

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXV. évfolyam 2. szám

2019. november-december

A tartalomról:

- * Október 23-i műsor
- * A Facebook illemtana
- * Októberi programjainkból
- * Novemberi programjaink
- * November az alsósoknál
- * Helyi versenyek eredményei
- * Sári Gusztáv-emléknap
- * Halloweeni rémtörténetek
- * Halloweenparti
- * Magyarország különleges földrajzi pontjai
- * Megyei versenyeredményeink



Téli szünet: december 23-tól január 3-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap december 20.
(péntek), a szünet utáni első tanítási nap január
6. (hétfő).



Mindenkinek boldog karácsonyt, és pihentető,
tartalmas, havas téli szünetet, sikeres új
esztendőt kívánnak a suliójság szerkesztői!

Honlapunkon az alábbi linkre kattintva
elérhetők az iskolaújság korábbi számai a
2011-2012-es évre visszamenőleg.

Ünnepi műsort adtunk

Idén a mi osztályunk feladata volt, hogy műsort adjon elő október 23-a tiszteletére a negyedik osztályosokkal együtt. Lilla néni és a két Mártika néni állította össze a műsort. Eleinte a próbák nehézkesen mentek, de miután kezdett összeállni a darab, egészen jól éreztük magunkat. Először az alsósoknak, majd a felsősöknek adtuk elő. Szerintem nagyon jól sikerült, a tanáraink és a diákok is megdicsérték minket. A városi ünnepségre rengetegen voltak kíváncsiak. A közönség nagyon meghatódott, sokan oda is jöttek hozzánk, hogy gratuláljanak. Nagyszerű élményekkel gazdagodtunk a próbák és az előadás során.

Kovács Tímea 7. b



„Október 23-a a legfiatalabb nemzeti ünnepünk, 1989 óta ünnepelhetjük.” Ezekkel a szavakkal köszönt be Nagy Lajos 7. b osztályos tanuló az ünnepség kezdetén.



Nektek már természetes állapot a szabadság. Az én gyerekkoromban is abban a hitben éltünk, hogy béke és szabadság van. Mégsem volt szabad beszélni az '56-os eseményekről. A családban csöndben elhangzó történetek, a történelemórán az „ellenforradalom” szó kapcsolódott hozzá. Aztán mire érettségiző diák lettem, a gimnáziumi történelemtanárom lelkesen, nyíltan beszélt a „titkokról”, amelyek körüllegtek az akkori eseményeket. Az érettségi tételek közül azonban törölték a '45 utáni magyar történelmet. 1989-et írtunk, a rendszerváltás időszaka volt.

Az idei tanévben azt a felkérést kaptuk Makuláné Szanyi Lilla és Deliné Lőrincz Márta kolléganőimmal, hogy tegyük emlékeztetéssé október 23-át az iskolai és a városi ünnepségen

résztevők számára. A próbákon saját élményeinkről és az 50-es évek mindennapjairól is igyekeztünk képet adni a 7. b osztály és a hozzájuk csatlakozó 4. osztályos gyerekeknek. Szerettük volna, ha megéreznek valamit abból, amikor a történelmi események beleszólnak az egyéni sorsok alakulásába. Bele kellett bújniuk a forradalmárok bőrébe is, hogy érezzék, mit jelent az életet is kockáztatni egy igaz ügyért. Vezérfonalunk A Pál utcai fiúk rockoperából ismertté vált dal refrénje lett: *Miért félnénk, miért élnénk, ha nem egy álomért?!* Néha fáradtan, kimerülten kezdtünk a nap végén egy-egy koreográfiának a beállításához, a szövegek értő, érzelmeket kifejező előadásának gyakorlásához. Mindez azonban feltöltődést is jelentett. Együtt kellett gondolkoznunk, segítenünk egymásnak, odafigyeléssel, támogatással. Ahogyan egyre ügyesebben mentek az epizódok, s kezdtük látni a kerek egészet, nőtt a szereplők játékkedve és erősödött önbizalmuk is. A rockoperából választott dalok kezdettől fogva sikert arattak kicsiknél, nagyoknál egyaránt. A gyerekek maguk is hozzájárultak egy-egy ötlettel a jelenetekhez. A két főszereplő, Erdei Boglárka és Nagy Lali játéka kezdett egyre természetesebbé válni. A szólóénekesek – Borbély Réka, Szentjóni Péter, Husi Kincső előadásait már a próbákon is áhítattal hallgattuk. Gazdagította az előadást a két fiatal néptáncos, Vinis Réka és Papp Albert tánca. Sohasem feledjük Pap Noel „honvédelmi miniszter” beszédét, Rácz Lali határozott, erőteljes orgánusát, Kovács Timi kedves karakterét, Papp Gréti és Beke Attila tiszta, szép artikulációját. A terményeket behajtó „ÁVO-sokat”, a grundon felhőtlenül ugrádozó fiúkat, a forradalmárokat és a velük szemben álló szovjet katonákat. Úgy gondolom, minden egyes gyermek, minden egyes mozdulata, mondata ugyanolyan fontos volt a produkció létrejöttéhez! Reméljük, hogy a próbákon és az előadásokon átélt élményekkel hozzájárultunk egy létszámában „megfogyatkozott” osztályban (7. b) szorosabbá fonnai a kapcsolatokat. A különböző korosztálybeli gyerekekkel való együttműködés pedig segítette őket elfogadóbbá, türelmesebbé válni.

Úgy éreztük, mi is együtt küzdünk egy közös ügyért: műsorunkkal ne csak felidézzük a történelmi eseményeket, de érzelmeket váltsunk ki, erősítsük az összetartozás érzését. Jó magyarnak lenni, jó egy közösséghez tartozni, együtt munkálkodni, s aztán együtt örülni a sikernek!



Papp Márta pedagógus



A Facebook illemtana

„A 18-40 éves korcsoportban minden ötödik személyt ért már zaklatás közösségi oldalon. Ez egy rendkívül magas arány, és a cyberbullying a fizikai inzultusnál mélyebb sebeket képes maga után hagyni. Sőt, mivel az internet a világ legnagyobb archívuma, tartósabbat is. Ezen az segíthet, ha a fiatalok tudatosabban osztják meg a tartalmakat, adataikat.”

„A Facebookot a 18-40 évesek 90%-a naponta használja, viszont 70%-uk nem ismeri személyesen minden online ismerősét. Az idősebb Y generációnál több az élő kapcsolat, köztük kétszer annyian ismerik személyesen minden online ismerősüket, mint a Z generációhoz tartozók.” (Az idézetek az origo.hu-ról valók.)

Nap mint nap használjuk a Facebookot, de vajon tudjuk-e helyesen használni? Összegejtöttem néhány fontos szabályt, amelyeket facebookozás során tartsunk szem előtt.

1. Csak azért, mert most regisztráltál, és látod, hogy mindenkinek 10-20-szor annyi az ismerőse, mint neked, ne kezdj el sorozatban jelölni boldog-boldogtalant! Te is kényelmetlenül éreznéd magad, ha idegenek jelölgetnének, és az sem jó, ha vadidegenek üzeneteivel van tele a falad.

2. Tilos a terrorista tartalom, a gyűlöletbeszéd, az erőszak, a bűncselekmények megjelenítése.

Az áldozatok, szemtanúk azonban felhívhatják a figyelmet egy-egy problémára, ha közben nem támogatják saját maguk az erőszakot, például az ellentámadást.

3. Tilos a szabályozás alá eső termékek népszerűsítése. Ilyenek például a gyógyszernek nem minősülő gyógyhatású készítmények is.

4. Korlátozzák az öngyilkosság, az önkárosítás és az étkezési rendellenességek bátorítását.

5. Tilos a megfélemlítés, a zaklatás, a magánélethez való jogok megsértése. Ez utóbbi azt is jelenti, hogy tilos másokról beleegyezésük nélkül személyes vagy bizalmas információt közzétenni.

Facebook az őskorban



Gyűjtötte: Szarvas Adrienn 6. a

Ki használhatja a Facebookot? Részlet a Facebook *Felhasználási feltételeiből*:

„Azt a nevet használd, amit a mindennapi életben használsz!

Pontos adatokat adj meg magadról!

Csak egy fiókot (saját fiókot) hozz létre, és idővonaladat személyes célokra használd!

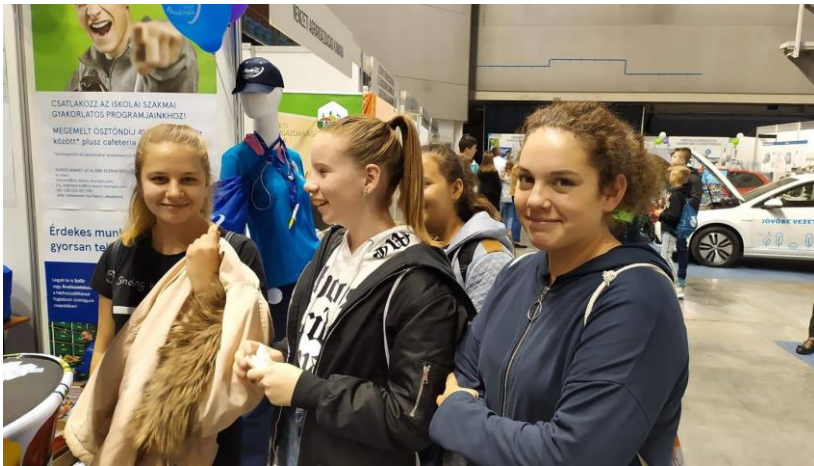
Ne oszd meg a jelszavadat, ne adj hozzáférést Facebook-fiókodhoz másoknak, és ne ruházd át fiókodot másra (az engedélyünk nélkül)!

A Facebook **nem** használható, ha 13 év alatt vagy; vagy ha korábban letiltottuk a fiókodat feltételeink vagy szabályzataink megsértése miatt.”

Októberi programjainkból

Szelet a vitorlába!

2019. október 9-11. között tartották meg immár 20. alkalommal a Szelet a vitorlába



elnevezésű rendezvényt Debrecenben, idén új helyszínen, a Főnix Csarnokban. A 10 ezer négyzetméteren 100 kiállító 200 szakmát mutatott be az érdeklődőknek. Ennek a rendezvénynek az a célja, hogy a különböző középiskolák megismertessék a náluk folyó képzéseket, az elsajátítható szakmákat. Általában tanulók mutatták be a saját iskolájukat, és osztogattak prospektusokat a képzéseikről. A rendezvényen a

Debreceni Szakképzési Centrum iskolái voltak jelen, így találkozhattunk például az Irinyi, a Kereskedelmi, a Bethlen, a Diószegi középiskolák képviselőivel is. Minden bemutatkozó iskolánál ki lehetett próbálni valamilyen, az ottani képzésekhez kapcsolódó feladatot. Kvízeket, kérdőíveket lehetett kitölteni, a fodrásztanulók pedig új frizurával lepték meg a vállalkozó kedűeket. Sok iskola kedveskedett apró ajándékokkal is. Iskolánkból egy busznyai hetedik és nyolcadik osztályos tanuló utazott erre a rendezvényre, 4 pedagógus kíséretében. Köszönjük a kísérő pedagógusoknak, hogy ott lehettünk ezen az érdekes programon. Jó volt bepillantani a különböző szakmák rejtelmeibe.

Plócai Evelin 8. c

A Szabadság Napja Emlékfutás

Október 21-én iskolánk diákjai is részt vettek a katonákkal való együtt futáson, melyet a Magyar Köztársaság kikiáltásának 30. évfordulója előtti tiszteletadásnak szánt a debreceni Honvéd Sport- és Diáksport Egyesület Békessy Béla Olimpiai Baráti Kör Szakosztálya. A katonai váltófutás a debreceni Kossuth térről 3 nap alatt 22 települést érintve, 289 km megtételével október 23-án érkezett Budapestre a Honvédelmi Minisztériumhoz. A futással egyrészt azt szerették volna üzeni



a szervezők, hogy összetartó, együttműködő közösség vagyunk, másrészt szerették volna velünk, fiatalokkal megismertetni a katonai pálya szépségeit. Ez sikerült is nekik: elképesztő és irigylésre méltó volt a kitartásuk. Mi a szováti úttól csatlakoztunk hozzájuk, és futottunk velük a városházáig. Itt Szegi Emma polgármester fogadott minket, és emlékszalagot kötött a katonák stafétabotjára. A futás után vízzel és pogácsával vendégelt meg minket a városháza előtt. Kis pihenés után tovább is indultak Püspökladányba, mi pedig tapssal ösztönöztük őket a további kitartó futásra.

Turóci Viktória 8. c

Októberi programjainkból

Családi nap

Október 24-én, csütörtökön családi napon vettünk részt a Menő Menza pályázatnak köszönhetően. A főzőverseny sok érdeklődőt vonzott, finomabbnál finomabb ételek készültek, melyeket Deli Antal mesterszakács értékelt, és rövid előadást tartott az egészséges ételekről.

A főzőverseny helyezettjei:

1. hely: 6. a osztály

2. hely: 5. b osztály

3. hely: 7. b osztály

A többi osztály is ízletes és kreatív ételeket készített.

5. a	lecsó
5. b	babgulyás, répatorta, gyümölcskenyér, gyümölcssaláta
6. a	paradicsomleves gluténmentes betűtésztaival, zöldséges tócsni, zöldséges rizzsel és zöldséges bulgarral
6. b	rakott brokkoli, csirkemellsaláta
6. c	hamburger édesburgonyacsipsszel
7. a	omlett salátával és mozzarellasajttal
7. b	brokkolikréMLEVES, rántott csirkemell, görög saláta, almás süti, sajttorta
7. c	falatkák, gyümölcstortaszeletek
8. a	gyros pitában
8. b	indiai zöldségragu, jázminrizs, madársaláta
8. c	csirkemell flekken sütve, rántott csirkemell, burgonyasaláta, franciasaláta, vegyes gyümölcstál



A 8. cések ételcsodáinak készítői Tanka Sándorné és Aponyiné Bárány Julianna

Ugyanezen a napon plakátkészítő versenyre is sor került: az egészséges táplálkozást ösztönző, ötletes plakátok készültek, melyek szintén zsűrizésre kerültek.

1. hely: 8. b, 2. hely: 5. a, 3. hely: 5. b, 4. hely: 8. c, 5. hely: 6. a, 6. hely: 6. b

Furkó Liliána és Szarvas Adrienn 6. a

Novemberi programjaink

Novemberben számtalan délutáni programon vehettek részt iskolánk tanulói, melyek sikeres megvalósításához a pedagógusok és a szülők összehangolt, lelkes munkája is hozzájárult.



november 7. csütörtök: A családi napon – libanapon lámpás felvonuláson vettünk részt este osztályonként 5-5 tanulóval. Szébbnél szébb lámpásokat készítettek kicsik és nagyok az órákon. A Napsugár Óvoda elől indultunk, a főterre érkeztünk meg. Itt vendéglátás, tombolasorsolás, műsor várta az érdeklődőket.

november 11-15.: nyelvi hét

november 12. kedd: nyílt nap az alsóban

november 13. szerda: nyílt nap a felsőben

november 15. péntek: halloweenpartival egybekötött gyümölcsnap a Menő Menza pályázat keretében.

november 18. hétfő: Egészséges édességek a Menő Menza pályázatnak köszönhetően. A gyerekek állomásról állomásra vonulva ismerkedtek az egészséges ételekkel, italokkal, és nemcsak megcsodálhatták, hanem meg is kóstolhatták, sőt maguk is elkészíthették a finom süteményeket. Az



osztályok között, melyet a legtöbb fővel résztvevő döntött el. A délutánt a torna mellett meglepetésműsor, tombola és a *Menő Menza Kabán* pályázat keretében zöldségekből készült ételek kóstolása és vetélkedő tette még színesebbé.



egyes állomások nevei magukért beszélnek: Idesüss videó, Italkeverő és paleosüti-kóstoló, Lisztmustra, Édes élet cukor nélkül, Gömbölyíts egy finomat, Sütigyár.

november 20. szerda: Sári Gusztáv-emléknap és *Légy te is helytörténész* múzeumpedagógiai foglalkozás

november 22. péntek: *Mozogjunk együtt a gyermekekért* jótékonysági megmozdulás. A szervező, a Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítvány versenyt hirdetett az

gyerekek és hozzátartozók létszáma

Papp Judit pedagógus

Versenyeredmények az alsóban

Iskolai szövegértő verseny az alsó tagozatban:

2. évfolyam:	
1. hely:	Szarvas Levente 2. b Szoboszlai Ádám 2. b
2. hely:	Bojti Rebeka 2. a
3. hely:	Szabó Balázs 2. a
3. évfolyam:	
1. hely:	Ispán Sarolta 3. a
2. hely:	Borbély Emese 3. b
3. hely:	Asztalos János 3. a Turóci Orsolya Anita 3. b
4. évfolyam:	
1. hely:	Papp Gréta 4. b
2. hely:	Koós Julianna 4. a
3. hely:	Szabó Barbara 4. a

Képek a kicsik életéből



Novemberi programjainkból - az alsósoknál

Egészséges életmódra nevelés és közösségi megmozdulások az alsó tagozatban

Iskolánk jelenleg hét sikeresen megírt és nyertes pályázat megvalósításán dolgozik. Az alsó és felső tagozat minden tagja részese a pályázati programoknak, legtöbbjét együtt valósítottuk meg. Október végén, az őszi szünet előtti utolsó tanítási napon iskolánk felső tagozata főzőversenyt, míg az alsó tagozat zöldség- és gyümölcsnappal összekötött családi napot tartott, melyet novemberben egy zöldség-, egy gyümölcs- és egy egészséges



desszerteket bemutató program követett. Mindezek a Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítványnak köszönhetően a Menő Menza pályázat keretében valósultak meg. Az alsós munkaközösség minden tagja aktívan kivette részét a programok lebonyolításából, de külön is köszönjük iskolánk igazgatóinak, továbbá Zagyváné Farkas Mónika, Tanka Györgyné, Pálfiné Szentjóni Gyöngyi, Arany Mária, Papp Márta könyvtáros, Iszállyné Molnár Katalin alsós munkaközösség-vezető és Tóth Károlyné ifjúságvédelmi felelős pedagógus kiváló munkáját, akik kézben tartották, összefogták, irányították ezeknek a programoknak az alsó tagozatban való zökkenőmentes lebonyolítását. A

rendezvények nem jöhettek volna létre a szülői munkaközösség tagjainak közreműködése nélkül. Köszönet minden szülőnek, nagyszülőnek, hozzátartozónak, aki munkájával segítette céljaink megvalósulását. Novemberben ezeket a jó hangulatú eseményeket újabb nagyszabású családi nap követte az óvodák Márton-napi felvonulásához kapcsolódva a „Morzsi” (A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása) pályázat részeként.

Ennek fontos célja az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése volt. A libanapot megelőzte a kisiskolások „visszalátogatása” az óvodába, találkozási az egykori óvó nénikkel, újrátérve az ismerős termek közösen kézműveskedés keretében. Majd az óvodások látogattak hozzánk, amikor ismételen közös tevékenységgel, énekléssel, dal tanulással töltötték az időt. A szülők ezzel egy időben lámpásokat készítettek. A program sikerességét mutatta a résztvevő gyerekek, hozzátartozók magas száma.

Soha nem láttunk még ilyen hosszan kígyózó, lámpásokkal vonuló sort. Lilahagymás libazsíros kenyér kóstolása, forralt bor, meleg tea fogyasztása, a Honvéd együttes két tagjának interaktív műsora, közös éneklés, értékes tombolák sorsolása színesítette az estét. A fődíjak, az élő libák kisorsolása csak fokozta a hangulatot.



Novemberi programjainkból - az alsósoknál

A megvalósított programok elősegítették az egészséges életmód terjesztését iskolánkban. A gyerekek mellett, hogy sokféle érdekes, játékos feladatot oldhattak meg, folyamatosan kóstolgathattak friss, nyers gyümölcsöket, zöldségeket, az ezekből készült turmixitalokat, krémeke, a szülők által készített ízletes falatkákat, szendvicseket. Megtanulhatták, hogyan kell ezeket szemet gyönyörködtető, esztétikus formában, ínycsiklandozóan feltálalni, hogy még azok is megkívánják, akik eddig elzárkóztak ezek fogyasztásától. Egzotikus, a gyerekek többsége által ritkán fogyasztott magvakat, aszalványokat, müzlialapanyagokat, kiváló minőségű joghurtokat, lekvárokat használhattak föl saját maguk által összerakott, rétegezett édességek készítéséhez. Ezekhez mindig egészséges

gyümölcslevet, vizet fogyaszthattak.

Fontos eredménye ezeknek a napoknak, hogy megkönnyítik az iskola és a szülői ház kapcsolattartását. Sokszor tapasztaltuk már, hogy a szülők szívesen jönnek



segíteni egy-egy program megvalósításában, ha pontosan tudják, miben is vár segítséget tőlük az iskola. Ilyenkor kötetlenebb formában találkozik a pedagógus és a szülő, oldottabb hangulatban közelebb tudnak kerülni egymáshoz, ami segíti a további eredményes kommunikációt.

A november hónap legtöbbször arról is nevezetes, hogy szorgalmasan tanuló diákjaink a közösségi programokon túl ebben a hónapban már több eredményes iskolai versenyen is részt vettek, sőt már a megyei szintű szövegértési versenyen is

megmérettették magukat. Mindenképp megérdemlik, hogy megemlítsük legjobbainkat (lásd utolsó oldal).

Gratulálunk minden versenyzőnek és felkészítő tanítóiknak! Csak így tovább! Várjuk a további sikeres versenyeredményeket!

Makuláné Szanyi Lilla pedagógus

Versenyeredmények a felsőben

A nyelvi hét versenyeinek eredményei



ANYANYELVI VETÉLKEDŐ

5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. Batiz Béla Benedek, Szabó Nándor 6. b	1. Bernáth Csillag, Oláh Vivien 8. a
2. Asztalos Beatrix, Bozsódi Petra 6. b	2. Sallak Sándor, Tóth István 8. a
3. Fazekas Nóra, Szoboszlai Sára 5. b Cseke Borbála, Zagyva Fanni 6. c Stefán Dóra, Szász Dóra 6. b	3. Balogh Réka, Plókai Evelin 8. c Koós Zsuzsanna, Vasvári Zoé 7. a

KAZINCZY-VERSENY

5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. Szabó Réka Piroska 5. a	1. Tóth István 8. a
2. Papp Eszter 6. c	2. Bátori Lili 7. a
3. Balog Edina 6. a	3. Sallak Sándor 8. a

VERSMONDÓ VERSENY

5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. Szabó Réka Piroska 5. a	1. Tóth István 8. a
2. Késmárki-Kodak András 5. b Tóth Karina 6. c	2. Sallak Sándor 8. a
3. Papp Eszter 6. c	3. Szabó Hajnal Csillag 7. a

NÉMET NYELVI MESEFELOLVASÓ VERSENY

5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. Papp Levente 6. o. Báránd	1. Futó Dominik 8. o. Báránd
2. Fazekas Nóra 5. b	2. Mezei Zsanett 8. o. Sáp
3. Szoboszlai Sára 5. b	3. Balogh Csilla 7. o. Sáp

ANGOL NYELVI MESEFELOLVASÓ VERSENY

5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. Kristóf Sándor 6. a	1. Balogh Rómeó 8. a
2. Erdei Erika 5. b	2. Pap Noel 7. b
3. Szoboszlai Sára 5. b	3. Zagyva Dániel 8. a

ANGOL NYELVI VETÉLKEDŐ

5. évfolyam	6. évfolyam
1. Fazekas Nóra 5. b	1. Kristóf Sándor 6. a
2. Szoboszlai Sára 5. b	2. Szentjóni Gergő 6. b
3. Szabó Réka Piroska 5. a	3. Balogh Péter 6. c
7. évfolyam	8. évfolyam
1. Pap Noel 7. b	1. Tanka Noémi 8. c
2. Kovács Tímea 7. b	2. Papp Edit 8. a
3. Fórián Ferenc 7. b	3. Orbán Virág 8. a

A nyelvi hét képekben



Diákszettel: Sári Gusztáv-émléknep

Megemlékezés a temetőben és az emlékfalnál

November 20-án tartottuk iskolánkban a Sári Gusztáv-émléknepet. Felsős osztályonként 2-2



tanuló 10:20-kor egy szál fehér virággal, ünneplő ruhában kivonult a temetőbe Zagyváné Farkas Mónika és Papp Márta pedagógusokkal. A temetőben Bagi Lajos tanár úr, felidézve Sári Gusztáv életútját, arról beszélt, hogy milyen is egy jó pedagógus. Ezek után minden tanuló visszatért az osztályába és folytatta a tanulást. Aztán 13:30-tól kezdődött a megemlékezés és a koszorúzás az emlékfalnál, melyen minden felsős osztályból 5-5 tanuló vett részt egy-egy szál fehér virággal. A megemlékezés

furulya-előadással indult, majd Gyányiné Székely Viola igazgatónő beszéde hangzott el, és furulya-előadással zárult a műsor. Végül a megjelentek elhelyezték a koszorúkat és a virágokat az emlékfalnál.



Diákszeggel: Sári Gusztáv-émléknapp



kifejezések is, de közös erővel megfejtettük, és nagyon jól szórakoztunk.

Balogh Réka 8. c

Tudod-e?

Sári Gusztáv újító, alkotó pedagógusként nemcsak szűkebb környezetében, hanem megyei, országos szinten is elismerést vívott ki magának. Fiai, Gusztáv és Péter alapítványt hoztak létre édesapjuk emlékére, melynek fő céljaként az általános iskolai tanulók történelem



íránti érdeklődésének fokozását, a tehetséges tanulók segítségét jelölték meg. Azóta, minden tanévben meghirdetik a Sári Gusztáv történelmi emlékversenyt. (forrás: multunktara)



Halloweeni rémtörténetek

Éjszakai műszak



Metróvezető vagyok, sohasem akartam az élettől többet, mint elszigetelődni az emberektől a munkaidő alatt. Egészen megszoktam a sötétet és az otthonos fülkémet. Azonban nemrég megváltoztatták a beosztásomat, és nekem kell a késő éjszakai járatokat lerendezni. A munkaidőm körülbelül éjfélkor ér véget, és ekkor már kettőt látok a fáradtságtól, mire hazaérek.

Egyik éjszaka az utolsó járatomat vezetem, amikor kopogást hallottam a fülkém ajtaja felől. Régi orosz metrót üzemeltetek, nem voltam az ajtótól túl messze, hogy ne halljam. Furcsálltam, mert ilyen nem fordult még elő. És bevallom, meg is ijedtem egy kicsit. Megpróbáltam nem törni a fejem azon, hogy ki lehetett, és mit akar. A munkámra koncentráltam, úgyis mindjárt vége az éjszakai műszakomnak. Pár perc múlva újból kopogást hallottam. Ezúttal sürgősebbnek tűnt, bárki is lehetett az ajtó túloldalán. Ekkor már meggondoltam, hogy kinyissam-e, de arra a következtetésre jutottam, ha bármi történik a kocsiban, szépen megnyomja az illető a vészhelyzet gombot. Biztos csak egy vicces kedvű kölyök, ugyanis nem nagyon emlékszem új felszállókra. Ilyen későn már nagyon kevés a felszálló, és alig-alig van utas. Alig várom már, hogy hazaérjek, mert majd leragad a szemem. Milyen jó, hogy vasárnap van, és holnap éjszaka alhatok. Ekkor felcsörrent a telefonom. Megfagyott bennem a vér. Tiszta paranoiás lettem, pedig csak a barátom volt az.

- Szia, mikor végzel? Megvárjunk a metrónál?

- Nem kell, menjetek csak. Majd holnap bekapunk együtt valamit, jó? Mit szeretnétek? Esetleg KFC vagy mondjuk McDo...

Az ajtón erős dörömbölés hallatszott, mintha az FBI akarna betörni. Elöntött a félelem, majdnem elhagytam a megállót, de még időben fékeztem, amit nem szívesen tettem.

- Mi az? Itt vagy, haver?

- Persze, itt vagyok, csak...

Az ajtót láttam mozogni és repedezni, minden egyes ütésnél... Életemben nem féltem ennyire. Leejtettem a telefonomat, be lettem szorítva a saját fülkémbe. Eszembe jutott, hogy az ajtó nincs zárva, felugrottam, és bezártam, amilyen gyorsan csak tudtam. Ekkor a kilincs elkezdett fel és le rázkódni, teljesen megbénultam, ordítani próbáltam, de épphogy csak sutogni bírtam. Az ajtó pedig egyre gyengül, akármilyen akar is betörni, nem akar semmi jót! Hogy képes kitörni egy ajtót?! Ú...Úristen, itt fogok meghalni!

Lekaptam a poroltót ijedtségemben, az ajtó kiszakadt, és azonnal lefűjtam ezt a... Jézusom, legalább két méter magas volt, annyira sovány, mintha csak csont és bőr lenne. Öregemberekre hasonlító, de visító hangot adott ki, majdhogynem megsüketültem. A karjai a lábszáráig értek, a háta görbe volt. A portól csak később láttam meg az arcát, ami a mai napig nem hagy aludni: csontos, nyújtott arc, hosszú, vékony ajkú száj, apró, fehér szemek. Rémisztő, sátáni tekintet és szarvak. Az arca szarvaséhoz hasonlított, de emberként ordított. Megütöttem a poroltóval a vezetőfülke ajtaját, ahogy megrepedt, kivetődtem rajta, és az üveg által okozott sebeim ellenére futni kezdtem. Rettegve ordítottam az életemért a vaksötét alagútban, amelynek látszólag nem volt vége. Amikor már nem hallottam a lidérc sikítását, őrijító csend lett, lelassítottam. Nem volt semmi reményem a túlélésre, és zokogni kezdtem.

Ekkor egy ember ordítását hallottam, gyorsan elbújtam. Egy hajléktalan futott a sötét alagútban. Ekkor felbukkant a szörny, és egyben lenyelte a hajléktalant. Üvöltve futott el a koromfekete alagútba. Ekkor felpattantam, és elkezdtem futni a legközelebbi kijáratához. Végül kijutottam... De azóta is kísért a rém.

Pap Noel, Rácz Lajos, Kovács Gergely 7. b

Az utolsó halloweeni parti

Az egyik barátnőm halloweenkor kerti partit tervezett. Aznap nagy vihar volt, ezért végül a házban kellett megtartani a bulit.



Bement mindenki, és amikor bekapcsoltuk a zenét, pár kóla után a barátnőm behívott a szobájába, hogy megbeszéljük, mivel ijesztjük meg a többieket. Amint kimondta azt a szót, hogy „sikoltozni”, a pincéből sikoltozást hallottunk. Rettenetesen megijedtem, de a barátnőm azt mondta, biztos csak a srácok ijesztgetnek. Ez valamennyire megnyugtató, de nem teljesen. Aztán elővette a szekrényéből a tavalyi farsangon nyert sikolyjelmezt. Nem volt túl ijesztő. Azt akarta, hogy szaladjak ki a jelmezben a hátsó ajtón, és csengessek be.

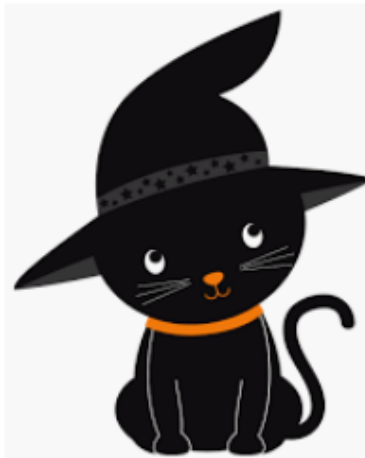
Így is tettem. Becsengettem... Egy öregasszony nyitotta ki az ajtót... Így kezdődött minden!

Erdei Erika, Sári Zita, Szentjóni Gréta 5. b

Halloween reggelén

Emma reggel felébredt. Gondolta, gyönyörű nap kezdődik, hiszen a függönyön átszűrődő napfény egyből megszimogatta a lelkét. Ráadásul eszébe jutott, hogy ma van október 31-e, ami épp szombatra esik, így övé az egész nap. Szülei azzal fogadták a konyhában, hogy a szokásos halloweeni esti körbejárás mellett otthon is rendezhet egy kis bulit, amire elhívhatja a barátait is. Nagyon boldog lett, és azonnal üzent nekik, hogy várja őket.

Miután a barátai megérkeztek, hamar kialakult a szuper hangulat. Emma anyukája mindenféle rémisztő finomságokkal lepte meg őket, amiket végigkóstoltak. Aztán a szülők is elmentek otthonról, egy felnőtt buliba. A jó barátok táncoltak és nagyokat kacagtak, majd egy kicsit lecsendesedtek, felvették a jelmezeiket, és ijesztő történetekkel rémisztgették egymást, felkészülve az esti cukorkagyűjtésre. Ekkor a pincéből furcsa hangokat hallottak. A legbátrabb, Vera le is ment megnézni, mi az. Kicsit sokáig időzött lent, így utánament Csilla is. Gondolták, csak Emmáék macskája lehet. Ugyan ismerték a Kisgömböc című mesét, mégis Józsi és Pityu is a pincében kötött ki. Emmának már nagyon gyanús lett, hogy hol lehet mindenki, így azt gondolta, rájuk néz. Na meg elvégre az ő macskája, majd ő felhozza. Mikor a lépcső aljára ért, egy elsuhanó árnyalakat látott kisurranni a pinceablakon, barátainak pedig már csak a ruhái heverték a földön. Hirtelen el sem tudta dönteni, hogy piros festék vagy vér, amivel összekenték azokat. Sikoltva rohant fel a lépcsőn. Majd ... felébredt.



Felpattant az ágyból, még remegett, de aztán hamar megnyugodott, hogy csak álom volt az egész. Ekkor kopogtak az ajtón, és az anyukája örömmel közölte vele:

- Emma, ma van halloween, és elhívhatod a barátaidat is. Én meg addig sütök rémes sütit.

Bátori Lili, Pethő Ilona, Szabó Hajnal Csillag 7. a

Halloween

Halloween-parti

2019. november 15-én az iskola tanulóinak halloweenpartit rendezett a diákönkormányzat. Csapatban lehetett részt venni a foglalkozáson. A csapatok több érdekes, szórakoztató, izgalmas és kissé nehéz megmérettetésen vettek részt. A partit diszkóval zártuk.

A feladatokat a DÖK tagjai állították össze, és igyekezett a gyerekek igényeihez igazodni. Jól sikerült az összejövetel, Sokan jöttek el szórakozni. Minden csapat kisebb



ajándékban részesült, a legjobban teljesítők csokoládét nyertek.

Jelmezes versenyt is hirdettünk, amelyre egyénileg és csapatban is lehetett jelentkezni. A legkreatívabb, legmunkaigényesebb és a legijesztőbb jelmezeseket



csokoládéval és tökkel jutalmaztuk.

Ezek után a mindenki által várt diszkó következett, melyen nagyon sokan voltak. Jó hangulatban telt a délután és az este, a tanárok a gyerekekkel táncolva ünnepelték a halloweent.



A jelmezverseny eredményei:

1. hely: Bernáth Csillag 8. a, Oláh Vivien 8. a, Stefán Dóra 6. b
2. hely: Szarvas Adrienn 6. a
3. hely: Sallak Krisztofer 7. a

Különdíj: Balogh Vanessza 5. a, Tóth Erika Vivien 5. a

A csapatverseny eredményei:

1. hely: Egri Máté 6. b, Molnár Stefánia Csenge 5. b, Sallak Adrián 5. b
2. hely: Kovács Gergely 7. b, Pap Noel 7. b, Rácz Lajos 7. b
3. hely: Bene Árpád 5. b, Késmárki-Kodak András 5. b, Molnár Dániel 5. b

Sallak Sándor 8. a osztály, a DÖK diákvezetője

Magyarország különleges földrajzi pontjai

Ha felelünk hazánkról természetismeretből vagy földrajzból, biztosan el tudjuk mondani, hogy Magyarország Közép-Európában, a Kárpát-medence közepén lévő állam. Északról Szlovákia, északkeletről Ukrajna, keletről és délkeletről Románia, délről Szerbia és Horvátország, délnyugatról Szlovénia, nyugatról pedig Ausztria határolja. De tudjuk-e vajon, hogy melyik a legészakibb, legdélibb, legkeletibb, legnyugatibb települése, amelyeket, mint különleges földrajzi pontokat, feltűnően meg is jelöltek? Lássuk őket!

A legdélibb település Kásád Baranya megyében, ugyanakkor az országhatár legdélibb pontja Beremendhez tartozik. A nevezetes pontot jelző kopjafa közúton elérhető Kásád határában. A tényleges legdélebbi pont a kopjafától még délebbre található.



pont jeloszlopát azonban nem itt, hanem Hollóházán találjuk meg.

A legkeletibb településünk Garbolc Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében, ahol a nevezetes pontot jelző oszlopot egy birkalegelő szélén állították fel.



A legnyugatibb pont Felsőszölnökön, Vas megyében van. A Hármashatár dombon van a jelölő oszlop, ez Ausztria, Szlovénia, Magyarország határainak találkozási pontja is egyben.

Ezek a nevezetes pontok viszonylag közel és könnyen elérhető távolságra vannak tőlünk, vegyék fel őket nyugodtan a bakancslistáikra!

Szarvas Adrienn és Furkó Liliána 6.a

Megyei versenyeredményeink

Alsó tagozat



A díjazottak: Borbély Emese, Ispán Sarolta, Papp Gréta

Olvasom. Értem! Megyei szövegértő verseny

Borbély Emese	3. b	III. helyezés
Papp Gréta	4. b	VI. helyezés
Ispán Sarolta	3. a	VIII. helyezés

Felső tagozat:

XIII. Megyei Mesemondó- és Prózamondó Fesztivál Szabó Magda emlékére

Szabó Réka Piroska 5. a ezüst fokozat
Sallak Adrián 5. b ezüst fokozat



Oláh Vivien átveszi az első díjat

A megyei angol nyelvi versenyen:

Oláh Vivien 8. a 1. hely
Kovács Tímea 7. b 4. hely
Koós Zsuzsanna 7. a 7. hely
Balogh Rómeó 8. a 8. hely

Területi informatikaverseny, Püspökladány

Kiss Nándor 8. c szövegszerkesztés 2. hely
Sallak Sándor 8. a prezentáció 2. hely
Zagyva Dániel 8. a összevont feladatok 2. hely
A versenyen 7 kabai, 3 tetétleni diákunk vett részt, a tetétleniek különdíjat nyertek



Szabó Réka Piroska és Sallak Adrián a prózamondó versenyen

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola intézményvezető

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai