

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXIII. évfolyam I. szám

2016. szeptember-október

A tartalomról:

- * Tanévnnyitó ünnepség
- * Első osztályosaink
- * Óvodából iskolába!
- * Felső leszek!
- * Nyári tábor? Fonyódliget!
- * Aktuális körkérdésünk
- * Sport- és családi nap
- * Kicsik a nagy iskolában
- * Új tanáraink bemutatása
- * A Kis kukták jelentik
- * Kutatók Éjszakája
- * Vidám oldal

A 2016/2017-es tanév rendje



Őszi szünet: 2016. november 2-tól 2016. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő).

Téli szünet: 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).

Az első félév 2017. január 20-ig tart. Az iskolák 2017. január 27-ig értesítik a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tavaszi szünet: 2017. április 13-tól 2017. április 18-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. április 19. (szerda).

Utolsó tanítási nap 2017. június 15. (csütörtök)

A mi sulink

A nyáron iskolánk tanulóinak kez ügyességét igazolva színes madáretetők és oszlopok kerültek az iskola kertjébe, amelyeket remélhetőleg lelkesen vesznek majd használatba a madarak. Körkérdésünkre (Mi a véleményetek a színes madáretetőkről?) adott válaszok a 8. oldalon olvashatók.



Tanévnyitó ünnepség

2016. szeptember 1-jén került sor iskolánkban a tanévnyitó ünnepségre és az elsősök köszöntésére. Az idén 20 osztállyal, 421 tanulóval 3 épületben kezdtük meg a tanévet. Tavaly 65 tanuló ballagott el tőlünk, most 36 elsőt köszöntöttünk. Az ünnepségen új intézményvezetőnk, Pappné Székely Éva néni nyitotta meg az új tanévet. Szabó Lili 6. a osztályos tanuló verssel, a Kabai Mennykő Néptáncgyűttes Csillag csoportja bökönyi táncokkal kedveskedett a megjelenteknek. A kis elsősök nevében Papp Gréta, Tőzsér Nándor Attila, Szabó Barbara, Kovács Fruzsina, Kiss Róbert, Elek Viktória és Szörnyi Roland Renátó köszöntötte új második otthonát. Hagyományunkhoz híven a nyolcadikosok apró ajándékkal kedveskedtek iskolánk legifjabb tanulóinak.



Létszámok az egyes évfolyamokon:

- 1. évfolyam: 36 fő
- 2. évfolyam: 51 fő
- 3. évfolyam: 55 fő
- 4. évfolyam: 64 fő
- 5. évfolyam: 59 fő
- 6. évfolyam: 47 fő
- 7. évfolyam: 63 fő
- 8. évfolyam: 46 fő



Első osztályosaink



1. a osztályfőnök: Erdeiné Bagi Irén	1. b osztályfőnök: Iszályné Molnár Katalin
1. Ajtai Kevin	1. Asztalos Sándor
2. Bőr László	2. Batiz Botond
3. Dede Szabolcs	3. Beke Attila
4. Füredi Franciska Szaffi	4. Borbély Dominik
5. Haja Zsanett	5. Dobronyi Károly
6. Husi Anikó Gabriella	6. Elek Viktória
7. Husi Kincső	7. Fekete Ramóna
8. Husi Norbert Milán	8. Gál Mónika
9. Husi Tímea	9. Kiss Róbert
10. Koós Júlia	10. Kovács Boglárka
11. Szabó Barbara	11. Kovács Fruzsina
12. Szabó Bence Xavér	12. Lovas Rebeka Róza
13. Tóth Tamás	13. Nagy Károly Péter
14. Tölcsér Krisztián	14. Németh János
15. Virág Kálmán Szabolcs	15. Papp Gréta
	16. Pocsai Gergő
	17. Rostás Balázs
	18. Szarvas Patrik
	19. Szörnyi Roland Renátó
	20. Tőzsér Nándor Attila
	21. Waler Milán



Óvodából iskolába! Gólyatábor 2016

Évek óta hagyomány iskolánkban az első osztályosok gólyatáborának megrendezése. Az idén is a nyári szünidő utolsó hetében került erre sor.

Augusztus 24-én, az első nap reggelén leendő kis elsőseink az óvodájukban gyülekeztek, ahol utoljára egy órás kát játszhattak régi játékaikkal. Ez idő alatt szüleiknek szülői értekezletet tartottunk. Itt az iskolakezdéssel kapcsolatos fontos tudnivalókat ismertettünk az anyukákkal.

A szülői értekezlet után pár perccel megérkeztek az iskolaudvarra a csillogó tekintetű, de kicsit szorongó, az óvó nénik közeléből nehezen mozduló, leendő kisiskolások. Nyakba akasztható gólyatábori névkártyákkal fogadtuk őket, s ezt követően bemutattuk a gyerekeknek iskolájukat. Félórás szabad játék után, az óvó



ügyességi játékokban vehettek részt.

Péntek délelőtt a mesék birodalmába kalauzoltuk el „kisgólyáinkat”. A vándorút megkezdése előtt tarisznyáról kellett gondoskodniuk, hogy elindulhassanak a mesék világába. A tarisznyákat az iskolaudvaron elrejtett könyvjelzőkön találták. A mesék világába mesefilmvetítéssel juttattuk el őket. Ezt követően a Sárkányok birodalmában legyőzték a sárkányt és kiszabadították a királykisasszonyokat. A vándorlás során megérkeztek a Tündérek földjére is. Itt meghallgatták Weöres Sándor: *A tündér* című versének megzenésített változatát, s elkészítették saját tündérüket. A nap végén aszfaltrajzokban ábrázolták a három nap alatt szerzett élményeiket.

Úgy érzem ebben az évben is jó hangulatban telt el a kisgólyatábor, mely elérte célját. Elsőseink szeptember elsején nem idegenként, szorongva lépték át az iskola kapuját, hanem ismerősként köszöntötték tanító nénijüket.



Iszályné Molnár Katalin tanító néni

Felsős leszek!

2016. augusztus 24-26. között újra gyerekzsivajjal telt meg iskolánk, megrendezésre került a már hagyományosnak számító alsós-felsős átmenet tábor. Megint sikerült tanulóinkat megmozgatnunk. A programban ötvenhat leendő ötödikes tanuló vett részt. Játékos feladatokon keresztül



ismerhették meg a gyerekek a középkori életet, sárkányölő Szent György korát, megmutatták kreativitásukat, miközben dobozokból várakat építettek. A második nap dramatikus játékokon, ügyességi versenyeken, fegyverbemutatón vettek részt, középkori fegyvereket vehettek kézbe. A tábor végén a gyerekek az osztályfőnökök vezetésével kerékpártúrára indultak.

A leendő felsős tanulók a háromnapos táborban

megismerkedtek az iskola épületében lévő felsős szaktantermekkel, új ismereteket sajátítottak el, játékos feladatokkal töltötték el a nyári szünet utolsó napjait. A program megvalósításában segítő és abban aktívan részt vevő szaktanárok és leendő osztályfőnökök pedig a tanulókkal ismerkedtek meg a három nap alatt. Így szeptember elsején már ismerősként köszöntötték egymást, s a tanévkezdés is sokkal



gördülékenyebben indult. A három nap alatt általunk megtartott programok közül a gyerekeknek az íjászat és a fegyverbemutató, a kerékpártúra, a várépítés, az ügyességi játékok és a kincskeresés tetszett a legjobban.

Németh János tanár bácsi

Nyári tábor? Fonyódliget!

Az elmúlt tanévben immár 4. alkalommal pályáztunk az Erzsébet-program keretében meghirdetett „Igazolt hiányzás” elnevezésű tábori lehetőségre, így 2016. július 31-től augusztus 5-ig nyaralhattunk a fonyódligeti gyermektáborban.

Tábori életünket a számok tükrében mutatom be:

- 112 izgatott gyerek indult útnak vasárnap reggel 7 óra 38 perckor a kabei vasútállomásra.
- Legalább 2-szer ennyi aggódó anyukát és apukát hagytunk itthon!
- 12 pedagógus vállalta a gyerekek kíséretét, felügyeletét, irányítását, a programokban való közös részvételt 0-24 órában erre az időszakra.
- 340 kilométert és
- 4 óra 51 percet (vagy talán egy kicsivel többet) vonatoztunk a kánikulában, hogy megérkezzünk a Balaton-parti településre, közben érintve 24 települést.
- 800 métert gyalogoltunk az állomástól a tábor területéig, ahol további
- 1 kilométert kellett megtenni a rekkenő hőségben ahhoz, hogy a faházakhoz eljuthassunk.
- 4 faházat, azokban 34 szobát vettünk birtokba közel egy hétre. Sajnos a csomagjaink lassabban zötykölődtek utánunk egy kisteherautón, ekkor még
- 100 kilométer távolságra voltak tőlünk, ezért várni kellett arra, hogy megérkezzen a fürdőruhánk, és megmártózhassunk, felfrissülhessünk a Balaton langyos vizében.
- 1 jó nagy vihart „kaptunk ki”, már az első éjjel, így kissé zaklatottabb lett ez az éjszaka (dörgött, villámlott, fújt a szél, ráadásul nagyon meleg volt a faházakban). Nem is sikerült mindenkinek elaludni, csak hajnali 1-2 óra környékén.
- 714 liter ásványvizet (szénsavasat és menteset), valamint
- 64 liter szörpöt ittunk meg a nyári nagy melegben. Folyamatosan készültek a szörpös frissítők, mert a változatos és többnyire napon töltött programok megkívánták a folyadék pótlását.



Egy perc és nyersz! vetélkedő



Tábori olimpia

- 2 kilométert sétáltunk naponta oda-vissza a reggeliért,
- 2 kilométert az ebédért és
- 2 kilométert a vacsoraért. Szóval a kalóriaégetés megtörtént minden étkezés után!
- 35-40 percet álltunk sorban, hogy ránk kerüljön a sor az ebédlőben. Mire megkaptuk az ennivalónkat, az is megéhezett, aki addig még nem volt éhes!

Nyári tábor? Fonyódliget!

- 800-nál is több fénykép készült rólunk a 6 nap folyamán, és még jó néhány, amit a tábor fotósa készített, és szorgalmasan töltögetett az Erzsébet-tábor Facebook oldalára. Így történhetett meg, hogy a szülők gyakran hamarabb tudták, mi történt velünk, merre jártunk, mit csináltunk, minthogy telefonon elmesélhattük volna!

- 40 percet hajókáztunk hétfő délután a szeles Balatonon Fonyódról Badacsonyba, és

- 40 perc alatt értünk vissza a túlsó partról, szintén szélben, erősen ringatózva a

- 150 férőhelyes motoros hajón.

- 5-ször fürödtünk a hol kissé hidegebb, hol melegebb Balatonban

- 1-1,5 órát alkalmanként.

- 16 db érmet nyertek a legügyesebb, legsportosabb gyerekek a tábori olimpián kislabdahajításban, távolugrásban, medicinlabda-dobásban, 400 vagy 800 méteres futásban, pontrúgásban.

- 2 csapatunk mutatta meg talpraesettségét, bátorságát az éjszakai akadályversenyen.

- 3 csapat versengett az *1 perc és nyers!* vetélkedőn.

- 2 vegyes összetételű csapat töltötte el hasznosan és kellemesen az idejét hétfő délelőtt a *Keresd a kincset!* versenyen.

- 2 csapat nevezett be a tábor legkedveltebb programjára, a focibajnokságra.

- 4 csapat vett részt a PontyVelem horgászvetélkedőn, ahol ugyan nem kellett halat fogni, de sok mindent kellett tudni a halakról, sőt még egy balatoni haltelepítés részesei is lehettek a résztvevők.

- **SOKAN** vettek részt ügyességi feladatokban, tallergyűjtő versenyen, a lovas íjászat bemutatóján vagy a bogárismereti tájékoztatón.

- 400-nál is több műanyag flakont gyűjtöttünk össze laposra taposva a szelektív hulladékgyűjtés keretében, mellyel városnéző kisvonatozást nyertünk, így Fonyód magasabban fekvő részéről gyönyörködhattunk a balatoni panorámában.



- 340 kilométert és

- 4 óra 51 percet (menetrend szerint számolva) zötykölődtünk a meleg, fülledt vonaton, hogy hazaérkezhessünk, 24 településen megállva útközben.

- 112 lebarnult, fáradt, de bízunk benne, hogy élményekkel gazdagodott gyermek érkezett vissza ☺ péntek este 20.33-ra.

Azt gondolom, ismét egy jól sikerült nyári tábornak lehettünk részesei, és bízunk abban, hogy jövőre is lesz lehetőségünk élvezni a Balaton enyhet adó vizét, megcsodálni a

Badacsonyt, kikapcsolódni a programokon. Reméljük, kedvet kaptatok a táborozáshoz!

A táborozó gyerekek és pedagógusok nevében:

Halász Zoltánné Katika néni

Mi a véleményetek a színes madáretetőkről?

2016. július 11-15. között 50 felsős tanuló vett részt a napközis Erzsébet-táborban, ahol sok egyéb programjuk mellett hat darab madáretetőt és tartóoszlopokat faragtak és festettek ki, amelyek az iskola kertjében lettek elhelyezve. Megkérdeztünk közel 40 ötödik és hetedik osztályos tanulót, mi a véleményük az iskola új ékességeiről.

Az ötödikesek közül 6 % mondta azt, hogy neki nem tetszenek a madáretetők, míg 94 % pozitívan nyilatkozott róluk. „Jaj, de jó, legalább nem fognak elázni a kis madárcsák.” „Jó ötlet, hogy a madarak könnyebben jutnak majd élelemhez, csak minél hamarabb lehetne már bennük madáreseléség.” „Nagyon szépek a díszek az oszlopokon. A madarak boldogok lehetnek bennük.” „Szépek, színesek, de oszlop helyett lehetnének az etetők a fákon.” „Jó ötlet a madáretető, a madarak cserében megtisztítják a fákat a rovaroktól.” „Tetszenek, mert kreatívak, és jó, hogy gondozzuk majd a madarakat.” „Szépek a díszek, de nekem egy kicsit furcsák.” „Szépek a színek, a minták, már csak a madarak hiányoznak.” „Jó ötlet a madáretető, de szerintem rossz helyen vannak, mert körülötte gyerekek járkálnak, és a madarak félni



fognak belerepülni.” „Én azért tennék magokat is az etetőkbe, mert már nagyon várom a szép madarakat.” „Szépek az oszlopok, és én nagyon szeretem a madárcsicsergést.” „Nagyon aranyosak az etetők, szép a színük, bár nekem egy kicsit erős. Jobban szét lehetett volna rakni a kertben az oszlopokat, hogy a madarak majd ne piszkálják egymást.” „Tetszenek a szép, vidám színei, a minta is tetszik, és szeretem a madarakat is. De amíg nincs bennük mag, addig hiába várom őket.” „Szerintem a szép oszlopok és madáretetők feldobják a kertet.” „Vajon mikor lesznek az etetőkben magok? Remélem, a madarak jól fogják érezni magukat az etetőkben.”

A hetedik osztályosok közül 23 %-nak nem tetszenek az etetők. „Nem sok értelmük van, hiszen az emberek úgyis elüldözik a madarakat.” „Szerintem feleslegesek és csúnyák is.” „Szerintem nem hiányoztak ezek az iskolából.” „Úgyse fognak idejönni a madarak, akkor meg minek kellene?” A pozitívan nyilatkozók itt is megfogalmaztak egy kis építő jellegű kritikát. „Lehetnének színesebbek, vagy lehetnének magasabban az etetők, hogy a madarak jobban észrevegység őket.” „Jó az ötlet, de a festékszínnek kicsit hivalkodóak.” „Jó, hogy itt vannak, csak az a baj, hogy nincs miért belejöjjenek a madarak.” „Kettő nagyon eldugott helyen van, nekem sokáig fel sem tűntek, pedig szépek.” „Szerintem kedves ötlet, hogy a madarakat idecsalogatjuk.” „Gyönyörűek a színeik. Praktikusak az etetők, mert egyrészt a madarak jól lakhatnak majd a belerakott magokból, másrészt kikelhetnek bennük a kicsinyek is.”

A véleményekből kitűnik, hogy sokan várjuk már, hogy a madarak is észrevegység a madáretetőinket. Reméljük, lesznek majd olyanok az iskolában, akik etetésüket szívügyüknek fogják tekinteni.

Papp Judit tanár néni

Események, ünnepségek

Sport- és családi nap

2016. szeptember 9-én, pénteken délután sport- és családi napon tehettük próbára ügyességünket. Regisztráció után megismerkedtünk a ránc váró feladatokkal: tekegurítás, activity, célba dobás, kosárra



dobás, focilabdával dekázgatás, ugrálókötelezés, pingponglabda-pattogatás, tollaslabda-ütögetés, távolugrás, medicinlabda-hajítás, hullahopp-karikázás, floorball célba ütés. Minden állomáson egy-egy pedagógus fogadott minket, és ellenőrizte, felügyelte a teljesítményünket. A menetlevelünkön összesen tíz aláírást kellett ahhoz



összegejtünk, hogy osztályfőnöki dicséretet kapjunk. Színvonalas, jó hangulatú délutánt tölthettek el a diákok, a kísérő szülők és a pedagógusok is. Köszönjük a rendezvény szervezőinek ezt az izgalmas,



kötetlen délutánt.

Plókai Evelin 5. c



Kicsik a nagy iskolában



A 4. a és c osztályosok az eddig megszokottól eltérően ebben a tanévben a nagyok között kaptak helyet a főépület első emeletén. S hogy mindehhez mit szólnak ők? A véleményükből az derül ki, hogy bizony nem fenékgig tejfel az életük a felsősök között, s nap mint nap sok negatív élmény éri őket. Íme, a negyvenkét kisdíák véleményének rövid összefoglalása.

Előnyök:

- itt van a testvérem, unokatestvérem, barátom **21**
- van büfé **17**
- a termünk ugyanolyan otthonos, mint a régi volt, egy kuckó, ahová a nagyok nem jönnek be **13**
- itt van mellettünk a másik negyedikes osztály **11**
- digitális táblánk van **10**
- sokan vagyunk, lehet barátokat szerezni **9**
- nagy az udvar, jól lehet játszani **8**
- a tanárok kedvesek és viccesek **4**
- nekünk nem kell még vándorolni egyik teremből a másikba, mint a nagyoknak **3**
- szépek a padok **2**
- az emeleten vagyunk, jó kinézni az ablakon **1**
- nagynak érzem magam itt **1**
- mi visszük a naplót, és ez nagy felelősség **1**
- szép hangú a csengő **1**



Diákszemmel

Kicsik a nagy iskolában



Hátrányok:

- a lépcsőn alig férünk el, a nagyok fellöknek, lesöpörnek minket, tolakszanak, nagy a forgalom 35
- a nagyok hangosak, rosszak, szaladgálnak, kiabálnak, szemetelnek, csúnyán beszélnek, veszekednek, füttyölnek, félünk tőlük 21
- a WC-be hét osztály jár, mindig zsúfolt, a nagyok elállják az utunkat 17
- piszkos és büdös a WC, az ajtókat nem lehet becsukni 17
- nincs mindenkinek külön cipőszekrénye 14
- a kerékpártárolóban nehezen talállok helyet 12
- nagyon sokan vagyunk az iskolában, a folyosón, itt nem lehet játszani 11
- a teremben nyikorgós székek vannak 9
- a büfé drága és sok egészségtelen étel van benne 5
- sokat kell lépcsőzni 5
- az udvaron nem szabad fogócskázni 4
- a tornaóráink nem itt vannak, át kell menni másik épületbe 3
- itt mi vagyunk a legkisebbek 2
- ha kint meleg van, akkor a termünk is nagyon meleg 2
- kicsik a padok, nem tudunk bele pakolni 1
- a büfében első óra után már nincs sok minden
- csak reggel lehet menni a büfébe 1



Papp Judit tanár néni

„Osztályképek”: Kerékpártúrán az 5. c



Új tanáraink

Beszélgetés Tanka Fanni tanító nénivel



- *Milyen szakon és hol tetszett tanulni?*

- Idén nyáron fejeztem be tanulmányaimat a Debreceni Református Hittudományi Egyetem tanító szakán, így a kabai iskola az első munkahelyem, ahol pedagógusként dolgozom.

- *Miért lett tanár Fanni néni?*

- Mindig is szerettem gyerekek között lenni. Először óvodapedagógusnak készültem, gyűjtöttem a dalokat, mondókákat, aztán egy gyereknapra kaptam egy kis háromlábú táblát színes krétákkal, s attól a pillanattól kezdve csak tanító néniset játszottam.

- *Hol dolgozott eddig Fanni néni?*

- Idén nyáron egy nemzetközi gyerektáborban dolgoztam csoportvezetőként, ami még biztosabbá tette bennem, hogy gyerekek között a helyem.

- *Hol tetszik élni?*

- Jelenleg Kabán élek a szüleimmel és testvéremmel.

- *Hogy teltek nálunk az első hetek?*

- Az első hetek az újdonság erejével hatottak rám. Az iskola egykori tanulójaként visszatérve, s immár a közösség pedagógus karát erősítve kissé különös érzés ebben az új szerepkörben lenni, de a kollégák sok támogatást nyújtanak.

- *Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?*

- A kabai gyerekek nagyon élénkek és cserfesek, bízom benne, hogy energiáikat a tanulásban is hasznosítják majd, és gördülékeny lesz velük a közös munka.

- *Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?*

- Édesanyám már hosszú évek óta a gyermekorvosi rendelő asszisztensnőjeként dolgozik, ahol sokan ismerik és szeretik őt. Édesapám az Agrofirma dolgozója, ő a mezőgazdaság terén jártas, és az otthoni ezermesterkedés is többnyire rá marad. Van egy tizenhét éves húgom, Eszter. Ő a Debreceni Ady Endre Gimnázium tanulója. Nagyon jó a kapcsolatunk, szeretünk együtt nevetni és táncolni.

- *Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyermekkori emléket?*

- Legszebb gyermekkori emlékeim a nagymamámhoz fűződnek. Sajnos ő már régóta nincs közöttünk, de óvodás koromban az időm nagy részét nála töltöttem. Mai napig tisztán él bennem minden emlék róla, és a sok bölcsesség, amit gyerekként még kevésbé értettem.

- *Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?*

- Szabadidőm nagy részét a családommal vagy a barátaimmal töltöm. Szeretek koncertekre járni, kirándulni, sportolni.

- *Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amit tanár néni magával vinne?*

- A fogkefém, a puha plédem, a Robinson Crusoe című könyv, egy éles bicska és a szeretteimről egy kép.

- *Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?*

- 1. Legyen béke mindenhol a világban. 2. Ne legyen szükség pénzre. 3. Szeressék egymást az emberek.

- *Köszönjük a beszélgetést!*

kedvencek	
szín:	a pasztellszínek
étel:	házi sütemények
ital:	tejes kávé
regény:	Jane Austen: Büszkeség és balítélet
film:	nincs

Szabó Lili 6. a

Beszélgetés Kovács Kata tanár nénivel

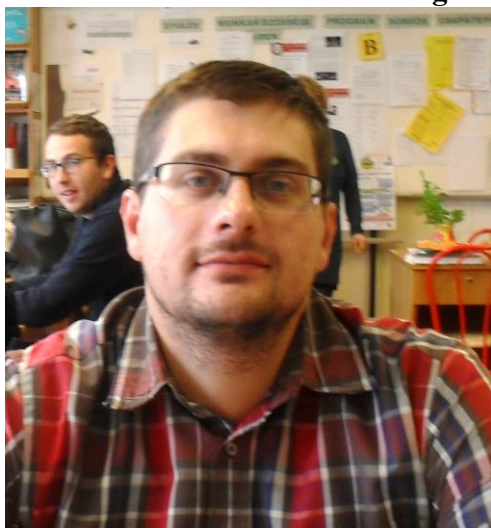
- Hol tetszett eddig dolgozni?
- A debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégium Újkerti Tagintézményében, a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Zichy Géza Tagiskolájában, a Beregszászi Pál Szakközépiskola és Szakiskolában.
- Milyen szakon és hol tetszett tanulni?
- A Debreceni Egyetemen szereztem matematika szakos tanár és informatikus könyvtáros diplomát.
- Miért lett tanár Kata néni?
- Szerencsés vagyok, mert mind az általános iskolában, mind a középiskolában olyan tanáraink voltak, akikre felnéztem, sokat tanultam tőlük. Nemcsak az ismeretanyagot sajátíthattam el, hanem az életben való boldoguláshoz is kaptam útravalót. Ezen felül a matematikát nagyon szeretem, mindig is érdekelték a műszaki dolgok.
- Hol tetszik élni?
- Itt élek Kabán.
- Hogy teltek nálunk az első hetek?
- Még szokatlan a hely, de mindenki segítőkész. Igyekszem gyorsan beilleszkedni.
- Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?
- Nagyon sokszínű a tanulóközönség. Sok jó magaviseletű, érdeklődő diákkal találkoztam, de azért vannak olyan tanulók is, akik nem szabálykövetők. Összességében jól érzem magam közöttük.
- Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?
- A kislányommal és az apukájával élek.
- Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyermekkori emléket?
- Nagyon sok szép emlékem van. Nem vagyok olyan idős, de elmondhatom, hogy merőben más volt gyermeknek lenni, mint most. Szívesen visszaemlékszem egy osztálykirándulásra Pálházán, de az is mindig jó érzéssel tölt el, ha eszembe jut, milyen izgatottan vártam nyár végén az új tanévet.
- Mi szeretett volna lenni tanár néni, mikor gyerek volt?
- Régész szerettem volna lenni.
- Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?
- Nagyon szeretem a virágokat, így sokat kertészkedem. Szeretek saját készítésű tárgyakat ajándékozni, amelyek dekupázstechnikával készülnek. Nagyon sokat olvasok, mindenféle témában.
- Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amit tanár néni magával vinne?
- Étel, ruha, szerszámok, papír, ceruza.
- Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?
- Az emberek türelmesebbek legyenek egymással, egészséget, nyugalmat.
- Köszönjük a beszélgetést!



kedvencek	
szín:	lila
étel:	húsleves
ital:	forró csoki
regény:	Lucy Maud Montgomery: Anne a Zöld Oromból
film:	Transzcendens

Plócai Evelin 5. c

Beszélgetés Papp Csaba tanár bácsival



- *Hol tetszett eddig dolgozni?*
- Bárádon dolgoztam egy kicsit.
- *Milyen szakon és hol tetszett tanulni?*
- A Debreceni Egyetemen tanultam történelem-földrajz szakon.
- *Miért lett tanár Csaba bácsi?*
- Ki akartam próbálni, milyen tanítani, és mert nagyon szeretem az iskolát és a nyári szünetet is. 😊
- *Hol tetszik élni?*
- Bárádon lakom.

- *Hogy teltek nálunk az első hetek?*
- Nagyon jól érzem magam, mindenki kedves, segítőkész.
- *Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?*
- Nagyon szeretem őket, bár van jó néhány rosszcsont! 😊
- *Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?*
- Édesanyám angol szakos tanár, bár már nem tanít. Az ő testvére is tanár, német-magyar szakos. Van egy húgom, ő a ladányi gimiben tanul.
- *Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyermekkori emléket?*
- Szerencsére az utcánk tele volt velem egykorú gyerekkel, így volt kivel játszani. Minden nyáron este tízig kint fogócskáztunk, vagy „Amerikából jöttem”-et játszottunk.
- *Mi szeretett volna lenni tanár bácsi, mikor gyerek volt?*
- Katona akartam lenni.
- *Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?*
- Nagyon szeretek olvasni.
- *Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amit tanár bácsi magával vinne?*
- Egy szikráztató tűzgyújtáshoz, egy kés, egy jó bakancs, egy vízhatlan sátor és az e-könyvolvasóm, ami tele van jó könyvekkel.
- *Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?*
- Semmi, minden szuper. 😊
- *Mi a tanár bácsi kedvenc színe, étele, itala, regénye, filmje?*
- Nincs kedvencem, sok mindent szeretek.
- *Köszönjük a beszélgetést!*
- Szívesen. 😊

Tanka Noémi 5. c

Beszélgetés Papp László tanár bácsival

- Hol tetszett eddig dolgozni?
- Idén végeztem a Debreceni Egyetem történelem-földrajz szakán, így ez az első munkahelyem.
- Miért lett tanár Laci bácsi?
- Az iskolában annak idején a történelem és a földrajz tantárgy volt a kedvencem, és később szerettem volna alaposabban is foglalkozni ezekkel a tantárgyakkal.
- Hol tetszik élni?
- Hajdúsámsonban, ami közel ötven kilométer távolságra található Kabától.
- Hogy teltek nálatok az első hetek?
- Sok új dologhoz kellett hozzászoknom, és még mindig tart ez a „tanulási fázis”. De szerencsére minden kolléga nagyon segítőkész.
- Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?
- Ennek a kérdésnek a pontos megválaszolásához még el kell telnie némi időnek. Pozitívumként viszont kiemelném, hogy szinte mindig előre köszönnek, ami manapság sok helyen hiányzik.
- Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?
- Édesanyám már nyugdíjas, édesapám és 23 éves öcsém pedig a hajdúsámsoni almaléüzemben dolgozik. Saját család alapítása még előttem áll.
- Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyermekkori emléket?
- Itt a helyi papírgyűjtést látva felidéződött bennem, amikor én voltam általános iskolás, és egyszer az osztállyal megnyertük a fémhulladékgyűjtő versenyt. Több mint négy tonna vasat gyűjtöttünk össze.
- Mi szeretett volna lenni tanár bácsi, mikor gyerek volt?
- Konkrét elképzelésem sosem volt gyerekkoromban.
- Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?
- Szeretek olvasni, sportolni (főként labdajátékok), és tévét nézni, leginkább a sportközvetítéseket.
- Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amit tanár bácsi magával vinne?
- Műholdas telefon, Biblia, kés, víztisztító berendezés.
- Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?
- Hogy minden gyerek csendben végigülje a tanórákat. 😊
- Köszönjük a beszélgetést!



kedvencek	
szín:	barna
étel:	rakott keksz
ital:	tea
regény:	Gárdonyi Géza: Egri csillagok
film:	Ryan közlegény megmentése

Kovács Zita 7. a

A Kis kukták jelentik

Az új tanévben is összeállt a Kis kukta szakkör lelkes csapata: vannak immár második-harmadik éve hűséges „öreg rókáink”, de csatlakozott közösségünkhöz néhány sütni-főzni vágyó újonc is. Tapasztalt tagjaink készségesen tanítgatják kezdő társaikat a konyhai eszközök használatára, megmutatják nekik, hogyan tartunk rendet főzés közben, takarítunk el magunk után, ha végeztünk az ételkészítéssel. Itt bizony mindenkinek ki kell vennie a részét a mosogatásból, gyümölcs- és zöldségválogatásból, rendrakásból és teremrendezésből.

A tanév első foglalkozásán az ős gyümölcsének igen kreatív és egyszerű módjával ismerkedtünk meg: almarózsát készítettünk. Otthon bárki hozzáláthat elkészítéséhez. (Persze némi felnőtt felügyelet hasznos lehet a kezdő szakácsolóknak első szárnypróbálgatásainál.) Íme, kedvescsinálónak a receptje, próbáljátok ki ti is!



Hozzávalók:

- 1 csomag leveles tészta
- 3 db alma
- 3 evőkanál cukor
- 2 teáskanál őrölt fahéj
- fél citrom
- 5 dkg vaj
- 5 evőkanál lekvár/ dzsem

Elkészítés:

Az almákat félbevágjuk, kimagozzuk, majd felszeleteljük. Fél citrommal meglocsoljuk a szeleteket, majd annyi vízben feltesszük főni, amennyi ellepi. 3 evőkanál cukorral és 2 teáskanál fahéjjal ízesítjük a vizet. Kb. 2 percig főzzük, vigyázva, hogy ne törjenek szét, de meg is puhuljanak kissé. Lecsöpögtetjük, ha kész van.

Közben a tésztalapot kinyújtjuk, megkenjük olvasztott vajjal, megszórjuk cukor és fahéj keverékével, és kb. 3 centis csíkokra vágjuk. Az almaszeleteket ráfektetjük a tésztára, majd kicsit szorosan feltekerjük. 180 fokban kb. 15-20 percig sütjük.

Lekvárral forrón vékonyan megkenjük, majd tálaláskor egy kis porcukorral megszórjuk.



Szorgos kezek munka közben

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Kutatók Éjszakája

A Kutatók Éjszakáját a Debreceni Egyetemen az idén tizedik alkalommal rendezték meg. Iskolánkból a 7. és 8. osztályosoknak lehetőségük volt arra, hogy részt vegyenek ezen a látványos programon. Szeptember 30-án, pénteken 13 és 21 óra között várták az érdeklődőket. Busszal mentünk Debrecenbe, s miután megérkeztünk, kicsit körbejártuk az egyetemet, és megcsodáltuk a szökőkutat az épület előtt.

A főépületben a szervezők vártak minket,



és léggömböket osztogattak a látogatóknak. Ezután MOL-ekuláris címmel sok érdekes kísérletet nézhettünk meg, amelyet só, ecet, élelmiszerszínezék, szóda, bikarbóna, tojás felhasználásával mutattak be a szervezők. Néhány segítő közlünk is kiválasztottak. Miközben zajlottak a kísérletek egy mókusként öltözött ember jelent meg, akivel lehetett közösen fényképezkedni. Nagyon vicces volt, még jobban feldobta a hangulatot az egyetemen. A kísérletek befejezése után leültünk egy kicsit pihenni, enni, inni.

Majd egy kisvonat várt minket, és elvitt a következő helyszínre, az Atommagkutató Intézetbe, ahol fizikai kísérleteket csodálhattunk meg. Az épület előtt ki lehetett próbálni az ott elkészített buborékfújót is, ami nagyon látványos volt. Miután befejeztük a „játékot”, bementünk egy kísérletet megnézni. Itt egy

medencébe volt öntve olyan anyag, amiből buborékot lehetett fújni, és a medence közepén volt egy lyuk. Ide kellett beállni, és egy hullahoppkarikát a folyadékba belemártva létrejött körülöttünk egy hatalmas szappanbuborék. Láttunk távirányítású autót, helikoptert is, amit az egyetemisták készítettek.

Ezután ismét kisvonattal visszamentünk az egyetemhez, az Agórában különböző játékos kísérleteket nézhettünk meg és próbálhattunk ki. Itt egy kb.

tizenöt perces, az úrkutatás fejlődéséről szóló előadásra is beültünk, ami nagyon érdekes volt. Minden helyszínen matricát kaptunk, amelyeket a program végén ajándéokra váltottunk. Végül buszra szálltunk, és boldog élményekkel tértünk haza.



Borsos Evelin 8. a

Suli előtt



FÁRADT VAGYOK
HOZZÁM NE ÉRJ



Suliban



FÁRADT VAGYOK
HOZZÁM NE ÉRJ

Suli után



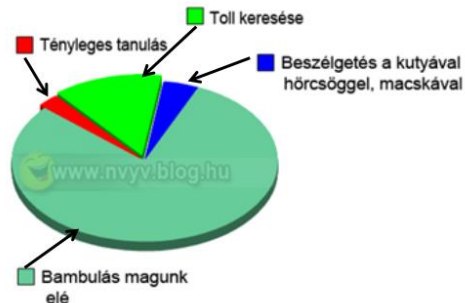
FÁRADT VAGYOK
HOZZÁM NE ÉRJ

Éjfélkor



Na mi a pálya
emberek???
Tele vagyok
energiával!!!

**Miből áll a
tanulással eltöltött idő**



Ismered azt az érzést, amikor felébredsz
reggel, frissen, üdén, kipihenten és
tele vagy energiával?
HÁT ÉN NEM!



TANULTATOK A DOLGOZATRA?

STRÉBER

Persze, egész múlt héten



ÁTLAGOS DIÁK

Elovestam a fejezetet



ÉN

Milyen dolgozat?



Gyűjtötte: Turóci
Viktória 5. c

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Pappné Székely Éva intézményvezető

Felelős szerkesztő: Bojti Lajosné, Papp Judit

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai