

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA DIÁKÚJSÁGJA

XXXVIII. évfolyam 5. szám

2023. május-június

Keressd elektronikus formában itt: www.altisk-kaba.edu.hu!

A tartalomról:

- * Krónika az elmúlt hónapok eseményeiből
- * Új pedagógusunk: Seres László
- * Ballagó nyolcadikosaink
- * Ilyenek voltunk!
- * Érdekes földrajz
- * Példamutató sztárok
- * A művészeti iskola életéből
- * Meteorit-nap
- * Meteorit-futóverseny
- * Témaheteink
- * Határtalanul kirándulás
- * Érdekes Magyarország
- * Mozogjunk együtt a gyermekért!
- * Az alsósok életéből
- * Versenyeredmények a felső tagozaton
- * Rejtvény

Közeleg a szünidő!

Június 17-én, szombaton a tanévzáró és ballagási ünnepség elmúltával elmondhatjuk, hogy kezdetét veszi a 76 napos nyári szünidő! Mindenkinek nagyon jó kikapcsolódást, kellemes feltöltődést, élménydús nyarat kívánunk a suliójság szakkör tagjai.



Kabai szólások

Talán már ti is hallottátok a mondást: „Leégett, mint Kaba hétszer.” Megtörtént eseményekre utal ez a szólás. Nézzük, mi volt ez a hét alkalom! **1.** 1242-ben a tatárok égették fel a nádkunyhókból álló falut. **2.** 1594-ben a törökök a mezőkeresztesi győztes csata után átvonultak Kabán, és közben felégették a települést. **3.** 1660-ban ismét a törökök égették fel a települést Szejdi pasa vezetésével, ez volt a hírhedt Szejdi-dúlás. **4.** 1707-ben rácok égették fel Kabát. **5.** 1890-ben egy tanítói lakásban keletkezett tűz okozta a falu pusztulását. **6.** 1892-ben a szárazmalomban keletkezett tűz harapózott tovább. **7.** 1919-ben a román katonák gyújtogattak faluszerte.



Krónika az elmúlt hónapok eseményeiből: április, május

április 5. szerda: részvétel „A nyelv egy szépen szóló muzsika” megyei helyesírási verseny 2. fordulóján

április 6-11. csütörtök-kedd: tavaszi szünet

április 12. szerda: tankerületi szakmai nap a pedagógusok számára

április 13. csütörtök: megemlékezés a költészet napjáról az iskolarádióban (Papp Judit); részvétel a „Varázscseruza” megyei helyesírási versenyen Nádudvaron

április 14. péntek: városi Meteorit-nap, Meteorit-futóverseny

április 17. hétfő: az alsó tagozatosok számára tartott a rendőrség előadást a biztonságos közlekedés témájában; megemlékezés a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapjáról az iskolarádióban (Papp Márta)

április 18-19. kedd, szerda: a nyolcadikosok kompetenciamérése

április 20-21. csütörtök, péntek: elsősök beíratása (56 fő)

április 24. hétfő: 3. fogadóóra; 7. a, 7. b, 8. a osztályok kirándulása Budapestre

április 25. kedd: szülői értekezlet a Határtalanul kiránduláson részt vevő gyerekek szüleinek



április 27. csütörtök: a Határtalanul pályázat előkészítő órája; részvétel a TeSzedd mozgalomban

április 24-28. hétfő-péntek: fenntarthatósági témahét; természettudományi témahét

május 2. hétfő: a természettudományi hét versenyeinek eredményhirdetése és díjátadója



május 3-4. szerda-csütörtök: 6. évfolyamosok kompetenciamérése

május eleje: anyák napi ünnepségek



május 8-13. hétfő-szombat: Határtalanul kirándulás a 7. évfolyamosok számára

május 12. péntek: a 8. b kirándulása Budapestre

május 15. hétfő: 4. a, b osztályok kirándulása Sárrétudvariba, a Pegazus lovardába

Krónika az elmúlt hónapok eseményeiből: április, május

május 17. szerda: Ciklus-show: felvilágosító előadás a negyedik és ötödik osztályos lányok számára

május 18. csütörtök: 5. a, 5. b osztályok kirándulása Szolnokon; zeneművészeti tanszaki vizsga



május 19. péntek: „VII. Mozogjunk együtt a gyermekekért” jótékonyági alapítványi program

május 22. hétfő: 2. a, 2. b osztálykirándulása Sárrétudvariba a Pegazus lovardába

május 23. kedd: az 5. évfolyam kompetenciamérése

május 24. szerda: a 4. évfolyam kompetenciamérése; a 3. a, 3. b, 3. c osztálykirándulása Sárrétudvariba a Pegazus lovardába

május 24-31. szerda-szerda: osztályozóvizsgák

május 25. csütörtök: az úszásoktatás kezdete a 3. évfolyamon; zeneművészeti tanszaki előadás a művelődési házban; az 1. a, 1. b osztályok kirándulása Debrecenbe, a bábszínházba és a Nagytemplomba; a „Petőfi, Kölcsey 200” tagiskolák közötti verseny eredményhirdetése Sápon és Tetétlenen



„Petőfi, Kölcsey 200” verseny díjátadó



május 26. péntek: a 8. b osztályosok közös főzése a horgásztónál; a 6. b osztályosok szalonnasütése az iskolaudvaron; a „Petőfi, Kölcsey 200” tagiskolák közötti verseny eredményhirdetése Kabán

május 27. szombat: részvétel a városi gyermeknapon

május 30. kedd: a „Petőfi, Kölcsey 200” tagiskolák közötti verseny eredményhirdetése Bátoron

május 31. szerda: a nyolcadikosok a Lázár Ervin Program keretében a Fővárosi Nagycirkuszban *A sztyeppe illata* című előadást tekintették meg.

Beszélgetés Seres László pedagógussal

Mióta foglalkoztatja a történelem tanár bácsit?

Gyerekkorom óta. Mindig szerettem a jó történeteket, a meséket, legyenek igazi vagy kitalált sztorik. Rengeteg történelmi könyv volt otthon. Emlékszem, még olvasni sem tudtam, de szerettem nézegetni „Az őskori ember” című színes könyvet. Egyszerűen elbűvölt, hogy vajon kik lehetnek azok a szőrös emberek, akiket a képeken láttam. Valahogy így kezdődött.

Hol tanult és milyen szakon végzett Laci bácsi?

A püspökladányi Karacs Ferenc Gimnáziumban érettségiztem, majd a Debreceni Egyetemen szereztem történelem tanári diplomát 2009-ben. Ezen kívül nyolc évig jártam zeneiskolába, az elmélet mellett hegedülni tanultam.

Mely történelmi kor a kedvence tanár bácsinak?

Sok történelmi korszakot kedvelek. Érdekes az őskor, az ókori görög és római világ, a középkori Magyar Királyság. A 20. század pedig azért érdekel, mert az a közvetlen múltunk, sok hatással a mai hétköznapijainkra.

Mi az álma tanár bácsinak?

Szeretnék boldog lenni, egyre jobban megvalósítani önmagam. Szeretnék könyveket publikálni, építeni egy szép kertes házat, sokat utazni, sokat tanulni. Szeretnék boldog családban élni és látni, ahogy a kislányom felnőtt és egészséges, boldog ember lesz belőle.

Tudjuk, hogy korábban múzeumban dolgozott Laci bácsi. Néhány mondatban mutassa be a múzeumban végzett munkáját!

Óvodásoknak és iskolásoknak múzeumi órákat tartottam, főleg történelmi és néprajzi témakörben (ez utóbbi olyan, mint a hon- és népismeret). Helytörténelmi kutatásokat végeztem, amelyek eredményét tanulmányokban, cikkekben publikáltam. Helytörténelmi sorozatot készítettünk a püspökladányi televíziónál. Tartottam előadásokat múzeumi, városi és iskolai rendezvényeken, kiállításokat és múzeumi rendezvényeket terveztem, szerveztem és bonyolítottam le. Ezekben a munkákban nagyon sokat segítettek a kollégák, akikre mindig számíthattam.

Milyen zenét hallgat tanár úr?

Változó, mikor milyen kedvem van. Nagyon szeretem a komolyzenét (Beethoven és Mozart a kedvencek), a metál néhány stílusát, időnként a progresszív rockot is. Néha még az elektronikus zene is belefér. Néhány csapat, amiket mostanában hallgatok: Metallica, Nightwish, Stratovarius, Earthside, Beast in Black, System of a Down.



Mivel tölti szívesen a szabadidejét Laci bácsi?

Ha marad energiám a munka és a kislányom után, akkor szívesen olvasok, nézek filmeket, hallgatok podcasteket vagy a regényemet írom. Esténként filmeket vagy sorozatokat nézek. Régebben sokat játszottam számítógépen, manapság már sajnálom rá az időt.

Milyen könyvet olvasott utoljára tanár úr?

Jelenleg Kádár Annamária: Mesepszichológia c. könyvét, valamint Barbara Tuchman: Távoli tükör c. történelmi művét olvasom (körülbelül negyedjére). Ezek előtt az utolsó olvasott könyv Robert Erwin Howard összegyűjtött Conan-történetei voltak, ugyanis nagyon szeretem a fantasy irodalmat.

Hogy tetszik eddig az iskola tanár bácsinak?

Tetszik. Nyilván megvan a szépsége és a nehézsége is. Hatalmas kihívás a tanítás, ugyanakkor szép hivatás. Nagyon sokat tanulok a kollégáktól, a tanár néniktől és tanár bácsiktól, de Tőletek a legtöbbet: rugalmasságra, kitartásra, empátiára, odafigyelésre oktattok, valamint arra, hogy törekedjek mindig jobb és jobb ember lenni. És mindig van mit tanulni, van hová fejlődni.

Papp Gréta 7. b

Seres László két megjelent kötete (*A bagulyás bölcselete*, 2012, *Fél lábbal a semmiben*, 2016) megvásárolható az Underground Kiadótól. Néhány idézet a *Fél lábbal a semmiben* kötetből:

„Az élet nem lenne ilyen szép, ha nem tudnánk, hogy egyszer véget ér.”

„...minden segítség annyit ér, amennyit hasznosítunk belőle.”

„...a szeretetről *beszélni* és *szeretni* két teljesen külön dolog. Beszélni ugyanis bárki tud, de szeretni...?”

„...igazából nem a valóság számít, hanem annak *értelmezése*.”

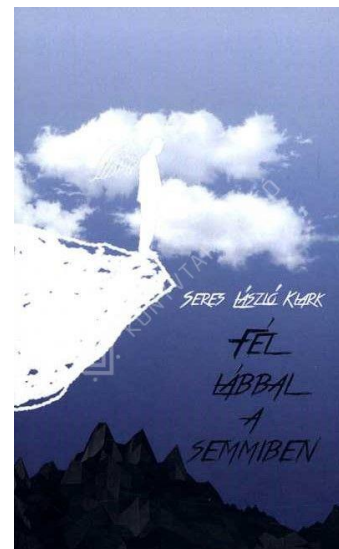
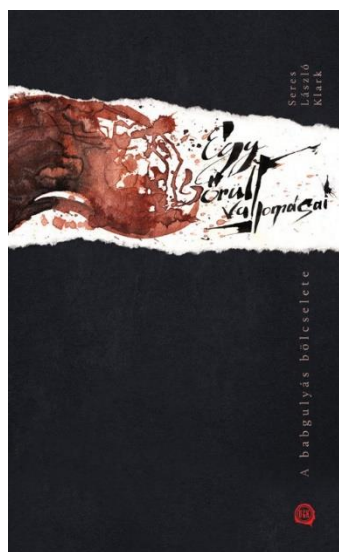
„Számomra az emberiség múltja nem más, mint egy olyan puzzle, aminek 99%-a hiányzik, és a maradék 1%-ból igyekszünk kirakni egy értelmezhető képet.”

„...a félelem annak az erejéből táplálkozik, aki fél, hiszen ő teremti meg. Ezt az erőt pedig akár használhatom másra is, ha akarom.”

„Nem az a kérdés tehát, hogy fontos és értékes vagyok-e, hanem az, hogy annak tartom, annak hiszem-e magam.”

„Bármit képes vagyok megtenni, amennyiben hajlandó vagyok arra, hogy bármit megtegyek érte.”

„Túl egyszerű és szép lenne a világ, ha nem lenne benne probléma, csalódás, bizonytalanság és félelem.”



Ők voltak az elsők

Az első filmvetítés:

1895. december 28-án a Lumière fivérek (Auguste és Louis) vetítették le az első filmet, ezzel megalakult a mozi. Az előadást Párizsban tartották, ahol a közönség 10 rövid, néhány másodperces filmet (pl. *A munkaidő vége*, *A kisbaba reggelije*, *A megöntözött öntöző*) nézhetett meg. A nagy siker után világ körüli turnéra indultak.

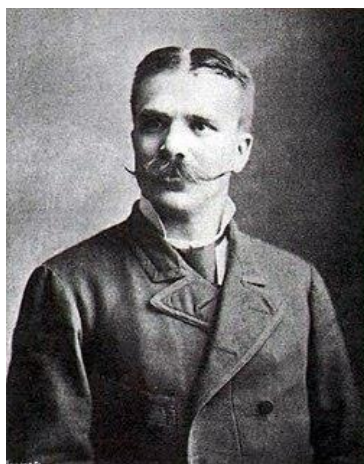


A munkaidő vége



A kisbaba reggelije

Az első ember, aki átúszta a Balatont:



Szekrényessy Kálmán 1880. augusztus 29-én úszta át elsőként a Siófok és Balatonfüred közé eső távot, 6 óra 40 perc alatt. Ezen kívül még három alkalommal úszta végig a távot. 1882-ben a Tihany és Balatonfüred közötti öböl-átúszást is megnyerte, 1 óra 42 perc alatt jutott be a célba, amivel világrekordot állított fel nyílt állóvízi átúszásban. Nem mellesleg ő alkotta meg a „kerékpár” és az „erógép” szavunkat is.



Az első ember, aki megmászta a Mount Everestet:



Edmund Hillary volt az első ember, aki megmászta a Mount Everestet. 1919. július 20-án született Aucklandban. Részt vett az Eric Shipton vezette sikertelen brit Everest-expedícióban is. Ezután ő és Tenzing Norgay kapott lehetőséget a világ legmagasabb hegyének megmászására. A csúcra 1953. május 29-én délelőtt 11:30-kor értek fel. Visszatérésük után Indiában és Nepálban is nagy örömmel fogadták őket. Ezen felül Hillaryt II. Erzsébet királynő lovaggá ütötte. 2008. január 11-én hunyt el.

Papp Gréta 7. b

Ballagó nyolcadikosaink



8. a osztályfőnök: Kovács Márta Mária	8. b osztályfőnök: Dombi Zoltánné
1. Almási Ágnes Nikolett	1. Ajtai Krisztián Milán
2. Antal Dávid	2. Balaskó Krisztina
3. Balogh Amira	3. Bene Árpád
4. Balogh Vanessza Beatrix	4. Csatári Richárd
5. Balogh Zoltán Sándor	5. Csukás Bálint
6. Dobronyi Debóra	6. Erdei Erika
7. Egri Hanna	7. Fazekas András
8. Egri Ildikó	8. Fazekas Nóra
9. Fülöp Flóra	9. Fülöp Adrián
10. Hajduk Lajos	10. Hevesi Dániel
11. Kis Gréta Anett	11. Késmárki-Kodak András
12. Makula Gyula Rikárdó	12. Kovács Noémi
13. Makula Jázmin	13. Kovács Petra
14. Mezei Máté Alex	14. Lázók István
15. Molnár Milán	15. Ludman Ádám
16. Papp Barbara	16. Molnár Dániel
17. Papp Levente Dominik	17. Molnár Stefánia Csenge
18. Papp Melinda	18. Nagy István Márkó
19. Rák Sándor	19. Papp Márton János
20. Szabó Réka Piroska	20. Sári Nóra
21. Szabó Zoltán	21. Sári Zita
22. Takács Réka	22. Szentjóni Gréta
23. Tóth Erika Vivien	23. Szoboszlai Sára
24. Tóth Krisztina	24. Szöllösi Mercédesz Hanna
	25. Szőnyi Attila Richárd
	26. Szücs Regina
	27. Tenyei Mihály
	28. Tóth Sándor Krisztián
	29. Tóth Szabolcs

Továbbtanulás:

	gimnáziumban tanul tovább	technikumban tanul tovább	szakképzőben tanul tovább
8. a	5	9	10
8. b	8	18	3
összes:	13	27	13

Ballagó nyolcadikosaink

Ilyenek voltunk: a 8. a osztály

2015-ben az első osztályt félénken kezdtük, és izgultunk, de később megismertük egymást. A harmadik évben kezdtünk kibontakozni, és megmutatni az igazi énünket. Innentől kezdve minket tartottak a legelevenebb osztálynak az iskolában. Sokat rosszkodtunk, de szép pillanatok is okoztunk tanárainknak. Akkor még nem gondoltuk, hogy eljutunk idáig. Elsőben Pálfiné Szentjóni Gyöngyike néni volt az osztályfőnökünk, aki bevezetett minket a számolás világába, míg Butuza Erika néni az írás és olvasás rejtelmeibe. 3. és 4. évfolyamon Sarkadi Sándorné Emmuska néni volt az osztályfőnökünk. 5.-től a 7. évfolyam tavaszáig Bojti Norbert tanár úr volt az osztályfőnökünk, majd Kovács Márta tanárnő „nyert meg” minket. 4. osztály óta gyarapszik az osztálylétszám, ezáltal egyre több embert tudtunk megismerni az évek során. A pedagógusok nem túl lelkesen jöttek be a tanórákra, mert túl hangosnak tartottak minket. El is terjedt a minket jellemző elnevezés: „A legrosszabb osztály az iskolában”. Valójában sok meglepetést is okoztunk, hiszen, ha kellett, össze is beszélünk, ünnepekkor közösen köszöntöttük tanárainkat és diáktársainkat. Jó tanulmányi átlagokkal csak kevesen dicsekedhetnek, de nekünk vannak a legjobb focista osztálytársaink. 5.-ben az online oktatás alatt az osztályunk próbált megbirkózni az új nehézségekkel, ezáltal az osztály még összetartóbbá vált. A 2023-24-es tanévtől valószínűleg csendesebbé válik az iskola, tanárainknak nem kell már annyi torokcukorkát bevenni, és nyugodtabban mennek majd be dolgozni, mert sikeresen elballagtunk. Reméljük, azért néhány szép és emlékezetes pillanatot is tudtunk okozni pedagógusainknak. Bízunk benne, hogy a jó emlékek is megmaradnak rólunk, és jövőbeli tanulmányi eredményeinkre büszkéek lesznek.

Szabó Réka Piroska 8. a



Hanyadik helyre vették fel nyolcadikosainkat?

	1. helyre	2. helyre	3. helyre
8. a	22	0	2
8. b	23	4	2
összes:	45	4	4

Ballagó nyolcadikosaink

Ilyenek voltunk: a 8. b osztály



Olyan gyorsan eltelt ez a nyolc év, hogy magam sem tudom már követni. 2015. szeptember 1-jén léptük át az iskola kapuját legelőször, amitől sok mindenki megijedt. Akkor még nem gondoltuk, milyen sok problémát okozhat az iskola, például a késői alvás, tanulás ezerrel, de sikerült hozzászoknunk. Alsós korunkban Pálmainé Boda Katika néni volt az osztályfőnökünk, majd Németiné Zsirnameczki Rita néni vette át a csapatot. Felső éveinket Dombi Zoltánné Nellike nénivel kezdtük, aki igyekezett jó osztályt faragni belőlünk. Sok köszönettel tartozunk neki, még akkor is, ha voltak olyan dolgok, amivel nem értettünk vele egyet. Ötödikes farsangi produkciónk ma is emlékezetes: „A görög istenek” című előadásunk nagy sikert aratott, első helyezést értünk el vele, kupát és tortát is kaptunk. Az osztály nagyon boldog volt, mindenki arcán lehetett látni az örömet. Mikor felső tagozatba léptünk, némán csodálkoztunk, milyen „nagyok” vagyunk már, és most nyolcadikosként visszanezve az eltelt évekre, sok emlék jön elő. Emlékszem, ötödikesként milyen sóvárogva néztem az akkori ballagást, és tettem fel ezt a kérdést: Mikor lesz már nekem is ballagásom? És tessék, most eljött az az év, mikor végre én ülhetek azon a színpadon, és búcsúzhatok el az iskolától. Ezalatt a nyolc esztendő alatt az osztálytársaimmal sok rossz és sok jó dolgot éltünk át. Hetedikes korunkban nevezetes a színpadi előadásunk a művelődési házban október 23-án alkalmából. Sokat gyakoroltunk rá, próbáltuk magunkból a legjobbat kihozni. Utolsó évünkben jött el a nagy megmérettetés számunkra: a felvételizés. Ez fontos esemény volt, ez döntötte el, hová megyünk tovább, sikerül-e bekerülni oda, ahova vágytunk.

Kirándultunk sok helyen, például kétszer jártunk Budapesten és Debrecenben is, az egyik utolsó összejövetelünket itt Kabán tartottuk a kabai halastónál. Úgy gondoltuk, jó lenne (ha már többé nem leszünk így együtt) egy utolsó közös program. Hetedikben kétszer jártunk a Keletinél, ami nagyszerű élmény volt mindenki számára. Az idők során jól összeszoktunk, sok dolgot tanultunk, és úgy érzem, már mindenki készen áll egy lépéssel előrébb haladni.

Az osztályunk jó volt, bár nem voltunk nagyon aktívak a programokon, de ahol ott voltunk, ott jól teljesítettünk. Sok versenyen a mi osztályunk tagjai nyertek, amivel csak büszkélkedni tudtunk. Éveink során jöttek új osztálytársak, akik maximálisán be tudtak illeszkedni. Mindenki szerzett barátot, akitől nyolc év után elég nehéz elválni. Most pedig vegyes érzelmek kavarnak bennünk. Egyrészt kicsit félünk itt hagyni ezt az osztályt, másrészt kíváncsian várjuk, milyen lesz az általunk választott középiskola. Hiányozni fognak azok az órák, amiken szórakoztunk, de reménykedem, hogy mindenki el fogja érni a célját, és sok új barátot fog szerezni. Az egész osztály nevében köszönöm az összes tanárunknak azt, hogy értünk fáradoztak és amit értünk tettek.

Nehéz volt a nyolc év eseményeit összefoglalni, hiszen órákon keresztül tudnánk beszélni róluk. Felfoghatatlan érzés, hogy itt a vége az általános iskolás éveinknek.

Erdei Erika 8. b

Érdekes földrajz

Indonézia

Indonézia független, demokratikus állam Délkelet-Ázsiában. Több mint 275 millió lakosával a világ negyedik legnépesebb országa, egyben a legnépesebb muszlim többségű ország. Ázsia egyetlen olyan országa, melynek területe átnyúlik a déli féltekére.

Indonézia regionális hatalom, illetve a globális ügyekben középhatalom. Tagja több nemzetközi szervezetnek, köztük az ENSZ-nek, a Kereskedelmi Világszervezetnek, a G20-nak, valamint a Délkelet-ázsiai Nemzetek Szövetségének és az Iszlám Együttműködési Szervezetnek.

Az ország fővárosa Jakarta, de 2019-ben a főváros áthelyezését jelentették be Borneó szigetére.

Városok:

1. Jakarta lakossága 9 586 705 fő
2. Surabaya lakossága 2 765 487 fő
3. Bandung lakossága 2 394 783 fő
4. Medan lakossága 2 097 610 fő
5. Bekasi lakossága 2 334 781 fő

Az ország tartományai:



Történelme:

A 16. században a holland gyarmatosítók elfoglalták a területet, ekkor Indonézia több mint négyszáz évig a nyugat befolyása alá tartozott. Az indonéz növények, mint például a kakaó, az édesburgonya és a rizs fontos kiviteli cikké váltak. Hosszú gyarmati évek után 1945-ben Indonézia független lett, majd hivatalosan 1949-ben is elszakadt Hollandiától. Az ország első elnöke Sukarno lett.

A 21. században Indonézia egyre fejlettebb, és a turizmusa is egyre jobban fellendül. Ennek ellenére az ország lakosságának nagy része továbbra is mélyszegénységben él.

Látnivalók:



Borobudur, a világ legnagyobb buddhista temploma



Wayag, Raja Ampat, Nyugat-Pápua

Lajos József Márk 7. a

Darryl Hannah

A *Kill Bill* című film Elle Driver karaktereként is ismert színésznőről el kell mondani, hogy a való életben még egy légynek sem tudna ártani. Lelkes környezetvédő. Házának energiáját napelemek biztosítják, háztartásában szürkevizet is használ, vagyis a mosogatás, fürdés vizét némileg tisztítva, újra felhasználja. Autója biodízzel működik. Saját bio-oldalt üzemeltet az interneten, és egy környezetvédő műsor házigazdája a televízióban. Vásárlásai során olyan termékeket részesít előnyben, amelyek előállításuk során sem károsítják a természetet.



Robert De Niro



A legendás filmsztár 2012-ben vehetett át díszdoktori címet a Bates College-on. Annak ellenére, hogy De Niro korábban kifejezetten negatívan nyilatkozott a felsőoktatásról, igazán megható beszédet tartott a díj átvételekor: „Ha színész vagy, légy mindig hű a karakteredhez... Ha nem vagy színész, akkor dolgozz azon, hogy megtaláld a saját karaktered, és légy mindig őszinte magadhoz.” Robert De Niro kétszer is megkapta a legmagasabb filmes kitüntetést, az Oscar-díjat, emellett számos rangos díjjal (Golden Globe-díj, a Karlovy Vary-i Nemzetközi Filmfesztivál díja) is büszkélkedhet.

Oprah Winfrey

Oprah neve mára egyet jelent azzal, hogy hogyan tegyük az emberek életét jobbbá, és jogosan, mivel több százmillió dollárt adományozott különböző célokra, az oktatástól kezdve a természeti katasztrófák áldozatainak megsegítéséig. Többek között Dél-Afrikában lányok részére megalapította az Oprah Winfrey Vezetőképző Akadémia (Oprah Winfrey Leadership Academy) névre keresztelt szervezetét, amely 2007-ben nyitotta meg kapuit.



Jerry Seinfeld

A humorista és felesége, Jessica Sklar számos jótékonyági eseményt szervezett már, hogy az ott befolyt összegekkel támogatni tudják közös, GOOD+ elnevezésű szervezetüket, amely a mélyszegénységben tengődő családok helyzetén hivatott javítani. Eddig mintegy 35 millió dollár értékben juttattak különböző alapvető fogyasztási cikkeket a rászorulóknak.



Erdei Erika 8. b

Az utolsó oldalon található rejtvény megfejtése: évszázó 1. kirándulás, 2. napszúrás, 3. fürdőruha, 4. vakáció, 5. szandál, 6. augusztus, 7. fagy, 8. strand, 9. bizonyítvány, 10. piknik, 11. évszak, 12. Balaton, 13. aratás, 14. napozás, 15. naptej

A művészeti iskola életéből

Május 18-án a zeneművészeti tanszak növendékei adtak számot oktatóik előtt az egész éves tudásukról. Mindenki sikeresen teljesítette a vizsga követelményeit. Május 25-én a művelődési házban a szülők, hozzátartozók előtt (immár nagyobb fellépési rutinnal) mutatták be, mit tanultak a tanév során. A 22 növendék felkészítője Kecskeméti Alexandra (furulya), Fedinec Miroszláva (zongora) és Gajdos Benedek (hegedű) volt, zongorán közreműködött Dobos Mihály Ödön.



Meteorit-nap

Április 24-i városnap

Minden év kitüntetett rendezvénye Kabán a Meteorit-nap: arról a nevezetes eseményről emlékezünk meg a művelődési ház által szervezett városnap keretein belül, hogy 1857. április 15-én hullott le Kaba területén a településünket híressé tevő meteorit. A reggelt az izmainkat bemelegítő zenés tornával kezdtük, majd gyerekek, szülők, pedagógusok a városközpont utcáin az 1857 méteres szakasz futva-sétálva megtételével emlékeztek meg az égi tűnemény megjelenésének 166. évfordulójáról. Ezután a felső tagozatosok közül jónéhányan a városi értékkonferencián vettek részt, hungarikumokkal és a környező települések étéktáraiba felvett nevezetességekkel ismerkedtek meg, majd a szellemi táplálék után helyi ízeget is kóstolgattak.



A Meteorit-futóverseny eredménye

1. a osztály:

1. Csátré Jázmin, Sári Dániel, 2. Tóth Hanna Ilona, Bodó Balázs, 3. Szabó Zsüliett Ilona, Gara Balázs

1. b osztály:

1. Gere Mónika, Furkó Levente, 2. Papp Lilla, Serdült Dominik Balázs, 3. Pápai Dóra, Elek Zalán

2. a osztály:

1. Lajkó Vanda Laura, Fiák Levente, 2. Török Janka Réka, Vinis Ferenc, 3. Pocsai Etelka, Fórika Alex

2. b osztály:

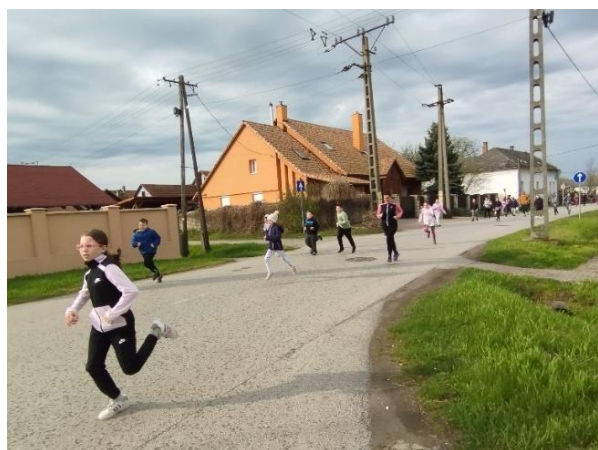
1. Borbély Emma, Szűcs Dominik, 2. Papp Orsolya, Csukás János Zétény, 3. Czifra Renáta, Rácz Zoltán Kevin

3. a osztály:

1. Kovács Kloé, Szörnyi Noel Rajmond, 2. Kovács Veronika, Almási Csaba, Szoboszlai Tímea, Háló Gyula

3. b osztály:

1. Gaina Dominika Violetta, Szabó Noel, 2. Sári Enikő Tímea, Szilágyi Regő Hunor, 3. Borbély Noémi, Pap Levente



3. c osztály:

1. Tóth Csenge, Ajtai Kálmán Lajos, 2. Kovács Eszter Csillag, Tóth Gergő, 3. Husi Hanna Bella, Husi Kristóf

4. a osztály:

1. Virág Letícia Eszter, Serdült Ákos, 2. Kiss Valéria, Szilágyi György Zalán, 3. Orosz Fanni, Kapta Alex Balázs

4. b osztály:

1. Czifra Dorina, Szűcs Ádám, 2. Veres Aliz Mirella, Turóci István, 3. Domokos Laura, Ujj Zalán

5. évfolyam:

1. Lázók Dorina 5. a, Fekete Dániel 5. b, 2. Bojti Rebeka 5. a, Kristóf Levente 5. a, 3. Papp Zsófi 5. a, Husi Attila Gábor 5. a, 4. Antal Hanna 5. a, Szabó Balázs 5. a, 5. Bugán Sára 5. a, Szarvas Levente 5. b, 6. Bangó Viktória 5. b, Sári Bence 5. b

6. évfolyam:

1. Tóth Viktória 6. b, Stéh János Nándor 6. b, 2. Papp Dóra 6. a, Tóth István Ferenc 6. b, 3. Takács Flóra 6. b, Molnár Patrik 6. b, Bangó Bernadett Gréta 6. b, Brutóczki László 6. b, 5. Csátré Anna 6. a, Nagy Bendegúz 6. b, 6. Borbély Emese Ilona 6. b, Kovács János 6. a

7. évfolyam:

1. Gál Mónika 7. b, Németh János 7. b, 2. Koós Júlia 7. a, Tóth Tamás 7. a, 3. Husi Kincső 7. a, Bőr László 7. a, 4. Szabó Barbara 7. a, Pocsai Gergő 7. b, 5. Haja Zsanett 7. a, Virág Kálmán Szabolcs 7. a, 6. Husi Tímea 7. a, Beke Attila 7. a

8. évfolyam:

1. Papp Melinda 8. a, Molnár Dániel 8. b, 2. Tóth Erika Vivien 8. a, Csatári Richárd 8. b, 3. Sári Nóra 8. b, Ludman Ádám 8. b, 4. Almási Ágnes Nikolett 8. a, Fülöp Adrián 8. b, 5. Takács Réka 8. a, Tenyei Mihály 8. b, 6. Kis Gréta Anett 8. a, Csukás Bálint 8. b



Fenntarthatósági témahét

Tegyük meg mindent a bolygónkért

Iskolánk évek hosszú sora óta nagy hangsúlyt fektet a környezetvédelemre, a szép, tetszetős és zöld környezet kialakítására. Ezért természetes volt intézményünk számára, hogy újra részt vesz a 2022/2023. tanévben megrendezésre kerülő fenntarthatósági témahéten, hiszen fontos érték számunkra a fenntarthatóság eszméje, a környezettudatos szemlélet kialakítása diákjainkban.

A hetet igyekeztünk változatos programokkal érdekessé tenni valamennyi tanítványunk számára. A tanóráinkon minden osztályfőnök és szaktanár külön foglalkozott a meghirdetett témákkal a tanóráin: a biodiverzitással (a faji sokszínűséggel), a fenntartható értékekkel, az energiával és a hulladékkal. Az egyes évfolyamok korosztályuknak megfelelő, a megadott tárgyakhoz kapcsolódó meséket, filmeket néztek meg (A Föld meséje, Bolygónk a Föld, Erdő Ernő bácsi meséi, Albert mondja..., Ha így haladunk..., Egy bolygón élünk, stb.), illetve különböző olvasmányokat, szövegeket dolgoztak fel (Az erdő, Veszélyeztetett állataink, Föld védelmében, Osztozkodik a róka). Verseket gyűjtöttek madarokról, a természetről; szövegértő feladatokat oldottak meg (Zöldtető, Passzív házak). Csoportmunkában dolgoztak a Zöld föld című tankönyvből is. Beszélgettünk velük a bolygónk megőrzésének fontosságáról, a helyes energiafelhasználásról, illetve arról is, hogy mi fog történni, ha nem sikerül megvédeni a földünket. A beszélgetések után az osztályok a kreativitásukat, kez ügyességüket is megmutatták ezekben a kérdéskörökben. Technikaórákon WC papír gurigából állatfigurákat alkottak a gyerekek, illetve felhívtuk a tanulóink figyelmét a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára. Énekórákon dalokat hallgattak az erőről.



A rajzórákon nagyon szép tájképeket festettek diákjaink szaktanáraik segítségével. Matematikaórán az óratanuláshoz kapcsolódva foglalkoztak a Föld órájával, és olyan szöveges feladatokat oldottak meg, amelyek kapcsolódtak ezekhez a területekhez.

Gyakorolták a százalékszámítást, és grafikonokat készítettek a légszennyezettséggel kapcsolatosan. Fizikából és kémiából megnézték az energiaforrásokat, a megújuló és a nem megújuló energiaforrások előnyeit és hátrányait, az elektromos energia helyes használatát. Beszélgettünk és megvitattuk a nagyobb diákjainkkal azt, hogyan lehet energiatakarékosabban élni, mire kell odafigyelni. Egyik vitatémánk volt, hogy valóban környezetkímélő-e az elektromos autó vagy sem. A témahét alatt sokat használták a számítógépeket és a tableteket is, online oldottak meg feladványokat a fenntarthatósággal, a hulladékkezeléssel és az energiával kapcsolatosan. Különösen sok jó játékos kihívást találtunk számukra a Wordwall és a Learningapps oldalain. Kvízeket oldottak meg, akasztófásat játszottak, hiányos szövegeket egészítettek ki, és egyéb szórakoztató és hasznos feladatokkal bővítették a tudásukat. Idén nagy segítségünkre volt a Nemzeti Köznevelési Portál okostankönyve, amely kifejezetten ebben a témában adott közre érdekfeszítő tananyagokat. Ezek különösen tetszettek a gyerekeknek.

Fenntarthatósági témahét

A fenntarthatósági témahéthez jól kapcsolódott az általunk szervezett természettudományi témahét is. Délutánonként matematikából, természettudományból, biológiából és földrajzból várták versenyek az érdeklődő diákjainkat. Testneveléstanáraink külön focitornát is rendeztek a felsős tanulóink számára.



Intézményünk igen eredményes témaheteket tudhat maga mögött. Elégedettek lehetünk, hiszen diákjaink igen sokat tettek a Földért, a lakható bolygó fenntartásáért, sok ismeretet elsajátítottak. Megmutattuk a gyerekeknek, hogy a körülöttünk lévő természet mennyire sokszínű és gazdag, s ezt a szépséget védeni kötelessége minden embernek.



Németh János pedagógus

TeSzedd

A fenti két témahéthez jól köthető az országosan meghirdetett „TeSzedd” önkéntes akció. Iskolánk tanulói együtt, kicsik és nagyok, **április 27-én**, csütörtök délelőtt elhagyták a tanterem falait, és a városunk utcáin szemetet gyűjtöttek. Megtisztították az utcákat az eldobált hulladékoktól. Ezzel az önkéntes munkával is tanulták a helyes hulladékkezelést, és szebbé, lakhatóbbá varázsolták lakóhelyük utcáit, tereit.

Németh János pedagógus



Természettudományi témahét

Iskolánk a 2022/2023. tanévben is megrendezte a természettudományi témahétét, amelynek célja, hogy népszerűsítse felsős tanulói körében a természettudományi tantárgyakat. Ebben a tanévben 2023. április 24-27. között szervezték meg pedagógusaink a délutáni időszakban programjainkat.

Április 24-én az 5. és 6. évfolyamos gyerekek részére természettudományi versenyt szerveztünk, ahol a Balatonnal kapcsolatban érdekes feladatokat oldhattak meg a résztvevők.

Április 25-én a 7. és 8. évfolyamos tanulók izgalmas biológiai kérdésekre kereshették meg az internet segítségével a válaszokat az emberi test és az élővilág rejtélyes világából, majd a földrajzi foglalkozáson a 7-8. évfolyam résztvevői az Európai Unió országai, jelképei témában oldhattak meg érdekes feladatokat.

Április 26-án ötletes informatikai gyakorlatokkal fejleszthették digitális kompetenciáikat az erdő élővilága témában, valamint a labdarúgás, így a sport is szerepet kapott ezen a napon, az 5-6. évfolyam és a 7-8. évfolyam csapatai mérhették össze erejüket és ügyességüket.

Április 27-én izgalmas matematikai feladványokkal, logikai feladatokkal és villámkérdésekkel bővíthették ismereteiket

tanulóink.

A természettudományi hét eredményesen zárult, összességében több mint 100 felsős gyermeket mozgató meg, amely során nemcsak az érdeklődésüket igyekeztünk felkelteni a tantárgyak iránt, hanem a tudásátadás, a fontos témák iránti érzékenyítés,

az egészséges életmódra nevelés, valamint széles körű kompetenciafejlesztés is megvalósult.

Szoboszlai-Rác Edit pedagógus

A természettudományi témahét versenyeinek eredményei:

természettudomány 5-6. évfolyam (április 24.)

1. Turóci Orsolya Anita 6. b, 2. Borbély Emese Ilona 6. b, 3. Csátré Anna 6. a

biológia 7-8. évfolyam (április 25.)

1. Szabó Réka Piroska 8. a, 2. Szöllősi Mercédesz Hanna 8. b, 3. Németh János 7. b

földrajz 7-8. osztály (április 25.)

1. Szabó Réka Piroska 8. a, 2. Lajos József Márk 7. a, 3. Kovács Petra 8. b



Tóth Viktória (6. b) számítógépes rajza



Szoboszlai Andrea Rebeka (5. b) számítógépes rajza

Természettudományi témahét

A természettudományi témahét versenyeinek eredményei:

informatika (április 26.)

5-6. évfolyam:

1. hely: Szabó Zsanett 6. b, 2. hely: Papp Zsófi 5. a, 3. hely: Fazekas Flóra Orsolya 6. b

7-8. évfolyam:

1. hely: Molnár Dániel 8. b, 2. hely: Koós Júlia 7. a, 3. hely: Szabó Barbara 7. a

labdarúgás (április 26.)

1. hely: 1-es csapat 3 győzelemmel: Papp Melinda, Balogh Tamás Martin, Mezei Máté Alex, Tölcsér Krisztián

2. hely: 3-as csapat 2 győzelemmel: Kovács János, Lázók István, Csatári Richárd, Makula Gyula Rikárdó

3. hely: 2-es csapat 1 győzelemmel: Lajos József Márk, Fazekas András, Bene Árpád, Antal Dávid

4. hely: 4-es csapat 0 győzelem: Makula Adrián, Rák Sándor, Balogh Zoltán Sándor, Ajtai Krisztián Milán

matematika (április 27.)

5. osztály:

1. Szabó Balázs, Husi Attila Gábor 5. a, 2. Szarvas Levente, Fekete Dániel 5. b,

3. Bojti Rebeka, Antal Hanna 5. a

6. osztály

1. Kovács Kinga Anikó 6. a, 2. Bangó Bernadett Gréta 6. b, 3. Lázók Mercédesz, Körmöczi Ingrid Loretta 6. a

7. osztály:

1. Husi Anikó Gabriella, Koós Júlia 7. a, 2. Kis Róbert, Kovács Fruzsina 7. b, 3. Gál Mónika 7. b

8. osztály:

1. Szoboszlai Sára, Fazekas Nóra 8. b, 2. Szabó Réka Piroska 8. a, Kovács Petra 8. b, 3. Szöllősi Mercédesz Hanna, Szentjóni Gréta 8. b



Határtalanul - Kirándulás Erdélyben

Az idei Határtalanul kirándulás május 8-13. között valósult meg, azonban a szervezés, az előkészületek már sokkal korábban megtörténtek. Többször változott az utazó gyerekek névsora, még az utolsó pár nap során is, de a lényeg, hogy 36 gyerek (Kaba, Tetétlen és Báránd) 4 kísérő pedagógussal 8-án kora reggel elindult egy emeletes busszal, amelyen még a nádudvari gyerekek is helyet kaptak. A határ átlépése után első megállónk Bánffyhunяд volt, rácsodálkoztunk a csicsás palotákra, ellátogattunk a helyi református templomba, ahol a tiszteletes mesélt a város múltjáról, jelenéről, illetve a magyarság jelenlétéről a városban. Innen a szállásunkra mentünk, Korondra, ahol a szervezők, illetve a házigazda fogadott minket. A második napon a Gyimesekbe látogattunk el. A délelőtt lovasszekerezéssel töltöttük, majd házi készítésű szörpöket kóstoltunk egy gyógynövényekről szóló előadás és bemutató után. Ezután ptyókás meleg kenyeret ettünk házi sajtokkal, áfonyalekvárral, csipkebogyólekvárral, házi vajjal, zsírral és lilahagymával. Meglátogattuk a helyi (korondi) iskolát is, ahol az igazgató asszony várt minket, és mutatta be a várost és az iskolát.



Utunkat Farkaslakán folytattuk. Tamási Áron sírjánál koszorút helyeztünk el, végül pedig a parajdi sófeldolgozóba látogattunk el. Szerdán a Csíki-medence területére mentünk, a Csíki chips gyárban tettünk látogatást. Ezt követően a Csíksomlyói kegytemplomban jártunk, majd innen mentünk az ezeréves határhoz, Gyimesbükkre, ahol a régi vasúti órháznál tettünk látogatást. Hazatérve a tartalmas vacsora elfogyasztása után a helyi művelődési házban néztünk meg egy folklór műsort helyi művészek részvételével: helyi fűvós zenekar, néptáncosok, népdalénekesek; az est végén pedig közösen énekeltük el a Nélküled című dalt és a székely himnuszt. Negyedik napunkon először Böződújfaluban álltunk meg, itt megtudtuk, hogy mi történt a vízzel elárasztott faluval és lakosaival. Ezután átutaztunk Kőrispatakra, ahol a gyerekek megismerkedtek a búza útjával, illetve feldolgozásának eszközeivel, ezután szalmából készíthettek angyalkát. Megtekintettük a szalmakalap-múzeumot is, majd egy finom



lángost fogyasztottunk el ebédre. Utolsó állomásunk Fehéregyháza volt, koszorút helyeztek el a gyerekek az emlékműnél. A helyi Petőfi Múzeumot is megtekintettük, beszámolót hallhattunk a fehéregyházi (a történelemlékönyvekben segesvári) csata történéseiről, illetve Petőfi rejtélyes eltűnéséről. Estére egy kvízzel készültünk a gyerekeknek, amely nagyon jó hangulatban telt. Pénteken ellátogattunk a Gyilkos-tóhoz, megismertük a tó keletkezését, illetve az ehhez kapcsolódó legendákat. Innen mentünk tovább a Békás-szoroshoz, ahol tettünk egy rövid túrát. Ebéd után az utunk a szovátai Medve-tóhoz vezetett,

amit körbesétáltunk, megismertük keletkezését és nevének eredetét. Szálláshelyünkre érve már készültünk a hazaútra. Szombaton délután értünk haza Kabára.

Bagi Lajos pedagógus

Diákszemmel az erdélyi kirándulás

A gyerekek a kirándulást a megvalósult programok, a szálláshely, az étkezés vonatkozásában 3,84-ra értékelték. Néhány vélemény az utazáson részt vett 19 diákéból:

Bőr László 7. a: Nekem tetszett az út végig, amerre jártunk. Jó volt a szalmakalap-múzeum és a Gyilkos-tó is. A szalmakalap-múzeum azért tetszett, mert lehetett ott szalmából kalapokat, díszeket készíteni. A szállás is jó volt, a barátommal voltam egy szobában. Az ételekkel meg voltam elégedve. Minden nagyon finom volt, nem volt semmi sem rossz.

Koós Júlia 7. a: Szerintem a Békás-szorosos séta volt a legemlékezetesebb. Tetszett az egyes részeinek az elnevezése, pl. a Pokol torka, és nagyon szép volt a természet. Láttam folyókat és meredek hegyeket. A fák szívóssága is elképesztő. Jó lett volna többet is sétálni itt. Tetszett a parajdi sófeldolgozás és a korondi iskola meglátogatása is. Jó volt látni egy helyi iskolát, és azt megtapasztalni, hogy ilyen messze Magyarországtól is beszélnek magyarul az itt élő emberek. A szálláshely jó volt, a szobákkal nem volt baj, csak annyi gond volt, hogy a mi szobánkhöz tartozó fürdőszoba ajtaja nem működött.

Virág Kálmán Szabolcs 7. a: A Békás-szorosban volt a legjobb. Gyönyörű hely 1100 méter magasan, és két oldalt 200-300 méter magas hegyvonulatok vannak. Nekem ez a hely tetszett a legjobban, és az ezeréves történelmi határ Gyimesbükkön. A szállásunk is jó volt, kényelmesek voltak az ágyak, vidám volt a hangulat. Finom ételeket kaptunk, volt köztük magyar és székely is. Az volt csak a baj, hogy minden reggel teát kaptunk.

Dobronyi Károly 7. b: Nekem több emlékezetes hely is volt. A Gyilkos-tónál és a Békás-szorosnál most jártam először, és nagyon tetszett mindegyik. Jó volt a lovasszekerezés is, mert a hegyre mentünk fel. A gyógynövények bemutatójánál sok fontos dolgot tudtam meg a növényekről. A panzió szép rendezett volt, meg voltam vele elégedve. Az ételek is finomak, ízletesek voltak.



Kovács Fruzsina 7. b: Nekem legemlékezetesebb a lovasszekerezés volt, amikor elmentünk a füvesasszonyhoz, és sokféle gyógynövényből készült szörpöt kóstoltunk meg. Bemutatta a lekvárokat, a szörpöket és a zakuszkákat is. Nagyon szép volt a Békás-szoros és a Medve-tó. A szálláshely elég modern volt, szép szobák voltak benne, kényelmes volt az ágy is. Minden szobához külön fürdőszoba tartozott, ami pozitív dolog. Az ételek finomak voltak, új ételeket kóstoltunk meg. Nagyon finom volt a töltött káposztájuk.

Németh János 7. b: A Békás-szorosban lévő séta, a gyönyörű kilátás nagyon emlékezetes volt. A csobogó

Békás-patak is mesés volt. Tetszett a hegyekben tett lovasszekerezés is. Elég hideg volt, de nagyon emlékezetes és szórakoztató volt. Az apróbb megálló, mint például a „füves néni”, a székely ételek kóstolása és a tűzegláp mind érdekesek voltak. A szállás szép volt, de kicsit szűkös voltunk. Az ételek általában finomak voltak, főleg a lovasszekerezéskor kóstolt székely kenyér, és finomak voltak a házi készítésű ételek is.

Szarvas Patrik 7. b: Az volt a legemlékezetesebb dolog, amikor a hegyen lovasszekerezünk. Érdekes volt látni, hogy a hegyekben is élnek emberek. A másik emlékezetes dolog az volt, amikor először megláttam a hegyeket. Nekem a Medve-tó és a Békás-szoros volt a kedvencem, mert nagyon szép volt a táj, és a tó is, amit láttunk. A szállásunk jó volt, azokkal voltunk egy szobában, akiket ismerünk. A legjobb étel a töltött káposzta volt, a zöldségleves viszont nekem fura volt.

Érdekes Magyarország

Magyarország nevezetes települései

Magyarország leghosszabb nevű települése:

Jászfelsőszentgyörgy

A település neve 20 írásjegyből, 16 betűből áll.

Népessége: 1827 fő (2021)

Elhelyezkedése: Jász-Nagykun-Szolnok vármegye

Történelme:

Első írásos említése 1331-ből származik, *Scentgyurg* alakban.

Ekkor a váci káptalan birtoka volt. A 14. század végén, a 15.

század elején kerülhetett a jászok birtokába, és vált jász

kiváltságú településsé.



Magyarország legrövidebb nevű települései: Ág, Bö, Őr és Sé

Mind a négy települést szívesen látogatják a turisták, hogy megcsodálják a településnévtáblát, de nagyobb kirándulásokra is érdemesek ezek a nyugodt, csendes falvak.



Magyarország legszebb nevű települése: Istenmezeje

Ezt az elnevezést 2016-ban nyerte el a község az Origo portál szavazásán.

Népessége: 1600 fő

Elhelyezkedése: Heves vármegye

Történelme:

Istenmezeje és környéke az itt talált leletek szerint már a bronzkorban is lakott hely volt. A falu határában 1865-ben késő bronzkori, a pilinyi kultúra korából származó leleteket találtak.



Virág Kálmán Szabolcs 7. a



Májusi faliújság (6. a és Szoboszlai-Rác Edit

Jótekonysági megmozdulás



Május 19-én került sor a „VII. Mozogjunk együtt a gyermekekért!” jótekonysági megmozdulásra a városi tornacsarnokban, melyet most is a Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítvány szervezett. Ismét többen önzetlenül a jó ügy mellé álltak, és nagyszerű zenei aláfestéssel mozgatták meg a saját és a megjelentek tagjait. Ráczi Krisztián kick-box edző segítségével bemelegíthettük az izmainkat, majd mozgásba lendítette a nézőközönséget Váradiné Szennyes Valéria, Csukás Tünde pilates- és aerobickedző és Bugánné Jónás Mónika táncpedagógus is. Megcsodálhattuk a Meszesán Tímea Cintia és Kele Andrea vezette Dalma Dance SE bemutatóját, gyönyörködtünk a Ráczné Ilyés Erika és Zagyváné Farkas Mónika által vezényelt Dalos Pacsirták zengő hangjában, az 5. a osztályosok színes és vidám táncos produkciójában. Azt is megtudtuk, hogy melyek az iskola legösszetartóbb osztályai: az első helyen ismét a 4. a, a második helyen a 4. b, és a harmadik helyen a 3. b osztály végzett. Mozdás mellett jóleső izgalomban is volt részük a tombolasorsoláson részt vevőknek. Elégedetten zártuk a napot, a befolyt összeget (350 650 Ft) az iskola szépítésére fordítjuk. Köszönjük a szülők, hozzátartozók segítő munkáját, és minden nagylelkű támogatást. A délutánt színesítette még az az akadálypálya, amelyet a Püspökladányból érkezett rendőrök állítottak fel a bitumenes pályán, itt kipróbálhatták kerékpáros tudásukat az érdeklődő gyerekek.



Papp Judit pedagógus

Az alsósok életéből

Rajzpályázatok:

A Hajdú-Bihar Vármegyei Képzőművészeti Verseny különdíjasa lett: Erdei Attila 1. b

Megyei versenyeredmények:

A Varázsceruza megyei helyesírási versenyen vettek részt a következő tanulók:

Husi Hanna Bella 3. c, Kiss Boldizsár 3. a, Ludányi Zsófi 4. a, Papp Máté 4. b

Április 14-én 3 tanuló képviselte iskolánkat az "**Olvasom. Értem!**" megyei szövegértési versenyen Püspökladányban. A Kálvin Téri Általános Iskola fennállásának 120. évfordulója alkalmából megrendezett versenyt színvonalas műsorral nyitották meg az iskola tanulói. Ezután oldották meg a tanulók a versenyfeladatokat.



Versenyeredmények:

3. évfolyam:

Kiss Boldizsár 5. hely,

4. évfolyam: Papp Máté 13. hely, Nagy Linett 20. hely

A Bendegúz levelezős versenyek eredményei:

Tudásbajnokság megyei forduló:

1. Cseke Anikó 4. a - matematika 3. helyezés
2. Furkó Benedek 2. - a olvasás, szövegértés 5. helyezés
3. Kovács Eszter Csillag 3. c - magyar nyelv 10. helyezés
4. Kovács Eszter Csillag 3. c matematika 5. helyezés
5. Kovács Veronika 3. a - matematika 38. helyezés
6. Papp Máté 4. b magyar nyelv 13. helyezés
7. Papp Máté 4. b - matematika 22. helyezés
8. Szilágyi György Zalán 4. a - magyar nyelv 10. helyezés
9. Tóth Csenge 3. c - matematika 17. helyezés



NyelvÉSZ megyei forduló:

1. Cseke Anikó 4. a 20. hely
2. Lajkó Vanda Laura 2. a 18. hely
3. Tóth Csenge 3. c 21. hely

MatekÁSZ megyei forduló:

1. Cseke Anikó 4. a 17. hely
2. Kovács Eszter Csillag 3. c 24. hely
3. Papp Máté 4. b 18. hely
4. Vass Dorina 2. b 23. hely

Az alsósok életéből

Iskolai versmondó versenyek

Tanulóink lelkesen készültek erre a versenyre is. Az évfolyamonkénti megmérettetésén szép számban hallhattunk szebbnél szebb műveket!

Eredményeink:

1. évfolyam:

Klasszikusok:

1. Papp Lilla 1. b, 2. Nagy Kincső 1. a, 3. Nagy Szabolcs 1. b

"Új" versek:

1. Balogh Larissza 1. a, 2. Ványi Nikolett 1. a, 3. Csátré Jázmin 1. a



	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam
1. helyezett	Lajkó Vanda Laura 2. a	Kiss Boldizsár 3. a	Ludányi Zsófia 4. a
2. helyezett	Kiss Borbála 2. a	Tóth Csenge 3. c Sárkány Vivien 3. b	Cseke Anikó 4. a
3. helyezett	Czifra Renáta 2. b	Király Dániel 3. c Gaina Dominika Violetta 3. b	Borbély Áron 4. b
			különdíjas: Csombordi Sándor 4. a



Az alsósok életéből

Iskolai matematikaverseny

	3. évfolyam	4. évfolyam
1. helyezett	Kiss Boldizsár 3. a	Szűcs Ádám 4. b
2. helyezett	Kovács Eszter Csillag 3. c	Nagy Fanni 4. b
3. helyezett	Nagy Csenge 3. b Király Dániel 3. c	Papp Máté 4. b



Május 5-én iskolánk két tanulója, Cseke Anikó (4. a) és Papp Máté (4. b) részt vett a debreceni Epreskerti Általános Iskola által szervezett **megyei digitális kultúra versenyen** és harmadik helyezést ért el. Felkészítőjük Kiss Éva pedagógus.



Május hónap kiemelt feladata volt az **anyák napi ünnepségek** szervezése. A gyerekek színvonalas műsorral és ötletes, saját kézzel készített ajándékokkal lepték meg az édesanyákat, nagymamákat, keresztanyukákat.



Az alsósok életéből

Osztálykirándulások:



Zagyváné Farkas Mónika pedagógus

Versenyeredmények – felső tagozat

Az ebesi Arany János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI közép fokú, komplex (B2-es szintű) **angol próba nyelvvizsgáján** négy tanulónk sikeresen teljesítette a vizsgakövetelményeket: Fazekas Nóra (8. b), Késmárki-Kodak András (8. b), Szoboszlai Sára (8. b), Szűcs Regina (8. b). Fazekas Nóra a 49 próbanyelvvizsgázó között a 3. legjobb helyen végzett. Felkészítő pedagógus: Dombi Zoltánné.

Bojti Rebeka 5. a osztályos tanuló az **Olvass többet! határtalanul-magyarul** nemzetközi olvasást népszerűsítő program tavaszi fordulóján 6., Lázók Dorina 5. a osztályos tanuló 24. helyezést ért el az 5-6. évfolyamosok kategóriájában a 133 versenyző között.

Ugyanezen a versenyen Szabó Réka Piroska 8. a osztályos tanuló a 7-12. évfolyamosok kategóriájában 21. helyezést ért el a 204 versenyző között. Felkészítő pedagógus: Papp Márta.

A **Varázsceruza** megyei helyesírási versenyen

4. helyezést ért el Antal Hanna (5. a)

7. helyezést ért el Bojti Rebeka (5. a). Felkészítő pedagógus: Székelyné Molnár Anikó.

„**A nyelv egy szépen szóló muzsika**” megyei kétfordulós helyesírási versenyen a következő eredmények születtek:

4. helyezés: Fazekas Nóra (8. b)

6. helyezés Bojti Rebeka (5. a) és Szoboszlai Sára (8. b)

7. helyezés Antal Hanna (5. a), Szabó Barbara (7. a) és Szabó Réka Piroska (8. a)

9. helyezés Szoboszlai Ádám (5. b). Felkészítő pedagógusok Papp Judit és Székelyné Molnár Anikó.

A Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI által megrendezett **XVII. Megyei Versfesztiválon** szépen szerepeltek tanítványaink.

arany minősítést kapott: Bojti Rebeka (5. a), Szabó Réka Piroska (8. a) és Szarvas Levente (5. b)

ezüst minősítést kapott: Papp Zsófi (5. a) ezüst

bronz minősítést kapott: Husi Kincső (7. a) és Virág Kálmán Szabolcs (7. a). Felkészítő pedagógusok: Székelyné Molnár Anikó és Papp Judit.



Versenyeredmények – felső tagozat

A MOZAIK országos angol nyelvi versenyen

2. helyezést ért el Papp Gréta (7. b),

13. helyezést ért el Fülöp Adrián (8. b)

23. helyezést ért el Koós Júlia (7. a). Felkészítő pedagógus: Dombi Zoltánné.

Április 26-án a **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny** második, megyei fordulóján iskolánkat tíz tanuló képviselte. A legszebb eredmények: 3. helyezést ért el Szabó Réka Piroska 8. a osztályos tanuló, 7. helyezést ért el Fazekas Nóra 8. b osztályos tanuló, 8. helyezést ért el Papp Gréta 7. b osztályos tanuló. Felkészítő pedagógusok: Székelyné Molnár Anikó és Németh János.

Május 4-én a Karácsony Sándor Általános Iskola **megyei, angol nyelvi akadályversenyén** 4. helyezést ért el iskolánk csapata: Papp Gréta 7. b, Fazekas Nóra 8. b, Szoboszlai Sára 8. a osztályos tanuló. Felkészítő pedagógus Dombi Zoltánné.

Az **Országos Honismereti Tanulmányi Verseny** vármegyei és országos fordulóján is 5. helyezést ért el Kovács Antal 6. b osztályos tanuló. Felkészítő pedagógus: Szőnyi-Czibere Réka.

A **TITOK London Bridge angol nyelvi tesztverseny** országos döntőjén 2. helyezést ért el Fazekas Nóra 8. b osztályos tanuló május 13-án. Felkészítője Dombi Zoltánné.

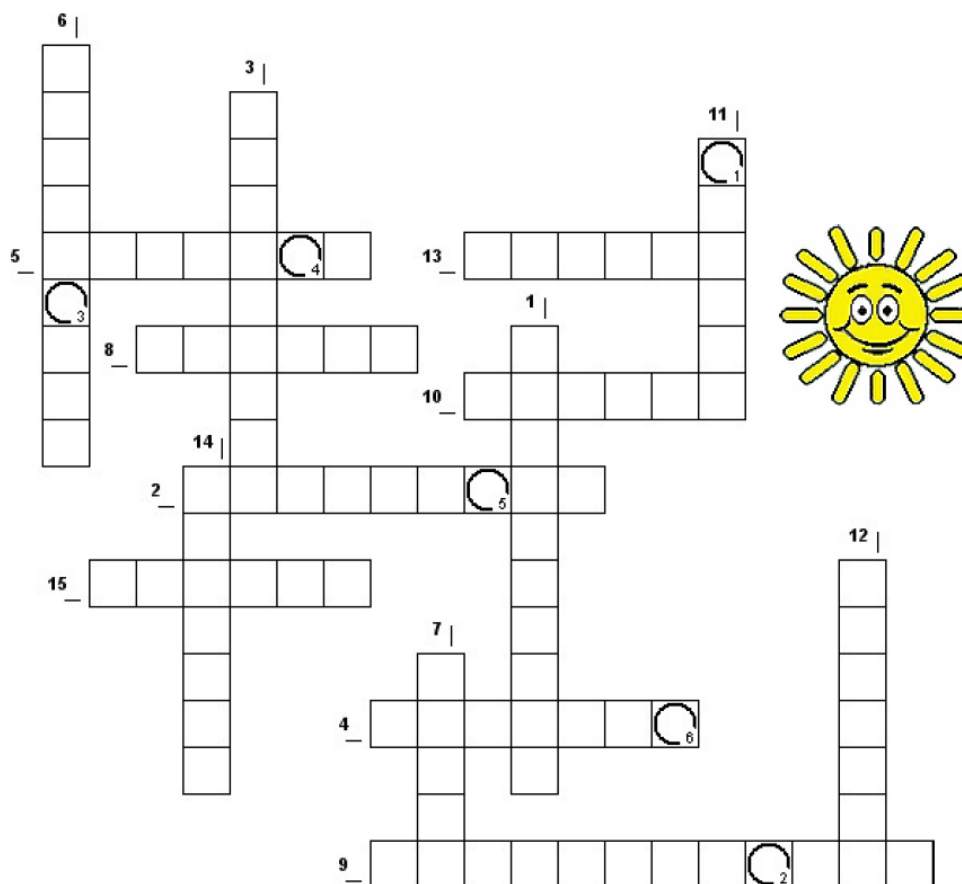
A Petőfi, Kölcsey 200 ötfordulós, tagiskolák közötti vetélkedő eredménye:

helyezés	5. évfolyam: név	település
1.	Ákos Noel, Rácz Csenge	Tetétlen
2.	Bojti Rebeka 5. a, Mester Zsófia 5. b	Kaba
3.	Kovács Regina, Zsom Léna	Báránd
helyezés	6. évfolyam: név	település
1.	Kovács Antónia, Kovács Sára Dorika	Báránd
2.	Makra Sára, Nagy Csenge Róza	Báránd
	Gerda Zétény Hunor, Odor Bence Béla	Tetétlen
3.	Csátré Anna 6. a, Kovács Kinga Anikó 6. a	Kaba
helyezés	7. évfolyam: név	település
1.	Futó Lara Dóra, Tóth Géza	Báránd
2.	Gali Zita, Török Lilla	Báránd
3.	Németh János 7. b, Papp Gréta 7. b	Kaba
helyezés	8. évfolyam: név	település
1.	Papp Dóra, Szabó Amina	Báránd
2.	Szabó Réka Piroska 8. a	Kaba
	Fazekas Nóra 8. b, Szoboszlai Sára 8. b	Kaba
3.	Makra Dániel, Horgosi Levente	Báránd

A „Magyarok az informatikában” vármegyei informatikaversenyen iskolánkat 8 tanuló képviselte. Eredményeik: Szoboszlai Róbert Lajos (5. a) 21. hely, Papp Zsófi (5. a) 31. hely, Fazekas Flóra Orsolya (6. b) 49. hely, Brutóczki László (6. b) 54. hely, Szoboszlai Ádám (5. b) 67. hely, Szarvas Levente (5. b) 69. hely, Szabó Réka Piroska (8. a) 60. hely, Molnár Dániel (8. b) 66. hely. Felkészítő pedagógus: Kiss Éva.

Rejtvény

Add meg a meghatározásokra a válaszokat! A bekarikázott betűkből egy iskolai eseményt jelölő szót kapsz.



1. hátizsákos gyaloglás a szabadban	2. sok napsütés okozta betegség
3. egyrészes női ruhadarab úszáshoz, strandoláshoz	4. nyári szünet más néven (a diákok a táblára írják)
5. könnyű, nyitott nyári lábbeli	6. nyári hónap
7. hideg nyári édesség	8. fürdésre kijelölt hely
9. ezt kapják a tanulók az évvárón	10. fűre terített pléd, egy kosárnyi finomság, ez a
11. ez a nyár	12. legnagyobb tavunk, sok család nyaralóhelye
13. nyári mezőgazdasági munka	14. napon tartózkodás, hogy barna légy
15. Ha nem akarsz leégni, ezt kend magadra!	

A megfejtés: _____
 1 2 3 4 5 6

A rejtvény megfejtése a 11. oldalon található.

Gyűjtötte: Erdei Erika 8. b

További rejtvényeket a nyári szünidőre itt találsz: www.gyerekrejtvény.hu

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola intézményvezető

Felelős szerkesztő: Papp Judit

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai