

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXIX. évfolyam 4. szám

2024. március-április

Keresd elektronikus formában itt: www.altisk-kaba.edu.hu!

A tartalomból:

- ★ Híres emberek hobbijai
- ★ A 2023-as év szavai
- ★ Beszélgetés Szentjóni Péterrel
- ★ Felvételi eredményeink
- ★ DÖK-faliújságok
- ★ Pénz7
- ★ Farsangoltunk
- ★ Március 15.
- ★ Szakmai nap
- ★ Krónika az elmúlt hónapok eseményeiből
- ★ A vármegye települései
- ★ 135 éves az Eiffel-torony
- ★ Boldogságnap
- ★ Különleges sportok
- ★ Versenyeredményeink
- ★ Fejtörő

Húsvét és pünkösd

A húsvét és a pünkösd a keresztény valláshoz kötődő ünnepek. Húsvét első napja a tavaszi nap-éj egyenlőséget követő első holdtölte utáni vasárnap. A pünkösd első napja pedig húsvét után az ötvenedik napra esik, ebben az évben május 19-re. Pünkösdkor a Szentlélek eljövételére és az egyház születésnapjára emlékezik a keresztény világ.



Évfordulók városunkban



25 évvel ezelőtt, 1999. április 15-én rendezte meg először városunk az 1857 méteres Meteorit-futást. Az esemény apropója egy híres, 167 évvel ezelőtti esemény. 1857. április 15-én este Szilágyi Gábor gazda, aki háza tornácán szunyókált, hirtelen nagy robajra ébredt álmából, és egy fényes tűzgolyót pillantott meg az égbolton, mely lángoló csóvát húzott maga után, majd valahol a közelben a földre csapódott. Másnap ismerőseivel együtt kiásták a követ, mely eredetileg négy kilogrammnyi lehetett. A tudományos szenzációval értékkel bíró követ városunk akkori

előljárósága a Debreceni Kollégiumnak adományozta. A neves eseményre a 4-es főút közelében és a művelődési ház előtt emlékkő, Szilágyi gazda egykori háza előtt emléktábla hívja fel a figyelmünket; városunk óvodásai és iskolásai pedig minden tavasszal emlékfutással tisztelegnek az esemény előtt.

(További információkat a 10. oldalon olvashattok.)

Híres emberek hobbijai

Taylor Swift: A híres énekesnő egyik kedvenc hobbjai a hógömbkészítés. Ezek elkészítéséhez befőttesüvegeket, csillámport és régiségeket használ fel. Barátaival is szívesen készíti el a hógömböket, de karácsonyi ajándéknak is szánta már azokat. Szerinte ilyenkor újra gyerekek érzé magát.



Katy Perry: Az énekesnő régi hobbijai közé tartozik a más hírességek hajtincseinek gyűjtése. Egyik rajongói interjújában arról beszélt, hogy korábban Miley Cyrus és Taylor Swift hajából is tartott egy-egy tincset a táskájában. Szerinte is furcsa egy szokás, de ő szórakoztatónak tartja, és nagyon szereti.

Johnny Depp: A színész azt mesélte, hogy nagyon szereti a Barbie-kat. Akkor kezdett érdeklődni irántuk, amikor a gyerekeivel játszott. De miután az ő érdeklődésük megszűnt, nem akart megválni tőlük. A babák segítik őt felkészülni a megformálandó karakterekhez való átszellemüléshez. Azóta annyi külön babája van, hogy saját tárolóhelyiség is van szükségük.



Brad Pitt: A szobrászkodásba és a fazekasságba gyógyító céllal kezdett bele a színész. Mára hobbijává vált, szabadidejét a saját műhelyében tölti. Nem tálat vagy bögréket készít, hanem egyedi kerámiaszobrokat az önkifejezés céljából. Több barátjának is készített már különleges kerámiákat.

Papp Gréta 8. b

Diákszemmel

A 2023-as év szavai

chatGPT: a chatGPT (kiejtve: csetdzsípiti) emberi kérésre szöveget létrehozó algoritmus. A hírek szerint a chatGPT írt már miniszternek beszédet, kevert új kólaízt, gyártott már jogszabályt, és sok iskolai és tudományos dolgozatnak is ő a szerzője.



lombkoronásétány: 2023 márciusában az Alföldön lombkoronásétány létesült, miközben a körülötte lévő erdőt kivágták. Kiderült, hogy Európában, ahol egyelőre még nincsenek trópusi őserdők, egyre több a lombkoronásétány. Pont olyan, mint a magyar narancs: „Kicsit sárga, kicsit savanyú, de a miénk!” – mondhatnánk Pelikán elvtársnak, a híres *A tanú* című film főszereplőjének szavaival.

pacek: Ha valakinek pacekba nyomjuk, azt jelenti, hogy az arcába, a képébe vágjuk. A pacek alapjelentése tehát: arc. A pacek szó régi, de újra és újra felkapja az ifjúság. A pacek minden valószínűség szerint a pacák szavunkkal áll rokonságban. A pacek formára *A magyar tolvajnyelv szótára* című, 1924-ben megjelent kötetben találjuk az első adatot. A pacákhoz a férfi, a pacekhoz az arc jelentés rögzült.



hazaszótár: Mindenkinél van egy saját, fejben tartott szótára, melynek lapjain anya és apa, a testvérek, a rokonok, a szerelmek, a gyerekek, a szülőhely, az anyaföld, az anyanyelv, az első szavak, lépések, iskolák szerepelnek. Amelyek értelemszerűen összekapcsolnak bennünket életünk leginkább meghatározó személyeivel, közösségeivel, hagyományaival.

Kovács Fruzsina 8. b

(További információkat a 11. oldalon olvashattok.) 

Beszélgetés Szentjóni Péterrel

Az idei tanévben a sulidiskók állandó lemezlovasa iskolánk volt tanulója, Szentjóni Péter. Ennek kapcsán szeretnénk bemutatni nektek.



Kérlek, mutasd be magad néhány szóban!

Szentjóni Péter vagyok, Debrecenben születtem 2007. december 26-án.

Mikor végeztél a kabai iskolában? Mik voltak a kedvenc tantárgyaid?

2022-ben végeztem Kabán. Nem sok kedvenc tantárgyam volt, de szerintem, mint sok fiatal, nagyon szerettem a testnevelést, talán ez mondható a kedvenc tantárgyamnak. Egyébként kőműves szerettem volna lenni.

Melyik iskolába jársz most?

Jelenleg a debreceni Beregszászi Pál Technikum és Kollégiumban tanulok, ahol egyszer elektronikai

technikus végzettséget fogok szerezni.

Hogyan és mikor kerültél kapcsolatba a DJ-k világával?

2020 nyarán részt vettem Debrecenben egy DJ táborban, ahol még jobban magával ragadott ez a szakma.

Hogyan kezdted a „szakmát”?

Szüleim segítségével egy kisebb DJ pulton gyakoroltam, illetve mixeket készítettem különböző közösségi médiákra. Ezek után egy verseny keretein belül mutathattam meg tudásom Kabán, amely után lehetőséget kaptam a Meteor Music Fesztiválon. Ezek után a mostani menedzserem szervezi, támogatja a fellépéseim.

Mit szeretsz ebben a hobbidban?

Szeretem, ha a fiatalok az én zenémre táncolnak, szórakoznak.

Végeztél-e ezzel kapcsolatban valamilyen képzést, vagy autodidakta módon sajátítottad el a tudásod? Tervezel-e ezzel kapcsolatban papírt szerezni?

Képzést még nem végeztem, illetve nem is szeretnék, hiszen ebben a világban már nem szükséges a papír. Egyedül az a fontos, hogy a jogdíjak ki legyenek fizetve. A jogdíjat a nagyobb, nevesebb DJ-k zenéi, feldolgozásai után kell fizetni. A jogdíjam egész évre szól, ezáltal bármilyen zenét tudok játszani, bármilyen rendezvényen. Fontos, hogy rendben legyen, mert ennek nemléte bűncselekménynek minősül.

Mióta hívnak meg rendezvényekre?

2021 augusztusa óta.

Egy ideje diszkóban is fellépsz. Hogyan jött ez a lehetőség?

Mint említettem, a Meteor Music Fesztivál után megkeresett egy DJ, aki nagyon tehetségesnek tartott, így szeretett volna engem több helyre is elvinni. Így lett ő -még mai napig is- a menedzserem.

Milyen egyéb hobbid van?

Nagyon sokat horgászok, illetve motorozok, ha az időm engedi.

Köszönöm szépen! További jó munkát és sok sikert kívánok!

Én köszönöm, és remélem, hamarosan újra találkozunk.

Seres László pedagógus

Felvételi eredményeink

A legjobb eredményt elért nyolcadikosaink:

	név	osztály	elért pont (a maximum 100 pontból)
1.	Papp Gréta	8. b	72
2.	Németh János	8. b	71
3.	Kovács Fruzsina	8. b	62



Elért átlagpontok osztályonként:

	magyar nyelv	matematika	összesen:
8. a	23,25	10,25	33,5
8. b	30,375	21,25	51,625
átlagosan:	26,8125	15,75	42,455
országos átlag:	29,46	21,76	51,22

DÖK-faliújságok



8. a és Bagi Lajos



7. a és Szoboszlai-Rácz Edit

2024. március 27-én a DÖK véleményt nyilvánított az intézményi átszervezésről.

Pénz7

Jubileumi Pénz7 az iskolánkban

Intézményünk idén is csatlakozott a Pénz7 országos akcióhoz. Ez a rendezvény ebben a tanévben jubilált, immáron tíz éve kerül megrendezésre. A 2023/2024. tanévben a pénzügyi témakörben a „Pénzügyi életleckék”, vállalkozói témakörben a „Gondolkozz és vállalkozz!” téma volt fókuszban.

A hetet igyekeztünk változatos programokkal érdekessé tenni valamennyi tanítványunk számára. A tanóráinkon minden osztályfőnök és szaktanár külön foglalkozott a meghirdetett témákkal. Az egyes évfolyamok korosztályuknak megfelelő, a megadott tárgyakhoz kapcsolódó meséket, filmeket néztek meg, illetve különböző olvasmányokat, szövegeket dolgoztak fel, szövegértő feladatokat oldottak meg. Beszélgettünk velük a pénz és a takarékoság fontosságáról, a helyes költségvetésről, illetve arról is, hogy mi fog történni, ha nem sikerül a költségvetésünkben egyensúlyt teremteni. A beszélgetések után az osztályok a kreativitásukat, kez ügyességüket is megmutatták ezekben a



kérdéskörökben. Technikaórákon saját című pénzeket alkottak a gyerekek, pénztárcákat origamiztak. Énekórákon olyan dalokat tanultak, amelyeknek a vásárláshoz és a pénzhez volt köze (Debrecenbe kéne menni, Én elmentem a vásárba). A rajzórákon nagyon szép képeket festettek diákjaink szaktanáraik segítségével, amelyek a pénzzel kapcsolatos szólásokat, közmondásokat jelenítettek meg. Matematikaórán foglalkoztak az euróval, vagy olyan szöveges feladatokat oldottak meg, amelyek kapcsolódtak a témahét által meghirdetett területekhez. Történelemből a pénz történetét és a fizetőeszközök fejlődését vettük át tanítványainkkal. Irodalomból az alsósok a *Tücsök és a hangya* történetét beszélték meg, felsőben pedig a „Petőfi és a pénz” témaköre merült fel. Egy rövid szövegből megtudhatták a gyerekek, hogy mennyit érne ma az a pénz, amit Petőfi akkoriban keresett egy-egy versével, színészként, segédszerkesztőként. Majd az olvasott szövegre épülő keresztretjtvényt töltöttek ki. Angolórán a különféle amerikai pénzürmékekkel (penny, nickel, dime, quartel) ismerkedtek meg a gyerekek egy angol nyelvű dal segítségével. Hiányos szöveget kellett kiegészíteniük hallás után, majd ppt-s kivetítéssel megismerték az amerikai bankjegyeket is.



Beszélgettünk és megvitattuk a nagyobb diákjainkkal azt, hogyan lehet takarékosabban élni, mire kell odafigyelni, hogyan lehet vállalkozni, mire van szükség egy sikeres vállalkozáshoz. A témahét alatt sokat használták a számítógépeket, az okostáblát és a tableteket is, online oldottak meg feladványokat a pénzzel kapcsolatosan. Kvízeket oldottak meg, akasztófásat játszottak, hiányos szövegeket egészítettek ki és egyéb szórakoztató és hasznos feladatokkal bővítették a tudásukat. Ezek különösen tetszettek a gyerekeknek.

Intézményünk igen eredményes témahetet tudhat maga mögött. Elégedettek lehetünk, hiszen diákjaink igen sok ismeretet elsajátítottak. Megmutattuk a gyerekeknek, hogy a pénzzel való okos bánásmód nagyon fontos és meghatározó lesz elkövetkezendő életükben.

Németh János pedagógus

Farsang



Farsang alsóban

Farsangi témahét az alsó tagozaton

A február 19-i héten témahét keretén belül a farsanggal kapcsolatos ismereteket, hagyományokat elevenítettünk fel. A tanítási órák egy-egy mozzanatában foglalkoztunk az ünnepkör jeles eseményeivel, szokásaival. Kézműveskedtünk, álarcokat terveztünk és színeztünk, rejtvényt fejtettünk. A hét fénypontja valamennyi kisdíák számára a jelmezes felvonulás volt. Móka és kacagás zengte be a tornatermeket. A kisebbek táncos délutánt tartottak, a 3-4. évfolyamosok játékos ügyességi feladatokat végeztek. A mulatság után minden osztály elvonult a saját termébe, ott folytatódott az eszem-iszom, a vigasság. Kellemes élményekkel teli hetet zártunk! Folytatás jövőre!

Zagyváné Farkas Mónika pedagógus

Itt a farsang, áll a bál!

Ősi hagyományt követve bújtak maskarába a kabai iskolások február 20-23. között. A diákok és az osztályfőnökök hetek óta készülődtek lázasan, hogy beöltözhessenek, a felsősök színvonalas produkcióval szórakoztassák a kíváncsi közönséget, és nyereseményben részesüljenek. Az idei farsangon a zsűri tagjai voltak Gyányiné Székely Viola főigazgató, Kovácsné Garai Hajnalka, a Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítvány kuratóriumának elnöke, Ludányiné dr. Kovács Katalin, a szülői munkaközösség elnöke, Varga Anita és Kóti Győző pedagógusok. Ők a farsang tiszteletére cowboyjelmezt öltöttek magukra.

A felvezetőt követően megkezdődött az osztályok barátságos vetélkedése. A fellépők között voltak repülőtéren várakozó utasok, retró táncosok, pizzafutárok „Reszkessetek, betörők!” utánérzéssel, zoknibábosok, ápolók és sérültek, focisták, táncosok és kukások. A zsűri mindegyik előadást jutalmazta.

A csoportos előadásokat követően egyéni bemutatkozók következtek, melyek közül a táncos produkciót és a varázslót értékelte nyereseménnyel a zsűri.

A fellépések után sor került a több mint száz tombolanyeresmény kisorsolására, melyek közül szokás szerint egy gyönyörű és ízletes torta volt a főnyeresmény.

A délután utolsó részeként farsangi diszkó vette kezdetét, amelyen az iskola egykori diákja, Szentjóni Péter kínálta a zenét.

Seres László pedagógus



A 8. b osztály



A 8. a osztály

(További képeket a 15-16. oldalon találhattok.)

Március 15-i műsor a 4. a, b, c osztály előadásában

Iskolai műsort készíteni egy-egy adott alkalomra mindig nagyon izgalmas feladatot jelent.



Ebben az évben azért volt a hagyományoktól eltérő a március 15-i ünnepi emlékműsor elkészítése, mert ezt általában felső tagozatos osztályok szokták megvalósítani. Nagy kihívást jelentett a 4. évfolyam tanulóinak, hogy most ők kapták azt a megtisztelő feladatot, hogy megemlékezhetek az 1848. márc. 15-i forradalom 176. évfordulójáról. Példamutató komolysággal, alapos felkészüléssel és nagyon jó hangulatban dolgozták végig tanulóink a több hónapos felkészülési időszakot.

A műsor elkészítésében a legnagyobb kihívást az jelentette, hogy egyaránt fenn tudjuk tartani az elsőtől a nyolcadikosig minden tanuló érdeklődését, és iskolánk pedagógusainak, településünk vezetésének, valamint minden érdeklődő kabai lakos számára tudjunk olyan ismereteket, gondolatokat nyújtani, melyek maradandó élményt közvetítenek.

Március 15. eseményeinek felidézésén túl a fő szándékunk az volt, hogy megemlékezzünk azokról az ismert és névtelen hősekről, akik rendkívüli helyzetekben képesek voltak emberfeletti áldozatokra a hazáért, a szabadságért, a haladásért.



Műsorunk fő mondanivalóját a műorból idézem: „Senki nem születik hősnak. De bárki azzá válhat. Egyetlen döntésen múlik minden, egyetlen bátor percen, egyetlen hangon, ami erősebben üvölt odabent, mint a kétség és félelem hangja.”

„Mindenkinek fel van írva a neve az Úr Istennél. Nincsenek ezért kisemberek sem, mert van, ahol mindenki fontos. Ismeret, odafigyelés és emlékezés: ez az ember iránti tisztelet.”

Nagy szeretettel köszönöm meg az összes tanuló és a műsorunk elkészítését segítő pedagógus kollégám áldozatos munkáját. Külön köszönöm a Kabai Mennykő Néptáncgyűttes Csillag csoport tagjainak, Tanka Zsoltnak, a Böbe és bandájának, Kissné Cseke Valéria pedagógusnak a műsor elkészülését segítő közreműködésüket!

Makuláné Szanyi Lilla pedagógus

A főszereplők, a negyedik évfolyamos diákok közül néhányan megosztották velem a készüléssel kapcsolatos gondolataikat, észrevételeiket. Nagyon megtisztelőnek érezték, hogy ők adhatták elő az ünnepi műsort, ugyanakkor nagy feladat is volt a számukra. Izgultak, mert sok szöveget kellett megtanulni, és elég hosszú volt a műsor. Sok volt a próba, nagyon elfáradtak közben, de a végeredmény megérte. Mindhárom előadás élvezetes volt a számukra.

Seres László pedagógus

Az utolsó oldalon található rejtvény megfejtése: kastély, 1. róka, 2. Óperenciás, 3. varázsló, 4. üveg, 4. boszorkány, 6. három, 7. Mátyás, 8. sárkány, 9. tündér, 10. óriás, 11. csillag, 12. hintó, 13. király, 14. arany

Szakmai nappal köszöntött be az április

Sok éve hagyomány iskolánkban, hogy amíg tanulóink egy nappal tovább élvezhetik a tavaszi szünidőt, addig mi, pedagógusok tankerületi szakmai nap keretében osztjuk meg jó gyakorlatainkat, és szerzünk friss ötleteket mindennapi munkánkhoz. Ilyenkor nem gyerekzsivajjal telnek meg az iskola falai, hanem hozzánk érkeznek más iskolák tanítói, tanárai, hogy ellessék tőlünk azt, amiben különlegeseek, egyediek vagyunk, vagy egyszerűen csak nagy sikerrel működik nálunk.



Ebben az évben arra vállalkoztunk, hogy saját jó példákat mutassuk be abban, hogy milyen színes és érdekes lehetőségeket biztosítunk tanulóink számára, és hogyan valósítjuk meg mindennapjainkban a tanórákon kívüli tapasztalatszerzést. Háromféle lehetőség közül választhattak az egész tankerületből hozzánk látogató pedagógusok.

Zagyváné Farkas Mónika tanító néni vállalkozott rá, hogy bizonyítsa, hogy a játék bizony nem játék, azaz milyen komoly szerepe van a mókás, játékos feladatoknak a gyerekek fejlődésében, ismeretszerzésében. Gyányiné Székely Viola igazgató néni, Németiné Zsirnameczki Rita és Szilágyiné pedagógusok a gyerekek legújabb kedvencét, a Darts Matekot mutatták be a szép számmal érkezett érdeklődőknek. Jómagam pedig büszkén tártam látogatóink elé gazdagon felszerelt tankonyhánkat, a frissen felásott, fűszernövényekkel beültetett iskolakertünket, és lelkesen meséltem a Zöld fakanál szakkör sikeres működéséről.

Április 8-án hétfőn 9 órakor kezdte meg igazgató néni intézményünk bemutatását vendégeinknek, egyúttal ismertette a délelőtti várható programját is. Egy kellemes hangulatú kis vendéglátást követően az előadók és vendégeik elvonultak a bemutatók helyszíneire, ahol egy-másfél órás szakmai tudásmegosztás és tapasztalatcsere vette kezdetét. Délután a mosolygós arcok és az oldott, vidám hangulat jelezte az esemény lezárásánál, hogy a hozzánk látogató pedagógusok elégedetten, ötletekkel feltöltődve intettek nekünk búcsút.

Rendezvényünkön összesen 38 vendéget üdvözölhettünk a tankerület 12 iskolájából, többek között Hajdúszoboszló, Nagyrábé, Ebes, Esztár és Földes településeket képviselve. A legnagyobb érdeklődésre a Darts Matek tartott számot, hiszen az



egyik legnehezebb főtantárgy tanulását hivatott megkönnyíteni, örömetlív és játékosá tenni. Melyik matematikatanár nem csapna rá erre a nagy sikerrel kecsegtető lehetőségre? Nem csoda hát, hogy ezen a bemutaton, amelyet Kaszás Sándor tartott, jóval 20 fölötti résztvevőt számlálhattunk. Kisebb létszámú, ámde igen lelkes érdeklődők gyűltek össze Mónika néni játékos bemutatójára, és a Zöld fakanál szakkör prezentációjára is, melyek így lehetőséget nyújtottak egy családiasabb, interaktívabb beszélgetésre is. A szakmai napon azonban nem csak mi mutatkoztunk be, tantestületünk nagyobb része maga is a környező település iskoláiban tett látogatást, hogy új ötletekkel, módszerekkel, élményekkel gazdagodjon. A kínálatban rendkívül színes programok szerepeltek, többek között kézműves foglalkozás, színjátás, képességfejlesztés, hagyományápolás, fejlesztő játékok bemutatója, környezettudatosság témájú prezentációk. Ezen a napon mi, pedagógusok tanulunk egymástól, hogy tanítványainknak a lehető legérdekesebb, leghatékonyabb és állandóan megújuló módon legyünk képesek használható tudást közvetíteni.

Somogyiné Bálint Nóra pedagógus

Krónika az elmúlt hónapok eseményeiből

Egy fantasztikus téli tábor



Iskolánk hat tanulója a szlovákiai Zdiarban sítáborban vett részt február második hetében. A gyerekeink izgatottan várták ezt a számukra új lehetőséget, hiszen még sohasem hódoltak ennek a nagyszerű téli sportnak. Kellemes meglepetésként ért bennünket az, hogy a szállásunk közvetlenül a sípálya mellett helyezkedett el. Kényelmes szobákban hajthattuk a fejünket álmra egy-egy fárasztó, mégis izgalmas nap után. A kezdeti ügyetlenkedések után már a második napon ügyesen, egyedül is ment a lesiklás. Minden délelőtt és délután három-három óra állt rendelkezésünkre a gyakorlásra. Egyik este meglátogattuk Zakopáne főutcáját is, ahol egy kis vásárlásra is kaptunk lehetőséget. Utolsó este pedig

diszkóban vigadtunk a többi résztvevő iskola gyermekeivel. Felejthetetlen élményekkel és azzal az érzéssel tértünk haza, hogy a „síelés szerelmesei” lettünk. Ha újra lenne lehetőségünk elmenni, azonnal csomagolnánk.....

Kovács Márta Mária pedagógus

Darts Matek

A játék és az ismertsajátítás egyidős az emberiséggel... Hacsak az egész állatvilággal nem. Hiszen már az emlősök többsége is kölyökkorban, játékos formában tanulja el az életben maradáshoz szükséges készségeket. Elég, ha a ragadozó emlősökre gondolunk: a játékos üldözés és harc nem más, mint felkészülés a vadászatra és a küzdelemre.

Ebben a gondolatban fogant egy rendkívüli ötlet: egy népszerű játékon, a darts-on keresztül segíteni a matematikai alpműveletek elsajátítását. Ebben segít egy applikáció, a Darts Matek, amely ötvözi a játék és a matematika előnyeit.

Iskolánk egyik célja az, hogy játékos formában segítse a tanulást. Ebben nyújt segítséget a Darts Matek applikáció, amely az iskola tabletjein elérhető. Ennek népszerűsítésére látogatott el az iskolánkba 2024. február 21-én a HSE Darts két sportolója, Szőke Csaba és iskolánk volt tanulója, Kovács Attila. A két sportoló az érdeklődő felsős diákoknak tartott egy érdekes előadást a darts történetéről, kevésbé ismert szabályairól, valamint megversenyeztette a fiatalokat, akik értékes nyereményekkel gazdagodva távozhattak a rendezvényről.



Seres László pedagógus

Népművészeti kiállítás

Népművészeti örökségünk – a Hortobágytól a Sárrétig címmel nyílt vándorkiállítás a Művelődési Házban a Petőfi Kulturális Program keretében. A színvonalas kiállításon a Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium műhelyeinek, a Debreceni és Hajdú-Bihar Megyei Népművészeti Egyesületnek, a Bihari Népművészeti Egyesületnek, a Cívis Hagyományörző és Népművészeti Egyesületnek és a Kabai Hímzőkörnek a munkáiból láthattak az érdeklődők válogatást február 22. és március 22. között. Iskolánk tanulói is ellátogattak megcsodálni a szépséges műalkotásokat március 8. és 22. között.



A 6. b osztály



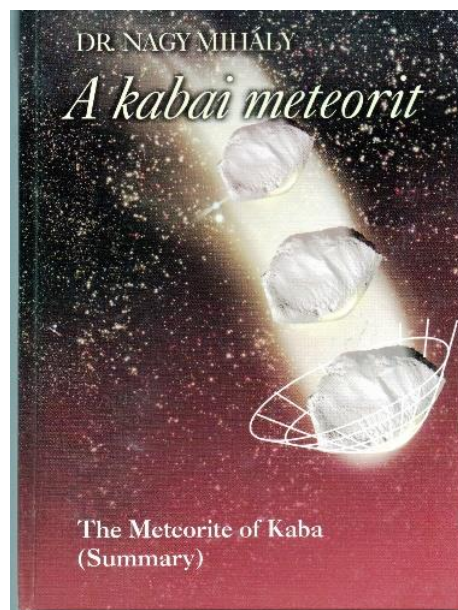
Az 5. b osztály

Meteor, meteorit

A meteorok a Nap körüli ellipszis alakú pályán haladnak. Amikor a Föld és a meteorok pályája keresztezi egymást, a meteorok a Föld légkörébe bekerülve felizzanak, majd vagy elégnak, vagy több darabra szétrobbannak és lehullanak a Földre. Ha a meteor eléri a Föld felszínét, akkor azt meteoritnak (régies kifejezéssel lebegő könek, azaz lebkönek) hívjuk.

A meteoritok három csoportba sorolhatók: 1. fémmeteoritok, 2. kőmeteoritok (kondritok és akondritok), 3. átmeneti típusúak. A kabai meteorit a szenes kondritok közé tartozik.

A Kaba határában lehullott kő azért olyan jelentős, mert az űrből érkezett kövek közül a világon először ebben sikerült kimutatni szerves anyagot és spinellt (oxidásványt).



Meteorit Kabán

1857. április 15-én, este tíz óra körül Szilágyi Gábor aludt a háza tornácán, amikor egy sajátos zörej felébresztette álmából. A felhőtlen égre felnézve meglátott egy Földes felől közelítő, kocsis nagyságú, vakító fényű tüzes testet, ami az égi útját kb. négy másodperc alatt be is végezte. A különös égi jelenséget távolabbi településeken, így Karcagon és Debrecenben is észlelték. Szilágyi nem zavartatta magát, aludt tovább. Másnap korán reggel a tanyájára lovagolt éppen, amikor a lova hirtelen megbokrosodott, és nem akart tovább menni. Minden bizonnyal a meteorit közelében megpörkölődött növények szokatlan szagát érezte meg. A gazda a szekérúton, a földbe beékelődve egy fekete követ pillantott meg, amely körül a föld be volt repedezve. Végezte tovább a napi teendőit, és csak este tért vissza a helyszínre a szomszédaival, és kiásták a körülbelül négy kilogramm tömegű követ. Azt remélték, hogy nemesfémeket találnak benne, ezért ki-ki letört belőle egy-egy kis darabot. Nemesfémeket nem találtak benne, így a megmaradt, három kilogramm súlyú követ átadták a település vezetőségének, az pedig, felismerve a lelet különös értékét, a Debreceni Református Kollégiumnak ajándékozta. A kollégiumban aztán vizsgálni kezdték a meteoritot, több neves tudós, múzeumnak is küldtek darabkákat tanulmányozásra. Mára mintegy húsz különböző városban (pl. Londonban, Moszkvában, Párizsban, Washingtonban, Kolktában) található meg a darabjai, de az eredeti meteorit (2,601 kg) továbbra is a Debreceni Református Kollégium féltett kincse.

A kabai meteorit emlékezete

1. A meteorit megtalálásának napját 2000-ben a város napjává nyilvánította a képviselő-testület.
2. 2003. augusztus 20-án a városavató ünnepségen leplezték le a művelődési ház előtti parkban a meteorit megtalálásának idejére emlékeztető emlékkövet.
3. A kabai települési értéktárba 2004-ben, a Hajdú-Bihar Megyei Értéktárba pedig 2014-ben került be.
4. 2007-ben, a meteorit lehullásának 150 éves évfordulója tiszteletére Nagy Mihály és Kirsch Éva egy tudománytörténeti színjátékot írt a *Kaba-kő titka* címmel, amely ismerteti a meteorit történetét.
5. 2009. április 15. óta a 4-es számú főút 193-as kilométere mellett egy emlékkő hirdeti, hogy a közelben hullott le a meteorit.

Papp Judit pedagógus

A Magyar Nyelvstratégiai Kutatócsoport 2010 óta választja ki az év szavait. Az idei kiemelt kifejezések között akad magyar online szleng és az egész világot lázban tartó technológia elnevezése is. Van köztük, amihez botrány tapad, és van, ami hazaszeretetet fejez ki. Egy azonban biztos: idén mindannyian használtuk, de legalábbis olvastuk-hallottuk ezeket a szavakat.

Az év szava: *chatGPT* Az év szava kétségtelenül a 2022 végén a mesterséges intelligencia megfogható, világunk valamennyi alrendszerébe berobbant chatGPT (kiejtve: csetdzsipít), vagyis emberi kérésre szöveget létrehozó algoritmus. A hírek szerint a chatGPT írt már miniszternek kiállításmegnyitóra beszédet, megírták vele *Az ember tragédiája* 16. színét, kevert új kólaízt, gyártott már jogszabályt, amit „csont nélkül” elfogadtak, és valószínűleg nem kérdés, hogy sok iskolai és tudományos dolgozatnak is ő a szerzője.

Magyarosítási kísérletek: BeszélgetőMester, CsevegőMester, szöveggép, szövegtenyésztő, szöveggeneráló, robotszövegíró, automatikus szöveglétrehozó, szöveggeneráló program. Azt is megkérdeztük tőle, hogy szerintem mi lenne az év szava 2023-ban.

Az év antiszava: *lombkoronasétány*

A lombkoronasétány az új magyar narancs? Hogyan kerül az eredetileg trópusi őserdőben található, Costa Ricából származó turisztikai attrakció a magyar Alföldre? 2023 márciusában robbant a hír: az Alföldön, Nyírmártonfalván EU-támogatásból lombkoronasétány létesült, miközben a körülötte lévő erdőt kivágták. 2023-ban Európában a lombkoronasétány leginkább a felelőtlen pályáztatás és pénzégetés jelképe.

Az év ifjúsági szava: *pacek*

Ha valami nagyon jó, menő, vagány, tetszik, az lehet kúl, tök király vagy pacek. „Arabos a pacekom”, énekli Azahriah *3korty* című slágerében. PSG Ogli 7 tiktoker szerint a lényeg a pacek stíl, a legjobb pacekot kell mindig hozni, és a vendégei pacekjáról is gondoskodik. Egy Z generációs vallomása pedig: „Attól, hogy az Instám pacek, a lelke még lehet romokban”. A pacek formára *A magyar tolvajnyelv szótára* című, 1924-ben megjelent kötetben találjuk az első adatot. Nyelvünkben alighanem szóhasadással különült el egymástól a pacák és a pacek alak. A pacákhoz a férfi, a pacekhoz az arc jelentés rögzült.

Az év irodalmi szava: *hazaszótár*

A kifejezés Demeter Szilárd 2023-ban megjelent esszékötetének címéből származik: *A valahol szabadsága: Rendhagyó hazaszótár*. Az író szerint a hazaszótár: szövegfűzer, búváropatakszerűen vissza-visszatérő motívumokkal, idézetekkel, amelyek kapaszkodónak bizonyulnak a nehéz pillanatokban, gondolatszegény időszakokban. Mindenkinek fontos őriznie és gondoznia a kertjét, nyelvét, hazaszótárát.

**Az év szava:
*chatGPT***

**Az év antiszava:
*lombkoronasétány***

**Az év ifjúsági
szava:
*pacek***

**Az év irodalmi
szava:
*hazaszótár***

Dulházyné Dolinay Erzsébetről már többször is írtunk az újságban. Dulházyné 1891 és 1923 között volt tanító és egy időben igazgató iskolánkban. Eddig *A néni vendégei* című könyvéből idéztünk részleteket, most pedig a *Csevegések egyről-másról* című, 1913-ban Debrecenben megjelent könyvéből böngészünk.

Az olvasókönyvet általános iskolás kislányoknak szánta a szerző, és tizenkét fejezetben igyekezett az általános műveltséghez tartozó információkat közölni, és illemtani tanácsokat adni nekik. Mesél nekik Izland gleccsereiről, Új-Zéland különleges őslakosairól, a szelek keletkezéséről, a természet változásairól, a sokféle vízekekről, a világító tengeri állatokról, a március 15-i nemzeti ünnepéről; továbbá arról, milyen öltözetet illik viselni, és hogyan kell társaságban jólnevelten viselkedni.

Nézzük, hogyan illett a 20. század elején egy kislánynak öltözködni! „A leányoknak egyenesen kötelességük, hogy csinosak, rendesek legyenek, ennek pedig igen fontos eszköze a szép öltözet. De hogy milyen is a szép, a csinos ruha, arról nemcsak érdemes, hanem szükséges is egy kicsit beszélni.

Szinte hallom, amint egy gondolat szól belőletek, mosolygó arcocskával állítván, hogy milyen lenne más, mint a díszes, finom öltözet. Ebben pedig aligha lesz igazatok, édeseim, mert a jó ízléssel a sok dísz sehogy sem egyezik meg, sőt mondhatom,

éppen az árulja el a fejletlen, rossz ízlésű embereket.

Nemes egyszerűség!

Ez legyen a ti jelszavatok mindenben, ez mutatja a helyes, okos gondolkozást.

Szép, összhangzó színű öltözet, kevés díszítéssel, szolid szabás szerint készítve: mindig kedves, mindig gyönyörű. Persze a ti kis szívecskétek arra is vágyik, hogy divatos legyen ám! Ennek se mondom ellent, mert ha a divattal egyáltalán semmit sem törődnénk, mint különös figurákat kacagnának ki. De vajon nem nevetnek-e ki akkor, ha másokat majmolva térdig érő ruhákban ugráltok, vagy ízléstelen, keréknagyságú, tarkabarka kalapokat hordatok?

Mindkét túlság helytelen, azért általános szabályul fogadjátok el, hogy a nagyon divatosnál valamivel mindig szerényebbet kérjete a ti okos mamácskátoktól, és én tudom, hogy azt mindig a legszívesebben fogja teljesíteni. A divat hóbotos túlzásai nem a kisleányoknak valók...

Az okosság diktálja, hogy nagyon világos színű ruhát drága pénzen ne vegyünk, mert úgyis hamar tönkremegy. Csakúgy megteszi a szolgálatot az olcsóbb is; sőt, legjobb az ilyen színekben, ha a kelme mosható, mert így csekély fáradsággal gyakran lehet tisztítani. A közép- vagy sötétebb színű szövet már megérdemli, hogy finom legyen, mert így jóval több ideig használható, és célszerűen bizonyul be, hogy ebben az esetben a drága az igazán praktikus.”

További tanácsokat is ad az előnyös öltözetekről. A ruha nyaka ne legyen túl magas, mert egészségtelen, az ujj ne legyen szűk, mert gátolja a vérkeringést, a túlságosan bő ujj pedig célszerűtlen. A szoros ruhaderék akadályozza a tüdő, a szív és a gyomor működését; az apró, magas sarkú cipő pedig tyúkszemeket, lábfájást, furcsa járást okoz.

Zárásként összegzi azt a napjainkban is helytálló gondolatot, hogy az öltözködésben az egyszerűséget, praktikusságot és az egészségünk védelmét tartjuk szem előtt.

Papp Judit pedagógus



Csoportmunkában tanulni

Iskolánkban 2021 januárjában kezdtük el a kollégákkal a tanulók intellektuális és érzelmi intelligenciájának fejlesztését, az élményeken keresztül történő tanulás bevezetését. Ennek keretében az 5. és 6. évfolyamos tanulóknak 8 projektet tartottunk. Az ötödikesek témakörei az első félévben: „Mesék, mondák, mítoszok”; „János vitéz nyomában”; a második félévben: „Víz, víz, tiszta víz”, „Barátunk a természet”. Majd tovább lépve hatodikban „Híres magyarjaink”, „Karácsony a nagyvilágban”, „Kincsünk a Föld”, „Közös a múltunk és jelenünk: Erdély” című tematikák szerint dolgoztunk. A projektek megvalósításában számos módszert alkalmaztunk, melyek közül kiemelném a kooperatív technikák bőséges tárházát, a digitális eszközök használatát. A két év alatt elkészült munkákból kiállítást tartottunk a szülőknek.



Ebben a tanévben újra elindult a program. Az ötödikben tanító kollégák szerteágazó ötleteikkel bővítették az eddigi feladatbankot. A projektek során a csoportmunka és az együttműködés

kerül előtérbe. Mindenki saját élményei, képességei, tapasztalata alapján járul hozzá a csoport eredményességéhez. A projekt módszer segítségével az egyik legnehezebb feladatunk válik lehetségessé: felkelthetjük a diákok érdeklődését, kíváncsiságát, ösztönözhetjük őket önálló felelősségvállalásra, önálló tanulási célok kitűzésére és azok megvalósítására. Közben megváltozhat a

tanulók tudáshoz és tanuláshoz való viszonya, sikereket és közös élményeket szereznek, önbecsülésük és önismeretük magasabb szintre léphet.

Ötödikesünk nagyon lelkesen vesznek részt a külső és belső helyszíneken zajló eseményeken.

Székelyné Molnár Anikó pedagógus



Egy több mint százéves házirend iskolánkból

Már a régi korokban élt pedagógusok is szükségesnek tartották, hogy házirenddel szabályozzák az iskola mindennapi életét. 1913 áprilisában iskolánkban (a kabai református elemi iskolában) az akkori iskolaigazgató, Dulházy Kálmán a lentebb olvasható házirendet terjesztette a tanítótöbbség elé. Egy kis információ a megértéshez: a gyerekek 1-től 6-ig évfolyamig jártak az iskolába, és külön fiú és leányosztályok voltak. Az egyes osztályoknak egy-egy tanítója volt, de egy tanító két osztályban is tanított (egy délelőttiben és egy délutániban). Egy-egy osztályba 60-80 gyerek járt, a tanulói létszám 570 fő, a tanítói létszám pedig 10 fő volt. Akkor lássuk az akkori házirendet, amely mindössze tíz paragrafusból állt, és másfél oldalas volt a mostani 30 oldalashoz képest! Az egyes szabálypontokat – a könnyebb érthetőség kedvéért – a mai nyelvre átfogalmaztam.



1. § Ha az istentiszteletre reggel hétkor harangoznak, akkor a tanítás délelőtt 7-kor, délután 3-kor, ha pedig 8-kor harangoznak, akkor délelőtt 8-kor, délután pedig 2-kor kezdődik. A tanítók a tanítás kezdete előtt megjelennek az osztályuknál. Ha a tanítás reggel 7-kor kezdődik, akkor az utolsó óra előtti szünet 30 perces.
2. § A hétköznapi reggeli istentiszteletekre a 4., 5. és 6. fiú- és leányosztályos tanulók kötelesek járni. Szerdán és szombaton a negyedikes fiúk, kedden és csütörtökön a negyedikes leányok jelenjenek meg a tanítóik vezetésével. Az ötödikes és hatodikos fiú- és leányosztályok váltakozva jelenjenek meg a reggeli istentiszteleteken, a tanítóik nélkül, mert azok addig az iskolában maradt osztályokra felügyelnek. A vasárnap reggeli és délutáni istentiszteleten az ötödikesek és hatodikos fiú- és leányosztályok jelenjenek meg.
3. § Ha valamelyik tanító nem tud órát tartani, akkor azt előre be kell jelentenie az igazgatónak, aki gondoskodik a helyettesítésről, vagy ő maga megy be az adott osztályba.
4. § Ha felsőbb hatóságoktól vagy az igazgatótól kapnak bármilyen utasítást, felhívást a tanítók, azt haladéktalanul teljesíteniük kell.
5. § Ha a tanulók belépnek az iskolába, onnan csak a tanítójuk előzetes engedélyével távozhatnak. Az iskola előtt a tanulóknak csoportosulniuk tilos.
6. § A tantermekbe a cipőiket megtisztítva léphetnek csak be a gyerekek. A fiúk a kalapjukat, kabátjukat, a lányok a téli sáljukat a padokban nem hagyhatják, a fogasokra kötelesek tenni azokat.
7. § A tanítási idő végén a tanulók rendben, párosával hagyhatják el az iskolát. Az utcán tilos hangoskodniuk, szaladgálniuk. Mindenkinek hangosan előre kell köszönniük. Ha valaki ezt megszegi, akkor a tanítója szigorúan megbünteti.
8. § A tanítók feladata, hogy felügyeljenek a tisztaságra és a tantermek szellőztetésére a szünetekben. Ha a harangozók sepregetnek a teremben, az ablakot kötelesek nyitva tartani. Törlőruhákat a gondnoktól kérhetnek, ezek megfelelő használatára a tanítók figyelnek. A csapos víztartók előtt a tanulóknak tilos dulakodniuk, az odaérkezésük sorrendjében ihatnak belőlük.
9. § A tanítók felügyelnek a tantermek kellő fűtésére, az iskolaudvarok tisztaságára, a tanszerek, felszerelések rendben tartására, az ablakok épségére, valamint a kinti vécé (árnyékszék) tisztaságára.
10. § Ha azt tapasztalják a tanítók, hogy a harangozók nem végzik rendesen a termek fűtését, takarítását, az iskolaudvar rendben tartását, a tantermek falát hetente nem porolják le, a kinti vécék tisztaságára nem figyelnek, akkor rászólnak a harangozókra, illetve jelentést tesznek ezekről a hiányosságokról az igazgatónak.

Papp Judit pedagógus

Alsós farsang képekben







Szépolvásó verseny 2. évfolyam



Mesemondó verseny 3. évfolyam



Helyesírási verseny 4. évfolyam



Szépolvásó verseny 3. évfolyam



Versmondó verseny 2. évfolyam



Zrínyi Ilona matematikaverseny 3. évfolyam



Versmondó verseny 4. évfolyam



Versmondó verseny 1. évfolyam

Krónika az elmúlt hónapok eseményeiből

Digitális országos mérések

A tanév során a 4-8. évfolyamosok többnapos digitális országos mérésen vesznek részt. Ezek célja az, hogy visszajelzést adjanak az iskoláknak az általuk végzett oktató munkáról, és össze tudják hasonlítani a tanulók által elért eredményeket az országos teljesítményekkel. Az első mérések 2001-ben voltak az 5. és 9. évfolyamos diákok számára szövegértésből és matematikából. A nyomtatott feladatlapokat mindenki kitöltötte, de iskolánként csak 20-20 tesztfüzetet elemeztek központilag. A 2002-2003-as tanévben a 6. és 10. évfolyamosok írták meg, majd a 2003-2004-es tanévtől a nyolcadikosok is. A 2022-2023-as tanévben a 4. és 5. évfolyamosok szövegértését és matematikai képességét, a 7. évfolyamosoknak pedig még a természettudományi képességeit is mérték. A 2021-2022-es tanévben az addigi nyomtatott tesztfüzet helyett a feladatokat számítógépen oldják meg a tanulók. Milyen tantárgyi kompetenciákat mérnek a 2023-2024-es mérések?



4. évfolyam: szövegértés, matematika

5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem

6, 7, 8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, angol nyelv, természettudomány.

A vármegye települései

Hortobágy

Hortobágy falu az ország legnagyobb területű községe, amely a Hortobágy nevű tájegység középső részén helyezkedik el. Egykor erdőkkel, nádrengeteggel benőtt terület volt, 1855 óta, a Tisza szabályozása után azonban kiszáradt. A puszta tehát legalább annyira emberkéz műve, mint a természeté. A helyi értékek megóvása érdekében 1973-ban itt jött létre Magyarország első nemzeti parkja, a Hortobágyi Nemzeti Park, mely 1999-ben Kultúrtáj kategóriában a Világörökség részévé vált. Rajta épült ki néhány év alatt egy új falu, Hortobágy, mely 1966-ban közigazgatásilag is önállóvá vált.

Mit nézzetek meg, ha erre jártok? Az ország leghosszabb közúti kőhidját, a Kilenclukú hidat, a Vadasparkot, a Pásztormúzeumot, a Madárkórházat, a halastavakat és augusztus közepén a hídívásárt.

Virág Kálmán Szabolcs 8. a



Híres épületek

135 éves az Eiffel-torony

Párizsban 135 éve, 1887. január 26-án kezdték el és 1889. március 31-ére fejezték be az Eiffel-torony építését. A karcsú építményt rengetegen nem fogadták el sokáig, mára azonban a francia főváros jelképe és a világ egyik legismertebb építménye lett.



Az építmény a francia forradalom centenáriumának tiszteletére rendezett 1889. évi párizsi világkiállítás szenzációja volt, a nagyközönség előtt 1889. május 15-én nyitották meg. Az Eiffel-torony nevét a tervezőcég tulajdonosáról, Gustave Eiffel mérnökről kapta. Az építmény magassága az adótoronnyal együtt 324 méter, a harmadik kilátószintről 276 méter magasan lehet letekinteni a városra. Eredetileg a barcelonai világkiállításra szánták, csak B-tervként került a képbe Párizs. A méreteiben, magasságában sokáig csúcstartónak számító torony más téren is vonzotta a csúcsokat: a történelem egyik legnagyobb és legarcátlanabb csalása is hozzá kötődik. Az ideiglenesnek szánt, „Öreg Hölgy”-nek is nevezett tornyot a múlt század elején már többször le akarták bontani. Nem csoda, hogy a Victor Lustigként is ismert csaló 1925-ben ócskavasként többször eladta helyi fémkereskedőknek. Nagy szerencséjére csak a második üzleténél bukott le, első alkalommal a becsapott kereskedő szégyenében még nem fordult a hatósághoz.

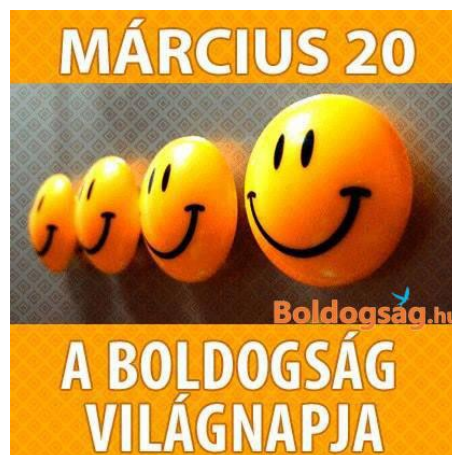
Kovács Fruzsina 8. b

Boldogságnap

A boldogság világnapja

A boldogság világnapja (vagy a boldogság nemzetközi napja) egy kis himalájai királyságból, Bhutánból származik, ahol fontosnak tartják a lakosság jóllétét. Ők vezették be a "Bruttó Nemzeti Boldogság" fogalmát. Az ENSZ 2012-ben nyilvánította március 20-át a boldogság nemzetközi napjává, és legfőbb célja az, hogy felhívja a kormányzatok figyelmét az állampolgárok jóllétének, tényleges boldogságának fontosságára. A World Happiness Report 2024-es kiadása szerint Finnország immár hét éve vezeti a világ legboldogabb országainak listáját, sorrendben a következő országok követik: Dánia, Izland, Svédország és Izrael. A legkevésbé boldog országok: Kongó, Sierra Leone, Lesotho, Libanon és Afganisztán. Magyarország a 143-as listán az 56. helyen áll. A boldogságot a következő tényezők alapján mérik: az egy főre jutó GDP, a társadalmi támogatás, a várható egészséges élettartam, a szabadság, a nagylelkűség és a korrupció megítélése.

A Boldogságóra Program kiemelt napja március 20-a. Iskolánkban is megemlékeztek a programban résztvevő csoportok e neves napról. Mindemellett a többi hónapban is aktívan és eredményesen vesznek részt az országos programban. A hónap pedagógusa lett szeptemberben Papp Judit, novemberben Tóth Károlyné; a hónap csoportjává választották januárban a 4. b (Makuláné Szanyi Lilla), februárban az 5. b osztályt (Papp Judit).



Különleges sportok

Bossaball: Ez egy olyan szokatlan sport, amely hasonló a röplabdához, de magában foglalja a focit, a gimnasztika és a brazil harcművészet elemeit. 2004-ben Filip Eyckmans fejlesztette ki Spanyolországban, brazil utazását követően. 2005-ben játszották először egy felfújható trambulinpályán. A két csapat 3-5 játékosból áll, és a lényeg az, hogy gólt szerezzenek egymásnak. Jelenleg több mint 20 országban játsszák, köztük Magyarországon is.



Gurning: Ezt a „sportot” Nagy-Britanniában indították el 1927-ben. Azóta évről évre megtartják, szeptember közepén. A gurning egy brit szó, grimaszolást jelent. A lényege, hogy ki tudja a legfurcsább fejet vágni. A nézők nagyon jól szórakoznak a versenyek alatt.



Ágyfutam: Az észak-yorkshire-i Knaresborough városában 1966-ben megrendezett első ágyas versenyen csak a hadsereg, a haditengerészet és a tengerészgyalogság vehetett részt. Mára azonban bárki számára nyitott, minden évben megrendezik június második vasárnapján. A verseny során minden ötfős csapatnak egy ágyat kell készítenie, az év témájához illően. A 3 km-es futam fárasztó atlétikai feladatokkal van kombinálva. Az idei téma, a 'Nagy találmányok és a technológia korokon át'.



Tojásdobó verseny: A Lincolnshire-i Swatonban tartják meg minden évben. A sportág eredete 1322-ig nyúlik vissza, amikor Swaton apátja tojásokat kezdett el osztani a helyieknek, hogy több embert vonzzon a misére. Csakhogy még ugyanebben az évben megáradt a helyi folyó, és a túlsparti földművesek nem tudtak átkelni rajta. A parasztok légi úton kapták meg a tojásokat, a szerzetesek ugyanis átdobálták azokat a folyón. A tojásdobó verseny célja az, hogy minél messzebbre dobják el a tojásokat, anélkül, hogy összetörnének. 2004-ben összeült a Tojásdobó Világszövetség a verseny szabályozására. A legnagyobb elismert dobás a 71,2 métert is elérte.



Papp Gréta 8. b

Az alsósok életéből

Látogatás az óvodákban

Április 11-én a Hétszínvirág, 12-én a Napsugár Óvodába látogattunk el. Célunk: a leendő első osztályos gyerekek megfigyelése játékos tevékenységek során. A foglalkozások széles palettáját láthattuk: környezetismeret, matematika

kezdeményezés
(számlálások, számok
szomszédai, relációk),
figyelem- és
emlékezetfejlesztő
szituációs játékok. Nagy
örömről szólt a
kedves fogadtatás, a



családias hangulat!

Zagyváné Farkas Mónika pedagógus



Versenyeredmények - alsó tagozat



Március 6-án, szerdán a **második évfolyamon** megrendezésre került a **matematikaverseny**.

I. helyezett Nagy Kincső 2. a; II. helyezettek Ludányi Zita és Szerepi Nóra 2. b osztályos tanulók lettek.

Iskolánk **3. évfolyamán** március 13-án került sor a helyi **mesemondó verseny** megrendezésére.

1. helyezést ért el: Kiss Borbála 3. a; 2. helyezést ért el: Papp Orsolya 3. b; 3. helyezést ért el: Lajkó Vanda Laura 3. a osztályos tanuló.

Március 19-én rendeztük meg a **3. évfolyamon** a **helyi szépolvasó versenyt**. Az eredmények a következők lettek: I. helyezett: Szűcs Dominik 3. b; II. helyezett: Tani Zelmira Perla 3. b; III. helyezett: Furkó Benedek 3. a.

Március 21-én megtartottuk a **szépolvasó versenyt 2. évfolyamon**. I. helyezett: Balogh Alíz 2. a; II. helyezett: Ludányi Zita 2. b; III. helyezett: Nagy Kincső 2. a.

Március 21-én megrendezésre került a **4. évfolyamosok Szépolvasó versenye**. 1. helyezett: Tóth Csenge 4. c; 2. helyezett: Király Dániel 4. c; 3. helyezett: Nagy Csenge 4. b.

Március 25-én került megrendezésre az **első évfolyam versmondó versenye**. 1. helyezést ért el: Richter Borbála 1. a; 2. helyezést ért el: Szerepi Viktória 1. a; 3. helyezést ért el: Bagi Enikő 1. b osztályos tanuló.

Március 25-én került megrendezésre a **negyedik évfolyamos tanulók helyesírási versenye**. 1. helyezett: Kiss Boldizsár 4. a; 2. helyezett: Kovács Veronika 4. a; 3. helyezett: Nagy Csenge 4. b.

Március 26-án került megrendezésre a **4. évfolyam tanulóinak versmondó versenye**. I. helyezés Kiss Boldizsár 4. a; II. helyezés Király Dániel 4. c; Megosztott III. helyezés Tanka Krisztina 4. b és Kristóf Ivett Zsófia 4. c.

Március 26-án rendeztük meg a **versmondó versenyt** iskolánk **harmadik évfolyamán**. 1. Furkó Benedek 3. a; 2. Bartha Andor Dániel 3. a; 3. Czifra Renáta 3. b és Pekola Petra 3. a.

Március 27-én a **2. évfolyamon** is megtartottuk a **versmondó versenyt**. I. helyezett: Erdei Attila 2. b; Osztott II. helyezettek: Virág Linda és Richter Kinga Milla 2. b; III. helyezett: Meszesán Kira 2. b.



A **3. évfolyamon** megrendezésre került a helyi **Zrínyi Ilona Matematikaverseny**. Nagyon szép számban jelentkeztek a gyerekek, és szépen teljesítettek. I. helyezett: Furkó Benedek 3. a; II. helyezett: Lajkó Vanda Laura 3. a; III. helyezett: Vinis Ferenc 3. a.

Versenyeredmények – alsó tagozat

A **helyi matematikaverseny** 16 fő vett részt a **4. évfolyamból**. I. helyezett Tóth Csenge 4. c; II. helyezett Kiss Boldizsár 4. a; III. helyezett Makai Roland János 4. a.

A **"Köszönjük, SIÓ!"** iskolatáska programot kísérő rajzpályázaton iskolánk 5 tanulója részesült ajándécsomagban kimagasló alkotásokért: Molnár Zalán Lehel 1. a, Sápi Gréta 2. b, Vágó Regina 3. a, Csukás János Zétény 3. b, Tóth Csenge 4. c.



A 17. "Mesél a Sárrét" megyei mesemondó verseny

A tavaszi szünet első napján, március 28-án 4 tanulóval vettünk részt a megyei mesemondó versenyen (Papp Lilla 2. b, Bátori Sándor 2. a, Kiss Borbála 3. a és Papp Orsolya 3. b). A tarisznyánkban hazahoztuk a nap kellemes élményét, az együtt töltött idő kedves mosolyait és biztató szavait! Köszönjük a felkészítő pedagógusok munkáját!

Zagyváné Farkas Mónika pedagógus

MEGYEI VERSENYEK

Április 11-én került megrendezésre Nádudvaron a **„Varázscseruza” helyesírási verseny**. Az eredményekre április 3. hetében számíthatunk!

Április 12-én a **helyi versmondó verseny** legjobbjai mérettettek meg Derecskén. Eredmények: 3. helyezett: Kiss Boldizsár 4. a; Különdíj: Erdei Attila 2. b.



Az Éltes Mátyás Általános Iskola és Kollégium, EGYMI által szervezett **Együtt, egymásért tankerületi rajzpályázaton** a következő eredményeket értük el:

I. helyezés: Sápi Hédi (1. a), felkészítő pedagógus: Butuza Erika.

II. helyezés: Vass Dorina (3. b), felkészítő pedagógus: Varga Anita Piroska.

Különdíjat kapott Trif Adrián Bálint (2. a), felkészítő pedagógus: Telegdi Edit

Bojti Rebeka 6. a osztályos tanuló 7. helyezést ért el az **Olvass többet! - Határtalanul magyarul nemzetközi olvasóverseny** tavaszi, 2. fordulójában. Felkészítő pedagógus: Papp Márta.

(További képeket a 17. oldalon láthattok.)

Versenyeredmények – felső tagozat

A **Teleki Pál földrajzverseny iskolai fordulójának eredménye:**

1. helyezés: Pocsai Gergő 8. b; 2. helyezés: Virág Kálmán Szabolcs 8. a; 3. helyezés: Lajos József Márk 8. a.

A **Hevesy György kémiaverseny iskolai fordulójának eredménye:**

8. osztály: 1. helyezés: Kovács Fruzsina 8. b; 2. helyezés: Pocsai Gergő 8. b,

7. osztály: 1. helyezés: Papp Bíborka Hajnal 7. b.

Februárban a Boldogságóra Program **országos célregény pályázatán** különdíjat nyert Papp Hanga Virág 5. b osztályos tanuló, felkészítő pedagógus: Papp Judit.

Március 21-én a felső tagozatosok közül 19-en vettek részt a **Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny** iskolai fordulóján.



A **Nőként a világért kétfordulós**, online, tankerületi verseny eredményét a nemzetközi nőnapon, március 8-án hirdették ki.

Az 5-6. osztályos kategória eredményei (a 15 csapatból):

2. hely: Elszánt lányok (Papp Éva, Papp Hanga Virág, Nagy Fanni 5. b), felkészítő pedagógus: Papp Judit.

3. hely: MÁGUSOK (Antal Hanna, Bartha Bianka és Papp Zsófi 6. a), felkészítő pedagógus: Székelyné Molnár Anikó.

4. hely: Avokádók (Kiss Valéria, Ludányi Zsófia, Virág Leticia Eszter 5. a), felkészítő pedagógus: Kiss Éva.

5. hely: Trió (Cseke Anikó, Cseke Enikő, Nagy Linett 5. a), felkészítő pedagógus: Kiss Éva.

6. hely: Legjobbák (Csombordi Sándor, Stéh Máté, Mikula Sándor Béla 5. a), felkészítő pedagógus: Kiss Éva.

9. hely: Szerencsehozók (Sipos Enikő, Kovács Réka Kiara, Makula Amanda 5. a), felkészítő pedagógus: Kiss Éva.

A 7-8. osztályos kategória eredményei (a 23 csapatból):

4. hely: TaLÁNYosok (Haja Zsanett, Husi Kincső, Szabó Barbara 8. a), felkészítő pedagógus: Papp Judit.

Március 22-24. között a Kisújszálláson megrendezett **„Szép magyar beszéd” verseny** döntőjén Németh János 8. b osztályos tanuló a Kazinczy-jelvény bronz fokozatát érdemelte ki. Felkészítő pedagógus: Papp Judit .



Márciusban a **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny** második fordulójába jutottak a következő tanulók:

Cseke Anikó (5. a), Ludányi Zsófia (5. a), Antal Hanna (6. a), Bojti Rebeka (6. a), Papp Zsófi (6. a), Szarvas Levente (6. b), Szoboszlai Ádám (6. b), Ispán Sarolta (7. a), Vágó Veronika (7. a), Szabó Barbara (8. a), Gál Mónika (8. b), Kovács Fruzsina (8. b), Papp Gréta (8. b). Felkészítő pedagógusok: Koháry Uzonka, Papp Judit, Székelyné Molnár Anikó.

Áprilisban a **Hajdú-Bihar Vármegyei Képzőművészeti Verseny** második fordulójába jutott Papp Éva 5. b osztályos tanuló. Felkészítő pedagógus: Papp Judit.

A Mácsai Sándor Művelődési Ház és Városi Könyvtár által kiírt **„Az én mesém” meseíró pályázaton** a következő eredmények születtek április 11-én:

2-5. osztály: 1. Sári Enikő Tímea 4. b; 2. Nagy Kincső 2. a ; 3. Papp Hanga Virág 5. b.

7-8. osztály: 1. Papp Gréta 8. b; 2. Koós Júlia 8. a; 3. Pocsai Gergő 8. b.

Felkészítő pedagógus a felső tagozaton Papp Judit.



A **Titok Arany János tesztverseny országos fordulóját** 2024. március 23-án rendezték Budapesten. Cseke Anikó 5. a osztályos tanuló 4. helyezést, Bojti Rebeka 6. a osztályos tanuló pedig 9. helyezést ért el. Felkészítő pedagógusok: Koháry Uzonka és Székelyné Molnár Anikó.

A **„Mesél a Sárrét” megyei mesemondó versenyen** a felső tagozatosokat két tanulónk képviselte: Papp Máté (5. b) és Bojti Rebeka (6. a). Felkészítő pedagógusok: Papp Judit, Székelyné Molnár Anikó.

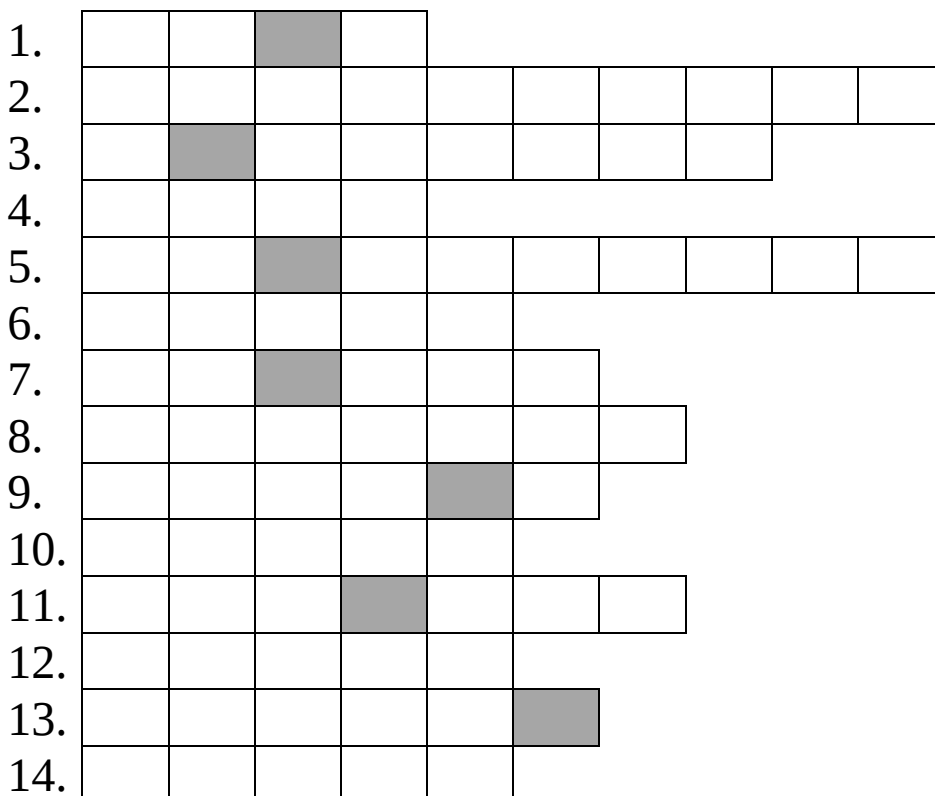
A Szabó László Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett **„Tavas van! Gyönyörű!” című vármegyei rajzpályázaton** Szabó Nóra (6. a) második helyezést ért el. Felkészítő pedagógus: Varga Anita Pirooska.

Fejtörő



Meserejtvény

Fejtsd meg a keresztrejtvényt! Ha a szürkével kiemelt mezők betűit felülről lefelé haladva összeolvasod, akkor egy újabb, mesékhez kapcsolódó szót kapsz.



- | | |
|---|---|
| 1. ravasz erdei állat | 2. ezen a tengeren túl játszódik sok mese |
| 3. pálcájával mágikus dolgokat művel | 4. az ...hegyen túl – sok mese kezdete |
| 5. gonosz szereplő, aki megátkozik másokat | 6. ennyi kívánsága lehet a szereplőnek |
| 7. igazságos királyunk, álruhában járta az országot | 8. tüzet hányszor, hét feje is lehet |
| 9. jószágos szereplő, segít a főhősnek | 10. hatalmas termetű mesehős |
| 11. Aszemű juhász – ismert mese címe | 12. ebben utaznak a gazdagok |
| 13. az ország uralkodója | 14. a mesék gyakori fizetőeszköze |

Gyűjtötte: **Husi Norbert Milán 8. a**

A rejtvény megfejtését a 7. oldalon találjátok.



Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola főigazgató
 Felelős szerkesztő: Papp Judit és Seres László
 Olvasószerkesztő: Papp Márta
 Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai