

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXIV. évfolyam 4. szám

2018. április-június

A tartalomról:

- * **Ismét farsangoltunk**
- * **Múzeumpedagógiai órák**
- * **Beszélgetés Dobos Mihály
Ödön tanár bácsival**
- * **Események, ünnepek
képekben**
- * **Ötödikesek úszásoktatása**
- * **Töprengő**
- * **Szakma Sztár Fesztivál**
- * **Osztálykirándulások**
- * **Aktuális körkérdésünk**
- * **Ballagó osztályaink**
- * **A Kis Kukták jelentik**
- * **Vidám oldal**

Tartalmas kikapcsolódást, jó pihenést kívánnak a
megérdemelt nyári szünidőre a sulijújság
szerkesztői!



Aktuális körkérdésünk: Milyen a jó tanulmányi kirándulás?

A tanulmányi kirándulás „olyan módszer, amelynek során a tanár és a tanulók hosszabb-rövidebb időre elhagyják az iskola falait a való világgal való ismerkedés, új tapasztalatok megszerzése érdekében. A tanulmányi kirándulás célja, hogy olyan valóságos ismereteket nyújtson, mely az iskola falai közt nem elérhető.” (Részlet a Didaktika című szakkönyvből)
Arról faggattuk a diákokat, ők hogyan vélekednek az osztálykirándulásokról.



Ismét farsangoltunk!

Március 2-án rendezte meg iskolánk a felsős diákok számára a farsangot. Több osztály csoportos tánc- és prózai produkcióval lépett fel. Láthattuk Arany János Toldijának átdolgozását, countrytáncot, hipp-hopot, modern táncot, katonai táncot, de egyéni versenyzők is akadtak szép számmal. A farsangot az este öt és hét óra között tartó sulidiszkó zárta.

Plócai Evelin 6. c



Lázban a kicsik



5. a osztály



5. c osztály



6. a osztály



6. c osztály

Ismét farsangoltunk!



7. a osztály



7. b osztály



Néhány fellépő

Kis szómagyarázat: A *farsang* bajor-osztrák eredetű szó, első írásos megjelenése a 14. század közepéről való. Az eredeti, bajor-osztrák szóban *r* hang nem szerepelt: *vaschanc*, *vaschang*, *vassang* alakok ismeretesek. A déli németben pedig *Fasching* alakban fordul elő. A szó a *Fastenschank* (kb. 'böjti italmérés') összetett szóból származik. Így eredetileg a farsangi időszak utolsó napjára, azaz húshagyó keddre utalt, hiszen a másnap kezdődő nagyböjt előtt ezen a napon lehetett utoljára alkoholt fogyasztani. A német eredetű szó jelentése a mai magyarban: 'farsangi időszak, álarcos mulatság'.



Farsangi hagyományok

A farsangi időszak alkalmából több osztály is múzeumpedagógiai foglalkozáson vett részt a püspökladányi Karacs Ferenc Múzeumban: az 1. b, 2. a, 2. b, 3. a osztályosok, osztályfőnökeik

Butuza Erika, Erdeiné Bagi Irén, Iszályné Molnár Katalin és Sarkadi Sándorné kíséretében. A 3. a osztályosok így emlékeznek vissza erre az eseményre.



„Már nagyon várta az osztály, hogy elérkezzen ez a nap. A múzeumban beszélgettünk a busójárásról, aminek az volt a célja, hogy elűzze a telet. Majd busóálarcot is készítettünk, mindenkinek nagyon szépre sikerült. Ezután Rita nénitől mondókákat, dalokat tanultunk. Végül szalmából kiszebábut készítettünk, körbevittük az udvaron kétszer, majd elégettük. Nagyon-nagyon jól éreztem magam.”

Dobronyi Debóra

„Ezen a péntek délelőttön Anita néni várt ránk. Először a farsangi népszokásokról beszélgettünk. Ezután álarcokat festettünk. Én baglyosat készítettem. A kézműveskedés után játszottunk az udvaron. Ezt követően dalokat, mondókákat tanultunk. Közben elkészült szalmából a kiszebáb, a szemét én rajzoltam meg. A régi hagyomány szerint a bábót el kell égetni, így elűzzük vele a telet. Égetés közben énekeltünk, hogy messzire kergessük a hideget. Remélem, tényleg megijedt a tél.”

Husi Dóra

„Kaptunk álarcformát, nekünk csak ki kellett festenünk. Ragasztottunk rá orrot és szarvakat is. Az én álarcom sárga volt kék szarvval és zöld orral. Majd kiszebábot készítettünk, és elégettük a pásztortűzőn az udvaron.”

Papp Levente

„Közösen kiszebábut készítettünk és égettünk. A kiszebábu mellé a tűzbe bedobtuk a papírra írt kívánságunkat is, hogy az teljesüljön. Tanultunk verseket is ezen a délelőttön.” **Papp Melinda**

„Anita néni farsangi képeket mutatott nekünk, tanultunk farsangi dalokat is. A kiszebábut én vittem, közben énekeltünk.”

Tóth Krisztina

„Néztünk a velencei karneválról és a busójárásról képeket, majd vicces és ijesztő álarcokat készítettünk.

Vittünk magunkkal szalmát, ebből készítettük a kiszebábut. Felöltöztettük, megrajzoltuk az arcát. Papírra írtuk, hogy mitől szeretnénk megszabadulni, és a papírokat beledugdostuk a bábuba. Éneklés és kolompolás közben elégettük a bábút. Ismét jól éreztünk magunkat a foglalkozáson.”

Szabó Zoltán



Múzeumpedagógiai órák

Farsangi hagyományok



„A téltemetés hagyománya az, hogy a gyerekek készítenek egy kiszebábút, majd énekelve kiabálják: Haj, kisse, haj, kivisszük a betegséget, behozzuk az egészséget, haj, kisse, haj.” Majd a felnőttek által rakott tűzben elégették a bábút. Mi is ezt tettük a múzeum udvarán. Reméljük, a kiszebáb elégetésével elűztük a telet és a rossz dolgokat, amiktől szabadulni szeretnénk.” **Hajduk Lajos**

„A kiszebábút felöltöztettük ingbe, rokolyába, kendőbe, aztán éneklés közben körbejártuk az udvart. Rengeteg időbe telt, mire meggyulladt a kiszebábu. Miután lángra kapott, hirtelen égett el. Közben kolompoltunk is.” **Almási Ágnes Nikolett**

„Mindenki a saját ízlése szerint készíthette el a busóálarcát. Kis játszás után kiszebábút készítettünk. Nehezen akart elégni a bábú, jó nagy füst keletkezett. Jól éreztük magunkat ezen a napon.”

Kiss Gréta Anett

„Az én busóálarcom barna és vérpíros színű lett, a szarvai szív alakban állnak. Megtanultunk négy kiszebábust, vagyis télűző dalt. Szerintem nagyon aranyos volt a mi kiszebábunk. Beszéltünk a régi farsangi szokásokról, például az álesküvről is.”

Papp Barbara

„A népszokás szerint a szalmabábu elégetésével elűzzük a telet. A busójárás is télűző szokás, a mohácsiak hagyományos farsangi népszokása. Mi is készítettünk a busóálarchoz hasonló álarcot. Nagyon jól éreztem magam, és sok érdekes dolgot láttam és tanultam meg.”

Tóth Erika Vivien

„Láttunk képeket a farsangi szokásokról, a falakon pedig maszkok is voltak. Ezek alapján mi is készítettünk busóálarcot. Én kék és barna színűre festettem, ragasztottam rá szarvat, orrot és bajuszt is. A kiszebábuba rejtett papírra azt írtam, hogy a rossz írásomtól szeretnék megszabadulni. Nekem a busómaszk készítése volt a kedvencem.” **Molnár Milán**

„Anita néniék már elkezdték a busóálarcot, nekünk csak folytatnunk kellett. Mindenkit megdicsértek, mert szépen dolgoztunk. Miközben az udvaron játszottunk, elkezdett esni a hó. A kiszebábunkra Ági hozott kendőt, én pedig szoknyát.”

Szabó Réka

„Különböző álarcokat, majd egy szalmabábút készítettünk, amit nagy kolompolások közt elégettünk. Miután a tüzet eloltottuk, még egy kicsit játszottunk az udvaron, majd indultunk haza.”

„A buszon jókedvűen énekeltünk. A múzeum termébe belépve régi farsangi álarcokat fedeztünk fel. Álarcot festettünk, majd kiszebábút készítettünk. Volt, aki a téltől vagy a betegségektől akart megszabadulni. Ismét sok élménnyel gazdagodtam.”

Tolnai Zsófi



Takács Réka

Múzeumpedagógiai órák

A pásztorok élete

A 3. a osztályosok 2018. március 23-án A pásztorok élete című múzeumpedagógiai foglalkozáson jártak a püspökladányi Karacs Ferenc Múzeumban osztályfőnökük, Sarkadi Sándorné kíséretében.

„Egy tavaszi, meglepően havas napon ismét elindultunk az osztállyal Püspökladányba, a múzeumba. Vidáman telt a buszozás, hiszen énekeltünk és beszélgettünk az úton. Mikor odaértünk, Peti bácsi kezdett mesélni nekünk a pásztorok hagyatékáról. Személyesen is ismerem ezt az életformát, hiszen a nevelőapukám gulyás, és mindig segíték neki a nyári szünetben legeltetni a magyar tarka marhákat a munkahelyén. Legeltetés közben mindig mesél nekem azokról az időkről, amikor még csikóskodott. A múzeumban arról is beszélgettünk, hogy régen hogyan éltek a pásztorok és miket csináltak. Megismerhettük a juhászokat, gulyásokat, csikósokat. Mi minden évben elmegyünk a Hortobágyra a családommal kirándulni. A kedvencem a hortobágyi lovas nap, ahol rengeteg lovat lehet látni, simogatni, és nézni a csikósok versenyét. Ha nagy leszek, én is szeretnék magamnak saját lovat, és szeretnék csikóskodni úgy, ahogy régen a nevelőapukám tette. Nagyon élménydús napunk volt, jól éreztük magunkat.”

Rák Sándor



„Kíváncsian vártam, milyen érdekességet tartogat a délelőtt. Ma Peti bácsi és Ani néni várt bennünket. A foglalkozáson a pásztorok életével ismerkedtünk meg. Kivetített képeken láthattuk a magyarok őshonos állatait: lovakat, szürke marhát, racka juhot, mangalicát, merinó juhot. Ezeket őrizték a pásztorok éjjel-nappal. Munkájukat hű társaik, a pásztorkutyák segítették. Ezek a kutyák nagyon okosak voltak. Megtanulták, hogy a pásztor jelzéseire hogyan tereljék az állatokat. Többféle kutyáról is láttunk képet. Nekem a pulik tetszettek a legjobban. Megismerhettük

a pásztorok ruháit is: a kalapot és a szűrt fel is próbáltuk. Jó, hogy Emmuska néni lefotózott, anyáék jót mosolyogtak a képen. A foglalkozás utolsó részén ostort fontunk. Hamar véget ért ez a délelőtt. Hazafelé ahogy szoktunk, énekelve utaztunk.”

Husi Dóra

„Beszélgettünk a pásztorokról: van gulyás, csikós, juhász, kondás. Az udvaron kipróbáltuk a csikós ostort, majd magunknak készítettünk kis ostort. Felpробáltuk a pásztorok viseletét, ami nehéz, de jól éreztem magam benne. Nekem a legjobban a csergetés tetszett.”

Papp Levente

„A pásztor ősi állattartó mesterség és életforma. Az állatok őrzésével és legeltetésével foglalkozik. Ezután a lovakról beszélgettünk. A honfoglalás idején a vezérek aranyszínű lovakon jártak. Pásztorkutyák segítik a pásztorok munkáját. A puli az, aki megmenti a bárányt a farkastól, bekúszik a farkas lábai közé és megharapja. A pásztorok közt rangbeli különbségek voltak. A csikós egy harci fegyverre, a lóra vigyáz, ezért ha belép a csárdába, először őt szolgálják ki. A gulyás a marhákra, a juhász a birkákra, a kondás pedig a malacokra vigyáz. A csürhész az istállóban tartott négy lábúak őrzője.”

Szabó Réka



Múzeumpedagógiai órák

A pásztorok élete

„Megismerkedtünk a pásztorok viseletével és segítőikkel, a pásztorkutyákkal. Meséltek nekünk az őshonos állatokról (szarvasmarha, ló, juh). Megtudtam, hogy a juhoknál a jerke a lány, a kos a fiú, a kicsi pedig a bárány. Azt is elmesélték, hogyan tenyésztették régen őket. Peti bácsi az udvaron megmutatta, hogy használták az ostort. Közülünk is többen kipróbálták. Készítettünk magunknak saját ostort. Gyorsan elrepült az idő.” **Takács Réka**



„Megismerkedtünk a Hortobágyon található állatokkal, a juhokkal, szürke marhákkal, racka juhval. Megtudtuk, hogy más a fiú és lányállatok neve, a disznó másik neve sertés, van szalontai és vörösréti disznó is.” **Tóth Krisztina**

„A szürke marha és a mangalica hazánkban őshonos, törvény által védett háziállat. A magyar tarka szarvasmarha - vagy régebbi elnevezésével pirostarka -, kettős hasznosítású hazai marhafajta. A

szalonna a házisertésnek az a zsírszövege, amely közvetlenül a bőr alatt rakódik le, és amit a sertés feldolgozásakor lefejtene. A falusi nép önellátó gazdálkodásában az állattartás fontos szerepet játszott.”

Dobronyi Debóra

„Beszélgettünk a pásztoréletről, megismertük a pásztorhierarchiát. A nádi farkast (aranyakált) a magyarok féregnek is nevezték. Innen ered a szólás is: ordít, mint a fába szorult féreg, azaz mint a facsapdába szorult nádi farkas. Aztán felp próbáltuk a pásztorruhát is. Majd kimentünk csergetni, nekem sajnos nem sikerült. Ostort fontunk, segítettünk azoknak, akik nem tudnak fonni. Az elkészült műveket haza is hozhattuk. Nagyon jól éreztem magam.”

Almási Ágnes

„Peti bácsi vezetett be minket a pásztorok történelmébe. A pásztor ősi állattartó mesterség. Az állatok legeltetésével és őrzésével foglalkoznak. Hűséges segítőik, a pásztorkutyák terelik az állatokat. Dömötör napján, október 26-án hajtják be a legelőkről a birkákat.”

Papp Melinda

„Nagyon vártuk már ezt a napot. Témánk a pásztorok élete volt. Beszélgettünk Peti bácsival a pásztorokról, azok viseletéről és a pásztorkutyákról. Amikor a honfoglalók bejöttek az ország területére, hoztak magukkal sokféle állatot: nomád hucul lovakat, szürke marhákat, szilaj marhákat. Azt is megtudtuk, hogy mit jelent a rideg állattartás: amikor az állatokat télen-nyáron szabadon tartják. Peti bácsi megmutatta a pásztorok eszközeit is, például kulacsokat, ostorokat. Ani nénivel mi is készítettünk ostort. Nagyon sok élménnyel gazdagodtunk ezen a napon.”

Kiss Gréta Anett

„Először képeket nézegetve, beszélgetve ismerkedtünk a pásztorok életével. A pásztorok segítői a kuvaszok, komondorok, pulik voltak. Nekünk is van egy pulikutyánk, nem is tudtam, hogy ezek régen a pásztorok segítői voltak. Láttunk juhászviseletet is. Kaptunk botot és kötelet, amiből magunknak készítettünk ostort. Ez sokkal kisebb lett, mint az igazi, de ez is tud nagyot csapni. A testvéreim is kipróbálták itthon az ostoromat.”

Szabó Zoltán



Beszélgetés Dobos Mihály Ödön tanár bácsival

Misi bácsi ősz óta tanítja a 7. és 8. évfolyamosok számára az éneket, valamint a művészeti iskolában szolféztanár.

- *Hol tetszett eddig dolgozni?*

- A debreceni Szent Anna-székesegyháznak vagyok a vezető zenésze. Voltam gimnáziumi tanár is, például a debreceni Szent József Gimnáziumban és a nyíregyházi Szent Imre Katolikus Gimnáziumban.

- *Milyen szakon és hol tetszett tanulni?*

- Egerben tanultam ének-zene szakon, majd egyházzent a debreceni egyetemen.

- *Miért lett Misi bácsi tanár?*

- Az ismeretek átadásán túl szeretném az értékvilágomat is továbbadni, ami három szóban kifejezhető: Isten, haza, család.

- *Hol tetszik élni?*

- Debrecenben.

- *Hogy teltek nálunk az első hetek?*

- Ismerkedéssel.

- *Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?*

- Érdeklődők.

- *Tetszene mesélni nekünk egy kicsit a családjáról?*

- Hat gyerekem van, három felnőtt és három kicsi.

- *Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyermekkori emléket?*

- Mindig öröm volt számomra nagymamámnál lenni. Rendkívül finoman főzött, de izgalmas volt vele a piacon beszerezni az ebédnek valót is.

- *Mi szeretett volna lenni tanár bácsi, mikor gyerek volt?*

- Mindig zenész akartam lenni.

- *Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?*

- Olvasok, és a sakk a hobbi.

- *Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amit tanár bácsi magával vinne?*

- Könyvet, hangszer (pl. zongora), kottát, finom bort, finom dohányt.

- *Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?*

- Egészség, hosszú élet, sportkocsi.

- *Köszönjük a beszélgetést!*



Szabó Lili 7. a

kedvencek	
szín:	piros, zöld
étel:	babgulyás, töltött káposzta
ital:	télen fehér bor, nyáron sör
regény:	Victor Hugo: A nyomorultak, Gárdonyi Géza: Egri csillagok
film:	Passió, Amadeus

Események, ünnepségek

Március 15-i műsor

Ebben az évben ünnepeltük az 1848-49-es forradalom 170. évfordulóját. A városi ünnepségre a főtéren került sor. A hűvös időben az 5. c osztály színvonalas előadása melengette fel szívünket. A műsort betanította Németh János osztályfőnök, a díszleteket Sarkadi Sándorné pedagógus készítette. A műsorban közreműködtek a Kabai Mennykő Néptáncegyüttes Csillag csoportjának tagjai.



Diákszemmel

Úszásoktatás az ötödik évfolyamon

Május 9-én elkezdődött az ötödik osztályosok számára az úszásoktatás. Négy hét alatt Bojti Norbert, Fazekas Béla és Szecskó Alfréd pedagógusok segítségével sajátítják el, illetve tökéletesítik úszástudományukat a gyerekek.



Otthonosan szárazon és vízben

Az ötödikesek véleménye az úszásoktatásról

5. b osztályosok:

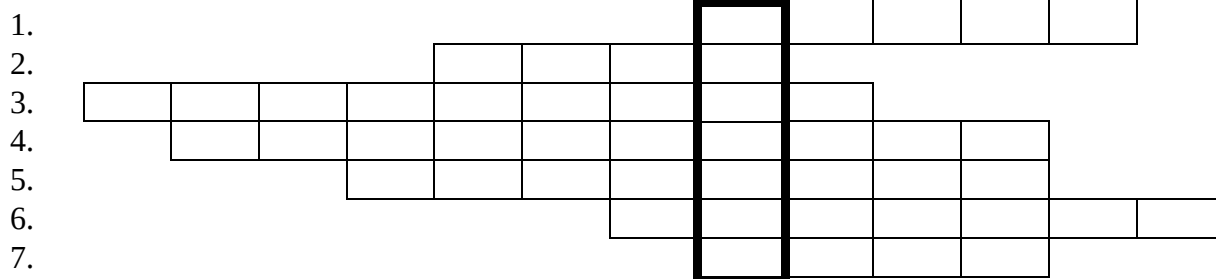
Az a jó benne, hogy tényleg megtanulunk ennyi idő alatt úszni. Megismerkedünk egy új sporttal, ami még fogyaszt is. Több közös élményt szerzünk az osztálytársainkkal, mint egy normál testnevelésórán, ráadásul addig sem az iskolában vagyunk.

Az a rossz benne, hogy könnyebb sérülést szerezni, mert közelebb vagyunk egymáshoz a furcsa alaprajzú medencében, és sokan is vagyunk benne. Az öltözőkabinokban is többen vagyunk, így igyekeznünk kell az öltözéssel. Bár elmaradnak a tesiórák, itt is kell tornázni, bemelegíteni.

5. a osztályosok is hasonlóan vélekednek, és az úszásoktatásnak főleg a jó oldalait emelik ki: hatékony az úszásoktatás, mert társakkal együtt könnyebben megtanulunk úszni. Nagyon szeretünk úszni, ezért élvezzük az órákat. Közösségben hamarabb megtanulunk úszni.

Faggyas Nóra 5. a

Töprengő



1. Ez a madár szokott károgni
2. Gömbölyű és piros gyümölcs
3. Ebben a korban élt Petőfi Sándor
4. Ő írta a Családi kör című verset
5. A Pál utcai fiúk főszereplője
6. Régen a feltűnő öltözetű embert hívták így
7. Az egyik legrégebbi történelmi korunk



Szabó Zsófia 5. b

Megoldások az utolsó oldalon.

Diák szemmel

Meteoritfutás

2018. **április 13-án** megrendezésre került a Meteorit-futás. Korai időpontban, fél nyolckor indultunk, és az iskola összes tanulója részt vett benne. Mint minden testmozgás, ez is bemelegítéssel kezdődött, a gyakorlatokat idén Váradi Valéria 6. b osztályos tanuló mutatta be. Utána évfolyamonként Norbi bácsi rajtoltatta el az osztályokat. Voltak, akik becsülettel végigfutották az 1857 méteres kijelölt útvonalat, de voltak olyanok is, akik csak sétáltak. A táv azért lett 1857 méterben meghatározva, mert 1857. április 15-én, azaz 161 éve zuhant le egy meteorit Kaba határában. Ez egyben Kaba városnapjának indítóprogramja is volt. Egy év múlva újra találkozunk a Meteorit-futóversenyen!

A futóverseny eredményei:

	1. hely		2. hely		3. hely	
	fiú	lány	fiú	lány	fiú	lány
1.évf.	Cseke Zoltán	Turóci Orsolya Anita	Stéh János Nándor	Ludmann Jázmin Laura	Stéh Patrik	Csátré Anna
2.évf.	Frigur Ricardó Máté	Husi Anikó Gabriella	Bőr László	Kovács Fruzsina	Tóth Tamás	Koós Júlia
3.évf.	Molnár Dániel	Balogh Vanessza Beatrix	Ajtai Krisztián	Tolnai Zsófi Éva	Késmárky-Kodak András	Almási Ágnes Nikolett
4.évf.	Makula László	Farkas Miranda Fédra	Balogh Norbert	Balogh Franciska	Szabó Lajos	Tóth Karina
5.évf.	Makula Dániel	Tóth Alexandra	Szabó Dávid	Báthori Lili	Szoboszlai Gábor	Hegedűs Zsófia
6.évf.	Komóczi Richárd	Zsófi Emese	Miklósi Szabolcs	Tanka Noémi	Pankucsi Tamás	Nyilas Gréta
7.évf.	Varga István	Kiss Rózsa	Karácsony Sándor	Meszésán Tímea	Mester Lajos	Szabó Lili
8.évf.	Szabó János	Benke Andrea	Sári Attila	Sáska Fruzsina	Mezei Kevin	Karsa Petra

Nyilas Gréta 6. c



Nárciszfutás

A Nárciszfutás elnevezésű sportprogramot 2010-ben indította el a Magyar Hospice Alapítvány. Minden év áprilisában, a sárga nárciszok virágzásakor a részt vevő iskolák tanulói színes programokkal, futással ünneplik a telet legyőző tavasz első hírnökeit, a reményt hozó, életet szimbolizáló virágok megjelenését. És mégis mi a céljuk az alapítóknak ezzel a futásprogrammal? Többek közt az, hogy a gyerekek megtanulják: a győzelmet vagy a vereséget megfelelő méltósággal viselni nem csak a sportpályákon kell, hiszen az élet minden területén kerülhet az ember olyan helyzetbe, amikor egy veszteséggel vagy betegséggel kell megküzdenie. A betegekért, az emberi méltóságért vállalt futással az indulók erőt adnak, és együttérzésüket fejezik ki a súlyosan beteg emberek iránt.

Az idén **április 19-én** került sor erre a nagyszabású eseményre. Kabán tíz órakor gyülekezett az iskola apraja-nagyja intézményünk főbejáratánál. Sárga pólóinkban úgy virítottunk, akár egy nárciszcsokor. Együtt sétáltunk ki a sportpályára, ahol mindenki saját erejéhez mérten futott néhány kört a futballpályán. Ezt követően visszagyalogoltunk az iskolába, ahol tovább folytatódott a tanítás.

Mindenkinek nagyon jólesett ez a kis mozgás, főleg úgy, hogy tudtuk, nemes célért tesszük ezt. Remélem, jövőre ugyanilyen jól fog sikerülni.

Kiss Nándor 6. c



Diákszettel

Szakma Sztár Fesztivál

Iskolánk felsős tanulói április 23-án ellátogattak Budapestre a Szakma Sztár Fesztiválra. A rendezvény a felsőbb iskolák legtehetségesebb diákjainak versennyel van egybekötve.

Amíg mi egy-egy szakmába nyerhetünk betekintést, vagy éppen ki is próbálhatunk, addig a versenyzők azon ügyeskednek, hogy továbbjussanak a következő fordulóra. Ám aki részt vett már ezen az eseményen, az tudja, hogy ettől csak még érdekesebbé válik a program. Szerintem jó, hogy nemcsak egy apró részletet próbálhatunk ki a szakmából, hanem a versenyzőket figyelve jobban beleláthatunk a szakmába. Aki még nem tudja, hogy mi szeretne lenni, ha majd nagy lesz, annak is ajánlom ezt a programot, mert olyan emberek véleményét is meghallgathatja a szakmákról, akik még most tanulnak bele, illetve olyan kérdőíveket, tanácsadásokat vehetnek igénybe, amelyek segíthetnek a választásban.

Én nyolcadikos diákként szívesen látogattam el ide, úgyhogy aki csak szimplán egy jó kis



napot akar eltölteni úgy, hogy közben észrevétlenül bővülnek az ismeretei, az is bátran látogasson el ide.

Benke Andrea
Alexandra 8. c

Osztálykirándulások

Beregi körúton a 6.c

Osztályunk hat településen járt a kirándulása során, csaknem 400 km-t tettünk meg, de



megérte. Legnagyobb élményünk a nyírbátori harangtorony és a túristvándi vízimalom volt. Megnéztünk több templomot, Máriapócson a könnyező Madonna mását is. Többször megálltunk fagyizni, kicsit megfájdult a torkunk. Azonban sem ez, sem az a tény, hogy este majdnem kilenc órára értünk haza, nem tántorított el minket attól, hogy másnap, pénteken iskolába jöjjünk. Fáradságunk ellenére nagyon jó élmény volt a kirándulásunk.

Balogh Réka 6. c

Aktuális körkérdésünk: Milyen a jó tanulmányi kirándulás?

Iskolánk 73 felső tagozatos tanulójának véleményét kértük ki, hogy szerintük mi is az osztálykirándulások lényege. Sokan ugyanis azt képzelik, hogy azért vannak az osztálykirándulások, hogy egy jót szórakozhassanak, egyenek-igyanak, és minél kevesebbet mozogjanak. Holott a tanulmányi kirándulások lényege éppen az, hogy az adott közösséggel közösen bővítsék történelmi, művészeti, kulturális és országismeretüket, azaz egyfajta tanulási forma ez is, csak kötetlenebb, élmény közelebb formában. Íme, a diákok válaszai a két kérdésre:

Miért vannak az osztálykirándulások, mi a céljuk?

- a sok tanulás után kikapcsolódjunk (24), jobban megismerjük a környezetünket, a kultúránkat (23), jobban összekovácsolódjon az osztályunk, legyenek közös emlékeink (14), szórakozva tanuljunk (14), jól érezzük magunkat (5), ne legyünk iskolában (4), többet legyünk kint a szabadban (3), jobban megismerjük az osztályfőnökünket (2), elfogyjon az osztálypénz (1), legyen mit lefényképezni (1), ne csak elméletben tanuljunk dolgokat, hanem élőben is (1).

Milyen a jó osztálykirándulás?

- látványos, izgalmas helyre megyünk (14), nem másik osztállyal együtt megyünk (13), jól érezzük magunkat, jó hangulatú (11), még jobban megismerjük egymást (11), sok mindent látunk, sok helyre megyünk (8), együtt vagyunk (6), olyan helyre megyünk, ahová mindenki vágyott az osztályból (6), játszunk is, szórakozunk is (4), messzire megyünk (3), nem megyünk messzire (3), mi dönthetjük el, hová akarunk menni, nem az osztályfőnök (3), sok és változatos program (3), keveset sétálunk (3), sokat vagyunk kinn a szabadban (2), olyan helyre megyünk, ahol még nem jártunk (2), tanulunk is a látottakból (2), pihenni is van időnk közben (1), nem jön sok szülő (1), vonattal megyünk (1), csak egy helyre megyünk (1).

A válaszokból látszik, van még mit csiszolni a gyerekek tanulmányi kirándulásokkal kapcsolatos elképzelésén.

Papp Judit tanár néni

Osztálykirándulások



A 6. b osztály Budapesten

Május 3-án ismét egy jól sikerült osztálykiránduláson vettünk részt, Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében jártunk. Első állomásunk Nyírbátor volt, ahol megnéztük a református templomot, majd bátorságunkat megmutatva felmáshztunk annak harangtornyába. Kicsit nehézkesen jutottunk fel a meredek lépcsőkön, de a gyönyörű kilátás kárpótolt minket. Aztán megnéztük a Báthory-várkastélyt és panoptikumot, ahol aprólékosan kidolgozott, életnagyságú bábukkal szemléltették a Báthory-család történelmét. Következő állomásunk Máriapócs volt, ahol a görög-katolikus templom könnyező Mária-képét tekintettük meg. Ezt követte a turistavándi vízimalom, majd Tiszacsécsén Móricz Zsigmond emlékháza. Ellátogattunk Szatmárcsekére is, a csónakos fejfás temetőben Kölcsey sírját kerestük fel. Utolsó állomásunk Nagyar volt, ahol az öreg Petőfi-fát néztük meg, melynek lombjai alatt írta meg a költő a Tisza című költeményét. Ismeretekben gazdagodva, testben elfáradva érkeztünk haza.

Turóci Viktória 6. c

Osztálykirándulások

Az 5. c osztály Ópusztaszeren



A 7. b osztály Sárospatakon



Az 5. a osztály Poroszlón

Ballagó osztályaink

A 8. a osztály

„Az emberben ott rejlik az egész világ; s ha tudod, hogyan szemlélj és hogyan tanulj belőle; a kapu előtted, a kulcs pedig a kezében.” (Jiddu Krishnamurti)

2010. szeptember 1-jén kezdtük meg általános iskolai tanulmányainkat. Most szinte hihetetlennek tűnik, hogy hamarosan ballagunk. Együtt osztóztunk jóban-rosszban, vitákban és megbékélésekben, gondban és örömben az elmúlt nyolc év során. Számos emlék köt össze bennünket; mindegyikünkben különféle élmények elevenednek most meg.

Az első itt töltött napunk örökre emlékezetes marad. Minden új volt körülöttünk. Az 1-2. osztályban Barbócz Gyuláné Magdika néni vezetett be minket az olvasás, írás és a számolás rejtelseibe. 3-4.-ben Nagy Károlyné Ági néni lett az osztályfőnökünk, az ő vezetésével készültünk a felső tagozatra.



Először szokatlannak tűnt, hogy sokkal több tantárgyunk és tanárunk lett; s az is, hogy különböző termekbe „vándoroltunk-kóborogtunk” egyik óráról a másikra. 5-6.-ban a magyar nyelvet és irodalmat is Ági nénivel tanultuk, s ő maradt az osztályfőnökünk is.

7.-es korunktól Társi Kati néni lett az osztályfőnökünk, aki a magyar nyelvet és irodalmat, valamint az angol nyelvet tanította nekünk. Tanulmányi téren Korcsok Nikolett, Sáska Fruzsina Anna, Kovács Zita, Kulcsár Zoltán és Szabó Dániel Márk jeleskedett az elmúlt években. Országos és megyei tanulmányi versenyeken

Sáska Fruzsina Anna, Kulcsár Zoltán, Korcsok Nikolett, Kovács Zita, Szabó Dániel Márk öregbítette iskolánk hírnevét. Kick-boxban Korcsok Nikolett, karatében Szabó Dániel Márk, birkózásban Molnár Csaba és Molnár Tibor örvendeztetett meg bennünket számos országos és nemzetközi éremmel, kupával és kitüntetéssel. Körzeti, megyei és országos vöröskeresztes vetélkedőkön osztályunkból Sarkadi Beáta, Sáska Fruzsina Anna, Molnár Csaba és Molnár Tibor ért el szép eredményeket. A középiskolai felvételikén sikeresen túljutottunk. Az osztály többségét az első helyen megjelölt középiskolába vették fel. Öten gimnáziumban, heten szakgimnáziumban, kilencen szakközépiskolában folytatják majd tanulmányaikat.

Az iskolai programokon mindig aktívan vettünk részt. Ezek közül a tavalyi március 15-i ünnepség a legemlékezetesebb. Kitartóan és lelkesen készültünk erre az alkalomra a 8. c-ssekkel együtt. Ekkor kovácsolódott még jobban össze az osztályközösségünk. A DÖK munkáját éveken át lelkiismeretesen segítette Korcsok Nikolett és Sáska Fruzsina Anna. Valamennyi rendezvényünkre szívesen gondolunk vissza: az egészség-, a sport- és a gyermeknapokra, a sulidiszkókra, a farsangokra, a klubdelutánjainkra, a Mikulás-bulikra, az anyák napi műsorainkra; az ópusztaszeri, a hortobágyi, a poroszlói, a debreceni, a nyíregyházi és a budapesti kirándulásainkra.

Közös élményeink során sok barátság kötöttett. Nehéz szívvel hagyjuk majd itt iskolánkat.

8. a osztály

osztályfőnök: Társi Katalin

Ajtai Csaba, Balogh Krisztina Szabrina, Borbély László, Kiss Krisztina, Korcsok Nikolett, Kovács Zita, Kulcsár Zoltán, Miklósi Edina, Molnár Csaba, Molnár Tibor, Nagy Péter, Nagy Zsolt, Sári Attila, Sarkadi Beáta, Sáska Fruzsina Anna, Sirola Boglárka, Szabó Dániel Márk, Szabó Marianna Noémi, Tani Liliána, Tölcsér Nóra, Veress Eszter Mária

Ballagó osztályaink

A 8. b osztály

„Csak egy osztály voltunk, egy osztály, amelyről néhányan túl sok jót hittek, később sokan azt gondolták, tévedtek. Hitték, gondolták... És talán senki sem tudta, kik voltunk valójában.” Zsigmond István

Én ehhez az osztályhoz csak ötödikben csatlakoztam, így alsós éveikről, és azzal járó kalandokról nem tudok mesélni. Történeteik alapján úgy tűnik, már akkor is ilyen rosszalkodó, energiával teli gyerekek voltak, akik néha a tanárok agyára mentek. Első és második osztályban Kunkli Magdolna tanító néni, harmadik és negyedik osztályban pedig Arany Mária tanító néni terelgette a virgonc gyerekek útját.

Felsőben bővült az osztály néhány taggal, de sajnos volt olyan is, aki elhagyott minket. Ötödikben az immáron velünk, tetétleniekkkel kiegészült csapat osztályfőnöke Székelyné Molnár Anikó tanár néni lett, aki sajnos csak hatodik év végéig tudta



irányítani az osztályt. Ebben az utolsó évünkben Anikó nénivel ránk hárult az a feladat, hogy a március 15-i ünnepi műsort előadjuk. Bár nem egyedül adta elő az osztályunk a műsort, mégis nagyon élveztük a próbákat, készülődéseket és végül az előadást. Hetedik osztályban új tanárnő érkezett iskolánkba, Kovács Kata tanár néni, azóta is őt tudhatjuk az osztályfőnökünknek. Kata néni felkarolta az osztályt, és együtt vágtunk bele a kis közösség utolsó éveibe. Kata néni próbálta ott segíteni az osztályt, ahol csak tudta, néha még a tanárainkat is próbálta rávenni arra, hogy félévi, esetleg év végi jegyeink felfelé kerekedjenek. Az osztálykirándulásokat szervező osztályfőnököknek köszönhetően minden tanévben volt egy napja az osztálynak, amikor nem kellett a tanulásra gondolnunk, csak élvezni a minket körülvevő emberek társaságát és a programokat. Igaz, előfordult, hogy az időjárás miatt nem egészen úgy sikerült minden, ahogy terveztük, de mindig fel tudtuk dobni a hangulatot a rossz idő ellenére is. Egyéb osztályprogramjaink, mint például a Mikulás-bulik is az osztály kedvencei voltak. Imádtuk a hangulatot, nagyon jól kijöttünk egymással. Azonban ahogy idősebbé váltunk, egyre széthúzóbb lett az osztályközösség, nincsenek meg azok a kis baráti körök, mint régen. Akkor, ha konfliktus alakult ki, meg tudtuk beszélni, legtöbb esetben veszekedések nélkül. Kiálltunk egymásért, és ha más osztálybelivel támadt valakinek nézeteltérése, segítettük egymást.

Ha a tanulásban nem is vagyunk a legjobbak, a sportokban behozzuk a lemaradást. Jeleskedik az osztály futásban, fociban, labdadobásban, ugrásban, és még sorolhatnám.

Nehéz elképzelni, milyen lesz, ha már nem leszünk együtt. Új emberek vesznek majd minket körül, másokkal fogjuk végigvenni a napot, és mások fognak felvidítani, ha rossz a kedvünk. Ki tudja, tarjuk-e majd a kapcsolatot bárkivel is, vagy minden baráti szál megszakad?

Az utolsó közös évünk volt a legjobb. Örülök, hogy ilyen osztálytársaim lehettek, és a legtöbbször barátságot kötöttem. Hiszem, hogy a többiek is úgy vélekednek, ahogy én.

Vasvári Dorina 8. b

Osztályfőnök: Kovács Kata

Ajtai Andrea Terézia, Balogh Dorina, Bernáth Imre, Bogár Balázs, Borbély Zsolt, Cseke Dávid, Horváth Róbert, Kereki Bence, Kiss Réka, Mezei Kevin, Molnár Zsolt, Nagy Gusztáv, Papp Bertalan Lajos, Porcsin Imre Sándor, Rácz Sándor, Tóth Viktória, Varga Dénes Sebestyén, Vasvári Dorina Mónika, Zsófi Péter Koppány, Zsófi Tamás

Ballagó osztályaink

A 8. c osztály

„Ilyenek voltunk, vadak és jók, bűnösök közt is ártatlanok.”

Sajnos én tapasztalat híján nem tudok arról mesélni, hogy hogyan indult az osztályunk kalandos 8 éve. Elmondásuk szerint viszont alsós tanítóiknak és osztályfőnökeiknek nagyon sok szép pillanatot, rengeteg kalandot és az élethez nélkülözhetetlen alapok elsajátítását köszönhetik.

Én 6.-ban csöppentem közéjük. Nagyszerű érzés volt azt tapasztalni, hogy olyan emberek fognak körülvenni, akik elfogadóak, viccesek, kedvesek, szókimondóak és legfőképp együttérzőek. Már az első pillanattól kezdve nagyon segítőkészek voltak, pedig akkor még jóformán nem is ismertek. A későbbiek során jobban megismertük egymás jó és rossz tulajdonságait. Ha két ember között néha egy kis nézeteltérés kialakult, azt is megoldottuk. Hiszen emberek vagyunk: eldönthetjük, hogy egy adott dologról mi a saját véleményünk, és ez így is van rendjén. A nehezebb napokon is ott álltunk egymás mellett.

Kis osztályunk tanulói aktívan részt vettek a 8 év alatt a sporttevékenységekben, tanulmányi versenyekben, szakkörökön, tehetséggondozásokon és rengeteg délutáni elfoglaltságon. Szívesen jártunk osztálykirándulásokra is, mert akkor még jobban összekovácsolódtunk.

Mindannyiunk nevében megköszönöm diáktársainknak és tanárainknak azt a bátorítást, támogatást, és olykor a dorgálást is, amit nem mindig éreztünk jogosnak, de kellett ahhoz, hogy elérjük céljainkat; olyanokká váljunk, amilyenek most vagyunk. Ebben az évben rengeteg felelősség hárult ránk a továbbtanulással kapcsolatban, és ekkor volt igazán jó érzés tudni, hogy sokan törődnek velünk.

Számomra nagyon különlegesen telt el ez a pár év ebben az osztályban. Örülök, hogy ilyen emberek vettek körül, és boldogan fogok visszagondolni mindegyikükre. Szerintem a mi kis osztályunk nagy része ugyanígy érez.

Benke Andrea Alexandra 8. c



osztályfőnök: Bojti Lajosné

Aponyi Krisztina, Balogh Adorján Szabolcs, Balogh Herman Armand, Benke Andrea Alexandra, Borbély Zsanett, Dede Roland, Hunyadi Erika, Karsa Petra, Kiss Lőrinc, Komlósi Gyula, Komlósi Márk, Kovács Emese, Kovács Norbert, Kristóf Ágnes, Makai Márton Ernő, Makula Emese, Makula Zoltán, Peterman János Áron, Rácz Péter, Szabó János, Szabó Máté András

Kétszersült burgonya

Kevesen várják a tavaszt jobban, mint az ínyenc konyhatündérek. Kissé ugyan váratott magára, mégis megérkezett, a didergő húsvét után két hét alatt ontották ki a fák és bokrok leveleiket, virágaikat. A Kis kukták számára nem jelent ez mást, mint az illatos fűszernövények újjáéledését a kiskertben, az újhagyma, a retek, a zöldsaláták hatalomátvételét a piacon.

Idén is hamar kibújt a földből a harsogó zöld snidling, szinte kiabált a fűszeres kertből, hogy bekerülhessen első tavaszi fogásunkba. A zöld levelű növényekről tudvalevő, hogy a legjobban akkor járunk velük, ha nem sütjük-főzzük őket, ugyanis hő hatására sokat veszítenek tápértékükből. Ideális választás tehát, ha nyersen kerülnek ételünkbe, kézenfekvő ezért mártásokba, szószokba keverni őket.

Így került az asztalunkra a snidling, lánykori nevén a metélőhagyma, hogy tejfölös mártogatóba kerülve feldobja a mi kétszersült krumplinkat, amely tavaszi vacsoráink egyik fénypontja lehet. Elkészítése ugyan nem agyműtét, de mindenképp szükséges hozzá a szülői együttműködés. (Ami egyébként nagyszerű lehetőség egy kis magánbeszélgetésre a tisztelt ösökkkel, mely során fény derülhet apa gyerekkori csínytevéseire, vagy hogy anyának hány fiú csapta a szelet lánykorában.)



Tehát nincs más hátra, elő a kamrából néhány szem sütni való krumplival. Nem bajlódunk hámozással, nincs finomabb a ropogósra sült vékony krumplihéjnél, de az alapos körömkefés vagy dörzsiszivacsos suvickolást azért nem úszod meg. Ha ez megvan, ugorhatnak is fejest egy negyedóra a zubogó vízbe, így aztán kellőképp megpuhulnak ahhoz, hogy onnan kivéve, félbe tépd őket, ha már bírja a kezéd. Ügyelj arra, hogy minél jobban egyben maradjanak a krumplidarabok, de azért bájosan rongyos hatást keltsenek. Közben tisztességes mennyiségű étolajat forrósíts egy mély serpenyőben, hogy kényelmesen zuboghassanak a fortyogó

fürdőben, amikor óvatosan belecsusszantod a félbetört burgonyaszemeket. Ez már bizony tizenennyolc karikás történet, felnőtt közreműködés nélkül eszedbe se jusson végrehajtani ezt a balesetveszélyes manővert, könnyen kórház lehet a vége a kifröccsenő forró olajjal való találkozásnak.

A krumplik pár perc alatt ropogós pirosra sülnek, egy fordítás után hamarosan szedheted is ki őket egy papírtörülővel vastagon kibélelt tála. Amíg ehetőre hűlnek, keverd ki a mártogatóst. Keverj össze egy-egy pohár tejfölt és joghurtot, sózd meg, és már jöhet is bele az apróra vágott csokornyí snidling. Hintsd meg a ropogós krumplifalatokat sóval, majd tunkold őket alaposan a mártásba, mielőtt boldogan a szádba tömöd. Nálunk elfogyott az utolsó darabig... Jó étvágyat hozzá!

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni



A keresztretjtvény megfejtése: vakáció, 1. varjú, 2. alma, 2. romantika, 3. Arany János, 4. Nemecek, 5. gigerli, 7. ókor

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 Felelős kiadó: Pappné Székely Éva intézményvezető
 Felelős szerkesztő: Papp Judit
 Olvasószerkesztő: Papp Márta
 Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai