

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

LX. évfolyam 2. szám

2024. november-december

A tartalomról:

- * **Pályorientációs nap**
- * **Az október 23-i műsorunk**
- * **Programjainkból**
- * **A Déri Múzeumban**
- * **Bringasuli**
- * **LEP: Az ötödikesek Szolnokon**
- * **Rendőrségi előadások felsőben**
- * **A DÖK életéből**
- * **Szakköreink: Horgolás**
- * **Névadónkra emlékeztünk**
- * **Az év könyvtárosa: Papp Márta**
- * **Örökös Boldog Iskola vagyunk**
- * **Az alsósok életéből**
- * **Versenyeredményeink**
- * **Gyermekeink rajzaiból**

Téli szünet

Az idei téli szünidő december 21-től január 5-ig fog tartani. Az első félévet 2025. január 17-én zárjuk.

Mindenkinek békés karácsonyi ünnepet, kellemes téli szünidőt kívánunk!



A suliuság szakkör szerkesztői

Mit válaszol a ChatGPT?

Bár a mesterséges intelligencia nem mindig a legmegbízhatóbb forrás, sokszor megkönnyíti és felgyorsítja a keresési folyamatokat. Íme, a hozzá intézett kérdés, és a rá adott válasz:

Milyen lehetett a kabai iskola 100 évvel ezelőtt, az 1920-as évek elején?

Az iskola valószínűleg egy egyszerű, hagyományos falusi épületben működött, ahol egy vagy néhány tanterem szolgált az oktatás helyszínéül. Az oktatásban használt eszközök minimálisak voltak: palatáblák, kréták, néhány könyv és alapvető szemléltető anyagok. A tankönyvek elérhetősége is korlátozott volt, sokszor több diák használt közösen egy példányt. A falusi iskolákban jellemzően vegyes osztályok voltak, ahol különböző korcsoportok tanultak együtt egy tanító irányításával. Kaba esetében az iskola nagy valószínűséggel református kötődésű volt, mivel a település lakosságának jelentős része református volt. Az oktatásban nagy hangsúlyt helyeztek a fegyelemre, a vallási ismeretek átadására és az erkölcsi nevelésre. A napi tanítás gyakran imádsággal vagy bibliai történetekkel kezdődött.



Pályaorientációs nap

Élményszerűen a szakmákról

Október 11-én tartottuk a pályaorientációs napunkat, mely során a gyerekek a különféle szakmákkal ismerkedhettek meg játékos feladatok, filmvetítések segítségével, munkahelyek meglátogatásával, illetve a közép fokú iskolák bemutatkozásainak meghallgatásával.

Az alsósok megtekintették a hortobágyi interaktív kiállítást, mesét néztek, és különféle játékos feladatokkal (színező, képkirakó, találós kérdések, totó, activity, szabadulószooba) szereztek ismereteket a foglalkozásokról. Külső helyszíneken is ismerkedtek a szakmákkal; az elsősök az óvodákba, a másodikosok a polgármesteri hivatalba és a Tamasz Szociális Alapszolgáltatási Központba, a harmadikosok a postára és a könyvtárba, a negyedikeseik a napközi konyhájára és a tűzoltóságra látogattak el.



Az ötödikes fiúk Kovács Gusztávék gazdaságában, a lányok a védőnőknél, a hatodikosok a rendőrségen tettek látogatást. Számítógépes feladatokkal (LearningApps, Wordwall), a különböző szakmákat bemutató filmek nézésével és játékos feladatokkal (totó, keresztrejtvény, szakmakvíz) bővítették ismereteiket.

Érkeztek hozzánk vendégek is ezen a napon. A hatodikosok a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara képviselőjének előadásán vettek részt. A hetedik és nyolcadik évfolyamosok a középiskolák bemutatkozását hallgatták meg. A következő iskolákban folyó képzésekkel ismerkedhettek meg: Brassai Sámuel Műszaki Technikum, Hőgyes Endre Gimnázium, Bocskai István Szakképző Iskola, Közgazdasági Technikum, Szentannai Sámuel Református Gimnázium Technikum és Kollégium, Tóth Árpád Gimnázium, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola, valamint a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma.

Köszönjük a tartalmas, programokban bővelkedő nap megszervezését és a koordinálást Németh Jánosnak, a pedagógiai munkaközösség vezetőjének.

Papp Judit pedagógus

Események, programok

Kupakgyűjtés: A város központjában felállított kupakgyűjtő szívből összegyűlt műanyag kupakok elszállítását (660 kg) ingyen vállalta Várfalvi József vállalkozó. A befolyt összeg, 56 100 Ft, az alapítvány pénztárát gyarapítja. Köszönjük a segítséget!



Pályaválasztási kiállításon

Október 16-án 25 nyolcadik osztályos diákunk Berettyóújfaluban, a Kabos Endre Városi Sportcsarnokban járt a SzakmaTúra elnevezésű pályaválasztási kiállításon Szoboszlai-Rácz Edit pedagógus és Szandai Kázmér főigazgató-helyettes kíséretében. Számtalan pályaválasztási és karrierlehetőségről, képzési formáról tájékozódhattak a gyerekek. A fiatalok megismerhették a BSZC 9 városának 11 iskolájában folyó képzéseket, ahol 18 ágazatban 41 féle szakmát sajátíthatnak el.



Október 23-ra emlékeztünk

Az október 23-i műsorunk

Iskolánk diákjainak, pedagógusainak és a város lakosainak különleges és érdekes műsort adtunk mi, a 7. a és 7. b osztály tanulói az ünnep alkalmából, amely számunkra is izgalmas volt. Sokat dolgoztunk rajta, hiszen hetente többször is próbáltunk, hogy a legjobbat tudjuk nyújtani. Az osztályfőnökeink, Somogyiné Bálint Nóra és Székelyné Molnár Anikó tanár nénik is sokat fáradoztak azon, hogy a műsor zökkenőmentes legyen. A felkészülés során sok új dolgot tanulhattunk, és a csapatmunka, az egymásra figyelés is nagyon fontos volt. Úgy gondolom, hogy

mindenki egyformán járult hozzá a sikerhez. Az előadás napján izgatottan vártuk, hogy bemutathassuk műsorunkat a közönségnek. Amikor felmentünk a színpadra, feszültnek éreztük



magunkat, de a nézők támogatása sokat segített. A produkciónkat elismerő taps fogadta. Nekem és az évfolyamtársaimnak nagyon tetszett, hogy együtt szerepelhettünk egy ilyen fontos eseményen. Az élmény örökre megmarad bennünk, és büszkéek vagyunk arra, amit elértünk. A három előadás után mindenki elégedetten távozott, és a számtalan pozitív visszajelzés még inkább motivált minket. Reméljük, a jövőben lesz még részünk hasonló élményekben.

Bojti Rebeka 7. a

Programjainkból

Október 14-17. között tekinthették meg az érdeklődők a művelődési házban A “4 és fél nap” című második világháborús kiállítást.

Október 21-én fogadóórát tartottunk, ahol a szülők felkereshették a szaktanárokat, és megbeszélhették velük a gyermekük iskolai előremenetelét.

Múzeumpedagógiai foglalkozáson a hatodikosok: Október 24-én

a debreceni Déri Múzeumba látogatott el húsz hatodik osztályos tanuló Németh János tanár bácsi és Varga Cecília, a művelődési ház munkatársa kíséretében. Busszal utaztunk a célállomásunkhoz. A múzeumban egy tárlatvezető néni körbevezetett minket a termeken, és röviden ismertette a legfontosabb látnivalókat. A sírkamrának kiképzett helyiségben egy egyiptomi szarkofágot és az egyiptomi istenekről szóló kiállítást csodálhattunk meg. Majd rövid foglalkozásra került sor: kis múmiákat készítettünk zseniadrótból, fásliból. Ezután körbejártunk az épületben. A földszinten mindenféle



ásatási kincseket nézhettünk meg, és a műtárgyak mellett egy-egy fülhallgató volt, melyen keresztül további információkat tudhattunk meg az adott tárgyról. Az osztályomnak különösen tetszett a Munkácsy-trilógia, és az őskori falvak történetét, illetve a kínai harci eszközöket bemutató kiállítás.

Domokos Médea 6. b

Programjainkból



November 4-én az ötödik évfolyamosok a biztonságos kerékpáros közlekedés témakörben előadást hallgattak meg Papp-Balázs Pál alezredes úr előadásában. Ugyanebben a témában a hatodik évfolyamosok számára Jakab Zoltán őrnagy tartott előadást november 25-én. „Nagyon érdekes és elgondolkodtató volt az előadás. Sok újat tudtam meg a kerékpározásról és a kerékpár helyes felszereltségéről. Beszélgettünk a kerékpáros és gyalogos közlekedésről. A legjobb az volt, hogy

lehetett sokat kérdezni, és Pali bácsi válaszolt mindenre.”

Tóth Csenge 5. c

November 12-én az alsó tagozaton, **november 13-án** pedig a felső tagozaton került sor a nyílt napra, ahol a szülők betekintheztek iskolánk mindennapi életébe.



Új udvari játékok A Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítvány nyertes pályázatának köszönhetően egy-egy polyball játékkal gazdagodott két iskolai udvarunk. A gyerekek örömmel vették birtokba a tölcséres labdajátékot.



November 15-én a X. Országos Rajzfilmünnep keretében iskolánk osztályai egy-egy rajzfilmet tekintettek meg. A bőséges választékból a következő filmekre esett a választás: *Válogatás a kecskeméti rajzfilm stúdió filmjeiből*, *Misi Mókus kalandjai*, *Székelyföldi legendárium*, *Toldi*.

DÖK-faliújságok



A 8. a osztály és
Szoboszlai-Rácz Edit



A Sári Gusztáv-napi emlékfal

Programjainkból

Bringasuli

Ősszel indult iskolánkban egy néhány alkalomból álló kerékpáros foglalkozássorozat. Én a Bringasuli programmal augusztusban találkoztam egy ismerősöm által. Az országos kezdeményezés célja az, hogy a gyerekek ne csak „biciklizni” tudjanak, hanem az alapvető közlekedési szabályokkal is tisztában legyenek. Egy elméleti órával kezdtünk, ahol a KRESZ-szabályokkal ismerkedtünk meg, illetve a kerékpár kötelező és ajánlott részeivel. Kiderült, hogy a jelenlévők felének hiányosan felszerelt volt a kerékpárja. Utána három gyakorlati óra következett, ahol egyszerűbb, majd bonyolultabb feladatokat oldottak meg a gyerekek, pl. szlalom, elindulás, jobbra és balra kanyarodás, fékezés, karjelzés. A végén terepen is kipróbálták tudásukat, útszélén parkoló kocsit is ki kellett kerülniük. A program elvárta a kerékpáros fejtű használát, amivel kevés gyerek rendelkezett. Azóta többen is beszerezték, mert megértették, hogy miért lehet fontos annak viselése.

Örülök a lehetőségnek, mert úgy érzem, van hová fejlődnünk a kulturált kerékpározás terén. Jövőre folytatást is tervezek, ha lesz rá igény.



Bagi Lajos pedagógus

Lázár Ervin Program a felső tagozaton

November 20-án az ötödik évfolyamosok Szolnokon jártak, ahol a Szigligeti Színházban Zalán Tibor: *Aranykulcsoska* című előadását tekintették meg.



„Nekem tetszett a szolnoki kirándulás. Gyönyörű volt a színház külseje és belseje egyaránt. Az előadás jó, a díszlet szép volt. A tapsvihar arról tanúskodott, hogy sok mindenkinek tetszett a műsor. Az osztálytársaim közül voltak, akik izgalmasnak, mások inkább mesészerűnek találták a színdarabot. A történet valóban a mesékre emlékeztet. Egy kisgyerek elindult világgá, hogy pénzt keressen, mert ennivalót szeretett volna venni. Útközben mindenféle állattal találkozott (például denevérral, macskával, pókkal, rókalánnyal). Akadt közöttük kedves és gonosz is. A végén természetesen minden jóra fordult, és miközben hősrünk legyőzte a gonosz ellenségeit, barátokat is szerzett. Az előadás azt

tanította többek között, hogy legyünk összetartók.

Tóth Csenge 5. c

November 28-án a Sárreți Iskolaméz Társulás méhészet jóvoltából iskolánk minden tanulója ízletes mézzel megkent kalácsot tízóraizott, miközben az iskolarádióon keresztül a mézfogyasztásról és az egészséges étkezéssel hallhattak hasznos ismereteket.



A Sári Gusztáv-napi rajzokból



Halloween délután

A kelta gyökerekre visszavezethető angolszász szokás, a Halloween mára a magyar őszi események meghatározó része lett. Óvodákban, iskolákban, művelődési házakban egyaránt



rendeznek Halloween-eseményeket, ráadásul az amerikai filmekből ismerős édességvadászat, a „Trick or treat” (Csokit vagy csalunk) is kezd elterjedni.

Iskolánkban már hagyomány, hogy Halloween témájú vetélkedőt szervez a felsős évfolyamok számára a diákönkormányzat. Idén **október 24-én**, csütörtökön került sor a verseny megtartására. Az előzetes felmérések szerint hatalmas volt az érdeklődés, összesen húsz felsős csapat

jelentkezett, amelyből tizenhét meg is jelent a verseny kezdetének időpontjában. Nyolc helyszínen kellett ugyanolyan feladatot elvégezni, ezekért pontot kaptak a csapatok. A versenyszámok között volt magválogatás, múmiakészítés, almavadászat, célbadobás és sok más érdekes feladat. Ezeket a csapattagok több-kevesebb sikerrel teljesítették. Az első három helyezett csapat értékes jutalomban részesült.



A versenyt követően jelmezbálra került sor, ahol érdekes és félelmetes Halloween-jelmezek kerültek bemutatásra. Végül a zsűri holtversenyben két győztest is hirdetett.

A versenyeket a már megszokott módon sulidiszkó követte, ami egészen 19 óráig tartott. A zenéről ezúttal is Szentjóni Péter, iskolánk volt tanulója gondoskodott.

A diákönkormányzat nevében köszönöm minden versenyző és segítő

pedagógus részvételét!

Sulizsák

A Sulizsák program egy olyan kezdeményezés, amely során az iskolák használt ruhát gyűjtenek a rászorulóknak. Iskolánk már évek óta részt vesz ebben a nemes kezdeményezésben, és minden tanévben nagy mennyiségű ruhát adományozunk. Idén a **november 4-i héten** került sor a gyűjtésre, amely során összesen több mint 2000 kg ruhát ajándékoztatok! Ezúton is köszönjük mindannyiútoknak a nagyvonalúságot, és hogy jó szívvel támogattátok a programot!

Diákszakpárlament

November 14-én tartotta a Hajdú-Bihar vármegyei diákszakpárlament soron következő ülését a debreceni Kós Károly Művészeti Szakgimnázium és Kollégiumban. Iskolánkat Mester Zsófia 7. b osztályos tanuló, a diákönkormányzat alelnöke képviselte, akit én kísértem az eseményre. A parlamenten több mint negyven általános és középiskolás diák vett részt. A vármegyei küldöttség titkos szavazáson megválasztotta az Országos Diákszakpárlament vármegyei képviselő hét delegáltját, valamint közülük az Országos Diáktanács vármegyei képviselő tagját és póttagját. Ezen kívül a küldöttek javaslatokat fogalmaztak meg, amelyeket majd az Országos Diákszakpárlament elé tárnak megvitatásra.

November 26-án, kedden a Mikulás-napi diszkóval kapcsolatban került sor DÖK-gyűlésre, ahol megbeszéltük a szervezési feladatokat.

Seres László pedagógus

Horgolás

Heti két órában ismerteti meg az érdeklődő gyerekekkel Szoboszlai-Rácz Edit tanár néni a horgolás csínját-bínját, az „életvitel és gyakorlat ökoszakkör” keretében. A szakkör népszerű a diákok körében, péntek délutánonként lelkesen jár vissza a 25 elszánt, ügyes kezű, tanulni vágyó gyerek.

- *Mit tanulnak egészen pontosan a szakkörön a gyerekek?*

- A horgolás alapjaival ismerkednek meg a gyerekek először, a láncszem készítésétől az alaplépéseken át, különböző pálcák horgolásával, hogy akár kis figurákat (amigurumikat), vagy akár maguknak sálát, sapkát, kendőt... tudjanak majd horgolni.

- *Hogyan jött az ötlet, hogy ilyen szakkör induljon az iskolában?*

- Látták a gyerekek a munkáimat a termemben, azokat a figurákat, ruhaneműket, amiket saját magamnak horgoltam, ezért szeretnék volna ők is megtanulni a horgolást, hogy maguknak ők is tudjanak készíteni hasonló dolgokat.

- *Editke néni mióta foglalkozik horgolással? Kitől tetszett megtanulni horgolni?*

- Talán már 22 éve annak, amikor egy idős néni megmutatta az alapokat, és azután vásároltam magamnak egy könyvet is a horgolás alapjairól, és az idők folyamán szép lassan rájöttem, hogyan lehet ezeket a horgolt dolgokat elkészíteni. Kitartónak kell lenni, mert először nagyon nehéznek és görcsös mozdulatok sorának tűnik, de mihelyt az ember ráérez a mozdulatokra, egy kellemes, pihentető elfoglaltság lesz. Az interneten, a YouTube weboldalon nagyon sok videó segít a kezdő horgolóknak a kezdeti lépések megtanulásában. Figyelni kell horgolás közben, mert számolni kell a szemeket. Én például tévét vagy rádiót szoktam közben hallgatni.

- *Tud-e még valaki a tanár néni családjából horgolni?*

- Igen, a lányom is tud horgolni.

- *Mennyire megtanulható a horgolás? Eljuthat-e „mesterszintre” egy általános iskolás is, vagy van-e teljesen megtaníthatatlan gyerek is?*

- A horgoláshoz a kézügyességen kívül kitartás kell. Aki kitartó és van képzelőereje, az bármit meg tud horgolni. Tehát bárki, akár egy általános iskolás tanuló is eljuthat a „mesterszintre”. Ehhez nem kell más, csak kitartás. Úgy gondolom, hogy mindenki megtanítható horgolni, akiben megvan a szándék.

- *Mit kell beszerezni annak, aki erre a hobbira adja a fejét? Mennyire költséges hobbi ez? Editke néni honnan szokta megvásárolni a szükséges eszközöket?*

- Először is kell hozzá egy gombolyag fonal és méretben hozzá illő horgolótű. Szerintem minél világosabb és legalább 3 és 4.5 vastagság közötti fonallal érdemes elkezdni megtanulni a horgolást. Költséges elfoglaltság, mert a fonalak ára drága. Ezért én általában az internetről szoktam vásárolni fonalat, hisz ott össze tudom hasonlítani, hogy hol lehet legolcsóbban vásárolni. Szerencsém van, hogy Bárándon is többen horgolnak, így az egyik helyi boltban elfogadható áron tudok kellékeket, akár horgolótűt, kitömőanyagot és fonalat vásárolni.

- *Honnan veszi az elkészítendő darabokhoz az ötletet Editke néni?*

- Az internetről. A legtöbb ötletet a Pinterest weboldalról gyűjtöm, ott általában, ha jól keres az ember, megtalálhatja a leírást is ingyenes oldalakról, mert azt tudni kell, hogy nagyon sok weboldalon pénzért lehet vásárolni leírásokat. Én általában olyan oldalakon böngészek, ahol ingyenesen juthatok a leírásokhoz.

Egy idézettel szeretném zárni a beszélgetést: „A horgolás olyan varázslatos tevékenység, ahol a fonalakból melegséget, kreativitást és boldogságot teremthetsz. Minden szem egy történetet mesél, minden szál pedig szeretettel van átszöve. Hagyd, hogy a kezed vezesse a tűt, és a szíved inspirálja a mintákat, és látni fogod, hogy az apró hurkokból létrejövő alkotások igazi csodákat varázsolnak a világba.”

- *Köszönjük a válaszokat. További jó munkát, szép alkotások létrehozását kívánjuk a szakkör minden tagjának.*

Papp Éva 6. b



Névadónk napja

Névadónkra emlékeztünk

96 évvel ezelőtt, 1928. november 20-án született iskolánk névadója, Sári Gusztáv tanító, tanár, tankönyvíró. Rá emlékeztünk november 20-án a hagyományossá vált programjainkkal. Reggel az iskolarádió keresztül Németh János pedagógus emlékezett meg Sári Gusztávról.



Előzetes feladatként minden osztály négy-négy darab rajzot készített, az alsósok mese témakörben, a felsősök pedig a történelemkönyvekhez készítettek illusztrációkat. Az alkotásokból az első emeleti folyosón kis kiállítást rendeztünk. A földszinten élménypedagógiai kiállítást készítettünk a boldogságórák és a projekthetek munkáiból.

A temetőben Sári Gusztáv sírjánál Koháry Uzonka

pedagógus mondott beszédet. Az esős idő miatt a gyerekek nem mentek ki a temetőbe, az osztályok virágait a pedagógusok helyezték el a sírnál. A megemlékezés az első emeleti folyosón, a Sári Gusztáv-fal előtt folytatódott. Beszédet mondott Németh János, verset szavalt Szoboszlai Ádám



(7. b), a névadónkról szóló szöveget olvasott fel az iskolai Kazinczy-verseny egyik győztese, Cseke Anikó (6. a). Színesítették a műsort a művészeti iskolás növendékek is, furulyázott Virág Letícia Eszter (6. a), zongorázott Ludányi Zsófia (6. a). Ezután az emlékfalnál koszorút helyeztek el a család tagjai, Sári Gusztáv felesége és fia; Kiss Gáborné alpolgármester, Nagy László, a Berettyóújfalui Tankerületi Központ szakmai vezetője, Kálmán Antalné, a Karácsony Sándor Pedagógiai Egyesület vezetője, a tagiskolák,

települési intézmények, a szülői munkaközösség, az iskolai alapítvány képviselői. A Sári Gusztáv-dombormű előtti vázákban az emlékezés és tisztelgés virágait helyezték el az osztályok képviselői. Játékos emlékversennyel záródott a programsorozat a felsős tanulók számára, ahol az osztályokat két-két csapat képviselte.

Az emléknapi sikeres megvalósítását a társadalomtudományi munkaközösség segítette Székelyné Molnár Anikó munkaközösség-vezető koordinálásával.



Papp Judit pedagógus



Boldogságóra Integrált Program

Örökös Boldog Iskola vagyunk

Iskolánk az idei tanévben második alkalommal vehette át az Örökös Boldog Iskola címet. A címátadó ünnepségen Gyányiné Székely Viola főigazgató, Seres László kollégám és jómagam vettünk részt **október 25-én** Budapesten a Lurdy Házban. A tankerület képviselőjében jelen volt a rendezvényen Majosi Pálma tankerületi igazgató is. Az ünnepséget színes előadások, érdekes szereplők tették emlékezetessé.



Az Örökös Boldog Iskola cím megtartására olyan intézmény pályázhat, mely Örökös Boldog Iskolaként az Integrált Boldogságóra Programot igazoltan rendszeresen valósította meg egy tanéven keresztül, legalább három tanulócsoporthoz vagy az intézmény minden tanulócsoporthoz, és legalább három csoportban viszik tovább a következő tanévben is.

Iskolánkban a 2019/20-as tanévben indult két lelkes pedagógus, Gyányiné Székely Viola és az én összefogásommal a boldogságóra program, két csoporttal. A lelkesedésünk és az elért sikerek láttán mára már hat pedagógus élhette át a gyerekekkel való közös munka örömeit. Az idei tanévben iskolánk öt csoportja vesz részt a programban Gyányiné Székely Viola, Szilágyiné Papp Anett, Papp Judit, Seres László és jómagam támogatásával.

Több mint 1500 intézmény 7500 csoportja révén 100 000 gyermek van a programban. Minden hónapban kiválasztják a hónap pedagógusait, csoportjait. Iskolánk méltán lehet büszke arra, hogy az eddig résztvevő pedagógusok, csoportok mindig ki voltak emelve.

Ebben a tanévben a következő eredményeket értük el:

A hónap pedagógusa szeptemberben: Tóth Károlyné

A hónap csoportja szeptemberben az 5. a osztály Seres László vezetésével

A hónap pedagógusa októberben Papp Judit.

A program a tanév minden hónapjában olyan témát jár körül, mely segíti és támogatja a gyerekeket a hétköznapi problémákkal való megküzdésben, és a folyamatos önismereti fejlesztéssel és boldogságérzetet fokozó technikák bemutatásával személyes, lelki egészségüket is tápláló kompetenciáikat fejleszti.

Tóth Károlyné pedagógus

A Sári Gusztáv-napi rajzokból



Kolozsi Gréta 1. b



Balla Luca 2. b



Sápi Gréta 3. b



Tani Zelmira Perla 4. b

Kitüntetett pedagógusunk

Az év könyvtárosa: Papp Márta

A Könyvtárostanárok Egyesülete minden évben emlékéremmel jutalmazza a kiváló teljesítményt nyújtó könyvtárostanárokat. Ebben az évben iskolánk könyvtárosa, nem mellesleg a suliujság lelkiismeretes és értő olvasószerkesztője részesült ebben a nagyon magas kitüntetésben: életműdíjat kapott. „Olyan aktív vagy nyugállományú könyvtárostanárra, iskolai könyvtári területen tevékenykedő szakember kapja az életműdíjat, aki jelentős szakmai múltat, de legalább húszéves színvonalas, az iskolai könyvtári szakterületen felmutatott tevékenységet mondhat magáénak”- olvashatjuk az Egyesület alapító okiratában. Évente négy kategóriában kerül átadásra emlékérem, s mindegyikre egy könyvtárost választanak a felterjesztettek közül. Az idén csak két kategóriában („Életműdíj”, „Hivatásért”) adtak át kitüntetéseket.

„Mártika néni” mindenki nagyon jól ismeri intézményünkben, hiszen rendszeresen és lelkesen tart könyvtári foglalkozásokat, készít fel gyerekeket olvasóversenyekre, kezdeményez helyi vetélkedőket is.

- *Hogyan, mikor tudta meg, hogy te részesültél ebben a magas kitüntetésben?*

- A díjátadás előtt négy nappal, késő este „selejteztam” az íméleimet, amikor megakadt a szemem egy levélen, melyben arról értesítettek, hogy a kuratórium döntése alapján a KTE Emlékelem Életműdíj idei kitüntetettje én vagyok! Mivel nem tudtam arról, hogy vezetőim felterjesztettek, hatalmas meglepetést okozott e levél.

- *Mennyi ideje tevékenykedsz iskolai könyvtárosként?*

- Az 1998-99-es tanévben félállásban kezdtem könyvtárosként itt dolgozni, mellette osztályfőnöke voltam egy 4.-es osztálynak. Majd 2003-tól főállású könyvtáros-tanítóként láttam el munkámat, vagyis 27 éve már, hogy a gyerekek könyvtárosként ismernek.

- *Milyen feladatai vannak egy iskolai könyvtárosnak? Te ezeken a feladatokon kívül milyen egyéb feladatokat vállalsz plusz tevékenységként?*

- Elsődleges feladata a helyi tantervben rögzített könyvtárhasználati ismeretek tanítása, vagyis megismertetni a gyerekeket a könyvtár rendjével, használatával, hogy bármelyik másik könyvtárban is tudjanak tájékozódni. Bevezetni őket az információszerzés technikáinak rejtelseibe, amely napjainkban már egyre inkább a digitális felületek használatát jelenti. Mivel magam könyvek között, s szinte a könyvtárban nőttem föl, pályám első pillanatától kezdve a gyerekek olvasóvá nevelése jelentette a legnagyobb örömet számomra. Megteremteni azt a közeget, ahol jól érezhetik magukat, s élményként tudják megélni a történetekkel való találkozást. Olyan életkorban, amikor még olvasni sem tudnak, de egy-egy mese, történet kapcsán tudunk játszani, mások bőrébe bújni, beszélni olyan problémákról, amely foglalkoztatja őket. Később aztán már képessé válnak önállóan megtalálni azokat az olvasmányokat, melyek segítik őket az életben.

Szívügyem a hagyományápolás, a nemzeti értékeink megismerése, a környezettudatosság, fenntarthatóság. Ezen témakörökhöz kapcsolódva dolgoztam ki projekteket, melyek kiindulópontja mindig a könyvtári információgyűjtés, s a gyerekekkel való közös alkotó tevékenységekről szólnak, alappilléreik az élmény, a tapasztalat és a játék. Ilyen az Ünnepekörök projekt. (Mindenszentek, Farsang, Húsvét) Rendszeresen részt veszünk egy-egy csoporttal a Hungarikumokat felfedező vetélkedőn, környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos versenyeken.



Kitüntetett pedagógusunk

- November 11-én vetted át a díjat a Magyar Tudományos Akadémia Könyvtárában. Mit éreztél, amikor átvetted a kitüntetést?

- Csupa kedves, mosolygó, érdeklődő szempár vett körül: mind könyvtáros! Megtisztelő volt, hogy felvillanthattam az elmúlt évek alatt megélt tevékenységeim. Nem gondolom, hogy ez kivételes, vagy különösképpen kimagasló, hiszen valamennyi könyvtáros hasonlóan aktív a mindennapokban. Persze mindannyian mások vagyunk, a jogatanárnőm szavaival élve: „Mindenki másban ügyes!” Örömben és szeretetben volt részem azon a napon!

- A könyvtárosok feladata nem könnyű, hiszen egyre kevesebb az aktív, állandó olvasó. Te milyen módszerekkel tudod a gyereket olvasásra sarkallni?

- Ez így igaz! Felkelteni az érdeklődést a könyvek iránt a lehető legkorábban jó! Ez nem is az iskolában kell, hogy elkezdődjön, hanem jóval előtte. Az iskolába érkezve, az elsősökkel elindulunk a mesék útján. A legkisebbek számára -hitem szerint - még mindig az élőszavas, hagyományos mesekönyv általi olvasóvá válás a természetes út. Szívesen próbálom ki új módszereket, ilyenek pl. a népmesék játszóházi feldolgozása, a Népmesekincstár mesepedagógiai módszere, a Mese-Torna, szövegnélküli képkönyvek alkalmazása. Legújabb

kezdeményezésem a mesés gyermekjoga, amely helyszűke miatt nem a könyvtárban történik, de összeköti a mozgást egy-egy mesés történettel.

Amint a gyerekek maguk is kezdenek olvasni, már szívesen jönnek kölcsönözni. Tudom, hogy sokszor „olvasatlanul” hoznak vissza könyveket. Hosszú az út, mire sikerül megtalálnunk azt, ami egy-egy gyermeket valóban érdekel, amelyben megtalálja saját kérdéseire a választ! Közben sokat kell velük beszélgetni, megismerni őket! S persze ahogyan növekednek, változnak az igényeik is! Figyelemmel kísérem önálló választásaikat, próbálom őket ajánlásaimmal segíteni. Sikerként értékelem, amikor úgy hoznak vissza könyvet, hogy „ez tetszett, van-e hasonló”?



Az állomány fejlesztése, új könyvek beszerzése azért is nagyon fontos, mert a körülöttünk lévő világ oly gyorsan változik! A modern, kortárs irodalom kézbe adása lehet az egyik kulcsa annak, hogy a felső tagozatosokat megtartsuk az olvasó válás útján!

- Mit érzel pályafutásod legkiemelkedőbb eredményének?

- Nemzetközi, országos, illetve megyei olvasóversenyeken sok szép siker született az évek során. Előbb az Olvass velünk!, majd a Tündérolvasók országos versenyeken az elmúlt húsz évben mindig volt döntős csapatunk. 2016-ban a Tündérolvasók országos versenyen 1. helyezést ért el egy csapatom, volt 1. helyezett tanulóm az Olvasni a világot! egyéni megyei versenyen. Az utóbbi 3 évben az Olvass Többet! Határtalanul- magyarul nemzetközi versenyen születtek dobogós eredmények. Ezek mögött sok, jó hangulatban együtt töltött idő, érdekes, olykor bensőséges beszélgetés az irodalmi művekről, és közös alkotó tevékenység állt. Hasonlóképpen érzek az Ünnepekörök projekttel kapcsolatban. Ahol a megszületett előadás, dramatikus játék, képzőművészeti alkotás (batikolt kép, hímes tojás) mindig egy közösségben megélt, alkotó folyamat eredménye. Sokszor mondjuk, hogy nem az elért eredmény, hanem maga az ÚT a fontos! És ez így is van!

- Milyen további terveid vannak, milyen újabb feladatokra ösztönöz ez a kitüntetés?

- Szeretnék a mesék átnyújtásában még több tapasztalatot szerezni, minél több élményt szerezni a gyerekeknek. Alkalmazkodni a felnövekvő alfa generáció igényeihez! Szerintem ez mindennapi kihívás nekünk, pedagógusoknak! Ehhez szükséges a folyamatos megújulás, szakmailag és lelkiileg egyaránt!

- További sikeres munkát, lelkes könyvtárlátogató gyermekeket, és nyertes állománygyarapító pályázatokat kívánunk neked.

Papp Judit pedagógus

Az alsósok életéből

Megyei mesemondó verseny, Gáborján



Három ügyes tanulóval vettünk részt a gáborjáni mesemondó versenyen. Nagyon kedves fogadtatásban volt részünk! Helyezést nem értünk ugyan el, de mindenki bátor, jól felkészült volt! Íme, néhány kedves fotó az eseményről!

Zagyváné Farkas Mónika pedagógus

2024. október 21-én megújult formában került megrendezésre a tagiskolák között a **"Vándorbocs" játékos sportdélután**. A frissítő zenés bemelegítés után a résztvevők sorversenyben mérték össze teljesítményüket. A gyerekek nagyon ügyesek voltak és sportszerűen viselkedtek. Élményekkel teli, csodás délutánt töltöttünk együtt!

Eredmények:

1. helyezett: Zichy Géza Tagiskola (Tetétlen)
2. helyezett: Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI 1. csapata
3. helyezett: Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI 2. csapata

Tanka Györgyné pedagógus



Mindenszentek projekt az iskolai könyvtárban

Október utolsó napjaiban Mindenszentek projekten vett részt a 4. a osztály az iskolai könyvtárban. Ennek keretében ismerkedtek a gyerekek a mindenszentek, halottak napjához és a halloweenhez kapcsolódó szokásokkal. Készítettek dekorációt, ellátogattak a virágboltba, ahol meginterjúvolták az üzlet vezetőjét, mesehallgatás közben sütőtökös muffint eszegettek, és csipkebogyó teát iszogattak, végül jelmezbe öltözve "szellemet is űztek".

Köszönjük szépen Mártika néninek a lehetőséget!



Hajzerné Kovács Emma pedagógus

Márton-napi jótékonyági délután November 15-én kicsik és nagyok gyülekeztek a Napsugár Óvoda parkolójában, hogy együtt induljanak el a lámpás felvonulásra. Hosszú sorban haladva érkeztünk a főtérre, ahol finom illatok terjengtek. Az óvodások műsora kedves és hangulatos volt. Kézműves portékák megvásárlására is lehetőség nyílt! A program tombolasorsolással zárult.

Zagyváné Farkas Mónika pedagógus



Az alsósok életéből

Erdőpedagógiai foglalkozás az iskolai könyvtárban

Iskolánk 3-4. évfolyamos tanulói 2024. november 26-án sajátos foglalkozás keretében ismerkedhettek meg az erdő életközösségével. Somné Huszti Anett erdőpedagógus szemléletes oktatótablákkal és -eszközökkel mutatta be az erdő élővilágát. Az óra közben betekintést nyerhettünk az erdészek munkájába is. Szemléletes módon, játékos formában szerezhettünk ismereteket az erdő növényeiről, állatairól. Köszönjük a foglalkozás lehetőségét, örömmel vettünk részt rajta!

Zagyváné Farkas Mónika pedagógus



A november 5-én megtartott **helyi szövegértési versenyen a 2. évfolyamból** 13 tanuló vett részt.



részesültek.

A gyerekeknek *A teve meg az egér* című magyar népmesét kellett feldolgozniuk.

A pontozás alapján a következő eredmények születtek: (egyenlő pontszám esetén megosztott helyezés)

1. helyezett: Bagi Enikő 2. b
2. helyezett: Cseke Viktória 2. b és Rádi Enikő Andrea 2. b
3. helyezett: Molnár Zalán Lehel 2. a és Kovács Judit 2. a

A helyezést elért tanulók könyvjutalomban
Papp Márta pedagógus

2024. november 5-én 14 olvasást kedvelő **harmadik osztályos** tanuló mérte össze tudását **szövegértési versenyünkön**, hogy kiderüljön ki a két legjobb, aki képviselheti iskolánkat a megyei döntőn. A résztvevők Mátyás király könyvtára című szöveghez kapcsolódó feladatokat oldottak meg.

A következő eredmények születtek:

1. helyezett: Nagy Kincső 3. a
2. helyezett: Papp Lilla 3. b
3. helyezett: Richter Kinga Milla 3. b

Hajzerné Kovács Emma pedagógus



A 2024. november 5-én megrendezett **szövegértési versenyen a 4. évfolyamon** 16 tanuló mérte össze tudását. Marék Veronika: *Bagollyal nyaraltunk* című elbeszéléshöz kapcsolódó feladatokat kellett megoldaniuk a gyerekeknek.



A verseny utáni napokban nagy izgalommal várták az eredményhirdetést. Szoros versenyben a következő tanulók teljesítettek a legjobban:

1. helyezett: Lajkó Vanda Laura 4. a
2. helyezett: Vass Dorina 4. b
3. helyezett: Vágó Regina 4. a

Bene Árpádné pedagógus

Az alsósok életéből

Megyei szövegértő verseny

Püspökladány (Kálvin Téri Általános Iskola)

Az alsó tagozaton 6 tanulót neveztünk a versenyre. November 18-án Bene Árpádné pedagógus kísérte a helyszínre a gyerekeket. A feladatlapok megoldása után rendkívül kellemes időtöltésben volt részük. Az eredményhirdetés előtt lehetőségük nyílt játszani, íjászkodni. Nagyon jól érezték magukat a programon!

Eredmények:

5. helyezett: Papp Lilla (3. b)

6. helyezett: Nagy Kincső (3. a)

Zagyváné Farkas Mónika pedagógus



A B2Sky Travel „Nyaralni repült a család!” rajzpályázatára száznál is több rajzot küldött el iskolánk. A pályázók közül sorsolás útján a következő tanulók részesültek tárgyjutalomban:

Alsó tagozat: Szőke Alexandra Julianna 1. a, Kolozsi Gréta 1. b, Szabó Zoé 1. b, Richter Borbála 2. a, Szilágyi László 2. a, Stéh Johanna Nóra 3. b, Fazekas Ambrus Dániel 4. b

Felső tagozat: Cseke Anna 5. a, Borbély Noémi 5. b, Bartha Bianka 7. a, Bojti Rebeka 7. a osztályos tanuló. Néhány család személyesen utazott fel Budapestre, a díjazott gyerekek ajándékát Agárdi Renáta szülő hozta el Budapestről. A többiek a jutalmukat **október 22-én** vették át a Kultúriskolában.

Versenyeredményeink a felső tagozaton



A **Köszí, Sió! országos alkotói pályázat**on a közel száz osztály közül az első hat legjobb közé választották a 6. b osztály alkotásait. Jutalmuk egy-egy VitaTigris tornazsák.

A Kabai Hírmondó nyelvi játéka, a **Szójátszó társra** iskolánk tanulói közül többen is be szokták küldeni a megfejtéseket. Szeptemberben Husi Hanna Bella 5. c osztályos tanulónak, októberben Haja Lilla Norina 5. c osztályos tanulónak kedvezett a szerencse, és könyvjutalomban részesültek.



Az október 17-én a **Code Week** keretében megrendezett iskolai **digitális kultúra verseny** eredménye:

	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam
1. hely	Fazekas Zselyke Andrea 5. c Makai Roland János 5. a Kovács Veronika 5. a Tanka Krisztina 5. b	Cseke Anikó 6. a Sipos Enikő 6. a	Fekete Dániel 7. b Szoboszlai Ádám 7. b
2. hely	Borbély Noémi 5. b Nagy Csenge 5. b	Ludányi Zsófia 6. a Virág Leticia Eszter 6. a	Balogh Fanni 7. b Furkó Dávid Imre 7. b
3. hely	Kovács Dániel 5. c Szabó Noel 5. b	Nagy Fanni 6. b Zsurka Fruzsina 6. b	-

2024. november 27-én rendezte meg a BSZC Karacs Ferenc Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola a városi és környékbeli általános iskolák 7. és 8. évfolyamos tanulói számára az **informatikaversenyt**. Első helyezést ért el Ispán Sarolta (8. a) és Vágó Veronika a nyolcadikosok kategóriájában. A hetedikeselek között 3. lett Bojti Rebeka (7. a), Papp Zsófi (7. a) és Szarvas Levente (7. b).

Versenyeredményeink a felső tagozaton

November 18-án négy felsős tanuló vett részt a **megyei szövegértő versenyen** Püspökladányban, a Kálvin Téri Általános Iskolában. A következő eredmények születtek:

1. helyezett: Makai Roland János (5. a)

6. helyezett: Nagy Csenge (5. b)

6. Helyezett: Cseke Anikó (6. a)

November 26-án tartották a **tankerületi angol nyelvi versenyt** a berettyóújfalui József Attila Általános Iskolában, ahol Szoboszlai Ádám 7. b osztályos tanuló 3. helyezést ért el.

A nyelvi hét versenyének eredményei

2024. november 11-15. között tartotta a társadalomtudományi munkaközösség a nyelvi hetet. A résztvevő gyerekek (helyezéstől függően) szaktanári vagy osztályfőnöki dicséretben és tárgyjutalomban (könyv, csoki, játék) részesültek.

A szavalóverseny eredménye 2024. november 11.

	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. hely	Király Dániel 5. c	Bojti Rebeka 7. a
2. hely	Kiss Boldizsár 5. a	Szoboszlai Ádám 7. b
3. hely	Kovács Eszter Csillag 5. c	Mester Zsófia 7. b

A Kazinczy-verseny eredménye 2024. november 11.

	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. hely	Király Dániel 5. c Kovács Eszter Csillag 5. c	Bojti Rebeka 7. a
2. hely	Cseke Anikó 6. a Makai Roland János 5. a	Papp Zsófi 7. a
3. hely	Papp Máté 6. b Tóth Csenge 5. c	Borbély Emese Ilona 8. b

Angol nyelvi verseny eredménye 2024. november 12.

	5. évfolyam	6. évfolyam
1. hely	Kiss Boldizsár 5. a	Ludányi Zsófia 6. a
2. hely	Bende Anna Lili 5. c	Szücs Ádám 6. b
3. hely	Kovács Veronika 5. a Nagy Csenge 5. b	Cseke Anikó 6. a
	7. évfolyam	8. évfolyam
1. hely	Szoboszlai Róbert Lajos 7. a	Ispán Sarolta 8. a
2. hely	Szoboszlai Ádám 7. b	Papp Bíborka Hajnal 8. b
3. hely	Szarvas Levente 7. b	Vágó Veronika 8. a

Az anyanyelvi vetélkedő eredménye 2024. november 13.

	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. hely	Cseke Anikó 6. a Ludányi Zsófia 6. a	Ispán Sarolta 8. a Vágó Veronika 8. a
2. hely	Makai Roland János 5. a Osváth Nóra Hanna 5. a	Antal Hanna 7. a Bojti Rebeka 7. a Szabó Nóra 7. a Szoboszlai Róbert Lajos 7. a
3. hely	Kovács Eszter Csillag 5. c Tóth Csenge 5. c	Körmöczy Ingrid Loretta 8. a Turóci Orsolya Anita 8. b

A nyelvi hét versenyének eredményei

A keresztretrejtvényfejtő verseny eredménye 2024. november 14.

	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. hely	Csávás Petra 6. b Ludányi Zsófia 6. a	Fazekas Flóra Orsolya 8. b Tóth Viktória 8. b
2. hely	Kiss Valéria 6. a Nagy Linett 6. a	Szűcs Lili 7. b Antal Hanna 7. a
3. hely	Kovács Levente 6. b Nagy Fanni 6. b	Bojti Rebeka 7. a Papp Zsófi 7. a



Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola főigazgató
 Felelős szerkesztő: Papp Judit, Varga Anita Piroska
 Olvasószerkesztő: Papp Márta
 Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai