



TANKER-TÜKÖR

Berettyóújfalu

BERETTYÓÚJFALUI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

2019. június



„Az Év Pedagógusa”

-Kiváló munkatársait díjazta a Berettyóújfalui Tankerületi Központ

Hagyomány már, hogy a Berettyóújfalui Tankerületi Központ, minden évben Pedagógus Nap alkalmából jutalmazza kiváló teljesítményt nyújtó munkatársait. Május 29-én az ünnepi műsorral egybekötött díj-átadóra Esztár és Ebes után a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskolában került sor, ahol előként Berettyóújfalu polgármestere Muraközi István méltatta a pedagógusok munkáját. Mint mondta: maga is ebben az iskolában töltötte kisdíák éveit, s meghatározó élményeket szerzett.

Szülőként jövőnk rá arra, hogy a pedagógusok munkája a mának szól, de a jövőben fejti ki hatását. Ez a hatás évtizedek múlva lesz érezhető, az elkövetkező generációk életének alakulásában -mutatott rá.

Kapornai Judit tankerületi igazgató beszédében a megbecsülés fontossága mellett a pedagógiai munka nehézségéről beszélt, mely a mai korban embert próbáló, hiszen „gyermekeink már az informatika, a linkek, appok, instagram, messenger, facebook világában élnek. Ebben az információval túlszűfolt világban egyre nehezebben képesek a tartós figyelemre, elmélyült gondolkodásra.

Mi, a középkorú, vagy idősebb generáció pedig igyekszünk felzárkózni az ő digitális tudásukhoz, hiszen ha nem tudunk az ő nyelvükön fordulni feléjük, nem leszünk eredményesek. Ebben a helyzetben igen nehéz megvalósítanunk azt a célt, hogy kiművelt emberfőket neveljünk, oktassunk. Ti mégis nagyszerűen helyt álltok. Hiszen a pedagógusok fő feladata ma is az, hogy a tanulókat a felnőtt korban megtanítsa boldogulni, s mellette alapvető műveltséget adjon. Büszkék lehetünk tanítványaink eredményeire, hiszen nagyon sokféle

területen országosan jelentős eredményeket értek el nagyon sokan, innen a Keleti országrészből.” „Ebben az évben is jól helyt álltunk, és ezt köszönöm a tankerületi központ minden igazgatójának, pedagógusának, munkatársának.”

Kapornai Judit igazgató szavai után a kitüntető címek átadására került sor. Három kategóriában: kiemelkedő tehetséggondozó tevékenységért, a hátránykompenzáció terén végzett munkáért, a közeleti szerepvállalásért adományozott a tankerület díjakat.

„Az Év Pedagógusa” kiemelkedő tehetséggondozó munkája elismeréseként Krucsó Zoltán művésztanár a Derecskei Bocskai István Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, közeleti szerepvállalásért Bárány Zsolt pedagógus a Hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnázium tanára, Hercegné Balázs Gyöngyi Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI tanára, hátránykompenzáció kategóriában Nagyné Nagy Marianna a Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola pedagógusa vehetett át kitüntetést.

Emellett, nyugdíjba vonuló igazgatóként emléklapett kapott Petrucz Jánosné, a Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola igazgatója, és Vályiné Pápai Róza Viola, a Létavértesi Irinyi János Általános Iskola leköszönő vezetője.

A díjátadó ünnepség hangulatát a József Attila Általános Iskola és AMI a töle megszokott színvonalas műsorokkal tarkította.

A díjazott pedagógusok szakmai méltatása, lapunk belső oldalain olvasható!

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola kitüntetésre terjesztette fel Krucsó Zoltán művésztanárt „A jövő nemzedékéért” díj elismerésre, „Kiemelkedő tehetséggondozó tevékenység” A felterjesztést a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatta.

KRUCSÓ ZOLTÁN MÉLTATÁSA

Krucsó Zoltán művésztanár, a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményegység-vezetője.

A művészeti iskola vezetőjeként olyan újításokat kezdeményezett, melyeknek célja a derecskei gyerekek minél több élményhez juttatása. A Derecskei Zenei Esték művészeti vezetőjeként programjának középpontjában a város komolyzenei életének népszerűsítése áll. Célközönségük az ifjúság, ezzel is segítve a művészeti iskola beiskolázását.

A Derecske Művészeti Alapoktatásáért Alapítvány kuratóriumának elnöki tisztét látja el, céljuk a művészeti nevelésben részt vevő tanulók tehetségének a kibontakoztatása.

Az ezredfordulón indította útjára a regionális Kürtös találkozót, amely mára három megyére kiterjedő elismert szakmai rendezvénné nőtte ki magát.

A művészeti iskola szakmai munkájának, felkészültségének elismeréseként a „Kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény” címet kapta meg 2007-ben.

2006-tól részt vett a derecskei Tanodai programban, ahol a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeknek zenei alapképzést biztosított.

2009-ben elvállalta egy autista iskolakezdő tanuló zenei oktatását. Elismert szinten teljesítő, hangversenyeken szerepeltető növendéket tudott nevelni belőle.

Az „Év hangszeres növendéke” tanulmányi versenyeken minden évben a díjazottak között vannak tanítványai, kürtös növendékei pedig 6 alkalommal nyerték el a Vándorkupát.

2016-ban Derecske Városért kitüntetést kapott a város kulturális, zenei programjaiért, a derecskei zenei oktatásért és művészeti nevelésért végzett áldozatos tevékenységéért.

A 2018/2019. tanévben elért szakmai sikerei:

- Megyei Kürtös Szakmai napon, Nyíregyházán növendéke Oklevelet kapott.

- Országos Zeneiskolai Kürtverseny területi válogatón tanulója korcsoportja legjobb pontszámát kapta és bejutott az országos döntőbe, ahol II. díjat kapott.

- A XVIII. Regionális Kürtöstalálkozón szerepelt 4 növendéke nagy sikerrel, 1 db. Ezüst- 2 db. Arany- és 1 db. kiemelt Aranyminősítést szereztek.

- A IV. Országos Trombitaversenyen tanulója Aranyminősítést kapott.

- Megszervezte és levezette a XVIII. Regionális Kürtöstalálkozót.

- Szervezte és koordinálta a lengyel zeneiskolai küldöttség látogatását, egész heti programját.

Példamutató emberi magatartása, szakmai pedagógiai elhivatottsága, a felnövekvő nemzedék iránti elkötelezettsége okán a tantestület és a diákság által tisztelt és kedvelt tanáregyenység.

A Létavértesi Irinyi János Általános Iskola kitüntetésre terjesztette fel Vályiné Pápai Róza Viola pedagógust, szakmai munkája elismeréseként. A felterjesztést a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatta.

VÁLYINÉ PÁPAI RÓZA VIOLA MÉLTATÁSA

Pedagógusi pályáját 1979-ben kezdte Esztárban, képesítés nélküli nevelőként. Az akkori 2. Sz. Általános Iskolában 1983. szeptember 1-jén állt munkába, ahol alsó tagozatos gyerekeket tanított. Munkáját a szakmai igényesség, a gyermekek iránti szeretet, a lelkesedés jellemezte.

Tanítói diplomájának megszerzése után általános iskolai magyar szakos tanári képesítést is szerzett, és végzettségének megfelelően a felső tagozaton folytatta magas színvonalú szakmai munkáját.

A változó elvárásoknak való megfelelés érdekében továbbképzések sorát végezte el, mely a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a digitális kompetencia fejlesztésének, a tanulók megismerési technikájának terén segítette.

A Létavértesi Irinyi János Általános Iskolában töltött három és fél évtized alatt több osztály útját egyengette osztályfőnökként, volt munkaközösség-vezető, az iskolaújítás szerkesztője, a közalkalmazotti tanács vezetője, iskolai, települési ünnepségek szervezője, műsorok összeállítója, betanítója.

2005-ben, a közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga

megszerzése után pályázta meg a Létavértesi Irinyi János Általános Iskola vezetését, melyet a nevelőtestület és az akkori képviselőtestület is 100%-ban támogatott.

2005. augusztus 1-je óta iskolánk igazgatója, az intézmény fejlesztését-fejlődését szívügyének tartja megválasztása óta.

Vezetése alatt intézményünk tárgyi feltételeinek, informatikai infrastruktúrájának fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetett a pedagógusok módszertani kultúrájának színesítésére, megújítására.

A pedagógusok képzését, továbbtanulását a lehetőségekhez mérten támogatta, ebben személyes példamutatással járt elől, a köznevelésben-közoktatásban bekövetkezett változásokkal folyamatos önképzéssel, továbbképzéseken való részvétellel tartott lépést.

Elsők között végezte el a pedagógus – életpályamodell bevezetésekor a szakértői és szaktanácsadói továbbképzést. Mesterpedagógusi minőségében is magas színvonalon segítette kollegáit, inspirálta, támogatja őket a magasabb fokozat elérése érdekében.

A tartalmi fejlesztések következtében 2008. óta „birtokoljuk” az ÖKOISKOLA, 2016. óta az ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA, 2010. óta az „Erőszakmentes, egészségtudatos iskola” címet.

A jól bevált hagyományok ápolása mellett fogékony volt az újra is. Innovatív hozzáállása tette lehetővé az egészsznapos oktatás, az erdei iskolai program megvalósítását. Lehetővé vált az úszásoktatás 2. osztálytól, az informatika oktatás 3. osztálytól történő bevezetése.

Vezetőként is empátikus magatartást tanúsított a gyermekekkel és családjaikkal, az intézmény partnereivel korrekt munkakapcsolatot ápolt.

Kiemelt fontossággal kezelte az Irinyi emlékek ápolását, az Irinyi Kiállítóterem és az Irinyi Arborétum népszerűsítését. Számtalan csoportot ismertetett és ismertet meg a zajtalanul gyulladó gyufa feltalálójának életével, különböző tv-műsorokban, újságcikkekben népszerűsítette a méltatlanul feledésbe merült kémikus munkásságát.

Jó szervezőkészsége, hatalmas munkabírása a 12 éve végzett képviselői munkájára is jellemző, melyet intézménye és a városrész fejlesztésének-fejlődésének szolgálatába állít.

Új rendezvények szervezésével - Családi nap, Őszi gyümölcsbuli, Múzeumok éjszakája - segítette a településrész kulturális életének fellendülését.

A Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI kitüntetésre terjesztette fel Herczeghné Balácsi Gyöngyi pedagógust, szakmai munkája, közéleti szerepvállalása elismeréseként. A felterjesztést a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatta.

HERCZEGHNÉ BALÁCSI GYÖNGYI MÉLTATÁSA

Herczeghné Balácsi Róza Gyöngyi pedagógiai pályáját a valamikori Berettyóújfalui 2. számú Általános Iskolában kezdte 1984-ben. Azóta is itt – az azóta már új nevet viselő - Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában dolgozik. Az elmúlt 35 év során bebizonyította, hogy kiváló szakmai tudással rendelkezik. Őszinte, gyermekszerető pedagógus. Szakmai tevékenységére az elhivatottság, a gazdag módszertani kultúra, az innováció, a jó szervező- és kezdeményező készség és a kitartó munkabírási jellemző. Nagy hangsúlyt fektet munkája során a tanulók differenciálására, tehetséggondozására, a sport és a német nyelv megszerettetése mellett az egészséges életmód kialakítására. Diákjai nagyon szívesen dolgoznak vele, mind tanórán és tanítási órán kívüli foglalkozásokon, továbbá munkáját elismerik. Osztályfőnökként, kísérőtanárként immár negyedik alkalommal vesz részt a „Határtalanul” program sikeres lebonyolításában. Az iskolai élet mindennapjaiba, és az iskolán kívüli sporttevékenységekbe egyaránt aktívan szervezi be a tanulókat. Pályázókedve, kitartása, munkabírása töretlen, így ezzel is sikeresen járul hozzá, hogy minél színvonalasabb legyen intézményünk sportélete. A lelkiismeretes munka egyik eredménye, hogy évtizedek óta képviseli tanítványaival városunkat a megyei és az országos versenyek döntőjében. A sport terén végzett munkája mellett a tanulmányi versenyekre is eredményesen készíti fel diákjait. Egyik fő szervezője iskolánk Tankerületi szintű idegen nyelvi versenyének. Kiváló kapcsolatot ápol városunk különböző sportszakosztályainak edzőivel. Bátorítja tanítványait annak érdekében, hogy érdeklődési körüknek megfelelő sportágat választva, hasznosan töltsék el szabad idejüket, ami egyben

Sokat tett-tesz a pedagógus pálya presztízsének elismeréséért. Észreveszi, és elismeri a dolgozók munkáját, ezért tartja fontosnak a Városi Pedagógusnap szervezését, melynek szervezésében hosszú évek óta tevékenyen részt vesz.

Nevéhez kapcsolódik a „Létavértes Gyermekéiért” cím megalapítása, melyet minden évben Létavértes Város Önkormányzata adományoz a Pedagógus napi ünnepségen Létavértes közoktatási dolgozóinak a kimagasló pedagógiai munkáért.

Összegzőként megállapíthatjuk, hogy Vályiné Pápai Viola igazgató asszony mind a Létavértesi Irinyi János Általános Iskola, mind a település életében vitathatatlan érdemekkel rendelkezik, mely méltóvá teszi az „Emlékplakett – Berettyóújfalui Tankerületi Központ – 2019” kitüntetés adományozására.

hozzájárul az egészséges életmód kialakításához, illetve megőrzéséhez. Tanórákon és diáksportkörök foglalkozások keretében felső tagozatos tanulókat készít fel eredményesen sportversenyekre. A felkészítő munkája kimagasló színvonalú. Ezt bizonyítja, hogy tanítványai nagyon jó helyezéseket érnek el a versenyeken. Munkájával hozzájárul megyénk, városunk, a Berettyóújfalui Tankerületi Központ és intézményünk hírnevének öregbítéséhez és sportéletének pozitív megítéléséhez is.

2018/2019-as tanévben elért kiemelkedő eredményei:

IV. Tankerületi Idegennyelvi Verseny

- 3. helyezés német nyelv
- Két tanítványa az országos német nyelvi verseny megyei döntőjébe jutott.

Sporteredményei:

- Kézilabda Diákolimpia városi, körzeti döntőn a 3-4. korcsoportos lányok az 1. hely.
- Kézilabda Diákolimpia városi, körzeti döntőn a 3-4. korcsoportos fiúk is az 1. hely.
- Kézilabda Diákolimpia megyei döntő 3. korcsoportos fiúk 4. hely
- Kézilabda Diákolimpia megyei döntő 3. korcsoportos lányok 3. hely
- Kézilabda Diákolimpia megyei döntő 4. korcsoportos lányok 4. hely
- Kézilabda Diákolimpia megyei döntő 4. korcsoportos fiúk 2. hely

Az országos előselejtezőben küzdhet tovább csapat.

- Bátrak Ligája – Rákóczi Kupa 4. selejtező Berettyóújfalu. Intézményünk 500 ezer forint értékű sport-szercsomagot nyert.
- Városi Atlétika Diákolimpia 3. korcsoport: A fiúk 1. hely a lányok korcsoportjuk legfiatalabb csapataként 3. helyezést szereztek.
- Városi Atlétika Diákolimpia 4. korcsoportos fiúk 1. hely, 4. korcsoportos lányok 2. hely.
- Országos Úszó Diákolimpia döntőbe egy 8.b osztályos tanítványa 100 m hátúszásból bejutott.

A Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola kitüntetésre terjesztette fel nyugdíjba vonuló igazgatóját Petrucz Jánosnét, példás és eredményes szakmai életútjának elismerésként. A felterjesztést a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatta.

PETRUCZ JÁNOSNÉ MÉLTATÁSA

Pályaválasztása, a tanári hivatás iránti elkötelezettsége fiatal éveitől nyúlik vissza. Édesanyja is pedagógus és igazgató volt, számára az ő tevékenysége volt a példa.

Tanulmányait célirányosan az óvónőképző szakközépiskolában kezdte, majd a tanító és tanárképzőben folytatta. Pályáját abban az iskolában kezdhette meg pedagógusként, ahol diákként tanult. Az iskola vezetése szakmai fejlődését, előmenetelét támogatta. Folyamatosan gyarapította szakmai és módszertani ismereteit Osztályfőnökként sikerült szoros partneri kapcsolatot kialakítania a szülőkkel, mely kapcsolatrendszer bővült a diákönkormányzat vezetői tevékenysége során. Közös rendezvényeket szervezett a szülői munkaközösséggel, a helyi civil szervezetekkel.

Igazgatói pályázatát 1996-ban nyújtotta be kollégái biztatására, melyet elnyert. Vezetői munkájában az vezérelte, hogy segítse kollégái szakmai fejlődését, megújulását, a diákok számára megteremtse az ideális feltételeket a tanuláshoz.

Az iskola tanulóinak számából és összetételéből kiindulva készítette el iskolája Pedagógiai Programját, reflektálva a helyi igényekre és sajátosságokra. Ennek alapján kiemelt fontosságú tartotta az eltérő szociokulturális környezetből érkező tanulók esélyegyenlőségének biztosítását. Az esélyegyenlőség megteremtését szolgálta az az iskolabővítési pályázata és

az IKT eszközök beszerzését célzó sikeres pályázata, mely elősegíti a kiemelten tehetséges gyermekekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokat, a tanulók versenyre, pályázatokra való felkészítését, melyet ő hon- és népismeret, valamint történelem tantárgyból végzett. Évente készítette diákjait az országos történelem szaktárgyi versenyekre, tanítványai több alkalommal értek el megyei 2. és több 3. helyezést.

A tanulók esélyegyenlőséget az IPR, az Útravaló - Macika és az Arany János Tehetséggondozó Programra történő bekapcsolódással segíti. Iskolánk minden osztályában az ő kezdeményezésére integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítést folyik. A programok megvalósításában részt vett mint pedagógus: fejlesztő- és tehetséggondozó foglalkozások tartásával, tanulók mentorálásával, mint intézményvezető: a pályázatok megírásával, a megvalósítás koordinálásával, a munkacsoportok irányításával.

Pedagógiai munkája során a tanórákra való felkészülésnél arra törekedett, hogy a tanulás élménnyé váljon, a tanulók önállóan szerezzenek ismereteket. Napi munkája során alkalmazta a modern pedagógiai módszereket, támaszkodott a digitális információkra, rendszeresen alkalmazta az IKT eszközöket.

Fáradhatatlan, tudását, ismereteit folyamatosan gyarapította. Kollégáinak példát mutatva folyamatosan részt vett továbbképzéseken, jó gyakorlatokon, szakmai műhelymunkában. Szakmai munkáját az odaadás, a következetesség, az elhivatottság, a gyermekek iránti szeretet jellemezte. Tartalmasabb és eredményesebb munkára ösztönözte kollégáit, tanítványait. Pedagógiai hozzáállásával, munkaszeretetével minden pedagógus, tanuló és szülő számára jó példát szolgáltat.

2014 óta szakmai tudását mesterpedagógusként, mint szakértő-tanfelügyelő az iskola keretein kívül széles körben alkalmazza, osztja meg másokkal. Kiválóan felkészült, lelkes és segítőkész ebben a munkájában is. Igazi „lámpás”

A Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola, a hátránykompenzáció terén végzett pedagógus munka elismerésként kitüntetésre terjesztette fel pedagógusát, Nagyné Nagy Mariannát. A felterjesztést a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatta.

NAGYNÉ NAGY MARIANNA MÉLTATÁSA

Nagyné Nagy Marianna 1985 óta dolgozik iskolánkban tanítóként és fejlesztőpedagógusként, számos pozíciót betöltött az elmúlt évek során, jelenleg az alsó tagozatos munkaközösség vezetője.

Szakmai munkájában alapos, körültekintő, az új iránt nyitott. Különösen nagy gondot fordít a lemaradók segítésére, a lassabban haladók felzárkóztatására. Szívesen és sikeresen alkalmazza a kooperatív technikákat, saját készítésű szemléltető eszközökkel teszi színebbé óráit.

A tankerületi mérés-értékelés elkötelezett támogatója, a kiadott fejlesztőanyagokat óráiba beépíti vagy önálló elemként is használja. Évek óta egyik szervezője az alsó tagozatos „Szülőföldem Biharország” határon átnyúló honismereti ver-

senyünknek. Versenyezteti tanítványait, velük rajz-, mese és prózamondó, illetve szavalóversenyeken vesz részt, sport- és ügyességi vetélkedőket szervez, iskolai műsorokra készíti fel diákjait. Szervezett erdei iskolát, részt vett pályázatok megírásában, lebonyolításában. Iskolai és művelődési házas szakkörökben tevékenykedett, az Erzsébet-táborokban is dolgozik a hátránykompenzáció területén.

Mindezekkel célja, hogy a tanítványait eljuttassa lehetőségeik maximumára, hogy jól felkészüljenek az adott évfolyam követelményeiből, és olyan alapot adjon nekik, amelyre később is tudnak építeni.

Fontos számára a folyamatos önképzés, az új módszerek, technikák megismerése, alkalmazása. Az útkeresés tanítványai minél sokoldalúbb fejlesztése érdekében történik. Ezért számos tanfolyamon, továbbképzésen, konferencián vett részt az évek során, általános iskolai tanító diplomája mellett fejlesztőpedagógus oklevelet szerzett.

Tagja az EFOP 3.1.5. „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című pályázat keretében működő intézményfejlesztési mikrocsoporthoz. Számos pályázat aktív megvalósítója, az INSCHOOL fejlesztő team tagjaként hozzájárul az iskolai lemorzsolódás csökkentéséhez, a hátrányos helyzetű tanulók minél szélesebb körű felzárkóztatásához.

Munkájára, ötleteire, jobbító szándékú kritikájára, javaslataira számíthat az intézményvezetés. Tapasztalataira, segítő támogatására a kollégái is számíthatnak. Tanítványaival, azok szüleivel jó kapcsolatot ápol, folyama-

A Hőgyes Endre Gimnázium a „A jövő nemzedékéért” díjra terjesztette fel Bárány Zsolt pedagógust, közéleti szerepvállalásért, pályázati tevékenységért az iskola helyi és országos elismertségéért végzett tevékenységért.

A felterjesztést a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatta.

BÁRÁNY ZSOLT MÉLTATÁSA

Bárány Zsolt vegyész és kémia szakos középiskolai tanár. 2003 és 2016 között a Debreceni Szakképző Centrum Vegyipari Szakgimnáziumának és jogelődjének, 2016. március 01-től a hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnáziumnak a pedagógusa.

Szakmai tudását folyamatosan fejleszti, nem csak helyi, hanem megyei és országos szinten is elismerik tevékenységét. Szervezi, irányítja a Hőgyes Endre Gimnáziumban működő Öveges labor munkáját. Ez a program nagyban hozzájárul a természettudományos tagozat és a tehetséggondozó osztály szakmai fejlődéséhez, sikeréhez.

Kezdeményezője volt a természettudományos tagozat megújításának, a felfedező természettudományok tagozat helyi tantervének kidolgozását is ő irányította.

Évek óta emelt szintű vizsgáztatást végez az Oktatási Hivatal szervezésében. Tagja a MTA – Kémia Oktatási Bizottságának. Az Oktatás2030 program keretében – az új NAT kidolgozásába aktívan bekapcsolódik, az új tantervi keretek kialakításában szakmai feladatokat vállalt és végez.

Tudományos fejlődése érdekében, a phd-fokozat megszerzésére irányuló tevékenységet végez

Bekapcsolódik az intézményi innovációba, számos pályázatban annak megírójaként vagy megvalósítójaként vállalt/vállal szerepet. Keresi és javasolja az intézményvezetés számára azokat a pályázatokat, melyek a hozzájárulnak a gimnázium szakmai fejlődéséhez. Ennek köszönhetően csatlakoztunk az NI mentorprogramhoz, vettünk részt a TUDOK konferencia szervezésében, ebben az évben már több TUDOK döntőnk is volt.

A MTA Kutatásalapú Kémia-tanítás Kutatócsoportban történő részvétellel emeli a gimnázium szakmai elismertségét.

Kiemelten nagy hangsúlyt kap munkájában a tehetséggondozás. Ennek jegyében tanulóit lelkiismeretesen készíti a szaktárgyi versenyekre, a MATEHETSZ tutoraként bekapcsolódik az országos tehetséggondozásba is, az ott szerzett tapasztalatait megosztja a gimnázium vezetőivel, az érdeklődő kollégákkal. A felsorolásból is kitűnik, hogy vállalt feladatai és eredményei, szakmai tudása, innovatív munkája, pedagógusi elhivatottsága, embersége és maximalizmusa, közéleti szerepvállalása hozzájárul a Hőgyes Endre Gimnázium megyei és országos elismertségéhez.

Az elmúlt években végzett munkája alapján méltó a „Jövő nemzedékéért” díjra.

tosan tájékozódik és tájékoztatja őket az aktuális eseményekről, tudnivalókról.

Pedagógiai életútjával, munkásságával kivívta a lakosság, a tantestület és a fiatalabb generáció tiszteletét.

Bihar története vetélkedő

A Berettyóújfalui Arany János Kollégium csapata első helyen végzett a Bihari Múzeum és a Bihari Múzeum Baráti Köre által megrendezett Bihar története című vetélkedőn. A téma ebben az évben Kazinczy Ferenc születésének 260. évfordulója alkalmából a költő munkássága volt. A vetélkedő május 20-án került megrendezésre Érsemjénben, Kazinczy szülőhelyén. A csapatverseny a nyelvjújtással kapcsolatos prezentáció bemutatásából, és írásbeli feladatok megoldásából állt.

A legmagasabb pontszámot elért csapattagok: Cseke Anikó, Gercsák Marianna, Koczor Valéria, elnyerték könyvjutalom mellett a vetélkedő fő díját, a faragott vándortányért, amit egy évig őrizhetnek. A versenyzők felkészítő tanára Fábiánné Kalotay Kinga volt.

Kossuth szülőhelyén jártak a berekböszörményi iskolások

Az EFOP-1.3.9-17-2017-00072 pályázat keretében iskolájuk névadójának, Kossuth Lajosnak szülőfalujába, Monokra utaztak a berekböszörményi iskolások. A településen a polgármester asszony fogadta őket, és érdekes tárlatvezetéssel vehettek részt a Kossuth Emlékmúzeumban és az Andrássy kastélyban. A hideg idő ellenére a gyerekek, nagyon élvezték a kirándulást. A délután folyamán Boldogkőváraljára is eljutott a csoport.

12 kilométert gyalogoltak a mikepércsi felsősök

Égészségtudatos életmódra neveli a gyerekeket a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI. Nem csak a táplálkozás minőségének és módjának fontosságára, de a testmozgás jelentőségére is folyamatosan ráirányítják a figyelmet. A Föld Napja alkalmából mindezt a környezettudatosság hangsúlyozásával tették teljessé, s a tudatos közlekedés jegyében gyalogtúrára indult 30 felső tagozatos diák a Vekeri tóhoz. A 12 kilométeres túra célja az volt, hogy a gyerekek érezzék, s tegyék magukévá a gondolatot: egészen egyszerű cselekedetekkel is jobba és fenntarthatóbbá változtathatjuk a körülöttünk lévő világot. Elég, ha csak odafigyelünk tetteinkre, és azok következményeire. Ha minden nap teszünk valami apróságot, tudatosan választunk, vásárolunk, közlekedünk, döntünk környezetünk fenntarthatósága érdekében, máris tettünk valamit a változásért. Az iskola szeretné, ha a tanulók ráébrednének arra, hogy a gyaloglás, séta jó dolog, mert nemcsak egészségünket őrizzük, hanem környezetünket is védjük. A túrát 3 óra alatt teljesítették, beleértve a fél órás pihenőt a tónál –tudtuk meg Kajatinné Csikai Krisztina pedagógustól.

Sport és logikai versenyek, divatbemutató, sok vidámság, és még több résztvevő!

Családi Napot szervezett a Biharkeresztesi Bocskai Iskola

Szélesre tárta kapuit május 11-én szombaton a Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola. Már kora reggel nagy volt a sürgés-forgás az intézmény egész területén, s bár aggódó szemek kémlelték az eget, hogy vajon kegyes lesz-e az időjárás a szabadtéri programokhoz-, felesleges volt az aggodalom, jó időben és nagyon szép és tartalmas napot töltöttek együtt gyerekek, szülők, a város civil szervezetei, intézmények csapatokká formálódva.

A Családi Napon játékos, vidám ügyességi feladatokkal készült a szervező iskola. Húsz csapat mérte össze erejét, tudását.



A kisebbek számára ugrálóvár, az egészséges életmód jegyében sport eszközök és persze étel-ital is volt, mindenre gondolt az iskola.

Szabóné Dr. Végh Annamária intézményvezető elmondta: hagyomány már a Családi nap, s azzal a céllal szervezik meg minden évben, hogy az inkluzív nevelést preferálják, ennek pedig egyik eleme a fenntartható fejlődés témaköre, ami az iskola törekvése is.

folytatás a 17. oldalon.



A Szűcs Sándor Általános Iskola és AMI

„Pindur Pandúrok” csapata a 2019.05.21.-én megrendezett Elsősegélynyújtó Vetélkedő területi döntőjén első helyezést ért el.

A csapat tagjai: Bárczi Hanna 8.o., Sárándi Szűcs Orsolya Beatrix 6.o., Orosz Balázs 8.o., Éles Fanni 6.o., Somogyi Krisztián 6.o. tanulók, akik ez után a Hajdú-Bihari megyei döntőn képviselik a járást és az iskolát. Felkészítő tanár: Barna József.



Klarinét-Szaxofon versenyen a Püspökladányi Csenki Imre Művészeti Iskola tanulói

2019.04.17-én rendezte meg II. Regionális Klarinét-Szaxofon versenyét a dédestapolcsányi Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészeti Iskola, ahol szépen szerepelt Németh Csenge Hanna és Papp Bálint. Zongorán közreműködött Hodozsó Norbert, felkészítő tanár Gál András volt.



Bihari Alapfokú Művészeti Iskola májusi rendezvényei (Berettyóújfalu)

Az iskolában több évtizedes hagyomány a minden tanév májusában -a versenyzők létszámát tekintve immár térségi szintűre növekedett- Népdalverseny megrendezése. A kötelező népdalokat a zeneiskola minden tanulója megtanulja a helyi tantervi követelményeken felül. A döntőt idén is a szolfézs csoportokban történő válogatók előzték meg, a végső megmérettetésen pedig 55 zeneiskolás gyermek énekében gyönyörködhetett a hallgatóság. A zsűri elnöki tisztét évtizedek óta Sáriné Szabenyi Judit, a debreceni zeneművészeti szakgimnázium és zeneiskola igazgató helyettese, a méltán országhírű Pendely énekegyüttesek vezetője látja el, és segíti a versenyt tapasztalatával.



Amájusi történésekhez szorosan kapcsolódik a szintén évtizedes hagyományra visszatekintő Dallamíró verseny, melynek első fordulója az első félév végén,



míg a második forduló az év vége előtt kerül lebonyolításra. Ez a verseny is érinti az iskola minden tanulóját. Az elmúlt évekhez hasonlóan a kiemelkedő teljesítményt nyújtó növendékek okleveles dicséretben részesültek.

A tavaszi rendezvényeket lezárva jó hangulatú „Szolfézs piknik”-re invitálta a gyerekeket az iskola, amelyen játékos zenei feladatok megoldásával bizonyíthatták tudásukat. A győztes csapat elnyerte a „Szuper szolfézs csapat” címet.

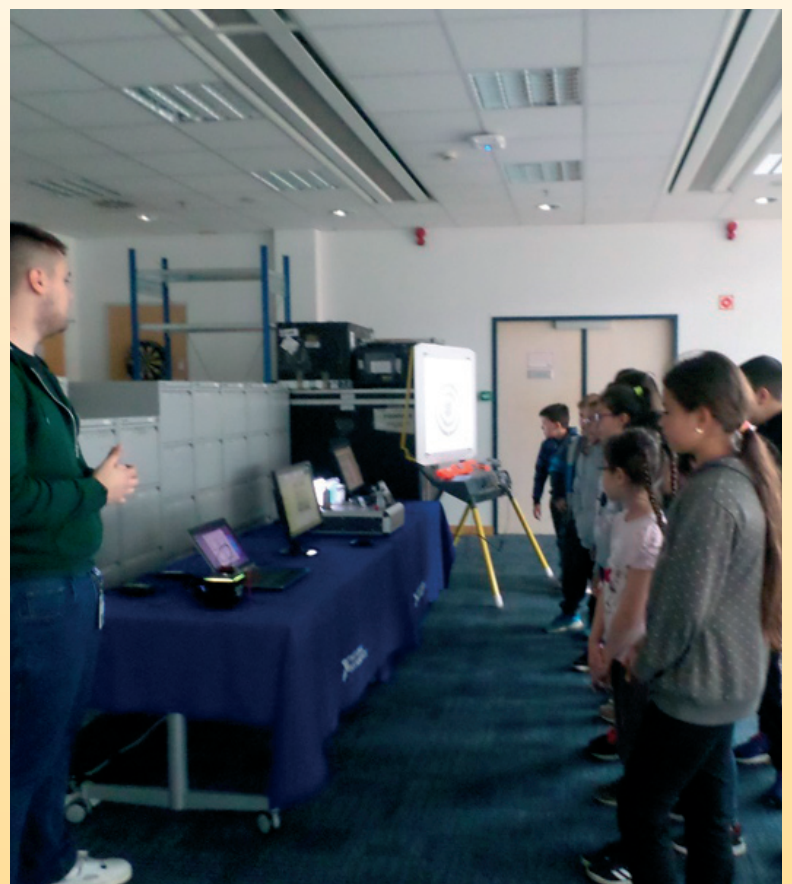


Látogatás az NI-nál

2019. május 14-én a Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 4.a osztálya lehetőséget kapott, hogy a „GO! Education” projekten belül, a National Instruments hardvergyártó-, szolgáltató- és K+F központjában gyárlátogatás keretében betekintést nyerjen a vállalat mindennapjaiba.

A látogatás során a tanulók megismerkedtek az NI oktatási célra kifejlesztett eszközeivel és LEGO Education amelyekkel játékos módon, már egészen kicsi korban megszerethetik a természettudományokat és elsajátíthatják velük a mérnöki gondolkodásmódot. Ezekkel a kifejezetten oktatási célokra kifejlesztett eszközökkel és a grafikus programozás segítségével a tanulók nemcsak készülhetnek a mérnöki pályára, hanem életkoruknak megfelelő feladatokon keresztül már az iskolapadban gyakorolhatják is azt, valódi mérnöki munkát végezhetnek.

A 22. századi környezetben eltöltött idő felejthetetlen élmény volt gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt -tudtuk meg Sarkadi Sándornétól.



Megyei Népdaléneklési versenyen a CSIMI növendékei

2019. május 9-én rendezte meg első megyei népdaléneklési versenyét a Hajdúböszörményi Bartók Béla Zeneiskola. A versenyre a megye 17 intézményéből mintegy 150 gyermek érkezett. A háromtagú zsűri elnöke Maczkó Mária, Prima Primissima díjas népdalénekes, tagjai Kerekes-Polgár Lilla népdalénekes, valamint Sűvöltő-Szabó Hajnalka magánének tanár voltak. A programot elsőként egyéni versenyzők kezdték meg, majd csoportos kategóriák következtek 4 korosztályban.

A Csenki Imre Művészeti Iskolát az alábbi tanulók képviselték - szép eredményeket szerezve: Feke Dorottya - Ezüst Szabó Hanna Zoé - Arany Smidróczki Nóra - Arany Kispa-csirták énekegyüttes - Kiemelt Arany Szilágyi Nimród Benedek - Különdíj

Felkészítő tanárok: Szilágyi-Kondor Zsuzsa és Golenya Gréta.



Diákönkormányzati nap a Bárdosban

Idén, április 25-én rendezte meg a diákönkormányzati napot a Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola. Mivel a szervezők kültéri programot álmodtak meg, ezért a jeles napot megelőző időszakot a jó időért való fohászkodások tarkították. Aznap reggel még esett az eső, de végül a sors kegyes volt, a programot gond nélkül le tudták bonyolítani.

8 órakor az egész felső tagozat az országos kezdeményezésű nárcisz futáshoz csatlakozva tett meg egy nagyobb kört az iskola körül, majd kezdetét vette a városi kincskeresés nevet viselő pár óra (a kincs jelen esetben pl. puzzle, színező, papír érme volt). Az osztályok az első hely megszerzésért indultak útnak, hiszen nemcsak a kincsek felkutatása volt a cél, hanem egy akadályverseny keretein belül kellett bizonyítani ügyességüket. A nap folyamán 9 akadállyal úgy kellett megbirkózniuk, hogy az állomáson megoldott feladatokat követően a következő állomás helyét egy QR-kódba rejtve kapták meg, az odavezető úton található „kincs” helyét pedig egy GPRS koordináta segítségével kellett megtalálni, ami szintén egy QR-kódba volt belerejtve. Ezekhez a feladatokhoz előzetesen egy QR-kód olvasót és a Google Maps alkalmazásokat telepítették a telefonjaikra a tanulók, de osztályonként legalább 1 diák.

A gyerekek nagyon élvezték a majd 8 km-es gyalogtúrát, a kb. 11000 megtett lépést, hiszen az akadályokat minden osztálynak sikerült teljesíteni, a kincseket pedig többé-kevésbé megtalálni. A versenyt végül a 7-8. évfolyamosok közül a 8. a, az 5-6. évfolyamon pedig a 6.a nyerte, akik másnap egy-egy díjkrémeket kaptak.



DIÁKÖNKORMÁNYZATI NAP DIÁK SZEMMEL...

Csütörtök reggel izgatottan indultunk az iskolába, tudván, hogy ma diákönkormányzati nap lesz. Az aznapi program a városban való kincskeresés, QR kód és megadott koordináták segítségével. Érdekesnek hangzott a dolog, így az egész osztály érdeklődéssel indult neki a „városi kirándulásnak”. A mi osztályunk indult el elsőnek. Az első „kis kincs” - ami a dobozba el volt rejtve - a mi jutalmunk volt. Ezután elindultunk az 1. állomásra, ahol egy tanár fogadott minket és különböző kérdéseket kellett helyesen megválaszolni, majd ez folytatódott még 8 állomáson, miközben körbesétáltuk a várost. A kérdések során sok mindent megtudhattunk különböző témákban, és persze a jutalmak sem maradtak el. Úgy gondolom, ez egy nagyon jó program volt a diákoknak és lehetne ezt egy hagyománnyá tenni az iskolában. Szerintem ez egy profi szervezés volt.

Hajdu Kata

8. a

Nekem személy szerint nagyon élvezetes volt a diákönkormányzati nap. Nagyon jól lett kialakítva az egész program, és emellett nagyon jó kvízek voltak, sok érdekességgel. A helyszínek is nagyon jól lettek kitalálva. Nekem a kedvencem a Közgáz kollégiumánál lévő kvíz volt, ahol a biológiával kapcsolatos kérdések voltak. Ötletesen lettek elrejtve a kis kincsek, amiket meg kellett találni (egy annyira jól volt eldugva, hogy nem találtuk meg). Jó volt az osztállyal együtt lenni a városban. Nagyon jó volt, mi 2. helyen végeztünk, szóval köszönjük ezt a napot!

Barkóczi Nikolett

7. b

Nekem nagyon tetszett a DÖK nap. Sok munka lehetett benne. Élvezetes volt az egész, a kvíz kérdések is érdekesek voltak. Főleg az tetszett, hogy QR kódokkal kellett eljutni az adott helyszínekre. Pozitívuma volt, hogy együtt volt az osztály, köszönjük ezt a remek napot!

Medve Fédra

6. b

Mezeifutó Országos Diákolimpia



Április 10-én, Gödöllőn rendezték meg a mezeifutó diákolimpia országos döntőjét, ahol az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI megyei bajnok lány csapata nagyszerűen helyt állt, és az erős középmezőnyben végzett 1500 méteren. A csapat tagjai voltak Egri Kincső, Tóth Amina, Kerékgyártó Fanni és Kiss Lilla. Egyéniben 2500 méteren Mészáros Nóra futása is emlékezetes marad számukra, hisz 220 versenyző közül az élbollyal ért célba, óriási egyéni csúccsal. A kiváló szervezésű versenyen Dombi Rudolf olimpiai bajnok kajakozóval, az Exatlon verseny bajnokával is találkozhattak a lányok és autogramot kérhettek tőle. A versenyben segítséget nyújtott az Önkormányzat és Miklós Levente, aki a gyerekek biztonságos szállítását oldotta meg.

Természetismereti versenyen voltak az Irinyi Károly diákjai...

Az esztári Irinyi Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola „Ligeterdő” csapatának három 5.a osztályos tanulója (Berekszászi Dorina, Tóth Orsolya Flóra, Szécsi Levente) Szécsi Attila pedagógus felkészítésével a Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság és a Természetjáró által szervezett



„Nagyítóval és távcsővel a természetért” regionális verseny döntőjén vett részt 2019. május 10-én. Az említett versenyre az ország 95 általános iskolájából neveztek be csapatok. A döntőbe való bekerülés előfeltételeként a csapatoknak két írásbeli forduló feladatait kellett eredményesen megoldaniuk, illetve illusztrációs alkotást készíteniük a 2019-es év élőlényeiről. A változatos feladatok témaköre a hazai környezet- és természetvédelem, valamint a Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság működési területének élővilága volt. A döntő a Hortobágyi Vadasparkban került lebonyolításra, ahol 10 csap

pat tíz állomáson adott számot tudásáról két korosztályban. A versenyző csapatok tagjai terepi környezetben a Hortobágy élővilágának jellemzőit vizsgálták, korábban megszerzett ismereteiket alkalmazták. A gyerekek számára még izgalmasabbá tette a versengést, hogy ügyességet is kívánó interaktív játékok színesítették az egyes állomások versenyfeladatait. A „Ligeterdő” csapat a döntő 5. helyét szerezte meg. A vetélkedő értékelése során a szervezők kiemelték, hogy nem a helyezés a fontos, hanem az, hogy a részt vevő gyerekek a tudásukat mozgósították, a felkészülés során tovább erősödött bennük a természet szeretete, a természettudományos látásmód.

A díjátadó után a csapatok közös csoportképet készítettek, mely felkerül a nemzeti park honlapjára. A beszámoló végén szeretnénk köszönetet mondani a Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság és a Természetjáró munkatársainak az érdekes verseny megszervezéséért, magas színvonalú lebonyolításáért.



VII. Országos Mazsorett Fesztivál

Április 27-én rendezték meg Nádudvaron a VII. Országos Mazsorett Fesztivált az Országos Mazsorett és Fúvószenekari Szövetség tagjai számára. A Nádudvari Mazsorett Együttes (vezető: Tózsér Jánosné) meghívására a hajdúszoboszlói Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Ifjúsági Fúvószenekara (karmester: Kerekes Imre) közreműködött az eseményen. Sajnos az időjárás nem kedvezett a tervezett parádés felvonulásnak, így a zenekar térzenével fogadta az érkező vendégeket. A leglátványosabb produkciókat zenekari kísérettel adták elő a csoportok. A szövetség elnöke külön gratulált a fúvószenekarnak és kiemelte milyen magas szín-

vonalú előadásban volt része a hallgatóságának.

A két együttes most mutatkozott be először közösen országos rendezvényen. Mindkét fél bízik a sikeresen megkezdett közös munka folytatásában.



„A mi Földünk, a mi felelősségünk” című rajzpályázat díjkiosztója Szentpéterszegen

2019. május 13-án ünnepélyes díjkiosztóra került sor az Iri-nyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolájában. A március végén meghirdetett a „A mi Földünk, a mi felelősségünk” című rajzpályázatra érkezett alkotások kerültek díjazásra. A rajzversenyt évek óta megrendezi az intézmény a tagiskolái között, hiszen névadójuk a pedagógus, a festőművész, Fekete Borbála öröksége ezt az utat jelölte ki számukra. Az idei tanévben először tankerületi szinten hirdették meg a rajzpályázatot. A témával az egyik jeles zöld napunkhoz, a Föld napjához kívántak csatlakozni, hiszen fontosnak tartják, hogy az iskolában a jövőért tenni akaró, a fenntarthatóság iránt elkötelezett tanulókat neveljenek. A kiírást követően 8 intézményből mintegy 100 alkotás érkezett, melyek az iskola nagytermében lettek kiállítva. A művek értékelésére L. Ritók Nórát, az Igazgyöngy Alapítvány szakmai vezetőjét kérték fel, aki örömmel vállalta a feladatot, sőt, személyesen is megtisztelte a rendezvényt.

Törökné Csörsz Csilla Intézményvezető köszöntője után szerény műsorral kedveskedtek a meghívott vendégeknek, és a díjazott tanulóknak. Majd, kezdetét vette a díjak kiosztása, melyeket L. Ritók Nóra adott át a gyerekeknek és a felkészítő pedagógusoknak.

Az iskola reméli, hogy az elkövetkező tanévekben még nagyobb érdeklődés övezi majd a rajzpályázatot, melyet a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatott -tudtuk meg Kissné Balogh Krisztinától.



Versenyeredmények a Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában

A Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola Alapítványa, a Zsákai Általános Iskoláért Alapítvány, az alsós munkaközösség együttműködésével 2. és 3. évfolyamos tanulóknak meghirdetett tanulmányi versenyen a földesi tanulói eredményesen szerepeltek.

3. osztályosok tanulmányi versenyén az iskola 3.a osztályos tanulói a következő eredményeket érték el: magyar nyelv és irodalom tantárgyból Homoki Hanna 1. hely, Bíró Lilien Kata és Fegyver Imre Balázs 4. hely, Bíró Csenge 18. helyez. Környezetismeret tantárgyból Simay Gábor 7. helyezett lett. Matematika tantárgyból Kemecsey-Tóth Zsombor 4. helyezést ért el.



Csapatban I.helyezett lett: a Homoki Hanna, Kemecsey-Tóth Zsombor, Simay Gábor alkotta csapat. Felkészítő pedagógus: Szőkéné Kakucs Erzsébet



A 2. évfolyamosok versenven az iskola csapatai is eredm-



nyesen szerepeltek. A 2.a osztály csapatai: Korvin Luca, Széll Kincső és Tóth Hanna 3. helyezést, Kemecsei- Tóth Fanni, Kordás Ádám és Szabó Boglárka alkotta csapat 6. helyezettek lett. Felkészítő tanítók: Balácsi Erzsébet és Kakucsiné Kányási Katalin

A Titok Oktatásszervező által meghirdetett Herman Ottó Környezetismereti Verseny Országos döntőjében Homoki Hanna: 2., Simay Gábor: 3., Kemecsey-Tóth Zsombor: 7. helyezést értek el.

A Nádudvaron megrendezett Varázsceruza Helyesírási versenyen Homoki Hanna: 2. és Tóth Cintia 7. helyen végeztek.

Földes Témahét

A Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és AMI hagyományosan Földes napja (április 14.) köré szervezte a Földes Témahét -programját.

Ezen a héten az iskola tanulói megismerkedek a település múltjával, kulturális örökségével, nevezetességeivel.



A színes programok közül nem maradhat ki a több, mint húsz éves múltra visszatekintő Szuper Diák Vetélkedő, melyen a végzős tanulók legjobbjai mérték össze tudásukat. A vetélkedőn a tárgyi tájékozottság mellett fontos volt a kreativitás is



Mindkét versenyre a tanulókat Szőkéné Kakucsai Erzsébet tanító készítette fel -tudtuk meg Lukács Zsuzsanna igazgató-helyettestől.



és az informatikai ismeretek gyakorlati szintű alkalmazása. Két kategóriában lányok és fiúk közül idén Nagy Ágnes 8.b és Nagy Attila 8.a osztályos tanulók tudhatják magukénak a megtisztelő Szuperdiák címet és kupát, melyet Földes napján az ünnepi képviselőtestületi ülésen Jeneiné dr. Egri Izabella polgármester adott át a településhez kapcsolódó versenyek első helyezetteinek.

Ezen a héten került sor a Karácsony Sándor labdarúgó és leány kézilabda döntő fordulóra is.

Az alsó tagozatos osztályok megmérettették tudásukat helyesírásban, szépolvasásban és a Költészet napja alkalmából versmondó versenyen is. A rendezvényt a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatta.

A hetet minden évben az értékelő iskolagyűlés és Falumérföld futás zárja, amit ebben a tanévben a zord időjárás miatt nem tudtak megvalósítani, így a Falufutást a Diákönkormányzati napon május 31-én szervezi meg az intézmény nevelőtestülete -adta hírül Lukács Zsuzsanna igazgató-helyettes.



Hajdúszoboszlói siker Derecskén!

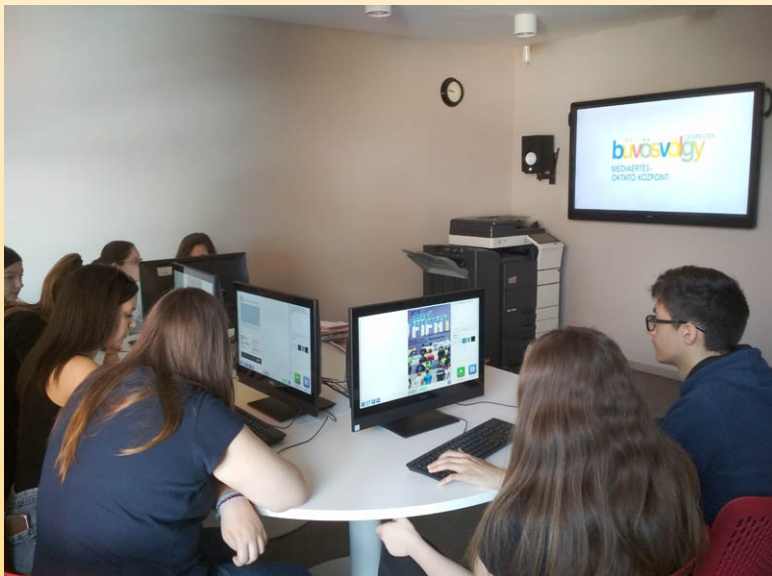
2019. április 27-én rendezték meg immár harmadszor Derecskén a III. Megyei Fuvolás Találkozót és versenyt, ahol Vitéz Dóra a hajdúszoboszlói Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola fuvola szakos növendéke az I.korcsoportban ARANY minősítést kapott.

A találkozó megfelelő alkalmat biztosított, hogy a felkészítő tanárok megismerjék egymás munkáját, tapasztalatot cseréljenek és nem utolsó sorban jó zenét hallgassanak a kis virtuózoktól.



Látogatás a Bűvösvölgybe

„Tamássy Bogi vagyok 9.E osztályos tanuló. Arról fogok most mesélni, mi történt velem és még pár diaktársammal április 26-án: ellátogathattunk Bűvösvölgybe. Erről először azt gondolhatnánk, hogy valami isten háta mögötti hely, ahol tündérek és manócskák, esetleg gonosz boszorkányok élnek, és ha ezt gondoltad, annyira nem is lőttél mellé. Bár nem fogsz igazi mesebeli lényekkel találkozni, viszont garantáltan kibontakoztathatod a szárnyaidat, na meg a kreativitásod úgy, hogy akár ők is bekerülhetnek a képbe. Most egy keveset szólva Bűvösvölgyről...Az épület – ami teljes nevén Bűvösvölgy MÉDIAÉRTÉS – ÉS OKTATÓKÖZPONT – Debrecenben van, és már, ahogy a neve is mutatja, nagyon kis otthonos és színes. Amikor megérkeztünk, csapatokra lettünk osztva, mindenki kapott egy ismertető színt: én a Kékbe kerültem, de ezen kívül volt még Piros, Narancssárga és Zöld is. Ezután kaptunk magunk mellé egy kísértőt, aki végigvezetett minket a nekünk kijelölt feladatokon. Öt terület volt (újságírás, rádiózás, filmkészítés, híradózás, reklámkészítés), váltva mehettünk az épp nekünk kijelöltre (a felvillanó színünk mutatta, hol lesz a következő állomás) vagyis csak 3-ra, mert annyira volt időnk. Mi az előbb említett háromban (újság, rádió, film) próbálhattuk ki magunkat, én pedig, azt kell mondjam, végig nagyon élveztem. A filmnél egy részletet készítettünk, ahol a nagy ijesztgetések közepette (mivel a horror megvalósítása mellett döntöttünk) kicsit jobban megismertük egymást a csapattársaimmal és a vezetőnkkel. Utána jött a nyomtatott sajtó, ahol George és Amal Clooney került nálunk terítékre, majd a rádiózás következett. Mindig is szerettem volna kipróbálni magam ezeken a területeken, örülök, hogy ezt most megtehettem. Szeretek csapatban dolgozni, megismerni a másikat, és dolgozni azon, hogy valami értékes dolgot hozzunk össze a közös tudásunkból. Ezek pedig mind egytől egyik kreatív feladatok voltak, én meg imádtam az összeset! Mondjuk eléggé el is fáradtam a végére, de abszolút megérte, mert rengeteg szuper tapasztalatot gyűjthettem, új embereket ismerhettem meg, és kipróbálhattam magam ezeken a területeken. És ki tudja... Lehet, valami ilyen munkában fogom megtalálni magam a jövőben. Ajánlom mindenkinek, nagyon jó élmény volt, ha tehetitek, mindenképp menjetek el! Szerintem nem fogjátok megbánni!”



III. Komplex tanulmányi verseny a Derecskei Járás általános iskolái számára

A III. Komplex tanulmányi versenyt Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola Thuolt István Tagiskolája rendezte meg a Berettyóújfalui Tankerületi Központ és a Monostorpályi Község Önkormányzata támogatásával.

A Derecskei Járás hat általános iskolájának alsós és felsős tanulói adtak számot a tudásukról. Jelentkezett a versenyre a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola, Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola Sinay Miklós Tagiskolája, a Létavértes Arany János Általános Iskola, a Létavértes Irinyi János Általános Iskola, a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Pocsaji Loránffy Zsuzsanna Általános Iskola Bocskai István Tagiskolája.

A tanulók előzetesen felkészültek a 1848-49-es szabadságharc eseményeiből; a Hortobágyi Nemzeti Park földrajzából és biológiájából; a víz kémijából és fizikájából; és Eötvös Lóránd életéből és munkásságából. Két fordulóban mérték össze tudásukat, először a humán, majd a reál teszteket töltötték ki, amelyekben változatos, játékos feladatok voltak.

A verseny eredményhirdetésén Szabó József Monostorpályi község Polgármestere és Majosi Palma a Berettyóújfalui Tankerületi Központ szakmai-helyettes adta át az okleveleket, emléklapokat a diákoknak és a tanulókat felkészítő pedagógusoknak a virágot.

A verseny eredménye

Helyezés	Alsó tagozat	Felső tagozat
I.	Hosszúpályi. Irinyi József Általános Iskola	Létavértes. Irinyi János Általános Iskola
II.	Létavértes. Irinyi János Általános Iskola	Hosszúpályi. Irinyi József Általános Iskola Sinay Miklós Tagiskolája-Hajdúbogás
III.	Létavértes Arany János Általános Iskola	Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



A Budapesti Liszt Ferenc Nemzetközi repülőtéren jártunk

A Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola 44 tanulója a Berettyóújfalui Tankerületi Központ EFOP-3.2.5-17-2017-00004 azonosító számú pályorientációs projektjének keretein belül lehetőséget kapott arra, hogy repülőtéri látogatáson vegyen részt. A reptérlátogatás során a gyerekek betekintést nyerhettek a repülőtér titkaiba, valamint lehetőség nyílt többször is kiszállni a buszból a repülőtér izgalmas pontjain. Látogatást tettek a központi tűzoltóbázison, megtekintették a fel- és leszálló, guruló és földön tartózkodó, kiszolgálás alatt lévő repülőgépeket olyan közről, amilyen közről csak látni lehet az aktív repülőgépeket. Jól felkészült túravezetőjük történeteivel és tudásával elkápráztatta a tanulókat. Izgalmas előadása felkeltette a gyerekek érdeklődését, és a felmerülő kérdésekre is kimerítő válaszokat adott. Ezután az Aeropark látogatás következett, ahol különböző típusú repülőgépek belsejét nézhették meg a tanulók.



„Tájházpedagógia” a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskolában



Május 15-én a Múzeumpedagógiai Program keretében az iskola tanulói különböző foglalkozásokon vehettek részt a Bödi István Falumúzeumban. A foglalkozások sok esetben tantárgyi kapcsolódást is mutattak, illetve játékos, szabadidős tevékenységekre is alkalmasak voltak. A 3. évfolyamosok a Pünkösdhöz kötődő néprajzi foglalkozá-

son vettek részt. A pünkösdi királyválasztásról, a párválasztó szokásokról nemcsak hallottak a gyerekek, hanem lehetőség adódott arra is, hogy el is játsszák ezeket az eseményeket. A 4. évfolyamosok számára a „Hogyan éltek dédszüleink?” címmel állították össze az ismereteket. A téma kapcsán arról beszélgettek, hogy milyen volt régen a munkamegosztás a családban, mit csináltak az emberek hétköznapiakon és ünnepeken, valamint a parasztházak berendezését nézték meg a gyerekek a tájházban. Az 5. évfolyamosok a gazdálkodásról, az állattartásról és a földművelés eszközeiről szerezhettek ismereteket. Ezeket a tárgyakat meg is tekinthették a tájházban, így megismerkedtek az eszközökkel, a nevükkel. A 6. évfolyamosok foglalkozása a „Hosszúpályi a tárgyak tükrében” címet kapta. Itt a település, illetve a családok történetének megismerése volt a téma. Az egy-egy korosztály számára megtartott foglalkozások témaválasztása alkalmas volt arra, hogy felkeltse a tanulók érdeklődését, hogy fejlessze tudásukat, hogy megismerkedjenek nagyszüleik, dédszüleik életével, mindennapjaival. Ezek a foglalkozások azért is je-

lentősek, mert nagyban segítik értékeink, hagyományaink megőrzését, ápolását.



2019. május 16-án megalakult a Berettyóújfalui Tankerületi Központ Kollégiumi Vezetőinek Munkaközössége.

Az alakuló ülésen részt vett Kapornai Judit Tankerületi Központ Igazgató Asszony is, aki megfogalmazta: személyesen is szeretne jobban rálátni a kollégiumok működésére, kihívásaira, hétköznapi életére. Reméli, hogy a vezetői-szakmai munkaközösség megalakulásával a kollégiumok hangsúlyosabban jelennek meg a Tankerület arculatában.



A jelenlévő vezetők aktuális feladatként egyeztettek a 2019/2020-as tanév felvételi eljárás rendjéről, megbeszélték a munkaközösségi munkaformát és a tanév végi teen-

dőket. A munkatervhez témajavaslatok hangzottak el. A Kollégiumi Vezetők Munkaközösségének munkáját dr. Daróczy Ágnes, a Szép Ernő Kollégium intézményvezetője fogja össze.

Színvonalas oktatást segítő játékokkal gazdagodott a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola

A Berettyóújfalui Tankerületi Központ fenntartásában működő Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő, mint támogató által meghirdetett NTP-TFJ-18-TK-0034 kódjelű, a tehetségsegítés feltételrendszerének javítását célzó hazai programok támogatására kiírt pályázat keretében „Olvasom, értem” címmel 1 989 000 Ft-ot nyert. Az összeget teljes mértékben az alsó tagozatos anyanyelvi tehetséggondozást segítő tárgyi eszközök beszerzésére fordították. Ezek az eszközök nagymértékben hozzájárultak a Berettyóújfalui Tankerület által immár 5. éve bevezetett mérés-értékelési eredmények jelentős javulásához.

A pályázat célja volt, hogy olyan programokat szervezzenek a tanulónak, amelynek során fejlesztették szóbeli és írásbeli kifejező készségüket, ezzel együtt bővítették szókincsüket, ami hozzájárult a szöveg megértéséhez. Játékos, figyelemfelkeltő feladatok segítségével megszerették az olvasást. Az olvasás során fejlődött a helyesírásuk, a gondolkodásuk, a képi fantáziájuk. Kialakult a rutinszerű szóolvasás, aminek segítségével könnyebben elboldogultak az írott szövegben, a

tanulnivalóban és a hétköznapi életben is. Az olvasás nem csak a tudásszerzés eszköze, hanem formálta a jellemet és egyben hasznos időtöltés is volt számukra. Közvetett cél volt, hogy baráti kapcsolataikat személyesen éljék meg, élményhez jussanak. Szociális kompetenciájuk, szabálytudatuk fejlődött.

Az eszközök kiválasztásánál legfontosabb szempont az volt, hogy a tanítási órákon megszokott módszerektől eltérően, sokkal játékosabb formában fejlesszék a tanulókat. Olyan élményt és tudást adtak, ami a tanulók kikapcsolódását, feltöltődését szolgálták tanórai kereteken kívül. Az anyanyelvi intelligencia fejlesztése hihetetlenül fontos feladat. Ezek a társasjátékok közvetlen módon, az élményszerzés mellett fejlesztették a szókincset, a szövegértést, a szövegalkotási készséget, ezek mellett az induktív, deduktív és a problémamegoldó gondolkodást is. A bábjáték sokoldalú, komplex hatása miatt nagyon alkalmas módszer volt a gyermeki személyiség fejlesztésére. Segített a kapcsolatok kialakításában. Színes világa örömeztet, vidámságot keltett a gyermeki lélekben, s ez a beszédét is színesebbé tette.

LADÁNYI KOLIMPIKONOK!

11. alkalommal rendezte meg a Kiskunhalasi Szakképzési Centrum Kiskunfélegyházi Kossuth Lajos Szakképző Iskolája és Kollégiuma az országos sporttehetség-találkozót május 17-19. közt, Kiskunfélegyházán.

A rendezvény fővédnöke: DR. SZABÓ TÜNDE, sportért felelős államtitkár, a rendezvény védnöke: RIDEG LÁSZLÓ, a Bács-Kiskun Megyei Közgyűlés és a Bács-Kiskun Megyei Tehetségtanács elnöke volt.



A megmérettetésen közel 20 város kollégistái (AJKP, AJKSZP és AJTP) mérték össze tudásukat és ügyességüket több sportágban is: streetball, asztalitenisz, zenés gimnasztika, futsal, úszás, futás, rollerezés, íjászat, csapatverseny.

A program pénteken regisztrációval kezdődött a kollégiumban, majd az ünnepélyes megnyitó a Kiskunfélegyházi Városi Sportcsarnokban került megrendezésre, ahol köszöntőt mondott Rausch Sándor, a Bács-Kiskun Megyei Közgyűlés alelnöke, Toponáry Gábor, a Fodisz ügyvezető elnöke, Papp Gyula,

la, a KSZC főigazgatója, Ágoston Tibor, a KSZC Kossuth tagintézmény-vezetője és tolmácsolták köszöntését Szalay Pirokska, a Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete titkárának. Ezt követően kezdődtek a mérkőzések, mely három napon keresztül tartott. Szombaton meglepetés koncerttel kedveskedtek a versenyzőknek. Vasárnap zárult a XI. kolimpia, eredményhirdetéssel, a díjak átadásával.

A Karacs Ferenc Kollégium kolimpikonjai rendkívül szépen szerepeltek.

I. helyezést ért el íjászat sportágban: Borbás Anikó- aranyérem

II. helyezést ért el asztalitenisz sportágban: Borbás Anikó- ezüstérem

III. helyezést ért el futsal sportágban: Rostás Dávid, Drága Jenő, Berki Bence, Boros Lajos, Farkas Béla, Lakatos Adrián, Makula Róbert, Veres Arnold- bronzérem

IV. helyezést érték el ritmikus gimnasztika sportágban: Balog Klaudia, Csige Boglárka, Gyöngyösi Natália

Több sportágban szerepelt: Zsurka Szilvia (íjászat, asztalitenisz) és Balogh Ádám (íjászat, asztalitenisz) és Veres Arnold (íjászat, asztalitenisz és futsal), Lakatos Bence, Ökrös Alexandra. Kísérő nevelők: Kövesi Tamás, Csáki Judit voltak.

Impresszum

Tanker-Tükör Berettyóújfalu, megjelenik havonta.

Felelős kiadó: Berettyóújfalui Tankerületi Központ, Kapornai Judit igazgató

Felelős szerkesztő: Sári Andrea újságíró, sajtóreferens.

Szerkesztőség:

4100 Berettyóújfalu, Dózsa György u. 17-19.

Tel.: 54-795-261 Email: berettyoujfalu@kk.gov.hu

„Huszár gyerek, huszár gyerek...”



HONVÉDELMI
SPORTSZÖVETSÉG

A Létavértesi Arany János Általános Iskola sikeresen pályázott a Honvédelmi Sportszövetség által kiírt TÁM/6/2018/39

számú, a hazafias nevelést, a katonai, honvédelmi ismereteket, az egészséges életmódot, a sport, a mozgás jelentőségét népszerűsítő pályázatán.

A pályázat keretében **1.434.380 Ft-ot nyertek.**

A pályázati programok megvalósításának ideje 2019 márciusa.

A nyitó rendezvénynek **március 4-én** az iskola Janikovszky Éva Könyvtára adott otthont, a **Szent Korona** másolatokat felvonultató kiállítás megnyitója keretében.

A kiállítási anyagot a **Nagylétei Görögkatolikus nyugdíjas kör és Pappné Győri Tünde** által megálmodott 5 korona és a koronázási jelvények alkották. Emellett elkészítésre került egy Szent István és egy Gizella báb is.

A **Hajdú-Bihar megyei Lovas és Huszár Hagyományőrző Sport és Kulturális Egyesület** képviselőjében **Csontos János** tartott rendhagyó történelem órát az 5. osztályosoknak a huszárság történelmi múltjáról, katonai szerepéről, jelentőségéről.

Délután pályaaorientációs foglalkozásra várták a 7. osztályosokat, az iskola három volt diákja, **Szabó Márton** 9. osztályos, **Papp Levente**, **Pongor Norbert** 11. osztályos tanulók a Kratochvil Károly Honvéd Középiskolát és Kollégiumot mutatták be.

A **Rozsnyai István Muzeális Gyűjtemény** múzeumpedagógusai, **Kővári Emese** és **Jenei Szabina** vezetésével tulipánkokárdát varrtak a gyerekek, zsinórdíszes párták és zsinórdíszes huszárcsákót készítettek.

Március 5-én a pályázat részeként tanulmányi kirándulásra került sor Szolnokra és Kenderesre. Első úticél, a **Reptár-Szolnoki Repülőgép Múzeum**, a levegő világába kalauzolta el a gyerekeket.

Megkoszorúzták az 1849. március 5-én zajlott szolnoki csata emlékművét felidézve Damjanich János vörössipkásainak győzelmét az osztrák haderő felett.

Kenderesen Horthy Miklós kormányzó alakjára emlékeztek.

2019. március 11-én az 1848-49-es forradalom és szabadságharc emlékére játékos történelmi vetélkedőt szerveztek „**Mindenünk e zászló, sosem hagyjuk el...**” címmel, az 5-6 osztályos csapatok részvételével.

2019. március 22-én bihari honismereti körutazásra került sor a Létavértesi környéki településeken.

A pályázat keretében az **1848-49-es forradalom és szabadságharc emlékére** rajzpályázatot hirdettek, amely **2019. március 25-én** zárult le.

2019. március 26-án Debrecenbe szerveztek tanulmányi kirándulást. Meglátogatták a Bocskai Lövészdandár Kossuth laktanyáját, illetve Debrecen '48-as emlékhelyeit keresték fel.

2019. március 29-én „Moccanj a természettel!” sportnapot szerveztek. Közös zumbával indították a napot Gáspárné Pankotai Erika vezetésével, majd különböző helyszínek (foci, kosárlabda, kvíz, fogászati vetélkedő, zöldségszobrászat) várták a gyerekeket. A legbátrabbak a biciklik nyergébe pattanva vágtak neki a triatlonnak.

A rendezvényt az „Arany-kör” futás zárta, amelyen az iskola minden felsős diákja részt vett. Ezen a napon előtérbe került a prevenció, a mozgás és a közösségi játékok fontossága, ezáltal megerősítést nyert Szent-Györgyi Albert gondolata: „a sport nemcsak testnevelés, hanem a léleknek is az egyik legerőteljesebb nevelőeszköze.”

Látogatás az MTV Székházban

A Berettyóújfalvai Tankerületi Központ EFOP-3.2.5-17-2017-00004 azonosító számú pályaaorientációs projektjének keretében a Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola felső tagozatos tanulói május 20-án egy budapesti kirándulás keretében ellátogattak az MTV székházába.

Az MTV székházban a látogatás során betekintheztek a jelmeztárba, a M4 sportcsatorna stúdiójába. A gyerekek számára maradandó pillanatok voltak, mikor kipróbálhatták a híradó készítését, volt aki a bemondó, volt aki a hangmérnök, volt aki az operatőr szerepébe bújhatott, és minderről felvétel is készült. A program részeként megnéztek egy kisfilmet is a TV és a közmédia történetéről.



Híradó készítése az MTV-ben

Délután a Csodák Palotájában jártak, a Fagy és jég birodalma című előadáson sok érdekes kísérletet láthattak, melyekben a gyerekek is közreműködtek.

A kirándulás szervezője a Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Zichy Géza Tagiskolája volt, az utazáson a kabai székhelyintézmény tanulói is részt vettek.

Tetétlen, 2019. 05. 22.

Baranyai Bernadett



A hajdúszoboszlói Pávaiban történt...

Kistérségi Kincskereső Irodalmi Vetélkedőn 5-6. osztály
Nagyhegyesen a kistérségi Kincskereső Irodalmi Vetélkedőn 5-6. osztályos korcsoportban az iskola csapata 3. helyezett lett. Nagyon szoros versengésben csak 1-1 ponttal maradtak le az első két helyezettől.

Csapat tagjai:

Csala Zsombor 5.b

Galgóczi Boglárka 6.a

Turi Melinda 6.b

Felkészítőjük: Tóthné Szántó Gabriella



Labdarúgás - Körzeti Diákolimpia

A II. korcsoportos csapat a körzeti Labdarúgó Diákolimpián II. helyezést ért el lelkes, jó játékkal. Csapat tagjai: Gomes Schneider Raphael, Kaszás Roland, Kaszás Dorina, Károlyi Vince, Miklós Lajos, Milák Krisztián, Nyitrai Gergő, Szilágyi Milán, Varró Gyula.

Eredmények: Pávai-Nagyhegyes 1-0, Pávai-Thökölly 3-0, Pávai-Gönczy 0-4



Az I. és III. korcsoportos fiú csapataink 4. helyezést értek el.

A IV. korcsoportos fiú csapat 1. helyezést ért el veretlenül lelkes, jó játékkal.

A csapat tagjai: Biri Gyula, Décsei Márk, Gomes Schneider Roberto, Kádár Richárd, Kántor Milán, Kaszás Csaba, Major Zeus, Nyitrai Imre, Tóth Bálint.

Eredmények: Pávai - Gönczy 5:0, Pávai - Thökölly 2:0, Pávai

- Högyes 5:0,

döntő: Pávai - Thökölly 3:1

Felkészítőik: Székely Gyula és Volánszki Károly

Országos Táblajáték verseny

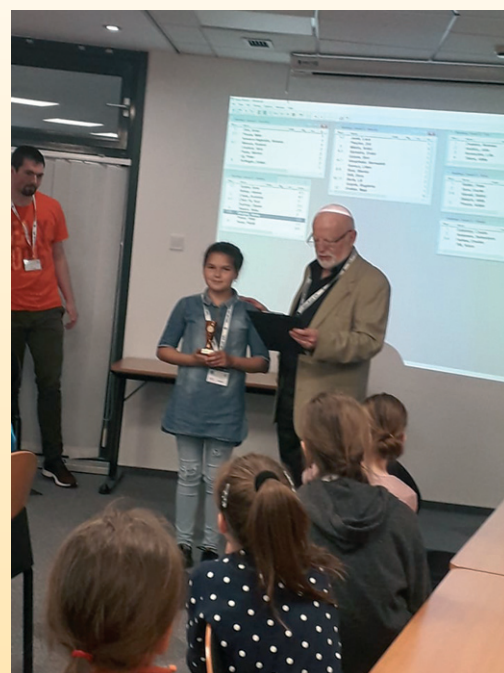


Az időjárás okozta „szomorú vasárnap” ellenére az 5. évfolyamos tanulók vidámmá tették ezt a napot az iskola számára.

Május 5-én 5 diák nem bánta meg, hogy korán kellett kelniük a pihenő napjukon. Elindultak az Országos Táblajáték versenyre, Budapestre. Első alkalommal mérették meg magukat egy ismeretlen helyen. A főszervező Sugár Iván, a Mindlab magyarországi képviselője kedvesen fogadta a csapatot, nagyon szép helyen, az Emke Irodaház dísztermében.

A következő 5.b osztályos tanulók vettek részt a versenyen: Mancala: Miklós Anikó, Busi Blanka, Abalone: Csala Zsombor, Soós Patrik, Quoridor: Ujj Péter

A verseny 5 fordulóból állt, a gyerekek pontokat szereztek. A célunk a tapasztalatszerzés mellett, egy-egy játszma megnyerése volt. Az eredmény várakozásainkat is felülmúlta.



Mancala: Miklós Anikó III. helyezés

Abalone: Csala Zsombor III. helyezés

Felkészítőjük: Lázárné Szilágyi Ildikó

Sport és logikai versenyek, divatbemutató, sok vidámság, és még több résztvevő!

Családi Napot szervezett a Biharkeresztesi Bocskai Iskola



Egy igen komoly pályázati eljárásban volt sikeres az iskola, az Inclusive Schools Making a Difference for Roma Children pályázaton 12 ezer 150 eurót nyertek, ami komoly eredmény, hiszen az országból összesen 8 iskola került a programba. Ennek lényege, az inklúzió, a befogadás, elfogadás, nyitás elősegítése több területen: empátiával, az egészség, a környezettudatosság, újrahasznosítás terén is. Erről szoltak a feladatok, az egész nap, melynek végén az alábbi eredmények születtek:

I. helyezett	Bihariak Biharért
II. helyezett	Kristóf család
III. helyezett	8.a osztály csapata
Különdíj:	Pető család

VARÁZSOLVAS MIKEPÉRCSEN 12. alkalommal

Immár 12. évszervezimeghagyományos VARÁZSOLVAS elnevezésű megyei szépolvasó versenyét a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI.

folytatás a 31. oldalon



Varga család

A rendezvény zárásaként a Réthy Fashion divatbemutatóját tekinthették meg a résztvevők. A ruhák újrahasznosított anyagból (farmer, csipke, függöny) készültek. A kifutón az óvodások, tanulók és pedagógusok mutatták be a kreációkat. A rendezvény előtt és alatt farmerből, csipkéből és függönyből gyűjtést is szerveztek.

A rendezvényt a Berettyóújfalui Tankerületi Központ, az Inclusive Schools Making A difference for romachildren, Derecskei Gyümölcsös, Községi Ház, és a Mens Mentis támogatta.



Iskolánkból 3 tanulót hívtak be a XVIII. FEKVENYOMÁS DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐBE. Mind a hárman megnyerték a kor és súlycsoportjukban a kelet-magyarországi döntőt. A döntőt Encsen rendezték, ahol Siteri Fanni ezüstérmet szerzett. Fanni 3 szép gyakorlattal az elődöntőhöz képest 7,5 kg-os fejlődéssel lett 2. helyezett. Sajnos egy Európa-bajnok megelőzte. Dóró Bence igen népes mezőnyben 10 kg-mal jobban teljesített, mint az elődöntőn és 3 magabiztos gyakorlattal lett diákolimpiai bajnok. Szalma Tamás hozta a kötelezőt és taktikus versenyzéssel és 3 magabiztos gyakorlattal 2,5 kg-os fejlődéssel diákolimpiai bajnok lett. Felkészítő: Pongor Sándor. Gratulálunk a gyerekeknek!



Boldogságórák az Éltes Mátyás Általános Iskola és Kollégium, EGYMI-ben

A Boldogságórát egyre több országban alkalmazzák sikerrel. A Jobb Vele a Világ Alapítvány szervezésében egy teljes programot dolgoztak ki a diákok boldogságra való tanítására. Tudományosan bizonyított, hogy a Boldogságórák hozzájárulnak a gyermekek pozitív lelki fejlődéséhez és belső jóllétéhez, csökkentik a tanulók szorongását, miközben erősíti az önbizalmukat. Így nemcsak kiegyensúlyozottabbá válnak a gyerekek, de az iskolában is jobban teljesítenek.

A 2018/2019-es tanévben az Éltes Mátyás Általános Iskola és Kollégium sikerrel pályázott a Boldog Iskola címért. A tanév során az alsó tagozatos osztályok, valamint a kollégiumi csoport csatlakozott a programhoz. A boldogságórák megvalósulását a program által biztosított szakmai anyagok segítették, melyek az intézmény sajátosságának megfelelően tanulásban akadályozott gyermekek számára lettek kifejlesztve.

„Arra törekszünk, hogy a boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játéakai, valamint gyakorlatai fokról, fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermekeink

így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.” (Prof. Dr. Bagdy Emőke, a Boldogságóra program fővédnöke)

A teljes Boldogságóra program 10 egymásra épülő témából áll, amelyek fokról fokra ismertetik meg a boldogság különböző összetevőit, feltételeit.

1. Boldogságfokozó hála
2. Optimizmus gyakorlása
3. Kapcsolatok ápolása
4. Boldogító jócselekedetek
5. Célok kitűzése és elérése
6. Megküzdési stratégiák
7. Apró örömek élvezete
8. Megbocsátás
9. Testmozgás
10. Fenntartható boldogság

Mercedes gyárlátogatás -csökmői iskolások kirándulása a legendás autógyárban

Április 17-én az EFOP 3.2.5. Pályaorientáció kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében keretén belül a Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola és a Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI közösen gyárlátogatást szervezett a kecskeméti Mercedes-Benz gépkocsigyárba. A gyár nagyon érdekes volt, mind a diákok, mind a nevelők számára. Megtekinthették az üzem arányosan kicsinyített makettjét, ellátogattak a présüzembe, ahol láthatták, hogy a fémlemezekből, valamint a tekercsek-ből hogyan készítik el a karosszériaelemeket és megcsodálhatták a hatalmas présgépek egyes részeit is. Ezután a karosszériaüzemben folytatták a látogatást, ahol a korábban elkészített elemeket multifunkciós robotok összeillesztik. Itt különböző összeillesztési technikákat (kilincselés, ragasztás, hegesztés) ismerhettek meg, és a kezükbe is foghatták az így készült darabokat. A gyár megtekintése kb. 1,5 órát vett igénybe, ezalatt gyalogosan és busszal kísérték Őket körbe. Természetesen a gyár területén védőfelszerelést kellett viselni. Az összeszerelőüzembe, valamint a fényezőüzembe nem



tekinthettek be, de a vendéglátók elmondták hogyan történnek itt az egyes munkafázisok. A gyárlátogatás után Kecskemét belvárosában tett sétát a csoport, ahol ebéd, és a nevezetességek felkeresése következett.

ESZTÁRI ROBOTOS LÁNYOK, A DOBOGÓN!

Az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI esztári ROBOTIKA szakkör tanulói 2019. április 27.-én Kecskeméten részt vettek a 10. Robotprogramozó Országos csapatversenyen. Az Iskolából egy csapatot neveztek az I.-es, azaz 5.-es kategóriában. Csapat tagjai: Beregszászi Dorina, Kádár Nóra, Tóth Orsolya. Felkészítő tanáruk: Czár Krisztián.

A nevező 22 csapatból 20 jelent meg. 80 perc állt rendelkezésre a 4 feladat megoldásához, ahol a tanulónak a helyszínen programozni kellett a robotokat, majd bemutatni az elké-

szült feladatot és forráskódot. Végül a versenyben NXT-vel egyedülként induló csapatuk a 3. helyet szerezte meg.



Egy hét alatt többször is a dobogón álltak az Irinyi Károly Általános Iskola és AML robotosai!

Az Irinyi Károly Általános Iskolában Esztáron, már 10 éve robotika szakkör formájában programoznak és versenyeznek a tanulók.

A foci kategóriát 3 éve kezdték, azelőtt túl nehéznek tartották a robotok és a program bonyolultsága, a sok szenzorhasználat és a költségek miatt. A sok idő és pénz ráfordítása azonban megtérülni látszik. Április 5.-én a Nyíregyházi Egyetemen 20 csapat állt a rajthoz a futball (Soccer Light Weight, Soccer Open League), menekítés (Rescue Line, Rescue Maze) és színház (OnStage Preliminary, OnStage Advanced) ligákban. A versenykategóriák szabályai évről évre változnak, így a robotoknál is fejlődni kell a legújabb technológiai és mesterségesintelligencia – módszerek alkalmazásával. Tavaly már sikerült elhozni a kupát, ami az idén szintén az Övék lett. A színház kategória egyre népszerűbb a robotikával foglalkozók körében, így a mezőny is egyre erősebb, de azért itt sem vallottunk szégyent. Az eredmények a következő képpen alakultak:

A Magyar Ifjúsági Robot Kupa 2019-es minősítő versenyén Soccer Light Weight Ligában 1. helyet (Halász Zoltán és Szabó Attila), OnStage Preliminary kategóriában 3. helyezést értek el (Berekszászi Dorina, Kádár Nóra és Tóth Orsolya) Irinyis diákjaink.

Most először rendeztek Balmazújvárosban április 09-én robot szumó versenyt. A National Instruments és a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Veres Péter Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakképző Iskolája közös szervezésében lezajlott rangadón vándorkupát vihetett haza a nyertes csapat, illetve ajándécsomag és fürdőbelépő is volt a díjak között.

Eredmények: Az 1. Balmaz Robot Szumó Versenyen 1. helyen Gajdics Imre és Korcsmár József csapata, 3. helyen Szabó Attila, 5. helyen Halász Zoltán végzett.

A sikerekhez nagy segítséget nyújtottak a támogatók, a Berettyóújfalui Tankerületi Központ, Esztár Község Önkormányzata, és az Esztári Református Egyház.

Erasmus + diák találkozó Romániában

A 2017–1–PL01–KA219–038512_3 számú nemzetközi projekt keretében a biharnagybajomi Szücs Sándor Általános Iskola 14 diákja két pedagógus kíséretében május 5-11. között nemzetközi diáktalálkozón vett részt a romániai Targu Bujor településen. A pályázatban lengyel, román és magyar gyerekek együttműködésére került sor az elmúlt két évben az ökológiai együttgondolkodás jegyében. Az első évben Lengyelországban és Magyarországon találkoztak a diákok, a romániai találkozó az utolsó a sorban. A Targu Bujorra vezető hosszú út fáradalmait enyhítette az Erdélyi vidék és a Kárpátok gyönyörű szép tájainak látványa. Az ott töltött 1 hét alatt rengeteg programon vettek részt a tanulók. Csoportmunkában dolgoztak a lengyel és román gyerekekkel közösen, s a szakmai programok mellett számos szabadidős és közösségépítő programon is részt vettek. Megismerték a város jelképét, a bazsarózsát valamint és a vidék jellegzetes gyógynövényeit. Elkészítették a tradicionális román ételt, a „sarmale” –t, rendhagyó angol, fizika, technika és énekórán vettek részt. Látogatást tettek a galati „Răsvan Angheluță” Természettudományi Komplexumban, valamint a Történelmi Múzeum-



ban, Sinaia-n a Peles kastélyban, valamint a kirándulás során közelről is megsejmelhették a területen emelkedő hatalmas szelvényeket. A román partnerek betekintést nyújtottak a moldvai kultúrába, tradíciókba, melyek életre szóló élménnyel gazdagították tanulóinkat. A közös élmények felkeltették a tanulók érdeklődését más kultúrák megismerése iránt, és tudatosította bennük az angol nyelv tanulásának fontosságát.



Regionális Fúvószenekari Találkozó Püspökladányban, -immár negyedik alkalommal

A püspökladányi Csenki Imre Művészeti Iskola április 27-én immár 4. alkalommal rendezte meg a Regionális Fúvószenekari Találkozót a városi Gellér Sándor Sportcentrumban.



A szervezők úgy vélik: a fórum kiváló lehetőséget nyújt egymás munkájának megismerésére, közösségépítésre, a társas kapcsolatok fejlesztésére. A zenekarok repertoárjában a komolyzene és indulók mellett könnyűzenei művek, ismert filmzenék is szerepeltek a közönség nagy örömére. A találkozó leglátványosabb programja a Helyőrségi Zenekar szakalaki bemutatója, az úgynevezett „Gyep-show” volt, a katonazenészek lendületes ritmusokkal és életteli koreográfiával varázsolták el a közönséget.

A fináléban mind a 4 zenekar egyszerre játszott a közismert történelmi indulókat, melyek szintén kirobbanó sikert arattak.

A rendezvényt támogatta a Berettyóújfalui Tankerületi Központ és Püspökladány Város Önkormányzata.

A Magyar Honvédség Katonai Igazgatási és Központi Nyilvántartó Parancsnokság szervezésében az eseményen „Katonai Toborzópont” felállítására került sor, valamint a látogatók részére fegyverbemutatót tartottak –tudtuk meg Kovácsné Csuzda Judit intézményvezetőtől.

A rendezvény résztvevői a következők voltak:



- Szentés Város Ifjúsági Fúvószenekar
- Berettyóújfalui Ifjúsági Fúvószenekar
- Debrecen Helyőrségi Fúvószenekar
- Egyesített CSIMI – Mellofon Fúvószenekar (Püspökladány, Kisújszállás)



„...példák lettetek, példaértékű, amit csináltok...”

-A leginnovatívabb iskolai program között a hajdúszováti!

21 pedagógiai modell az egészségért, jó gyakorlatok kiadvány született a közelmúltban, melynek átadó ünnepségén Bergmann László igazgató és Kissné Szécsi Márta, a hajdúszováti Diószegi Lajos Általános Iskola pedagógusai is részt vettek.

A rendezvényre április 7-én Budapesten, a Pannónia Általános Iskola dísztermében került sor. Az intézmény érintettsége igen komoly -e kiadványban, hiszen bekerült a 21 jó gyakorlat közé a hajdúszováti is, az országos példák közül.

Bergmann László elmondta: komoly büszkeséggel tölti el, hogy egy ilyen nivós könyvben helyük van (ahogy az átadón elhangzott: „...példák lettetek, példaértékű, amit csináltok...”), amit egy szakmai zsűri érdemesnek és érdekesnek tartott arra, hogy bekerüljön a 21 leginnovatívabb iskolai program közé, pedig országosan jóval több, mint 100 pályázat érkezett az ország különböző pontjairól.

A rendezvényt Prof. Dr. Szökő Éva a „21 Nő az Egység-

ügyért” alapítvány elnöke nyitotta meg. Köszöntőt mondott Dr. Feller Antal a Hungaropharma Zrt. vezérigazgatója és Hajnal Gabriella a Klebelsberg Központ elnöke, aki egyben a rendezvény fővédnöke is volt. A köszöntők után a nagymamosi ütösök rövid koncertje következett, majd egy szaxofon quartet előadás után valamennyi díjazottat a színpadra szólították.

Hajnal Gabriella elnök asszony és az alapítvány elnöke közösen gratuláltak mind a 21 jó gyakorlat kidolgozójának. A délután a könyvek és ajándékok átadása után egy közös fényképpel zárult.

„Minden gyerekben van valami képesség, amit meg kell találni, fejleszteni, erre építve sikerélményhez juttatni, és fejlődik a tanuláshoz, az iskolához való hozzáállás is!”

-Szakmai Fórum az iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében Komádiban

A Tankerület 13 iskolája, s mintegy 500 fő érintett abban a projektben, melyet az Oktatási Hivatal koordinál, s célja az iskolai lemorzsolódás csökkentése, a hátrányos helyzetű tanulók oktatási és munkaerő piaci esélyeinek, társadalmi beilleszkedésének javítása.



Az Esélyteremtés a köznevelésben -címet viselő program 2016 őszén indult, s 2020 december 31-ig tart, így olyan szakmai tapasztalatokkal rendelkeznek már a benne feladatot vállalt munkatársak, szakemberek, amit időről-időre érdemes megosztani egymással.

Ezt a célt szolgálta a Berettyóújfalui Tankerületi Központban tartó Komádi, Barsi Dénes Általános iskolába szervezett szakmai fórum, melyre május 16-án került sor.

A fórum résztvevőit Kapornai Judit tankerületi igazgató köszöntötte, aki beszédében kitért arra, hogy a tankerülethez tartozó iskolákban nagyon sok a hátrányos helyzetű gyerek, ezért a projektnek a térségben óriási jelentősége van. Bíz benne -hangzott el-, hogy a program segítségével az iskolaelhagyás csökken, s más szempontból is segítséget jelentenek a különböző foglalkozások, módszertanok, jó gyakorlatok, amit átadnak egymásnak, s amit a

szakemberektől kapnak a pedagógusok. Kiemelte **Bényei Sándor** nevét, aki a motorja ennek a projektnek a térségben, s köszönetet mondott a vendéglátó iskola vezetésének, valamint Komádi város önkormányzatának a rendezvényhez nyújtott segítségért.



Az Esélyteremtés a Köznevelésben -projekt szakmai vezetője **Metka Katalin**, aki a fórumon elmondta:

5 megye kivételével mindenhol vannak a projektben résztvevő iskolák, s tiszteli az össze olyan pedagógust aki motivált, a pedagógusnak ugyanis nagyon nehéz megküzdeni azzal, ha a szocializáltság nem megfelelő. Amit a projekt ad, az

egy csepp a tengerben -monda, de fontos csepp, mert módszert, eszközt ad köznevelés, társadalmi felzárkóztatás és szociális területen is.

Beszélt a TANODA programról. Az intézményrendszeren kívüli programokból a 288 tanoda támogatása márciusban

befejeződött, 23 maradt akik 2020-ban zárnak majd, de itt a projekt előkészítette a tanodák következő pályázati ciklusban való indulását, mert 2019 januárjában ki lett írva az új, és a tanodák közül akik pályáztak eredménnyel is jártak. Elinult az új ciklus, de

az SZGYF keretén belül. Feladat volt, hogy a be és kimeneti méréseket le kell bonyolítani. Ezt 7 000 gyerek végezte el, annak érdekében, hogy kimutatható legyen a fejlődés. A számok rendkívül biztatóak, a mérési adatok a projekt sikerét és eredményességét támasztják alá.

Az intézményfejlesztési modulon belül





a TABUK NÉLKÜL projekt lezárult, ez volt az egyik legeredményesebb program, az iskolák 90 %-a számára nagy segítséget jelentett a négy terület (online média veszélyei, korai szexualitás, drog és alkohol valamint iskolai erőszak) témaköreinek szakemberek által történt megvilágítása.

A Surranópálya júniusban zárul, ez is nagy segítség volt a bevont iskolák gyermekei, szülők számára.

A Roma lányok Bari Sei szakmai megvalósításának keretében az Oktatási Hivatal 88 szervezetet támogat, ők 50 főt alkalmaznak és minden mentor 5 roma lányt mentorál annak érdekében, hogy a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkenjen.

A módszertanokról, jó gyakorlatokról készült egy mentor kézikönyv amit a munkatársak állítottak össze, s ez adta az alapját a képzéseknek, ebből dolgoztak, és dolgoznak.

A Második Esély programban a nyertes iskolák szakmai támogatást kapnak, képzésekkel, műhelyfoglalkozásokkal, az intézményfejlesztésen belül pedig 150 iskolából 30 iskolát módszertani partneriskolává fejlesztenek. Öt egye-

temmel van megállapodás, akik a hallgatóikat adják a projekthez: Nyíregyháza, Miskolc, az ELTE, Kaposvár és Pécs. Ez a kezdeményezés is sikeres, mert a hallgatók egy más szemszögből láthatják a pedagógus munkát.

Az intézményfejlesztés keretében a 150 intézményben

az esélyteremtési módszertant ismertették, s az iskolákban 3000 pedagógust képeztek az elmúlt időszakban -mondta el Metka Katalin szakmai vezető.

Szakálné Polgár Irma, a Barsi Dénes Általános Iskola igazgatója rövid iskolatörténettel kezdte köszöntőjét, majd az intézmény jelenlegi személyi és tárgyi feltételeiről beszélt. A tanulók alacsony motiváltsága kooperációs technikák alkalmazását igényli, ehhez minden lehetőség elérhető, ennek egyik ága az Esélyteremtés a Köznevelésben projekt.

Magas a fluktuáció az intézményben, 16 osztályban 5 napközis csoportban dolgoznak. Komádi hátrányos helyzetű régió, a családokban alacsony az iskolázottság, szociális segélyből él jelentős hányada, s 60% a roma a tanulóknak. Jellemző a széteső családok, a megélhetési gondok, kevés idő jut a gyerekekre, a kamaszok kezelhetetlen reakciójával szemben nő a szülői tehetetlenség -ez mind tapasztalat. A Komádi Gyermekotthonban élők oktatását is az iskola látja el, a képességek, adottságok eltérőek.

Igen magas 77% a hátrányos, 50% a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, s 23% a gyermekotthonból ide járó gyerekek száma.

Mivel azok a problémás gyerekek vannak a Gyermekotthonban, akiket nem tudnak sem nevelőszülőnél, sem lakóotthonban elhelyezni, ezért nagy hangsúlyt fordítanak rájuk. A pedagógus számára ez olykor emberfeletti kihívás, egyéni bánásmóddal, szigorú, következetes módszerrel oktathatók, s az eredményesség nem jósolható meg egy esetben sem. Minden alkalmat megragadnak ugyanakkor a fejlesztésre, s minden segítséget igénybe vesznek, ami a munkájukban pozitív -hangzott el.

Az iskola egyébként sikeres az oktató-nevelő munkában, versenyeredmények mutatják ezt. A gyerekek a továbbtanulásban eredményesek, a művészeti oktatásban, sport, mozgáskultúra terén is. **Minden gyerekben van valami képesség, amit meg kell találni, fejleszteni, erre építve sikerélményhez kell juttatni, és fejlődik a tanuláshoz, az iskolához való hozzáállás is** -hangsúlyozta Szakálné Polgár Irma.

Az esélyteremtés projektben való részvételnek pedig számos hozadéka van, a szemléletmódon is változtatni kellett -mondta, ezt is belátták és meghatározták a fejlődés irányát, ez pedig a csapat a tantestület szorosabb kapcsolatát eredményezte.

A lemorzsolódás veszélye itt a felsősök körében jelentkezik, ennek csökkentése a legkomolyabb feladat ennek érdekében intézkedéseket tesznek, s kihasználják a projekt adta minden lehetőséget.

A tantervet is módosította az iskola, életviteli alapú tárgyakat vezetnek be, amit a Tankerület jóváhagyott, valamint jövőre első osztálytól kezdik az informatika oktatást.

Az iskola bemutatása és a projekthez kötődő szakmai tapasztalatok megosztása után a kapcsolódó projektekkel kapcsolatos összegzés hangzott el, szakmai szakértők, mentorok és témavezetők részéről.

A szakmai tanácskozás azzal a konklúzióval zárult, hogy az eddig elvégzett munka eredménye mérési adatokban köszönnek vissza, s a folytatást az eddigiek szerint kell tovább vinni 2020 december 31-ig, a projekt végéig.



MAGYAR ÉS RAJZ összemérték tudásukat a negyedike- sek Berettyóújfaluban



Magyar nyelv és irodalom, valamint rajz tantárgyakból mérték meg tudásukat a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola által szervezett I. József Attila Komplex Tanulmányi Versenyen a 4. évfolyamos diákok. A Berettyóújfalui Tankerületi Központ által támogatott eseményen 12 iskola 48 diákja vett részt.

A versenyt hagyományteremtő szándékkal indította az iskola, mivel még nem volt ezen az évfolyamon tanuló gyermekeknek ilyen verseny a megyében. A verseny ötletgazdája Szilágyi-Baranyai Edit pedagógus volt –tudtuk meg Kurtán Mónika intézményvezetőtől. A verseny eredményhirdetésén a díjakat Kapornai Judit, a tankerület igazgatója adta át, az alábbi eredményes csapatoknak és gyerekeknek:

1. helyezett lett a Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolája: Balogh Jázmin, Csá-



vás Réka Beáta, Iván Levente Zsombor

2. helyezett lett a Sári Gusztáv Ált. Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája, Báránd: Kovács Hanna, Szabó Bence, Szabó Amina

3. helyezett lett a Létavértesi Arany János Általános Iskola: Nagy Bianka, Karcza Melinda, Vida Boglárka



Rendőrség, mentők, tűzoltók, katasztrófavédők és polgárőrök tartottak bemutatót az Ebesei iskolában, ahol versenybe is szálltak a gyerekek!

A mostoha időjárás sem szegte kedvét május 6-án, a tankerülethez tartozó iskoláknak abban, hogy részt vegyenek az Ebesei Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által szervezett KRESZ Nap és Megyei verseny elnevezésű rendezvényen.



Az iskola tanulói egy KRESZ-teszt kitöltése után évfolyamonként 12 helyszínen ismerkedhettek meg a rendőrséggel, a katasztrófavédelemmel, a mentőkkel, a légvédelemmel, a honvédséggel és a polgárőrséggel munkájával, valamint lövészeti foglalkozáson vehettek részt. A rendezvényt Kapornai Judit a Berettyóújfalui Tankerületi Központ igazgatója, Dr. Gali Sándor r. ezredes a Hajdúszoboszlói Rendőrkapitányság vezetője, valamint Vida Károly nyugállományú repülő ezredes nyitotta meg. A rendkívüli időjárási viszonyok miatt a helyszíneket az iskola épületében kellett berendezni és sok külterületre szervezett program elmaradt az esőzés miatt, ez azonban nem gátolta a gyerekek és vendégek jó hangulatát. A délelőtti folyamán ennek ellenére lehetőség nyílt a tűzoltó, a mentőautó és a biztonsági öv szimulátor kipróbálására is. A rendezvényt a megyei verseny egészítette ki. Az immár 6. éve megszervezett versenyre ebben az évben 7 település (köztük egy határon



kívüli) 15 csapattal nevezett be. 7 alsós és 8 felsős csapat 6 állomáson versenyzett a KRESZ-kupa megszerzéséért.

Felső tagozat eredményei:

1. Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
2. Kövy Sándor Általános és AMI 1., Nádudvar
3. Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola, Hajdúszoboszló

Alsó tagozat eredményei:

1. Gönczy Pál Sport és Két Tanítási Nyelvű Ált. Iskola,



2019. április 26-án 29. alkalommal rendezte meg a Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola a 3. osztályosok komplex versenyét. A verseny célja: tehetségkutatás, a tehetséggondozók találkozója.

74 tehetséges 3. osztályos diák mérhette össze tudását a magyar nyelv és irodalomból, matematikából és környezetismeret tantárgyból. A versenyre 15 általános iskolából jelentkeztek. (Berettyóújfalu, Püspökladány, Hajdúszoboszló, Földes, Magyarhomorog, Furta, Zsáka, Nádudvar, Kismarja, Derecske, Hosszúpályi) Minden tanuló egyénileg versenyzett az általa választott tantárgyból. Az értékelés az iskolák összteljesítményére is kiterjedt, ha minden tárgyból indítanak versenyzőt.

A versenyt támogatta a Berettyóújfalui Tankerület, Zsáka Nagyközség Önkormányzata, Zsákai Általános Iskoláért Alapítvány.

Kapornai Judit tankerületi igazgató asszony adta át a megérdemelt okleveleket, könyvjutalmakat a kisdíjaknak.

Színvonalas verseny- visszatérő pedagógusok- családi hangulat- tehetséges gyerekek- jó hangulat)

Eredmények:

Magyar nyelv és irodalom tantárgyból:

1. **Homoki Hanna** Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és AMI



Hajdúszoboszló

2. Székelyhídi Általános Iskola

3. Bárdos Lajos Általános Iskola, Hajdúszoboszló

Versenyen kívül indult az Ebesi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI felsős és alsós csapata. Az ebesi alsós és felsős csapat is a 2. helyezést érte volna el.

A rendezvényt támogatta a Berettyóújfalui Tankerületi Központ, Dr. Gali Sándor és rendőr csapata, Daragics Mihály és a tűzoltóegysége, Gadóczi György és mentősei, Pető László olimpikon világbajnok sportlövő, Balogh László és polgárőrei, és a kabai önkéntes tűzoltók, Nagy Zoltán alezredes és a Toborzóiroda tisztjei, Vida Károly nyugalmazott repülő ezredes, az Ebesi Kulturális Közhasznú és Nonprofit Kft.

2. **Tulipán Alexandra** Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola Hajdúszoboszló

3. **Vass Anita** Kálvin Téri Általános Iskola Püspökladány Matematika:

1. **Molnár Tünde** Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola

2. **Sándor Hanna** Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Hajdúszoboszló

3. **Briczky Balázs** Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI

Környezetismeret:

1. **Sacchetto Melissa Delfina** Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája

2. **Papp Orsolya** Kálvin Téri Általános Iskola Püspökladány

3. **Nagy Zsófia** Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI

Csapatverseny:

1. Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola:
Homoki Hanna, Kemecsei-Tóth Zsombor, Simay Gábor
2. Kálvin téri Általános Iskola Püspökladány 2. csapata
Vass Anikó, Karikó Máté, Veress Dóra
3. Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola
László Noémi, Briczky Balázs, Nagy Zsófia



MENŐ MENZA Mikepércsen

Százszemű gabona és magocskák

Remek napközis program volt április 26 – án a mikepércsi iskolában. Ekkor rendezték meg a menő menza programsorozat következő projektnapját, Százszemű gabona és magocskák címmel. A délután folyamán számos érdekes helyszín várta a napközis gyerekeket. A „Magocskák” állomáson játékos feladatok között volt magfelismerés, párosító és puzzle. A következő állomáson, sorversenyen vettek részt. A „Magvas gondolatok” helyszínen kisfilmet, ppt bemutatót néztek a témával kapcsolatban a tanulók. Az elültetett ismeretek elmélyítése tabletek használatával történt, melyen játékos feladatokat oldottak meg. A program zárásaként a magvak az egészséges táplálkozásban, ételkóstolásra került sor. Természetesen ez aratta a legnagyobb sikert. Ételkóstoláskor teljes zabkását fogyasztottak, melyet gazdagíthattak mézzel, barna cukorral, kakaóval, szezámaggal, chia maggal. Ez a finomság nagyon ízlett a gyerekeknek, még jobban megédesítette a délutánt, de e mellett, sok-sok ismerettel és élménnyel gazdagodtak ismét.

Moderntáncos érmek Nádudvarról

Május 10-én Nádudvaron rendezték meg a „Rubin cipők” elnevezésű minősítő moderntánc táncversenyt, ahol a derecskei Bocskai iskolát 5 együttes képviselte.

A bemutatott koreográfiák nagy közönségsikert arattak és a zsűri is elismerően szólt.

Minik együttes	– Ezüstminősítés
Magic együttes	– Aranyminősítés
Smileyk együttes	– Aranyminősítés
Papp Réka-Speigl Gergő duó	– Aranyminősítés
Manók együttes	– Rubinminősítés

Felkészítő tanár Simonyi Kitty.



Múzeumpedagógiai foglalkozás a Derecskei Tájházban

A Dr. Bihari Szakértő Iroda a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatásával kistelepülési Múzeumpedagógiai



Programot valósít meg a tankerület területén. A program keretében a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI részére is kínáltak foglalkozásokat.

A 2. a osztály tanulói 2019. május 17-én a Tájházhoz látogattak. A tanulók még nem jártak itt. Korompainé Mocsnik Marianna elvezette őket a múlt világába. Megismertette a tanulókkal a régi világ portájt, a rajta található épületeket, azok elnevezését, funkcióját. A lakóházban található helyiségeket, használati eszközöket is megismerhették a gyerekek. Felidéztek a kenyérsütés menetét, látták a hozzá szükséges eszközöket. A foglalkozáson meghallgattunk egy Sárreai mesét, ami a kenyér fontosságáról szólt. Érdekes, játékos formában feldolgozták a hallottakat, majd mondóka tanulással



záródott a foglalkozás.

Ugyancsak 2019. 05. 17-én a teljes 7. évfolyam látogatott el biciklivel a Derecskei Tájháza, ahol két-két előadáson vettek részt. Mindkettő a tájházhoz kapcsolódó néprajzi foglalkozás volt. Az első foglalkozás címe Tájházunk háza-tája, témája a háztípusok, mesterek a házépítésnél. A másik foglalkozás a napóleoni háborúk korát idézte. Azokra a kérdésekre kaphattak választ a tanulók, hogy ki volt Simonyi óbester, hogyan kötődik Derecskéhez és a tájházhoz, kik voltak a huszárok, mire szolgált a katonaház.

A gyerekek nagy érdeklődéssel hallgatták a múzeumpedagógus előadását.

A 45 perces foglalkozásba játékos feladatokat is terveztek a Bihari Szakértő Iroda munkatársai. A 7.-es diákok csapatokban oldhattak meg feladatokat. Ötpróbában mérhették össze ügyességüket, erejüket. Népi játékokat próbálhattak ki, jó kedvvel, felszabadultan versenyeztek, nagyon élvezték a „lápon járást”, kötélhúzást, célba dobást -tudtuk meg Hatháziné Szilágyi Erzsébet, Nagy Ildikó tanítóktól és Kovácsné Katona Irma igazgatóhelyettestől.



„XIII. Képzlet Varázspálca” elnevezésű alsó tagozatos területi szavaló verseny

A Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola 2019.04.05-én tizenharmadik alkalommal tartotta meg a Képzlet Varázspálca elnevezésű alsó tagozatos területi szavaló versenyét a helyi művelődési házban.



Az előzetesen meghirdetett rajzversenyre - aminek témája Székely Éva-Gaál Éva: Házunk körül című verse és a Hófehérke című Grimm mese - 17 iskolából 211 rajz érkezett. 37 díjazott tanulónak adtak át ajándékot a szavalóversenyt megelőzően. Itt külön értékelték a más iskolákból, illetve a helyi oktatási intézményből érkezett rajzokat.

Versmondásból 11 iskola 52 versmondója versenyzett ezen a napon.

Eredmények

A XIII. „Képzlet varázspálca” területi versmondó verseny helyezettjei:

1. osztály

• 1. Kiss Zsombor (Ebesei Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk. és AMI)

• 2. Lakatos Sára Ramóna (Hosszúpályi Irinyi József Ált. Isk.)

• 3. Varga Tifani (Nagyrábéi Móricz Zs. Ált. Isk. Bihartordai Tagintézménye)

• Különdíj: Bozsák Fanni Vanda (Hosszúpályi Irinyi József Ált. Isk.) és Vincze Hajnalka (Földesi Karácsony Sándor Ált.

Isk. és AMI)

2. osztály

• 1. Drimba Kitti (Berettyóújfalui József Attila Ált. Isk.) és Orosz Emma (Ebesei Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI)

• 3. Szabó Attila (Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és AMI)

• Különdíj: Nagy Nóra (Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola)

3. osztály

• 1. Alker Panna (Kövy Sándor Ált. Isk. és AMI Nádudvar)

• 2. Éles Gyula (Nagyrábéi Móricz Zsigmond Ált. Isk.)

• 3. Kiss Lilla Antónia (Ebesei Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk. és AMI)

• Különdíj: Mező Evelin (Berekböszörményi Kossuth Lajos Ált. Isk.), Reszegi Fanni (Nagyrábéi Móricz Zs. Ált. Isk. Bihartordai Tagintézménye)

4. osztály

• 1. Ádám Lili (Hosszúpályi Irinyi József Ált. Isk.)

• 2. Lakatos Petra Hajnalka (Hosszúpályi Irinyi József Ált.





Isk.), Ori Nóra (Kövy Sándor Ált. Isk. és AMI Nádudvar)

• 3. Papp Adrienn (Csökmői Bocskai István Ált. Isk. és AMI)

• Különdíj: Orbán Szilárd József (Esztár Irinyi Károly Ált. Isk. és AMI), Szabó Bence (Sári Gusztáv Ált. Isk. és AMI Raffay Lajos Tagiskola Báránd)

Képzelet varázspálca rajzverseny eredménye:

Külsős rajzok

1. osztály:

• 1. Párkányi Gréta (Debreceni Petőfi Sándor Általános Iskola)

• 2. Monori Lili (Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI)

• 3. Török Diána (Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda Körösszakál)

• Különdíj: Kósa Kincső Emőke (Hosszúpályi Irinyi János Általános Iskola)

2. osztály

• 1. Talpa Zoltán Ottó (Szerepi Kelem János Általános Iskola), Mohácsi József (Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda Körösszakál)

• 2. Boros Brigitta (Hunyadi Mátyás Tagiskola, Berettyóújfalú), Ádám Zsóka (Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és AMI)

• 3. Zöld Patrícia (Kövy Sándor Általános Iskola és AMI, Nádudvar)

• Különdíj: Győri Bettina Klaudia (Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI), Varga Ramóna Zoé (Szerepi Kelem János Általános Iskola)

3. osztály

• 1. Kiss Viktória Nóra (Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Hajdúszoboszló)

• 2. Szathmári Luca (Kövy Sándor Általános Iskola és AMI, Nádudvar)

• 3. Fegyver Ivett Ágnes (Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskola, Báránd), Zsurka Petra (Szerepi Kelem János Általános Iskola)

• Különdíj: Bohutinsky Elizabet (Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Hajdúszoboszló), Bíró Csenge (Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és AMI)

4. osztály

• 1. Kaszonyi Nelli (Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola)

• 2. Tóth Krisztina Fanni (Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI)

• 3. Halász András (Irinyi Károly Általános Iskola és AMI, Esztár)

• Különdíj: Almási Ágnes Nikolett (Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI, Kaba), Tóth Krisztina (Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI, Kaba), Marczis Ádám (Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola)

Helyi rajzok:

1. osztály:

• 1. Balogh Ágnes 1.a

• 2. Varga Tifani 1.b

• 3. Kollárik Luca 1.a

2. osztály

• 1. Nagy Nóra Anna 2.a

• 2. Dajka Dominik Antal 2.b

• 3. Sziki Janka Eszter 2.a

3. osztály

• 1. Horváth Letícia 3.b

• 2. Boldis Vivien Tímea 3.a

• 3. Duka Heléna 3.b

• Különdíj: Dajka Petra 3.a

4. osztály

• 1. Fekete Dominika 4.a

• 2. Burai Elizabet Jázmin 4.b

• 3. Gyöngyösi Alex István 4.a

• Különdíj: Damu Lara 4.a

A Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola Pedagógiai Programjában megfogalmazott célja, hogy tanulóiban felkeltse a rendszeres testmozgás, az egészséges életmód iránti igényt. Ennek a célkitűzésnek egyik alappillére az alsó tagozatban heti 1 órában megvalósuló néptáncoktatás. A néptáncot oktató pedagógusok célja nem feltétlenül az, hogy minél hamarabb bizonyos táncokat tanítsanak meg, hanem az, hogy a gyerekekkel megszerettessék a táncot, megismertessék velük a népi hagyományokat, ünnepeket. Napjainkban ez sokkal nehezebb, mint régen, hiszen akkor nem kellett a néptáncot tanítani, a gyerekek, felnőttek mindennapjának része volt a tánc. A népi játékok, a néptánc nemcsak a mozgásfejlesztésben, hanem a közösségek fejlesztésében fontos szerepet játszik. Az együttmozgás öröme mellett a tánc türelemre, empátiára is nevel, hiszen a gyerekeknek folyamatosan figyelniük kell egymásra, segíteniük kell egymást.

Az iskola tanulói minden tanév végén a Néptánc gálán bemutatják családjuknak, iskolatársaiknak, mit tanultak abban a tanévben. Az idei - május 10-én megrendezésre kerülő - 15. Néptánc gála, mely 4. éve az iskola és a Nebuló Alapítvány közös rendezése, rendhagyó módon kezdődött.

Hivatalosan is elbúcsúztatták a Nebuló Alapítvány volt kuratóriumi tagját, Juhászné Nagy Erzsébetet. Kissné Burzuk Mária Intézményvezető megköszönte az eddigi lelkiismeretes munkáját, majd az iskola tanulói dallal köszöntötték.

A fellépők és a felkészítő pedagógusok egész évben nagy lelkesedéssel készültek erre a napra.

A gála első része a Balmazújvárosi Hímes táncegyüttesnek köszönhetően fergeteges széki táncházzal zárult.

A szünetben a szülők által készített szendvicsek és sütemények várták a közönséget.

Az egyórás tombolasorsolás végén csak kevesen mondhatták el, hogy nem nyertek semmit, hiszen közel 150 felajánlás érkezett. A gála sikeréhez közösen járultak hozzá gyerekek, pedagógusok, a Nebuló Alapítvány kuratóriumi tagjai és nem utolsósorban, a szülők -tudtuk meg Szabó Tünde művészeti- és sport munkaközösség-vezetőtől.

Az elismerés, az önbizalom építő köve, s csak magába vetett hittel lehet a gyerekből sikeres felnőtt!

-Egy hetet szentelt a pocsaji iskola, diákjai elismerésére és jutalmazására...



Minden gyereknek szüksége van az elismerésre, a saját képességének megfelelő tevékenységekben a sikerélményre. De, mi van abban az esetben, ha ezt a diák nem tudja elérni az iskolai tanulmányai során, ha szociális és szociokulturális helyzete más, mint az átlag tanulóé?

A Pocsaji Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola tudja a kérdésre a választ.



Minden tanév végéhez közeledve ezért, egy egész hetet szánunk olyan játékos, művészeti ágakat érintő, vagy a sporttal kapcsolatos foglalkozásoknak, versenyeknek, ahol minden gyerek megtapasztalhatja az elismerés, a siker ízét és jóleső érzését.

A Lorántffy Hét keretében minden tanulóját megszólította az iskola. Tánc, zene, népzene, futball, rajz, sakk –többek között, de természetesen tantárgyi versenyek is szerepeltek a kínálatban, így a május 14-én délután megtartott ünnepélyes záró rendezvényen, több 100 díjat, ajándécsomagokat, okleveleket, kupákat adatott át a legeredményesebb tanulóknak egyéniben és csapatban egyaránt-, Kapornai Judit tankerületi igazgató.

-A sokszínűséghez és a látott műsorhoz, eredményekhez gratulálok Nektek –szólt a gyerekekhez Igazgató. Ám, a tanévnek még nincs vége, húzzatok bele és mindenki a legjobb

eredménnyel, elégedetten vegye majd át néhány hét múlva a bizonyítványát!



Molcsán Piroska igazgatónő köszönetet mondott valamennyi gyereknek és pedagógus kollégáinak a rendezvény szervezéséért, és az azon való helytállásért. Külön köszönetét fejezte ki a Berettyóújfalui Tankerületi Központnak, akik támogatták a programot, a gyerekek jutalmazását. Beszédében kifejtette: az iskolai élet legfontosabb kérdése: honnan, hová? A honnan adott, az a mögöttünk lévő múlt. A jelen szókincsébe beépült az app, android, webes felület, link, site, Excel, SMS, chat, like, posztolni... Ma már nem rölapokat terjesztünk, hanem az interneten megosztunk. Nem levelet írunk, hanem e-mailt. A pedagógus társadalomnak pedig új kihívásokkal kell szembenéznie nap, mint nap. Másra van szüksége a mai gyerekeknek, akik okos telefonnal a kezükben születnek, s a facebook képezi a közösségi területet.



A hová kérdésre a válasz pedig: „Nem az a dolgunk, hogy megtanítsuk gyermekeinket szembenézni egy kegyetlen és szívtelen világgal. Az a dolgunk, hogy olyan gyerekeket neveljünk, akik kevésbé kegyetlenné és szívtelenné változtatják a világot, még akkor is, ha ez a világ legnehezebb dolga!” –zárta mondandóját egy Bójte Csabától származó gondolattal Igazgatónő.



Repülőtér gyerek szemmel

2019. május 6-án a Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola felső tagozatos diákjai lehetőséget kaptak arra, hogy meglátogassák a budapesti repülőtér. A programra 36 tanuló jelentkezett, így reggel fél hét után elindult a buszunk 3 pedagógus kíséretében.

Egy négy és fél órás út után – ami közben egy pihenőt is megejtettünk –, megérkeztünk Budapest belvárosába, a Duna mellé, a Szentlélek térre, ahol megvettük a csoportos tanuló kedvezményes napijegyüket. Az első megállónk a Római part volt, itt egy hajókázás várt ránk a Dunán a D12 jelzésű vízi tömegközlekedési eszközzel. Még ha nem is nekünk kedvezett az időjárás, elkápráztató volt a vízről közelebbről megfigyelni Budapest híres épületeit, a Parlamentet, a Halászbástyát, a Budavári Palotát, a Várkert Bazárt, a Gellérthegyén a Citadellát a Szabadság szoborral, és a főváros hídjait, miközben a Duna jobb és bal partján kilencszer kötöttünk ki.

Ezután a Szent Gellért térről indulva kipróbáltuk a 2-es és a 4-es metró, ami sokaknak új élmény volt. Miután befejeztük a földalatti vonatozást, elindultunk úticélunkhoz. Hamar megérkeztünk a reptérre, ahol egy másik buszra átszálltunk, és onna figyeltük az érdekességeket.

Először megtapasztalhattuk, hogy is zajlik a repülőtereken az ellenőrzés. Mindenki eltávolította magáról a fém dolgokat, majd egy kapun átsétálva visszavettük magunkhoz. Ezt követően egy gép leszállását néztük meg közelebbről. Érdekes látvány volt, ahogy ezek a nagy járművek milyen pontosan tudnak megállni. Szemügyre vettünk más érdekes gépeket (British Airways, easyJet, Emirates, KLM, Lufthansa, Norwegian Air, Ryanair, Wizz Air, DHL és Malév), és azt is megtudtuk, hogy hogyan riasztják el a madarakat a kifutópá-



lyáról. Kicsit távolabbról, kb. 200 méterről megfigyelhettük a repülők felszállását is.

A Légiközlekedési Kulturális Központ területén megtekintettük az elmúlt időszakok gépeit, eszközeit, valamint egy-egy restaurált Wartburgot és Zsigulit is.

Mivel későre járt, sajnos haza kellett indulnunk, de mindannyian megállapítottuk, hogy ez a nap nagyon élvezetes és érdekes volt. Köszönjük a Berettyóújfalui Tankerületi Központnak és az iskolánknak a szervezést!

*Kobialka Orsolya Diána
6.a osztályos tanuló*

„Rubin Cipőben” ragyogtak a legjobbak

Rubin Cipők megyei mozgásművészeti tehetségkutató és minősítő verseny

2019. május 10. Nádudvar

A Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2019. május 10-én rendezte meg az VI. Mozgásművészeti Tehetségkutató és Minősítő versenyét a „Rubin Cipők”-et. Idén 56 produkció, 512 fellépő mutatkozott be magas színvonalú művészi produkciójával, melynek az Ady Endre Művelődési Központ és Városi Könyvtár impozáns színházterme adott otthont. A rendezvényt - immár hatodik alkalommal - a tánc világnapjához kapcsolódottak, amelyet az UNESCO határozata alapján minden esztendő április 29-én ünnepel a világ.

A verseny célja, mint korábban is a megye tehetséges amatőr és profi táncs csoportjainak lehetőséget biztosítani a megmérettetésre. A program sikerét mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy olyan országosan elismert csoportok, mint a Piruett Táncstúdió, a Harmónia Dance Stylers, valamint a Modern Tánc- Játék Stúdió növendékei ebben az évben is fontosnak tartották a nádudvari sznpadon történő bemutatkozást. A vizs-
szatéró csoportok mellett idén új tehetségek is jelentkeztek. Az öt főből álló szakmai zsűri, melyben iskolánk diákonkormányzata is képviselte magát 1-10 pont között értékelte a lá-

tottakat. Az összpontszám százalékos eredménye adta meg a végleges minősítést.

A zsűri elnöke, Gyöngyösi Sándor, Nívó-díjas pedagógus értékelte a látottakat, kiemelve a versenyzők szorgalmát és kitartását, ami a művészi teljesítményhez elengedhetetlen, valamint köszönetet mondott a szülőknek, akik mindenben támogatják gyermekeiket.

A rendezvény magas színvonalát jelzi, hogy a zsűri a versenyszabályzat alapján 2 Bronz, 8 Ezüst, 24 Arany és 22 Rubin minősítéssel jutalmazta a bemutatott produkciókat. A minősítést igazoló érmeiket Boros Lajosmé intézményvezető akasztotta a versenyzők nyakába.

A város erre a napra megtelt élettel. A visszajelzések megerősítették az iskola művészeti munkaközösségét abban, hogy sikeres versenyt zártak ezen a napon.



*„A gyerek a játékkal tanul, azáltal válik felnőtté,
és olyan felnőtt lesz, amilyen a játéka volt!”*

Játszóteret avatott a szerepi iskola

Nincs különbség, a kistelepülések iskolái ugyan olyan fontosak a Tankerület számára, mint a nagyobb intézmények. Sőt, kiemelt figyelmet fordít a Berettyóújfalui Tankerületi Központ mind a szakmai munkára, mind a személyi, tárgyi feltételekre.



Ennek egyik látványos példája a szerepi iskola, ahol május 10-én délután ismét együtt örülhettek gyerekek, pedagógusok és szülők, annak a 1,5 millió forint értékű játszótérnek, ami a legkisebbek számára készült.

Két évvel ezelőtt gyönyörű és korszerű tornatermet kapott a falu, az iskola, most pedig egy fejlesztő játékokkal felszerelt játszótérrel lettek gazdagabbak.

Az avató ünnepségen az érintett iskolások és pedagógusok mellett részt vett Bodó Sándor országgyűlési képviselő-államtitkár, Kapornai Judit tankerület vezető, és Szabó László az iskola igazgatója.



Bodó Sándor köszöntőjében az egészséges életmód fontosságáról beszélt, ám -mint mondta-, ennek felismerésén túl a feltételek biztosítása is szükséges, s mivel Szerep demográfiai mutatói is jók, szükségszerű a megfelelő létesítmények, eszközök, terek biztosítása -melyet maga is szem előtt tart és segíti a törekvést. Köszönetet mondott a pedagógusoknak, aki nehéz feladatot vállalnak, de érezhetik a figyelmet, a támogatást.

Kapornai Judit tankerület vezető felidézte azt a pillanatot,

amikor a tankerület átvette az iskolát, s nem volt sportcsarnok, korszerűtlen volt az épület fűtése is. Azóta viszont meg-



épült a tornacsarnok, megtörtént a fűtési rendszer cseréje, s most is felújítás előtt áll az épület. Látványos tehát, hogy mind a Tankerület, mind az önkormányzat figyelmet fordít a szerepi iskolára, s élvezzi a parlamenti képviselő támogatását is. Mindez nem csak beruházásokban, hanem szakmai pályázatokban is megmutatkozik -folytatta Kapornai Judit, hiszen jelenleg is zajlik egy 60 millió forintos pályázat lebonyolítása, melyet programokra, rendezvényekre, pályaaorientációs foglalkozásokra nyertek.

Igazgató Asszony felidézte: amikor tavaly elkészült a fűtési korszerűsítés és megkérdezte a pedagógusokat, mit szeretnének a folytatásban, az egyhangú válasz a játszótér volt.

Erre, akkor ígéretet tett, és sikerült közösen úgy gazdálkodni, hogy a forrást előteremtsék a fejlesztésre, ezért jó érzés ma itt lenni -zárta mondandóját Kapornai Judit.

Szabó László intézményvezető köszöntőjében elmondta: a gyerek a játékkal tanul, azáltal válik felnőtté és olyan felnőtt lesz, amilyen a játéka volt. A játszótér az emberi összefogás eredménye. A Tankerület támogatása mellett az önkormányzat, a képviselők is segítették saját erőből, hogy megvalósuljon, voltak, akik pénzzel és voltak, akik kétékezi munkával. A gyerekek pedig rajzokkal készültek a mai napra. A legszebb rajzokat a képzeletbeli játszótérrel díjazta az iskola.



VARÁZSOLVAS MIKEPÉRCSEN

12. alkalommal

Immár 12. éve szervezi meg hagyományos VARÁZSOLVAS elnevezésű megyei szépolvasó versenyét a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI.

Május 17-én a Berettyóújfalui Tankerületi Központ, és az iskola alapítványa, valamint a Gyermekekért Alapítvány és község önkormányzatának támogatásával ismét sor került a rangos megmérettetésre, melyre ezúttal 15 település 21 iskolájának 71 tanulója érkezett. A verseny célja az olvasás, a szépolvasás népszerűsítése.

Három korcsoportban zajlott a verseny: 2., 3. és 4. évfolyamos diákok mutatták meg, hogy milyen pontosan és kifejezően tudnak olvasni. Ezt a produktumot háromtagú zsűri bírálta el előre meghatározott szempontsor alapján. Zsűritagjaink

valamennyien neves pedagógusok vagy könyvtárosok voltak, akik maguk is szívügyüknek tekintik az olvasás népszerűsítését a mai gyerekek körében. A versenyen hagyományosan két próbatétel várt a gyerekekre. Először azt a szöveget hallgatta meg a zsűri, amit a diákok magukkal hoztak, tehát a szabadon választott szépirodalmi szöveget. A verseny második részében pedig az általunk választott ismeretterjesztő szöveget olvasták fel. Mindhárom évfolyamon olyan szöveg került kiválasztásra, melyek a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódnak, Földünk védelmét helyezik előtérbe. Jól megtervezett forgatókönyvvel készültünk a versenyre, kézműveskedéssel, interaktív feladatokkal színesítették azt a pedagógusok.

Fejérmé Juhász Mónika, az intézmény igazgatója a verseny végén köszönetét fejezte ki Kapornai Judit tankerületvezetőnek és Tímár Zoltán polgármesternek a versenyhez nyújtott támogatását.

2.évfolyam	TANULÓ NEVE	ISKOLA NEVE	FELKÉSZÍTŐ PEDAGÓGUS NEVE
I.HELYEZETT	Trencsényi Simon	Vámospércsi Mátyás Király Általános Isokla és AMI	Plaveczné Gábori Csilla
II.HELYEZETT	Pántya László	Esztári Irinyi Károly Általános Iskola és AMI	Barta Istvánné
III.HELYEZETT	Tóth Nóra	Téglási II.Rákóczi F.Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és AMI	Szabóné Czibere Judit
KÜLÖNDÍJ	Nagy Gergely	Debreceni Vénkerti Általános Iskola és AMI	Ulveczkiné Bene Judit
KÜLÖNDÍJ	Ábrók Dorina	Hajdúhadházi Rózsai Tivadar Református Általános Iskola és Óvoda	Major Lászlóné
3.évfolyam	TANULÓ NEVE	ISKOLA NEVE	FELKÉSZÍTŐ PEDAGÓGUS NEVE
I.HELYEZETT	Boros Gábor	Debreceni Kölcsey F.Református Gyakorló Általános Iskola	Dióssyné Nanszák Andrea
II.HELYEZETT	Makó Balázs	Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Ivánka-Tóth Éva
III.HELYEZETT	Pótor Áron Márk	Debreceni Kölcsey F.Református Gyakorló Általános Iskola	Szabó Marianna
KÜLÖNDÍJ	Papp Dóra	Nádudvari Kövy Sándor Általános Iskola és AMI	Lángné Hagymási Ágnes
KÜLÖNDÍJ	Horváth Letícia	Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézménye	Bagosiné Papp Katalin

4.évfolyam	TANULÓ NEVE	ISKOLA NEVE	FELKÉSZÍTŐ PEDAGÓGUS NEVE
I.HELYEZETT	Nagy Gergely Tamás	Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskola Arany János téri feladatellátási helye	Kukk Ibolya
II.HELYEZETT	Bogdán Csenge	Debreceni Kölcsey Ferenc Református Iskola és AMI	Kursinszky Viola
III.HELYEZETT	Orbán Szilárd	Esztári Irinyi Károly Általános Iskola és AMI	Varga Lászlóné
KÜLÖNDÍJ	Kiss Tamás	Hajdúhadházi Rózsai Tivadar Református Általános Iskola és Óvoda	Angyal Tünde
KÜLÖNDÍJ	Erdei Erika	Kabai Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI	Németiné Zsirnameczki Rita

A Létavértesi Irinyi János Általános Iskola hírei

2019. április 30-án iskolánk tanulói és dolgozói a májusfa állítás hagyományát elevenítették fel, majd közös éneklés mellett kerültek fel a léggömbök és a szalagok a Joó Lajos szülő által adományozott fákra, melyeket ezúton is köszönünk!

Május 3-án ismét megnyitottuk iskolánk kapuit az érdeklődő szülők előtt. Anyák napjához közeledve ezen a napon került sor a nyílt órák megtartására, majd az édesanyák, nagymamák köszöntésére.

2019. május 17-én iskolánk névadójának, Irinyi János születésének 202. évfordulójára emlékeztünk. A pedagógusok és a tanulók által előadott megemlékezés után koszorúzás következett.

A délután hátralevő részében a gyerekek a gyufakészítésről szóló filmet néztek meg, gyufás logikai rejtvényeket oldottak meg, a feltaláló életéhez kapcsolódó Hedbanz játékot játszottak, de volt képkirakás, rímfaragás és ügyességi játékok kipróbálására is lehetőséget kaptak.

