

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXIII. évfolyam 4. szám

2017. április-június

A tartalomból:

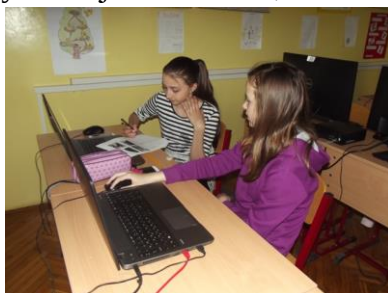
- * **Események, ünnepségek képekben**
- * **Verselgető diákjaink**
- * **Aktuális körkérdésünk**
- * **Versenyeredmények**
- * **A számítógép világa**
- * **Színházlátogatáson a negyedikesek**
- * **Erdei iskola a Hortobágyon**
- * **Osztálykirándulások**
- * **Ballagó osztályaink**
- * **A Kis Kukták jelentik**
- * **Gyermek- és családi nap**
- * **Vidám oldal**

Mindenkinek kellemes nyári szünidőt, jó pihenést, kikapcsolódást kívánunk!



Aktuális körkérdésünk: Hogy tetszettek a témahetek?

Ebben a tanévben három témahét tette még változatosabbá a diákok és a tanárok életét. A pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete március 6. és március 10. között, a digitális témahét április 3. és április 7. között, a fenntarthatóság-környezettudatosság hete pedig április 24. és április 28. között került megrendezésre iskolánkban. Arról kérdeztük a gyerekeket és a pedagógusokat, hogy ők mennyire tartják fontosnak, hasznosnak ezeket a heteket.



Események, ünnepségek

Március 15-i műsor

Ebben a tanévben a 7. a és a 7. c osztály idézte fel számunkra az 1848-49-es forradalom emlékét. Meghatóan szép műsorukkal sikerült lelkünket is ünneplőbe öltöztetni ezen a napon.



„Nem vagy egyedül!” Nárcisz-nap



A Magyar Hospice Alapítvány minden év áprilisában Nárcisz-napokat szervez. Ezen napok célja a hospice ellátás ismertségének növelése szórólapokkal, beszélgetéssel, és nem utolsósorban sok-sok mozgással. Ehhez az akcióhoz csatlakozott az iskolánk is április 6-án. Sárga ruhadarabot öltött magára felnőtt és gyermek, és jót tornázott a nemes cél támogatása érdekében.

Tudod-e? A hospice ellátás a súlyos betegek testi-lelki szenvedéseinek enyhítését szolgálja. Az ellátásban orvosok, ápolók, gyógytornászok, pszichológusok, lelkészek és képzett önkéntesek vesznek részt.



Diák szemmel

A 2016-os év szavai

A Magyar Nyelvi Szolgáltató Iroda 2010 óta minden év tavaszán kihirdeti az előző év szavait. Nézzük az idei „győzteseket”!

Az év szava: "csok" (betűszó), családokat segít a lakásvásárláshoz, és ezt a kölcsönt nem kell visszafizetni. Az elcsattanó csókok gyümölcse valamikor a gyermek lesz, így a csókok gyümölcsének a helyét a csok hivatott elősegíteni. További javaslat volt még a brexit (a britek kilépése az Európai Unióból), illetve a kvóta (főleg a menekültkérdés kapcsán használták).

Az év antiszava: párváltás. Jelentése: párkapcsolatok közötti átmeneti állapot, amikor partnerünket érzelem nélkül cseréljük másikra. Azért vált antiszóvá, mert az sugallja, hogy a párváltásban nem az érzelem, nem a megküzdés, nem a minőség a lényeg, hanem pusztán az, hogy legyen mutogatni való szerető. Az év antiszavai között szerepelt a bulibáró és a bélradír is.

Az év ifjúsági szava: filterbuborék. A szó az angol filter bubble tükörfordítása, és a közösségi oldalak tartalomkezelési módjára utal. A további javaslatok közt szerepelt még az órategető (olyan tevékenység, amely feleslegesen nagyon sok időt emészt fel) és a sajtburész is (sajtburger), melyet Kenderesi Tamás úszó tett népszerűvé 2016 nyarán, az olimpiai bronzérem megszerzése után.

Az év költői szava: tetthazafi - szájhazafi. A 225 éve született Széchenyi a magyarkodókat szájhazafiknak, a hon jávéért csendben, de okosan és áldozatosan cselekvőket tetthazafiknak nevezi.

Plócai Evelin 5. c

Fenntarthatósági témahét

A fenntarthatósági témahét alkalmából iskolánk tanulói a különféle tantárgyak segítségével jobban megismerhették a Földünkön történő hasznos és káros folyamatokat. Minden tantárgyból egy-egy órát fordítottunk kiemelten ezekre a kérdésekre, beszélgettünk tanárainkkal a problémákról, kisfilmeket néztünk meg, majd ezekhez kapcsolódó feladatlapokat oldottunk meg egyénileg vagy csoportokban dolgozva. Szerintem egy-egy foglalkozás nagyon jó lehetőség arra, hogy könnyebben megértsük a körülöttünk zajló eseményeket. Tanáraink abban is segítenek, hogy közelebb hozzák hozzánk a környezetvédelem, -tudatosság témakörét.

Benke Andrea Alexandra 7. c



Úszásoktatás az ötödik évfolyamon

Május 15-én elkezdődött az ötödik osztályosok számára az úszásoktatás. Mire a tanév véget ér, vélhetően az összes kis nebuló elsajátítja az úszás alapjait, illetve továbbfejleszti meglévő képességeit.



Ismerkedés a rendszabályokkal



Vége a vízben!

Diákszemmel

Verselgető diákjaink

A költészet napja alkalmából játékos feladatokkal vártam az érdeklődő gyerekeket a könyvtárban. Ezek között volt „versfaragó” feladat is, amelyben kipróbálhatták költői vénájukat. Varró Dániel *Badar madárhatározójának* mintájára születtek az alábbi költemények:

Apponyi Csenge tollából:

1. Szép állat a teve
Nincsen sok terve.
Fittyet hány a versre
Szép állat a teve.

2. Szép állat a lajhár
Nagyon lassan
mászkál
Bámul a fán bambán
Szép állat a lajhár.

3. Szép állat a fóka
Jókora az orra
Szeret jégen
csúszkálni
Jeges vízben úszkálni.

4. Szép állat a macska
Csak egy kicsit csacska
Van szép hosszú farka
Szép állat a macska.



5. Szép állat a jégmadár
Jeges csőre fagyva már
Követi őt hat madár
Szép madár a jégmadár.

6. Szép madár a cinege
Édes teste picike
Szereti a magokat
Megeszi a nagyokat.

7. Szép madár a gólya
Tápláléka béka
Sok nála a móka
Szép madár a gólya.

8. Szép kislány a Csenge
Későn fekszik este
Ezért fáradt reggel
De! Szép kislány a Csenge!



Nyilas Gréta és Nóra szerzőpáros:

1. Szép madár a páva
Ha elmegy a bálba
Ő nem költ ruhára
Szép madár a páva.

2. Szép állat a ravasz róka
Lesz belőle szép paróka
Neki ez sajnos nem móka
Csak nevet rajta a csóka.

3. Szép kislány a Gréta
Kedvence a margaréta
Gyönyörű haja, alkata
Szép kislány a Gréta.



Aponyi Krisztina és Tímea verse:

1. Szép állat a csimpánz
Kedvence a csizmám.
Felvette a csizmám
Szép állat a csimpánz.

2. Szép állat a pingvin
Nappal totyog mindig
Barátja az Ervin
Szép állat a pingvin.



Diákszemmel

Verselgető diákjaink

Benke Andrea Alexandra: Badar határozók kicsit másképp

1. Szép állat a lajhár
Nem kell neki vaj már.
Eszik már ő lomhán.
Szép állat a lajhár.

2. Szép állat a róka,
Nincsen semmi dóga
Ezért van sok móka
Szép állat a róka.

3. Szép állat a búbos banka
Olyan, mint a Farkas Blanka
Gyönyörű a magas hangja
Szép madár a búbos banka.

4. Szép madár a jégmadár
Szíve téged jégbe zár
Ha meglátod, majd megvár
Szép állat a jégmadár.

5. Szép kislány az Andi
Vidám, mint a legtöbb randi
Hasonlít rá Szandi
Szép kislány az Andi.

Milyen a mindenség?

Benke Andrea Alexandra verse Markó Béla nyomán

1. Fényes lámpa
fényes ég
minden csupa
fényesség.



2. Piros pipacs
piros láng
minden csupa
pirosság.

3. Sárga virág
sárga ág
minden csupa
sárgaság.

4. Pöttyös labda
pöttyös kép
minden csupa
pöttyösség.

5. Szúrós tüske
szúrós ág
minden csupa
szúróság.

6. Édes cukor
édes méz
minden csupa
édesség.

7. Púpos teve
púpos fánk
minden csupa
púposság.

8. Bátor fiú
bátor lány
minden csupa
bátorság.



Papp Márta könyvtáros néni

Szintén a költészet napja alkalmából immár hagyományosan verskommandón vettünk részt, tanulóink Tetétlen, Báránd és Sáp intézményeiben hirdették a szép szó erejét.

Aktuális körkérdésünk: Hasznosak-e a témahetek?



A tanévben három témahétben vehettünk aktívan részt. Megkérdeztük tanárainkat, diáktársainkat, mi a véleményük ezekről a hetekről. Összességében elmondhatjuk, hogy kedvező fogadtatásban volt része mindegyik új kezdeményezésnek.

Kovács Kata tanár néni: Hasznosnak tartom őket, mert jó alkalom mindegyik arra, hogy megmutassuk a tananyag és a mindennapi élet kapcsolatát, és a kötelező ismeretanyagon túlmutató érdekességeket láttassunk meg a tanulókkal. A gyerekek ilyenkor felszabadultabbak, szívesen vesznek részt a játékos feladatokban, és sok

újdomsággal találkozhatnak.

Társi Katalin tanár néni: Nagyon tetszettek a témahetek, hasznosnak és érdekesnek tartom őket. Igazi kihívást jelentettek a gyerekeknek a színes, változatos és játékos feladatok, rejtvények.

Bojti Lajosné Editke tanár néni: Azért hasznosak a témahetek, mert sok olyan ismeretanyaggal gyarapodott a diákok tudása, amelyeket majd a hétköznapi életben is tudnak hasznosítani. Szívesen használták az órákon az internetet, sok érdekes programon vehettek részt.

Antal Zita tanár néni: Jók és hasznosak voltak ezek a hetek. Sokféle számítógépes programot, internetes szótárt ismerhettek meg a gyerekek, lehetőségük volt arra is, hogy a tanórai feladatokhoz kapcsolódva böngésszenek a neten.

Papp Csaba tanár bácsi: Nekem tetszett maga a témahét ötlete is, hasznosnak és érdekesnek találom. Jó, hogy az órákon a gyerekek tudták használni a telefonjukat.

Meszesán Tímea 6. a: A témahetek egy része kihagyható lett volna, de a digitális témahét nagyon érdekes és jó volt.

Szutor Anna 6. a: Nekem is a digitális témahét tetszett a legjobban, a többi nem annyira.

Papp Ágnes 5. b: Hasznos és érdekes volt, segített a gyerekeknek a tanulásban mind a három témahét.

Tanka Noémi 5. c: Új anyagokkal ismerkedtünk meg, izgalmasabbá váltak a tanórák, az itt szerzett ismereteket felnőttként is tudjuk majd alkalmazni. Nekem a digitális témahét tetszett a legjobban, különösen a QR-kód keresés.

Nyilas Gréta 5. c: Arra tanított meg a Pénz7, hogyan kell gazdálkodni a pénzzel. A digitális témahétben hozhattunk telefont, tabletet az iskolába, és tanultunk egy csomó újat.

Kiss Nándor 5. c: Én soknak találtam a témaheteket, mert nem tudtunk rendesen haladni a tananyaggal. A gyerekeknek nem kellett annyit tanulniuk, de a tanároknak biztos sokat kellett készülniük rá pluszfeladatokkal.

Papp László 5. c: A Pénz7-en nagyon jól lehetett szórakozni, a játékpénzt, a „fabatkabát” pedig be tudtuk váltani nekünk tetsző tárgyakra.



Plókai Evelin és Turóci Viktória 5. c

Versenyeredmények

Informatikaverseny 2017. 04. 03.

3. évfolyam	
1.	Szentjóni Gergő 3. b
2.	Balogh Péter János 3. c
3.	Batiz Béla Benedek 3. b
4. évfolyam	
1.	Asztalos Réka 4. b
2.	Faggyas Nóra 4. a
3.	Nagy Renáta és Sáska Sándor 4. c



A digitális témahét versenyének eredményei MAGYAR NYELVI REJTVÉNYFEJTŐ VERSENY

5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. Balogh Petra, Bernáth Csillag 5. a	1. Kovács Emese, Nwaeze Olivia 7. c
2. Meszesán Tímea, Szabó Lili 6. a	2. Nagy Zsolt, Szabó Dániel 7. a
3. Sallak Sándor, Tóth István 5. a	3. Korcsok Nikolett, Sirola Boglárka 7. a



ANGOL NYELVI REJTVÉNYFEJTŐ VERSENY

5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. Juhász Sándor, Mester Lajos 6.a	1. Kovács Zita, Miklósi Edina, Sáska Fruzsina 7. a
2. Kovács Zsolt, Meszesán Tímea, Szabó Lili 6. a	2. Kunkli Boglárka, Rácz Bernadett 8. b
3. Balogh Réka, Turóci Viktória 5. c Aponyi Tímea, Molnár Vivien, Nyilas Gréta 5. c	3. Fülöp Anna, Furkó Lili, Kovács Mónika 8. b



NÉMET NYELVI REJTVÉNYFEJTŐ VERSENY

5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. Koós Andrea, Lakatos Petra 6. b	1. Fülöp Anna 8. b, Ispán Gréta 8. a
2. Mester Lajos 6. a, Molnár Ádám 6. b	2. Zagyva István 8. a
3. Sallak Sándor 5. a, Zagyva Péter 6. b	3. Kiss Réka, Vasvári Dorina 7. b

VIZUÁLIS KULTÚRA REJTVÉNYFEJTŐ VERSENY

5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. Halász Dóra, Nagy Ivett 6. a	1. Kunkli Boglárka, Rácz Bernadett 8. b Makai Márton, Szabó János 7. c
2. Molnár Bettina, Sári Ferenc 6. b	2. Nyilas Dávid, Zagyva István 8. a
3. Aponyi Tímea, Balogh Réka, Tanka Noémi 5. c Molnár Vivien, Plókai Evelin 5. c	3. Aponyi Krisztina, Benke Andrea 7. c

A számítógép világa

TESZTELJ LE, MILYEN JÓ TÁRS@LGÓ VAGY!



1. Mielőtt bárkinek is megadnám személyes adataimat az interneten, mindig szüleim beleegyezését kérem (név, telefonszám, cím, e-mail, iskola neve, hitelkártyával kapcsolatos információk).

IGEN NEM

2. Csak olyan emberekkel társalgok az interneten, akiket szüleim is leellenőriztek.

IGEN NEM

3. Az interneten csak a becenevemet/képernyőnevemet adom meg, amiből nem derül ki a teljes nevem.

IGEN NEM

4. Jelszavam titkos. Alkalmanként megváltoztatom.

IGEN NEM

5. Ha egy online üzenettől kényelmetlenül érzem magam, vagy megijeszt tartalma, nem válaszolok rá, de azonnal elmondom szüleimnek vagy egy megbízható felnőttnek

IGEN NEM

6. Ha az interneten megismert személlyel szeretnék találkozni, megkérem szüleimet, hogy kísérjenek el. A találkozót pedig egy NYILVÁNOS HELYRE beszélem meg.

IGEN NEM

7. Barátságosan viselkedek az interneten mindenkivel, és soha nem küldök durva üzenetet.

IGEN NEM

8. Mindig csak olyan emberek e-mailjeit nyitom meg, akiket ismerek.

IGEN NEM

9. Ha kellemetlen vagy agresszív fotót vagy videót kapok, nem továbbítom senkinek.

IGEN NEM

10. Ha a chatszobámba oda nem illő üzenetet kapok, értesítem a moderátort az esetről.

IGEN NEM

Hányszor válaszoltál igennel?

9-10 igen válasz: Gratulálunk – igazi kommunikációs szakember vagy. Csak így tovább, légy mindig ilyen elővigyázatos! Rendelkezz továbbra is naprakész információkkal a honlapunk segítségével!

6-8 igen válasz: Nagyszerű! Úgy tűnik, sok mindent tudsz az internetes kommunikációról. Azért továbbra se sajnáld az időt információk gyűjtésére!

Kevesebb, mint hat: Van még mit fejlődni. Az interneten való szörfölés szórakoztató és tanulságos, de csak akkor, ha azt biztonságosan tesszük. Kérj segítséget és információt tanáraidtól és szüleidtől!

Látogasd meg az alábbi honlapot további információért: www.baratsagosinternet.hu!

Németiné Zsirnameczki Rita tanár néni gyűjtése

Színházlátogatáson a negyedikesek

„Április 12-én Nádudvaron a Légy jó mindhalálíg című előadást néztük meg 26-an a 4. évfolyamból Sarkadiné Emmuska nénivel. Egy fiú, Nyilas Misi életét játszották el, aki a debreceni református kollégiumban tanult. A színdarab zenés és táncos előadás volt, amire biztos nagyon sokat gyakoroltak a színészek. Voltak benne vidám és szomorúbb részek is. Nagyon jó volt, nekem tetszett.”
Sáska Sándor 4. c



„Nagyon örülünk, hogy Emmuska néni ennyi érdekes és csodás helyre elvisz bennünket, ahol fantasztikus élményekben lehet részünk.”
Haja Viktória 4. c

„A Légy jó mindhalálíg című musicalt a Mandala Dalszínház előadásában néztük meg. A musicalben az első dal, a díszletek és a fények tetszettek legjobban. A színészek nagyon jól eljátszották a szerepüket. A kedvenc szereplőm a biológiatanár volt, mert hitt Nyilas Misinek, míg a többi tanár nem. Nekem az igazságos végződés tetszett a legjobban benne. Nagyon élveztem az előadást.”
Korcsok Adrienn 4. c

„Amikor elkezdődött az előadás, nagyon hangos volt, mindenki megijedt. Az első szünet előtt a szereplők, az iskolából kiszabadult gyerekek énekeltek, táncoltak és görkoriztak. A darabban nagyon sokat énekeltek. Jól szórakoztunk.”
Makula Enikő 4. c

„Misi vágya az, hogy arra tanítsa az embereket, hogy legyenek jók mindhalálíg. Nekem nagyon tetszett, újra megnézném, ajánlom mindenkinek.”
Vágó Boglárka 4. c

„A legjobb része az volt a színdarabnak, amikor Misit barátja megvédte, összeverekedett érte. Volt tánc is a darabban. Köszönöm ezt a szép napot Emmuska néninek.”
Husi Viktor 4. c

„Nagyon beleélték magukat a színészek a szerepükbe, hibátlanul végigjátszották, biztos nagyon elfáradtak a végére. Élménydús, hangulatos, szívdobogtató előadás volt, a zenék kellemesek. Ez volt a legjobb színmű, amit láttam, mindenkinek ajánlom.”
Győri Boglárka 4. c

„A Móricz Zsigmond regénye alapján készült színházi előadás két felvonásos volt, kis szünettel. A zenés mű Nyilas Mihály, a szegény debreceni kisdíák életének szörnyűségét mutatta be. A végén azt mondta Misi a nagybátyjának, hogy az emberiség tanítója akar lenni, arra szeretné tanítani az embereket, hogy legyenek jók mindhalálíg.”
Tani Mátyás 4. c

„A cselekménye egy iskolában kezdődött. A gyerekek a színdarabban nagyon rosszak voltak, de volt egy kivétel köztük, Nyilas Mihály, ő volt a főszereplője az előadásnak. Előadás közben sokat énekeltek és táncoltak. Nekem tetszett ez az előadás, szívesen megnézném még egyszer.”
Nagy Renáta 4. c

Erdei iskola a Hortobágyon

A negyedik osztályosok közül 22-en május 2-4. között erdei iskolában bővítették ismereteiket



a Hortobágyról. A három nap alatt négy csapatban (Hangyaboly, Mókusodú, Rókalyuk, Nyúlüreg) játékosan, vetélkedve ismerkedtek a vidék növény-és állatvilágával, múltjával, hagyományaival. A következő gazdag programok vártak a gyerekekre: az első nap madárgyűrűzési bemutató, kisvasutazás, betekintés a Hortobágy madárvilágába, csillagászati bemutató, a második nap a madárkórház megtekintése, a kézműves udvar meglátogatása, motorcsónaktúra a Hortobágy

folyón, végül a harmadik nap szekértúra és csikósbemutató nyűgözte le őket.

„Mikor megérkeztünk szállásunkra, a Fecskeházba, csak leraktuk a bőröndöket, és mentünk a kisvasúthoz. A nádas melletti kis kunyhóban Szilágyi Attila bemutatót tartott nekünk a madárgyűrűzésről. Kint a hálóban egy cserregő és egy foltos nádi posztát találtunk. A kisvasút útvonala mellett egy csatorna vezetett, a végénél pedig egy kilátó és egy madárles volt. A csapat kettévált, mi először a kilátóba mentünk. Védett madarak neveit ismertük meg: nagy lilik, nyári lúd, daru, réti sas, kendermagos réce, kárókatona, szürke gém, kis kócsag, üstökös gém, bakcsó, fattyúszerkő. Azután a Kondás-tó mellett a táblák segítettek tanulásunkat: Hortobágyi-halastavak, Nyugati-főcsatorna. A madárlesen egy tábláról a következő itt élő madarak nevét olvastuk: dankasirály, sztyeppi sirály, szárcsa, füstös cankó, függő cinege, nádi sármány. A távcsövön keresztül láttunk pelikánt, sirályt, darvakat. Miután visszaérkeztünk a kisvasúttal, játszottunk a játszótéren. Nekünk legjobban a kisvasút tetszett.”

Hangyaboly

„Este fél nyolckor Gyarmathy János csillagász bácsi filmet vetített nekünk a világűrről. Beszélgettünk a bolygókról, csillagokról, üstökösökről, a naprendszeréről és a Tejútról. Legérdekesebb, amit megtudtunk az, hogy a földanyánk Gaia, az istennő, a mi tápláló anyánk. A bemutató után felmentünk a csillagdába, és megnéztük a Holdat és a Jupitert.”

Mókusodú

„Délelőtt elmentünk a madárkórházba. Kitömött madarak közé léptünk be. A kórtermekben beteg madarakat láttunk: szárcsát, gyöngybagolyt. Volt egy múlábú gólya is. Láttunk egy beavatkozást is egy rétisason. Meg lehetett simogatni egy darázsölyvet. Hatalmas kiállítást is láttunk, és egy hollót, ami azt tudta mondani, hogy Helló, negro.”

Nyúlüreg

Erdei iskola a Hortobágyon



„A madárkórház udvarán ezt az idézetet láttuk annak alapítójától, Tóth Jánostól: 'Soha ne akarj megfelelni se nekem, se másnak, csak a madaraknak.' Második nap, szerda délután motorcsónakáztunk. Először mentőmellényt vettünk fel. Érdekes dolgokat tudtunk meg a Hortobágy folyóról: hossza 126 km, mélysége 2 méter 40 cm. Sanyi bácsi sokat mesélt nekünk az állatok világáról. Útközben láttunk madarakat, teknősöket. Nagyon érdekes volt az állatvilágban csónakázni.”

Rókalyuk

„A kézműves udvarban megmutatták, hogyan lehet készíteni agyagból vázát, bőrből karkötőt, fából akrobata Jancsi-bábut, szövetből babát. Mikor elkészültünk, játszhattunk a fajtátekókkal (gólyaláb, célbadobós). Utána elmentünk a Kilencllyukú hídhöz, ahol csónakáztunk.”

Rókalyuk

„Jártunk a mátai ménésnél. Láttunk lovakat, amik egy istállóban vágtaztak. Felültünk a szekerekre, és elmentünk egy hodályhoz. Ez egy ház, aminek nincs fala, csak jól hőszigetelő tetőszerkezete. Ott fekete rackajuhokat láttunk: 850 anyát és 820 bárányt. Aztán egy csikós bemutatót néztünk meg. Három csikós volt három lóval, és láttunk egy hortobágyi ötös fogatot is. A bemutató végén megsimogattuk a lovakat. A szekérmúzeumban egy százéves szekeret láttunk. Az istállóban sok szép ló volt, nekünk az Ali nevezetű tetszett a legjobban. Utána átmentünk a fazekas mesterhez, ott is körülnéztünk.”



Hangyaboly

A tábor végén kitöltött kérdőív szerint a gyerekeknek tetszett a Hortobágyon eltöltött három nap.

- Melyik program tetszett a legjobban? Sorrendben a következő válaszok születtek:
- minden nagyon jó volt, a lovasszekerezés, a csónakázás, a madárkórház, a csillagászati és a lovasbemutató, a madárles, a kisvasút, a madárgyűrűzés
- Melyik program tetszett a legkevésbé?
- minden tetszett, a csillagászati bemutató, a madárgyűrűzés, a szekérmúzeum
- Mit csináltál volna még szívesen?
- minden jó volt így, lovagolni, horgászni, erdőben kirándulni, focizni, rackajuhot simogatni, többet szekerezni, több napot itt maradni, többet túrázni, úszni, karkötőt fonni, vadasparkba, moziba, kalandpályára menni, növényekkel foglalkozni, többet aludni

Osztálykirándulások

Ha május, akkor irány a természet. Az idén is szebbnél szebb helyekre jutottak el az osztályok a tanulmányi kirándulások keretében. Íme, egy kis képes beszámoló a közös kalandokról:



Az 1. a osztály
Debrecenben, a
Kerekerdő
Kalandparkban



A 4. b osztály
Debrecenben



Az 5. c osztály a somoskői
bazalttorgonánál

Osztálykirándulások



A 6. b osztály
Szilvásváradon a Fátyol-
vizesésnél

A 7. b osztály
Miskolcon



A 8. a osztály Budapesten a
Lánchídnál

Ballagó osztályaink

A 8. a osztály: Ilyenek voltunk

2009 szeptemberében még egyikünk sem gondolt arra, hogy mi lesz akkor, ha már nem kis elsőként ülünk a színpadon, hanem ballagó nyolcadikosokként. Nagyon sok minden történt velünk addig, amíg ide eljutottunk.



Elsőben Elek Lajosné Rózsika néniel tanultuk meg a betűvetés tudományát, az olvasást és a számolást. Ezután Balogh Andrásné Tutika néni lett az osztályfőnökünk, aki tovább csiszolgatta tudásunkat. Őt Németh János tanár bácsi követte, aki szárnyai alá vette csapatunkat. Már akkor éreztük, amikor a nagy iskolába kerültünk, hogy rengeteget

fogunk nevetni. Így is lett! Kezdődött az ötödikessé avató nyár végi rendezvényt, ahol íjászkodtunk, nagyokat játszottunk és fantasztikusan jól éreztük magunkat. Ópusztaszerre mentünk osztálykirándulásra. Előtte a farsangon történelmi korszakok megelevenítésével nyűgöztük le az iskola közönségét. Hatodikban folytattuk azt, amit előtte való tanévben abbahagytunk: versenyekre jártunk és lassan, de biztosan bővítettük ismereteinket a tanórákon. A vidámság sem hiányzott ebből az évből. Decemberben vonattal elutaztunk a közeli Debrecenbe, hogy megcsodáljuk a karácsonyi fényeket és a vásári forgatagot. Bátran kijelenthetem, hogy pompásan éreztük magunkat. Később, amikor eljött a farsangi időszak, egy igazán érdekes híradóműsort adtunk elő, amiben zombiknak és hippiknek öltöztünk. A zsűri által kiosztott tortánk mellé még egy másikat is megszerezhettünk ebben az évben, mert a közönségdíjat is mi kaptuk. Az osztály kirándulni Budapestre ment a Tropicariumba és a Természettudományi Múzeumba, ahol különféle érdekes állatokkal ismerkedhettünk meg. A vonatozás is nagy buli volt, nevetésünktől zengtek a sínek. Hetedikben március 15-i műsorunkkal tisztelegtünk az 1848-as ifjak előtt. A produkciónkat a mostani 7. b osztállyal közösen adtuk elő. Erre is örömmel emlékezünk vissza, akár a készülődést vagy az előadást vesszük figyelembe. Nagy barátságok is kötődtek a két osztály tanulói között. Ebben az időszakban már mindenki megmutatta mind a rossz, mind a jó oldalát. Mindenki mindenkivel viccelődött, nevetett, jól összeszokott társasággá váltunk. Volt, aki a sportban volt kiemelkedő (Kovács Julcsi), más a rajzban (Tanka Móni), a fiúk közül pedig többen az informatikában lették meg tehetségüket. Nyilas Dávid kivételesen ügyesnek bizonyult még angol nyelvből is. Tanulásban sem voltunk utolsó helyen, mivel Kovács Júlia, Zagyva István, Tanka Mónika, Dudics Vivien és Ispán Gréta kitűnő vagy jeles bizonyítványokat szerzett többször is az évek alatt. Hetedikben az osztálykirándulás helyszínének Miskolctapolcát és a diósgyőri várat választottuk, amely mind tanulmányi, mind szórakozási szempontból izgalmas volt. A várban megtapasztalhattuk ismét az íjászkodás élményét, Miskolctapolcán pedig boboztunk és a kalandpark nehéz akadályait győztük le. A nyolcadikat kicsit már fáradtan, de szerintem mégis aktívan és jól kezdtük. Mindenki előtt körvonalazódott az, hogy mihez is fog majd kezdeni az általános iskola után. A többség megírta az írásbeli felvételit, amely többé-kevésbé sikerült is majdnem mindenkinek. Farsangon bekéültünk, és kis apró törpékké változtunk át. Ezzel a kis műsorunkkal szintén elértük azt, hogy jól chettünk egy finom, ínycsiklandozó tortából.

Ispán Gréta 8. a

Ballagó osztályaink

A 8. b osztály

2009. szeptember 1-jén indult közös mesénk az iskola kalandokkal teli falai között. Boda Katika néni vezetett be bennünket a betűk és számok rejtelmes világába. Kissné Szabó Melinda nénivel és Sarkadi Sándorné Emmuska nénivel bővítettük tovább tudásunkat. Tanka Béláné Rózsika néni segített abban, hogy ne vesszünk el a felsősök zűrés életében. Sok helyet bebarangoltunk vele: voltunk Budapesten és Miskolctapolcán, ahol láthattuk a



nevezetességeket, de szórakozhattunk is. Rózsika nénivel hetedik év végén szétváltak útjaink, azonban még mindig részt vesz az életünkben, mint fizikatanárunk. Nyolcadik év elején Mártika néni vett szárnyai alá minket, és átsegített minket a továbbtanulás megterhelő időszakán. A bolondballagási próbákön még jobban összekovácsolódtunk vele. Nem hagyhatjuk szó nélkül Anikó néni és Nellike néni folytonos segítségét sem, akik alsós korunk óta tanítottak a magyar és az angol nyelv fortélyaira.

Iskolás életünkről elmondhatjuk, hogy gyakran ért minket a hétfő felkészületlenül, viszont a „bajban” mindig kiségettük egymást. Órákon előszeretettel csicseregünk tanáraink nagy bánatára. Tesiórákon próbáltuk lecsalni a köröket, de az órák így is játékkal végződtek. A pénteki második óra, a rajzóra volt a kedvencünk, mert ilyenkor sosem maradt el a vidámság. Nem mindig voltunk a legaktívabbak a versenyeken, viszont ha rászántuk magunkat, akkor igazán megcsillogtattuk a tudásunkat.

Nehéz összefoglalni ezt a nyolc évet, de még nehezebb felfogni, hogy vége van!

Furkó Lili, Fülöp Anna, Kovács Mónika, Kunkli Boglárka, Rác Bernadett 8. b

A Kis Kukták jelentik

Egy könnyű tavaszi vacsoraétel: tojáslepény



náluk van olyan családtag, aki csak ilyenkor eszik meleget.

Ezúttal meleg vacsora készítését tanulták meg a gyerekek. Azt ígértem nekik, hogy egy mindenki által ismert ételt öltöztetünk új, gazdag köntösbe. A hozzávalók láttán kissé elbizonytalanodtak, de a jelentős mennyiségű tojás láttán valakinek mégis eszébe jutott, hogy bizony a rántotta egy „közeli rokonával” lesz dolgunk. Az asztalon találtak még hagymát, sajtot, tejfölt és darált húst, fűszereket és egy csokor metélőhagymát, más néven snidlinget, teljes szépségében pompázva lila pompomvirágzatával.

Apróra vágtuk a hagymát, majd összekevertük a darált hússal, 20 perc alatt készre pároltuk. Kifejezetten a gyerekek kérése volt, hogy ne hagyjuk ki belőle a pirospaprikát sem, mert ők a hagyományos ízeket kedvelik. 2 tojást összehabartunk, és kevés olajon, lassú tűzön keverés nélkül palacsintaszerű tojáslepényt sütöttünk belőle. Forrón megtöltöttük a hússal,



megszórtuk reszelt sajttal és apróra vágott snidlinggel. Félbehajtottuk, tejfölbóbitát pötytyentettünk a tetejére, majd újabb adag snidlinggel díszítettük. Ekkor a gyerekek fantáziája és kreativitása működésbe lépett: megkóstolták a lila virágot is, és ízlett nekik! Úgy döntöttek, hogy apró darabokra csipegetve felhasználják ezt is a díszítéshez, a zöld pötytyök között nagyon jól mutattak a levendulaszínű virágocskák. Mindenki megsütötte, töltötte és díszítette a saját tojáslepényét. Az eredmény sikerét mutatja, hogy az utolsó falatig elfogyott

minden, ezúttal a kóstolókináló kör is elmaradt, az illatok hatására bekukucskáló iskolatársak legnagyobb bánatára.

Ízekben gazdag, tartalmas nyári szünetet kíván mindenkinek a Kis Kukták csapata!

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Gyermek- és családi nap

2017. május 27-én jó hangulatú gyermek- és családi napot kínált iskolánk az érdeklődőknek. Íme, néhány pillanatkép:



Air soft lövészek



A rekesztorony csúcsán



A hennafestéshez türelem kell



A kötélpályához meg sok bátorság



A kutyaterápia és sok érdeklődőt vonzott



A népi játékok nem is olyan könnyű



TOP 7 MONDAT AZ ISKOLÁBAN

1. Fáradt vagyok
2. Fázom
3. Nem értem
4. Éhes vagyok
5. Mennyi az idő?
6. Unom magam
7. Menjünk már haza



Gyűjtötte: Turóci Viktória 5. c

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 Felelős kiadó: Pappné Székely Éva intézményvezető
 Felelős szerkesztő: Bojti Lajosné, Papp Judit
 Olvasószerkesztő: Papp Márta
 Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai