

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXVII. évfolyam I. szám

2021. szeptember-október

A tartalomról:

- * Első osztályosaink
- * Gólyanapok
- * Alsó-felső átmenet napok
- * DÖK-gyűlés
- * Kabai értékek gyerekszemmel
- * Új tanárunk, Kovács Márta
- * Új dolgozónk: Haja Nikolett
- * Európai Diáksport Napja
- * Vándorbocs vetélkedő
- * Papír- és ruhagyűjtés
- * Versenyeredményeink
- * A sulirádió szakkör
- * Pályaorientációs nap
- * Kutatók éjszakája
- * Házi kedvenceink
- * Régmúlt idők nyomában
- * Hortobágyi élmények
- * Erdélyi kirándulás

A 2021/2022-es tanév rendje

A tanév 181 napos lesz.

Őszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

Téli szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

Az első félév vége: 2022. január 21.

Az iskolák 2022. január 28-ig értesítik a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tavaszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda).



Évfordulók városunkban



15 éve áll városunk főterén az a szépséges székely kapu, amit a nyikómalomfalvi (Románia) emberek ajándékoztak településünknek köszönetképpen azért, amiért a falujukat sújtó, 2005-ös árvíz után segítséget nyújtottunk a bajba jutott lakosságnak. Az alkotója, Papp Jenő egy fafaragótáborban készítette el a kaput. Egy Wass Albert-idézet olvasható a kapu tetején: „A víz szalad, a kő marad.” A másik oldalon a következő szöveg áll: „Isten segedelmével állítottuk mi, nyikómalomfalviak a derék kabai polgárok tiszteletére, kik segítőink voltak a nagy árvíz után (2006)”.

Tanévnyitó ünnepség

Szeptember első napja borúsnak ígérkezett, ezért a tanévnyitó ünnepségünkre szűk keretek között, a tornateremben került sor. A *Himnusz* közös eléneklése után Szarvas Levente 4. b osztályos tanuló Molnos Lajos: *Becszengetés* című versével búcsúztatta a nyári szünetet. Ezután Gyányiné Székely Viola intézményvezető ünnepélyesen megnyitotta az új tanévet.

Majd az új elsőseink szereplése következett, versekkel búcsúztak a nyártól, köszöntötték az iskolás éveik kezdetét. Verset mondott Bartha Andor Dániel, Furkó Benedek, Kiss Borbála, Pocsai Etelka, Czifra Renáta, Papp Orsolya, Szűcs Dominik, Szűcs Gergő, Vass Dorina, Rác Zoltán Kevin és Lajkó Vanda Laura. A nyolcadik osztályosok képviselői apró ajándékokkal üdvözlötték az elsősöket, majd a *Szózat* közös éneklésével zárult a családi hangulatú ünnepség. 50 nyolcadikosunk ballagott el júniusban, 48 elsőünk kezdte meg szeptemberben iskolai tanulmányait (tavaly ilyenkor 64 elsőünk volt). Az idén 18 osztályban 359 diák tanul (az előző tanévben 370 diákunk volt).



Létszámok az egyes évfolyamokon: (szeptember végi adatok)

1. évfolyam: 48 fő	2. évfolyam: 59 fő	3. évfolyam: 38 fő
4. évfolyam: 34 fő	5. évfolyam: 40 fő	6. évfolyam: 35 fő
7. évfolyam: 53 fő	8. évfolyam: 52 fő	

Első osztályosaink:

1. a osztály osztályfőnök: Butuza Erika	1. b osztály osztályfőnök: Pálfiné Szentjóni Gyöngyi
1. Balogh Gréta Karina	1. Balogh Zoltán
2. Balogh Renáta Alexandra	2. Borbély Emma
3. Bartha Andor Dániel	3. Borsos Zoé
4. Dede Renáta	4. Csukás János Zétény
5. Egri Lajos Mihály	5. Czifra Renáta
6. Faragó Anna	6. Dobronyi Tamás Flórián
7. Fiák Levente	7. Fazekas Ambrus Dániel
8. Fórika Alex	8. Gere Mónika
9. Furkó Benedek	9. Papp Bertalan
10. Kiss Borbála	10. Kocsis Aliz
11. Körmöczy Alen Medox	11. Kovács Kristóf
12. Lajkó Vanda Laura	12. Kovács Szofia Lara
13. Makula Lejla Miranda	13. Makula Csaba
14. Makula Melani	14. Makula Melissza
15. Mezei Márk Dzsamal	15. Molnár Máté
16. Nagy Natasa	16. Papp Orsolya
17. Pekola Petra	17. Rác Zoltán Kevin
18. Pocsai Etelka	18. Rottenberger Tamás László
19. Sanyó Erik Krisztofer	19. Szűcs Dominik
20. Sipos Lajos	20. Szűcs Gergő
21. Szűcs Ádám Milán	21. Tani Zelmira Perla
22. Török Janka Réka	22. Tóth Norbert
23. Vágó Regina	23. Vass Dorina
24. Vinis Ferenc	24. Virág Petra

Az elsőseink keresztnévei

A jelenlegi első osztályosaink között ugyanannyi a fiúk és a lányok száma: 24-24. A 48 első tanulóinkból nyolcnak van alliteráló neve (ugyanazzal a mássalhangzóval kezdődik a vezeté- és a keresztnévük): 3 fiúnak és 5 lánynak. Meglepő, hogy több fiúnak (11) van két



keresztnéve is, mint lánynak (7). A 24 **fiú** 31 féle keresztnévet kapott. Van két Dániel, Lajos, Tamás és Zoltán, a többi keresztnév csak egyszer fordul elő. Vannak szokatlan, idegen hatást mutató keresztnévek: Alen, Dzsamal, Medox. A divatos, elterjedtebb nevek között (Alex, Dominik, Erik, Flórián, Gergő, Kevin, Kristóf, Krisztofer, Levente, Márk, Milán, Norbert, Zétény) szerencsére még megtaláljuk a hagyományos, régi neveinket is: Ádám, Ambrus, Andor, Benedek,

Bertalan, Csaba, Ferenc, János, László, Máté, Mihály.

A 24 **lány** 28 féle nevet kapott. Ebből három Renáta, kettő Petra, a többi keresztnév csak egyszer fordul elő. Vannak olyan keresztnévek, amelyeket valószínűleg többen még csak ízeletünk, habár egyik-másik gyakori névnek számít manapság: Lara, Melani, Perla, Zelmira. Vannak divatnevek: Alexandra, Dorina, Gréta, Karina, Laura, Lejla, Melissza, Miranda, Mónika, Natasa, Regina, Szofia, Vanda, Zoé. S vannak nagyobb hagyománnyal rendelkező leánynevek is: Aliz, Anna, Borbála, Emma, Etelka, Janka, Orsolya, Réka.



Érdekességgént álljon itt a 2020-ban született gyermekek neveinek népszerűségi listája. Fiúnevek közül az öt leggyakoribb név volt 2020-ban:

1. Bence, 2. Máté, 3. Dominik, 4. Levente
5. Noel. Lánynevek közül az első öt:
1. Hanna, 2. Anna, 3. Zoé, 4. Léna,
5. Luca.

Meglepő, hogy tavaly volt olyan szülő az országban, aki gyermekét Pandémiának akarta elkeresztelni, szerencsére sikertelenül. 2020-ban új névként jelent meg az Elefteria, a Nabila és a Szkott is. Nem bánnánk, ha nálunk, Kabán ilyen nevű gyerekek nem tűnnének fel.

Papp Judit pedagógus



Események, ünnepségek

Gólyanapok 2021. augusztus 25-27.

Hagyományainkhoz híven idén is megrendeztük a leendő elsősök számára a „gólyanapokat”. Személyesen vittük el kis tanítványainknak a meghívót erre az eseményre. Az 1-2. évfolyam pedagógusai érdekes programokat készítettek elő. Célunk az volt, hogy megkönnyítsük a gyermekek számára az iskolakezdést, beilleszkedést.

Augusztus 25-én reggel 8 órakor a szülőket az elsős tanító nénik (Balogh Andrásné, Butuza Erika, Pálfiné Szentjóni Gyöngyi) tájékoztatták a tanévkezdést érintő legfontosabb tudnivalókról. A gyerekek 10 órára érkeztek meg az iskolába az óvó nénik vezetésével. A gólyás névkártyákat az elsős osztályfőnökeiktől kapták meg a kicsik. Különleges pillanatok ezek számunkra is, amikor



először látjuk együtt a kis osztályunkat. A kiscigolyák is kíváncsian nézelődtek, és izgatottan léptek át leendő tanteremük küszöbét. Vidám énekléssel, tánccal és játékkal telt ez a délelőtt.

A második napot kézműves-foglalkozással, mesével és ügyességi feladatokkal töltöttük. Gólyát is készítettek a gyerekek papírból. Az elkészült munkáikat egy közös gólyafészekre ragasztották fel. Első közös munkájuk az osztálytermüket díszíti.

Az utolsó napon a mesék birodalmában küzdöttek le akadályokat. Először hamuban sült pogácsát kerestek, majd a sárkánnyal is megküzdöttek a bátor elsőseink.

Érezhető volt, hogy kiscigolyáink egyre oldottabban, felszabadultabban mozogtak az iskolában. Sokat meséltek az itt szerzett élményeikről, leendő osztálytársaikról és a tanító nénikről.

Mi, pedagógusok az első iskolai napon annak örültünk, hogy a gyerekek mosolygósan érkeztek s bizalommal fordultak felénk.

Butuza Erika pedagógus



Alsó-felső átmenet napok

2021. augusztus 26-27. között a már hagyománynak számító, az alsó-felső tagozat közötti átmenetet segítő napokat rendeztünk leendő ötödikeseink számára. A programban negyven tanuló vett részt. A központi téma Sárkányölő Szent György mondája és a lovagok világa volt. Izgalmas állomásokon gyarapították tudásukat ötödikeseink, mellyel az volt a cél, hogy játékos formában ismerjék meg leendő szaktanáraikat, az új iskolaépületet és a szaktantermeket. Így szeptember 1-jén még zökkenőmentesebb volt nekik az iskolakezdés. A táborban játékos, erőt, ügyességet, találékonyságot és kitartást igénylő feladatokat oldottak meg a gyerekek, pl. aranyrögöket gyűjtöttek, majd a próbák teljesítése végén hivatalosan is lovaggá és lovagnőkké avatták őket osztályfőnökeik.



Az ötödikések így vélekedtek a táborról:

Borbély Dávid 5. a: Nekem az íjászat és a lakoma tetszett, ennél már csak az volt a jobb, hogy egyedül mehettünk a helyszínekre. A végén pedig lovaggá avattak minket.

Körmöczy Ingrid Loretta 5. a: Nekem az összes program tetszett, az is, hogy teremből terembe mentünk, és jók voltak a feladatok. Örülök, hogy lovaglány lehettem.

Ispán Sarolta 5. a: Nagyon élveztem, sok vicces feladat volt. Sokat tudtam beszélgetni a tanárokkal. A kedvenc feladatom az volt, amikor matekfeladatokat oldottunk meg Kata nénivel.

Császi Hunor 5. a: Nagyon jól éreztem magam, nekem a második nap volt a kedvencem, mert ott tudtuk meg, hogy mivel harcoltak a középkorban.

Kovács János 5. a: Imádom az íjászatot, az is jó volt, hogy egyedül mehettünk a kijelölt helyekre. Szerintem a csapatunk jól teljesített, de szomorú voltam, hogy a pókmérkőzésekben veszítettünk.



Események, ünnepségek

Makula Fernanda Kira 5. a: Számomra nagyon érdekes volt minden, több feladat is tetszett. Voltak kicsit nehezebbek is, de megoldottuk. A csapat is jól lett összeállítva. A tanárok, akikhez mentünk, kedvesek voltak. Nekem tetszett minden.

Papp Dóra 5. a: Szerintem azért volt jó, mert megismertük az új tanárainkat, akik nagyon kedvesek. Találkoztunk a barátainkkal, osztálytársainkkal is, és a feladatok is érdekesek voltak. Most minden másabb, mint eddig volt alsóban.

Turóci Orsolya Anita 5. b: Jó volt újra találkozni a barátokkal és osztálytársakkal. Az új tanárainkkal és új szabályokkal ismerkedtünk meg. Tetszett, hogy a sokféle feladat elvégzése során akadályokat kellett leküzdenünk.

Papp Báborka 5. b: Legjobban az íjászat tetszett, mert egész jó voltam benne, és még élveztem is. A másik kedvencem a pingpong volt, ezt mindig is ki akartam próbálni.

Tóth István Ferenc 5. b: Az íjászat jó volt, kipróbáltam. A lovaggá ütés is tetszett, jól éreztem magam. A vajaskenyér-evés vicces volt.

Tóth Viktória 5. b: Tetszett az íjászat, mindig meg akartam tanulni, és most valóra vált az álmom. A barátokkal találkozás, a testnevelés Béla bácsival szintén jó volt, jót szórakoztunk, nevetgeltünk. Nagyon tetszett az avató vers.



Szoboszlai-Rácz Edit pedagógus

Hírek eseményekről, ünnepségekről

DÖK-gyűlés

Szeptember 10-én tartotta meg a diákönkormányzat az idei első gyűlését. A DÖK munkát segítő pedagógus ettől a tanévtől Bagi Lajos lett. Ismertette a legfontosabb eseményeket és feladatokat az osztályok



képviselőivel. A jelenlévők megegyeztek abban is, hogy melyik osztály mikor díszíti a DÖK faliújságot, továbbá felélesztik a régi hagyományt, az osztálytermek dekorálásának versenyét is.

Kabai értékek gyereksszemmel

Ezzel a címmel szervezett sikeres programot a Kabai Általános Iskoláért Alapítvány **augusztus 27-én** a VP6-19.2.1.-11-4-17 kódszámú pályázat keretében. A rendezvényt Váradiné Szennyes Valéria, az Alapítvány kuratóriumának elnöke nyitotta meg. A péntek délután fontos célja volt a helyi értékek megismertetése is a fiatal korosztállyal. Ennek jegyében csodálhattuk meg a Kabai Néptánc Együttes bemutatóját, együtt aerobikozhattunk Bugánné Jónás Mónikával és Csukás Tündével. A szomorkás időben jól is esett egy kis mozgás gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt. Sokan voltak kíváncsiak a Kabai Önkéntes Tűzoltó Egyesület látványos bemutatójára is.

Az értékközvetítést szolgálta a művelődési ház aulájában a Kabai Települési Értéktárt és a *Kabai Hírmondót* bemutató folyamatos ppt-s kivetítés (Vágó Emese és Sári Melinda



összeállításában). Bele is lapozhattak az érdeklődők a *Kabai Hírmondó* régebbi számaiba, az iskola által kiadott évkönyvekbe, munkafüzetekbe és egyéb kiadványokba. Lehetőség volt az Alapítvány támogatására is a legutóbbi iskolai évkönyv megvásárlásával. Ezúton is köszönjük mindenki felajánlását. A vállalkozó kedvű gyerekek és felnőttek a Kabai Települési Értéktárba felvett értékeinkhez kapcsolódó, húsz kérdésből álló kvízt tölthettek ki. A megoldásokban segítségükre voltak a kivetítések és az erre az alkalomra készített nyomtatott összeállítás is. A kvízt kitöltők jutalma egy-egy csoki volt. A táncoló, nézelődő

közönség ingyen hot doggal és gyümölcslével csillapíthatta éhségét és szomjúságát. Az időjárás is kegyes volt hozzánk, hiszen a szemerkélő esőt hamarosan napsütés váltotta fel, felmelegítve a testünket és a hangulatot ezen a késő augusztusi délutánon.

Sokan várták az X Faktor 2016-os szériája győztesének, a Sztárban Sztár különdíjasának, Opitz Barbarának a félórás koncertjét is. A fellépés után az énekesnő készségesen osztogatta az autogramokat az érdeklődőknek, mosolyogva pózolt a közös szelfikhez.

A programokat pályázati keretből finanszírozta az Alapítvány, és azon túl, hogy vidáman, hasznosan töltöttünk el együtt egy délutánt, a pályázatnak köszönhetően hangtechnikai berendezésekkel is gyarapodik az iskolai alapítvány.



Papp Judit pedagógus

Beszélgetés Kovács Márta tanár nénivel

Szeptember óta tanít matematikát és technikát az iskolánkban a felső tagozaton Márti néni. Őt kérdeztük eddigi élményeiről, tapasztalatairól.

- Mi volt a gyerekkori álma tanár néninek? Mi szeretett volna lenni?
- *Sokáig orosznyelv-tanár, majd vegyészmérnök szerettem volna lenni.*
- Milyen szakon és hol tetszett tanulni?
- *Nyíregyházán végeztem a tanárképző főiskolán matematika-kémia-technika szakon.*
- Hol dolgozott eddig, hol él tanár néni?
- *Hajdúszoboszlón élek, és ott is dolgoztam pályakezdő korom óta, a Gönczy Pál Általános Iskolában. Általános iskolás gyerekként is oda jártam iskolába.*
- Ki a példaképe tanár néninek? Miért?
- *A volt általános iskolai matematika tanárnőm, aki osztályfőnököm, később pedig kolléganőm is volt.*
- Mi a kedvenc zenei műfaja és ki a kedvenc előadója/együttese Mártika néninek?
- *Elég sokféle az ízlésem zenei téren, mindig az aktuális hangulatomtól függ. A relaxációs zenétől egészen az AC/DC-ig sok minden belefér.*
- Mi a kedvenc könyve tanár néninek?
- *Szepes Mária A vörös oroszlán című fantasztikus regénye.*
- Meséljen egy kicsit a családjáról tanár néni!
- *Két gyermekem van. A fiam 31 éves, neki már van egy kisfia, aki egyéves. A lányom 26 éves, ő még a Szegedi Egyetemen tanul.*
- Milyen szuperképességet választana Márti néni, ha megtehetné?
- *Egy érintéssel mindenki szeretetteljes, elfogadó legyen, és kíváncsi a világra.*
- Van-e valamilyen állata tanár néninek?
- *Igen, egy négyéves sziámi cicám van.*
- Mi az álma tanár néninek? Mi az, amit el szeretne érni az életben?
- *Békességet, nyugalmat és szeretetet az életben.*
- Ha valamit megváltoztathatna az életében Márti néni, mi lenne az?



- *Igazából elégedett vagyok, nem változtatnék semmin.*
- Milyen hobbija van tanár néninek?
- *Nagyon szeretek utazni, olvasni és zenét hallgatni.*
- Hogy tetszik eddig a sulis tanár néninek?
- *Az elvárásaimnak nagyjából megfelel. Ha*

kevesebb lenne a durvaság, akkor tökéletesen elégedett lennék.

- Köszönjük a válaszokat.

Erdei Erika 7. b

A pedagógiai munkát segítő új dolgozó az iskolában

Beszélgetés Haja Nikolett nénivel

Tanév eleje láthatjuk Niki nénit, amint gyerekekre vigyáz, kísért át az ebédlőbe. Arról kérdeztük Niki nénit, mik az eddigi tapasztalatai, és milyen a mi iskolánkban dolgozni.

- Pontosan mióta tetszik nálunk dolgozni?

- 2021. június 15-től dolgozom az iskolában.

- Milyen feladatokat tetszik az iskolában végezni?

- A korábban érkező gyerekek felügyeletét látom el, a délelőtti órákban a portán tartózkodom. Az irodában végzek el néhány feladatot, és a hét minden napján kísérek alsó tagozatos gyerekeket az ebédlőbe. Amikor szükséges, takarítási feladatokat is végzek, és szívesen segítem a pedagógusok munkáját is.

- Tetszett-e már korábban is gyerekekkel foglalkozni?

- Sajnos csak a tanulmányaim során volt alkalmam gyerekekkel foglalkozni, ezért nagyon örülök, hogy most kaptam erre lehetőséget.

- Van-e olyan része a munkakörnek, amit a legszívesebben végez Niki néni? Mi az?

- Minden olyan feladat a kedvenceim közé tartozik, ahol közelebbi kapcsolatban lehetek a gyerekekkel. Ilyen például az ebédeltetés, és az ebéd utáni felügyelet.

- Ebben az iskolában tanult Niki néni? Ha igen, milyen érzés volt visszatérni dolgozóként az iskolába, a volt tanárok közé?

- Igen, ebben az iskolában tanultam. Nagyon jó érzés volt visszatérni a régen megszokott környezetbe, és szerencsére nagyon sok szeretett tanárommal dolgozhatok most együtt, akikkel nagyon jó kapcsolatot ápolok.

- Miben vagyunk mások mi, mostani diákok, mint amilyenek voltak Niki néni gyerekkorában?

- Az én gyermekkoromban nem volt még ennyire felkapott a közösségi média, sokkal többet találkoztunk a barátainkkal a szabadban. Sokkal jobb, és több közös élményt szereztünk okostelefonok nélkül.



Rejtvény

$$\begin{array}{rcl} 1 & + & 4 = 5 \\ 2 & + & 5 = 12 \\ 3 & + & 6 = 21 \\ 8 & + & 11 = ? \end{array}$$

Megoldás 1: $1+4=5 \rightarrow 1+(1*4), 2+5=12 \rightarrow 2+(2*5), 3+6=21 \rightarrow 3+(3*6), 8+11=96 \rightarrow 8+(8*11) = 8+88 = 96$
Megoldás 2 (az előző sor eredményét hozzáadva):
 $1+4=5, 2+5=12, 3+6+12=21, 8+11+21=40$

Gyűjtötte: Erdei Erika 7. b

Programjainkból

Európai Diáksport Napja



European School Sport Day (ESSD)

A Magyar Diáksport Szövetség a hosszú Covid-időszak után újra mozgásra hívta az iskolákat az Európai Diáksport Napján, **szeptember 24-én**. Idén az esemény fő célja az volt, hogy az élménysport programokkal a gyerekek életébe újra visszatérjen a rendszeres testmozgás, és ennek érdekében kreatív mozgásterek kialakítására ösztönözze az intézményeket.

Iskolánk ezen a napon a különböző korosztályú tanulócsoportokat külön helyszínen, külön programokkal mozgatta meg. Az 1-2. évfolyamos tanulók a tanító nénijeik felügyeletével futottak a Kultúriskola udvarán, az első óra utáni szünetben. A 3-4. évfolyamosok a



művelődési ház és az iskola közötti futópályán kocogtak a harmadik óra után. Az 5-6. évfolyam tanulói a központi iskola udvarán vágattak egy kört, szintén az első óra utáni udvaros szünetben, míg a legnagyobb diákok a központi iskola udvarán két kört tettek meg, a harmadik órát követően.

Emellett a testnevelést tanító pedagógusok színes, változatos sportprogramokkal tették örömtelibbé tanulóink napját. Az eseményről képek és beszámoló készült, melyet feltöltöttünk a Magyar Diáksport

Szövetség honlapjára, bízva abban, idén is menő sporteszközöket nyerünk a sportolás népszerűsítésével.

Bojti Norbert munkaközösség-vezető





Vándorbocs sportvetélkedő

A tagiskolák között évek óta hagyomány az alsó tagozaton az őszi megrendezett Vándorbocs játékos sportvetélkedő. Nevét egy plüssmackóról kapta, amely évenként vándorol a győztes csapatok között. Az I. helyezést elért tagiskola tanulói őrzik a következő alkalomig. Az idén a bárándi tagiskola rendezte meg szeptember 24-én, péntek délután ezt a vetélkedőt.

A csapatok 2-4. évfolyamos gyerekekből tevődtek össze. Évfolyamonként egy lány és egy fiú képviselte iskolánkat. A kabai csapat nagy izgalommal, lelkesedéssel, győzni akarással várta ezt a napot. Majorosné Kovács Ildikó tagintézmény-vezető fogadott bennünket, köszöntötte a résztvevőket, és megnyitotta a versenyt. A program közös zenés bemelegítéssel, ráhangolódással kezdődött. A verseny



összetett feladatokból állt: futások, szökdelések, gurítások, labdavezetés, hason csúszás padon, gát fölötti átfutás.

Büszkék lehetünk iskolánk tanulóira, mert sportszerűen versenyeztek, és mindenki a legjobb képességeinek megfelelően teljesített. Lelkesen szurkoltak a csapattársaiknak, élvezték a feladatokat, kíváncsian számolgatták a megszerzett pontjaikat. A résztvevő kisiskolásaink jutalma oklevél és csokoládé volt.

Tanka Györgyné, Pálfiné Szentjóni Gyöngyi pedagógusok



Nemzeti gyásznap

Október 6-án, az aradi vértanúk kivégzésének napján az eddigiektől eltérő műsort hallgattunk meg a sulirádióon keresztül. A sulirádió szakkör tagjai idézték fel a 172 évvel ezelőtt történt eseményeket, a 13 aradi vértanú életét. A kedves, ötletes műsor szerkesztője, betanítója Bagi Lajos pedagógus. A második órában a városi ünnepségen ismét felidézték a sulirádiósok az aradi hősök életét, a felsős osztályok képviselői pedig a megemlékezés virágait helyezték el a városközponti emlékműnél.



Események

Papírgyűjtés

Szeptember 30-án és október 1-jén papír- és ruhagyűjtés volt az általános iskola kézilabdapályáján. A diákok segítettek az adminisztrációs munkában, pakolásban és súlymérésben.

Az aktívan résztvevő segítők jutalmul osztályfőnöki vagy igazgatói dicséretben részesültek.

Nagyon sokan hoztak papírhulladékot és ruhát, őket a leadott súly alapján jutalmazták. A papírgyűjtés sikeres volt, hiszen négy konténer telt meg a két nap



alatt.

Az összegyűjtött papír és ruha mennyisége:

Hullámpapír: 4 568 kg

Vegyes papír: 5 977 kg

Ruha (két nap alatti): 2 617 kg



Köszönjük azoknak, akik hoztak papírt vagy ruhát.

Külön köszönjük

az 1. a osztály és a DÖK nevében az Arany Delfin Kft.-nek és a Butuza családnak a három teherautónyi, 3960 kilogramm hullámpapír felajánlását.

Reméljük, hogy jövőre is lesz gyűjtés, és megint ilyen sikeres lesz!

Kovács Fruzsina 6. b

A fényképeket készítette: Dede Szabolcs 6. a

Események

A papírgyűjtés eredménye (hullám- és vegyes papír összesen (kg))

	1.	2.	3.
1. a (ö: 5 fő)	Pekola Petra (202)	Szűcs Ádám Milán (70)	Bartha Andor Dániel (48)
1. b (ö: 5 fő)	Szűcs Dominik (116) Szűcs Gergő (116)	Virág Petra (65)	Molnár Máté (60)
2. a (ö: 4 fő)	Kovács Veronika (156)	Kiss Boldizsár (133)	Osváth Nóra Hanna (18)
2. b (ö: 3 fő)	Borbély Noémi (87)	Pap Levente (55)	Szabó Noel (35)
2. c (ö: 4 fő)	Kristóf Ivett Zsófia (270)	Haja Lilla Norina (102)	Kovács Eszter Csillag (57)
3. a (ö: 5 fő)	Hodák Levente Norbert (528)	Sipos Enikő (124)	Cseke Anikó (85)
3. b (ö: 8 fő)	Papp Máté (156)	Szűcs Ádám (116)	Turóci István (81)
4. a (ö: 2 fő)	Papp Zsófi (57)	Bojti Rebeka (46)	-
4. b (ö: 1 fő)	Mester Zsófia (25)	-	-
5. a (ö: 7 fő)	Papp Dóra (135)	Vágó Veronika (86)	Faggyas Bence (71)
5. b (ö: 12 fő)	Brutóczki László (187)	Ludman Jázmin Laura (118)	Turóci Orsolya Anita (81)
6. a (ö: 2 fő)	Virág Kálmán Szabolcs (31)	Haja Zsanett (30)	-
6. b (ö: 5 fő)	Kovács Fruzsina (219)	Elek Viktória (101)	Nagy Károly Péter (70)
7. a (ö: 4 fő)	Papp Melinda (135)	Szabó Réka Piroska (113)	Balogh Vanessza Beatrix (40)
7. b (ö: 5 fő)	Hevesi Dániel (75)	Fazekas Nóra (64)	Molnár Dániel (56)
8. a (ö: 0 fő)	-	-	-
8. b (ö: 5 fő)	Asztalos Beatrix Erzsébet (200)	Sári Ádám (96)	Szabó Nándor (40)
8. c (ö: 9 fő)	Szentjóni Péter (195)	Borbély Réka (75)	Nagy Csaba Dániel (70)



Versenyeredményeink

Kenguru matematikaverseny iskolai fordulójának eredménye (szeptember 28.):

5. évfolyam		6. évfolyam	
1.	Borbély Emese 5. b	1.	Szörnyi Roland Renátó 6. b
2.	Pongrácz Georgina 5. a	2.	Kovács Fruzsina 6. b
3.	Csátré Anna 5. a Makula Fernanda 5. a	3.	Pocsai Gergő 6. b
7. évfolyam		8. évfolyam	
1.	Almási Ágnes Nikolett 7. a	1.	Batiz Béla Benedek 8. b
2.	Fülöp Flóra 7. a	2.	Egri Máté 8. b
3.	Szabó Réka Piroska 7. a	3.	Stefán Dóra 8. b Tóth Karina 8. c Zagyva Fanni 8. c



A megyei mezei futóversenyen 24. helyezést ért el Molnár Dániel 7. b osztályos tanuló. Felkészítő pedagógus: Bojti Norbert.



Események

A sulirádió-szakkör

Sok-sok évvel ezelőtt működött az iskolánkban sulirádió-szakkör, ami a szakkörvezető pedagógus nyugdíjba vonulása miatt megszűnt. Most egy lelkes fiatal pedagógus, Bagi Lajos jóvoltából felébredt Csipkerózsika-álmából, és a tagjai aktív részesei az információközlésnek, műsorokra készüléseknek is.

A szakkör vezetője, **Bagi Lajos** így vall a szakkör céljáról:

- Célul tűztük ki az idei tanévre, hogy az iskola diákjai minden fontos eseményről, őket érdeklő és érintő információról tudomást szerezzenek. A nyár végén felkértük minket, hogy az október 6-i megemlékezést készítsük

el, a sulirádióban és a városi megemlékezésen egyaránt. A szakkör tagjai között szétosztottam a feladatokat:

keressenek érdekességeket az aradi vértanúk életéről. A célom ezzel az volt, hogy jobban megismerjük a vértanúkat, az eddigi műsorokból ezt egy kicsit hiányoltam. A gyerekek többsége örömmel vállalta a feladatot, utána nézett a választott vértanúnak, majd az általuk összeírt szövegeket mondták fel a rádióműsor számára. Nagyon ügyes volt mindenki! Ezen kívül megismerkedünk a rádiós és a televíziós műfajokkal is majd a tanév során.



Kovács Fruzsina 6. b osztályos tanuló, a 14 szakköri tag egyike így ír munkájukról:

- A szakkörre járó gyerekektől minden tízórai szünetben hallhatunk tájékoztatást a versenyekről, az aznapi hírekről és történelemről, majd ezek után zene következik. A szakkör tagjaiként részt vettünk az október 6-i megemlékezésen. Mi mondtuk el a tizenhárom aradi vértanú nevét és hozzá néhány sort az életükről.

További jó munkát kívánunk nekik!

Országok-városok



Németország fővárosa Berlin. Nagyobb városai: München, Hamburg, Frankfurt, Augsburg. Németország konyhája nagyon sokszínű és rengeteg specialitással rendelkezik mind a desszertek, mind a főfogások, mind az italok terén, pl. königsburgi húsgolyók, tübingiai gombóc, fehér kolbász, berlini currywurst.

A több mint 83 millió lakosú ország Európa második legnépesebb állama. Németország nevezetességei: rügeni sziklák, a romantikus Rajna, Frauenkirche, Lindau, Oktoberfest, kölni dóm, Holstentor, Heidelberg óvárosa, Brandenburgi kapu, Neuschwanstein-kastély.

Németországban körülbelül 700 nagy és kicsi folyó folyik, amelyek teljes hossza meghaladja a 7 ezer kilométert. A legnagyobb víziutak csatornákkal vannak összekötve, amelyek további lehetőségeket kínálnak a hajózáshoz, pl. Rajna, Elba, Duna.



Lajos József Márk 6. a

Országok-városok

Róma

Róma Olaszország fővárosa. Az ország legnagyobb és legnépesebb városa 1285,3 km²-en 2,6 millió lakossal, az Európai Unió harmadik legnépesebb városa. Múzeumai és műemlékei a világ 50 leglátogatottabb turisztikai célpontja között van.

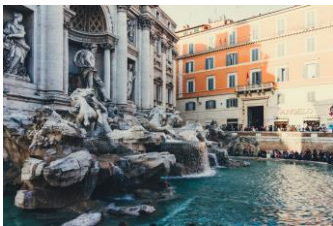
Legnevezetesebb látnivalók:

Colosseum: Róma egyik legismertebb jelképe, az ókorban gladiátor- és állatviadatok helyszínéül szolgált. A 188 méter hosszú és 156 méter széles, 4 szintes amfiteátrum felépítésére 10 év elegendő volt.



Forum Romanum: Az antik Róma központja, az állami-és kereskedelmi élet színtere volt.

Vatikán: A világ legkisebb állama. Itt található a világ legnagyobb temploma, a Szent Péter-bazilika, ami a katolikus egyház központja.



Trevi-kút: A szökőkút a turisták egyik kedvenc látványossága. A monda szerint aki a kútba bedob egy pénzürt, az még vissza fog térni a városba.

Pantheon: Római istenek tiszteletére építették, később keresztény templommá avatták. Itt nyugszik két olasz király: II. Viktor Emánuel és I. Umberto. Ez a legjobb állapotban fennmaradt ókori építmény a városban.



Spanyol lépcső: Azért épült meg, hogy összekösse a Trinità de Monti templomot a Spanyol térrel. 138 lépcsőfokával ma Európa leghosszabb és legszelebb kültéri lépcsője.

Piazza Navona: Három szökőkútjával, közepén a világ négy jelentős folyóját ábrázolja. A tér helyén az ókorban egy aréna állt.



Angyalvár: Eredetileg Hadrianus császár és családja síremlékeként épült, a pápák erődként és börtönként használták, ma múzeumként funkcionál.



temploma.

Capitolium tér: Róma hét dombjának leghíresebbje. A vallási élet központja volt, itt magasodott Jupiternek, a római főistennek a



Villa Borghese: Róma hatalmas kiterjedésű kertje.



Virág Kálmán Szabolcs 6. a

Események, ünnepségek

Pályaorientációs nap

Október 1-jén pályaorientációs témnapra került sor az iskolában. Az alsósok mesefilmek nézésével és megbeszélésével, rajzos-színezős feladatokkal, sok-sok érdekes játék (szerepjáték, puzzle, interaktív feladatok, szövés, barkochba) segítségével ismerkedtek a különböző foglalkozásokkal. A harmadikosok és negyedikesek ellátogattak a postára, a polgármesteri hivatalba, rendőrségre is, ahol személyes tapasztalatot szereztek az ott folyó munkák jellegzetességeiről.

A felsősök öt iskola (Diószegi Sámuel



Baptista Technikum és Szakképző Iskola, Hőgyes Endre Gimnázium, BSZC Bocskai István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, BSZC



Közgazdasági Technikum, DSZC Baross Gábor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium) ppt-s bemutatóján, a megyei Kereskedelmi és Iparkamara Google Meet-felületén megvalósuló tájékoztatóján, a hetedikesek pedig rendőrségi előadáson is részt



vettek. Móri Zsuzsa szervezetfejlesztő-szupervízor, lélekedző pályaválasztási tanácsokkal látta el a gyerekeket a



pályaorientációs játékos foglalkozásain, továbbá az osztályfőnöki órákon interaktív, kreatív feladatokkal bővítették a tanulók pályaorientációs ismereteiket. A jól sikerült, számtalan hasznos információt nyújtó nap szervezője Zagyváné Farkas Mónika, a pedagógiai munkaközösség vezetője volt.



Események, ünnepségek

Diákok a pályaaorientációs napról

Erdei Erika 7. b: Az október 1-jei pályaaorientációs napon az alsósok kézműveskedtek, míg a felsősökhöz középiskolák látogattak el. A középiskolákból igazgatóhelyettesek és igazgatók, tanárok jöttek el mesélni a náluk folyó képzésekről. Ide látogatott a Hőgyes Endre Gimnázium, Balla Éva igazgatóhelyettes és Károlyné Teleki Anikó elmesélte, miért jó a Hőgyesben tanulni. Ezen kívül a Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola és a BSZC Közgazdasági Technikum is eljött.



Papp Gréta 6. b: A pályaaorientáció összetett szó. Az orientáció egy latin eredetű szó, jelentése; tájékozódás, eligazodás. Tehát ez a szó azt jelenti, hogy szakmákkal kapcsolatos tájékozódás, eligazodás. Ennek a napnak a célja: megmutatni, milyen továbbtanulási lehetőségeink vannak, segít abban, hogy milyen

szakmát válasszunk. Mi a nap első felében feladatokat oldottunk meg a pályaválasztással kapcsolatban, beszélgettünk és játszottunk, majd lehetőségünk volt megnézni a Hőgyes Endre Gimnázium és a DSZC Baross Gábor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium bemutatóját.

Husi Norbert Milán 6. a: A nap elején megnéztünk egy pályaaorientációval kapcsolatos kisfilmet, ami mindenkinek tetszett. Ezután egy népszerű játékot, az Amerikából jöttem-et játszottunk, ezt nagyon élveztük. Majd különböző középiskolákból érkező pedagógusok előadásait hallgattuk/néztük meg. Kisfilmeket, videókat vetítettek az iskolájukról, elmondták, miért érdemes náluk tanulni. Nekem a Bocskai István Szakközépiskola volt a legszimpatikusabb.



Diákok véleményeiből

Kutatók éjszakája

A rendezvényen 38 hetedik és nyolcadikos tanuló vett részt iskolánkból 2021. **szeptember 24-én** Debrecenben. Az első előadások az Agórában voltak két külön helyszínen, a tanulók választhattak, hogy melyik előadásra mennek. Ezek az előadások a naprendszertúráról és az emberi robotokról szoltak. A naprendszertúrai előadáson megismerkedtünk az Agóra tavaly elkészült



Naprendszer-modelljével, melyben csillagunkat, a Napot az épület 11 méter átmérőjű tűzfala szimbolizálja. Az

emberi robotokról szóló előadásból megtudtuk, hogy honnan ismerhető fel egy humanoid robot. Az előadások után egy robotkiállítást néztünk meg. Ezek közül a robotok közül olyannal is találkozhattunk, amelyik ki tudott rakni egy Rubik-kockát. Ezt követően egy denevérekről szóló előadáson vettünk részt. Megtudtuk a denevérekről, hogy mivel táplálkoznak, hol élnek és még azt is, hogy mit kell tennünk, ha egy denevérral találkozunk. Ezután következett az egyik legérdekesebb előadás, izgalmas kémiai kísérletekkel. Ezen az előadáson sok hangos, színes és látványos kémiai kísérletet mutattak be. Szerintem ez volt az egyik legjobb program, mert ilyen nem

mindennap lát az ember.



Szentjóni Péter 8. c

Hírek: Határtalanul



A nyolcadikosok ötnapos erdélyi utazása, melynek tervezett időpontja október 4-8. között volt, a súlyosbodó romániai járványügyi helyzet miatt ismét későbbi időpontra tolódott. Még hetedikesként nyerték meg a pályázatot, és május 25-29. között utaztak volna a Hargita megyei élményszerzésre, de a kiutazás akkor sem tűnt biztonságosnak. Pedig a diákok és szülők izgatottan készültek az útra. Szeptember 28-án a gyerekek előkészítő foglalkozáson

gyűjtögették lelkesen a meglátogatandó városok nevezetességeit, készítették el az öt nap tervezett programjainak plakátjait. A szülőket szeptember 29-én szülői értekezleten tájékoztatták a szervezők a részletes útitervről, a legfontosabb tudnivalókról. Remélhetőleg a májusra áthelyezett kirándulás már meg fog tudni valósulni a végzős diákjaink számára.



Jó sok(k) papagáj

Bőr Laci 6. a osztályos tanulóval beszélgettem házi kedvenceikről, a papagájokról.

- *Mióta foglalkozik a családod papagájok tartásával?*

- Már több évtizede, körülbelül húsz éve. A nagypapám, azután pedig az apukám is tartott, illetve tart hobbiból papagájokat.



sándorpapagáj



kecskepapagáj

- *Hány papagájotok van? Milyen fajta papagájok ezek?*

- Körülbelül háromszáz papagájunk van. Van köztük többféle is: kecskepapagáj, sándorpapagáj (ezeket mi csak sanyipapagájoknak hívjuk), hullámos papagáj, nimfapapagáj.

- *Mennyit és mit esznek a papagájok?*

- Meglepően sokat esznek. A 25-30 literes hordóból elég gyorsan elfogy a takarmány. Kétnaponta adunk nekik ennivalót: napraforgót, kölest, kukoricát, de megeszik a fűféléket, leveleket, zöldségeket, gyümölcsöket és a gyári papagájeledelt is.

- *Miért tartjátok ezeket a madarakat: hobbiállatok vagy eladásra szánjátok őket?*

- Is-is. Szeretjük őket házi kedvencként is tartani, de el is adunk belőlük. Az árak változó, fajtájuktól, színüktől függ. Egy-egy papagájért akár 20-40 ezer forintot is adnak a vásárlók.

- *Mennyire helyigényesek a papagájok? Ti hol tartjátok őket?*

- Nem túl nagy a helyigényük. Ha tudják használni a szárnyaikat, röpdülni a helyükön, akkor elég a területük. Nálunk egy kb. nyolc méter hosszú röpdjük van, abban tartjuk őket, külön ketrecekben. Télen figyelni kell rájuk, meg ne fázzanak.

- *Mit kell tudni a papagájokról? Tud mindegyik beszélni? Mikor alszanak?*

- A papagájok a régi idők óta létező madarak, egyik-másik faj már az ókorban is létezett. Mind a tojó, mind a hím megtanítható beszélni. Az alvási időszakuk szerencsére megegyezik az emberekével, ők is este alszanak.



hullámos papagáj



nimfapapagáj

- *Te hogyan veszel részt a papagájok gondozásában?*

- Segítek az etetésüknél, itatásuknál. Vigyázni kell, mert szeretnek csípni.

- *Milyen színű papagájotokból van a legtöbb?*

- Legtöbb madarunk kék, de van zöld sanyink is, vannak

rózsaszín fejű, sárga, barna madaraink is.

- *Te meg tudod különböztetni őket egymástól? Van-e kedvenced köztük?*

- Igen, valamennyire meg lehet őket egymástól különböztetni. Például az idősebb papagájok szeménél fekete kör található. Nekem az egyik sanyipapagáj a kedvencem, aki tud beszélni is.

- *Nem zajosak / szagosak nagyon ezek a madarak? Mit szólnak hozzájuk a szomszédok?*

- Nem kifejezetten zajosak, és szaguk sem nagyon van. Viszonylag messze vannak a szomszédoktól, így azok nem szoktak rájuk panaszkodni.

- *Reméljük, a papagájok szeretete még sokáig öröklődik a családokon belül.*

Szabó Barbara 6. a

Házi kedvenceink

Különleges háziállatok

Olyan kisállatokat szeretnék nektek bemutatni, melyeket akár odahaza is tarthattok.

Axolotl

Lehet, hogy ennek az állatnak még a létezéséről sem tudtatok. A mexikói származású axolotl a farkos kétéltűek közé tartozik. Az axolotl akár 25 évig is élhet, egyszerű a tartása, ráadásul az ára is pár ezer forint körül mozog. Fiatalkorukban 10-15 cm-esek, míg felnőttkorukra ennek duplájára, azaz 30 centiméteresre is megnőhetnek. Érdekes nekik nagyobb akváriumot választani, mivel könnyen depresszióba is eshetnek, ami hosszú távon az elpusztulásukat is eredményezheti. Szinte bármit megesznek, így nem problémás az étkeztetésük.



Érdekességük, hogy szinte mindegyik testrészüket képesek visszanovesztetni, akár a szívük vagy az agyuk egy részét is. Megvásárlásukkor érdemes szakértőhöz/ tenyésztőhöz fordulni, mert több különböző színben is léteznek, míg egy állatkereskedésben legtöbbször csupán az albínó változatát találhatjuk meg a mexikói axolotlnak.

Cukormókus



A cukormókus szuperédes állat, akár tíz évig is élhet. Az erszéyes mókus különlegessége, hogy repülőhártyájának köszönhetően ügyesen tud siklani a levegőben. Nem szereti a magányt, de más állatokkal nem jön ki jól, így ha nem szeretnétek másikat, legyetek készek rá, hogy sok időt kell eltöltenetek vele. Nagyon válogatósak, ezért számtalan dolog lesz, amit nem fognak megenni. Fontos, hogy kétnaponta egyenek húst. Vannak ételek, amik számukra mérgezők: rebarbara, hagymafélék, limabab, macskamenta, szójatofu, jégsaláta, zöldség- és gyümölcskonzervek, cukrozott gyümölcsök, szőlő, macska- és kutyatáp, keksz, chips, csoki. Ez az imádni

való állat ráadásul nem olcsó, ára 25 ezer forinttól 100 ezerig is terjedhet.

Sүн

Ez az állat egyre nagyobb népszerűségnek örvend. Nem érdemes kimenni és a természetből behozni egyet, mivel a vadon élő sүнök különböző betegségeket is terjeszthetnek. Az állatkereskedésekben egész sokat kell fizetni a sүнikért, 35-40 ezer forintot is elkérhetnek értük. Csak akkor vegyetek ilyen állatot, hogyha megoldható a rovarokkal való étkeztetése. Tartása egész könnyűnek mondható, csak egy megfelelő helyre van szüksége, ahol tud enni, inni, pihenni és játszani. Készüljete fel arra, hogy a sүнikkel csak este játszhattok, mivel éjszakai állatok. Hátrányuk: igaz hangtalan kisállatok, viszont éjjel pakolászhatnak, zöröghetnek.



Törpemalac

A törpemalacok a kutyákhoz hasonlóan remek kis háziállatok, egyre többen választanak maguknak kismalacot házi kedvencnek. Nem tanácsos kisebb társasházban nevelni, mivel 30-35 kilósra is meghízhatnak, ugyanakkor mozgásigényesek, ezért fontos, hogy kiengedjük az udvarra vagy elvigyük sétálni őket. Könnyedén megtaníthatók különböző trükkökre. Kevesen tudják, de a törpemalacok nagyon is tiszták, tanítás nélkül is tudják, hol végezzék el kis- és nagydolgaikat. Ne adjunk édességet, konyhai maradékot a törpemalacoknak, kerüljük a szilvát, körtét és a dinnyeféléket, mert túl sok kalóriát tartalmaznak. A banánt is hanyagoljuk, megy tőle a hasuk. A törpemalacok ára azonos egy törzskönyvezett kutyáéval. Ne vásároljuk olcsón, mert a nem fajtiszta állatok kb. 1 év múlva elérhetik a 100 kg-ot. Ha kellően foglalkozunk velük, gondozzuk őket, ezek az édes állatok élhetnek 10-15 évig is.



Botsáska

Ha egy csendes, ritka háziállatot szeretnétek, a botsáska egy szuper választás. Nem drága állat, kb. pár száz, ezer forintért be lehet szerezni. Egyszerű a tartásuk, etetésük: csak egy terrárium kell, erdei létet imitáló környezet. Szeretik a szedret, erdei gyümölcsöket. Vigyázat! Ha ki szeretnétek venni a helyéről, óvatosan érjetelek hozzá, mert törékeny állat!



Madárpók (Tarantula)



Sokan vannak, akik nem szeretik a pókokat, de vannak olyanok is, akik imádják ezeket az extrém állatokat. A pók több tízezer forintba is kerülhet mérettől függően. Tartásukhoz egy viszonylag kicsi terrárium is elég, bár minél nagyobb a terrárium, annál jobb a kedve. Ezen kívül csak a páratartalomra kell figyelni, szobahőmérsékleten él. A madárpók nem azokhoz a kedvencekhez tartoznak, akiket babusgatni, simogatni lehet, nem is örülnek, ha kiragadják őket a környezetükből – ilyenkor meg is csíphet. Csípése NEM halálos, olyan

erősségű, mint a méhé.

Papp Gréta 6. b



Iskolánk változó nevei

Amikor nap mint nap leírjuk vagy látjuk a Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevet, nem is gondolunk bele, hogy az intézmény életében annyira nem jelentős idő, 21 év alatt hányszor változott már meg a nevünk. Nézzük a változásokat!

2000. augusztus 28-tól a Kabai Általános Iskola név helyett a Sári Gusztáv Általános Iskola nevet vettük fel.

2005 szeptemberétől megindult iskolánkban a művészeti oktatás. Ekkortól a nevünk Sári Gusztáv Általános és Alapfokú Művészeti Iskola.

2007. augusztus 1-től mikrotérségi társulás keretében láttuk el Kaba, Báránd, Sáp oktatási feladatait, majd 2008. augusztus 1-jétől Tetétlen is társult hozzánk. A nevünk nem változott.

2010. augusztus 1-jétől: Általános Művelődési Központ lettünk. Ekkor a művelődési házzal bővült az intézmény.

2013. szeptember 1-jétől Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az új nevünk. A változás oka az volt, hogy megváltozott a fenntartó, a városi önkormányzattól a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ vette át ezt a szerepet.

2000 augusztusa óta legállandóbb elem iskolánk nevében Sári Gusztáv neve. A 2000-es eseményről így számolt be többször is a megyei napilap:



„A képviselő-testület döntése alapján a Sári Gusztáv nevet veszi fel a falu általános iskolája augusztus 28-án. A névadó ünnepségen az önkormányzat zászlót adományoz az oktatási intézménynek. Ugyancsak az iskolához kapcsolódó hír, hogy szeptembertől újabb 5 évre Kiss Lajosné marad az intézményvezető.” *Hajdú-bihari Napló* 2000. július 24.

„A kabai általános iskola az Apáczai Csere János-díjas pedagógus, vezető szaktanácsadó, Sári Gusztáv nevét veszi fel augusztus 28-án, az ünnepélyes tanévnyitón. Kiállításon mutatják be a neves pedagógus munkásságát, sírjánál megemlékezést tartanak.” *Hajdú-bihari Napló* 2000. augusztus 18.

„Régi igazgatója nevét vette fel Kaba. A falu szülöttéről, Sári Gusztáv iskolaigazgatóról, neveléstörténészről nevezték el az iskolát a tanévnyitóval összekötött ünnepségen Kabán. Egykori pályatársai és tanítványai emlékeztek meg róla. Kiss Lajosné igazgató elmondta: az 1928 és 1990 között élt, magyar-történelem szakos pedagógus országszerte híres szaktekintély volt a korszerű történelemtanítást meghonosító módszereivel, szacikkeit számos folyóirat közölte,

tankönyveit kiadták. Munkásságáért Apáczai Csere János-kitüntetést kapott. Kabán kisebb-nagyobb megszakításokkal 6 évig dolgozott igazgatóként, többen tanítványai voltak a jelenlegi tanárok közül is. Emberséges, kiegyensúlyozott, nyugodt tanár volt, aki ismereteit szuggesztíven adta át, és megkövetelte a tudást. Az iskolában emlékfalat és márványtáblát avattak a tiszteletére, és a sírjánál fejezték be a megemlékezést.” *Hajdú-bihari Napló* 2000. szeptember 15.

Papp Judit pedagógus



Hortobágyi élmények



Október 5-én a harmadik évfolyamos tanulók tanórai külső helyszínen valósultak meg. Az osztályfőnökök, Hajzerné Kovács Emma és Zagyváné Farkas Mónika a Hortobágyra vitték el az osztályaikat. Az önálló tanuláshoz szükséges képességek fejlesztésének egyik formája a tapasztalati úton való tanulás. A diákok kiszakadnak a megszokott és klasszikus tanórai keretek közül, és egy külső, az adott témába illő helyszínen sajátíthatják el a szükséges ismereteket.

Elsőként a Hortobágy legjellegzetesebb építményét, a Kilenclyükú hídát néztük meg. Ezután ellátogattunk a Hortobágyi Vadasparkba.

Olyan állatfajokat láthattunk, amelyek korábban a Hortobágyon éltek, de a civilizáció térhódítása miatt a területről kiszorultak, természetes körülmények között már nem találkozhatunk velük. Ilyen fajok például a vadlovak, a rekonstruált őstulok, a madarak közül a keselyűk, illetve a puszta egykori ragadozói, a sakálók. Mindezen fajok mellett természetesen bemutatásra kerültek a nemzeti parkban ma is vadon élő állatok, így például láthattunk fehér, illetve fekete gólyát, nyári ludat. A ragadozó madarakat a tekintélyt parancsoló réti sas képviselte. Ezeket a fajokat olyan környezetben mutatták be, mely jól tükrözi a Hortobágy egykori, ember előtti arcát. Jelen volt az összes jellemző tájképi együttes: a ligeterdők, a mocsarak és természetesen a nagy kiterjedésű puszta. Séta közben minden állatnál megálltunk, megfigyeltük külsejét, viselkedését, a gyerekek fogalmazták meg a jellemzőiket, elolvastuk a leírásokat. Végül nem maradhatott ki a fa játszótéren való



önfelelt közös játék sem. A kirándulás során lehetett látni a gyerekeken, hogy gyorsabban és könnyebben fogadták be az új információkat, mert érdekes volt a környezet, és színvonalas tematikus szakvezetést kaptunk. Sok inger érte őket, noszogatók nélkül jöttek belőlük a kérdések, és a dolgokat szemlélve jobban megértették az összefüggéseket. Az iskolapadban tanultakat a való világban tapasztalati úton is elmélyíthették.

A harmadik gyerekek kiszabadulhattak az iskolapadokból, egy érdekes, szabad foglalkozású programon vehettek részt, ahol fel lehetett kelteni az érdeklődésüket egy-egy téma iránt. A növények és állatok megfigyelése a természetes környezetükben sokkal életszerűbb. Ezt a napot, az élménybe csomagolt információhalmazt garantáltan nem felejtik el. Jókedvvel vetették bele magukat a programokba, és szívcsként szívták magukba az új ismereteket.

Köszönöm az osztályoknak, hogy részese lehettem ennek a napnak, sok élménnyel gazdagítottak a gyermekek.



Tóth Károlyné pedagógus

Erdélyi kirándulás

Augusztus végén három tetétleni diákkal és a Mozgáskorlátozottak Hajdú-Bihar Megyei Egyesületének tagjaival együtt az iskolánkból hárman (én, Fazekas Nóra és Borbély Réka) egy hatnapos kirándulásra utaztunk Erdélybe. Néhány napot velünk töltött Gyányiné Székely Viola intézményvezető is. A hatnapos kirándulásunk élményekkel és programokkal volt tele. Busszal utaztunk Torockóra, ahol megérkezésünkkor finom meleg ebéddel vártak bennünket a tábor vezetői. A szállásunk a kis faluban egy nevezetes régi házban volt, amit „sárkányos háznak” neveznek. Ez a szálláshely 2 szobás volt, és egy mellette lévő régi épületben laktak a tábor vezetői. A reggelit, ebédet, vacsorát a Kis Szent Teréz Gyermekotthon biztosította, amit az „élő legenda”, Bőjte Csaba atya alapított. A gyermekotthonban sok-sok olyan gyereket gondoznak, akik sajnos rászorulnak arra, hogy ott éljenek. Nagyon jól éreztük magunkat velük, és sok román szót tanítottak nekünk.



Az első nap ismerkedési délután volt. Ezután megtekintettük Kelet-Európa legrégebbi házát, majd ismertették velünk a házirendet, a további programokat.

A második nap a Székelykövet másztuk meg, ami 1129 méter magas, és székelyföldi tájszavakkal ismerkedtünk meg.

A harmadik nap szelektív hulladékgyűjtést tartottak Torockó utcáin. Ennek apropóján a környezetvédelemről meséltek nekünk.

A negyedik nap jellegzetes bihari és székely ételeket Ida néni múzeumába és a Torockói Néprajzi

készítettünk közösen. Ellátogattunk Múzeumba. Megnéztük a helyi vízimalmot, és megismerkedtünk Torockó népi festészetével is.

Az ötödik napon a tordai sóbányában tettünk látogatást. A sóbánya nagyon látványos, mert csónakázótó és óriáskerék is található benne. Szalonnasütés, pizzázás és fagyizás volt még aznapra tervben, de az esőzés miatt ez végül elmaradt.

A hatodik napon Duna-napot tartottak Torockón, ahol Keresztes Ildikó, Varga Miklós és Baricz Gergő lépett fel, ezen kívül íjászkodhattunk is.

A hét legjobb élményeiről egy írásos, rajzos beszámolót készítettünk, majd készülődtünk a hazatérésre. Este a Székelykő lábánál fantasztikus tűzijátékot láttunk. Ezzel búcsúztunk erdélyi ismerőseinktől és a mesés szép tájtól.



Erdei Erika 7. b

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola intézményvezető

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai