

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXV. évfolyam I. szám

2019. szeptember-október

A tartalomról:

- * **Beszélgetés Gyányiné Székely Viola igazgató nénivel**
- * **Tanévnyitó, első osztályosaink**
- * **Nyári napközis Erzsébet-táborok**
- * **Zánkai táborozás**
- * **Iskolára hangoló táboraink**
- * **Új tanárunk: Bíróné Nagy Edina**
- * **Pályaorientációs nap**
- * **Erdélyben jártunk**
- * **Boldog Iskola lettünk**
- * **Aktuális körkérdésünk**
- * **Kutatók Éjszakája**



A 2019/2020-as tanév rendje



A tanév 180 napos lesz.

Őszi szünet: 2019. október 28-tól 2019. október 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).

Téli szünet: 2019. december 23-tól 2020. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).

Az első félév vége: 2020. január 24. Az iskolák 2020. január 31-ig értesítik a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tavaszi szünet: 2020. április 9-től 2020. április 14-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda)

Egy év kihagyás után újraindul az iskolaújság, hogy tájékoztasson titeket az iskolában történekről, egyúttal dokumentálja is az itt történeket. A régi bevált rovatokat meghagytuk, egyesek kényszerűségből elmaradnak (Pl. A Kis kukták jelentik rovatunk megszűnt, mert már nincsen ilyen szakkör az iskolánkban. Ezt nagyon sajnáljuk.) Az újságunkhoz jó lapozgatást, olvasgatást kívánnak a suliójság szakkör tagjai.



Beszélgetés Gyányiné Székely Viola igazgató nénivel

Iskolánknak a 2018/2019-es tanévtől új igazgatója van, Gyányiné Székely Viola. Arról kérdeztük Viola nénit, mik a tapasztalatai az előző évről, milyen tervei, elképzelései vannak az iskolánkkal kapcsolatban.



- *Hol, milyen iskolá(k)ban dolgozott eddig Viola néni?*

- Első munkahelyemen, pályakezdőként Kunhegyesen a Kossuth Lajos Általános Iskolában kezdtem. Ott 23 éven keresztül dolgoztam. 2012-től Abádszalókon vezettem a Kovács Mihály Általános Iskolát 5 évig. 2017-ben kezdtem el dolgozni az iskolánkban, először a tetétleni tagintézményünkben, és a tavalyi tanévet kezdtem Kabán.

- *Mennyiben más a kabai iskolai, mint ahol eddig tetszett dolgozni?*

- Sok hasonlóságot és sok különbséget is megtapasztaltam már az elmúlt években, hónapokban. Legnagyobb különbséget az iskolai hagyományok ápolásában tapasztalom, a kimagaslóan magas színvonalú iskolai ünnepségek szervezése tetszik nagyon.

Az iskolaújtság is újdonság számomra. Remélem, jól sikerül az újraindítása!

- *Püspökladányban tetszik élni. Mennyire okoz nehézséget egy olyan iskola vezetése, ahol mind a szülők, mind a gyerekek, mind a pedagógusok ismeretlenek voltak?*

- Valóban teljesen új környezetbe kerültem, alig ismertem néhány embert a településen. Legnehezebb számomra még ma is az, hogy nem ismerlek még bennetek annyira jól, amennyire szeretnék. Így aztán, ha szembejöttök velem a folyosón, gyakran tapasztaljátok, hogy rögtön kérdezgetlek benneteket, és te ki vagy?, melyik osztályba jársz?, kire vársz?, hova mész?, melyik a te rajzod?...stb. Szüleitek azt tapasztalhatták, rögtön felírok, jegyzetek, mindent, ha kéréssel, problémával fordulnak hozzám. Azonban jól ismerem az iskolák világát. Voltam napközis tanító néni, osztálytanító, igazgatóhelyettes, tagintézmény-vezető, intézményvezető, ez sokat segített a mindennapi munkám végzésében. Minden területen van megfelelő tapasztalatom, így a napi munka végzését a pedagógusok és az iskola dolgozói lelkiismeretes munkájával együtt gördülékenyen tudjuk végezni.

- *Milyen szakos Viola néni? Mit tetszik most tanítani?*

- Tanító néni vagyok. Matematikát és környezetismeretet tanítottam a leggyakrabban. Jelenleg kötött foglalkozásokat tartok a 2.b osztályban, velük veszek részt a Boldog Iskola programban.

Megkérdeztük

- *Tavaly finom gyümölcsöket és zöldségeket kaptunk egy héten kétszer. Most miért nem kapunk, illetve lesznek-e még ilyen alkalmak?*

- Az iskolánkat támogató Sári Gusztáv Iskoláért Alapítvány a Menő Menza pályázat keretében biztosította ezeket a zöldség- és gyümölcsnapokat a részetekre. A pályázati program folytatódik még néhány hétig. Ennek keretében tartunk még egy családi napot, egy főzőversenyt, egy egészséges édességeket bemutató programot, és lesz még egy-egy, a kérdéseinkben szereplő gyümölcs- és zöldségkóstoló. Tovább folytatódik az iskolagyümölcs- és iskolatejprogram, melynek keretében a megszokott módon az egész tanév folyamán biztosítunk számotokra gyümölcsöt, gyümölcslevet, tejet, kakaót, joghurtot.

- *Az iskola felújításakor szomorúan tapasztaltuk, hogy a WC-k ugyanolyan rossz állapotban maradtak. Fel lesznek-e valaha újítva?*

- Egy ekkora épület teljes felújítása több részből áll. Jelenleg is tartanak a munkálatok, zajlik a fűtés korszerűsítése, melyet a tavalyi felújításhoz hasonlóan az önkormányzat végez. A mosdók felújításával kapcsolatosan a tankerület már végzett felméréseket, elkészültek a tervek.

A tényleges munkák elkezdését szeretnénk mielőbb elérni, azt azonban pontosan még nem tudjuk, mikor lesz.

- *Mesélne valamit Viola néni a családjáról?*

- Két felnőtt gyermekem van, egy lányom, Viola és egy fiam, Pisti. Ők Budapesten élnek, a lányom fordítással és tolmácsolással foglalkozik, angol nyelvről. A fiam Az ELTE-n tanul, angol-történelem szakon, szabadidejében pedig énekel és programszervezéssel foglalkozik.

- *Mi Viola néni hobbjai? Mit szeret csinálni a szabadidejében?*

- Szeretek kertészkedni, főzni. Sokat utazom Budapestre a gyerekeimhez, velük sokat kirándulunk. Szeretek tanulni, tavasszal múzeumpedagógiai továbbképzésre jártam, most a Boldog Iskolák továbbképzésére fogok járni.

- *Viola néni szerint milyen a jó gyerek?*

- A jó gyerek az igazi gyerek! Legyen vidám, kíváncsi, érdeklődő, legyen kitartó abban, amit szeret, DE! legyen a szüleivel, a felnőttekkel, a társaival szemben tisztelettudó. Ne bántson és ne bántson meg senkit.

Plócai Evelin 8. c



Tanévnyitó ünnepség

Szeptember 2-án, hétfőn tartotta iskolánk tanévnyitó ünnepségét, az eddigiektől eltérő helyszínen, a központi iskola díszudvarán. Leendő elsőseink a nagyon szépen, ötletesen feldíszített színpadon várták, hogy az iskola polgáraivá fogadja őket. Gyányiné Székely Viola



intézményvezető nyitotta meg ünnepélyesen a tanévet, verset szavalt Apponyi Csenge 6. a osztályos tanuló. Az elsőseink nevében Kovács Levente, Zsurka Fruzsina és Nagy Linett köszöntötte egy-egy verssel az új iskoláját. A nyolcadikosok, hagyományainkhoz híven, apró ajándékokkal kedveskedtek az új tanulóinknak. Tavalý 363 tanuló volt, 19 osztályban és két épületben tanultak. 43 nyolcadikosunk ballagott

el, 42 elsősünk kezdte meg idén iskolai tanulmányait. Az idén 19 osztályban 362 diák tanul.

Létszámok az egyes évfolyamokon:

1. évfolyam: 42 fő	2. évfolyam: 35 fő	3. évfolyam: 41 fő
4. évfolyam: 36 fő	5. évfolyam: 50 fő	6. évfolyam: 53 fő
7. évfolyam: 54 fő	8. évfolyam: 51 fő	

Első osztályosaink:

1. a osztályfőnök: Butuza Erika	1. b osztályfőnök: Pálfiné Szentjóni Gyöngyi
1. Cseke Anikó	1. Balog Ketrin Lenke
2. Cseke Enikó	2. Balogh Csaba Rikárdó
3. Csombordi Sándor	3. Balogh József Bence
4. Hodák Levente Norbert	4. Batiz Milán László
5. Husi Liliána	5. Borbély Áron
6. Husi Kristóf	6. Czifra Dorina
7. Juhász Gergó	7. Csávás Petra
8. Kapta Alex Balázs	8. Domokos Laura
9. Kiss Valéria	9. Domokos Médea
10. Kovács Réka Kiara	10. Ispán Hanna
11. Ludányi Zsófia	11. Kovács Levente
12. Mikula Sándor Béla	12. Kovács Réka
13. Mikula Leila	13. Nagy Fanni
14. Nagy Linett	14. Papp Éva
15. Orosz Fanni	15. Papp Hanga Virág
16. Papp Imre	16. Papp Máté
17. Serdült Ákos	17. Szűcs Ádám
18. Sipos Enikó	18. Turóci István
19. Stéh Máté	19. Ujj Zalán
20. Szilágyi György Zalán	20. Veres Alíz Mirella
21. Virág Letícia Eszter	21. Zsurka Fruzsina

Alsós napközis Erzsébet-tábor

Az alsós gyerekeknek szervezett Erzsébet-tábor 2019. június 17-21-ig tartott. 1-4. osztályos tanulóink 50-en vettek részt ebben a programban. A gyerekek 5 napon keresztül napi négyszeri étkezést kaptak. Sok színes programmal töltöttük még el a tábor napjait.

Hétfőn a hagyományörzés kapott kiemelt szerepet. A délelőtti folyamán a Szélrózsa Hagyományörző Egyesületből megalakult „Böbe és bandája” egy nagyon színes előadással készült, melyben maskarások, zenészek, táncosok mutatták be tehetségüket. A délután folyamán a Kabai Mennykő Néptánc Egyesület megbízásából Puskás László néptáncoktató tartott viseletbemutatót, majd ezt követően egy mozgalmas táncházzal zártuk a napot.



Kedden délelőtti kerékpárokkal mentünk ki a kabai sportpályára, ahol a gyerekeknek lehetőségük nyílt különböző akadálypályák kipróbálására. A Griff Íjász Egyesület szervezésében az íjászat rejtelmeivel is megismerkedhettek. Délután csapatépítő játékok várták a táborozókat.

Szerdán forgószínpadszerűen haladtunk. Játékkuckókat alakítottunk ki, ahol különböző társasjátékokkal lehetett csoportosan, párban, vagy akár egyedül is játszani. Emellett az udvaron homokképeket készítettek. Délután az iskolánk környezetét díszítő virágtartók megfestésére került sor: gumiabroncsokat festettünk be, és alakítottunk belőlük katicákat, békákat és minionokat (minyonokat).

A csütörtöki nap nagy élményt nyújtott a gyerekeknek. A Sárréti Pegazus Lovarda vendégei lehettünk egész nap. Pusztabuszozás (szekerezés), lovaglás, íjászat, ugrálóvár, szabad játék szerepelt a programok között.

Pénteken délelőtti a 3-4. évfolyamos gyerekek az Erzsébet-tábor logóját batikolták meg, a kisebbek pedig a virágültetésben segítettek. Délután ismételten buszra szálltunk, és Berettyóújfaluban a kisvasúttal utaztunk, majd a Morotva Ligeti Sport és Szabadidő Központ Bobkarr pályáján „száguldozhattunk”. Élményekben gazdag hetet tudhatunk a magunk mögött. Pénteken délután mosolygós, vidám gyerekeket engedhettünk haza.



Kissné Cseke Valéria pedagógus

Értékek nyomában a felsős Erzsébet-táborosok

2019. június 17-én vette kezdetét egyhetes kalandunk az iskolában, a nyári napközis Erzsébet-tábor, amely mindennap reggel 8-tól délután négyig jelentett hasznos elfoglaltságot a 40 táborozó számára.

Az első nap megbeszéltük a heti programot, majd egy kerékpártúra keretén belül megnéztük a városunk műemlékvédelem alatt álló épületeit. Pontosabban csak egy részüket,



A berettyóújfalui mozi előtt

mert sem időnk, sem erőnk nem volt mind a 29 épület felkeresésére. Miután visszatértünk az iskolába, négy állomáson forgószínpadszerűen játékos feladatokat oldottunk meg. Voltak verses kitalálók, kvíz, puzzle, kép-szöveg társítás, totó; csapatonként egy kódolt üzenetet fejtettünk meg. Megismerkedtünk a helyi értéktárba felvett utcanévjelző faszobrokkal, helyi jelentős személyiségek munkásságával, újra rácsodálkozhattunk a feliratos köveinkre, a városközpontban található legfontosabb műemlékekre. Délután meglátogattuk Lukács Zsolt borművest és Diczkó László csilifarmját, ez utóbbi a Kabai Értéktárba is bekerült.

A második napon két csoportra oszlottunk. Míg az egyik csoport a fürdőben (szintén helyi érték!) hűsítette magát a forró nyári napon, addig a másik csoport az iskola hűvös termében kézműves-foglalkozáson vett részt. Tetszőleges technikával (akril, tempera, ceruza, filc) készítettünk rajzokat, illetve két agyagládát festettünk ki. A rajzok azóta a második emeleti folyosót és a magyar 1-es termet díszítik, a virágládák a földszinten lettek elhelyezve.

Harmadik nap folytattuk az értékkereső utunkat, immár a városon kívül. Hajdúböszörményben a Hajdúsági Múzeumot barangoltuk be a lelkes és bőbeszédű idegenvezető segítségével. Hajdúnánáson a struccfarmot mutatta be nekünk a tulajdonosa, sok érdekességet mesélt ezekről a nagytestű madarokról. A sok séta után mindenkinek jólesett a hideg gyümölcsleves és a rántott szelet a hajdúnánási Magyaros Étteremben.

Értékek nyomában a felsős Erzsébet-táborosok



Csütörtökön sportnapot tartottunk. Voltak sorversenyek, röplabda, floorball, pingpong, foci, kézilabda, tollaslabda, hullahoppkarikázás, különböző célbadobós játékok. Előkerültek az iskola már meglévő játécai, de a tábor pályázatának köszönhetően újabb játékok is gyarapítják játékkészletünket: 1 darab asztalitenisz ütőszett, 40 db

tollaslabdaszett, 6 db ugrálókötél, 12 db focilabda. Befejeztük a kedden elkezdett rajzainkat is, és az iskola díszudvarán található mini virágos kertbe a kertészkedni vágyók egy nyári virágokat ültettek. A napot közös fagyizással zártuk.

Az utolsó napon ismét buszra szálltunk, és elmentünk Berettyóújfaluba, ahol a Makk Kálmán Moziban a Csodapark című animációs filmet néztük meg. Itt közös fotó készült az Erzsébet-tábor logós pólónkban. Ezután a szerdai ebéd megismétlése következett (ismét gyümölcsleves és rántott szelet várt ránk) a helyi Bella Costa Étteremben. Majd a Morotvaligetben található elektromos bobb pályán (az ország egyetlen, sík területen található bobb pályáján) száguldozhattunk, ezzel zártuk az eseménydús hetet.



Molnár Vivien 8. c

Erzsébet-tábor Zánkán 2019

Általános iskolánk diákjai idén is együtt nyaralhattak a Balatonnál, az Erzsébet-program keretében. Már sokadik éve, hogy visszajáró táborozók a kabai és tetétleni gyerekek, de ebben az évben egy új táborhelyet ismerhettünk meg. Zánkán töltöttünk el egy szűk hetet, diáktársainkkal és tanárainkkal.

A kék altáborhoz tartoztunk, ezért a nyitó- és záróünnepségen is kék színben pompázott a kabai „csipet csapat”, ahol mellesleg nagyon jól buliztunk a többi altáborral együtt.

A reggeleket mindig egy közös tornával kezdtük, amit a tesók, a tábori segítőink tartottak. Ez mindenkit átmozgatott és kellőképpen felébresztett. Jöhetett is a reggeli, majd



pedig a változatosabbnál változatosabb programok sokasága. Voltunk vízi- és erdei kalandparkban, sétahajózáni, sárkányhajózni és éjszakai bátorságpróbán, ahol a fáraó kincsét kutattuk fel. Volt lehetőségünk kipróbálni a tandembiciklit, és voltak, akik megmérettették magukat a tábori csocsóbajnokságon is. Részt vettünk a Hősök napján, ahol sok-sok különleges feladatot oldottunk meg közös erővel, a mentők, tűzoltók, rendőrök és katonák munkájával, valamint a közlekedéssel kapcsolatban. A tábori Ki mit tud?-on is eredményesen

szerepeltünk, különdíjat hoztunk haza a Dalma Dance Club csapatával. A Pápai Joci-koncertet az első sorból néztük végig.

Amikor pedig nem volt kötött program, hatalmas póker- és uno kártyapartik, „házi” csocsó- és focibajnokságok folytak a 3. számú, sötétkék altábor házában. Volt szerencsénk közelebbről megismerkedni a pelével is, ami éjszakánként váratlan látogatást tett nálunk.

Mindezek mellett természetesen nap mint nap, órákon át fürödtünk a Balaton kellemesen hűsítő vizében, vagy a parton



röplabdáztunk, fociztunk.

Úgy vélem, mindannyiunk nevében mondhatom, hogy egy szuper élménnyel gazdagodtunk újra, ami örök emlék marad minden táborozó gyerek számára. Köszönjük a lehetőséget az iskolának és pedagógusainknak. Az elballagott nyolcadikosok nevében pedig szeretném megköszönni Erzsike néninek, hogy a kabai iskolában eltöltött 8 évünket így zárhattuk le, együtt a barátainkkal, a nevelőinkkel, lent a „magyar tenger” partján.

Szabó Lili, volt 8. a osztályos tanuló

Kisgolyátábor 2019

Ez év augusztusában ismét berepültek iskolánkba a kisgolyák, azaz a leendő első osztályos tanulók. Immár 12. alkalommal rendeztük meg számukra az iskolához szokató, ismerkedő táborunkat.



A hagyományokhoz híven az első tanító néni augusztus közepén személyesen vitték ki tanítványaiknak a tábori meghívót. Az 1-2. osztályos pedagógusok lelkesen kezdtek neki az előkészületeknek.

Az első napot szülői értekezlettel kezdtük, „Hogyan könnyítsem meg gyermekem számára az iskolakezdést?” címmel. Ez után a tanítók hasznos tudnivalókkal ismertették meg a szülőket. A házirendről, a felszerelésekről, az otthoni tanulás fontosságáról, a napközi és az egész napos iskola rendjéről hallhattak tájékoztatót a nagy létszámban megjelent anyukák.

Az óvó néni vezetésével érkeztek meg a nagycsoportos óvodások. Kíváncsian nézelődtek az iskolában, és izgatottan várták a programokat. Az első osztályfőnökök, Erika

néni és Gyöngyike néni, egyenként akasztották a nyakukra a névjegykártyákat. A délelőtti folyamán megbarátkoztak a tantermükkel, megezték első tízórait az iskolában. Majd teljesítették próbatételeiket, melyek az új környezetben máris sikerélményhez juttatták őket. Ezen a napon az óvó néni még részesei voltak a programjainknak.

A második napot táncórával kezdtük a tornateremben. Munkánkat a helyi néptánc csoport két képviselője segítette. Miután a kicsik megismerkedtek a néptánc alaplépéseivel, véletlenszerűen kialakított csoportokban látogattak el a különböző helyszínekre.

Az első állomáson golyót készíthettek a gyerekek. Az elkészült munkáikat egy közös golyafészekre ragasztották fel. Első közös alkotásuk az osztálytermüket díszíti.

A második állomáson, dallal kísért mozgásos játékokban vehettek részt leendő elsőseink. A harmadik állomáson A róka és a golya című tanulságos mese meghallgatása után kipróbálhatták, hogyan csipegetett a golya a mesében. Csőrét egy hosszú facsipesz helyettesítette, mellyel béka formájú gumicukrokat kellett lapos tányérból áttenniük egy magas edénybe. A bátrabbak bábozhattak is.

Az utolsó napon a mesék birodalmán keresztül, az akadályokat leküzdve vezetett az út az iskoláig. A Törpék birodalmában a vándorútjukhoz szükséges elrejtett dolgokat keresték meg a gyerekek. A rájuk váró akadályokat már osztályonként kellett leküzdeniük a tanító néniük kíséretében. A Sárkány birodalmában ügyességi játékokkal szabadították ki a fiúkat a lányokat, majd legyőzték a gonosz sárkányt. A Tündérek kertjében zenehallgatás közben kiszínezhették képzeletbeli tündérüket. A programok végére igazi iskolásokká váltak.

Reméljük, mindenki jól érezte magát a három nap alatt, és ezzel a táborral hozzájárultunk ahhoz, hogy elsőseink bátrabban, oldottabban, ismerősként lépjenek be az iskolába.



A tábort szervezők nevében:

Pálfiné Szentjóni Gyöngyi és Erdeiné Bagi Irén pedagógusok

Felsős leszek!



Iskolánkban a hagyományainknak megfelelően idén is megvalósításra került az Alsós-felső átmenet tábor augusztus 28-29. között. Most is sikerült tanulóinkat megmozgatnunk. A két napig tartó rendezvényen ötvenkét leendő ötödikes vett részt. Programunk első napján játékos kincskeresésre hívtuk meg a gyerekeket. Egy rövid kis kalóztörténelem meghallgatása után már indulhattak is a megszervezett kalózcsapatok meghódítani az egyes állomások szigeteit. Nagy szorgalommal gyűjtötték össze az aranyrögöket a „Palack a vízből” állomáson. Megtervezték saját hajójuk kalózlobogóját.

Kincskereső térkép útmutatásait

kövétték. Elfogyasztották szegényes kalózebedjüket, és gyűjtögető körútra indultak iskolánk területén. A második napon megismerkedhettek a kalózok kalandos, de nehéz életével. Ezen a napon matematikai rejtvényeket oldottak meg, ügyességi pályákat teljesítettek, játékos feladatokkal szórakoztak, középkori fegyvereket vettek kézbe, múmiákat készítettek. A nap végén ünnepélyes keretek között felsőssé avattuk a leendő ötödik osztályos tanulóinkat. A diákok a kétnapos táborban megismerkedtek az iskola épületében lévő felsős szaktantermekkel, új ismereteket sajátítottak el, játékos feladatokkal töltötték el a nyári szünet utolsó napjait. A program megvalósításában segítő és abban aktívan részt vevő szaktanárok és az új osztályfőnökök pedig a tanulókkal ismerkedtek meg a két nap alatt. Így szeptember elején már ismerősként köszöntötték egymást, s a tanévkezdés is sokkal gördülékenyebben ment. A két nap alatt általunk megtartott programok közül a gyerekeknek a múmiakészítés és a fegyverbemutató, a kalóztánc és a filmvetítés tetszett a legjobban.



Németh János pedagógus

Beszélgetés Bíróné Nagy Edina tanár nénivel

Szeptember óta új fizikatanára van a hetedik és nyolcadik osztályos tanulóknak. Ennek apropóján beszélgettünk Edina nénivel.

- Mi volt a gyerekkori álma tanár néninek? Mi szeretett volna lenni?

- *Tanár szerettem volna lenni. Már óvodás koromban is tanító nénit játszottam. Szeretek a gyerekekkel dolgozni. Érdekelt mindig, hogyan tudom elérni, hogy a tanulók érdeklődjenek a természet szépségei és csodái iránt.*

- Milyen szakon és hol tetszett tanulni?

- *Földrajz-környezettan szakon végeztem 2010-ben a Debreceni Egyetemen. Jelenleg utolsó éves vagyok a Nyíregyházi Egyetemen fizika szakon.*

- Hol dolgozott eddig, hol él tanár néni?

- *Mezőkövesden tanítottam egy szakköznevelő iskolában, majd dolgoztam a Debreceni Tankerületben szakképzési referensként. Jelenleg a sárándi Kossuth Lajos Általános Iskolában dolgozom a kabai iskola mellett.*

- Ki a példaképe tanár néninek? Miért?

- *A szüleim. Azért, mert mindig csak a jót és a szépet adták nekünk. Ilyen életet szeretnék én is biztosítani a családomnak.*

- Mi a kedvenc zenei műfaja és ki a kedvenc előadója/együttese Edina néninek?

- *Kedvenc előadóm, együttesem nincsen. Leginkább a rádióban elhangzott zenéket hallgatom.*

- Mi a kedvenc könyve tanár néninek?

- *Popper Péter, Müller Péter és Paolo Coelho könyvei.*

- Meséljen a családjáról! Hány gyereke van tanár néninek? Hány évesek?

- *Egy két éves kisfiam van, aki bölcsődébe jár.*

- Milyen szuperképességet választana Edina néni, ha megtehetné?

- *Nem szeretnék szuperképességet. Így szeretek élni, ahogy most is.*

- Van-e valamilyen állata tanár néninek?

- *Nincsen. De szeretnék egy kutyát tavasszal.*

- Mi az álma tanár néninek? Mi az, amit el szeretne érni az életben?

- *Egy nagy családot szeretnék.*

- Ha valamit megváltoztathatna az életében Edina néni, mi lenne az?

- *Nem változtatnék semmit sem.*

- Milyen hobbija van tanár néninek?

- *Biciklizés, túrázás és az utazás.*

- Hogy tetszik eddig a sulis tanár néninek?

- *Eleinte szokatlan volt gyes után újra tanítani, de szeretek itt lenni, és egy-egy osztály kihívás számomra.*

- Köszönjük a válaszokat.



Turóci Viktória Éva 8. c



Mi leszel, ha nagy leszel?

Eljön az idő, amikor meg kell hoznod a döntést, hogy merre indulj tovább. Önmagunk és a foglalkozások világának megismerésével könnyebb lehet az egész életünket befolyásoló választás. A szeptember 27-én megrendezett pályaaorientációs nap is ebben kívánta segíteni a diákokat. Előzetes feladatként az alsós tanulók rajzot készítettek a címben megfogalmazott kérdésre válaszolva. Sokszínű, változatos munkák készültek, melyeken láthattuk a gyerekek jelenlegi elképzelését arról, milyen szakmát választanának. Ezekből a folyosón nyílt kiállítás.

Évfolyamonként olyan érdekes rejtvényekkel, fejtörőkkel, játékos feladatokkal kezdhették a napot a diákok, melyek mesterségekhez, foglalkozásokhoz kapcsolódtak. Nagy lelkesedéssel oldották meg őket csoportosan, párban, esetenként önállóan.

A gyerekek élménybeszámolója alapján a nap fénypontja

az volt, amikor egy-egy szakma képviselője maga mutatta be munkáját.

Az elsősöket Rákosi Gabriella avatta be a virágkötészet, koszorúkészítés, virágdíszítés rejtelseibe. A legkisebbek előre elkészített sablonok segítségével készítettek dekorációt.

A másodikosokat Kovács Attila, egy helyi mezőgazdasági vállalkozó fogadta. Miután elmondta, mivel foglalkoznak, a gépparkját is bemutatta. A gyerekek nagy örömeire szolgált, hogy beszállhattak egy John Deere kombájnbába is, így beleképzelhették magukat egy igazi földműves szerepébe, és megnézhatték közről is a gépet.

A harmadikosok a postára sétáltak el, ahol Széplaki Márta segítségével ismerkedhettek a postai szolgáltatásokkal. Az elhangzott sok érdekes és hasznos információ mellett visszatérve az iskolába, gyakorlatban is kipróbálhatták, hogyan kell egy ajánlott szelvényt kitölteni az ajándékba kapott nyomtatványon. Akik nem kulcstartót választottak emlékként, azok így rögtön ki is próbálhatták a „postás” tollat.

A negyedikesek Lukács Zsolt bőrös műhelyében jártak. A bőrdíszműves foglalkozás nemcsak izgalmas, hanem érdekes, mókás és szórakoztató is volt a gyerekek elmondása alapján. Megnézték az eszközöket, a műhelyt, a félkész és kész termékeket, megfoghatták a kikészített bőrt. A mester beszélt a népművészetről, bemutatta a varrást és a motívumkészítést is.

Végül, de nem utolsósorban ne feledkezzünk meg a karatebemutatóról sem, melyen forgószínpadszerűen mindenki részt vett.

A nap kérdését még biztosan sokszor felteszik maguknak a kis résztvevők, de bízunk benne, hogy sikerült egy kissé közelebb kerülni a válaszhoz azzal, hogy hasznos ismeretekkel, tapasztalatokkal gazdagodtak ezen a tanítás nélküli délelőttön. Köszönjük mindenkinek, aki valamilyen formában hozzájárult a nap sikeréhez.



Hajzerné Kovács Emma pedagógus

Események, ünnepségek

Pályaorientációs nap a felsőben



Ezen a napon négy óránk volt csak megtartva, de nem tanítási órák voltak, így nem kellett tankönyveket sem hozni. Az első és a második órán mi, hatodikosok az osztályfőnökünkkel voltunk, és feladatlapokat töltöttünk ki arról, hogy mik leszünk, ha felnövünk. A harmadik órában karatebemutatón vettünk részt a tornateremben. Gyakorlatokat mutattak be nekünk, láthattuk, hogyan karatéznek a felnőttek és a gyerekek. Amit bemutattak, azt ki is lehetett próbálnunk. Az utolsó órában kisfilmeket lehetett nézni, beszélgetni

az egyes szakmákról. A negyedik óra után az Európai Diáksport Napja alkalmából futottunk a nagypálya körül két nagy kört.



Európai Diáksport Napja: szeptember utolsó péntekén szokott rá sor kerülni. A program a Magyar Diáksport

Szövetség (MDSZ) kezdeményezésére indult 13 éve, majd más országokban is népszerűvé vált.



Furkó Liliána 6. a



Október 4-én az aradi vértanúk emlékére rendezett városi ünnepségen vettek részt osztályaink képviselői az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékművénél. A nemzeti gyásznap 170. évfordulóján Németh János pedagógus mondott emlékbeszédet, Cseke Borbála 6. c osztályos tanuló Lévay József: *Az aradi nap* című versét mondta el (felkészítője Székelyné Molnár Anikó). A műsort konferálta Zagyváné Farkas Mónika pedagógus. Az emlékezés zárásaként a megjelentek elhelyezték koszorúikat, virágaikat az emlékkőnél a hősök iránti tiszteletük jeléül.

Erdélyben jártunk!

Rendkívül izgalmas tanulmányi kiránduláson vehettünk részt (44 tanuló és 4 kísérő tanár) szeptember 18-20. között a Határtalanul pályázaton elnyert 1 869 608 forintos támogatásnak köszönhetően. A háromnapos kirándulás során rengeteg élménnyel gazdagodtunk, miközben Bethlen



Gábor nyomát kutattuk a történelmi városokban a közel 1000 kilométeres utunkon. Bár volt idegenvezetőnk is, Németh János tanár bácsi több érdekességet tudott mesélni nekünk a különböző helyszínek múltjáról, egykori királyainkról, fejedelmeinkről, így történelmi tudásunk jelentősen gyarapodhatott az utazásunk alatt.

Az első nap Nagyváradon tettünk villámlátogatást. Megnéztük a Kanonok-sort, a római katolikus székesegyházat, itt őrzik Szent László hermáját. Átsétáltunk a Nagyvárad egyik jelképének számító Fekete Sas Palota épületén és a Sebes-Körös hídján is, láttuk az Állami Színházat, ahol a magyar nyelvű Szigligeti Színház is működik. Később a színes kínálatú ajándékboltban lehetőségünk volt a

vásárlásra is.

Ezután megálltunk az 582 méteres magas Király-hágónál, melyet Erdély kapujának is neveznek. Mások visszajelzése és az én véleményem szerint is a legszebb hely volt azok közül, ahol jártunk. Gyönyörű képek készítésére volt itt lehetőségünk.

Kolozsváron meglátogattuk a partneriskolánkat, a Báthory István Elméleti Líceumot, ahol a könyvtáros mutatta be az iskolát, mesélt az intézmény múltjáról és jelenéről, mi pedig apró ajándékokkal köszöntük meg a szívélyes fogadtatást. A névadó szobra előtt és a könyvtárban csoportképpel örökítettük meg, hogy itt jártunk. Majd megnéztük a Szent Mihály-templomot, Erdély második legnagyobb templomát, ahol Bethlen Gábort erdélyi fejedelemmé választották. Az előtte található



Mátyás-emplékmű arról nevezetes, hogy alkotója, Fadrusz János elnyerte érte az 1896-os párizsi világiállítás nagydíját. A híres szobor előtt ismét közös fotó készült. Ezután elsétáltunk Mátyás király szülőházához, Kolozsvár legrégebbi emeletes házához, itt született 1443-ban Mátyás király. A Házsongrádi temetőben (Európa legrégebbi köztemetőjében) meglepődtünk, mennyi híres embert temettek ide, illetve azon, hogy minden magyar sír mellé egy román sír is került. Kolozsvári városnézésünket a Farkas utcai református templom zárta, ebben a híres gótikus egyhajós csarnoktemplomban iktatták be a református püspököket. A templom idegenvezetője sok érdekességet mesélt az épület történetéről. A templom előtt ismerős szobrot láttunk, hiszen rajzórán tanultunk Kolozsvári Márton és György Szent György lovas szobráról.

Határtalanul pályázat

A napot Magyarlónán zártuk. Először a csoport közösen megvacsorázott a Vén Malom vendégházban. Számunkra különleges, érdekes, új ízeket kóstolhattunk itt, amik nem nyerték el mindenkinek a tetszését. Majd magánházaknál lettünk kisebb csoportokban elszállásolva. Szállásadóink rendkívül figyelmesek, segítőkészek és barátságosak voltak hozzánk. Reggel családi hangulatban reggeliztünk meg, és az izgalmas este emlékeivel indultunk neki az új napnak. A házaktól a buszig érve döbbszünk rá, hogy mennyivel hidegebbek itt a reggelek, mint nálunk, és mennyire hozzá vannak szokva az ott élők ehhez a csípős reggeli időjáráshoz.



A második nap első utunk a tordai sóbányába vezetett. Mire lelépcsőztünk a bánya aljára, a héten elmaradt testnevelésórákat igen csak bepótoltuk, csaknem túl is teljesítettük magunkat. Itt ismét volt sok időnk arra, hogy elköltsük lejeinket a hosszú bazársoron. Torockón, a Székelykő lábánál meghúzódnó szépséges faluban a gyönyörű tájról fantasztikus, festményszerű fényképeket készítettünk.

Torockószentgyörgy várának romjait csak távolról csodáltunk meg, mert a túra során kissé eltévedtünk. Azt hiszem, egy kicsivel közelebb kerültünk tanárainkhoz, hiszen nem csak mi nem tudtuk, hol is vagyunk

pontosan, és merre is kell menni, de még ők sem. Mindenféle patakon és kisebb tavakon keresztül gázoltunk, mire távolról láttuk a várat. Végül is célt értünk, mert a hosszú sétát követően gyönyörű kilátásban volt részünk.

Nagyenyeden a híres Bethlen Gábor Kollégiumot néztük meg, amelyet még maga a fejedelem alapított. Majd az Árpád-korból származó Vártemplom előtt álltunk meg egy kis nézelődésre, csoportkép készítésére. Betértünk a helyi Penny Marketbe is, ahol azt tapasztaltuk, hogy az árukínálat nagyon hasonlít a hazaihoz. Nagyenyedi szállásunk, a Svájci Ház meg sem közelítette az első napit, de legalább a táj gyönyörű volt. Vacsora után ismét egy csapatként tölthettük az estét, jártuk be egymás szobáit, és fedeztük fel, ki hol is alszik este.

A harmadik napunk gyulafehérvári városnézéssel kezdődött. Láttuk a várat, a Szent Mihály-székesegyházat, itt van eltemetve Hunyadi János és László. Aztán egyórás út után megérkeztünk Vajdahunyad várához. A hosszú út jó volt arra, hogy a két helyszín között aludni tudjunk a buszon, és ennek bizonyítékai is vannak az egymásról készült sunyi képeken. Vajdahunyad legismertebb tulajdonosai a Hunyadiak voltak, de Bethlen Gábor is jelentős átalakításokat végeztetett rajta. A következő megálló, Déva ismerős volt számunkra Kőműves Kelemen balladájából. Szerencsére nekünk a hegytetőre való feljutást nagyon megkönnyítette a sikló, aminek üvegkabinjáról nagyon szép volt a látvány az alattunk elterülő városra. A vár sok-sok tulajdonosa között ott találjuk Bethlen Gábor nevét is. Erdélyi körutunk utolsó állomása Arad volt, ahol a vértanúk emlékműve előtt Németh János tanár bácsi beszédet mondott, majd megkoszorúztuk az emlékoszlopot.



Jóval sötétedés után értünk haza, szüleink örültek, hogy végre újra láthatják „világlátott” csemetéiket. Köszönjük ezt a felejthetetlen élményt kedves tanárainknak! **Turóci Viktória Éva 8. c**

Tanárszemmel

„A boldogság forrása abból fakad, ahogyan viselkedünk, gondolkodunk, és hogy milyen célokat tűzünk ki magunk elé a mindennapokban”

Prof. Dr. Sonja Lyubomirsky

Kedves Tanulók!



Tudtátok, hogy a boldogság olyan, mint a matek? Igen, meg lehet tanulni!

Történeteken, játékokon, kifestőkön keresztül tanulhattok a boldogságról.

Megismerhetitek a boldogság összetevőit, lényegét. Színes, vidám képek,

ábrák, a történetek, a rajzos-írással, egyéni és csoportos feladatok közérthetővé varázsolják számotokra a boldogságfokozó technikákat.

Jobb Veled a Világ

2019. szeptember 18-án IV. alkalommal rendezték meg a Boldog Óvoda és Iskola címátadó ünnepséget. 1328 intézmény nyerte el idén a Boldog Óvoda vagy a Boldog Iskola címet, köztük a mi iskolánk is. Intézményünkben alsós évfolyamon intézményvezetőnk, Gyányiné Székely Viola, felső tagozaton pedig én veszek részt a programban.



Mi ez a program?

A program a tanév minden hónapjában olyan témát jár körül, mely segíti és támogatja a gyerekeket a hétköznapi problémákkal való megküzdésben, és a folyamatos önismereti fejlesztéssel és boldogságérzetet fokozó technikák bemutatásával személyes, lelki egészségüket is tápláló kompetenciákat fejleszt.

A boldogságórák célja nem az, hogy problémamentes életmodellt állítson a fiatalok elé, hanem az, hogy vezérfonalat adjon az óvodásoknak, iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal. Képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, és lehetőséget adjon a testi-lelki egészség megtartásához szükséges tényezők tanulmányozására és tudatosítására.

A Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek hatékonyságát a tapasztalatok igazolják

A program mind a tanárok, mind a gyermekek lelki jóllétével foglalkozik, sőt a szülők

bevonására is lehetőséget nyújt! Jó kiegészítője lehet az óvodai vagy iskolai munkának, hiszen segítségével lehetőség nyílik arra, hogy a hagyományos tudásmegosztást és az életben szükséges személyes és szociális kompetenciák fejlesztését összhangba hozzuk.

Itt tájékozódhattok, ha felkeltette az érdeklődésedet a cikk: www.boldogsagora.hu
facebook.com/boldogsagora

Tóth Károlyné pedagógus

Hogy tetszik a felújított iskola?

A 2018-19-es tanévben került sor a központi iskola épülethatékonysági és épületenergetikai fejlesztésére 300 millió forint vissza nem térítendő állami támogatásból, így megvalósult az épület energetikai korszerűsítése. A felújítás során lecserélték a nyílászárókat fokozott légzárású ajtókra és ablakokra, a falakat hőszigeteléssel látták el. A régi szárny tetején kicserélték a cserpeket, vízzáró szigeteléssel és napelemekkel látták el, a központi iskola tetejére pedig víz- és hőszigetelő réteg került. A fűtési rendszer is korszerűsödött, kondenzációs kazánt szereltek fel. Továbbá elkészült az épület akadálymentesítése is, a mozgáskorlátozottak számára a földszinten mosdót alakítottak ki. A gyengén látók és vakok számára vezetősávokat, Braille-írással táblákat helyeztek el. A pályázat 2019. január 31-én zárult, de az iskola használói számára még befejezetlennek tűnhet a felújítás. Megkérdeztünk 63 felsős tanulót, hogy tetszik nekik a „felújított” épület.



1. Szebb lett-e az iskola a felújítás után? Igen 37, nem 16, ugyanolyan 10.

2. Milyen hiányosságokat, hibákat vettek észre?

Csak 9 tanuló nem vesz észre hiányosságot. A többiek szerint az ablakokkal van a legtöbb gond. Az is gond, hogy nem mindenhol kerültek vissza rájuk a függönyök / sötétítők. Több helyen sérültek a párkányok, van, ahol nincs is párkány. Csak a bejárat ajtókat lettek lecserélve. Belülről nem lett felújítva az épület, a falakról több helyen potyog a festék.

3. Mit szerettetek volna, hogy milyen legyen az épület (pl. színe, kiegészítő elemek)? Itt aztán felmerült néhány meglepő igény, de akadnak köztük „filléres” jogos igények is, például több kuka kellene, WC-papír a mosdókba, jó lenne, ha lennének tükrök is az épületben.

A 63 tanulóból 38 említette, hogy a mosdók felújítása nagyon időszerű már. 23 tanuló más színt szeretett volna az épületnek (pl. sárga, zöld, bordó, több szín egyszerre), mert „jó lenne, ha nem úgy nézne ki, mint egy börtön vagy egy gyerekórához”- fogalmazták meg többen is. Csak 9 gyerek fogalmazta meg, hogy tetszik neki az iskola jelenlegi színe. Többen visszasírják az épületről eltűnt zöld színt. Nem mindenkinek tetszik a kapu, kerítés zöld színe, illetve szerették volna, ha azt is felújították volna. Az ablakpárkányoknak azonos színűeknek kellene lenniük (pl. kék, szürke, piros, fehér) többek szerint is.

A falak belső felújítását, vidám színűre festését 37, a büfét 20-an hiányolják. Sokak szerint fel kellene újítani a tornatermet, az öltözőket (17), új sporteszközök kellenének. Szeretnék a tantermekben a táblák lecserélését okostáblákra, új szekrények, virtuális valóság szemüvegek(!) beszerzését. Kellene a lépcsők mellé új korlát, sőt jobb lenne, ha lift lenne, többen hiányolják az ivókutakat, kifogásolják a csapok, a radiátorok állapotát. Többek szerint igény lenne kültéri játékokra, például mászókéra, csúszdára is. Reméljük, hogy legalább néhány, nem túl költséges kívánságot lehet teljesíteni.

Szarvas Adrienn 6. a és Papp Judit pedagógus

Kutatók Éjszakája 2019

Szeptember 27-én, pénteken részt vettünk a Kutatók Éjszakája nevű programon. A Kutatók Éjszakája egy Európa-szerte megrendezett ingyenes eseménysorozat, amely 2005 óta elérhető bárki számára. Szórakoztató, inspiráló előadásokon, kísérleteken, laborbejárásokon és további játékos programokon minden korosztály megismerkedhet a tudományos kutatás számos új eredményével. Az Európai Unió Bizottság által kezdeményezett rendezvény legfontosabb célja, hogy a kutatók és fejlesztők sokszínű munkája vonzóvá váljon a fiatalok számára – fiúknak és lányoknak egyaránt.

Ez a program nagyon népszerű az iskolások körében, így tőlünk is 37 tanuló vállalkozott arra, hogy részt vesz, négy pedagógus kíséretében. Kora délután indultunk el itthonról, majd két csoportban folytattuk a délutánt. Mi

először az Agorába mentünk, ahol meghallgattunk egy előadást a 150 éves periódusos rendszerről (ami aránylag jó volt =D). Ezután elmentünk az egyetem kémiai épületébe, ahol szabadulószoza várt ránk. A történet szerint egy gonosz ember megmérgezte a vízkészletet, és nekünk ki kellett az ő ikertestvérét, Dokit szabadítanunk, hogy segítsen elhárítani a veszélyt. Jót szórakoztunk, miközben „megmentettük” a világot.

Aztán egy kémiai előadást hallgattunk meg, amely érdekes és egyben vicces is volt, nagyon élveztük. Olyan reakciókat láttunk, hogy csak káprázott a szemünk *-* . Az elefántfogkrém nevű kísérletnek az a lényege, hogy a hidrogén-peroxid és a kálium-jodid látványos habképződéssel járó reakcióba lép. A másik csoport az égbolt titkaival ismerkedett, hallhattak Tesláról, a tudomány elkötelezettjéről. Aztán hosszúnak tűnő utazás következett hazafelé. Este tíz óra körül értünk haza, de megérte.



Aponyi Tímea 8. c



Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola intézményvezető

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai