

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXIV. évfolyam 2. szám

2017. november-december

A tartalomból:

- * Október 23-i műsor
- * Ünnepváró
- * Egészségnap
- * Aktuális körkérdésünk
- * Látogatóban a büfében
- * Pályaorientációs nap
- * A Kis kukták jelentik
- * Kreatív versírók
- * Névadónkra emlékeztünk
- * Versenyeredmények
- * Öveges Program
- * Vidám oldal



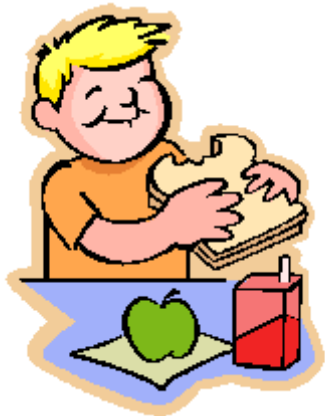
Téli szünet: december 27-től január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap december 22. péntek, a szünet utáni első tanítási nap január 3. szerda.



Mindenkinek kellemes karácsonyt, boldog téli szünetet és sikeres új évet kívánunk a suliójság szerkesztői!

Aktuális körkérdésünk

Arról kérdeztük a felső tagozatos diákokat, hogy ők mit szólnak az újonnan megnyílt büfé kínálatához, nyitva tartásához. A válaszok összesítését a 4. oldalon olvashatjátok.



Október 23.

Ünnepi műsort adtunk

Szeptember közepén a 6. c és a 7. b osztályosok osztályfőnökei, Judit néni és Norbi bácsi kiosztották a szerepeket, verseket, megtanulandó szövegeket. Majd hozzáálltunk a díszek megalkotásához. De nemcsak mi, diákok és tanáraink, hanem a kedves szülők is segítségünkre voltak ezek elkészítésében. Az első két-három próba nem volt zökkenőmentes, de minél többet próbáltunk, annál jobban kezdett összeállni a műsor. Sokszori próbálás után végre a mikrofont is kipróbálhattuk. Először mindenkinek szokatlan volt hallani a saját hangját, de ebbe is belerázódtunk. Osztályfőnökeink megtanították, hogyan illik a színpadon járni, hogy kell úgy mozogni, hogy az látványos is legyen, hogyan kell tisztán, artikuláltnan beszélni, hogy a közönség számára is érthető legyen, amit mondunk. Ahhoz, hogy jól sikerüljön a műsor, sokat kellett próbálnunk, és ez lemondásokkal járt, de mindenkinek a cél lebegett a szeme előtt. A végére a két osztály szépen összekovácsolódott, és egy nagy csapat lettünk, akik közös ügyért munkálkodtak. Az utolsó próba végére már a tanáraink is büszkéek voltak ránk. S mikor már élesben ment a dolog, mindenki odatette magát, s a legjobb formáját nyújtotta. A műsor végén pozitív visszajelzéseket kaptunk mindenkitől, ezért tudjuk, hogy megérte ennyit dolgoznunk.

Turóci Viktória 6. c



Ebben az évben is megemlékeztünk iskolánkban egyik jeles nemzeti ünnepünkről, október 23-ról. A 7. b és a 6. c osztály Bojti Norbert és Papp Judit osztályfőnökök a műsor szervezésével, Nyilas Csaba pedig a technikai háttér megvalósításával járult hozzá, hogy méltóképp idézzük fel az 56-os hősök emlékét. Szeptember közepén kezdődtek el a próbák, melyek délutánonként a téesz iskola nagytermében zajlottak. A két osztály tagjai már korábban is ismerték egymást, ez megkönnyítette a közös munkát. A próbákon kicsit fáradtak voltunk, mert nagyon figyelni kellett egymásra, hogy ki ki után következik, mikor hová lépünk, együtt mozogjunk. Szerencsére nem kellett végig egy helyben állnunk, hiszen voltak mozgásos jelenetek is, melynek a koreográfiáját jól begyakoroltuk. A zeneszámok, amelyek a műsor alatt kerültek lejátzásra, nagyon meghatóak és fülbemászóak voltak. A fiúk hatalmas beleéléssel olvasták fel Csics Gyula naplójának részleteit. A próbák fegyelmezetten teltek, bár néha nevtünk nyelvbtlásainkon, tévedéseinken. A próbák után nagy izgalommal vártuk az előadás napját. 20-án, pénteken kétszer adtuk elő műsorunkat iskolánk tanulói számára, 23-án, hétfőn pedig városunk lakosságának. Szerencsére az előadásokon senki sem tévesztett, mindenki igyekezett a legjobb tudását beleadni. Visszagondolva a próbákra, nagyon jól éreztem magam, bár kicsit elfáradtam. Büszke vagyok magunkra, hogy sikerült megvalósítanunk ezt a műsort.

Németh Ágnes 7. b

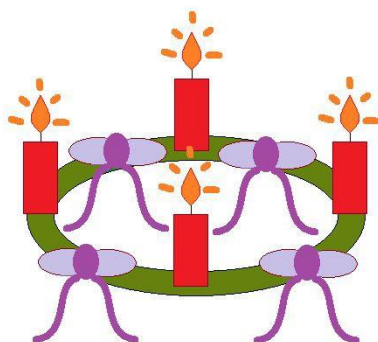
Események, ünnepségek képekben

2017. november 10-én került átadásra a Városi Sportcsarnok, amelyen iskolánk tanulói is szerepeltek. Azóta boldogan veszik birtokba a testnevelésórákon a modern létesítményt.



Ünnepváró

Adventi koszorú:



Az adventi időszakot Szent András napját (november 30.) követő vasárnaptól kell számolni, méghozzá úgy, hogy karácsonyig egy-egy gyertyát kell meggyújtani az adventi koszorún.

Luca széke:

Luca napját, vagyis december 13-át gonoszjáró napnak is tartják a néphagyomány szerint. A szék arra szolgált, hogy segítségével tulajdonosa felismerje a falu

boszorkányait. Ugyanis ha magával vitte az éjféltől misére és ott ráállt, nyomban meglátta, ki az, mert az illető ilyenkor szarvat hordott.



Betlehemezés:

Többszereplős, énekes pásztorjáték. Fő kelléke a jászol vagy a kézzel barkácsolt betlehem, amit a szereplők házról házra visznek magukkal, miközben minden családnak előadják a jól ismert történetet.



Karácsonyi ételek:

Jóformán minden ünnepi ételnek megvan a maga jelentősége. A mák a gazdagságot, a méz a megédesített mindennapokat jelképezi, a dió az ártó szándékot semmisíti meg, a hal pikkelye pénzt hoz a házhoz, a töltött káposzta a jövő évi nélkülözés ellen szolgál.



Karácsonyfa-állítás:

Úgy tartották, hogy a zöld, illatos fa elűzi a rossz szellemeket, és cserébe egészséget hoz a ház lakóinak.

Haja Nóra 5. b

Egészségnap

Tegyük az egészségünkért!

Idén is sor került az egészségnap megrendezésére, november 24-én minden felsős osztályból négy-négy tanulót vártak a versenyszervezők a színes programokra. A délutánt filmnézéssel kezdtük, az Egyszer volt az élet című ismeretterjesztő rajzfilmet tekintettük meg. Ezután feladatlapokat, tesztek, totókat töltöttünk ki, amelyek az egészséges életmódhoz kapcsolódó kérdéseket tartalmaztak. Majd a témával kapcsolatos plakátot készítettünk. A rendezvény zárásaként egészséges finomságokat kaptunk a részvételünkért.

Molnár Vivien 6. c



Aktuális körkérdésünk

87 felső tagozatos tanulót kérdeztünk meg arról, hogy mennyire elégedettek az új büfénkkel. Az öt kérdésre adott válaszokat összesítve itt olvashatjátok.

1. Milyen gyakran jársz a büfébe?

- soha 10, ritkán 38, gyakran 30, mindig 9 fő

2. Elégedett vagy-e a büfé kínálatával?

- igen 82, nem 5 fő

3. Milyen termékeket kellene még árusítani?

- jó így 26, édességek (nyalóka, csoki, rágó, süti) 16, hamburger, hot dog 12, többféle üdítő (Hell, Bomba, kóla, XIXO tea) 11, íróeszköz 9, füzet 8, gemicukor 8, pizza 5, gyümölcs (aszalt is) 5, többféle szendvics 5, több pékáru 4, többféle chips 3, kürtöskalács 3, napszemüveg 1, zsebkendő 1, saláta 1, lángos 1, gyros 1, ásványvíz 1 fő

4. Mit vennél le a büfé kínálatából?

- jó így 33, popcorn 30, XIXO 7, rágó 7, chips 4, kávé 3, chips 2, cukor, csoki 2, Bake Rolls 1, sütemények 1 fő

5. Medtől meddig kellene nyitva tartania?

- jó így 33

Nyitás mettől?

5-6 óra közt: 1, 6-7 óra közt: 12, 7-8 óra közt: 29, 8-9 óra közt: 11, nonstop: 1 fő

Zárás mikor?

10 óráig: 1, 12 óráig: 1, 13-14 óra közt: 3, 14-15 óra közt: 24, 15-16 óra közt: 12, 16-17 óra közt: 3, 17-20 óra közt: 4 fő

Papp Judit tanár néni

Látogatóban a büfében

2017. november 7. óta az iskolai büfé üzemeltetését Tóthné Szabó Ibolya néni vette át. Őt faggattuk az eddigi hetek tapasztalatáról.

- *Mikor van a legnagyobb forgalom a büfében?*

- A legtöbben a reggeli órákban jönnek, az iskolakezdés előtt. Aztán a nagyszünetben is elég sokan vásárolnak. A többi szünetben pedig megoszlik a forgalom.

- *Mik a legkapósabb termékek?*

- Amit most a legjobban szeretnek, az a popcorn. De sok elfogy a XIXO teákból, a rágókból, a kekszektől, a péksüteményektől és a Bake Rolls-okból is.

- *Vannak-e fiús / lányos termékek?*

- Kimondottan nincsenek. Mindenki vásárol és szeret is mindent nemtől függetlenül.

- *A büfében való vásárlások alapján mennyire egészséges a mai gyerekek táplálkozása?*

- Ezt így nem lehet megmondani. Amit lehet, azt árulunk, és azt szeretik és veszik a gyerekek. Amit nálunk nem lehet megvenni, azt megvásárolják máshol.

- *Átlag mennyi pénzt hagynak a gyerekek egyszeri vásárláskor a büfében?*

- Ez is mindig változó. Van, aki több mindent vagy többször vásárol egy nap, de van olyan is, aki kevesebbet. Ha átlagot kellene mondanom, akkor talán 200-300 Ft az, amit nagyjából mindenki elkölt.

- *Az iskola dolgozói (tanárok, takarítók, irodai dolgozók) mennyire veszik igénybe a büfé szolgáltatásait?*

- Ez is naponként változó és megoszlik. Elég sokan vásárolnak közülük. Ha valaki például sokáig dolgozik, és nem jut el vásárolni vagy ebédelni, az nálunk mindig talál valami harapnivalót.

- *Min változtatna szívesen a büfé szolgáltatásai, kínálata közül Ibolya néni?*

- Jelenleg semmin. Nem rég kezdtünk árusítani zöldséges és szalámis szendvicseket, hamburgert, így teljessé vált az árukínálatunk. Próbálunk olyan termékeket kínálni, amiket lehet, és a gyerekek is szeretnek. Arról, hogy mennyire vannak megelégedve a kínálattal és a szolgáltatással, a gyerekek és a dolgozók tudnának leghitelesebben nyilatkozni.

Kiss Rózsa 7. b



Pályorientációs nap

November 8-án iskolánk életében először, de nem utójára pályorientációs napon vett részt az iskola apraja-nagyja. A felső tagozatos diákjaink élménybeszámolói következnek.



Mi, ötödik évfolyamosok nagyon sok mindent csináltunk ezen a napon. Készítettünk plakátokat, jártunk a rendőrségen és a tűzoltóságon is. Számomra ez utóbbiak voltak a legizgalmasabbak. Először a tűzoltóságra mentünk el. Itt Vágó Béla bácsi mesélte el a kabai önkéntes tűzoltóság történetét. Nagyon érdekes dolgokat mondott, megnéztük a felszerelésüket is, ráadásul be is lehetett szállni a tűzoltó autóba. Egy tűzoltó bácsi bemutatta, hogyan öltözködnek fel, kb. 5 percbe kerül, mire mindent magukra vesznek. Ezután a rendőrségre mentünk. Láttunk

gumibotot, bilincset stb. Majd Balázs Pál bácsi elmesélte, hogyan szokták az embereket megmotozni azért, hogy megtudják, van-e náluk fegyver. Majd közülünk egy lánynak és egy fiúnak levették az ujjlenyomatát. Végül mindenki kapott egy kis ajándékot.

Szabó Zsófia Lili 5. b

A hatodik évfolyamosok a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Nádudvari Népi Kézműves Szakközépiskolája és Kollégiumába látogattak el. Nagyon kedvesen fogadott minket az iskola igazgatója, és rövid tájékoztatást tartott az iskolában folyó képzési formákról. Majd osztályokra szétválva nézhettük meg az ő, illetve az iskola oktatói segítségével a szaktantermeket és az ott zajló foglalkozásokat. Betekintést kaptunk a fazekas, szövő-takács, faműves, népi bőrműves, nemezkészítő, kosárkötő képzésbe. Eközben



szép szőnyegeket és szőtteseket, bőrből és fából készült mutatós és hasznos tárgyakat láttunk. Nekem legjobban a kerámiaedények tetszettek. A kalapokat, sapkákat fel is próbálhattuk, mulatságosan néztük ki bennük. Márkó még arra is vállalkozott, hogy megfújja a dudát, de nem sikerült neki hangot kicsalni belőle. Hasznosnak és érdekesnek találtam ezt a látogatást.

Plócai Evelin 6. c

Pályaeorientációs nap



Mi, 7. évfolyamos tanulók különböző, a pályaválasztással és önismerettel foglalkozó előadásokon, játékokon vettünk részt. A pályaválasztási programok főként néhány iskola bemutatkozását jelentették. Szakközépiskolák és gimnáziumok egyaránt jelen voltak e napon, hogy diákjainknak mesélhessenek intézményeiről, többek között a Szentannai Sámuel Gimnázium Karcagról, a Kenderesi Mezőgazdasági

Szakképző Iskola és Kollégium, a Hőgyes Endre Gimnázium Hajdúszoboszlóról, a Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium Hajdúböszörményből, és végül a debreceni Könnyűipari Szakközépiskola. Ennek a programnak köszönhetően tisztábbá vált az önmagunkról alkotott képünk, és könnyebbé vált döntésünk a továbbtanulással kapcsolatban.

Szabó Lili 7. a

Mi, hetedikesek már nagy érdeklődéssel vártuk ezt a különleges napot. Idén év eleje óta foglalkoztat bennünket a gondolat, hogy milyen foglalkozást is fogunk választani felnőtt korunkban. Baráti körben, osztályfőnöki órán egyaránt előkerült ez a téma, ezért várakozással teli izgalommal készültünk erre a napra.

Reggel 8 órára kellett megérkeznünk az iskolába, ahol a termekben különféle feladatokat oldottunk meg forgószínpad-szerűen. A tornaterem egyik részében foglalkozásokkal kapcsolatos plakátot készítettünk, osztályunk itt két plakátot készített, külön a fiúk és külön a lányok, melyeken különféle szakmák főbb jellemzőit ábrázoltuk kreatívan. A tornaterem másik részében a népszerű



„Amerikából jöttem” játék is előkerült nagy örömeinkre. Elmutogattuk az ügyvéd, könyvelő, szerelő és padlóburkoló szakmákat sok-sok nevetés közepette. Az angol laboros teremben interneten kerestük meg a középiskolák honlapjait és azokban böngészünk, hogy válaszolni tudjunk a kérdőív kérdéseire. Engem leginkább a gimnáziumok érdekelték: az Ady Endre Gimnázium, a Csokonai Gimnázium és a Hőgyes Endre Gimnázium weboldalaira kerestem rá. A kémiaateremben önismereti tesztet töltöttünk ki, ahol a különböző foglalkozásokat és tulajdonságainkat értékeltük 1-5 között. 10 órakor megérkeztek a környék középiskoláinak képviselői, akik nagyon sok hasznos érdekességet mondtak el azért, hogy népszerűsítsék az adott szakmát. Azért tetszett ez a program, mert mi is kérdezhettünk tőlük.

Szerintem nagyon hasznos és tanulságos volt ez a nap, remélem sok társamnak segítséget nyújtott abban, hogy elképzelhesse jövőjét a 8. osztály után.

Németh Ágnes 7. b

Pályaválasztási nap 2017

Iskolánk 7. és 8. évfolyamos tanulói ebben évben is részt vehettek a debreceni „Szelet a vitorlába!” című pályaválasztási kiállításon. Ez a program sok diáknak megkönnyíti a továbbtanulással kapcsolatos döntését. Mi a kétnapos rendezvény első napján nyerhettünk betekintést számos iskola „kínálatába”. Főként megyén belüli intézmények voltak, de akadtak



távolabbról érkezettek is.

Többségében szakgimnáziumok voltak, de meg lehetett találni egy-egy gimnáziumot is. Az iskolák képviselőiben érkezett tanárok, diákok mind roppant segítőkészek voltak, bármilyen kérdéssel is fordultunk hozzájuk. Számos iskolánál nemcsak megnézhattuk, hanem kicsit bele is kóstolhattunk az adott szakma fortélyaiba, illetve a munka gyümölcseit is megcsodálhattuk.

A legtöbb intézmény hozott magával valami olyan büszkeséget is, amelyet

kiemelkedő diákjaik készítettek. Legyen itt szó akár egy kisebb robotról vagy valamilyen kísérleti eredményről. Ahol pedig nem volt felmutatható, kézzel fogható munka, ott a gyakorlatban, a nézelődő tanulókat bevonva alkottak valami újat. Mialatt mindenki érdeklődve bámészkodott, válogatott a színes „palettáról”, tehát az iskolák közül, addig a dráma tagozatos és művészeti iskolás tanulók előadhatták műsoraikat. Például egy sokszínű táncot, verset vagy bármely ezekhez hasonló alkotást. Természetesen volt is nekik lelkes nézőközönségük. Úgy gondolom, hogy e bemutatók még inkább segítenek a döntésünkben.

Ha pedig valakinek megkordult volna a gyomra, akkor jóízűen eszegethetett a szakácsnak, péknek vagy cukrásznak tanuló diákok készítményeiből. Ráadásul ezeket a nyalánkságokat egy igen kellemes helyszínen volt lehetőségünk elfogyasztani, ugyanis az egész rendezvénynek a helyszíne a Lovarda Egyetemi Kulturális és Konferenciaközpontja volt. Ez az



épület egy tágas, fás, parkos részen található, emellett viszont teljesen kiépült modern része is egyben Debrecennek. Szerintem roppant jó dolog, hogy mi részt vehettünk ezen az eseményen, mert hiszem, hogy a tanulók nagy részének segítséget nyújtott a kiállítás, és biztosabbak lehetnek a döntésükben ezek után.

Szabó Lili 7. a

A Kis kukták jelentik

Farinata, egy fincsi olasz lepény

A november hónap az egészséges táplálkozás és az új ízek felfedezése jegyében telt a Kis kukták foglalkozásain. Csicseriborsó-lisztből készítettük el az olaszok kedvelt lepényét, a farinátát, amely nemcsak tele van értékes tápanyagokkal, de a gluténérzékenységben szenvedők is nyugodt lélekkel fogyaszthatják. Kiderült, hogy a gyerekek körében igen népszerű a fokhagyma, kivétel nélkül mindenki lelkesen mártogatta lepényét a vele ízesített tejfölös mártásba. Régi ismerősként üdvözölték az üde tavasz aromáit konyhánkba csempésző friss petrezselyemzöldet, és bizony nagy részét el is csipegették, még mielőtt a mártogatóba keverhették volna. Az egészséges táplálkozás fontos része, hogy friss zöldsalátákat iktassunk étrendünkbe. A rukkola ma már nemcsak a menő éttermek kínálatán szerepel, hanem mindenki számára elérhető a boltok polcain is. A Kis kukták kissé tanácstalanul ültek az asztal közepére halmozott mélyzöld levelek körül, és bizalmatlanul vették szájukba az első falatot. Nem szépítem, nagy fintorgás és némi köpködés volt az első reakció. Örömmre azonban kis biztatás után újra és újra kóstolták a pikáns ízű leveleket, hol a mártásba tunkolva, hol a lepényre halmozva. Ahogy egyre jobban megbarátkoztak vele, úgy fogyott a halom az asztal közepéről, míg csak pár kósza darab maradt hírmondónak.

Ne féljeteK hát kipróbálni az új ízeket, íme a farinata receptje egyenesen Olaszországból:

Hozzávalók:

30 dkg csicseriborsó-liszt
9 dl víz
1 dl olívaolaj
20 dkg reszelt trappista sajt
só, bors

Elkészítés:

A csicseriborsó-lisztet összekeverjük a vízzel, legalább 4 órát állni hagyjuk (lehet többet is). Közben többször megkeverjük, be fogja szívni a vizet, és összeáll masszává. Sütés előtt belekeverjük az olajat, tetejét bőven megszórjuk a sajttal.

Egy 20×30-as tepsit kikenünk olívaolajjal, beleöntjük a masszát. Nem baj, ha az olaj megjelenik a tetején, sülés közben be fogja szívni.

180 fokban sütőbe toljuk, kb. fél órát sütjük, de ellenőrizni kell. Akik szeretnék, az utolsó pár percben, grillfokozaton megpiríthatják a tetejét. Mikor kész, frissen őröljük rá a borsot.



Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Barátkozunk a rukkolával

Kertpedagógiai foglalkozás

Látogatás Derecskére

Október 17-én 21 tanuló a 3. a osztályból Sarkadi Sándorné Emmuska néni irányításával kertpedagógiai foglalkozáson vett részt Derecskén.



„Őszi napsütéses napon látogattunk el a derecskei gyümölcsösbe, ahol az almafákon már fogytak a pirosposzsgás almák. A kert dolgozóinak igen sok a dolga, mert az almaszedés mellett 1400 odút biztosítanak a madarak számára. Télen etetőkkal, nyáron pedig itatókkal örvendeztetik meg a tollas barátainkat. Séta közben láthattunk madarakat is. Minden látogató szedhet almát, meg is eheti az egészséges, finom gyümölcsöt. Az idelátogatók megtanulhatják azt is, hogyan lehet környezetbarát módon egészséges gyümölcsöt termeszteni.”

Rák Sándor

bennünket. Először a meggy- és cseresznyefákat mutatta meg nekünk. Megnéztük ezután a goldenalmafákat. Szedtünk almát is, mindenki elnevezte a sajátját. Én a B betűvel kezdődő nevet választhattam, így az almám Bianka lett, éppen így hívják az anyukámat is. Ezután a leszedett almákat osztályoztuk egy eszköz segítségével. Azt is megtudtuk, hogy melyik itt élő állat hasznos és melyik káros az almáskert számára.”

Mikula Máté Alex

„Én már nagyon izgatottan vártam a derecskei kirándulást. Szerencsére a nap csodálatosan sütött. Noémi nénitől nagyon sok érdekes dolgot tudtunk meg az alma termesztéséről. Mi is szedhettünk almát. Minden almát megcsavartunk a száránál, úgy szedtük le. Közben mondtuk az ábécét, hogy

megtudjuk, hogy fogják hívni az almánkat. Amikor leesett, megnéztük, hogy maradt-e szára, ha maradt, akkor fiú, ha nem maradt, akkor lány volt. Így adtunk nevet. Az én almám a Katika nevet kapta.

Megnéztük a rovarszállást, ahova télire behúzódnak a rovarok, hogy átvészeljék a hideg telet. Nekem minden nagyon tetszett, de a legjobban az, amikor az iskolánk és az osztályunk nevében örökbe fogadtunk egy almafát. „Égig érő mesefa” - ezt a nevet kapta. Sokat tanultam itt, s remekül éreztem magam.”

Balogh Amira



Kertpedagógiai foglalkozás

Látogatás Derecskére

„Különféle madarakkal is megismerkedtünk, megbeszéltük, hogy melyik hasznos és melyik kártékony itt a kertben. Nagyon sok madárodút láttunk a kertben, s voltak madáretetőik is, ahol télen etetik a madarakat. Nagyon nagy élmény volt, hogy ott lehettünk.” **Balogh Vanessa Beatrix**



„Megdicsértek minket Derecskén, mert ügyesek voltunk.” **Tóth Krisztina**

„Sokféle állatot láttunk: búbos bankát, seregélyt, egerészölyvet, galambot, vörösbegyét, mezei nyulát, pockot, cserebogarat. Megtudtuk, hogy madárbarátkert annak a helynek a neve, ahol a madarak élnek. Megismerkedtünk az almafajtákkal is”

Dobronyi Debóra

„Az almáskertben a több ezer fa mellett 1400 madárodú is található, ezért madárbarát a kert.

Hasznos és kártékony állatok is megtalálhatók itt, megtanultuk, melyik a hasznos közülük (cinege, vörösbegy, katicabogár). A fák felett védőháló volt azért, hogy a jégeső ne verje le a termést, mert akkor az alma megromlik. Nagyon jól éreztem magam, szívesen visszamennék újra.” **Hajduk Lajos**

„Izgatottan vártam az indulást. Emmuska néni ügyesen rendelte meg a jó időt. Csodás őszi napsütésben indultunk el az almáskertbe. Rövid utazás után megérkeztünk. A gyümölcsfák közt Noémi néni vezetett minket. Sok új dolgot láthattunk, például rovarszállást, télen ide bújnak el a rovarok. Hasznos a sünláda is, a sünök itt alusszák a téli álmukat. Sokféle állat él a gyümölcsösben, megtalálható itt a katica, a csuszka, a tengelic és a vörösbegy is. A madárodúban fészkelnek a madarak, akiket a madáretetőből etetnek. A mezei nyulak kevésbé szeretett látogatók, mert megrágják a fák kérgét. Az egerészölyv szokott itt zsákmányt ejteni a mezei pockok bánatára. A séta végén almát szedtünk, és mindenki elnevezte a sajátját. Kóstoltunk almalevet is. Fáradtan szálltunk fel a buszra, majd énekelve utaztunk hazáig. Érdekes kirándulás volt.”



Husi Dóra

Múzeumpedagógiai órák

A 3. a osztály Püspökladányban

„November 11-én Püspökladányba kirándultunk. A Karacs Ferenc Múzeumban töltöttük a délelőttöt. Először Lajos bácsi, majd Anita néni vezetett minket. Az első teremben láthattunk sárból, vályogból



készült házakat képeken. Ezután egy másik teremben néztünk szét. Azt is láthattuk, milyen részei voltak régen egy háznak. Külön teremben találhattuk a múzeum névadójának, Karacs Ferencnek az emléktárgyait. Nekem legjobban a zenevarázsterem tetszett. Itt láthattunk kecskedudát, hegedű állású citerát, tilinkót is. A látogatás végén a Márton-napról beszélgettünk. Kipróbáltuk, milyen volt régen lúdtollal írni. Végül libazsíros kenyeret is kóstolhattunk. Nagyon érdekes délelőtt volt.”

Husi Dóra

„Zongorahang köszöntött, amikor a bejárati ajtót kinyitottuk. Lajos bácsi örömmel fogadott minket, és sok érdekességet megmutatott: régi házakról képeket, a főbíró székét, a kisbírói dobót, csobolyót,

Szabó Réka Piroska

cégéreket.”

„Jól éreztük magunkat ezen a kiránduláson. A buszon énekeltünk, a múzeum kertjében játszottunk, a múzeumban kézműveskedtünk. Tintával és libatollal írtunk és rajzoltunk, csupa tinta lett a kezünk és az arcunk. Búcsúzóul finom libazsíros kenyeret kaptunk. Nagyon jól éreztük magunkat.”

Tolnai Zsófi

„Nekem nagyon tetszett a hangszerek közül a szájharmonika. Rengeteg szerszámot láttunk, sokat furcsának találtam. A Karacs Ferenc-emlékszobában sok térképet láttunk. Tintába mártott tollal libát rajzoltunk. Jól éreztem magam, Anita néniék nagyon kedvesek voltak velünk, és sok érdekes dolgot láttam és tanultam.”

Tóth Erika Vivien

„Sok régi dolgot láttunk: vasmacskát, kecskedudát, ütőgardont. Aztán Szent Mártonról beszélgettünk, aki a köpenyét a szegény embereknek adta. Nagyon tetszett ez a foglalkozás.”

Papp Levente Dominik

„Betekinthettünk a régi dolgok világába. Sok régen használt tárgyat láttunk, a kisbíró dobját szívesen kipróbáltam volna. Nekem nagyon tetszett ez a jó kis nap.”

Papp Melinda

„Megtudtuk, hogy november 11. ősidők óta a téli évnegyed kezdőnapja. Ilyenkor kóstolták meg az újbort, nagy eszem-izomot tartottak. Azt is megtudtuk, hogy régen nem voltak iskolák, már a 8-9 éves gyerekeket is kiküldték dolgozni a földekre.”

Kiss Gréta



Múzeumpedagógiai órák

A 3. a osztály Püspökladányban



„Láttunk szép táskát, ásót, baltát, talicskát, legyezőt, furcsa kulcsot, szép tányérokat, kanalakat, ruhákat, cipőt, dobót, ostort, kemencét, szép ágyat párnával, lámpát és mécsest, sok szép fényképet, kis szobrokat.”

Balogh Zoltán

„A múzeumban mindenféle régi tárgyat láttunk: jégpatkót, talicskát, kulacsot, pergőt, kolompot, csengőket, Egri Balázs citeráját, szájharmonikát, tilinkót, kengyeleket. Beszélgettünk a Márton-napról, tintával írtunk, játszottunk.”

Molnár Milán

„Nagyon jól éreztük magunkat a múzeumban. Láttam Török Gábor csikós felszerelését, vasmacskát, nagyon szép tisztaszobát régi

bölcsovel, díspárnákkal. A hangszerek is nagyon tetszettek. Remélem, máskor is el tudunk menni a múzeumba.”

Papp Barbara

„Nekem tetszett ez egyik korsó, a kert, ahol játszhattunk. Láttuk Karacs Ferenc címerét, érdekes hangszereket, de a kiállított tárgyakhoz nem volt szabad hozzáúlni.”

Takács Réka

„Láttunk halászattal kapcsolatos eszközöket, Lajos bácsi a terület lecsapolásáról is beszélt, hiszen ez a terület régen nagyon mocsaras volt. Érdekesekek voltak a régi fogászati eszközök, a hangszerek. Kipróbáltuk a libatollal való írást is, kicsit nehéz volt, és maszatos lett a tintától a kezünk. Amit írtunk, rajzoltunk, haza is hozhattuk. Jó nap volt.”

Szabó Zoltán

„Régen egészen más volt az emberek élete: fatányérból fa evőeszközökkel ettek, rokkával készítették a fonalat a ruhák számára. Nem volt darálójuk, a mocsárban törték össze a dolgokat, gyertyakoppantóval oltották el a gyertyát. A lúdtollat is kipróbáltuk, nagyon mókás volt vele írni.”

Almási Ágnes

„Már nagyon vártam ezt a látogatást. A múzeumban alaposan körülnéztünk, mivel sok érdekesség volt. A kert is szép volt, és barátságosan fogadtak minket, nagyon jól érezttem magam. Most jártam először ebben a múzeumban, és sok élménnyel gazdagodtam.”

Makula Jázmin



Versenyeredmények

A nyelvi hét versenyeinek eredményei

Vetélkedő a reformáció éve alkalmából (november 7.)

1. Juhász Márton Márk, Meszesán Tímea, Szabó Lili 7. a
2. Farkas Ágnes, Kiss Rózsa, Németh Ágnes 7. b
3. Balogh Petra, Sallak Sándor, Tóth István 6. a

Anyanyelvi vetélkedő (november 8.)

5-6. évfolyam

1. Korcsok Adrienn, Nagy Anita 5. c
2. Molnár László, Zsófi Dóra 6. b
Nagy Renáta, Sáska Sándor 5. c
3. Erdei Mira, Szabó Zsófia 5. b

7-8. évfolyam

1. Szabó Lili 7. a
2. Sáska Fruzsina, Sarkadi Beáta 8. a
3. Halász Dóra, Nagy Ivett 7. a

Kazinczy-verseny (november 8.)

5-6. évfolyam

1. Asztalos Réka 5. b
2. Bátori Lili 5. a
3. Cseke Sára 5. c



7-8. évfolyam

1. Németh Ágnes 7. b
2. Szabó Lili 7. a
3. Sáska Fruzsina 8. a

Versenyeredmények

Angol nyelvi verseny (november 9.)

4. évfolyam

1. Szentjóni Gergő 4. b
2. Cseke Borbála 4. c
3. Zagyva Fanni 4. c

5. évfolyam

1. Nagy Renáta 5. c
2. Asztalos Réka 5. b
3. Kovács Tímea 5. b

6. évfolyam

1. Oláh Vivien 6. a
2. Molnár László 6. b
3. Zagyva Dániel 6. a

7. évfolyam



1. Szabó Lili 7. a
2. Németh Ágnes 7. b
3. Kiss Bence, Zagyva Péter 7. b

8. évfolyam

1. Korcsok Nikolett, Kulcsár Zoltán 8. a
2. Kovács Emese 8. c
3. Zsófi Tamás 8. b

Kreatív versmondó verseny (november 9.)

5-6. évfolyam

1. Aponyi Tímea, Nyilas Gréta 6. c
2. Szilágyi János, Tanka Noémi 6. c
3. Balogh Réka, Turóci Viktória 6. c



7-8. évfolyam

1. Halász Dóra, Szabó Lili 7. a
2. Benke Andrea 8. c, Korcsok Nikolett 8. a
3. Kovács Emese, Makula Emese 8. c

Iskolai szövegértési verseny (november 9.)

3. évfolyam


1. Szabó Réka Piroska 3. a
2. Fazekas Nóra 3. b
3. Husi Dóra 3. a

A Berettyóújfaluban november 15-én megrendezett megyei angol nyelvi versenyen iskolánkat Kovács Zita (8. a), Kulcsár Zoltán (8. a), Mester Lajos (7. a), Németh Ágnes (7. b), Sáska Fruzsina (8. a) és Szabó Lili (7. a) tanulók képviselték, közülük Németh Ágnes 3. helyezést ért el.

A Benedek Napok megyei versmondó versenyen Debrecenben november 20-án Korcsok Nikolett (8. a) és Plókai Evelin (6. c) képviselte iskolánkat.

Kreatív versírók

Az Arany Ászok kreatív versmondó és versíró verseny résztvevői remekeltek. Megadott szavakkal kellett a versenyzőknek négysoros verset alkotniuk.

<p>Este van, este van, mindenki alszik, Puha melegben lehullnak kiskacsóid. Fiacskám, szeretlek, imádkozzál értem, Hogy a háborút ez évben túléljem. Szilágyi János, Tanka Noémi 6. c</p>	<p>Bíbelek a kiskertemben Kertészkedek, teszem-veszem. Gyümölcsfáim nevelgetem, Gerlicémet becézgetem. Szabó Lili, Halász Dóra 7. a</p>
<p>Fiacskám, édes kisfiam, imádkozzál gyorsan. Kis kacsóid szoruljanak össze, csak hallgass, és puha-meleg kezeddel áldj meg. Balogh Réka, Turóci Viktória 6. c</p>	<p>Édesanyám ringatott, Tized éve születésem. Csecsemőkorom elfeledtem, Éltem, fürödtem, ettem. Makula Emese, Kovács Emese 8. c</p>
<p>Fiacskám, csak halogatni szoktál, Kis kacsóid meleged, puhák. ezen az estén figyelj kissé, székely mesét mondok én. Nyilas Nóra, Molnár Vivien 6. c</p>	<p>Az én kertemben gyümölcsfáim ága, Minden évben több órát bíbelek rá szánva. Minden egyes nap gerlice száll rája, Mégis állok a fa alatt daruszót várva. Farkas Ágnes, Zagyva Péter 7. b</p>
<p>Tized éve kertészkedem, Gyümölcsfáim öntözgetem Öntözöm, hogy megnövelje, Kutyatétjjel körülvegye. Tóth Evelin, Molnár Bettina 7. b</p>	<p>Nemrég voltam csecsemő, Alig tized éve. Mellettem a kiskendő s máris sokat éltem. Korcok Nikolett 8. a, Benke Andrea 8. c</p>
<p>Tized éve bíbelek, Rengeteget éltem. Édesanyám csecsemőként ringatott Kutyatétjjel születésre gondolok. Borbély László, Kovács Zita 8. a</p>	



Névadónkra emlékeztünk

Iskolánk az idén is megemlékezett névadónkról november 20-án. Már az előző napokban készültünk a nagy eseményre, ünnepi falíújságot készítettek az osztályok a termükben, osztályfőnöki órán beszélgettünk Guszti bácsi életéről, és közösen rejtvényt oldottunk meg. A



leadott rejtvényeket iskolánk igazgatója, Pappné Székely Éva néni egy-egy emléklappal és dicsérő szavakkal jutalmazta. 11 órától Sári Gusztáv sírjánál volt a megemlékezés, az osztályokból két-két diák virágot helyezett el Guszti bácsi sírjánál, majd délután az emlékfalnál idéztük fel névadónk életútját és munkásságát, és helyeztük el a tisztelet virágait. A délutáni

vetélkedőn sok vicces dologban vehettünk részt. A tornateremben kezdtünk, ahol sorsolással döntöttük el, ki melyik csapatba kerül. A feladatok több állomáson vártak ránk. Voltak számítógépes játékok, például képes memóriajáték, és Sári Gusztáv élete eseményeinek bejelölése idővonalon. Majd rajzolás következett, bármilyen humoros képet alkothattunk, a

mi csapatunknak sikerült egy csirketestű kéményseprőt rajzolni. Majd számolás keresztrejtvényt oldottunk meg. A tornateremben labirintusépítés volt a feladatunk, és még a labirintus történetéről is tanultunk. Az utolsó csapatot érte az a



megtiszteltetés, hogy kipróbálhatta az elkészült műveket, bekötött szemmel ment el köztük, de nekik kellett rendet rakniuk is. A zenehallgatásos feladatnál Sári Gusztáv korából való zenét hallgattunk, a hiányos dalszövegeket kellett kiegészítenünk, majd ki kellett találnunk, hogy milyen hangszereket hallunk. A jó hangulatú vetélkedők után a csapatok jutalma egy Sári Gusztáv-idézetet tartalmazó könyvjelző és egy csoki volt.

Aponyi Tímea 6. c

Öveges Program

A hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola egy 2013-as pályázaton nyert jelentős összegnek köszönhetően korszerű Öveges-labort alakított ki, hogy a segítségével még



hatékonyabban tudják oktatni a természettudományi tárgyakat. Nemcsak a gimnázium tanulóinak, hanem tíz partnerintézmény (így a mi iskolánk) diákjainak is van lehetősége arra, hogy a modern laboratóriumban látványos természettudományi foglalkozásokon vegyen részt. Iskolánkból 72 tanuló, 4 pedagógus érzett kedvet ahhoz, hogy közelebbről megismerkedjen a biológiával, a földrajzzal, a fizikával és a kémiával. Tapasztalataikról ketten számoltak be újságunknak.

„A hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnázium idén is megrendezte Öveges professzor tiszteletére az Öveges Programot, melynek keretein belül a partnerintézmények diákjai

különböző, kémiával, fizikával, biológiával és földrajzzal kapcsolatos foglalkozásokon vehettek részt. Természetesen ezt a lehetőséget iskolánk sem hagyta ki, és jó néhány tanuló tudott ez által nem mindennapi érdekességeket megtudni a különböző természettudományokról. A kétnapos rendezvény mindkét napján voltak kabai gyerekek. Akik az első nap vettek részt az eseményen, azok biológiai, földrajzi és kémiai érdekességekkel foglalkozhattak. Ezek közül a legérdekesebbnek a kémia bizonyult, ahol közel 1200°C-os lánggal dolgozhattunk. A lángot különböző kémiai anyagok segítségével festettük meg. Lehetőséget kaptunk arra is, hogy a bemutató végén egyénileg kísérletezhessünk a színekkel. A biológiai előadáson, pedig olyan eszközzel dolgoztunk, amire nincs mindennap esélyünk. Különbőféle ételeket vizsgáltunk mikroszkóppal, és néhány kísérletet is végeztünk, főként vízzel, de egy-két élelmiszerral is. Mindenképpen megérte elmenni, mert sok-sok olyan kísérletet, eszközt kipróbáltuk, amire egyébként nem adódik lehetőség.”



Szabó Lili 7. a

„Iskolánk tanulóinak idén is részt vettek az Öveges Programban, amely Öveges József fizikusról kapta a nevét. A program keretén belül a diákok a hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnáziumba látogattak el november 29-én és 30-án. A természettudományi foglalkozások célja az, hogy a gyermekek ne csak elméletet tanuljanak, hanem a gyakorlatban is kipróbálják a tanultakat. Mindkét nap két-két természettudományi órára mehettünk be. A gimnázium tanárai nagyon kedvesen magyarázták el a kísérleteket. Rengeteg érdekes anyaggal és eszközzel dolgozhattunk, sok kísérletet próbálhattunk ki. Én fizika- és kémiaórára mentem be. Kémiaórán az anyagok tulajdonságaiban (pl. a folyadékok pH-értékében, a víz keménységének vizsgálatában, a fajsúlyban) merülhettünk el. Emlékként pedig haza is hozhattuk az ezüsttükörpróba kísérletkor keletkező anyag kémcsövét. Fizikaórán az árammal, a levegővel és a vízzel foglalkoztunk. Itt az elektronok áramlása tetszett nekem a legjobban. Nagyon érdekesnek találtam mindkét foglalkozást.”

Benke Andrea Alexandra 8. c



A farmon megbetegszik egy ló. Az állatorvos azt mondja a parasztnak:

- Beadtam neki egy gyógyszert, de ha 3 nap múlva sem gyógyul meg, akkor agyon kell löni.

A disznó, aki mindent hallott, mondja a lónak:

- Kelj fel!

De a ló túl elcsigázott ehhez. Második nap a disznó újra azt mondja:

- Kelj fel gyorsan! Baj lesz!

De a ló még mindig túl fáradtnak érzi magát. Harmadik nap a disznó megint azt mondja:

- Kelj fel, mert ha nem, agyon fognak löni!

Végre egy utolsó erőfeszítéssel a ló föláll. A paraszt látja és örömmel mondja a családnak:

- Ezt megünnepeljük! Levágjuk a disznót!

A rendőr matematikát tanul, egy nap sugárzó arccal jön haza, és a feleségéhez fordul:

- Asszony, a matematika csodálatos! Mit szólsz ahhoz, hogy: $5-7+2=0!$

- ?!

- Elmondom még egyszer! $5-7+2=0!$ Hát nem csodálatos!

- Nem értem - mondja az asszony -, de mondj egy konkrét példát!

- Figyelj, asszony! Megy egy busz a végállomás felé. 5 utas utazik rajta. A végállomáson leszállnak 7-en. Hát persze, hogy fel kell szállnia 2 embernek, hogy üres legyen az a rohadt busz!

- Hallottad? Tóni anyósa beleesett a folyóba.

- Szegény asszony!

- Aztán sikerült kihúzni!

- Szegény Tóni!

- Szia, anyu. Megyek diszkóba!

- Diszkóba?! 13 évesen a diszkózásón jár az eszed, és közben megfelelkezel az anyukád 26. születésnapjáról???

- Mit mérünk szellem/négyzetméterben?

- A lidércnyomást.

- Mi történik a Mikulással, ha karambolozik?

- Szánja-bánja.

- Édesanyám, mit rakjak a tésztára?

- A fedőt Móricka, hogy az apádnak is maradjon.

Gyűjtötte: Nyilas Nóra 6. c

A keresztrejtvény megfejtése: december, 1. diavetítő, 2. PEZ, 3. cement, 4. eper, 5. ormány, 6. buli, 7. Peti, 8. rája

A találós kérdések megfejtése: 1. hóesés 2. hógolyó 3. jégvirág 4. kesztyű

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Pappné Székely Éva intézményvezető

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai