

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXII. évfolyam 2. szám

2015. november-december

A tartalomról:

- * Változások az iskola háza táján
- * Névadónkra emlékeztünk
- * Diákszemmel
- * Mi adtunk ünnepi műsort
- * Aktuális körkérdéseink
- * Gyógyteák a hideg napokra
- * A Kis kukták jelentik
- * Megújult helyesírásunk
- * Különös karácsonyi szokások
- * Új tanáraink bemutatása
- * Töprengő
- * Kabai kövek nyomában
- * Könyvajánló
- * Vidám oldal

Téli szünet: 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).



A mi sulink

Változások az iskola háza táján

Bizonyára mindannyian észrevettétek, micsoda sürgés-forgás van iskolánk körül a tanév kezdete óta. Sokan kérdeztétek már, hogy mi történt a tornateremmel, a füves pályával és a régi gyakorlókertünk területével. Év végi számunkban Váradi Istvánné főigazgató néni válaszol minden kérdésekre. Választ kaptok arra, hogy mi mindennel gazdagodott eddig idén iskolánk, és hogy mivel fog tovább gyarapodni a tervek szerint a közeljövőben.



Változások az iskola háza táján



Bízom benne, hogy nem csak a felnőttek, de Ti, gyerekek is érzékeltétek, hogy megszépült iskolánk környezete.

A kultúriskola kerítése, a központi iskola előtti járda és a parkoló is megújult. Kaba Város Önkormányzata biztosította a hozzá szükséges anyagokat, és a közmunka programban dolgozó kabai lakosok végezték el a munkát. Igaz, hogy lassan dolgoztak, de mégis elismeréssel kell szólnom, mert a végeredmény azt mutatja, hogy értékteremtő munkát végeztek, és nap mint nap megélhetjük a változás nyújtotta előnyöket.

A kultúriskola udvarán a lelátók mellett látjátok, hogy egy aprócska földterület fel van ásva. Ennek az az oka, hogy tavasszal tankertet fogunk kialakítani. Lesznek benne tavaszi, nyár elejei növények, és egy fűszernövénykertben is gondolkodunk. Biztos vagyok benne, hogy több tanulónknak meghozza majd a kedvét az otthoni kertészkedéshez is.

Ha bejöttök a központi iskola udvarára, megnézhetitek, hogy újra szép egyenletes lett a „füves” focipálya, homokkal töltöttük fel. Honnan volt a homok? A tornaterem parkettája alól. Ugyanis az Országos Birkózó Szövetség 14 millió Ft támogatást ítélt meg a birkózó sport feltételrendszerének javítására. A Meteorit SE és Kaba Város Önkormányzat Képviselő-testülete az ügy mellé állt, és ennek eredményeként megújul a tornaterem. A nyílászárók cseréje és a teljes festés már megtörtént. Az aljzatbeton alá szigetelő anyag került, és a szükséges száradási fok elérését követően sportpadló borítást fog kapni a terem. Kívül és belül is új védőrács óvja az ablaküvegeket a labdák okozta sérülésektől.



A bitumenes pálya két végén lévő labdafogó háló is megújult a közmunkások közreműködésével és a Kaba Város Önkormányzata pénzügyi támogatásával.



Ha tovább megyünk a régi gyakorlókertünk területére, szokatlan kép tárul elénk. Lebontásra került egy épület, és néhány fát is kivágtunk. Ezeket a munkálatokat is a közmunkaprogram kertében részt vevők végezték el nagyon gyorsan és szakszerűen. Hogy miért volt erre szükség? Reményeink szerint tavasszal megkezdődik egy „B” típusú tornaterem építése. Ez azt jelenti, hogy akkora lesz az épületben a terem (20 m x 30 m), hogy egy időben 2 testnevelésórát tudunk majd tartani benne. Ugye, milyen jó lesz, ha már minden testnevelésórát tornateremben tudunk tartani!

Pályázatok révén az iskola eszközparkja is folyamatosan bővült. A már összeállított, berendezett két új számítógépes teremhez megérkeztek azok a szoftverek is, melyek lehetővé teszik, hogy azok nyelvi laborként is üzemeljenek. A napokban kerültek felszerelésre a digitális táblák (4 db) és projektorok.

Változások az iskola háza táján

De gazdagodtunk táblagépekkel (6 db), mobil hangosító berendezéssel, digitális fényképezőgéppel, 20 tanuló által egyszerre használható konyhai felszerelésekkel, kisgépekkel, sportszerekkel, társasjátékokkal és sok kisebb értékű, de nagyon fontos és hasznos szakmai eszközzel.

Mit várok el cserében Tőletek? Semmi rendkívülit! Csak azt, hogy legyetek jó és szófogadó gyerekek! Tartsátok be az iskolai élet szabályait, és minden nap tegyetek eleget tanulmányi kötelességeteknek! Ha ezt megteszitek, akkor boldog és kiegyensúlyozott gyerekek lesztek. Baráti közösség fog körbevenni benneteket, és a szabadidős programok mellett a tanórák is sok-sok sikert hoznak számotokra.

Útmutatóul egy bölcsességet szeretnék átadni nektek. Paulo Coelho-tól származik az idézet, akit emberek milliói a szavak alkimistájaként tartanak számon: „Ne akard levágni az utat, hanem úgy menj rajta végig, hogy minden cselekedetedtől szilárdabb legyen a talaj és szebb a táj.”

Váradi Istvánné főigazgató néni

Könyvajánló

Leiner Laura: Késtél (Bexi-sorozat)

Három évvel ezelőtt olvastam Leiner Laurától a Szent Johanna Gimi című regényt (SzJG). Népszerű kötet volt, mint mindenki, én is imádtam, még ma is fellapozok egy-egy SzJG-kötetet. Leiner Laurának magával ragadó, humoros stílusa van. Több könyve megjelent már az SzJG befejezése óta, nemrégiben látott napvilágot a *Késtél* című kötet.

Ezt a Leiner Laura könyvet nemcsak az elvakult SzJG-fanok várták, hanem sokan mások, köztük én is. Elég hamar elolvastam, barátságos a mérete, könnyen érthető a nyelvezete, stílusa. A tehetségkutató, sztáros ötlet kifejezetten tetszett nekem. Ami nagyon megfogott a történetben az az, hogy a szereplőket szoros szálak fűzik egymáshoz, jó kis társaságot alkotnak. Ez egyébként minden regényére jellemző, talán ez a legjobb a könyveiben. Emellett annyira szemléletesen írja le a szereplőket és a mindennapjaikat, hogy úgy érzem olvasás közben, mintha én is köztük lennék.

Néhány szót a *Késtél* tartalmáról: Egy lány, Budai Rebeka egy zenés videót posztol az egyik közösségi oldalra, ez a dal hihetetlenül népszerű lesz, felkarolja Körte, a tetováló művészből lett zenei menedzser. Azóta az egész ország Bexiként ismeri a tini sztárt. Bexit most egy zenei tehetségkutató műsor elődöntőjére hívják, hogy duettet énekeljen Nagy Márkkal, az egyik versenyzővel. És ezzel kezdetét veszi egy nagyon zűrös hét...

A *Késtél* a Bexi-sorozat első része. Azóta már megjelent a *Hullócsillag* és az *Illúzió*. Véleményem szerint eddig az *Illúzió* volt a legjobb. Hogy miért? Nem akarom lelőni a poént... Ajánlom mindenkinek Leiner Laura írásait. Mindenképp megéri elolvasni.

Szaniszló Regina 8. c



Mi adtunk ünnepi műsort október 23. alkalmából

Az idei tanévben a 7. b osztály tanulói adtak színvonalas és emlékezetes műsort október 23. alkalmából. Őket és felkészítő tanárukat, osztályfőnököket, Tanka Béláné Rózsika nénit kérdeztük arról, hogyan élték meg az ünnepi műsorra való felkészülést, és milyen volt fellépni az iskola diákjai, pedagógusai, majd a város lakossága előtt.



- Ha a mérleg két serpenyőjére tennéd a műsort megelőző időszakot, melyik oldalra billenne a mérleg, a nehézség vagy a kellemes élmények javára?

Gyerekek: Többségünk szerint egyértelműen a kellemes élmények javára billenne a mérleg, mert nem találtuk nagyon nehéznek a feladatot. Néhányunk számára azonban jelentett egy kis nehézséget, de közülünk senkinek sem billent át a nehézségek felé a mérleg nyelve.

Rózsika néni: Hat hétig tartott a próbák sorozata minden nap. Eleinte több nehézséget kellett megoldanunk, úgy három hét után már

több volt a kellemes élményünk.

- Milyen érzés volt, amikor először léptetek színpadra nagyközönség előtt?

Gyerekek: Furcsa, de jó érzés volt. Kicsit mindenki izgult, amikor megláttuk a tanárok és a diákok fürkésző tekintetét, de jó volt tudni, hogy láthatják, mi jött létre a sok munka eredményeként. A legelső előadáson idegesek, feszültek voltunk, néhányan féltünk is, mert nagyon sokan voltak a nézőtérben, de a városi műsor alatt már kevésbé izgultunk.

Rózsika néni: Tudtam, hogy a gyerekek is, én is mindent megtettünk a sikeres szereplésért, így nem voltam ideges. Vártam, hogy a gyerekek éljék át a siker ízét.

- Volt-e valami, ami segített leküzdeni a lámpalázat?

Gyerekek: Rózsika néni és férje mindig sokat biztatott minket, hogy szépen fogunk szerepelni, és nem lesz semmi baj. Azt mondta, válasszunk ki egy pontot a teremben és nézzük azt, ha zavarba hoz minket a közönség látványa. Volt, akit a szülei jelenléte, másokat a testvére biztatása, barátai mosolya nyugtatott meg előadás előtt és közben. Valaki szerint könnyebb volt úgy szerepelni, hogy nem nézett a közönség szemébe. Egymást is igyekeztünk bátorítani, nyugtatni.



Rózsika néni: A gyerekeket mindketten, férjemmel együtt biztattuk, hogy „képes vagy rá”, „ügyes leszel”.

-A próbák vagy az előadások során történtek-e veletek vicces sztorik, amelyet szívesen megosztanátok az iskola diákjaival?

Mi adtunk ünnepi műsort október 23. alkalmából

Gyerekek: Voltak vicces bakik, például „mentőautó” helyett sikerült „mentőóót”, „nem tudom” helyett „nem tomot” mondani... Majdnem levertük a mikrofont, és néha hamarabb léptünk be az énekléssel, a létra is kapott egy-két rúgást a gyakorlás során. A próbák mindig jókedvűen teltek, sokat nevettünk. Megesett, hogy fordítva raktuk fel a karszalagot, és összecseréltük a kellékeket, vagy háromszor veselkedtünk neki egy mondatnak, mire végül sikerült elmondani.

Rózsika néni: Voltak apró tévedések. Például az egyik gyerek nem jól gombolta be az ingét. Az egyik kislány a bal keze helyett a jobb kezére tette a karszalagot, ráadásul fordítva, egy másik kislány elfelejtett bemenni a következő jelenethez, pedig szerepelt volna benne.

- Melyik volt a legszebb pillanat számotokra az előadás során? Melyik volt a kedvenc részetek, és miért?

Gyerekek: A kedvenc jeleneteink a szabadságharcosok és a focisták beszélgetése, vagy az iskolai szünet volt, amikor mindenki játszott, beszélgetett. Érdekes volt osztályt játszani, olyan volt, mintha egy időutazáson vettünk volna részt. Az éneklést is nagyon szerettük, tetszett a csasztuska is. Szerettük a saját szerepünket, és az egymásét is, például Marci és Bence beszélgetését, mikor Bence megkopogtatta a mikrofont, hogy szól-e. A versek a zenei aláfestéssel annyira meghatóra sikeredtek, hogy néhány szülő még sírt is. A legeslegszebb rész talán az előadás végén jött el, amikor mécses tartottunk a kezünkben, miközben Bogi a versét mondta. Mindenki kedvence volt a meghajlás, és a közönség tapsának bezsebelése. A próbák között az volt a legkedvesebb, amikor először tudtuk végig próbálni az egész műsort úgy, hogy Rózsika néni nem segített.

Rózsika néni: A legszebb pillanatokat a tapsok és a felnőttek gratulációi jelentették. Kedvenc részem a Kormorán: Isten uja megérintett c. számának éneklése volt. Szépen adták elő a gyerekek, és a kivetített klip segített a dal megértésében.

- Kaptatok-e elismerő, dicsérő szavakat az előadás után? Kiktől?

Gyerekek: Igen, rengeteget. A szülőktől, családtagoktól, ismerősöktől, tanároktól, osztályfőnökünktől, Rózsika nénitől, és az igazgató néniktől is nagyon szép és biztató szavakat kaptunk. Az iskola diákjai is gratuláltak az osztályunknak, még azt is elmondták, hogy egyáltalán nem unatkoztak!

Rózsika néni: Nagyon jóleső érzés volt a sok gratulációt fogadni. Kaptunk elismerő szavakat pedagógusoktól, gyerekektől és a szülőktől, rokonságtól, a település lakosságától személyesen, illetve interneten keresztül.

Számomra is megható volt, mikor a szülők, hozzátartozók elmondták, hogy számukra is érthető volt a műsor, és sokan elérzékenyültek, megkönnyezték. A gyerekek többnyire iskolai légkörben adták elő a jeleneteket. Gyermeeknyelven mutatták be gyermekeknek a forradalom eseményeit, így érthető volt az alsó tagozatos tanulók számára is. Háttal ültem a közönségnek, egy püsszenést sem hallottam, ez is bizonyítja, hogy a gyerekek is megértették, lekötötte a figyelmüket a műsor.

- Belevágnátok-e hasonló vállalkozásba további tanulmányaitok során?

Gyerekek: Őszintén szólva akadnak, akik kicsit elfáradtak, és meghagyják másnak a dicsőséget, de legtöbbünk válasza egyértelműen igen, még a sok munka ellenére is!



Gratulálunk Nektek, és köszönjük kitartó munkátokat!

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Egészségünk - Gyógyteák a hideg napokra



Ősszel érdemes olyan teákat inni, melyeket nemcsak harmonikus, természetes ízviláguk miatt szeretünk, hanem azért is, mert segítenek megőrizni az egészségünket: **megtisztítják a szervezetünket, erősítik az immunrendszerünket, megvédenek a megfázástól.**

Ősszel a megfázásos betegségek ellen elsősorban immunrendszerünk megerősítése a fontos, ebben leginkább a kakukkfű, a csipkebogyó és a fürtös menta (macskamenta) tud segíteni. A csipkebogyó teája egy hatalmas, erősítő C-vitamin bomba a szervezetünknek, persze, csak akkor, ha 4-5 órás hideg áztatással készítjük, mert vegyük figyelembe, hogy a C-vitamin hő hatására lebomlik. Sőt, langyosra hűlt bodzateában is áztatható a csipkebogyó, így még teljesebb lesz az ízharmonia és az egészségvédő hatás. Fontos még a csipkebogyóról megemlíteni azt, ha egy kevés akácmézet teszünk bele, nemcsak immunerősít, de segít vesénknek a fehérjelebontásban. Ezen kívül hársfateát is lehet inni, mert nagyon jó izzasztó és vizelethajtó hatású.

A megfázással együtt járhat a torokgyulladás, torokfájás. Ekkor érdemes kakukkfűteát, szurokfűteát inni. Köhögésre, pedig a legjobb az útifű teája a lehető legforróbban, de a fehér akácvirág is hatásos köhögéscsillapító, nyálkaoldó hatású.

		
mezei kakukkfű	csipkebogyó	fürtös menta
		
lándzsás útifű	hársfavirág	szurokfű

Aktuális körkérdéseink

Mi hozza meg számotokra a karácsonyi hangulatot?



A karácsony közeledtével arról kérdeztük az elsősöket, hogy mi hozza meg számukra az ünnepi hangulatot. Meg kell említenem, hogy gondolataikat választékosan, szépen megfogalmazva fejezték ki, öröm volt őket hallgatni. ☺

Íme néhány hozzászólás a kicsiktől:

„Nekem az hozza meg a karácsonyi hangulatomat, ha esik a hó, szánkózunk, hógolyózunk és hóembert építünk.”

„Az anyával való készülődés, sütögetés.”

„Attól lesz karácsonyi hangulatom, ha hallom a Mikulás csengőjét.”

„Nekem akkor van ünnepi érzésem, ha már minden fel van díszítve.”

„Akkor, amikor megírom a levelet a Mikulásnak arról, hogy mit szeretnék kapni tőle.”

„Amikor kibontom az ajándékomat!”

„A jégvirágos ablaktól lesz karácsonyi érzésem.”

„A karácsonyfa illatától.”

„Amikor együtt vagyunk a családommal és az állatainkkal.”

„Ha nálam alszanak a barátaim, és pizsamapartizunk.”

Mi a véleményetek az energiatalkok fogyasztásáról?

Felsőökhöz intézett körkérdésünk ezúttal az **energiatalkok fogyasztására** vonatkozott. Véleményetek a témában igencsak változatos volt, ugyanúgy, ahogy pró és kontra véleményetek is.

Íme, néhány vélemény a 8. c osztályos tanulóktól:

„Kóstoltam, de nem ízlett, túl édesnek találtam. Úgy tudom, az egészségre is káros, túl sok koffeint tartalmaz.”

„Nem szoktam inni, mert tudom, hogy egészségtelen. Kóstoltam már, rossz íze volt, és nem is éreztem semmilyen hatását.”

„Nem próbáltam, és nem is akarom, mert sok rosszakat hallottam róla. Számomra ugyanabba a csoportba tartozik, mint a cigi, az alkohol és a drogok, és én nem akarok a fogyasztók közé tartozni.”

„A szüleim nem vesznek, így nem fogyasztok ilyet.”

Nem mindenki osztja azonban ezt a véleményt:

„Én szoktam inni, veszek magamnak. Nagyon finom íze van, jó édes, más üdítőnek nincs ilyen íze.” (8. b)

„Néha iszok egyet, szeretem és kész, nem hiszem, hogy bajom esne tőle.” (6. a)

„Elég gyakran iszok, felpörget.” (8. b)

Néhány fontos tény azonban tudnotok kell az energiatalkok fogyasztásáról. Az **energiatalkok semmiképpen sem ajánlottak gyerekek számára, de még a kamaszoknak sem**, mivel előfordulhat, hogy 1 doboz akár 100 mg koffeint is tartalmazhat. Ez nagyon magas mennyiség. A túl sok koffein **káros a szív- és érrendszer számára, agressziót vagy szorongást, esetleg kóros álmatlanságot** is válthat ki. A **koffein függőséget** is okozhat gyerekeknél-felnőtteknél egyaránt, az elvonási tünetei pedig igen kellemetlenek lehetnek.



Forrás: <http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/szuloknek/7196/energiatalk>

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

A Kis kukták jelentik

A Kis kukta szakkör egy délutáni foglalkozás, ahol a gyerekek sütni-főzni tanulnak. Eddig megismerkedtünk a tejbegríz, az almás táskák, a karfiol krémleves, a tésztasaláta és a pizza készítésével. A szakkörön nemcsak ételeket készítünk, hanem kínálni is szoktuk főztünket, melyet a tanár nénik és tanár bácsik szívesen megkóstolnak.

Az egyik alkalommal, amikor megérkeztünk a szakkörre, a terembe lépve nagyon meglepődtünk, mert az asztalon sok doboz és zacskó várt bennünket. Örömmel kezdtük bontogatni őket. Éles kések, botmixer, turmixgép, edények, tálak és egyéb hasznos konyhai eszközök kerültek elő, amelyeket azonnal fel is avattunk, és azóta is örömmel használunk.

Köszönjük a fantasztikus kedd délutánokat, Nóra néni.

Sarkadi Bea 6.a

A Kis kukta szakkör ezúton köszöni meg azokat a konyhai eszközöket, melyekre TÁMOP 6.1.2 pályázat révén tett szert a Teljeskörű Iskolai Egészségfejlesztés projektben közreműködő pedagógusok és tanulók munkájának jóvoltából.



Tésztasaláta

Hozzávalók: -25dkg kis szemű tészta

-3 szem paradicsom

-3db zöldpaprika

-1 kígyóborka

-2 kis fej lilahagyma

-1konzerv kukorica

-2 nagy pohár tejföl

-1 tubus majonéz

-20dkg sajt

-1 evő kanál olaj, só, bors

Elkészítés:

- Felteszem a tésztát főni sós olajos vízben. Ha megfőtt, leszűröm és kihütöm.

- Apróra vágom a zöldségeket, a konzerv kukoricát lecsöpögtetem.

- Mártás: Egy nagy tálban összekeverem az összes tejfölt, majonézt, mustárt, és a sajtot is belereszelem.

Kicsit megsózom a zöldségeket, összeforgatom. A tésztára halmozom a zöldséget, ráöntöm a mártást.

Körkörös mozdulatokkal összekeverem az egészet.

Hűtőben tárolom fogyasztásig.

Sonkát, füstölt sajtot is bele lehet tenni.

Jó étvágyat! ☺



Szabó Máté 6.a

Névadónkra emlékeztünk



Újra eljött november 20., iskolánk névadójának, Sári Gusztávnak a születésnapja. Ahogy minden évben, idén is ünnepséggel és vetélkedővel idéztük fel emlékét.

Délelőtt 11 órakor a temetőben kezdődött megemlékezésünk. Sári Gusztáv sírjánál a koszorúk elhelyezése után Németh János tanár bácsi tartott emlékbeszédet.

Az eseménysorozat délután 14.00-kor folytatódott az első emeleti emlékfalnál, ahol virágok elhelyezése mellett zajlott az ünnepi műsor. Böör Bianka 8. c osztályos tanuló Rozványi Dániel: *Egy régi iskola* című versét szavalta el. Almási Sándor (4. c) a *Kendőm sarka* című dalt adta elő, majd Massányi Dániel, az alapfokú művészeti iskola tanára játszotta el Telemann 3. *solo fantasia* c. darabját oboán. Sári Gusztávról és Dr. Dúró Lajosról emlékezett meg Váradi Istvánné főigazgató és Bojti Norbert pedagógus. Sári Gusztáv családja, rokonai, ismerősei, a kabai intézmények képviselői, a Sári Gusztáv Alapítvány tagjai, a társintézmények dolgozói és iskolánk tanulói koszorút és virágot helyeztek el az emlékfalnál.

14.45-től iskolánk tanulói 5 fős csoportokban vetélkedtek Sári Gusztáv életéről és koráról. A vetélkedőn a négy évfolyam egy-egy csoportja együtt haladt végig a kiváló pedagógus életútját jelképező állomásokon. Hallhattak Sári Gusztáv gyermekkoráról és felnőttkoráról, megismerkedtek érdemeivel, főbb tevékenységi köreivel, miközben játékos feladatokon keresztül a korabeli iskolai életbe is betekintést nyertek.



Korabeli betűrejtvényfejtés



Tapintás útján ismertek fel korabeli tárgyakat

Társi Katalin tanár néni és Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Megújult helyesírásunk



Előző számunkban *A magyar helyesírási szabályzat* 12. kiadásának néhány jelentős változtatásából adtunk ízelítőt. Lássuk, milyen változásokat tartalmaz még a kötet! Három részből áll továbbra is: szabályzat, szótár és tárgymutató. Kezdjük a könnyebben emészthető résszel, a szótárral! Azt már tudjátok, hogy nyolcezer szóval, kifejezéssel gyarapodott, mivel egyrészt új szavak kerültek a szótárba, másrészt a régi, elavult szavakat elhagyták. A szótári anyag bővülése

azonban még más változtatásoknak is köszönhető. Például kiegészült a határon túli magyar földrajzi nevek, intézmények, valamint jellegzetes határon túli magyar szavak felvételével (pl.: *Torda*, románul *Turda*, *Erdélyi Magyar Közművelődési Egyesület*). Ez azért is nagyon fontos, mert a szabályzat szándéka szerint nem Magyarországnak, hanem valamennyi magyar nyelvhasználnak szól. Figyelembe vették a szerkesztők a szakmai helyesírások írásmódját is, tiszteletben tartották az akadémiai szinten kidolgozott és jóváhagyott szakmai szabályzatokat és szójegyzégeket is (pl.: *szilíciumlapka*, *kinemaszkóp* (szélesvásznú film)).

Az új szavak felvétele mellett egyes szavak írásmódját megváltoztatták. Nézzük ezeket pontokba szedve!

1. Megváltozott a szó ejtése, emiatt a helyesírása is: *árboc* → *árbóc*, *bedekker* (útikönyv) → *bédekker*, *biennale* (kétévente ismétlődő rendezvény) → *biennálé*, *bura* → *búra*, *immúnis* (ellenálló) → *immunis*, *reverzibilis* (visszafordítható) → *reverzibilis*, *samanizmus* → *sámánizmus*, *sarlatanizmus* (szemfényvesztés) → *sarlatánizmus*, *satanizmus* → *sátánizmus*.
2. Egybeírjuk ezentúl a következő szavakat jelentésváltozás miatt: *nagyra törő* → *nagyratörő* (nagyra vágyó), *tenyérbe mászó* → *tenyérbemászó* (pimasz).
3. A szaknyelvben másként írják a szót, ezért nekünk is így kell leírunk: pl.: *első fokú ítélet* → *elsőfokú ítélet*, *fekete doboz* (pl. repülőgépen) → *feketedoboz*, *házinyúl* → *házi nyúl*, *paraolimpia* (fogytékos sportolók olimpiája) → *paralimpia*, *szabad vers* → *szabadvers*, *vegyes úszás* → *vegyesúszás* (sportág).
4. A szó helyesírása nem felel meg a korábban már rögzített szabályoknak, ezért megváltozott az írása: pl.: *élethalálharc* → *élet-halál harc*, *napéjegyenlőség* → *nap-éj egyenlőség*, *örökkön-örökké* → *örökkön örökké*, *sete-suta* → *setesuta*, *szaltó mortále* (halálugrás) → *salto mortale*.
5. A szabály megváltozása miatt írjuk másként a következő szavakat, pl.: *ésszerű* → *ésszerű*, *Bernadettel* → *Bernadett-tel*, illetve megengedő lett a szabályzat bizonyos esetekben, pl.: *május 1-jén* vagy *1-én*, *3:0-s* vagy *3-0-s győzelem*.
6. Az idegenből átvett szavak esetében olykor a magyaros vagy az idegen és a magyaros helyesírás is elfogadható: *metropolis* (városállam, világváros) - *metropolisz*, *e-mail* - *ímél*, *pacemaker* (szívritmust fenntartó készülék) - *pésméker*, *spray* - *spré* - *szipré*.

A szabályzati rész változásairól a következő számainkban olvashattok.

Papp Judit tanár néni

Különös karácsonyi szokások a nagyvilágból

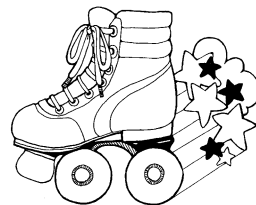
A karácsonyt emberek milliói ünneplik együtt a világ sok-sok táján minden évben. Bár az ünnep mögött rejlő tartalom mindenhol hasonló, az ünneplés módja a különböző kultúrákban szélsőségesen változik. Mindenféle hagyomány elképzelhető a görkorizástól a szülők kikötözésén keresztül egészen a szánhúzó kengurukig.

A kubai Remedios városában minden karácsony estén karnevál veszi kezdetét. Ez a tradíció 200 évre nyúlik vissza, amikor az egyik pap ministránsfiúkat küldött az utcára, hogy fazekakkal és serpenyőkkel zajongva tartsák ébren az embereket az éjféli miséig.



Olaszországban karácsony idején seprűnyélen érkezik az ajándék: egy Befana nevű jóságos öreg boszorkány sétál az utcákon, és ajándékokat osztogat a gyerekeknek.

Ha egyszer véletlenül **a vanezuélai Caracasban** jársz, karácsony reggelén az utcákat lezárva fogod találni, ugyanis emberek százai igyekeznek misére görkorcsolyán suhanva. Vannak gyerekek, akik hosszú kötelet kötnek a lábujjukra, amikor előző este lefeksznek aludni, a másik végét pedig kilógatják az ablakon. Másnap reggel a görkorizók megrángatják a kötel kikandikáló végét, és így felébredve a lurkók gyönyörködhetnek a karácsony reggeli forgatagban.



A karácsonyi ünnepek kihirdetésekképpen a hagyományos népviseletbe öltözött **bajor felföldi** emberek sortüzet lőnek az égbe.

Szerbiában nem karácsonykor szokás az ajándékozás, hanem az azt megelőző vasárnapokon. A december 25-ét megelőző második vasárnap reggel a csemeték kikötözik anyukájukat, akinek szabadulása fejében váltságdíjul ajándékot kell adnia gyermekeinek.



A következő vasárnap az apukákon van a sor...



A hagyomány szerint **Angliában** a karácsonyi pudingot készítő családtag kívánsága bizonyosan valóra válik, ha azt a puding óramutató járásával megegyező kevergetése közben kívánja.

Ausztráliában éppen nyár van karácsony idején. Az ottani szokások szerint Mikulás lecseréli szánhúzó rénszarvasait fehér kengurukra. Szentén hagyomány a tengerparti sütögetés a nagy napon.



A szöveg fordításában közreműködtek: Fazekas Boglárka és Vinis Réka 8. a, Szabó Ákos és Szakál Levente 8. b, Nwaeze Jones és Diczkó Csenge 8. c osztályos tanulók (Forrás: Internet)

Új tanáraink

Beszélgetés Pozsonyi Jánosné Tarsoly Ildikó tanár nénivel

- **Hol dolgozott eddig Ildikó néni?**

- A Debreceni Javítóintézetben és a Földi János Általános Iskolában Hajdúhadházon.

- **Hogy teltek nálunk az első hetek?**

- Jól, mindenki segítőkész volt.

- **Milyennek találja tanár néni a kabai gyerekeket?**

- Jól neveltek, az általában megszokottnál jobbak!

- **Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?**

- Egy 15 éves fiam van, egyedül nevelem.

- **Fel tudna nekünk idézni Ildikó néni egy szép emléket gyerekkorából?**

- Sok ilyen van. Talán egy ilyen volt, amikor második lettem egy országos tájfutó versenyen.

- **Mi szeretett volna lenni tanár néni, mikor gyerek volt?**

- Idegenvezető vagy tanár.

- **Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?**

- Sajnos már nagyon kevés a szabadidőm, de szeretek olvasni és sétálni az erdőben.

- **Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet tanár néni magával vinne?**

- A szeretteimet és olyan dolgokat, amik a mindennapi élethez szükségesek.

- **Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?**

- 1. Jó egészséget! 2. Biztos munkahelyet. 3. Jó embereket magam körül.

- **Köszönjük a beszélgetést!**



kedvencek	
szín:	kék
étel:	csirkepörkölt
ital:	szénsavmentes ásványvíz
regény:	Sienkiewicz: Quo vadis
film:	Ben Hur



Farkas Ágnes 5. b

Új tanáraink

Beszélgetés Antal Zita tanár nénivel

kedvencek	
szín:	zöld
étel:	gyümölcsleves
ital:	őszibarack rostos
regény:	Wass Albert: Tizenhárom almafa
film:	A Wall Street farkasa



- Mivel foglalkozott Zita néni, mielőtt hozzánk került?

- Mielőtt elkezdtem itt tanítani, egy kis faluban (Hencidán) dolgoztam kereskedelmi ügyintézőként. Azelőtt pedig Berettyóújfaluban munkálkodtam, mint szerkesztő-riporter.

- Hogy teltek nálunk az első hetek?

- Jól éreztem magam az első hetekben, és ez még most is így van. Nagyon kedvesek velem a kollégák és a diákok is.

- Milyennek találja tanár néni a kabai gyerekeket?

- Úgy gondolom, amellet, hogy nagyon aranyosak, rendkívül kíváncsiak is a gyerekek. Az első héten szinte minden osztály megkérdezte tőlem, a korom és a családi állapotom☺.

- Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?

- A párommal élek együtt, akivel lassan már 7 éve vagyunk együtt. Van egy öcsém, aki 23 éves és Debrecenben dolgozik autószerelőként. Édesapám biztonsági őr, édesanyám pedig az Allianz-nál dolgozik.

- Fel tudna nekünk idézni tanár néni egy szép emléket gyerekkorából?

- Szinte csak szép gyermekkori emlékeket tudok felidézni, hiszen nagyon szépek voltak azok az évek. Rengeteget játszottunk együtt a testvéremmel. Gyakran előfordul, hogy nosztalgizunk, és felidézzük az együtt töltött időt.

- Mi szeretett volna lenni, mikor gyerek volt?

- Gyerekként leginkább csillagász szerettem volna lenni, mert imádtam a csillagokat és az égboltot kémlelni. Később aztán rájöttem, hogy szeretek és tudok is rajzolni. Utána már inkább valami azzal kapcsolatos pályán képzeltem el magam.

- Mit csinál szabadidejében a legszívesebben Zita néni? Van hobbija?

- Túl sok szabadidőm sajnos nincs, mert jelenleg a munka mellett tanulok. Ha mégis van egy kis időm, akkor szívesen játszom a kutyáimmal vagy olvasok, filmezek.

- Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet magával vinne?

- Az biztos, hogy a lakatlan szigeten örülnék a csendnek és a nyugalomnak. Ennek ellenére magammal vinném a családomat, a kutyáimat és néhány könyvet.

- Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?

- Ha hármat kívánhatnék egy tündértől, az egyik biztosan az egészség, a második a szerencse, a harmadik pedig a bátorság lenne.

- Köszönjük a beszélgetést!

Vinis Réka Bernadett 8.a

Új tanáraink

Beszélgetés Szecskó Alfréd Artúr tanár bácsival

- **Hol dolgozott Frédi bácsi, mielőtt hozzánk került?**
 - Karcagon a Győrffy István Általános Iskolában.
- **Hogy teltek nálunk az első hetek?**
 - Nagy várakozással, izgatottan, tapasztalatok gyűjtésével.
- **Milyennek találja tanár bácsi a kabai gyerekeket?**
 - Élénk, vidám, energikus tanulók.
- **Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?**
 - Feleségem szemész orvos. Fiunk 35, lányunk 27 éves. Édesanyám 83 éves és Ózdon él.
- **Fel tudna nekünk idézni tanár bácsi egy szép emléket gyerekkorából?**
 - Sok-sok kirándulás, táborozás, sportélmények.
- **Mi szeretett volna lenni, mikor gyerek volt?**
 - Erdész, állatorvos.
- **Mit csinál szabadidejében a legszívesebben tanár bácsi? Van hobbija?**
 - Természetjárás, kerékpározás, gombázás.
- **Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet magával vinne?**
 - Horgászfelszerelés, kés, balta, tűzszerszám, könyvek.
- **Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?**
 - Egészség, szeretet, boldogság.
- **Köszönjük a beszélgetést!**



kedvencek	
szín:	kék
étel:	töltött káposzta
ital:	narancslé
regény:	Agatha Christie: Tíz kicsi néger
film:	Szelíd motorosok



Új arcok az iskolában

Beszélgetés Fazekas Mónika néni pedagógiai asszisztenssel

- **Mivel foglalkozott Mónika néni, mielőtt hozzánk került?**
- Phd fokozatot szereztem és magántanítást vállaltam.
- **Hogy teltek nálunk az első hetek?**
- Érdekesen, izgalmasan.
- **Milyennek találja a kabai gyerekeket?**
- Vannak tehetséges gyerekek, elevenek.
- **Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?**
- A párommal élek Kabán, testvérem nincs.
- **Fel tudna nekünk idézni Mónika néni egy szép emléket gyerekkorából?**
- Az osztálykirándulásokra mindig örömmel gondolok vissza.
- **Mi szeretett volna lenni, mikor gyerek volt?**
- Állatorvos.
- **Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?**
- Szeretek játszani a kutyáimmal és a cicáimmal.
- **Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet magával vinne?**
- Gyufát a tűzgyújtáshoz, ivóvizet, kést, zsineget és a kutyámat.
- **Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?**
- Egészséget, boldogságot és hogy olyan munkám legyen, amit szeretek csinálni.
- **Köszönjük a beszélgetést!**



kedvencek	
szín:	kék
étel:	töltött káposzta
ital:	őszibaracklé
regény:	Fekete István: Tüskevár
film:	Cooltúra



Fazekas Boglárka 8.a

Töprengő



A rejtvényt megfejtve egy jeles decemberi személy nevét kapjátok.

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

1. telefonmárka
2. Győzike kisebbik lányának keresztnéve
3.ruha: nevesebb eseménykor vesszük fel
4. diák más szóval
5. virágot öntöz
6. Éva párja
7. iskola diáknyelven

Bálint Boglárka 8. a

Megfejtés az utolsó oldalon!

Kabai kövek nyomában



lak kigyulladását követően 42 ház vált a tűz martalékává. 1892-ben a szárazmalomból kiinduló tűz pusztított, majd 1919-ben a román katonaság gyújtogatott városunkban.

Iskolánk közelében, a Nagy Imre-szobor mellett is látható egy kő, amelyre egyetlen dátumot véstek csak: 1956. A szobor és az emlékkő az 1956-os forradalomnak állít méltó emléket.

A Kabán található feliratos köveket bemutató sorozatunk végére értünk. Íme itt a 13. és 14. kő. A Tölgyfa óvoda előtt található az egyik, a következő felirat olvasható rajta: „Rendben van, mint Kaba, amikor leégett.” A szájhagyomány szerint hétszer égett le a településünk.

1242-ben a tatárok gyújtották fel, 1524-ben a törökök dúlták fel és hamvasztották el, 1660-ban a Szejdi pasa serege porrá és hamuvá tette. 1707-ben a rácdúlás miatt égett le. 1890-ben a tanítói



Vinis Réka Bernadett 8. a

Szelet a vitorlába! Pályaválasztási kiállításon jártunk

Minden évben megrendezik Debrecenben, a Lovardában a „Szelet a vitorlába” nevű kétnapos pályaválasztási kiállítást az érdeklődők és a leendő középiskolások számára. Nyolcadikosként különösen fontosnak tartom a továbbtanulást, valamint a képességeinknek megfelelő iskola választását. Ezért örömmel vettem részt az iskolánk által szervezett kiállítás-látogatáson.

A Lovardában a középiskolákat képviselő tanulók, tanárok bemutatókat tartottak, elmondták, hogy miért és kiknek érdemes az adott iskolába menni, és tájékoztattak minket a felvételi eljárásról. Kérdezni is lehetett az ott tanuló diákoktól. Rengeteg szakiskola, szakközépiskola és gimnázium állított fel standot, és szívesen várták az érdeklődőket. Az iskolák kóstolókkal, fából készült játékokkal, süteménydíszítéssel, „Maradj talpon” kvízzel és sok más színes programmal vártak minket. Akár házat is tervezhettünk egy program segítségével, ami nagyon érdekes volt.

Míndeközben a színpadon a középiskolák tanulói szakuknak megfelelő előadásokkal szórakoztatták a megjelenteket. Volt táncolás, éneklés, volt divatbemutató is, amelyen a diákok az általuk készített ruhákat viselték, a katonák pedig önvédelmi előadást tartottak. Nekem ez a rendezvény amiatt is nagy örömet okozott, mert találkoztam ott a volt osztálytársunkkal, aki most Debrecenben tanul.

Fazekas Boglárka 8. a



Üzemlátogatás az Arany Delfin Kft-nél

November 13-án a nyolcadikosok közül többen is ellátogattunk Butuza Gyuri bácsi Arany Delfin Kft-jének fröccsöntő üzemébe. A lánya, Jutka néni, és felesége, Irmuska néni körbevezettek minket az üzemben, ahol sok érdekes dolgot láttunk. Megnéztük, hogy hogyan készül el a sícipő talpa, a fejevédő sisak és még sok más tárgyat is láttunk. Jutka néni azt is elmondta nekünk, hogy azokat a kupakokat, amiket mi az iskolában gyűjtünk, ők újrahasznosítják, és ládákat készítenek belőlük. A gyár körbejárása után Irmuska néni és Jutka néni megkínáltak minket édességgel és innivalóval. Indulásunk előtt ajándékkal is kedveskedtek. Remélem, hogy a többieknek is legalább annyira tetszett ez a kis kirándulás, mint nekem!



Bálint Boglárka 8. a

Az üzem harminc éve van a Butuza család tulajdonában – tudtuk meg Judit néni tájékoztatójából. Jelenleg 30 munkást foglalkoztatnak két műszakban, akik a legkülönbözőbb szakképesítéssel rendelkeznek. Főleg sícipő alkatrészeket és ládákat gyártanak, régen még tálakat is készítettek. A kupakokat, amiket az iskolában mi is gyűjtünk, ledarálják, majd speciális üzembe szállítják, ahol kivonják belőlük a mérgező anyagokat. Ezután műanyag granulátumként hozzák vissza az üzembe, ahol ládákat gyártanak belőlük. Ezek a ládák nem alkalmasak nyers hús szállítására, tárolására, mert a szigorú egészségügyi előírásoknak nem felelnek meg. Az üzemben eltöltött idő alatt sok hasznos információt szereztünk a műanyaggyártásról, és megláthattuk, milyen lehet napi nyolc órában gép mellett állva zajban dolgozni. Nagyon érdekesnek tartottam ezt a látogatást, és köszönjük a szívélyes fogadtatást.

Kovács Valéria Enikő 8. c



A Karácsony elmarad!

Valószínűleg, azt mondtad a mikulásnak, hogy egész évben jó leszel.



Belehalt a nevetésbe.



Gyűjtötte: Szabó Ákos 8. b

A rejtvény megfejtése: Mikulás 1. Samsung, 2. virág, 3. alkalmi, 4. tanuló, 5. locsol, 6. Ádám, 7. suli

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit, Somogyiné Bálint Nóra

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai