre, hogy hitelesen elő tudjuk adni a műsort, például csákóra, kardra, kalapra, püspöksüvegre, nyársra, dobra, kosárra. Az utcán sokan felfigyeltek ránk, mert hangos énekszóval vonultunk. Az óvodások nagy figyelemmel és érdeklődéssel néztek bennünket. Jól éreztem magam a felkészülés és az előadás során is. Örültem,

amikor az unokatestvéreimet megláttam a nézők között.”
Pósalaki Máté

„Dalokat kellett megtanulni, de nem volt nehéz. Mindenkinek volt egy betűje is, az enyém az F volt. Az előadás napján Mártika néni és Tutika néni szalagot kötöttek a lányok hajába, és szoknyát vettünk fel. Az óvodások közt ott volt az én testvérem is. Nagyon sok gyerek volt, először elfogott a lámpaláz, de utána összeszedtem magam. Mindenki izgult, de jók voltunk. Remélem, máskor is lesz arra alkalmunk, hogy fellépjünk az óvodások előtt.”

Tóth Vanda Evelin



minket.”

„A próbák során sokat bakiztunk, és ezen sokat nevettünk is. Aztán egyre kevesebbet bakiztunk, és ez egyre kevesebb nevetéssel járt. Az előadás jól sikerült, ajándékot is kaptunk. Én szeretnék még ilyen előadáson részt venni.”
Kiss Bence

„Az osztályból mindenki kapott szerepet, én püspök voltam. A felkészülés során sok érdekes történetet mesélt Mártika néni és Tutika néni a gergelyjárásról, és még videót is néztünk róla. Jó érzés volt, amikor az előadás végén az óvodások megtapsoltak

Rábai Attila

„Én a vén vasorrú bába voltam. Nagyon jól éreztem magam az előadáson. Sok szerencsét a kicsiknek az iskolához!”
Molnár Bettina Hanna

„Március 12-én Gergely pápára emlékezünk. Az ő névnapján mentek a szegény gyerekek adományokat gyűjteni maguknak és tanáraiknak. Sokféle kellékünk volt, vittünk magunkkal betűket is, hogy az óvodások megismerkedjenek velük. A műsorunkban mindenki jól szerepelt. Vidáman, énekelve tértünk vissza az iskolába.”
Farkas Ágnes

Húsvéti kézműves délután a 4. b osztályban



„Húsvétkor arról emlékezünk meg, hogy Jézust keresztre feszítették. A húsvéti ünnepkör nevezetes eseménye a kiszehajtás, villózás, locsolkodás. Régen az emberek húsvétkor adományokat gyűjtöttek, és hittek a víz gyógyító erejében. A mi osztályunk kézműves délutánt tartott a húsvét jegyében. Az iskolában mindenki gyűjtötte a kukókat, én is vittem hetet. Először lerajzoltuk a motívumokat egy rajzlapra, ezekből lehetett válogatni. Mindegyik

motívumnak külön jelentése van. Majd négyféle technikával díszítettük a tojásokat. A legkönnyebb a zsírkretás rajzolás volt: a krétát a gyertya lángja felé tartva megolvasztottuk és rajzoltunk a tojásra. A gyufaszálas technikánál a gyufaszálat bemártottuk a viaszba, így csak rövidebb vonalakat tudtunk húzni, de azzal is szép motívumokat lehetett rajzolni. Az írókázáshoz rezsóra volt szükségünk. Az íróka egy vastagabb faágból és egy sárgaréz csőből áll. Az írókát a forró méhviaszba mártogattuk, és úgy rajzoltunk a tojásra. A gica hasonlít az írókához, abban különbözik, hogy ennek a végén van egy kis tölcsér, és ebbe tesszük bele a viaszdarabkát, majd a gyertya lángja felé tartjuk. Ezzel a technikával hosszú, vékony vonalakat tudunk húzni. Én egy forgásmintát festettem a tojásra, majd bearanyoztuk a tojásokat, amitől csillogóvá váltak.”

Kiss Rózsa

„A kézműves délutánon úgy nézett ki az osztálytermünk, mint egy boszorkánykonyha. Kipróbáltunk sokféle tojásdíszítő technikát. Majd tudásunkat a hozzánk érkező vendégeknek is bemutattuk: más településekről jöttek hozzánk tanár nénik és bácsik megnézni, hogy mi hogyan ápoljuk a húsvéti hagyományokat.”

Serdült Bence



Húsvéti kézműves délután a 4. b osztályban

„Az írókázáshoz kifújt tojásokat, kukókat kellett hoznunk az iskolába. Nagyon nehéz volt kifújni a tojások belsejét. Munka közben beszélgettünk a húsvét eredetéről is. Megtudtam,



hogy virágvasárnap van a kiszehajtás és a villózás. A villózásnál egy villóágot hordtak körbe, és mindenki tett rá egy tojást. Az a gazdaasszony, aki éppen most ment férjhez, rárakta a tojást az ágra, aztán megvillőzte őket, és azt kiáltotta: Menjetek férjhez! A tojásdíszítő technikák közül a gyufaszálas technika azért nehéz, mert csak rövid vonalakat vagy pettyeket lehet vele írni. A gicázós technika már jóval könnyebb, mert azzal hosszabb vonalakat lehet húzni.

Nagyon szép motívumokat lehet vele készíteni. A zsírkretás technika is könnyű, nagyon széppé és színessé varázsolja a tojásokat. Én a gyufaszálas technikával dolgoztam. Az első tojás nem lett szép, de beláttam, hogy nem kell bánkódni, ha elfolyik a viasz, mert abból lehet egy új vonalat rajzolni. Gicázással nagyon szép fenyőágas tojást készítettem. Rájöttem, hogy a gyakorlás teszi a mestert.

Tóth Vanda Evelin

„Megtudtam, hogy a húsvét március 22. és április 25. közé esik, a tavaszi napéjegyenlőséget követő első holdtölte utáni első vasárnapra és hétfőre. Ha nagypénteken folyóvízzel megmosakodunk, akkor egész évben szerencsések leszünk. Nagyszombaton a vizet megszentelték, új vízzel kereszteltek. Húsvét vasárnap ételt szenteltek a templomban, hétfőn pedig locsolkodás volt a házaknál. A kézműves délutánra Tutika néni sok érdekes dolgot hozott nekünk: méhviaszt, teamécseket, nagy gyertyát, aranyport, írókát, zsírkretát, gicát, mi pedig kukókat gyűjtöttünk. Sokféle minta közül választhattunk: fenyőágas, boronás, gereblyés, gyöngyvirágos, kisfiús, villás. Előzőleg vöröshagyma héjával megszínezett vízbe tettünk tojásokat, reggelre szép vörös színük lett. Ruhafestékbe is tettünk tojásokat, ez halványan színezte meg a tojásokat. Majd Tutika néni csoportokba osztott bennünket, aszerint, hogy milyen technikát próbáltunk ki éppen. Az összes technikához nagyon jó kézügyesség kell, nekem a gicázás tetszett a legjobban.”



Rábai Attila

Események, ünnepek

Húsvéti kézműves délután a 4. b osztályban



„A húsvétot régen szigorú böjt előzte meg. Régen a fiúk és a férfiak nem kölnivel locsolkodtak, hanem vízzel, mert hitték, hogy a víznek gyógyító, tisztító ereje van. Négy csoportban díszítettük a tojásokat. Én az írókázással egy virágmotívumot rajzoltam. A gicázással szív mintákat rajzoltam, és amikor ezt az osztóvonalak között megfestettem, olyan lett, mint egy virág. A viaszt állandóan melegen kell tartani, mert hamar megdermed a teteje. Az aranyporozás a végén úgy zajlott, hogy szórtunk egy kis aranyport egy rossz kendőre, és azzal dörzsöltük a tojást.

Nagyon élveztem ezt a délutánt, mert még sosem díszítettem ilyen technikákkal tojásokat. Nem volt könnyű ezekkel az eszközökkel rajzolni, de az eredményt látva megérte.”

Németh Ágnes

„Nagypénteken régen szigorú böjtöt tartottak, mert ekkor halt meg Jézus, és ez a nap dologtiltó nap volt. Nagyszombaton megszólalnak a harangok, ilyenkor tartották a tűzszentelést, és ilyenkor vitték az ételeket a templomba megszentelésre, és ezeket ették meg húsvéti vacsoraként. Húsvétvasárnap boldog nap, hiszen akkor támadt fel Jézus. Húsvéthétfőt vízbevető hétfőnek is nevezik, mert a lányokat ekkor locsolták meg vízzel a fiúk. A kézműves délutánon kipróbáltam minden technikát, de nekem igazán csak a zsírkrétás technika ment meg a gicázás.”

Molnár Bettina Hanna

„Először azt hittem, hogy ezek a feladatok nekem nem fognak sikerülni, de nem így volt, ezért megkönnyebbültem. Először az írókázásnál voltam, aztán a gyufaszálasnál. A gyufának nem a gyújtó részét kellett a viaszba mártani, hanem a másikat, és így rajzolni a motívumokat. Én jól éreztem magam végig.”

Szörnyi Bertalan Patrik

„Ezen a délutánon sokat beszélgettünk a húsvéti hagyományokról, és kipróbáltunk többféle tojásdíszítő technikát. Az írókázással szép vonalakat lehet készíteni, ha elég ügyesek vagyunk. De szerintem a gicázással könnyebb szép motívumokat rajzolni. Én nagyon élveztem a délutánt.”

Kovács Edit Enikő

„Az egész iskola nekünk gyűjtötte a kukót. Az írókázásnál először csak egyenes viaszcsíkokat húzzunk a tojásra. A gicázás nagyon könnyen ment nekem, így hamar elkészült a tojás. Sokat tanultam ezen a délutánon.”

Molnár Ádám



Megtudtam, hogy a húsvét nem a csokiról szól, hanem az adománygyűjtésről. Régen házról házra jártak a legények, és hímes tojásokat gyűjtöttek. Ma már nem hímes tojásokat, hanem csokitojásokat és csokinyulákat gyűjtünk. Régen sokkal több hímes tojást készítettek különféle technikákkal. Nekem a gyufaszálas és a gicázás tetszett. Szép tojásokat készítettem én is és a többiek is.”

Kiss Bence

Diákönkormányzati gyűlés

2015. április 9-én a diákönkormányzat tartotta éves gyűlését a téesziskola nagytermében, melyen minden osztályból öt-öt tanuló és a pedagógusaink vettek részt. A diákönkormányzat elnöke, Vinis Réka Bernadett és helyettesei, Bálint Boglárka és Bene Fruzsina arról számoltak be, hogy tavaly április óta milyen programokat szerveztek az iskolában.



nyolcadik évfolyamosok közül.

A gyereknap május 30-án, szombaton kerül megrendezésre, melynek tervezett programjai a következők: tanár-diák foci, illetve kézilabdameccs, élő csocsó, szumóbirkózás, lovagi torna bemutató, kézműves foglalkozások (csillámtetoválás, hűtőmágnese- és karkötőkészítés) és még sok más érdekes játék. A kisebbeknek zenés, játékos műsor, Ábrányi Miki-koncert, és természetesen ugrálóvár is lesz. A sulidiszkó nyolctól tízig fog tartani, a szüleitek a kapuban várjanak benneteket, mert senki sem mehet késő este egyedül haza. Főzésre is lehetőségük lesz az osztályoknak, ha kedvet éreznek hozzá. Az utolsó tanítási napon sportolással egybekötött DÖK-nap vár ránk.



Kovács Valéria Enikő 7. c

Ropogós pink kekszek sajttal és céklával

Hozzávalók:

10 dkg puha kókuszszír
20 dkg zabpehely
10 dkg reszelt, nyers cékla
2 teáskanál mustár
bors
10 dkg reszelt sajt
1 teáskanál só
1 teáskanál lenmag



Elkészítés:

Reszeld le finomra a céklát, aztán tedd tálba az összes hozzávalót.

Alaposan gyúrd össze a hozzávalókat. Tépkezdj a tésztából diónyi golyókat, lapítsd őket keksz alakúra. Rakosgasd a kekszeket sütőpapírral kibélelt tepsire, előmelegített sütőben 190 fokon 15 perc alatt süsd meg.

Almás táskák

Hozzávalók:

1 csomag leveles tészta
3 alma
1 evőkanál vaníliás pudingpor
2 evőkanál cukor
1 kávéskanál fahéj
1 tojás

Elkészítés:

A töltékhez reszeld le az almát nagy lyukú reszelőn, majd keverd össze a pudingporral, a cukorral és a fahéjjal. Vágd fel a



leveles tésztát 8x8 cm-es négyzetekre, tegyél a közepére egy teáskanálnyi töltelék, majd hajtsd össze háromszög alakúra. Alaposan nyomkodd össze a széléit az ujjaiddal. A táskákat rakosgasd sütőpapírral kibélelt tepsire, kenj a tetejükre felvert tojást. 200 fokon süsd meg 25 perc alatt.

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Kabai kövek nyomában

Sorozatunk második részében három kőre hívom fel a figyelmeteket.

Az első az iskolánál található, egyik oldalára ez van írva: „Tudományi fegyveredet kezedből soha le ne tedd”, utalva ezzel az élethosszig tartó tanulás fontosságára. A másik oldalán pedig ez olvasható: „Minden ember annyit ér, amennyit tud”.



A művelődési ház előtt két kő is van: az egyik formájában emlékeztet a meteoritra, a másikra pedig ez van írva: „Kabai meteorit 1857. április 15.” Ebből a meteoritból következtek arra, hogy más égitesten is vannak szerves vegyületek.



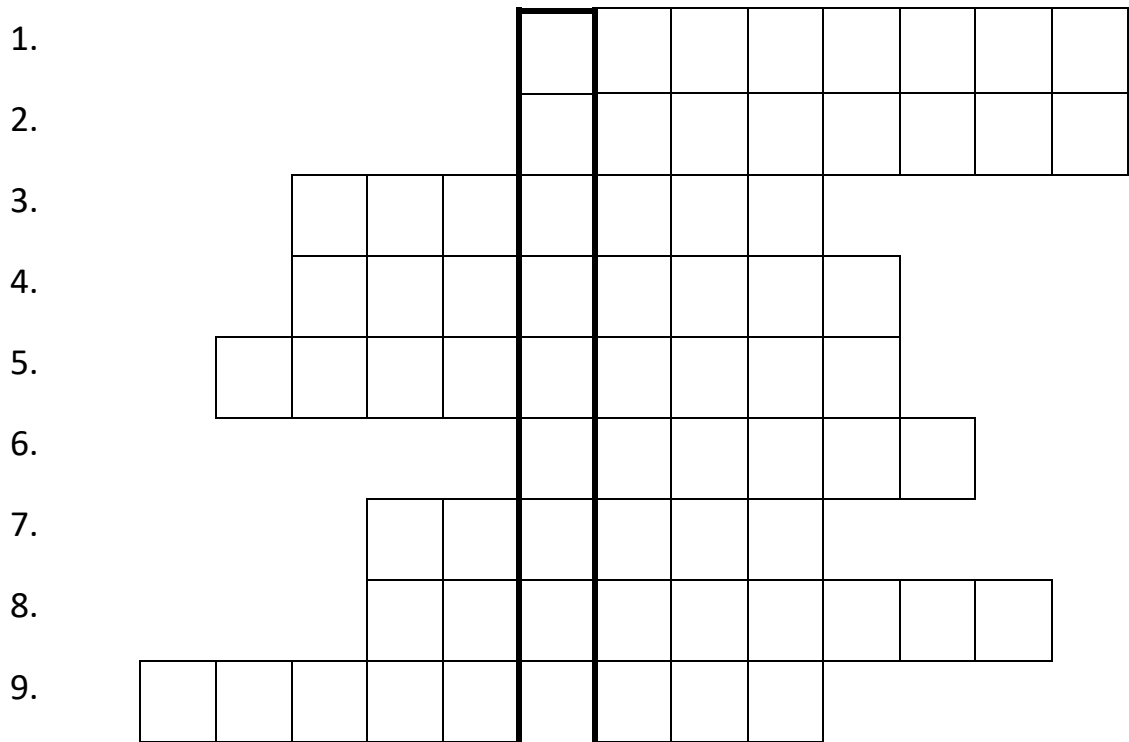
A harmadik kő a Batthyány utca bejáratánál van 2009 óta, és Batthyány Lajosnak, az első független miniszterelnökünknek állít emléket. A Batthyány-kő lerakását Dr. Koháry György kezdeményezte. A követ Borbély Gyula, a helyi képviselőtestület elnöke hozatta és rakatta le. A betűk faragását a debreceni Szilágyi Imre végezte.



Töprengő



Ezt ünnepeljük április 22-én:



1. Ezen az órán tanulunk a környezetről, országokról és a természetről.
2. Környezettan.
3. Híres porcelánunk neve.
4. Fiatal hölgyeket társaságba, szórakozóhelyre kísérő, és ott rájuk felügyelő idősebb nő.
5. Ebben a korban élt Petőfi Sándor és Jókai Mór.
6. Egyik költőnk keresztnéve, az ő születésnapján ünnepeljük a költészet napját.
7. Az időt egy pálcának vagy lapnak számlapra vetődő árnyékával mutató eszköz.
8. Utazás a szigetre- filmcím.
9. Rövid, csattanós költemény.

Szabó Zsanett 8. b

Megfejtés az utolsó oldalon!

TIE projekt az iskolánkban



Országos
Egészségfejlesztési
Intézet



KLEBELSBERG
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
KÖZPONT

TÁMOP-6.1.2.A-14/1

„Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával.”

2015. április 11-én (szombaton) a debreceni Oláh Gábor utcai Sportcentrumban megrendezésre került a Hajdú-Bihar megyei Hétpróba negyedik rendezvénye. Iskolánkat a második évfolyam 10 tanulója képviselhette. Ennek



keretében a Maraton próba és a Kinizsi próba megtartására került sor. Az

eseményen a gyerekeknek lehetőségük nyílt kirándulni, futni, és a magyar sportéletben hagyományokkal rendelkező mozgásokat kipróbálni játékos formában.

A gyermekek egy-egy mondata a programon szerzett élményeiről:

„Szép környezetben futottunk.” *Pető Viktória Éva 2. b*

„A csapattársaimmal kipróbálhattuk a vívást. Mi lettünk a nyertesek!” *Fazekas Gergő 2. c*

„Mégmértük az erőnket, így Kinizsi Pál bőrébe bújhattunk.” *Tani Máttyás 2. c*

„Jó volt együtt futni.” *Asztalos Réka 2. b*

„Viki és én vívtunk. Nagy élmény volt számunkra!” *Lakatos Ádám 2. c*

„Jó volt, hogy együtt futhattunk Norbi bácsival.” *Furkó Lajos 2. a*

„A ládára mászás szenzációsan sikerült.” *Papp Koppány 2. a*

„A vívást és a ladamásztást nagyon élveztem.” *Mester Dániel 2. a*

„A nap fénypontja az ugrálóvár volt.” *Kárai Annamária 2. b*



„A maratoni futásban mi is kitartóak voltunk!” *Rábai Emma 2. b*

Bojti Norbert, Tóth Károlyné intézményi koordinátorok



SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pistike felel földrajzórán:

- A Földet leginkább egy lúdtojáshoz hasonlíthassuk.

A tanár közbeszól, hogy "tjuk".

Erre Pistike:

- A Földet leginkább egy tyúktojáshoz hasonlíthassuk.

A futballista fiát megbuktatják harmadikban, de az mégis boldogan meséli apjának:

- Apa, képzel, a szerződésemet a harmadik osztállyal egy évvel meghosszabbították.

Pistikét történelemórán felszólítja a tanár.

- Pistike, mondd meg, mi volt Olaszország államformája a második világháború alatt!

Pistike nézegeti a térképet, majd bizonytalanul megszólal:

- Háááát... csizma?

- Miért zsíros a tej?

- ???

- Hogy ne nyikorogjon a tehén fejés közben.

- Miért gyanús a kínai horoszkóp?

- ???

- Mert ferde szemmel írják.

- Mire vár a rendőr a szekrény mögött?

- ???

- Hogy előléptessék.

Rendőrök angol nyelvvizsgán. Bemegy az első, a vizsgáztató felteszi a kérdést:

- Do you speak English?

- Hö?

Megbukott!

Következő is bemegy.

- Do you speak English?

- Hö?

Ő is megbukott!

Jön a harmadik. Neki is felteszik a kérdést:

- Do you speak English?

- Yes, I do.

- Hö?

Gyűjtötte: Bálint Boglárka 7. a

A keresztrejtvény megfejtése: Föld napja, 1. földrajz, 2. ökológia, 3. Zsolnai, 4. gardedám, 5. romantika, 6. Attila, 7. napóra, 8. rejtélyes, 9. epigramma

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai

Számítógépes szerkesztés: Szoboszlai Dániel 8. a