

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXIII. évfolyam 3. szám

2017. január-március

A tartalomból:

- * Adventi műsor
- * Karácsonyi ünnepség
- * A Dalma Dance Club táncosai
- * Félévi eredményeink
- * Kitűnők és jelek
- * Zöld Mikulás
- * Kell-e a félévi bizonyítvány?
- * Mióta van osztályozás az iskolákban?
- * Írásbeli felvételi 2017
- * A Kis kukták receptjeiből
- * Versenyeredmények
- * Oscar-díj 2017
- * Farsang az iskolában
- * Vidám oldal

Félévi eredményeinkből:

Magatartás: 4,27
Szorgalom: 3,85
Tanulmányi átlag: 3,85
Kitűnők száma: 23 fő
Jelek száma: 32 fő



Tavaszi szünet

2017. április 13-tól április 18-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: április 12.
szerda
A szünet utáni első tanítási nap: április 19.
szerda

A mi sulink

Sok iskolában, ahol van e-napló, a szülők már a nap folyamán megkapják az e-mailt, hogyan produkált a csemetéjük aznap. Előbb, mint ahogy ő maga elmesélné azt otthon. De ahol nincs e-napló, ott is rendszeresen vezetik a gyerekek tájékoztató füzetébe a jegyeket, így a félévi bizonyítvány senkit sem ér váratlanul. A közösségi oldalakon sokkal kevesebben posztolják januárban, hogy mit ért el a gyerek félévkor, mint év végén. Mindenki érzi, hogy ez csak egy állomás, ami még könnyen megváltozhat. Talán a középiskolába készülődők a kivételek, akiknek már előrevetítheti a felvételi sikerességét is. Szükség van-e tehát a félévi értesítőre? Erről kérdeztük a felsős tanulókat aktuális körkérdezőnkben.



Visszatekintő

Adventi műsor

2016. december 18-án, advent utolsó vasárnapján iskolánk tanulói megható műsorral kedveskedtek a város lakosságának. A műsor összeállítója Makuláné Szanyi Lilla pedagógus volt.



Visszatekintő

Karácsonyi ünnepség

2016. december 21-én a művészeti iskolások, a DráManók és a 4. c osztályosok különlegesen szép és ötletes ünnepi műsorral leptek meg minket. Felkészítőjük Pappné Székely Éva és Sarkadi Sándorné voltak.



A Dalma Dance Club táncosai

A Dalma Dance Clubot 1998-ban alapította Győrfi Dalma Törökszentmiklóson. Ma már negyven településen vannak tanítványai, az ország legnagyobb tánciskolájává vált. Kabai tagozatának tanárnője Kele Andrea. Két csoportban tanítja a kisebb és nagyobb diákokat, és sokféle táncot tanulunk: hiphopot, modern táncot, showtáncot, mazsorettet is. 2015 óta számos táncversenyen vettünk részt, és érem nélkül még sosem tértünk haza, több arany-, ezüst- és bronzérem büszke tulajdonosai vagyunk. Január 14-én a kabai közönségnek is bemutattuk tánc tudásunkat a művelődési házban, a félévi gála keretében. Rajtuk kívül a püspökladányi és a karcagi növendékek is bebizonyították, hogy kiérdemelten kapták eddigi



díjaikat. A gála végén boldogan vettük át bizonyítványunkat tanárainktól. Foglalkozásaink minden héten kedden vannak, a kicsiknek öt és hat óra között, a nagyoknak háromnegyed héttől háromnegyed nyolcig, bármely korosztálynak pedig mazsorettoktatás van hattól háromnegyed hétig. Iskolánkban a Dalma Dance Club hírnevét a következő tanulók öregbítik: Kicsik: Csátré Anna, Dede Noémi, Dobronyi Debóra, Husi

Dóra, Lukács Hanna, Szabó-Bagi Dóra, Szabó Boglárka, Szűcs Regina, Takács Flóra, Tóth Erika Vivien
Nagyok: Borbély Boglárka, Egri Kitti, Gál Attila, Lengyel Brigitta, Meszesán Tímea, Orbán Virág, Plókai Evelin, Szabó Lili

Csoportjainkba folyamatosan várjuk a tánc iránt érdeklődőket. Csatlakozzatok hozzánk ti is! Szeretettel várjuk jelentkezéseketek!

Plókai Evelin 5. c





Félévi eredményeink

Bukásmentes osztályok: 3. a, 4. a, 4. c, 5. c, 8. b

Iskolánkban 60 tantárgyi bukás volt, ez 27 tanulót érint.

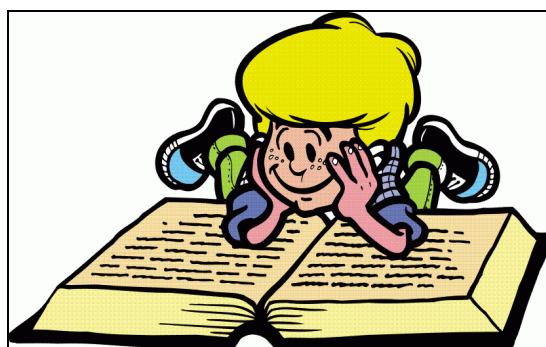
A 3-8. osztályok (összesen 16) magatartási és szorgalmi átlaga a következőképpen alakult:

	magatartás	szorgalom
1.	3. a 4,7	3. a 4,4
2.	5. c 4,6	4. a 4,2 4. b 4,2 7. c 4,2
3.	3. b 4,5 4. a 4,5 4. b 4,5 6. a 4,5	3. b 4,1
4.	3. c 4,3 4. c 4,3 5. a 4,3	5. c 4,0 6. b 4,0
5.	6. b 4,2	4. c 3,9
6.	7. c 4,1	5. a 3,8
7.	5. b 4,0 7. a 4,0 8. a 4,0	6. a 3,7 7. a 3,7
8.	7. b 3,9 8. b 3,9	3. c 3,6 8. a 3,6 8. b 3,6
9.		5. b 3,4
10.		7. b 3,2

A legjobbak az alsó tagozaton

Első és második évfolyamon szöveges értékelést kapnak a tanulók. Közülük 21-en kaptak kiválóan megfelelt minősítést. A 3. és 4. évfolyamosok közt ebben a félévben 11-en lettek kitűnők, 18-an pedig jelesek.

osztály	kiválóan megfelelték	
1.a	Haja Zsanett Szabó Bence Xavér	
1.b	Elek Viktória Gál Mónika Kovács Fruzsina	Németh János Papp Gréta Pocsai Gergő
2.a	Almási Ágnes Nikolett Dede Noémi Bettina Husi Dóra	Kis Gréta Anett Szabó Réka Piroska
2. b	Bene Árpád Erdei Erika Fazekas Nóra Késmárki-Kodak András	Kovács Petra Molnár Dániel Szöllősi Mercédesz Hanna Szűcs Regina
	kitűnők	jelesek
3. a	Apponyi Csenge Szarvas Adrienn	Balogh Edina Szekeres Loretta
3. b	Batiz Béla Benedek Stefán Dóra Szász Dóra Szentjóni Gergő	Asztalos Beatrix Erzsébet Szabó Nándor
3. c	Papp Eszter Zagyva Fanni	Tóth Karina
4. a	-	Faggyas Nóra Mester Dániel
4. b	Kovács Tímea Rábai Emma	Asztalos Réka Erdei Dorina Flóra Erdei Míra Hegedűs Kincső Zsófia Nagy Lajos Szabó Zsófia Lili
4. c	Nagy Renáta	Cseke Sára Fazekas Gergő Korcsok Adrienn Nagy Anita Sáska Sándor

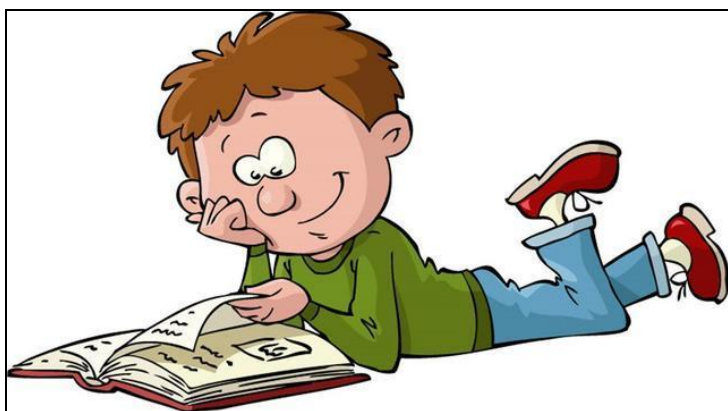


A legjobbak a felső tagozaton

A „nagyok” közül 12-en örülhettek kitűnő bizonyítványnak, míg 14-en jelesnek.

osztály	kitűnők	jelesek
5. a	-	Balogh Petra
5. b	-	-
5. c	-	Kiss Nándor
6. a	Juhász Sándor Mester Lajos Szabó Lili	-
6. b	-	Bangó Csaba Farkas Ágnes Németh Ágnes Zagyva Péter Róbert
7. a	Sáska Fruzsina Anna	Korcsok Nikolett Kovács Zita Kulcsár Zoltán Szabó Dániel Márk
7. b	-	-
7. c	Kiss Lőrinc Nwaeze Olivia	-
8. a	Tanka Mónika Anna Zagyva István Roland	Dudics Vivien Ispán Gréta Kovács Júlia
8. b	Furkó Lili Fülöp Anna Kovács Mónika Kunkli Boglárka	Rácz Bernadett

Össze gyűjtötte: **Aponyi Krisztina, Benke Andrea, Kovács Emese 7. c**



Zöld Mikulás

A 4. cések ebben a tanévben sem tétlenkedtek, osztályfőnökük, Sarkadi Sándorné Emmuska néni szervezésében a hortobágyi vadasparkban jártak Mikulás-nap keretében. Mint igazi természetvédők, ők nem a piros ruhás Mikulással találkozhattak, hanem a Zöld Mikulással. Íme a beszámolóikból egy csokornyí.

„2016. december 7-én jártunk a Zöld Mikulás programon. Reggel még ugyanúgy kellett iskolába menni, mint máskor. Csak a harmadik óra után jött a busz, és indultunk a Hortobágyra. Egy kellemes út után érkezünk meg a látogatóközpontba. Ott mindenki leült, és megette a magával hozott ennivalóját. Utána kimentünk a vadasparkba.



Újrahasznosított bábokkal elbáboztuk *A só* című népmesét. Utána megérkezett a Zöld Mikulás. Adott egy kézműves csomagot mindenkinek. Majd Tibi bácsi körbevezetett minket a vadasparkban. Először a gémekeket, szárcsákat néztük meg. Volt egy nagyon érdekes madár is: barna sas. Azt is megtudtuk, hogy a tojó nagyobb, mint a hím. Sajnos a hím madárnak hiányzott az egyik szárnya. Láttunk aransakált is. Utána következtek a mindenki kedvencei, a farkasok: Főnök, Szöszi és Sötét. Őket megetettük. A rókák éppen játszottak, nagyon édesek voltak. Volt vadmacskaetetés is. Láttuk, hogy a vadmacska szemből kapja el a halat. Ezután kezdhettük a kézműveskedést, én dekupázsoltam. Élményekkel teli volt ez a nap. Sosem felejttem el.”

Cseke Sára 4. c

„Az úton énekeltünk és néztük az állatokat, telefonoztunk, beszélgettünk. Láttunk vadlovakat és őstulkokat is. A Zöld Mikulástól kapott csomagban volt kendő, egy bojtár, amit ki kellett festeni, meg két csoki. Láttunk a vadasparkban sokféle állatot: madarakat, görényeket, amik nagyon bűdösek voltak, egy aransakált, aminek nem volt farka. Láttunk rókákat, akiknek be volt fagyva a vizük. Láttunk vadmacskákat, akiket halakkal etettek, nagyon éles a karmuk, és jól tudnak fára mászni. Volt egy tó is, amiben egy hattyú úszkált. A kézműves foglalkozáson kaptunk egy képkeretet is, amibe szalvétatechnikás képet lehetett készíteni. Nekem nagyon tetszett ez a nap, és ajánlom mindenkinek a hortobágyi vadasparkot.”

Nagy Renáta 4. c

„A sasok nagyon szépek voltak, egy nőstény és egy hím. A hímnek a szárnyát megrázta az áram, ezért elveszítette. Azután megnéztük a gémekeket és a többi madarat is. A görények közül az egyiknek Marcipán, az egyik menyétnek meg Turbó volt a neve. Nagyon gyors volt, egyszer fenn volt, egyszer lent. Az aransakál is szép volt, csak egy másik sakál leharapta a farkát. A társa meghalt, így szegény nagyon egyedül volt, pedig nagyon cuki volt. A farkasok után a veszekedős rókákat néztük meg. Az egyik északi róka volt, a másik keverék. Az aranyróka és a tűzróka keveréke a vörösróka. Ezután a vadmacskák következtek, azok is nagyon gyorsak voltak. Nekem tetszett minden, nagyon jó volt. Elmennék még egyszer.”

Vágó Boglárka 4. c

Zöld Mikulás



„Mikor megérkeztünk a látogatóközpontba, egy néni lépett elő a függöny mögül, gitározni kezdett, és együtt énekeltük a *Sárga csikó, csengő rajta* című dalt. Újrahasznosított anyagokból készítettünk bábukat, és előadtuk *A só* című mesét. A Mikulástól kapott csomagban a keretet szalvétatechnikával díszítettem ki. Hazafelé jövet karácsonyi dalokat énekeltünk. Otthon izgatottan vártak a szüleink minket. Nagyon jó volt, ha lehet, jövőre is szeretnék elmenni.”

Haja Viktória 4. c

„A negyedik évfolyamból húszan látogattunk el a Hortobágyra. Az úton énekeltünk, beszélgettünk, és persze viccelődtünk. Körbejártuk a vadasparkot, láttunk sokféle állatot, és meg is etettük őket. Majd egy mesét elbáboztunk. Én voltam benne a fekete felhő. A bábozás után megérkezett a Mikulás, és az volt az érdekes rajta, hogy zöld ruhában volt. Nagyon örültünk a csomagnak, de az ajándékok között voltak csupaszak is (pl. üres gipsz képkeret), azokat nekünk kellett befejeznünk. A bojtárt nekünk kellett kiszíneznünk. A képkeretet dekupázs technikával lehetett díszíteni, a karácsonyfára való díszeket ki lehetett festeni, a kendőre nyomdázni lehetett. Én a bojtárt festettem ki. Örülök, hogy részt vettem ezen a programon. Remélem, hogy lesz még ilyen rendezvény. Szeretnék még egyszer elmenni a Hortobágyi Vadasparkba, nagyon jó és élvezetes volt.”

Fazekas Gergő 4. c

„*A só* című mesében Peti volt az öreg király, Gabi pedig a fiatal. Sára, Adri és Anita voltak a királylányok. Én voltam a Nap, Zsófi a mennydörgés, Livia a Szél, Gergő a Viharfelhő. A bábjáték után megérkezett a Mikulás, de ekkor még nem nézhettük meg a csomagot. Előbb a vadasparkban sétáltunk. Az állatnézés után kibontottuk a csomagokat. Majd kézműves foglalkozáson vettünk részt. Volt, aki festett, ragasztott. Én egy képet készítettem ragasztásos technikával. Nagyon jól éreztem magam, mindenkinek ajánlom a hortobágyi rendezvényeket.”

Győri Boglárka 4. c

„Sarkadiné Emmuska néni szervezésében mentünk el a Hortobágyra, hogy megnézzük a Zöld Mikulást. Az állatok közül nekem a vörös vércse, vadmacska és róka tetszett. A délutánunkat kézműves foglalkozással folytattuk, én szalvétával díszítettem a gipsz képkeretet. Nagyon jól éreztem magam ezen a délutánon, sok új élménnyel gazdagodtam.”

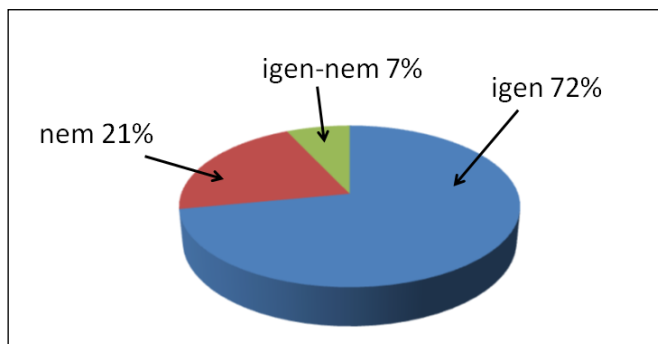
Szabó Zsófia Lili 4. b



Aktuális körkérdésünk

Kell-e a félévi bizonyítvány?

Összesen 111 felső tagozatos gyereket kérdeztünk arról, hogy szerintük szükség van-e félévi bizonyítványra, vagy elegendő lenne évente csak egyszer visszajelzést kapni a munkájukról. Nézzük az évfolyamonkénti vélemények összesítését:



5. évfolyam (31 fő): igen: 21, nem: 5, igen is, nem is: 5
 6. évfolyam (30 fő): igen 19, nem 10, igen is, nem is: 1
 7. évfolyam (29 fő): igen 23, nem 5, igen is, nem is: 1
 8. évfolyam (21 fő): igen 17, nem 3, igen is, nem is: 1
 Összesen: 80 igen, 23 nem, 8 igen is, nem is. Lássuk az indoklásokat!

igen	nem
- értesítés a gyerekeknek és a szülőnek is a féléves munkánkról - a szülőket is érdekli a teljesítményünk - látjuk, miből kell év végére javítani - a szüleink és a tanáraink így tudnak segíteni a javításban - a szülők így tudhatnak a beíratlan jegyekről - tudja a szülő is, miből kell többet tanulni a gyerekével - tudjuk, mire számítsunk év végén - nyolcadikban a továbbtanuláshoz is fontos - jó érzés tudni, hogy hanyas az ember - tudom, mennyit javítottam vagy rontottam az előző évihez képest - jó megmutatni otthon és a rokonságnak a bizonyítványt - tudunk viszonyítani, hogy év végén is körülbelül milyen jegyre számítsunk - így félév előtt is többet tanulunk, nem csak a második félévben húzunk bele - van célom, látom, miből kell javítanom - látjuk a féléves munkánk eredményét - motiválja a gyereket, hogy a második félévben jobban teljesítsen - jobb középiskolába juthatunk be jobb eredményekkel - a szülőket is motiválhatja, hogy jobban figyeljenek a gyermekükre - a tanárok ehhez viszonyítják az év végi jegyeket - ha az ellenőrző elveszne, akkor is meglenne a félévi jegy a naplóban - nem kell év végéig izgulnunk, hogy megbukunk-e vagy sem - mindig is volt félévi bizonyítvány, ezt mindenki így szokta meg - így hivatalosan is látjuk a jegyeinket, ez ösztönöz arra, hogy jobban tanuljunk	- meglátjuk a rossz jegyeinket - félévkor is stresszelni kell magunkat - úgyis csak az év végi jegy számít - felesleges vitát jelent otthon - kétszeresen szídnak le otthon: ha elmondjuk a rossz eredményt, s ha megmutatjuk a bizonyítványt - elég lenne leírni a leckeüzetbe a jegyeinket - csak feldühít engem, és a szüleimnek sem tetszik - utálom nagyon a félévi bizonyítványt - nem biztos, hogy megkapjuk a jobbik jegyet félévkor - elég, ha csak év végén kelt bennünk feszültséget a jegy - nyolcadikban kell csak tudni a félévi eredményt - több dolgot kell írni, többet kell tanulni félév környékén - elég egy évben egyszer megtudni, hogy valójában mennyit érünk - ha valamiből félévkor rosszul állunk, akkor az év végén is úgy lesz - hadd legyen év végéig idő, hogy a jegyeket kijavítsuk - kétszer kell egy évben ráhajtani: januárban és év végén is - a tanároknak is felesleges munka a dolgozatjavítás és az ellenőrzőírás - a tanárok úgyis előre megmondják a jegyeket, így a bizonyítvány nem okoz meglepetést

A véleményeket összesítette: Papp Judit tanár néni

Diákszemmel

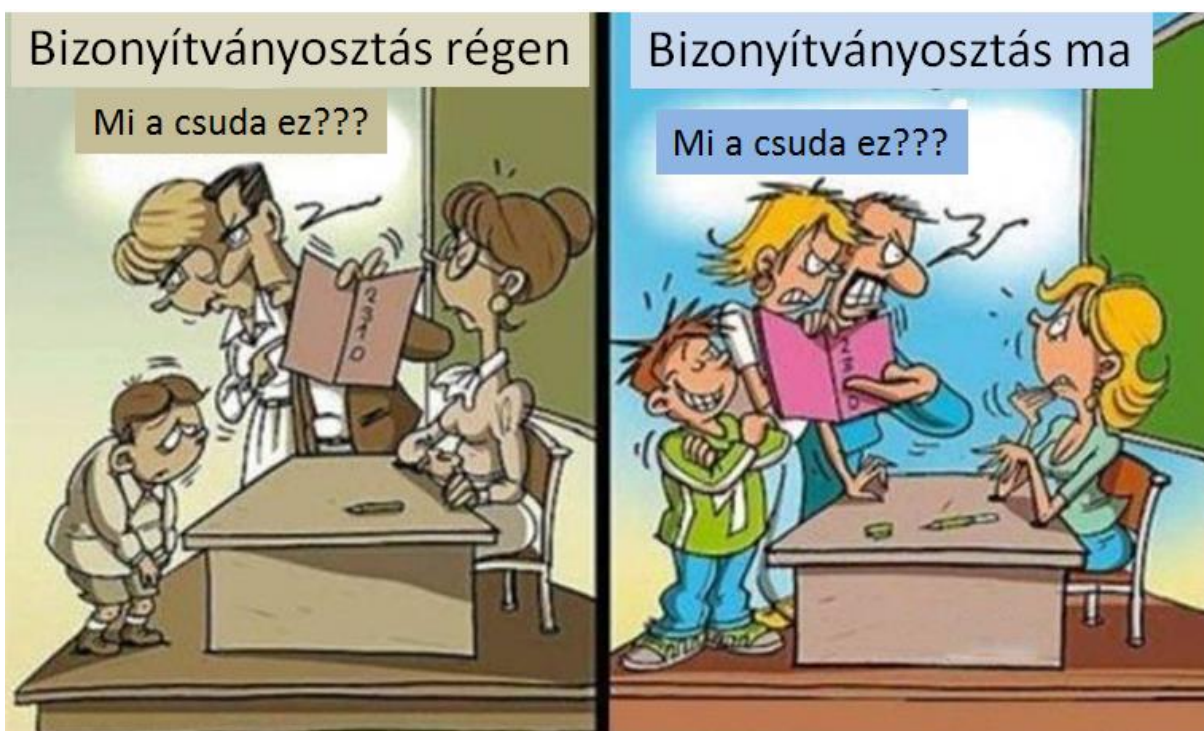


Mióta van osztályozás az iskolákban?

Már hét-nyolcszáz évvel ezelőtt is volt félévi bizonyítvány az egyházi iskolákban, már akkor kialakult egyfajta értékelési rendszer, igaz ez nagyon más volt, mint a mostani. A legjobb tanulókat a tanító maga mellé ültette, míg a rosszalkodó, nem figyelő gyerekeket számárfülekkel, számárfejekkel ellátva hátra ültette, hogy ne zavarják az órát. Így a tanterembe belépő látogatók is azonnal láthatták, hogy ki milyen tanuló, mennyit ér az iskolai teljesítménye. A jezsuita paptanárok adtak először év végén osztályzatokat a tanulóiknak. A következő osztályzatokat javasolták: kiváló: 1, jó: 2, közepes: 3, bizonytalan: 4, ismétlésre utasítandó: 5, elbocsátható: 6.

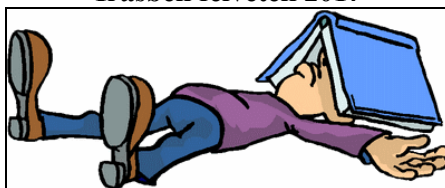
Ez az értékelés azonban nem terjedt el, mert a tanárok idegenkedtek tőle. 1777-ben a Ratio Educationis (tanügyi rendelet) részletesen rögzítette az értékelés szempontjait. 1848-ban jelent meg a maihoz hasonló osztályozás, tantárgyanként értékelték, de nem számjegyekkel, hanem osztályrangsorral. 1860-ban már jegyeket adtak, és nemcsak az egyes tantárgyra, hanem a magatartásra, a fegyelemre és a szorgalomra is. 1868-tól Eötvös József oktatási miniszter törvénye szerint az elemi iskolákban is kötelezővé vált az osztályozás. A népiskolákban 5 fokozatú osztályzás alakult ki, de csak év végén használták. Mivel kötelező volt iskolába járni, ezért a buktatást nem tartották jónak. A két világháború között 4 érdemjeggyel minősítettek, a legjobb az egyes volt. 1919-től csak megfelelt és nem felelt meg kategóriákat adtak. Végül az 1950-es években szovjet mintára mindenütt bevezették az 5 jeggyel történő osztályozást, mely azóta is érvényes. Az, hogy a legkisebbeket nem osztályozzák, már régen is elfogadott volt, 1972-ben az első osztályban, míg ötödik osztályban az új tárgyaknál nem osztályoztak félévkor.

Tanka Noémi 5. c



Diák szemmel

Írásbeli felvételi 2017

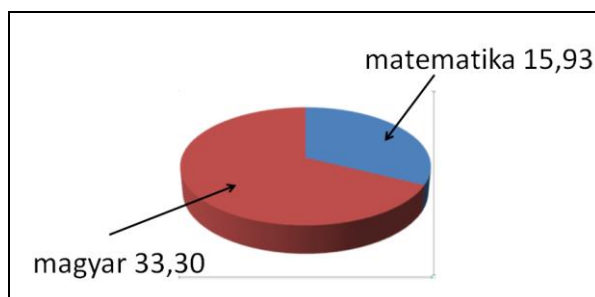


2001 óta minden év januárjában nagy megmérettetés előtt állnak a középiskolába készülő nyolcadikosok: írásbeli felvételi feladatlapokat oldanak meg magyarból és matematikából. Az idén a tanulók többsége a magyar teszttel elégedett volt. Kiszámíthatóak voltak a feladatok, már évek óta ugyanezekkel a feladattípusokkal találkozhatnak a diákok, így könnyen fel is lehet rájuk készülni. Esetleg a második feladatban található közmondások okozhattak gondot, de szerencsére hatból hármat kellett csak ismerni. A matematika feladatsor ezzel szemben jóval nehezebbnek, emiatt kevésbé eredményesnek bizonyult.

Bár a feladatok az eddig megszokottakhoz hasonlóak voltak, az adott 45 perc alatt szinte lehetetlen volt a végére érni. A feladatlap legnehezebb része a végére maradt, ebben kaptak helyet a szöveges feladatok. Ezek lehetnek azok a feladatok, amelyeket sok diák nem tudott megoldani, vagyis várhatóan ezek döntik majd el a felvételizők közötti teljesítménybeli sorrendet. Érdekességgé a tavalyi országos eredmények: magyarból átlag 29, matematikából pedig 18,5 pontot értek el a diákok. Az idei országos átlag magasabb a tavalyinál.

Iskolánk 45 nyolcadikos tanulója közül első helyre gimnáziumot jelölt meg 10 tanuló (8. a 4 fő, 8. b 6 fő). Szakgimnáziumba vágyik 20 fő (8. a 11 fő, 8. b 9 fő). Szakközépiskolában szeretne továbbtanulni 15 tanuló (8. a 8 fő, 8. b 7 fő). Közülük 29-en írták meg a középiskolai felvételit (63%).

	magyar (az 50 pontból)	matematika (az 50 pontból)	összesen (a 100 pontból)
8. a	32,26	14,86	47,12
8. b	34,35	17	51,35
összesen	33,30	15,93	49,23
országos	31,2	20,4	51,6



A legjobb eredményt elért nyolcadikosok:

	magyar (maximum 50 pont)	matematika (maximum 50 pont)
1.	Kovács Mónika 8. b 45 pont Kunkli Boglárka 8. b 45 pont	Kovács Mónika 8. b 36 pont
2.	Furkó Lili 8. b 42 pont Fülöp Anna 8. b 42 pont Rác Bernadett 8. b 42 pont	Kunkli Boglárka 8. b 30 pont
3.	Zagyva István Roland 8. a 41 pont	Fülöp Anna 8. b 27 pont

A Kis kukták jelentik

A Kis kukták receptjeiből



Bizony sokszor jelent kihívást kis csapatunk számára, hogy tél végén, mikor nincsen nagy felhozatal friss alapanyagokból, milyen finomsággal gazdagítsuk repertoárunkat. Nagy megkönnyebbülés volt, amikor rátaláltunk a Derecskei Gyümölcsös facebook oldalán erre a szuper receptre, amely Évike igazgató néni szerint „egy energiabomba a szürke hétköznapiakon”, és már ránézésre is isteni finomnak ígérkezett.

Próbáljátok ki ti is, meglátjátok, szó szerint gyerekjáték az elkészítése!

Alma+karamell+krémsajt= Almás-karamellás sajtorta pohárkrém

Hozzávalók:

- 8 dkg krémsajt
- 1/4 csésze kristálycukor
- 1/2 teáskanál vaníliakivonat
- 1/2 csésze tejszín
- 1/2 csésze almapüré
- 2 evőkanál karamellöntet
- 1 csésze zúzott graham keksz
- 2 evőkanál olvasztott vaj

Elkészítése:

Keverjük össze egy nagy tálban a krémsajtot, cukrot, vaníliakivonatot, felvert tejszínt, majd tegyük hűvösre. Egy másik tálban keverjük össze az almapürét és az elkészített karamellöntetet. A harmadik tálban a zúzott graham kekszet dolgozzuk össze a vajjal. Végül vegyünk egy befőttesüveget, és kezdjük el a rétegezést! 1 réteg kekszes massa, 1 réteg sajtorta massa, 1 réteg almás töltelék. A tetejét díszítsük egy csipetnyi karamellöntettel és vékony kekszréteggel!



Somogyiné Bálint Nóra tanár néni



Versenyeredmények

Iskolai angol nyelvi verseny- február

	1. hely	2. hely	3. hely
4. évfolyam	Nagy Renáta 4. c	Kovács Tímea 4. b	Faggyas Nóra 4. a
5. évfolyam	Molnár László 5. b Oláh Vivien 5. a	Orbán Virág 5. a	Balogh Réka 5. c
6. évfolyam	Mester Lajos 6. a	Németh Ágnes 6. b Szabó Lili 6. a	Meszesán Tímea 6. a
7. évfolyam	Sáska Fruzsina 7. a Nwaeze Olivia 7. c	Kiss Lőrinc 7. c	Kulcsár Zoltán 7. a
8. évfolyam	Nyilas Dávid 8. a	Kunkli Boglárka 8. b	Rác Bernadett 8. b

Hevesy György Országos Kémiaverseny iskolai fordulója - február

	1. hely	2. hely	3. hely
7. évfolyam	Benke Andrea 7. c	Kiss Lőrinc 7. c	Korcsok Nikolett 7. a
8. évfolyam	Kunkli Boglárka 8. b	Kovács Mónika 8. b	Tanka Mónika 8. a

Oscar-díj 2017

Új Oscar-díjas magyar film: Mindenki (Sing)

A *Mindenki* című magyar rövidfilm elnyerte az idei legjobb rövidfilmnek járó Oscar-díjat. Deák Kristóf filmje az 1990-es években játszódik, és két iskolás lányról szól. A film lényege az, hogy az iskolába érkező új lány csatlakozik a kórushoz, de a tanárnő nem engedi neki és még néhány diáknak, hogy énekeljen, hanem megkéri őket arra, hogy tátogjanak. Persze ez Zsófinak nem esik jól, de ott van vele



újdonsült barátnője, Liza, aki mindig mellette áll. Az egyik próbán Liza észreveszi, hogy Zsófi nem énekel. A másik napon felfigyel arra is, hogy nem csak Zsófi tátog, de még sokan. Zsófinak támad egy csodás ötlete: az énekversenyen ne énekeljen senki, hanem csak tátogjanak. A tanárnő persze kiborul a versenyen a tátogó gyerekeket látva és elrohan. Miután elmegy, Liza elkezd énekelni a Bodzavirág című dalt, majd a többiek is követik őt az éneklésben. A kórus minden tagja gyönyörűen,

teljes szívből énekel. A film végén nem derül ki, hogy megnyerték-e a versenyt, de nem is ez a film üzenete. A mindössze 25 perces film tanulsága mindenki számára világos: közös erővel fel lehet és fel is kell lépni mindenféle igazságtalansággal, elnyomással szemben.

Molnár Bettina 6. b

Farsang az 1. és 3. évfolyamon



Farsang a felső tagozaton

Március 3-án a tavalyinál többen öltöttek jelmezt magukra farsang alkalmából, a hangulat a jelmezeseknek és a Dalma Dance táncosainak köszönhetően fergeteges volt.



A 4. b osztály



A 6. a osztály



A 4. a osztály



Az 5. a osztály



Az 5. c osztály



A 8. a osztály



A 6. b osztály



Vadnyugati táncos lányok

Farsang a felső tagozaton



A kis focista



Egy anyuka



„Székes-fehér-vár”



Egy rapper



A Dalma Dance Club táncosai



A zsűri munkában



A lelkes közönség



Vicces beírások a tájékoztató füzetekben tanároktól, és rájuk adott szülői válaszok (természetesen nem a mi iskolánkból):

Tanár: „Figyelmeztetés után is rágja a földgömböt a gyerek. Újból figyelmeztetem.”

Szülő: „Amennyiben a földgömbre még szüksége van, próbálkozzanak süteménnyel!”

Tanár: „Magyarórán háromszor szoltam rá, hogy ne bontsa a falat! Kérem fülészetre vinni!”

Szülő: „Már volt. Ott is kibontotta a falat.”

Tanár: „Osztályfőnöki intőt adok, mert az osztályfőnöki dicséretet második alkalommal sem íratta alá.”

Szülő: „Ezt most nem írom alá, és a következőt sem. Lehet újra dicsérni.”

Tanár: „Jelentés alatt - fiú létere - tehénbögést hallatott. Rovót kap.”

Szülő: „A gyerek nemi érése még nem fejeződött be.”

Tanár: „A fia a házi feladatát rendszeresen a társairól másolja át! Mi lesz így belőle?”

Szülő: „A házi feladatot én is mindig másoltam. Ma vezérigazgató vagyok.”

Tanár: „Gyermeke a tanóra alatt a padokon lévő kiflimorzsákat eszegette.”

Szülő: „Tisztelt tanár úr, gyermekem este vacsora után a konyhaasztalon lévő kenyérmorzsákat a kezével szedegette fel, és jóízűen elfogyasztotta.”

Tanár: „Ezt miért írta be?”

Szülő: „Ugyanazért, amiért maga.”

Tanár: „Fia az órán állandóan beszél!”

Szülő: „Szerintem az anyjától tanulta. Mindkettőnek ellátom a baját!”

Tanár: „Értesítem a Tisztelt Szülőket, hogy fiuk történelemkönyve lapokból áll.”

Szülő: „Ellenőriztük, valóban.”

Tanár: „Fia az órán szőlőt evett.”

Szülő: „Kedves Tanárnő, október van, mit egyen a gyerek, banánt?”

Tanár: „A gyerek ellenőrző könyve negyedik éve nincs aláírva. Kedves Szülő, nem tud írni?”

Szülő: „Nem. De hát nem emlékszik rám, tanár úr? Az ön tanítványa voltam!”

Gyűjtötte: Turóci Viktória 5. c

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Pappné Székely Éva intézményvezető

Felelős szerkesztő: Bojti Lajosné, Papp Judit

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai