

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXVI. évfolyam 2. szám

2020. november-december

A tartalomból:

- * Szerkesztőségünk tagjai
- * Mindenszentek a könyvtárban
- * Aktuális körkérdésünk
- * Ötösgyűjtögetők
- * Versenyeink
- * Halloweeni történetek
- * Sári Gusztáv-emléknap
- * Könyvajánló
- * Jeles napok
- * Ilyen volt a 2020-as év
- * Boldogságórák az iskolában
- * Régmúlt idők nyomában
- * Országos és megyei versenyeredményeink
- * Rejtvény

Téli szünet:

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 18. (péntek),
a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

Kellemes karácsonyi ünnepeket és vidám téli szünetet kívánunk mindenkinek!



Híres idézetekből: a tanulás

A tanulás a legerősebb fegyver, amivel megváltoztathatod a világot. (Nelson Mandela)

A világ legjobb tanulási módszere, ha munka közben nézzük a mestereket. (Michael Jackson)

Akárki, aki abbahagyja a tanulást, öreg, legyen bár 20 vagy 80 éves. Akárki, aki folyamatosan tanul, fiatal marad. Az élet legnagyobb dolga az, hogy az eszedet fiatalon tartsd. (Henry Ford)

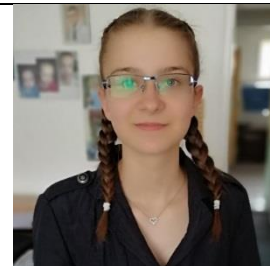
Aki fiatal korában elhanyagolja a tanulást, elveszíti a múltat, és halott számára a jövő. (Euripidész)

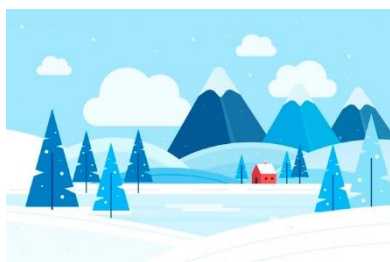


Bemutatkoznak a szerkesztőségünk tagjai

	Asztalos Beatrix vagyok, 13 éves, a 7. b osztály tanulója. A kedvenc színem a fekete és a lila, kedvelem a divatot. Szeretem az állatokat, főleg a kutyákat. Szeretek festeni, és már 5 éve zongorázom. Szabadidőmben sorozatokat nézek, és a kishúgommal játszom. Szeretek társaságban lenni.
Bátori Lili vagyok, 13 éves. A 8. a osztály tanulója. Szeretem az irodalmat és a földrajzot. Szabadidőmben zenehallgatással foglalom le magam. Az olvasást és a rajzolást is kedvelem. Imádom a piros, fehér vagy szürke színű dolgokat. Odavagyok az állatokért.	
	Dede Szabolcs vagyok, 11 éves, az 5. a osztály tanulója. Rendes, segítőkész gyerek vagyok. Szeretem a matekot, a természettudományt, a magyar irodalmat és a technikát. Szabadidőmben játékokkal játszom és edzek. Szeretem a fekete és piros színeket.
Én Husi Norbi vagyok az 5. ából ✨, 11 éves 🙌 Szeretek rajzolni 🎨 Szeretek aludni sokáig hétvégénzz Szeretek olyan olvasmányt olvasni, ami érdekes 👁 Szeretek darabokat előadni, ezért járok színjátékra 😊 És szeretem a hangszereket 🎵	
	Koós Julcsi vagyok az 5. ából. Szeretek rajzolni, festeni. Kedvenc tantárgyam a történelem és a rajz. Kedvenc színem a kék és a fekete.
Lajos József Márk vagyok, az 5. a osztályba járok. A kedvenc ételem az aranygaluska és a rántott hús. Szeretek rajzolni és zenét hallgatni. Egy testvérem van, akit nagyon szeretek. Szeretek aludni, volt olyan, hogy majdnem emiatt késtem el az iskolából.	

Bemutatkoznak a szerkesztőségünk tagjai

	Papp Gréta vagyok, tizenegy éves, 5. b osztályos diák. Érdekel a festészet, az olvasás és a történelem. Szeretek kirándulni, segédkezni a főzésben.
Szabó Bence Xavér vagyok, 11 éves, az 5. a osztályba járok. Kedvenc tantárgyam az informatika. A kedvenc színem a zöld. Szeretek sokat aludni.	
	Szabó Hajnal Csillag vagyok, 14 éves, a 8. a osztály tanulója. Szeretem a matematikát, a fizikát és a kémiát. A szabadidőmet sportolással szoktam tölteni. A versolvasást és a verstanulást is kedvelem. Odavagyok a kék és fekete színű dolgokért. Szeretem a természetet és a virágokat.
Virág Kálmán Szabolcs vagyok, 5. ás. A becenevem Szabi. Két testvérem van, ők lányok, és én vagyok a legnagyobb testvér. Két kedvenc hobbi is van: a foci és a kosárlabda.	



Téli hangulat

Száll a hó, megjött végre december,
Csúszik a szán, épül a hóember.
Remeg a kéz, oh, hideg van reggel.

Ó, milyen gyönyörű a táj, öröm!
Minden fehér ruhába öltözött,
Dideregnek a fák a házak között.

Karácsonyfa díszlik a sarokban,
Csend, szeretet, béke van házunkban.
De jó így! Milyen meleg a szoba!
A legfőbb az: a család együtt van.

Lajos József Márk 5. a

Mindenszentek a könyvtárban

Az idén sajnos az ünnepeink is másként alakulnak, mint ahogyan azt megszoktuk. Minél kevesebb társas együttlétet javasolnak a szakemberek a vírus megfékezése miatt. Vannak azonban olyan ünnepeink, amelyek egyébként is a befelé fordulásról, az elcsendesedésről szólnak. Ilyen a mindenszentek napja és az azt követő halottak napja. Milyen szokások kapcsolódnak a mindenszentek napjához, hogyan emlékezünk mi, magyarok a halottainkra? E köré a téma köré szerveztünk (én és a tanító nénik) könyvtári foglalkozást a 3. évfolyamosoknak az őszi szünetet megelőző héten.

A gyerekeknek már sok egyéni tapasztalatuk volt az ünneppel kapcsolatban, mégis úgy éreztük, jó lenne, ha az angolszász eredetű halloweeni szokások és a magyar hagyományok között felfedeznék a közös eredetet, ugyanakkor megőrzésre méltónak találnák az ünneplés ránk jellemző, csendes, emlékezéssel teli formáit.

Megtudhatták, hogy a tökfárgás nemcsak az amerikaiaknál szokás, de régi hagyomány a magyaroknál Székelyföldön is. A Sóvidéken a legtöbb faluban készítettek töklámpást, amelyet aztán kivittek a temetőbe, s azzal világítottak. A tökből kialakított emberfejbe a hátsó léken mécsest vagy gyertyát helyeztek. Siklódon nem a temetőbe vitték a töklámpást, hanem egymás ablakába tették a szomszédok, ismerősök. Parajdon kivonul a fűvószénakar, a „rezesbanda”, és szürkületkor, amikor a legtöbben világítanak, előbb egyházi, majd világi énekeket, hallgatókat játszik.

Érdekeselek, és kicsit különböznek a magyarok szokásaitól a cigányok halottak napi szokásai. Ezek a napok náluk is csendesek, azonban sokat főznek, és mindenkit megkínálnak, aki arra jár. Iváskor, mikor megemlékeznek halottaikról, pár csepp italt öntenek a földre, s csak azután ürítik ki poharaikat. Hiszik, hogy van túlvilág, ahol a halott tovább él. Ezért a halottat mindig kedvenc ruhájába kell felöltöztetni, vele temetik kedvenc tárgyait: pipáját, kendőjét, kését, ékszereit. Halottak napján nemcsak virágot visznek a sírokra, hanem ételt, italt, cigarettát is. Este gyertyát égetnek.



emlékezés szimbólumává vált, addig az angolszász országokban a visszatérő szellemek elijesztésére szolgál a sötétben gyújtott fény.

Remélem, lélekben ráhangolódva töltötték ezután az ünnepet, s a megszerzett információk birtokában kicsit tudatosabbak lesznek a rájuk zúduló ingerek feldolgozásában. Értik s megértik az ünnep eredetét, s a megnyilvánulás különbségeit a különböző népeknél.

Papp Márta iskolai könyvtáros



Aktuális körkérdésünk

Arról kérdeztük iskolánk tanulóit és egy pedagógusát, hogy mennyire zavaró a reggeli kézfertőtlenítés, hőmérőzés és szükséges-e. Az is érdekelt, hogy mi a véleményük az egész napos maszkviselésről, szükségesnek / hasznosnak tartják-e.

Czibere Réka pedagógus: Bár kicsit kellemetlen egész tanítási idő alatt viselni, jelenleg ezzel tudunk a legjobban vigyázni egymásra, így fontos, hogy viseljük.

Tóth Tamás 5. a: A kézfertőtlenítés azért zavar, mert rossz szaga van.

Makula László 7. a: A kézfertőtlenítést nagyon nem szeretem, de nem is zavar különösebben.

Ajtai Vivien 3. a: Az egész napos maszkviselés nagyon rossz, úgy érzem, nem kapok levegőt benne.

Husi Tímea 5. a: A maszkot nehezen tudom kibírni, de fő az egészség.

Ajtai Kevin 5. a: A maszkban nem lehet levegőt kapni, és nagyon furcsa érzés a fülemnek is.

Haja Zsanett 5. a: A maszk nagyon zavaró. Reggelente pedig rengeteget kell várni, hogy bejöhessünk az iskolába, mert a hőmérőzés nagyon időigényes.

Husi Kincső 5. a: A maszk nagyon rossz és kényelmetlen. Nekem még most is nagyon szokatlan a reggeli kézfertőtlenítés és hőmérőzés, de szerintem szükséges mindkettő. Az zavar benne, hogy folyamatosan kell viselni a maszkot, és mindennap kell hőmérőzni, kézfertőtleníteni. De vállalom ezeket, hogy védjem az osztálytársaimat és a többieket.



Husi Anikó 5. a: nagyon rossz a maszkot viselni egész nap, a hőmérőzésben pedig az a rossz, hogy sokáig tart.

Bozsódi Petra 7. b: Engem nem zavar a reggeli kézfertőtlenítés, hőmérőzés, már mindnapossá vált, és hasznos lehet a vírus ellen. A maszkban nehezen lehet levegőt kapni, de ha megfelelően hordjuk, megvédhet minket a fertőzéstől.

Rácz Lajos 8. b: Engem nem zavar. Szerintem igazán jó, hogy figyelnek erre az iskolában. A maszkok egy kicsit zavarnak, mert nehezen lehet levegőt venni, de megszokható, és véd.

Hevesi Zoltán 8. b: Rosszul esik, amikor reggel a hideg kezemre ráfűjják a hideg fertőtlenítőt. De aki nem szokott otthon fertőtleníteni, annak a kezét legalább itt fertőtlenítik. A maszkot azért nem szeretem, mert kényelmetlen a viselése, nem kapok benne levegőt. De így nem adjuk át másnak a baktériumokat, vírusokat.

Nagy Lajos 8. b: Nekem a reggeli kézfertőtlenítéssel és hőmérőzéssel nincsen különösebb problémám. Az egész napos maszkviselés egy kicsit zavaró, de el lehet viselni. Úgy gondolom, ezek az intézkedések szükségesek, ezzel nem lehet mit kezdeni.

Fórián Ferenc 8. b: Szerintem a kézfertőtlenítés szükséges és hasznos. A hőmérő nem tud mindig pontos adattal szolgálni, ezért szerintem ez nem túl fontos. A maszkviselésről az a véleményem, ha a kinti szünetben és evéskor levehetjük, akkor nem sok haszna van máskor felvenni.



Pap Noel 8. b: A reggeli kézfertőtlenítés lehet, hogy segít a vírust megelőzni, de nekem teljesen kiszáritotta a kezem. Szerintem nem kell! A hőmérőzés azért kell, mert így tudják megnézni, ki lehet fertőzött. Az egész napos maszkviselés jó és szükséges dolog, de a szemüveges embereknek nem jó, hiszen állandóan bepárasodik a szemüvegük.

Kovács Tímea 8. b: Én a reggeli kézfertőtlenítést és hőmérőzést hasznosnak tartom, viszont az egész napos maszkviselést nem, ugyanis alig lehet benne levegőt kapni, és csak két szünetben mehetünk le levegőzni az udvarra.

Husi Norbert 5. a, Koós Júlia 5. a

Diákszemmel



Az iskola mindennapjaiból

Az első emeleti tárlóban aktuális információk, érdekességek olvashatók.

Folyamatosan zajlanak a KRESZ-vizsgák, november óta 20 tanuló szerzett kerékpáros-igazolványt.



Ötösgyűjtögetők



Nézzük, kik a legszorgalmasabbak iskolánkban, kiknek sikerült a legtöbb ötöst „összegyűjteniük” november végéig! Első helyen áll Zagya Fanni (7. c) 78, második helyen Papp Eszter (7. c) 75, harmadik helyen Fazekas Nóra (6. b) 74 db ötössel. Lássuk a többieket is!

osztály	1. hely	2. hely	3. hely
2. a	Szilágyi György Zalán (23)	Cseke Anikó (21)	Kiss Valéria (20)
2. b	Nagy Fanni (14)	Czifra Dorina (13)	Batiz Milán László (12) Borbély Áron (12)
3. a	Bojti Rebeka (59)	Antal Hanna (50)	Szabó Nóra (47)
3. b	Szarvas Levente (61)	Mester Zsófia (50)	Szoboszlai Ádám (49)
4. a	Kovács Kinga Anikó (63)	Ispán Sarolta (62)	Csátré Anna (60)
4. b	Borbély Emese Ilona (59)	Stéh János Nándor (53)	Turóci Orsolya Anita (51)
5. a	Virág Kálmán Szabolcs (50)	Haja Zsanett (33)	Szabó Barbara (25)
5. b	Németh János (62)	Kovács Fruzsina (52)	Elek Viktória (43)
6. a	Szabó Réka Piroska (59)	Husi Dóra (56)	Egri Hanna (43)
6. b	Fazekas Nóra (74)	Szoboszlai Sára (67)	Erdei Erika (66)
7. a	Balog Edina Nikolett (72)	Apponyi Csenge (59)	Kristóf Sándor Attila (57)
7. b	Stefán Dóra (51)	Asztalos Beatrix Erzsébet (49)	Batiz Béla Benedek (45)
7. c	Zagya Fanni (78)	Papp Eszter (75)	Balogh Péter (63)
8. a	Bátori Lili (54)	Szabó Hajnal Csillag (51)	Faggyas Nóra (48)
8. b	Kovács Tímea (74)	Erdei Dorina Flóra (65)	Nagy Lajos (47)
8. c	Korcok Adrienn (70)	Sáska Sándor (61)	Cseke Sára (56) Nagy Anita (56)

Versenyeink

Történelmi emléktverseny nyolcadikosoknak

Minden évben részt veszünk az október 23-i forradalom tiszteletére rendezett versenyen Sápon. Idén a járványhelyzet miatt iskolánk tagintézményei a saját iskolájukban oldották meg a sápiak által elkészített feladatlapokat október 21-én.

Az emléktverseny eredménye:



Helyezés	Név, osztály
1. hely	Fazekas Gergő, Husi Viktor, Sáska Sándor 8. c
2. hely	Fórián Ferenc, Hevesi Zoltán, Nagy Lajos 8. b
3. hely	Faggyas Nóra, Szabó Hajnal Csillag, Szarvas Noémi 8. a Győri Boglárka, Haja Viktória, Korcsok Adrienn 8. c
4. hely	Koós Zsuzsanna, Mester Dániel, Papp Koppány 8. a
5. hely	Ajtai Imre, Furkó Lajos, Lente Péter 8. a



A Code Week informatikaverseny eredményei:

	1. helyezett:	2. helyezett:	3. helyezett:
4. évfolyam:	Asztalos János 4. a	Brutóczki László 4. b	Faggyas Bence 4. a Haja Gyula 4. b
5. évfolyam:	Szabó Bence Xavér 5. a	Virág Kálmán Szabolcs 5. a	-
6. évfolyam:	Szabó Réka Piroska 6. a	Sallak Adrián 6. b	-
7. évfolyam:	Batiz Béla Benedek 7. b	Balogh Péter 7. c	Cseke Borbála 7. c
8. évfolyam:	Mester Dániel 8. a	Szabó Hajnal Csillag 8. a	Papp Koppány 8. a

Versenyeink

A nyelvi héten (november 10-13.) megrendezett versenyek eredményei

A versmondó versenyen József Attila műveiből válogattak a résztvevők, a költő születésének 115. évfordulója alkalmából. A versenyt rendhagyó módon rendeztük meg: hogy a személyes találkozások számát csökkentsük, a gyerekek otthon videófelvételt készítettek szavatuokról, ezt juttatták el a zsűrinek.

5-6. évfolyam:



1. hely: Szabó Réka Piroska 6. a



2. hely: Balogh Tamás Martin 5. a



2. hely: Szoboszlai Sára 6. b



3. hely: Ajtai Kevin 5. a



3. hely: Husi Dóra 6. a

7-8. évfolyam:



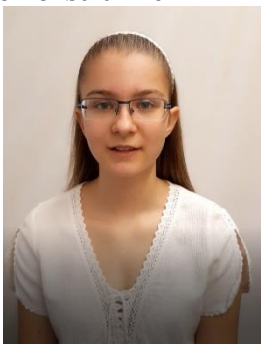
1. hely: Cseke Borbála 7. c



2. hely: Papp Eszter 7. c



2. hely: Szabó-Bagi Dóra 7. b



3. hely: Szabó Hajnal Csillag 8. a



3. hely: Tóth Karina 7. c

Versenyeink

A Kazinczy-verseny iskolai fordulóját és az angol nyelvi mesefelolvasó versenyt későbbi időpontra halasztottuk.

A hagyományos évfolyamszintű **angol nyelvi vetélkedő** eredménye:



5. évfolyam:	7. évfolyam:
1. Koós Júlia 5. a 2. Németh János 5. b 3. Kovács Fruzsina 5. b	1. Papp Eszter 7. c 2. Balog Edina 7. a 3. Szentjóni Péter 7. c
6. évfolyam:	8. évfolyam:
1. Szücs Regina 6. b 2. Fazekas Nóra 6. b 3. Husi Dóra 6. a	1. Koós Zsuzsanna 8. a 2. Rácz Lajos 8. b 3. Cseke Sára 8. c



Az **anyanyelvi vetélkedőt** osztálykeretekben tartottuk meg.

5-6. évfolyam:	7-8. évfolyam:
1. Husi Dóra 6. a, Szoboszlai Sára 6. b Gál Mónika 5. b, Kovács Fruzsina 5. b 2. Erdei Erika 6. b, Fazekas Nóra 6. b Egri Hanna 6. a, Kiss Hanna 6. a 3. Almási Ágnes Nikolett 6. a, Szabó Réka Piroska 6. a	1. Erdei Dorina, Kovács Tímea 8. b 2. Győri Boglárka, Korcsok Adrienn 8. c 3. Fazekas Gergő, Sáska Sándor 8. c

November 13-án, a magyar nyelv napján Társi Katalin pedagógus ünnepi beszédét Székelyné Molnár Anikó olvasta fel a sulirádióban.

Események, ünnepek

Október 22-én egy-egy tanítási órán a 2016-os előadást tekintettük meg az akkori 6. a osztály előadásában, felkészítő osztályfőnök Dombi Zoltánné. Október 23-án az 1956-os emlékműnél és dr. Szilágyi János szobránál volt koszorúzás. A Kaba Városi Televízió október 25-én közvetítette az ünnepi műsort: ünnepi beszédet mondott Székelyné Molnár Anikó pedagógus.





A halloweeni versenyek eredményei:

Plakátkészítés	
1. helyezett:	Erdei Erika, Szöllösi Mercédesz Hanna, Fazekas Nóra, Szentjóni Gréta, Kovács Petra 6. b
2. helyezett:	Bátori Lili, Molnár Tünde Manna, Fülöp Jázmin, Szabó Hajnal Csillag, Szabó Dorottya 8. a
3. helyezett:	Husi Dóra, Kiss Hanna 6. a
Történetírás	
1. helyezett:	Nagy Lajos, Kovács Gergely, Pap Noel, Fórián Ferenc, Rácz Lajos 8. b
2. helyezett:	Husi Kincső, Husi Tímea, Koós Júlia 5. a
3. helyezett:	Bátori Lili, Molnár Tünde Manna, Fülöp Jázmin, Szabó Hajnal Csillag, Szabó Dorottya 8. a

Ősszel a halloweent a világ minden táján rengeteg ember ünnepli meg. Ez a nap október 31-én van. A halloween napja a mindenszentek előtti nap. A gyerekek a világ sok részén vicces és ijesztő jelmezekbe öltöznek, és házról házra járnak süteményért, cukorkáért és csokiért.

Halloweeni szokások

A halloween ünnepéhez szorosan kapcsolódnak a jelmezek. Ilyenkor az emberek boszorkánynak, szellemnek és a halloweenhez kapcsolódó állati figuráknak, horrorfilmek vagy éppen könyvek karakterének öltöznek be. A gyermek- és felnőttjelmezeket főleg az egyediség miatt a legtöbb esetben házilag készítik. A világ számos iskolája ünnepli ezt az ünnepet. Ilyenkor jelmezparádék szervezésével és kreatív jelmezek versenyével szórakoztatják magukat. Ebben az időszakban sok házat díszítenek fel, többnyire faragott tökfejekkel, tóklámpásokkal, hogy az otthoni dekoráció is illeszkedjen az ünnephez.

Halloweeni szimbólumok:

- állatok, pl. fekete macskák, denevérek és pókók
- sötét árnyak, alakok, pl. szellem, csontváz, boszorkány, varázsló
- sütőtök, temető, pókhálók, kísértet járta házak
- színek: zöld, narancssárga, szürke és fekete



Bátori Lili 8. a

Halloweeni készülődés

Andi már nagyon készült a halloween estére. Jó előre kigondolta, hogy miket fog sütni-főzni, amikkel vendégül látja majd a barátait. Ki is vett egy szabadnapot.

Bevásárolt mindenféle kelléket és alapanyagot, amiből majd süt, és amikkel feldíszíti a lakást. Neki is állt a konyhai teendőkhöz. Hamar elkészültek a finomságok, majd a díszítéssel is végzett. Szépen el is mosogatott. Mindent pontosan megörökített, hiszen ami nincs fent a Facebookon, az ugye meg sem történt. Este lett, mire mindennel elkészült, így gyorsan ágyba bújt, hogy másnap kipihenten várja a társaságot.

Halloween napján a reggeli kávéjával kényelmesen elhelyezkedett a fotelban, és válogatta, szerkesztgette az elkészült fotókat, amiket meg szeretett volna osztani a neten. Rémes szemleves – pipa. Szörnyű sült ujjak – pipa. Rettentő pókhálós süti – pipa. Tiszta para dekoráció – pipa. „Hi-hi!”- gondolta magában. Ilyen szuperül ijesztő és pókhálós sem volt még soha a lakás.”

Majd a következő fotón meglátta saját magát ... alvás közben...
- „De hát én egyedül élek!”

**Bátori Lili, Fülöp Jázmin, Molnár Tünde Manna, Szabó Dorottya, Szabó Hajnal Csillag
(8. a) csapata**



Halloweeni történet A kezdetek

Ez is egy átlagos napnak indult. Felkeltem, majd elmentem az iskolába. Már mindenki arról beszélt, hogy egy új fiú érkezett. Úgy hívták, hogy Helowan. Megijedtem, mikor bejött a terembe, mert sápadt arca és hófehér bőre volt, fekete ruhát viselt. Nem vettük nagyon figyelembe, nem is szóltunk hozzá. Mellém ültette a tanár. Attól, ahogyan egész órán engem nézett a fakó, karikás szemével, kirázott a hideg.

Amikor a barátaimmal mentünk hazafelé, ő a hátunk mögött jött. Majd megszólított minket, a nevünkön. Arról beszélt, hogy neki a mai este mennyire fontos. Azt mondta, hogy el fog látogatni a városban minden emberhez. Nem értettük, miért, mivel ez az este is ugyanolyan volt, mint a többi. Elérkezett az este, és furcsa hangokat hallottam a szobámból. Először nem vettem figyelembe, nem érdekelt. De amikor már az ablakomon kopogtattak, nagyon megijedtem. Kinéztem, és majd halálra ijedtem, mert ott állt Helowan. Elmesélte, hogy ellátogatott az összes házhoz a városban, és azt, aki nem fogadta őt kedvesen, a fához kötözte a közeli kiserdőben.

Útnak indultam, az egész erdőt bejártam, de senkit sem találtam, végül hazamentem és lefeküdtem aludni. Másnap a suliban már senki sem látta, még csak nem is emlékezett Helowanra. Ettől a naptól kezdve október 31-én ünnepeljük a halloweent.

Egri Hanna, Egri Ildikó 6. a



Paul Griffin: Ahol a barátom, ott az otthonom

A „Tündérolvasók” verseny első fordulójában olvasott könyv már első pillantásra különlegesnek tűnt mérete és a borítója miatt. Egy kisfiú és egy kutya kapcsolatát ígérte a regény, természetesen megspékelve barátságok, esetleg szerelem szövődésével. Azonban a könyv ettől sokkal többet adott. Ahogyan egyik fejezetében olvashatjuk: *„Egyes könyvek megváltoztatják azt, ahogyan a világot látjuk, de mindig van egy olyan, ami még a lélegzésedet is megváltoztatja.”* Amikor elolvasása után fölvettem a kérdést a gyerekeknek, hogy volt-e már ilyen könyv az életükben, egyértelműen válaszolták: „Igen, ez volt az!” Érdemes komolyan venni a könyv fülszövegét, mert felváltva szívbemarkoló és lélekmelengető. Mintha az egyik helyszín, a Luna park hullámvasútján ülnénk, úgy élünk meg az egyik fejezetben boldogító, majd rögtön a következőben szívettépő érzelmeket.

A történet főszereplője, Ben Coffin igazi kívülálló. Árvaházban nőtt fel, ahonnan egészen tízéves koráig senki sem fogadta örökbe. Ekkor azonban egy trauma éri, amely hatására bennakadnak a szavak, és csak egy beszédpatológus találja meg a feloldás kulcsát. Ő lesz a Mamája. Később megismerkedik egy figyelmes könyvtárosnővel, aki olyan könyvet nyom a kezébe, amely messze áll Ben ízlésvilágától. A könyv és az olvasás azonban két újabb találkozással ajándékozza meg hősünket: Halley, a könyvtárosnő lánya, aki a szivárvány színei mögé rejtí leukémiáját, és Flip, az utcán kóborló loncsos kiskutya, aki legalább olyan elveszett, mint leendő gazdája.

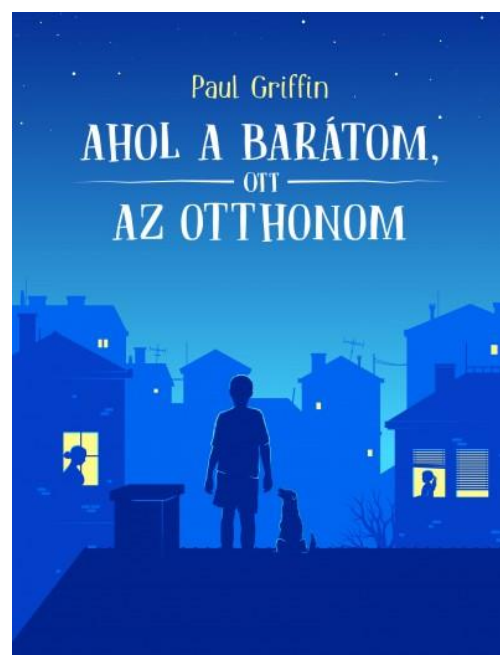
Háromjuk kapcsolatának alakulása közben Ben, aki korábban minden igyekezetével azon volt, hogy mások számára „láthatatlan” legyen, lassan láthatóvá válik. Megtalálja a helyét, és a kirekesztettség érzését lassan átveszi saját különlegességének tudata. Bár a dolgok elmúlnak, és semmi sem tarthat örökké, végül mégis elhiszi, amit a Tollpihék című könyvben olvasott: *„Némely pillanat szinte tökéletes. Tele fénnel, reménnyel és nevetéssel. Az ilyen pillanatok örökké velünk maradnak.”*

Volt olyan kis olvasó, aki viharos gyorsasággal, egy nap alatt olvasta el, de volt olyan is, aki lassan, nehezen birkózott vele. Ahogyan Bennek sem a fejében akadtak el a szavak, hanem a szívében, úgy e könyv olvasásakor is a léleknek kell befogadnia, utat engednie. Ajánlom mindenkinek, aki nem fél a hullámvasúton, és olyanoknak is, akik félnek. Mert *„az élet egy utazás, aminek a legjobb része a felfelé caplatás. Ha valaminek vége szakad, jön valami más, a rossz után pedig mindig jó következik.”* Ezt tükrözik a következő gondolatok is:

„Nekem tetszett ez a könyv, de vannak szomorú részei is. Amikor Halley és Ben megismerkedik, egy nagyon szép barátság kezdődik. Később azonban nagyon szomorúvá válik a könyv.” (Kovács Fruzsina 5. b)

„Ezt a könyvet azoknak ajánlom, akik szeretik a szomorú és barátságokról szóló könyveket. „Amikor elkezdtem, nem nagyon tetszett, később azonban, ahogyan belemerültem, egyre inkább kezdett érdekelni.” (Szabó Réka 6. a)

A regényt kikölcsönözhetitek az iskolai könyvtárból.



Papp Márta iskolai könyvtáros

Névadónkra emlékeztünk



Az idei Sári Gusztáv-emléknapot kicsit másképpen ünnepeltük, mint szoktuk.

A november 16-20. közötti hét minden napjára jutott egy-egy kis esemény. A hét során készültek dekorációk a földszinti és első emeleti közösségi falra, a tárlóba és az osztálytermekbe. Varga Anita pedagógus megfestette Gusztai bácsi arcképét.

A felső tagozatos gyerekek osztályfőnöki órákon Sári Gusztáv életével, munkásságával kapcsolatos feladatokat oldottak meg, otthon rajzokat készítettek (5. évfolyam: az iskolai élet képes szótára, 6. osztály: a jó tanár, illusztráció, 7. osztály: az álmiskola, 8. osztály: a példakép, gondolatterkép). A legjobban sikerült rajzokból az emlékfalnál kis kiállítást rendeztünk. November 20-án az első óra elején Bojti Norbert pedagógus ünnepi beszédét hallgattuk meg az iskolarádió keresztül. Az első óra előtt az 5. és 6. osztályok, a második óra előtt a 7. és 8. osztályok képviselői, a délelőtti további részében, illetve délután az alsós osztályok helyezték el virágaikat az emlékfalnál.

Negyed tíztől a temetőben folytattuk a megemlékezést. Az emlékbeszéd elhangzása után a megjelentek elhelyezték a kegyelet virágait a síron. Koszorút helyezett el Kaba Város Önkormányzata, a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI, a Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítvány, Juhász Attila és Juhász Attiláné, az osztályok virágait pedig a pedagógusok helyezték a sírra.

Hisszük, így is sikerült méltóképpen megemlékeznünk Sári Gusztávról, iskolánk névadójáról, gazdag munkásságáról.

Papp Judit pedagógus



Hónapok, események

Ilyen volt a 2020-as év

A 2020-as év a koronavírus-járvány miatt mindenkinek emlékezetes esztendő marad. A járvány miatt szükségessé vált intézkedések sajnálatos módon átírták iskolai életünket, mindennapjainkat, semmi sem történhetett úgy, mint ahogy azt addig megszoktuk. Váratlanul ért minket, így nem volt időnk felkészülni rá, meg kellett próbálnunk programjainkat az új helyzet adta lehetőségekhez vagy inkább korlátokhoz igazítani. Úgy hisszük, ez nekünk sikerült.

január

- 01. 06.:** a téli szünet utáni első tanítási nap
- 01. 18.:** a nyolcadikosok megírták a központi írásbeli felvételit matematikából és anyanyelvből
- 01. 22.:** a magyar kultúra napján rendezett ünnepségen szerepeltek negyedikesek
- 01. 24.:** az első félév vége
- 01. 31.:** kézhez kaptuk a félévi bizonyítványunkat

február

- 02. 06.:** a felvételizők megtudták írásbelijük eredményét
- 02. 19.:** a nyolcadikosok elküldték jelentkezésüket a középiskolákba, majd elkezdődtek a szóbeli meghallgatások
- 02. 25.:** a kommunista diktatúrák áldozataira emlékeztünk

március

- 03. 04.:** új rajztanár érkezett az iskolába Varga Anita Piroska személyében
- március első hete:** alsós farsangok
- 03. 06.:** felsős farsang
- 03. 02-06.:** Pénz7 versenyek (történelmi, rejtvényfejtő, angol nyelvi)
- 03. 13.:** a 6. b és 6. c osztály március 15-i ünnepi műsorát már nem tudtuk a szokott helyen megtekinteni, minden osztály az osztálytermében nézte meg a videófelvételt
- 03. 16.:** a koronavírus-járvány miatt az ország összes iskolája digitális távoktatásra tért át

április

- 04. 09-14.:** tavaszi szünet, de nem volt sok jelentősége, hiszen ekkor már négy hete otthonról tanult mindenki
- 04. 30.:** a nyolcadikosaink megtudták, melyik középiskolába jutottak be

május

elmaradt osztálykirándulások és kompetenciamérések, közös anyák napi ünnepségek, gyermeknapi programok

Hónapok, események

június

06. 02-12.: lehetőség volt konzultációkon részt venni az iskolában
06. 04.: a nemzeti összetartozás napján online témanap a Határtalanul pályázat keretében
06. 16.: elkezdődött a nyári szünet 13 hétnyi otthon tanulás után
06. 20.: rendhagyó ballagás, ahol csak a végzőseink és legközelebbi hozzátartozói vehettek részt
06. 22-23.: bizonyítványok átvétele az osztálytermekben (elmaradt tanévzáró ünnepség)
06. 16-08.19.: a városi könyvtár szervezésében a Szivárvány táborban kézműves foglalkozásokon, társas- és csapatépítő játékokon, kiránduláson, kerékpártúrán, strandoláson vettek részt tanulóink, délutánonként az iskolában a pedagógusok szerveztek számukra programokat

július

07. 06-31.: úszásoktatás kéthetes turnusokban Bojti Norbert pedagógus vezetésével
07. 17-21. néptáncoktatás a művelődési ház szervezésében az *Egy fedél alatt* pályázat keretében
07. 27-31.: gyermek-alkotótábor a művelődési ház szervezésében az *Egy fedél alatt* pályázat keretében

augusztus

08. 25-27. kiskölytábor a leendő elsőseinknek
08. 26-27.: alsó-felső átmenet tábor a leendő ötödikeseknek
08. 31.: javítóvizsgák

szeptember

09. 01.: rendhagyó tanévnyitó ünnepség az elsősök és a legközelebbi hozzátartozóik jelenlétében
09. 01.: új történelemtanár (Czibere Réka) és pedagógiai asszisztens (Kovács Anita) érkezett az iskolába
09. 08.: TejSzív program a 2-5. évfolyamosok számára
09. 22-23.: Európai Diáksport Napja
09. 29-30.: papírgyűjtés

október

10. 01.: kötelezővé vált a testhőmérséklet-mérés az épületbe belépés előtt
10. 02.: pályaaorientációs nap, a nyolcadikosok Országos Pályaaorientációs Mérésén vettek részt
10. 06.: az aradi vértanúk napján a városi ünnepségen vettünk részt
októberben folyamatosan: online nyílt napok az iskolai könyvtárban a nyolcadikosok számára
10. 22.: az 56-os forradalomra emlékezve az osztálytermekben egy korábbi év ünnepi műsorának megtekintése
10. 26-30.: őszi szünet

november

11. 10-13.: a nyelvi hét versenyei rendhagyó módon
11. 20.: Sári Gusztáv-emléknap
11. 23-30.: a 8. c osztály számára online formában valósul meg az oktatás
11. 30-12. 04.: a 7. c osztály számára online formában valósul meg az oktatás

Diákszettel

Boldogságórák az iskolában

Hetekkel ezelőtt karanténba kerültem. Majd az egyik csütörtökön nagy izgalomban volt részem: képeslapokat találtam a postaládánkban. Az osztálytársaimtól és Tóth Károlyné Erzsike nénitől érkeztek. Nagyon meghatódtam, hogy gondoltak rám. Jóleső érzés volt, manapság már teljesen elszoktunk a postai levelezéstől. Mint megtudtam, a többi hiányzó osztálytársamnak is küldött az osztályunk képeslapot, és ők is hasonló meghatódottsággal fogadták azokat. A képeslapokat az osztálytársaim az iskolai boldogságórákon írták meg nekünk, és valóban sikerült örömet okozniuk.

Papp Gréta 5. b

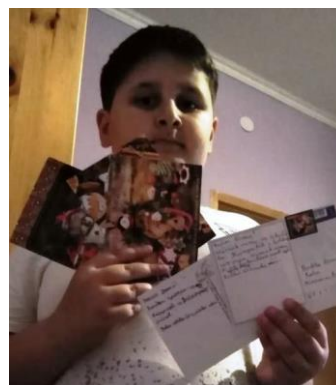


Diákszettel

Az én reményem

Sok fájdalmas nap múlt már,
Belenyugodtam. Most már...
De most felcsillant az én reményem,
nem is kell nagyon beszélnem...
Csak azt reméltem, hogy ezt megélem.
Drága életem egyetlen fénye;
Őrizlek én örökre féltve.
Valamikor te is fogsz majd sírni,
ha kísértálsz a temetőbe síromat megnézni...
Sírom felett gyönyörű galamb sírva zengi;
Itt nyugszik, ki veled boldog akart lenni...

Pap Noel 8. b
(2020. október)





Advent

Advent a karácsonyt megelőző négyhetes időszak, amely az örömteli és meghitt készülődés, várakozás jegyében telik. A keresztények számára a karácsonyi ünnepkör advent első vasárnapjával kezdődik, és egészen vízkeresztig tart. Az advent eredete a 4. századig nyúlik vissza, és számos jelkép, valamint szokás, hagyomány kapcsolódik hozzá. Az adventi időszak a karácsony előtti negyedik vasárnapkal veszi kezdetét és karácsonyig tart.

December 6. – Mikulás napja

Szent Miklós püspök nevéhez számos legenda fűződik – ezekből alakult ki a ma ismert, szakállas jótevő alakja, aki ezen a napon apróbb ajándékokat hoz a gyerekeknek. Az ajándékozás szokása a 19. század végén terjedt el Magyarországon, és a modern magyar néphagyomány szerint **december 5-én éjjel** látogatja meg a gyermekeket a **Mikulás**, ha az elmúlt évben jól viselkedtek.



December 13. – Luca napja

A **Luca-naphoz** számos hiedelem és népszokás kapcsolódik. A Luca-napi hagyományok eredete valószínűleg a Gergely-naptár bevezetése előtti időkre vezethető vissza, amikor ez a nap volt az év legrövidebb napja, illetve a leghosszabb éjszakája (ellentétben a mai téli napfordulóval, ami december 21-én van). Magyar nyelvterületen december 13-át „gonoszjáró nap”-nak is nevezik, legismertebb szokása pedig az úgynevezett Luca-szék-készítés.

December 25. - karácsony

A **karácsony** keresztény ünnep, amelyet Jézus Krisztus születésének emlékeztetire tartanak minden évben. Ez a kétnapos (december 25-26.) ünnep minden ember számára a szeretet, a békesség és az öröm napja, amely az év egyik legfontosabb családi eseményének számít. A modern hagyományoknak megfelelően az ünneppel együtt jár az ajándékozás, az üdvözlőlapok küldése és a karácsonyi hangulatú díszítés, valamint a karácsonyfa-állítás szokása is. A magyaroknál a családi összejöveteleket általában 24-én este tartják (**szenteste**), míg a nyugat-európai országokban erre az eseményre többnyire 25-én kerül sor.



December 31. - szilveszter

Az év utolsó napja, amelyet a világ számos országában ünnepelnek. **Szilveszter** éjszakáján az emberek általában zenés mulatságok keretében búcsúztatják az óévet, majd éjfélkor köszöntik az újévet.

Papp Gréta 5. b

Iskolai sikerek 41 évvel ezelőtt

A kabai iskola egykori életét korabeli újságcikkek alapján felelevenítő sorozatunkban most a Hajdú-bihari Napló 1979. március 21-i számából idézünk:

Miniszteri dicséret a kabai diákoknak, tanároknak

„Amióta a barátsági mozgalom [Magyar Szovjet Baráti Társaság=MSZBT] üzem, intézményi, tanintézeti tagcsoportokban fejti ki tevékenységét, lényegessé vált, hogy azokon a kisebb településeken, ahol csak egyetlen MSZBT-tagcsoport tevékenykedik, az aktivisták munkája kiterjedjen a település egészére. Jó példa erre Kaba, ahol a Magyar-Szovjet Baráti Társaságnak az általános iskolában működik a tagcsoportja, kisugárzó hatása azonban az egész községben érvényesül. A tagcsoport elnöksége – szorosan együttműködve az iskola vezetőségével, párt- és KISZ-szervezetével [KISZ=Kommunisták Ifjúsági Szövetsége], valamint az úttörőcsapatával – a két nép közti barátság eszméjét az egész falura kiterjeszti.

Néhány példa. November elején - évek óta már - MSZBT-hetet rendez az iskola a községi művelődési házban. Fórumot is tartanak itt a Szovjetunióról, előzőleg összegyűjtve, hogy milyen kérdések érdeklik a lakosságot. A községet egyébként a kultúrházban elhelyezett MSZBT-híradón keresztül tájékoztatják a tagcsoport életéről és a programokról. Az iskolának jó a kapcsolata a Vörös Csillag Termelőszövetkezettel. A Szovjet Kultúra és Tudomány Házát a szövetkezet nőbizottsága és az iskolai tagcsoport közösen látogatta meg, a fővárosban a Szovjetunió gazdasági, tudományos és kulturális eredményeivel ismerkedtek együtt.

A kabai munkásörök a szovjet fegyveres erők napja alkalmából fegyverkiállítást rendeztek az úttörőknek, ott vannak azok valamennyi lövészversenyén. A község könyvtárosa a megmondhatója, hogy a *Kell a jó könyv* elnevezésű olvasómozgalomban a tanulók viszik a prímet, de ez nyilván hatással van a családok olvasási szokásaira is.

A tagcsoport kapcsolatai túlnyúlnak a falu határán, a hajdúszoboszlói 2. Számú Általános Iskolával és a hajdúszováti Lenin Termelőszövetkezet tagcsoportjával rendszeresek a találkozók. A MÁV Igazgatósága kiállítással, színes diavetítéssel egybekötött előadással segítette a kabaiakat, de ők sem maradnak adósak, a nemrég alakult nagyrábéi tagcsoport egész küldöttséget menesztett hozzájuk tapasztalatcserére.

Sok újat hallhattak, hiszen az általános iskola tagcsoportja igen változatos módszerekkel, programokkal segíti a két nép közti barátság elmélyítését.

Nem véletlenül kaptak miniszteri dicséretet a barátsági mozgalomban kifejtett tevékenységükért a kabai tanárok és diákok.”

Papp Judit pedagógus



Úttörőavatás 1967-ben



Kép az úttörőmozgalom idejéből

Országos versenyeredményeink

A Köszönjük, Sió! Program rajzversenyén iskolánk nagyon szép eredményeket ért el. Közönségsvavazáson Sió ajándécsomagot nyert három tanulónk: Erdei Erika a 6. béből, Szabó Dorottya a 8. ából és Szabó Zoltán a 6. ából. Gyermeknapra vagy egészségnapra rendezvényre Sió termékcsomagot nyert iskolánk 2021 tavaszára, a közönségsvavazatok alapján. Köszönjük rajzaitokat, Varga Anita Piroska és Tóth Károlyné pedagógusok segítő munkáját.



Erdei Erika: A gyerekek és a tigris



Szabó Dorottya: Szülinapi buli



Szabó Zoltán: Rostosléivás

Megyei versenyeredményeink

A XIV. Szabó Magda Megyei Vers-, Mese- és Prózamondó Fesztivál az idén online módon valósult meg. Iskolánk tanulói is részt vettek a megmérettetésen, és szép eredményeket értek el.

minősítés	név, osztály	felkészítő pedagógus
arany	Husi Dóra 6. a	Székelyné Molnár Anikó
	Papp Eszter 7. c	Székelyné Molnár Anikó
	Tóth Karina 7. c	Székelyné Molnár Anikó
ezüst	Cseke Borbála 7. c	Székelyné Molnár Anikó
	Szabó Hajnal Csillag 8. a	Németh János
	Szabó Réka Piroska 6. a	Székelyné Molnár Anikó
bronz	Ajtai Kevin 5. a	Papp Judit
	Balogh Tamás Martin 5. a	Papp Judit
	Szabó-Bagi Dóra 7. c	Székelyné Molnár Anikó
	Szoboszlai Sára 6. b	Székelyné Molnár Anikó

Rejtvény



Betűről betűre: Juss el 7 lépésben a *vak*-tól a *lát*-ig! Mindig csak egy betűn változtass!

	V	A	K	
1.				tejtermék
2.				copfba köthető
3.				zsír a húson
4.				méregtelenítő szervünk
5.				festék a csupron
6.				magas testhőmérséklet
7.	L	Á	T	

A matematika változásai:

Általános iskolában	Középiskola elején Most komolyan adjak össze egy A-t meg egy B-t? $x = \frac{1}{2} + \frac{7(A+B)}{2}$
Középiskola végén $y = \frac{5x^3 - 2x^2 + 3x - 17}{\sqrt{e^x} \sin 2x}$	Egyetemen / Főiskolán Odanézzenek! Egy SZÁM! $g(x,y,z) = \frac{z\sqrt{xy}\ln z}{2\log(z)\sin(xy)} e^x \left(\frac{x - \sec y}{z} \ln z^7 + x^x \arctan z \right)$

Ez is matematika:

A gyerek hazamegy az iskolából és segítséget kér az apukájától a matek háziában:

- Apu, segíts, légy szíves! Mennyi ez: a gyertya közepének a fele és annak négyzete?
- Hát, fiam... A gyertya közepe a kanóc, annak a fele nóc, és nócszor nóc az 64!



Gyűjtötte: Szabó Hajnal Csillag 8. a

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola intézményvezető

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai