

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXII. évfolyam 3. szám

2016. január-március

A tartalomból:

- * Félévi eredményeink
- * Az elmúlt hónapok eseményeiből
- * Aktuális körkérdésünk
- * Töprengő
- * A Zöld Manók életéből
- * Megújult helyesírásunk
- * Ötösgyűjtögetők
- * Új tanáraink
- * Írásbeli felvételi 2016
- * Színházban
- * Oscar-díj
- * A Kis kukták receptjeiből
- * Farsang
- * Vidám oldal

Félévi eredményeinkből:

Magatartás: 4,24
Szorgalom: 3,83
Tanulmányi átlag: 3,83
Kitűnők száma: 27 fő
Jelesek száma: 28 fő



A mi sulink

Ahogy azt az elmúlt hónapokban észrevettétek, problémaként merült fel az utóbbi időben az iskolai megjelenés. Sokszor beszélgettetek erről mostanában egymás között a szünetekben a folyosón, és osztályfőnöki órákon is szóba került a téma. Aktuális körkérdésünkben arról kérdeztük a nyolcadikosokat, hogy szerintük hogyan illik megjelenni az iskolában, mi az, ami zavaró számukra, és nem iskolába való.



Aktuális

Félévi eredményeink Magatartási átlagok osztályonként:

helyezés	osztály	átlag
1.	3. b	4,70
2.	8. c	4,60
3.	4. c, 5. a, 3. a	4,50
4.	6. c és 3. c	4,40
5.	7. a, 8. a, 4. a	4,20
6.	6. a és 5. b	4,10
7.	7. b, 4. b és 8. b	3,90
8.	6. b	3,80

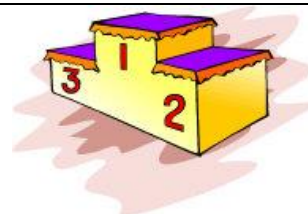
Szorgalmi átlagok osztályonként:

helyezés	osztály	átlag
1.	3. b	4,4
2.	3. a	4,3
3.	4. a	4,2
4.	4. c	4,1
5.	6. c	4,0
6.	8. c, 8. a és 3. c	3,9
7.	5. b	3,8
8.	4. b, 5. a és 7. a	3,7
9.	6. a	3,5
10.	6. b, 7. b és 8. b	3,4

Tanulói létszám: 448 fő

Hiányzás: 5,9 nap/fő

Bukásmentes osztályok: 3. a, 3. b, 3. c, 8. b, 8. c



Új sporteszközök az iskolában

A TIE-projekt keretében iskolánk tornaterme sok-sok értékes sportszerrel gazdagodott, melyekkel a testnevelésórák színesebbé, színvonalasabbá tehetők. Íme az új eszközök listája:
 10 db jelölőmez, 5 db fitneszlabda, 10 db fitneszszalag, 8-8 db foci-, kézi-, kosár- és röplabda, 8 db gumikötél, 4 db kapuháló, 1 db kompresszor, 10 db bója, 10 db lépésszámláló, 1db mini focikapuszett, 10 db polifoam (feltekerhető szivacs), 3 db stopper, 10 db tornakarika, 16 db ugrókötél, 8 db tornaszőnyeg, 4 db tornapad, 10 db zsámoly, 1 db magasugró lécz, 2 db magasugró mérce, 1 db dobantó, 3 db mászókötel, 3 db mászórúd, 3 db bordásfal, 8 db egyensúlyozó korong, 10 db step-pad, 20 db kislabda (hajítólabda), 6 db ugráló labda, 1 db ugróasztal (trambulin), 2 db streetball állvány + palánk, 2 db kosárgyűrű, 2 db láncháló, 10 db vízi súlypontemelő, 10 db úszódeszka, 10 db vízirúd. Használjátok egészséggel őket!

Tóth Károlyné Erzsike néni

Események, ünnepségek

A karácsonyi ünnepség képekben

2015. december 18-án a 3. c osztályos tanulók és a művészeti iskolai növendékei meghatóan szép ünnepi műsort adtak karácsony tiszteletére. Megismertettek minket a karácsonyi ünnepkör nevezetes eseményeivel, szokásaival, továbbá felidéztek Andersen meséjét, *A kis gyufaárus lány* szívszorongató történetét. Felkészítő tanáraik: Pappné Székely Éva és Sarkadi Sándorné voltak.



EGYÜTT SZAVALT A NEMZET 2016-BAN IS

Az idén 27. alkalommal ünnepelte meg az ország a magyar kultúra napját annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823. január 22-én tisztázta le Csekén a Himnusz kéziratát. Az ilyen nemzeti megemlékezések arra jók, hogy nagyobb figyelmet szenteljünk évezredes hagyományainknak, nemzeti tudatunk erősítésének, ápoljuk és továbbadjuk kultúránk tárgyi



és szellemi értékeit. A 2016. január 22-én 10 órakor, öt kontinens magyar nyelvű óvodáinak, általános és középiskoláinak részvételével valósult meg az "Együtt szaval a nemzet" program, amely hagyományörző módon a *Himnusz* első versszakaival indult, majd Petőfi Sándor *Nemzeti dal* című versével folytatódott. Mivel idén az óvodás korú

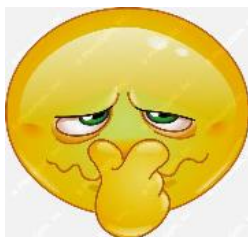
gyermekek is bekapcsolódtak a programba, így az együtt szavalást Kisfaludy Károly *Szülföldem szép határa* című verse zárta. A szavalatokat 2016-ban is Jordán Tamás vezényelte. Iskolánkban az alsósok a második emeleten, a felsősök pedig az első emeleten szavalták együtt tanáraikkal együtt ezeket a verseket, az eseményen készült videót aztán a youtube-ra is feltöltöttük.

Fazekas Boglárka 8. a

Aktuális körkérdésünk

Hogyan illik megjelenni az iskolában? Mi az, ami zavaró számukra? Milyen megjelenés nem való iskolába?

A **8. a osztály** tagjai elsőként a túl rövid szoknyát és a nagy betekintést engedő, mély kivágású felsőt említették az iskolában nem kívánatos ruhadarabok listáján. Nevetségesnek ítélték télen a bokát kivillantó nadrágszárat. Tapasztalatuk szerint ráadásul nem mindenkin van tiszta ruha, aki látszólag nagy hangsúlyt fektet az öltözködésére. Kifogásolták még a hosszú műkörmöt, ami még tisztának sem mondható, de az ápolt, kilakkozott körmök ellen nem volt kifogásuk. A hajviseletet tekintve megjegyezték, hogy az egyetlen lényeges szempont szerintük az ápoltság, de azért az extrém frizurák sem iskolába valók. Felsőbb osztályokban elfogadhatónak tartják a szolid szemfestéket, amely igényesen van feltéve, de semmiképp nem találják iskolába valónak a hangsúlyos, ríktó sminket. Többen is említették, hogy testnevelésóra után fontos lenne odafigyelnie mindenkinek arra, hogyan szabaduljon meg a kellemetlen illatoktól, mert az izzadságszag nagyon zavaró a többiek számára. Eerre a célra a dezodor használatát javasolták.



A **8. b osztály** igen közlékenynek bizonyult a témával kapcsolatban. A lényegesebb dolgokban egyetértettek a 8. a osztályban megszólalókkal. Náluk viszont felvetődött az egyenruha ötlete: úgy gondolták egy páran, hogy mégsem lehet olyan rossz dolog az angol diákokhoz hasonlóan iskolai egyenruhát viselni, ugyanis így nem tehető különbség a gyerekek között öltözködésük szerint. Elmondták, hogy gyakran megesik, hogy társaik valakit kicsúfolnak, megszólalnak ruhái miatt, amellyel bizony alaposan megbántják az illetőt. A fiúk említették először, hogy a túlságosan sokat láttató ruhadarabok ízléstelenek a számukra, és a hajszínt tekintve a lányoknak előnyösebben áll a természetes hajszínük, mint a látványosan festett hajkorona. Mások megjegyezték, hogy egy-két tincs befestése szerintük elfogadható általános iskolában is. A megszólalók véleménye szerint nevetséges a „seprűfej” és a „cirkuszi”, feltűnő öltözködés, fiúk esetében ugyanúgy, mint a lányoknál. Nem tartják iskolába valónak a műkörmöket, a feltűnő sminket, de a túl nagy ékszereket és a piercinget sem. Nehezményezték, hogy nem mindenki fordít elég figyelmet a tisztálkodásra, és koszos ruhában, izzadságszagúan jelenik meg reggelente. Súlyosabb esetben még szájszag is előfordul. Hangsúlyozták a mosdás, hajmosás, rendszeres fogmosás jelentőségét is. Bizony azt is megemlézték, hogy észreveszik, ha



valaki rendszeresen kézmosás nélkül távozik a WC-ből.

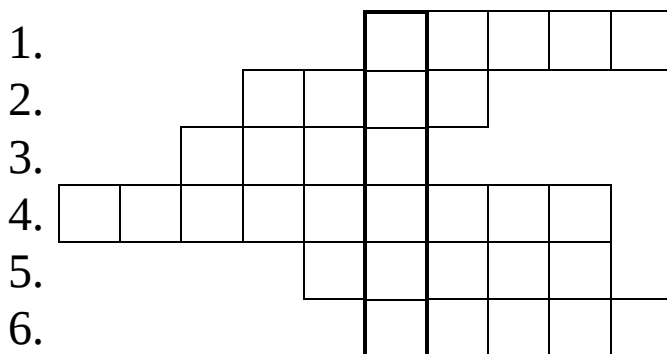
Aktuális körkérdésünk

A 8. c megkérdezett tanulói is felvetették az egyenruha lehetőségét, mert ők is találkoztak már a ruházat kigúnyolásának jelenségével. Az egyenöltözéssel szerintük sem érhetne kritika többé senkit azért, mert nem a legdivatosabb, legdrágább ruhadarabokat viseli. A vélemények többsége szerint az iskolai öltözék megválasztásában fontos, hogy az évszaknak megfelelő ruhákat válasszunk, ne akarjon senki a téli hónapokban térdnadrágban, ujjatlan felsőben tündökölni a folyosón. Megemlítették, hogy a szakadt farmer például nem gond, manapság már megszokott látvány az iskolában is. A többi hozzászólásuk is egybecsengett a másik két osztályban elhangzottakkal: a tiszta ruha, személyes higiénia és ápoltság megjelenés előbbre valónak tartják a legújabb divatnál.



A véleményeket lejegyezte: **Somogyiné Bálint Nóra tanár néni**

Töprengő



1. Erre a napra esik húsvét második napja.
2. Ő hozza a tojást: húsvéti
3. Ezt mondanak a fiúk locsolás előtt.
4. A lányok ezzel kínálják a fiúkat locsolás után.
5. Az ő feltámadását ünnepeljük húsvétkor.
6. Ezt kapnak a fiúk locsolás után a lányoktól.

Megfejtés az utolsó oldalon!

A Zöld Manók első félévi foglalkozásaiból

Bábszínházban voltunk

A Kovács Máté Városi Művelődési Központ modern színháztermében néztük meg 2015. november 22-én, vasárnap délelőtt a *Lúdas Matyi* című bábelőadást. Az előadás nagyon vicces és tanulságos volt. Amikor Lúdas Matyi a fához kötötte Döbrögít, hogy megfizesse az adósságát, mindenki nevetett. A második verés is mulatságos volt, amikor orvosnak öltözve



vert 25-öt Matyi az uraságra. A kedvenc részem az volt, amikor a vásáron egy jó lovas elkiáltotta magát, hogy én vagyok Lúdas Matyi. Erre a katonák rögtön utána vágtattak, ott hagyva Döbrögít egyedül. Amíg üldözték a hamis Lúdas Matyit, addig az uraság megkapta a harmadik 25 botütést.

Az előadásnak egy szép népdallal lett vége. Ezután búcsút intettünk

Rita néninek, és Emmuska nénivel utaztunk haza a busszal. Nagyon örültünk, hogy ott lehettünk az előadáson.

Nagy Renáta 3. c

Márton-napi szokások a Karacs Ferenc Múzeumban

2015. november 16-án Püspökladányban múzeumi órán vett részt a 3. c osztály Emmuska nénivel. A Márton-nap és A régi iskola című foglalkozásokon sok érdekes dolgot láttunk és hallottunk. Palatáblára írtunk palavesszővel, majd lúdtollal és tintával sok szépet rajzoltunk. Márton-napi szokásokkal ismerkedhettünk meg. Nagyon finom libazsíros kenyeret ettünk. A foglalkozás végén mindenki oklevelet és ajándékot kapott. Nagyon jól éreztük magunkat.

Haja Viktória 3. c



Luca-napi foglalkozás

2015. december 7-én ismét múzeumi órán vettünk részt. Mézeskalácsot készítettünk, agyagoztunk, sütőtököt ettünk. Az adventről beszélgetve megtudtuk, hogy három lila (hit, remény, szeretet) és egy rózsaszín gyertya (öröm) volt régen az adventi koszorún. Beszélgettünk a Luca-napi szokásokról, hiedelmekről,

babonákról. Például arról, hogyan jósolták meg az időt Luca-napján. Azt is elmesélték, hogy ha készítesz egy széket, a karácsonyi éjféli misén meglátod a boszorkányt. S ha fel akarod tartani a boszorkányt, vedd el mákot, mert a boszorkányok addig nem üldözhetnek, míg fel nem szedegetik a mákszemeket.

Sáska Sándor 3. c

A szabályzati rész változásai



Mostanra már bizonyára egyre többen megismerkedtek az új helyesírási szabállyal. Az előző számunkban a szótári részben történt jelentősebb változásokról tájékoztattunk titeket. A mostani számunkban, ígéretünkhöz híven, a szabályzati részben bekövetkezett változásokat ismertetjük. A szótár készítői külön fejezetben nyolc pontba szedték ezeket.

1. Az előző kiadás nyilvánvaló hibáinak kijavítása: pl.: a 62. pontban tévedésből magánhangzót írtak a mássalhangzó helyett.
2. A fogalmazás pontosítása: pl.: a 20. pont eddig azt állította, hogy szavaink nagy részében az i, u, ü hang az egész magyar nyelvterületen rövid, de mivel ezt még senki nem bizonyította, helyette most az áll, hogy kiejtésük a szavakban ingadozhat.
3. A sok, kevés megjelölés helyett listák adása: most már konkrét példákat sorol fel a szabályokra.
4. Az egyes részek oktatási szempontú átszerkesztése: egyes fejezeteket logikai rendbe tettek.
5. Szabálypontok vagy azok részeinek kihagyása: Nem szabályozzák például az *asszonynevek* írását, a *postai címezést*.
6. Bizonyos szabályok enyhítése, alternatívák elfogadása: Egyes *–h végű főnevek* írásánál kétféle alakot is megenged, a *hivatalos okiratokban* és a *belső használatra szánt szövegekben* engedélyezett lett a köznevek - például a Felperes, Alperes - nagy kezdőbetűs írása. A *nagyobb számokat* ezentúl nemcsak szóközzel, hanem ponttal, a számjegyekkel írt órát és percet pedig kettősponttal is szabad tagolni (8.000, 13:25). Megengedőbb a szabályzat a *bizottságok, rendezvények nevének* írásával kapcsolatban is.
7. Szabálypontok bővítése, kiegészítése, új szabálypontok beiktatása: Teljesen új a *két kötőjel használatáról* szóló rész, pl.: Nobel-díj-átadás. Szintén nagy kezdőbetűvel írandóak bizonyos *tárgynevek*, például a Szent Korona, a nemzeti ereklyék, a hangszerek, a fegyverek, a drágakövek.
8. Szabályváltozás: A *tulajdonnevek* toldalékolásában egységesen nem érvényesül az egyszerűsítés elve. Azaz a –val, -vel ragos keresztnévek helyesírása ezentúl: Mariann-nal, Odett-tel, Cirill-lel, Bükk-kel.

Ugyanakkor a szótárkészítők hangsúlyozzák, hogy alapvető, lényegi változások nem történtek a szabályokban, csupán kisebb változtatások, melyeket könnyűszerrel megtanulhattok ti is.

Papp Judit tanár néni

Ötösgyűjtögetők a felső tagozaton

Az első félévben szerzett ötösöket gyűjtöttük össze.

A LEGEK		
1.	2.	3.
Bangó Fanni 8. a 155 db	Bangó Rebeka 8. a 151 db	Kovács Mónika 7. b 140 db
OSZTÁLYONKÉNT A LEGJOBBAK		
5. a	5. b	
1. Mester Lajos 118 db 2. Juhász Sándor Szabó Lili 113 db 3. Nagy Sándor 69 db 4. Meszesán Tímea 70 db 5. Karácsony Sándor 63 db	1. Német Ágnes 96 db 2. Bangó Csaba 93 db 3. Farkas Ágnes Koós Andrea 91 db Zagyva Péter 4. Kiss Rózsa 88 db 5. Tóth Vanda Evelin 73db	
6. a	6. b	6. c
1. Sáska Fruzsina 117 db 2. Korcsok Nikolett 114 db 3. Kulcsár Zoltán 109 db 4. Kovács Zita 98 db 5. Szabó Dániel 96 db	1. Vasvári Dorina 103 db 2. Porcsin Imre 100 db 3. Zsófi Tamás 79 db 4. Varga Sebestyén 77 db 5. Tóth Viktória 70 db	1. Kiss Lőrinc 135 db 2. Nwaeze Olivia 132 db 3. Makai Márton 88 db 4. Dede Roland 87 db 5. Kovács Emese 76 db
7. a	7. b	
1. Tanka Mónika 122 db 2. Zagyva István 106 db 3. Dudics Vivien 103 db 4. Kovács Júlia 102 db 5. Ispán Gréta 92 db	1. Kovács Mónika 140 db 2. Fülöp Anna 126 db 3. Kunkli Boglárka 111 db 4. Furkó Lili 107 db 5. Rác Bernadett 100 db	
8. a	8. b	8. c
1. Bangó Fanni 155 db 2. Bangó Rebeka 151 db 3. Fazekas Boglárka 138 db 4. Vinis Réka 113 db 5. Bálint Boglárka 95 db	1. Zsófi Bálint 103 db 2. Elek Norbert 94 db 3. Kemecsei Enikő 87 db 4. Kaszás Júlia 84 db 5. Halász Anita 67 db	1. Orosz Viktória 125 db 2. Deák Levente 107 db 3. Nwaeze Jones 100 db 4. Molnár Márk 98 db 5. Diczkó Csenge 91 db



Beszélgetés Bagi Lajos tanár bácsival

- Hol tetszett eddig dolgozni?

- Kezdőként kerültem ide, csak magánórákat adtam eddig.

- Hogy teltek nálunk az első hetek?

- Nyilván kezdőként bele kellett szokni a közegbe, de amúgy gyorsan elteltek az első hetek.

- Milyenek tetszik találni a kabai gyerekeket?

- A gyerekek többsége tud viselkedni, akar tanulni. Egy-két kivételtől eltekintve kedves mindenki.

- Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?

- Édesanyám régebben óvónő volt a Hétszínvirág óvodában. Van egy testvérem, aki vegyészmérnöknek tanul. Nagymamám a Napsugár óvodában volt dajka néni.

- Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyerekkori emléket?

- Egy csoporttal sikerült kijutnom Ausztriába, ahol gyönyörű tájakat láttunk, és maga az Alpok gyönyörű volt.

- Mi szeretett volna lenni tanár bácsi, mikor gyerek volt?

- A földrajz mindig is érdekelt, geográfus szerettem volna lenni vagy labdarúgóedző.

- Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?

- Színészkedek több fronton is, emellett sportolok, röplabdázok.

- Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet tanár bácsi magával vinne?

- Iránytű, élelem, kés, hátizsák és egy barátnő.

- Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?

- 1. Sikerüljön a nyelvvizsga, 2. sikeres karriert, 3. sok kitartást.

- Köszönjük a beszélgetést!



kedvencek	
szín:	kék
étel:	slambuc
ital:	tokaji aszú, narancslé
regény:	Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
film:	Az Ocean's trilógia filmjei



Komlósi Marianna 8. a

Új tanáraink

Beszélgetés Kiss Éva tanár nénivel

- **Hol tetszett eddig dolgozni?**
- Pályakezdőként érkeztem ide, így ez az első munkahelyem. Tanulmányaim végzése közben a tanítási gyakorlataimat többek között a debreceni Ady Endre Gimnáziumban végeztem.
- **Hogy teltek nálunk az első hetek?**
- Jól éreztem magamat, bár kicsit nehéz volt.
- **Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?**
- Aranyosak, kedvesek.
- **Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?**
- Viszonylag nagy családom van. Két báty mellett nőttek fel, így gyerekkoromban sosem unatkoztam.
- **Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyerekkori emléket?**
- Már gyermekkoromban is nagyon szerettem az állatokat, így igazán nagy élmény volt számomra, amikor a szüleim 7 éves koromban elvittek a Budapesti Állatkertbe.
- **Mi szeretett volna lenni tanár néni, mikor gyerek volt?**
- Gyerekkoromban sokáig állatorvos szerettem volna lenni.
- **Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?**
- Szabadidőmben sokat olvasok, és a házi kedvenceimmel foglalkozom.
- **Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet tanár néni magával vinne?**
- Egy jó könyv, térkép, iránytű, kés, élelem.
- **Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?**
- Egészség, nyerni az ötös lottón, örök élet.
- **Köszönjük a beszélgetést!**



kedvencek	
szín:	kék, bézs
étel:	brassói aprópecsenye
ital:	narancslé
regény:	Márai Sándor: A gyertyák csonkig égnek
film:	A Gyűrűk Ura



Vinis Réka 8. a

Új tanáraink

Beszélgetés Papp Anett tanító nénivel

- Hol tetszett eddig dolgozni?

- A Támasz Szociális Alapszolgáltatási Központ Gyermekjóléti Szolgálatánál.

- Hogy teltek nálunk az első hetek?

- Nagyon jól éreztem magam. A gyerekek szívesen fogadtak, hamar beilleszkedtem.

- Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?

- Szerintem a kabai gyerekek nagy része nagyon érdeklődő, szeret új dolgokkal megismerkedni. Általában elmondhatom, hogy tisztelettudóak, jól neveltek.

- Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?

- Egy testvérem van, Dórinak hívják, 18 éves és a Tóth Árpád Gimnázium tanulója. Ő még a szüleimmel él otthon, én már „kirepültem” a családi fészekből. A barátommal élek együtt, akit Dávidnak hívnak.

- Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyerekkori emléket?

- Kedves emlék számomra, hogy kisiskolás koromban minden reggel dédimamámnál tettem le a kerékpáromat, aki az iskolával szemben lakott, így mindennap találkozhattam vele. Most, hogy itt dolgozom az iskolában, minden reggel odanézek a házára, és eszembe jut ez a régi, gyerekkori emlék, mely nekem sokat jelent.

- Mi szeretett volna lenni tanító néni, mikor gyerek volt?

- Úgy emlékszem, hogy sokáig óvó néni szerettem volna lenni, de a tanítás gondolatával is játszadoztam már kicsi korom óta.

- Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?

- Nagyon szeretek olvasni, filmet és sorozatot nézni.

- Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet tanító néni magával vinne?

- Élelem, öngyújtó, tisztálkodási szerek, zseblámpa és egy társ.

- Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?

- Sikeres karriert, szép családot, boldog, kiegyensúlyozott életet.

- Köszönjük a beszélgetést!



kedvencek	
szín:	pasztellszín, rózsaszín
étel:	tejszínes-tárkonyos raguleves, szecsuáni csirke
ital:	Cappy, Coca-Cola
regény:	A Da Vinci kód, a Harry Potter összes része
film:	Viharsziget, 10 dolog, amit utálok benned



Fazekas Boglárka 8. a

Új dolgozók az iskolában

Beszélgetés Székely Béla karbantartó bácsival



Sok új arcot láthattok ebben a tanévben az iskolában, nem csak tanáraitok között és saját osztályaitokban, de az iskola működését segítő technikai dolgozók között is. A következő beszélgetésben Székely Béci bácsit faggattuk, aki valamikor iskolánk tanulója volt.

- Milyen feladatai vannak Béci bácsinak az iskola körül?

- Az én feladatom az iskola körüli karbantartási munkálatok elvégzése: záruk, csapok, ablakok javítását végzem.

- Mivel foglalkozott, mielőtt hozzánk került?

- A szakmám szobafestő-mázoló, ebben dolgoztam sokáig. A cukorgyárban a csomagolóban tevékenykedtem, és Kaba közmunkaprogramjában is részt vettem, mint csoportvezető.

- Mi szeretett volna lenni Béci bácsi gyerekkorában?

- Nagyon szerettem az állatokat, ezért állatorvos szerettem volna lenni.

- Fel tudna idézni egy-két kellemes emléket általános iskolás korából?

- Nagyon szerettem az informatikát, és nagy örömmel jártam informatika-szakkörre, amit Tanka Béláné tanár néni tartott.

- Milyennek látja a mostani gyerekeket?

- A mostani gyerekek között vannak kiemelkedően ügyesek, okosak, és vannak olyanok is, akik nem mindig tudnak példamutatóan viselkedni.

- Mivel tölti legszívesebben a szabad idejét?

- A ház körül barkácsolgatok, ugyanakkor szívesen nézek jó filmeket is!

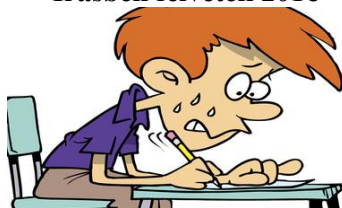
- Köszönjük a beszélgetést!



Vinis Réka 8. a

Diák szemmel

Írásbeli felvételi 2016



Iskolánk 66 nyolcadik osztályos tanulója közül első helyre gimnáziumot jelölt meg 19 tanuló (8. a: 10 fő, 8. b: 4 fő, 8. c: 5 fő). Szakgimnáziumba vágyik 24 fő (8. a: 7 fő, 8. b: 9 fő, 8. c: 8 fő). Szakközépiskolában szeretne továbbtanulni 23 tanuló (8. a: 4 fő, 8. b: 10 fő, 8. c: 9 fő). Közülük 41-en írták meg január 16-án a középiskolákban a felvételi feladatsort matematikából és magyarból. Megkérdeztük őket, mi a véleményük a feladatsorokról.

osztály	hány fő írta?	magyar átlagpont	matematika átlagpont	összes átlagpont
8. a	16	28,31	14,25	42,56
8. b	14	31,35	16	47,35
8. c	11	32,18	17,82	50,00
összes:	41	30,61	16,02	46,63

- Melyik felvételit találtad nehezebbnek: a magyar nyelvtant vagy a matematikát?
- A magyart (2 fő), a matematikát (38 fő), egyformán nehéz volt (1 fő).
- Melyik feladat volt könnyű matematikából?
- Az egyenletes (15), a variációs feladat (8), az átváltásos (5), egyik sem (3), a szögek (2), nem tudom (5).
- Melyik feladat volt nehéz matematikából?
- A szöveges, geometriás (26), az összes (7), az egyenletek (1), nem tudom (4).
- Melyik feladat volt könnyű magyarból?
- A fogalmazás (9), a szövegértés (8), mind (5), a szólásos (4), nem tudom (4), a szófajos (3), a helyesírás (2), a népszevegek beírása (1), az első öt (1).
- Melyik feladat volt nehéz magyarból?
- A hangrend (14), a szövegértés (11), egyik sem (5), a helyesírás (2), a fogalmazás (2), a szólások (2), a képről magyarázat írás (2), nem tudom (1).
- Melyik középiskolában írtad a felvételit?
- A Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskolában (27), a Csokonai Vitéz Mihály Gimnáziumban (3), a Karacs Ferenc Gimnázium és Szakképző Iskolában (3), a Dienes László Gimnázium és Egészségügyi Szakképző Iskolában (2), a Fazekas Mihály Gimnáziumban (2), a Bethlen Gábor Közgazdasági Szakközépiskolában (1), a Medgyessy Ferenc Gimnáziumban (1), a Vegyipari Szakközépiskolában (1), az Ady Endre Gimnáziumban (1).
- Ilyen feladatsorra számítottál?
- Igen: 21, nem: 17, matekból nem, magyarból igen: 3
- Elégedett vagy-e az eredményeddel? Miért?
- Nem: 26, igen: 15.

Azért nem vagyok elégedett, mert a magyart szerettem volna több pontosra írni, / többre lettem volna képes, / nagyon ideges voltam, ezért rosszul sikerült, / nem tükrözi a tudásomat, / nem koncentráltam elég jól, / sikerülhetett volna jobban is, / a magyarra kevés volt az idő, / nem ellenőriztem le alaposan a feladatokat, / nem elég abba az iskolába, ahová jelentkeztem, / nem készültem fel rá jól, / többet vártam magamtól, / volt olyan feladat is, amit nem tudtam megoldani.

Azért vagyok elégedett magammal, mert annyi pontot kaptam, amennyire számítottam, / nem sikerült rosszul, / nem vagyok stréber, hogy ennél többet tudjak, / rosszabbra számítottam, / hoztam a szintemet, / jó pontszámom van, / úgy sikerült, ahogy a gyakorlásoknál is teljesítettem.

Fazekas Boglárka, Vinis Réka 8. a

Színházlátogatások

A debreceni Csokonai Nemzeti Színház 2015/2016-os színházi évadjában három különböző műfajú előadásra váltottunk bérletet jó néhányan a felső tagozatosok közül.

Először a *Cirkusz az éjszakában* című artista produkciót néztük meg. Ebben a műfajban a történetmesélés, az életveszély és az illúziókeltés egy és ugyanazon pillanatban valósul meg. Ezen az előadáson magával ragadott bennünket az artisták lenyűgöző és félelmetes bátorsága, a furcsa cirkuszi eszközök, és szereplők közötti összhang.



A második előadás Vörösmarty Mihály drámai költeménye, a *Csongor és Tünde* volt. A színdarab cselekménye a mai diákok számára is közérthető, befogadható és izgalmas. Fontos kérdéseket vetett fel a boldogságról, szerelemről és magáról az emberi lét értelméről.



Harmadik darabként a *Szerelmi bájtal* című operát láthattuk, mely tőlünk egy kicsit távol áll. Bár kellemesen csalódtunk, ugyanis élőben látni és hallani ezt a produkciót teljesen más élményt nyújtott, mint azt előzőleg gondoltuk. Ami leginkább tetszett ebben az előadásban, az a pompás díszlet és az előadók profizmusa volt.

Nagyon jól éreztem magam az előadásokon, jó volt még az utolsó tanévünkben elmenni az osztálytársakkal ezekre a közös programokra. Örülünk annak a lehetőségnek, hogy vidékiek lévén eljuthatunk ilyen előadásokra, és nem mindennapi élményekkel gazdagodhatunk.



Szaniszló Regina 8. c

Amit az Oscar-díjról tudni illik

Az Oscar-díj (hivatalos angol nevén Academy Award) az Egyesült Államok legrangosabb filmművészeti díja, amelyet a Filmművészeti és Filmtudományi Akadémia (AMPAS) ad ki több kategóriában 1929 óta. A díjakat látványos gála keretében minden év februárjában (általában a hónap utolsó vasárnapján) adják át Hollywoodban.

Ki nyerhet Oscart?

A díjjal az előző évben megjelent legkiemelkedőbb mozifilmeket tünteti ki a Filmakadémia. Nemcsak színészeket és kiemelkedő filmeket díjaznak, hanem a színpadok mögötti munkát végző szakembereket is (akiket a filmvászonon nem láthatunk): rendezőket, producereket, írókat, zeneszerzőket, jelmeztervezőket, fény- és hangtechnikai szakembereket és szerkesztőket.

Általában minden kategóriában 5 jelölt van. Jelölteknek hívják a díjért versengő embereket és filmeket. 24 kategóriában osztanak Oscar-díjat a ceremónia alatt, ilyenek például a legjobb film, a legjobb színész és a legjobb rendező díja. A jelölteket az Akadémia tagozatai saját területükön szavazzák meg: színészek választanak jelölteket a színészi díjakra, rendezők a legjobb rendező díjra stb. Ha már kiválasztottak egy jelöltet, akkor onnantól az Akadémia minden tagja szavaz a nyertesre.

A szobor

A szobor tömege 3,856 kg, magassága 34,3 cm. Hivatalos neve az Akadémia Érdemrendje, de mindenki Oscar-díjként ismeri. A meg nem erősített legenda szerint Margaret Herrick, az Akadémia könyvtárosa így kiáltott fel, amikor először meglátta a szobrot: „De hiszen ez úgy néz ki, mint az én Oscar bácsikám!” Így ragadt rá a becenév. A szobor egy keresztes lovag stilizált alakja, amely egy filmtékercsen áll, melynek öt küllője a Filmakadémia eredeti öt tagozatát jelképezi (színész, rendező, producer, technikus és író).

Érdekességek az Oscar-díjról

- Az 5 éves Shirley Temple volt a legfiatalabb, aki valaha átvehette az Oscart (1934-ben).
- Walt Disney életében összesen 26 akadémiai díjat vehetett át. 1938-ban a Hófehérke és a hét törpe című rajzfilmjéért egy nagy és hét kisebb méretű Oscar-díjat kapott.
- Összesen három film kapott 11 Oscart különböző kategóriákban: A Gyűrűk Ura: A Király visszatér 2003-ban, a Titanic 1997-ben és a Ben Hur 1959-ben.

Magyar vonatkozás

Szabó István Mephisto című filmje 1982-ben a legjobb külföldi film kategóriájában nyert díjat. Nemes Jeles László Saul fia című filmje 2016-ban elnyerte a legjobb idegen nyelvű filmnek járó díjat.

Az angol szöveg fordításában közreműködtek Vinis Réka és Fazekas Boglárka 8. a, Szabó Ákos Márk 8. b, Nwaeze Jones és Diczkó Csenge 8. c osztályos tanulók.



A Kis kukták jelentik

A Kis Kukta szakkör továbbra is sokat szorgoskodott.

A legutóbbi számban megjelent cikket követő órán egy igazi különlegességgel leptük meg magunkat és azokat a tanárainkat, igazgatóinkat is, akiknek kóstolót vittünk a finomságból. Tojástekercset készítettünk, melyet sonkával és sajttal töltöttünk meg. Az eredménnyel mindenki meg volt elégedve.

Két héttel később bolognai spagettit főztünk, melyet klasszikusan fészekszerűen tálaltunk. Az eredmény annyira jól sikerült, hogy mindenkit meglepett, mennyire gusztusosan lehet egy ennyire egyszerű ételt felszolgálni.

Még el sem felejtettük igazán előző ételeink sikerét, mikor a következő foglalkozás alkalmával Nórika néni újabb fantasztikus ötlettel állt elő: körtekrémlevest és banánturmixot készítettünk új konyhagépünk segítségével. Alkotásunkkal ismét sikert arattunk tanáraink körében.



A legutóbbi órán újabb édességgel készültünk: mákos muffint sütöttünk, melynek tetejét vagdalt mandulával díszítettük, majd vaníliásodóval tálaltunk. Mindenki lelkesen fogadta, hogy újra sütit készítünk. A feladat végeztével ebből is vittünk kínálni, amelynek mi is és a „kóstolók” is egyaránt örültek. Mindannyian örömmel gondolunk vissza ezekre a közösen eltöltött délutánokra, és mondhatom, nagyon várjuk a folytatást!

Sallak Barbara 8. b



A Kis kukták jelentik

Tojástekercs

Hozzávalók:

2 evőkanál
napraforgóolaj
8 db tojás
1 púpozott evőkanál
finomliszt
1,5 dl tejföl
só ízlés szerint
20 dkg gépsonka
20 dkg reszelt sajt

Elkészítés:

1. Egy nagy tepsit
sütőpapírral kibélelünk, az olajjal kikenjük.

2. Közben a tojásokat felferjük, a liszttel meg a tejföllel simára keverjük,
sózzuk, borsozzuk, majd a tepsibe öntjük - akkor jó, ha a tepsiben teljesen
szétterül.

3. Majd a közepesnél nagyobb lánggal, 190 fokon,
légkeveréssel 170 fokon 10-12 percig sütjük.

4. Utána a sütőpapírral együtt átemeljük
egy deszkára, a sonkaszeletekkel
befedjük, rászórjuk a reszelt sajtot, és
feltekerjük, mint a piskótatekercset. Sietni
kell vele, hogy ne hűljön ki, ugyanis a
meleg fogja megolvasztani a sajtot benne.

5. Ezután még egy réteg sütőpapírba csomagoljuk,
hogy jó szoros legyen, és hagyjuk kihűlni. Csak
ezután tesszük a hűtőszekrénybe. Ha teljesen lehűlt,
szeletelve tálaljuk.



Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Farsang a harmadik évfolyamon



gyereknek kellett lefognia. Még én is segítettem.”

Mester Dániel 3. a

„Átöltöztünk szép ruhákba, majd Zoé röviden elmondott pár érdekességet a farsangról. A jelmezbe bújt gyerekek felvonultak, voltak, akik táncoltak is.”

Molnár Tünde Manna 3. a

„Reggel 9-kor gyülekeztünk az osztályteremben. Átöltöztünk érdekes jelmezekbe, volt köztünk kacsa, műsorvezető, hercegnő.”

Tani Ticiána 3. a

„A tanító nénik is beöltöztek, Melinda néni tél volt, Rita néni nyár lett volna, csak



beteg lett, én boszorkány voltam. Anita nénivel táncoltunk népzeneire, ettünk, ittunk, beszélgettünk, lufiztunk, viháncoltunk és mulattunk.”

Pethő Ilona 3. a

„Nagyon vártuk, hogy mehessünk a tornaterembe. Még a tanár nénik is beöltöztek: Anett néni csillagnak, Gigi néni tavasznak, Emmuska néni pedig ősznek öltözött.”

Szabó Zsófi 3. b

„Én néptáncosnak öltöztem be. Szebbnél szebb jelmezeket láttam: hastáncos, kalóz, nindzsa, örült tudós, cowboy. Szomorú voltam, mikor haza kellett menni.”

Nagy Lajos 3. b

„A farsangi készülődés nagyon izgalmas tud lenni. Az osztályból már mindenki várta a mulatságot.”

Rábai Emma 3. b

„A tornaterem csodaszépen fel volt díszítve, a falakon álarcok, szalagok voltak.”

Pap Noel 3. b

„A Szélrózsa együttes jött el hozzánk: Anya, Apa, Lacika, Niki. Anya táncházat tartott és utána előadták *A huszár és a kovács* című történetüket.”

Nagy Anita 3. c

„A moderntáncos lányok csíkos pólóban, fehér kesztyűben, fekete zokniban, fekete nadrágban táncoltak. Nagyon jó volt, még tortát is ettünk.”

Győri Boglárka 3. c

„A Szélrózsa együttes pár tagja somogyi improvizációt mutatott be. Volt táncház is, nagyon jó volt. És az a huszáros bemutató! Hű, az volt a legjobb.”

Cseke Sára 3. c

Elbúcsúztatták a telet az alsós osztályok február utolsó szombatján. Íme néhány hangulatos kép az eseményről, és részletek az általuk írt beszámolókból.

„A farsangra február 20-án szombaton 9-kor került sor. Tombola nem volt, hogy senkinek ne legyen bánata. Jó volt, de a végső ének volt a legjobb.”

Lente Péter 3. a

„Előadtak egy színdarabot, ami a huszár lovának megpatkolásáról szólt. De az a paripa nem adta magát könnyen, mert vagy 5-6



Farsang a felső tagozaton

Március 4-én a tavalyinál kevesebben öltöttek jelmezt magukra farsang alkalmából, de a hangulat ettől függetlenül is fergeteges volt. Meséljenek szavak helyett a képek!



Az 5. a osztály



Robin Hood



A 6. a osztály



A 6. c osztály



A 8. a osztály



A 8. c osztály



Trió a 8. b-ből



Jelmezben a zsűri tagjai is



Gyűjtötte: Szabó Ákos Márk 8. b

A keresztrejtvény megfejtése: húsvét, 1. hétfő, 2. nyúl, 3. vers, 4. szendvics, 5. Jézus, 6. tojás

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit, Somogyiné Bálint Nóra

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai