

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXIII. évfolyam 2. szám

2016. november-december

A tartalomból:

- * **Október 23.**
- * **Programozási hét**
- * **Kell-e a nyílt hét?**
- * **Egészségnap az iskolában**
- * **A Kis kukták jelentik**
- * **Madárvárók**
- * **Névadónkra emlékeztünk**
- * **Karácsonyi gyermekálmok**
- * **Új tanárunk**
- * **Versenyeredmények**
- * **Öveges Program**
- * **Vidám oldal**



Téli szünet: 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).



Mindenkinek kellemes karácsonyt, boldog téli szünetet és sikeres új évet kívánnak a sulijújság szerkesztői!

Aktuális körkérdésünk

Arról kérdeztük a felső tagozatos diákokat, hogy ők mit szólnak a nyílt héthez, jónak, szükséges tartják-e, miért. A válaszok összesítését az 5. oldalán olvashatjátok.



Október 23.

Az ünnepi műsor

Idén mi, a 6. a osztály tanulói adtuk az október 23-i ünnepi műsort.

Szeptember végétől rendszeresen próbákra jártunk vissza délutánonként.

A próbákon osztályfőnökünk, Nellike néni, Halász Zoltánné Katika néni, és Tanka Györgyné Erika néni segített minket. A felkészülés alatt nagyon sok vicces pillanatot éltünk meg, és néhány elég humoros tévesztést is.

Végül munkánk gyümölcse beérett, és az utolsó héten többször is előadtuk a műsort. Először hétfőn a szülők,



majd kedden a zártkörű főpróbán az iskola vezetői tekintették meg. Tőlük nagyon fontos és pozitív kritikát kaptunk. De még hátra volt a neheze. Pénteken a 2. órában az alsósok, a 3. órában a felsősök nézték meg a műsort. Ezek után kipihentük magunkat, és a vasárnapra készültünk, ugyanis a városi ünnepségen is szerepeltünk. Ott mindent beleadtunk, és úgy gondoljuk, hogy nagyon tetszett a közönségnek, mert óriási vastapssal büszkültünk minket. Most, ahogy így



visszagondolunk, már nagyon hiányoznak a próbák. A felkészülés során sokat fejlődött az osztályközösségünk is.

Nagyon örülünk, hogy kaptunk egy ilyen lehetőséget, és szerintünk ki is használtuk. Fantasztikus élményben volt részünk, amire mindig emlékezni fogunk.



Szabó Lili 6. a

Október 23. képekben



Tanárszemmel

Programozási hét

Iskolánk az idei tanévben csatlakozott a Code Week elnevezésű eseményhez, mely négy éve kerül megrendezésre világszerte, és jelentése: a programozás, kódolás hete.

Intézményünkben már 3. osztálytól tanulnak a gyerekek programozni, természetesen az ő



életkori sajátosságainak megfelelő Imagine logo segítségével. A rendezvénysorozat keretében azonban a tanulók új, számukra még ismeretlen programmal (scratch) is megismerkedtek, és lelkesen, tele érdeklődéssel vágtak bele a munkába.

Az 5. osztályokban 2 órán keresztül

ismerkedtünk és aktívan dolgoztunk a scratch programmal, ami egy meseillusztráció készítését jelentette, csoportmunkában. A gyerekek először elsajátították a program alapvető elemeit, aztán megismerkedtek a mesével, felosztották egymás között a mese összetartozó részeit, végül a kreativitás és a képzelet vette át a szerepet.

A Code Week hetének jelmondata szerint: programozni mindenki tud, ezért iskolánkban megrendezésre került egy helyi programozási verseny is, melynek az 5-8. osztályosok gyürkőzhetnek neki elméleti és gyakorlati síkon.

A fentiek megkoronázásaként egy interneten szereplő (code.org), programozási feladatsort kellett a tanulóknak informatikaórán megoldaniuk, mely igen nagy népszerűsége miatt.

A feladatsor aktualitása (Minecraft, Star Wars) és játékos formája miatt is tűzbe hozta a nebulókat, főként amikor kiderült számukra, hogy teljes és jó megoldás esetén virtuális oklevelet kapnak. A legügyesebbek nyomtatott formában is örülhettek munkájuk gyümölcsének.



A hetet végül a programozási verseny eredményhirdetésével és jutalmazásával zártuk; illetve a gyerekek kérdésével: „Mikor programozhatunk újra?”

Németiné Zsirnameczki Rita tanár néni

Aktuális körkérdésünk

Kell-e nyílt hét?

Megkérdeztünk 86 felsős tanulót, hogyan vélekednek a nyílt hétről. Szükség van-e rá, igénylik-e, szeretik-e ők, hogy egy évben egy teljes hetet kapnak arra a szüleik, hogy megnézhessék az iskolában folyó munkát. Íme, az eredmények: 72 tanuló (84 %) tartja jónak, szükségesnek a nyílt hetet, 14 (16 %) pedig rossznak, illetve feleslegesnek. (Osztályonkénti megoszlásban: **5. b:** 18 igen, 1 nem, **5. c:** 11 igen, 1 nem, **6. b:** 21 igen, 1 nem, **7. c:** 14 igen, 4 nem, **8. b:** 8 igen, 7 nem.) Az indoklásban sokféle okot adtak meg, ezt megpróbáltuk csoportokba rendezni.



Szükséges a nyílt hét, mert...	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
- a szülő látja, milyen aktív a gyermeke órán, meg tudja érte dicsérni, megmutathatjuk, mire vagyunk képesek, megdicsérnek	13	13	3	4
- a szülő láthatja, mit csinálunk az órákon, hogy zajlik egy-egy óra	8	6	8	10
- a szülő is láthatja, hogy mit kell még otthon gyakorolni a gyerekével, mi a lecke	6	1	5	1
- a szülők megismerhetik a gyermekük tanárát, tanítási módszereit, megbeszélhetik gyermekük problémáit	4		4	4
- jobbak a gyerekek órán, csendesebb az osztály	3	5	1	2
- jobb a tanároknak is, mert sokkal aktívabbak a gyerekek is ilyenkor		3		
- a gyerekeket is jó érzéssel tölti el, hogy itt van a szüleine		1		1
- a tanárok ilyenkor nem íratnak dolgozatot	1	1	1	
- lehetne még hosszabb is / többször is egy évben nyílt hét	1		5	
- jó lenne, ha bármelyik nap bejöhetnének a szülők			1	
- olyan órára is be kellene engedni a szülőket, aminek nincs szakos tanára	1			
- játékosabbak az órák	1			

Felesleges a nyílt hét, mert...	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
- zavaró, hogy sok szülő van benn órán, akik zajonganak, beszélgetnek órákon, zavarják a munkát	3			
- a gyerekek izgulnak, félnek, idegesebbek, nem úgy dolgoznak, mint szoktak	1	4	1	
- lassabban haladunk a szülők miatt az anyaggal	1	1		
- ha valamit eltévesztünk, az egy kicsit kínos	1			
- hetedik / nyolcadik osztályban már felesleges a nyílt hét			4	7
- vannak szülők, akik dolgoznak, így nem tudnak bejönni	1		1	
- kevés szülőt érdeklí a nyílt hét			1	
- egy nap éppen elég lenne belőle			1	1
- nagy tumultus van a folyosókon				1
- a tanároknak is megterhelő a hét			1	
- menjen el a szülő a fogadóórára vagy a szülői értekezletre inkább			1	1
- felborítják a szülők a gyerekek mindennapjait			1	
- nem tudunk dolgozatot írni			1	
- a rossz tanulók szülei úgysem jönnek be, a jó tanulók szüleinek meg felesleges bejönni				2

Papp Judit tanár néni

Diákszemmel

Egészségnap az iskolánkban



November 11-én a délutánt az egészség jegyében töltöttük el. Érdekes programok várták az idelátogató szülőket és gyerekeket. Dr. Sáska Sándorné védőnő élvezetes előadást tartott. A fiúknak erős ember bemutatót tartott Szegi Attila, Bana Milán, Gere Mihály, Molnár Ákos, valamint Hajdúszoboszlóról is voltak vendégsporthók: Kárai Zsuzsa és Lukács Krisztián. A bemutatójukon láthattuk, hogyan kell izmokat építeni a testünkre, továbbá súlyemelő és testépítő gyakorlatok sorát nézhettük meg. Halász Hajnalka néni előadásán sok hasznos dolgot tudtunk meg az egészséges életmódról. Fanni néni és Évi néni totóval és interaktív játékokkal, Erzsike néni pedig fejtörő játékokkal, kirakóval várt minket. Szeretnénk megköszönni mindenkinek a közreműködését, akik élménydússá tették számunkra ezt a délutánt.

Plócai Evelin 5. c



Egészségnap képekben



A Kis kukták jelentik

A Kis kukták háza táján is kopogtat a karácsony. A technikatere környékén fűszeres illatok jelzik a közelgő ünnepet, egyre több szaglászó orrocskát vonzva az ajtajához, hogy bekukucskálva megtudakolják gazdáik, vajon mi készül odabent.

Eseménydús időszakot tudhat maga mögött a csapat. Legnépszerűbb alkotásuk egy különleges reggeli étel, a granola volt, amely egy egészséges és finom sült müzsliféleség. Készítése során rekord mennyiségű, fahéjillattól elbódult látogató sündörgött a konyha környékén, kóstolóban reménykedve. Hogy ti is elkészíthessétek, receptjét a cikk végén veletek is megosztjuk.

A Kis kukták minden évben megrendezik a nyelvi héten az angol teadélután, ekkor saját készítésű teával és süteménnyel kínáljuk az angol versmondó verseny résztvevőit. Idén is így tettünk, terített asztallal vártuk a megfáradt szavalókat. Falatozás közben előadást hallgattak és beszélgetésben vettek részt a nagy hagyományú angol teázási szokásokról.

Legutóbbi összejevetelünkör egy komplett meleg vacsorát dobtunk össze, „szelídített” chilis babot készítettünk illatos jázminrizszel. Bőven elég volt, hogy meggyűlt a bajunk a hagymával szeletelés közben, a patakokban ömlő könnyek mellé már nem hiányoltuk a csípős paprikát. Végül ígéretünkhöz híven közreadjuk a granola receptjét, amely nem csak kedvenc reggeliddé válhat, de praktikus és mutatós gasztroajándékként a karácsonyfa alá is kerülhet.



Hozzávalók (kb. 800 g lesz belőle)

- 35 dkg zabpehely
- 25 dkg olajos mag vegyesen (törökmogyoró, napraforgó, mandula és tökmag, dió, kesudió, földimogyoró)
- 15 dkg méz
- 0,5 dl napraforgóolaj
- 0,5 dl 100% almalé
- 1 kávéskanál só
- 1 evőkanál fahéj
- 50 g kókuszreszelék vagy kókuszchips
- 40 g natúr kukoricapehely



A zabpehelyt és a választott magvakat összekeverjük a sóval és a fahéjjal. A mézet, az olajat és az almalevet összeemelegítjük, majd ráöntjük a száraz keverékre. Alaposan átkeverjük, majd sütőpapírral borított tepsire terítjük. 160 fokra előmelegített légkeveréses sütőben 35-40 perc alatt aranybarnára sütjük. Nem szabad magára hagyni, kb. 5 percenként alaposan át kell keverni, csak úgy tud egyenletesen pirulni. Az utolsó 5 perc előtt rászórjuk a kókuszt is, az nagyon gyorsan pirul, így nem kell neki sok idő.

Ha elkészült, megvárjuk, hogy kihűljön, majd hozzákeverjük a kukoricapehelyt is, és jól záródó üvegbe töltjük (a szabad levegőn magába szívja a levegő nedvességtartalmát és elveszti ropogósságát, így mindenképp zárt dobozban / üvegben kell tartani).

Natúr joghurttal és friss gyümölccsel, esetleg egy picit mézzel meglocsolva tálaljuk. De szárazon ropogtatva is isteni csemege.

Izes és illatos, boldog ünnepeket kívánunk nektek a Kis kukták!

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Diákszemmel

Madárvárók

Beszélgetés Somogyiné Bálint Nóra tanár nénivel

- *Nóra néni volt az ötletgazdája annak, hogy az iskola udvarát szép madáretetőkkel díszítsük, így nemcsak az iskola környékét tettük színesebbé, hanem a természet védelme érdekében is tettünk egy lépést. Novemberben, az első fagyok beálltával beköszönt a madáretetés időszaka. Milyen lépéseket tett iskolánk a madarak etetése érdekében?*

- Köszönöm a kérdésedet, örülök az érdeklődésnek a madáretetők iránt. Szeptemberben már itt vártak benneteket az iskolaudvaron az Erzsébet-táboros gyerekek keze munkáját dicsérető színpompás alkotások, de igazi funkciójukat csak most kezdik ellátni, hogy beállt a hideg idő. Minden madáretető gazdára talált, ugyanis az alsós osztályok fogadtak örökbe egy-egy nekik tetsző oszlopos házikót. Az oldalukon lévő felirat hirdeti, hogy melyik osztály felelős azért, hogy a téli hónapokban terített asztalt biztosítsanak szárnyas vendégeiknek.

- *Milyen táplálékot és milyen gyakorisággal kell az etetőkbe kihelyezni?*

- A madaraknak bátran adhatjuk a következő eleségeket, de fontos, hogy ezek ne sózott vagy pörkölt eleségek legyenek: napraforgómag, cirokmag, fenyőmag, köles, muhar, dió, mogyoró (nem sós), kesudió. Ezek a magvak könnyen beszerezhetőek állatkereskedésekben, ha mégse sikerülne, akkor megfelel az előre csomagolt papagáj- vagy pintyeleség is. Elengedhetetlen élelemforrásnak számítanak az állati zsiradékok. Marhafaggyú, nem sózott szalonna, teavaj, vagy az összes nagyobb boltban beszerezhető cinkegolyó, melyben faggyúba ágyazott magvak is vannak. Tűzzünk ki almákat, körtéket, csipkebogyót, kökényt az etetőkbe. A cinkék, rigók és sok más madár is szívesen csipkedi a fagyott gyümölcsöket. Ha levágjuk az alma egyik oldalát, könnyebben hozzáférnek a gyümölcs húsához.

- *Meddig tart a madáretetési időszak?*

- A hótakaró elolvadása után, február vége, március eleje körül fokozatosan csökkenthető a kitett eleség mennyisége, hogy a madarak újra rászokjanak az élelemkeresésre. Az idő melegedésével előjönnek a rovarok, férgek, így a madaraknak már nem lesz szükségük élelem-utánpótlásra. A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület szerint az etetési időszak Magyarországon az első fagyok beköszöntétől (általában november elejétől) ezek tartós megszűnéséig (akár április közepéig) tart. Fontos, hogy ha elkezdjük az etetést, akkor nem szabad abbahagyni, mert a könnyű táplálékforrás megvonása hidegebb éjszakákon a madarak pusztulásához vezet.



- *Szükség van-e ivóvíz kihelyezésére is, vagy azt a természetben találják maguknak a madarak?*

- Fontos, hogy a madaraknak télen is szükségük van ivóvízre, amihez fagyos időben nehezebben jutnak hozzá, mint nyáron. Itassuk őket télen is! Érdemes műanyag virágalátétet használni itatónak, mert ebben nem tesz kárt a jég, és a madarak fürdeni is tudnak benne.

- *Milyen madarak érkezésére számíthatunk?*

- Felbukkanhatnak az etető környékén pintyek, rigók, cinegefélék, vörösbegy, zöldike, tengelic, általában apró termetű madarak, és természetesen gyakori vendégek a verebek is.

- *Mit tehetünk mi, gyerekek a madarak védelme érdekében?*

- Ne tegyünk a madáretetőbe MORZSÁT, LISZTET, PATTOGATOTT KUKORICÁT, SÓS SZALONNÁT. Ezek az ételek megsavanyodhatnak és bélbetegségeket és pusztulást okoznak. A nedves kenyér megerjed, a begyükben megdagad, és ez a kis madarakat megbetegítheti, akár el is pusztíthatja.

- *Miért nem fákra kerültek az etetők, miért oszlopokra?*

- Akár a fákra is kerülhettek volna, de tervezésükkor az járt a fejünkben, hogy a lábon álló faragott-festett madáretetők szokatlanabb, érdekesebb látványt nyújtanak majd, és több színt visznek a hideg, szürke téli napokba, mint hagyományosabb külsejű társaik a fákra. Reméljük, a ti arcotokra is mosolyt csalnak majd, ha benépesítik őket a vissza-visszatérő kosztosok.

Tanka Noémi 5. c

Névadónkra emlékeztünk



2016. november 18-án megemlékeztünk iskolánk névadójáról, Sári Gusztávról. A múltidézés délelőtt kezdődött a temetőben, ahol az iskola pedagógusai, tanulói és a volt pályatársak emlékeztek meg Sári Gusztávról, beszédet mondott Bojti Norbert tanár bácsi. Délután az első emeleti emlékfalnál folytatódott az ünnepség, ahol Fazekas Béla bácsi konferálásával, és Székelyné Molnár Anikó igazgató néni szép beszédével emlékeztünk meg a kiváló

pedagógusról, és elhelyeztük a megemlékezés virágait és koszorúit a dombormű alatt. Az ünnepség hangulatát Kocsis Ágnes tanár néni hárfajátéka, Kiss Lőrinc és Kovács Mónika szavalata tette még meggyőzőbbé. Utána osztály- és iskolatársaimmal szórakoztató vetélkedőn vettünk részt a tornateremben. Játékosan elevenítettük fel Sári Gusztáv életét, és vidám, mozgásos feladatokban vettünk részt. Jól éreztük magunkat, sikerélményekkel zártuk a napot.

Nyilas Gréta 5. c


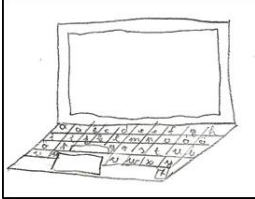






Névadónkra emlékeztünk









Karácsonyi gyermekálmok

Alsós diákokat kérdeztünk meg arról, mi teszi széppé számukra a karácsonyi ünnepeket, és milyen ajándéknak örülnének legjobban. Voltak tipikus fiús ajándékok (távírányítós játékok, legók, puskák), és lányosak is (szépítkező szerek, plüssfigurák). Sokan kértek háziállatot is. Néhány érdekes ajándék: Dzsudzsák Balázs, Ronaldo, Neymar, Király Gábor meze; robotbarát; intelligens gyurma; afrikai fehér hasú törpesün; biliárd; stoplis cipő; mikroszkóp; laptop; benti cipő; megnézni a magyar focistákat a családommal egy stadionban; az unokatestvérem boldog legyen; valóra vált álmok; horgászfelszerelés, közös mozizás a családdal; bármilyen ajándék, ami szívből jön; VR szemüveg; találkozás egy híres kick-box-bajnokkal; találkozás Soy Lunával; saját szoba; családi kirándulás Pányokra. Az osztályonkénti összesítést itt láthatjátok:

	Mi teszi széppé a karácsonyt?		Milyen karácsonyi ajándéknak örülnél legjobban?	
2. A (21 fő) 	ajándék 18 karácsonyfa 18 díszítés 9 ünneplés 7 érzések (szeretet, boldogság) 4 együtt a család, barátok 2 finom ételek, illatok (kalácsok) 2 hó (hógolyó, szánkózás, hóember) 1 Jézus 1		könyv 9 játék 7 számítástechnikai eszköz 2 telefon 1 sporteszköz 1 iskolaszer 1 karácsonyhoz kötődő tárgy 1 ruha 1 szépítkezéssel kapcsolatos eszköz 1 kezügyességet fejlesztő eszközök 1	
2. B (27 fő) 	karácsonyfa 16 díszítés 14 hó (hógolyó, szánkózás, hóember) 13 ajándék 10 érzések (szeretet, boldogság) 7 ünnepi világítás 5 Téliapó 4 együtt a család, barátok 3 Jézus 2 finom ételek, illatok (kalácsok) 1 ünneplés 1		játék 21 számítástechnikai eszköz 4 szépítkezéssel kapcsolatos eszköz 4 állat (kutya, ló) 3 kezügyességet fejlesztő eszközök 2 édesség 2 telefon 1 sporteszköz 1 ruha 1 virágcsokor 1 érzések (szeretet) 1	
3. A (14 fő) 	ajándék 12 érzések (szeretet, boldogság) 8 együtt a család, barátok 7 hó (hógolyó, szánkózás, hóember) 4 karácsonyfa 4 Jézus 2 Téliapó 2 ünneplés 1		játék 13 számítástechnikai eszköz 5 sporteszköz 3 iskolaszer 2 állat (kutya, ló) 2 telefon 1, édesség 1 érzések (szeretet) 1 kezügyességet fejlesztő eszközök 1	
3. B (18 fő) 	együtt a család, barátok 18 finom ételek, illatok (kalácsok) 9 ajándék 7 karácsonyfa 4 hó (hógolyó, szánkózás, hóember) 4 érzések (szeretet, boldogság) 4 Jézus 2 díszítés 2		játék 24 kezügyességet fejlesztő eszközök 6 állat (kutya, ló) 5 sporteszköz 4 számítástechnikai eszköz 4 szépítkezéssel kapcsolatos eszköz 4 könyv 1, telefon 1, ruha 1, édesség 1	

Karácsonyi gyermekálmok

<p>3. C (19 fő)</p> 	<p>érezések (szeretet, boldogság) 16 együtt a család, barátok 14 ajándék 7 Jézus 7 karácsonyfa 6 díszítés 6 finom ételek, illatok (kalácsok) 5 hó (hógolyó, szánkózás, hóember) 5 Télapó 1 a kályha melege 1 egészség 1</p> 	<p>játék 14 szépitkezéssel kapcsolatos eszköz 7 együttlét 6 egészség 5 állat (kutya, ló) 4 ruha 3 könyv 2 számítástechnikai eszköz 1 telefon 1, sporteszköz 1, iskolaszer 1 kézügyességet fejlesztő eszközök 1 édesség 1 érezések (szeretet) 1 óra 1</p>
<p>4. A (20 fő)</p> 	<p>érezések (szeretet, boldogság) 36 együtt a család, barátok 18 ajándék 7 hó (hógolyó, szánkózás, hóember) 4 finom ételek, illatok (kalácsok) 4 díszítés 3 karácsonyfa 3 karácsonyi dalok 1 templomba menni 1</p>	<p>játék 8 állat (kutya, ló) 7 számítástechnikai eszköz 7 sporteszköz 6 érezések (szeretet) 5 ruha 4 iskolaszer 1, szoba 1 együttlét 1 Violettás napló 1 rózsaszín kulacs 1 kézügyességet fejlesztő eszközök 1</p>
<p>4. B (15 fő)</p> 	<p>érezések (szeretet, boldogság) 18 együtt a család, barátok 13 ajándék 6 karácsonyfa 4 díszítés 4 hó (hógolyó, szánkózás, hóember) 1 ünnepi világítás 1 a kályha melege 1</p>	<p>játék 7 együttlét 3 könyv 2 számítástechnikai eszköz 2, telefon 2 érezések (szeretet) 2 sporteszköz 2, állat (kutya, ló) 2 iskolaszer 1 édesség 1</p>
<p>4. C (19 fő)</p> 	<p>érezések (szeretet, boldogság) 15 együtt a család, barátok 15 ajándék 14 karácsonyfa 4 ünneplés 3 tánc, mozgás 2 finom ételek, illatok (kalácsok) 1 karácsonyi dalok 1 ügyesség 1 advent 1</p>	<p>játék 4 számítástechnikai eszköz 4 telefon 2 együttlét 3 sporteszköz 1 ruha 1 kézügyességet fejlesztő eszközök 1 állat (kutya, ló) 1 érezések (szeretet) 1, gitár 1</p> 

Papp Judit tanár néni

Új tanáraink

Beszélgetés Szoboszlai-Rácz Edit tanár nénivel

- November óta tanít az iskolánkban Editke néni. Hol tetszett eddig dolgozni?
- Tanítottam egy évig Karcagon, négy évig pedig Nyíregyházán. Aztán tíz évig Bátoron a Családsegítő Szolgálatnál voltam családsegítő.
- Milyen szakon és hol tetszett tanulni?
- Nyíregyházán végeztem a Bessenyei György Tanárképző Főiskolán biológia-kémia szakon. Majd 2011-ben végeztem Nyíregyházán az Egészségügyi Karon általános szociális munkás szakon.
- Miért lett Edit néni tanár?
- Egy véletlen folytán lettem tanár. Orvosnak készültem, de végül a tanári pálya mellett döntöttem.
- Hol tetszik élni?
- Bátoron lakom.
- Hogy teltek nálunk az első hetek?
- Nagyon érdekesen, újra vissza kell szokni az iskolai életbe, de én tíz évvel ezelőtt is nagyon szerettem tanítani. Úgy gondolom, nem hoztam rossz döntést, hogy újra a tanári hivatást választottam.
- Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?
- Még nem alakult ki bennem határozott vélemény róluk.
- Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?
- Van két gyermekem. A kisfiam ötéves, a bábódi óvodába jár, a kislányom a bábódi általános iskola második osztályos tanulója. A férjem Püspökladányban dolgozik a rendőrkapitányságon.
- Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyermekkori emléket?
- Nem tudok egyet sem kiemelni, mindegyik emlékem nagyon kedves számomra.
- Mi szeretett volna lenni tanár néni, amikor gyerek volt?
- Építész mérnök szerettem volna lenni általános iskolás koromban, középiskolásként pedig orvosnak készültem, míg végül tanár lettem.
- Mit csinál Editke néni szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?
- Nagyon sokat gyalogtúrázok, biciklitúrázok és horgolok.
- Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet tanár néni magával vinne?
- A családomon kívül nem tudok semmit megemlíteni, ők a legfontosabbak nekem.
- Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?
- Egy dolgot kívánnék: rengeteg szabadidőt a kirándulásokhoz és utazáshoz.
- Köszönjük a beszélgetést!



kedvencek	
szín:	nincs
étel:	birkapörkölt
ital:	nincs
regény:	Leon Uris: Exodus
film:	nincs

Kiss Nándor 5. c

Versenyeredmények

A november 14-17. között tartott nyelvi héten Kazinczy-, magyar és angol nyelvi versmondó versenyen, teadélutánon, anyanyelvi vetélkedőn, angol játszótérházon és filmklubon vehettek részt iskolánk felső tagozatos tanulói.



A versmondó verseny eredménye

hely	<i>5-6. évfolyam</i>	<i>7-8. évfolyam</i>
1.	Mester Lajos 6. a	Kiss Lőrinc 7. c
2.	Tanka Noémi 5. c	Kunkli Boglárka 8. b
3.	Plócai Evelin 5. c	Kovács Mónika 8. b

A Kazinczy-verseny eredménye

hely	<i>5-6. évfolyam</i>	<i>7-8. évfolyam</i>
1.	Szabó Lili 6. a	Kovács Mónika 8. b
2.	Nagy Ivett 6. a	Kunkli Boglárka 8. b
3.	Farkas Ágnes 6. b Juhász Sándor 6. a	Korcsok Nikolett 7. a

Az angol nyelvi versmondó verseny eredménye

hely	<i>5-6. évfolyam</i>	<i>7-8. évfolyam</i>
1.	Oláh Vivien 5. a	Kunkli Boglárka 8. b
2.	Balogh Petra 5. a	Kiss Lőrinc 7. c
3.	Papp Edit 5. a	Ispán Gréta 8. a

Az anyanyelvi vetélkedő eredménye

hely	<i>5-6. évfolyam</i>	<i>7-8. évfolyam</i>
1.	Kiss Rózsa 6. b Németh Ágnes 6. b	Kovács Zita 7. a Sáska Fruzsina 7. a
2.	Farkas Ágnes 6. b Zagyva Péter 6. b	Kunkli Boglárka 8. b Rác Bernadett 8. b
3.	Meszésán Tímea 6. a Szabó Lili 6. a	Kovács Emese 7. c Nwaeze Olivia 7. c

A Simonyi Zsigmond helyesírási verseny eredménye

hely	<i>5. évfolyam</i>	<i>6. évfolyam</i>	<i>7. évfolyam</i>	<i>8. évfolyam</i>
1.	Molnár László 5. b	Mester Lajos 6. a	Kovács Zita 7. a	Kunkli Boglárka 8. b
2.	Zagyva Dániel 5. a	Németh Ágnes 6. b	Sáska Fruzsina 7. a	Rác Bernadett 8. b
3.	Balogh Petra 5. a	Szabó Lili 6. a	Korcsok Nikolett 7. a	Kovács Mónika 8. b

Öveges Program



A hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola 2013-ban egy pályázatnak köszönhetően Öveges-labor kialakítására nyert jelentős összeget. A korszerű labornak köszönhetően a természettudományos tantárgyak oktatása hatékonyabbá válhat úgy, hogy az megfeleljen a modern kor elvárásainak. A kialakított és felszerelt természettudományos laboratórium lehetővé teszi a fizika, a kémia, a biológia és a földrajz magas fokú oktatását. Nemcsak a gimnázium diákjai, hanem 10 partnerintézmény diákjai számára is lehetőséget biztosít a természettudományos

tantárgyak ismereteinek szemléletesebb, gyakorlatiasabb úton történő elsajátítására. Ennek a programnak a keretében november 22-én mi is ellátogattunk Hajdúszoboszlóra, ahol négy kémiaórán vettünk részt. Sok érdekes és látványos kísérletet végeztünk, majd megbeszéltük a látottakat. Készítettünk cukorszivárványt, vizsgáltuk néhány anyag oldhatóságát a vízben, benzinben, alkoholban. Égettünk magnéziumot, ként. Megtanultuk és kipróbáltuk az ismeretlen anyagok felismerésének szempontjait, szétválasztásuk módszereit. Nagyon jól éreztük magunkat, sok ismerettel, tapasztalattal lettünk gazdagabbak.

**Benke Andrea
Alexandra, Nwaeze Olivia 7. c**



Öveges Program

A Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskolában Öveges József tiszteletére biológia- és fizika-bemutatókat tartottak a társintézmények diákjai számára. A mi iskolánkból hétfőn és kedden is voltak diákok, akik megtekinthették ezeket. Én a hétfői bemutatón voltam, ahol biológiából a mikroszkóppal foglalkoztunk. Volt is rá lehetőségünk, hogy egy igen profi mikroszkópot kipróbáljunk,



illetve sok érdekességet megtudjunk a történetéről. Ezek után fizikából a folyadékok és gázok tulajdonságaival, majd az elektrosztatikával és a mágnességgel foglalkoztunk. Nagyon sok izgalmas kísérletet is elvégeztünk szaktanár segítségével. Kedvenc kísérleteink a vasreszeléssel végzendőek voltak. Számos érdekfeszítő dolgot tudtunk meg biológiából és fizikából egyaránt, melyeknek minden

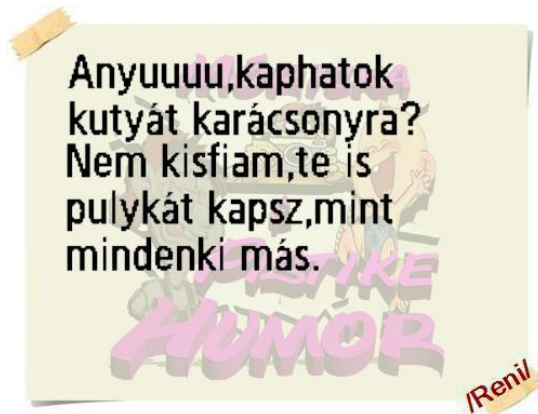
bizonytalán hasznát vesszük majd a jövőben. Örülünk, hogy egy ilyen programon vehettünk részt!

Szabó Lili 6. a



Tudod-e, ki volt Öveges József?

Öveges József (1895-1979), vagy közismertebb nevein Öveges professzor, „a fizika nagy varázslója” matematika-fizika szakos tanár volt. A természettudományok népszerűsítésért végzett kimagasló munkájáért Kossuth-díjat kapott. *Legkedvesebb kísérleteim* című televíziós műsorában egyszerűen elvégezhető, mégis látványos kísérleteket mutatott be, miközben élvezetesen, magával ragadó lelkesedéssel és könnyen érthetően el is magyarázta azokat. A Magyar Rádióban is népszerűsítette a fizikát, összesen 256 előadást tartott.



Gyűjtötte: Turóci Viktória 5. c

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Felelős kiadó: Pappné Székely Éva intézményvezető
Felelős szerkesztő: Bojti Lajosné, Papp Judit
Olvasószerkesztő: Papp Márta
Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai