

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

LX. évfolyam 3. szám

2025. január-február

Keresd elektronikus formában itt: www.altisk-kaba.edu.hu!

A tartalomról:

- * **Karácsonyi hangulatban**
- * **Színházi látogatáson az 5. b**
- * **Zichy-emléknapon jártunk**
- * **A DÖK programjaiból**
- * **Hírek az iskolai könyvtárból**
- * **A művészeti iskola életéből**
- * **Az alsósok életéből**
- * **A magyar kultúra hete programjain voltunk**
- * **Versenyeredményeink**
- * **Világnapok**
- * **A középiskolai írásbeli felvételi**
- * **Az első félévem magyarországi diákként**
- * **Félévi eredményeink**

Félévi eredményeinkből:

Az iskola tanulmányi átlaga: 4,25
Szorgalmi átlag: 4,34
Magatartás átlag: 4,72
Kitűnők száma: 28
Jelesek száma: 30
Dicséretet kapott tanulók száma: 298



A diákok keresztnévei az iskolánkban

A Magyarországon anyakönyvezhető utónevek havonta frissülő listája 2024. december 1-jén 2662 női és 1998 férfinevet tartalmazott, összesen tehát ebben az időpontban 4660 név volt anyakönyvezhető. Érdekes, hogy külön névnek számítanak a nagyon hasonló írású vagy kiejtésű nevek, pl. Aliz és Alíz, Lejla és Leila, Zsófia és Zsófi. Iskolánk 343 tanulója közül 158 a fiú, 185 a lány. A fiúk 88, a lányok 127 féle nevet kaptak. 59 fiú és 61 lány két keresztnévvel is rendelkezik. Legutóbb 2017-ben összesítettem, hogy milyen keresztnévek fordulnak elő iskolánk tanulói között. Akkor a 415 tanuló közül 198 lány és 217 fiú volt. A fiúk 80 féle nevet kaptak, a lányok pedig 115 félé. A fiúk között első helyen állt a Sándor, 2. helyen az Attila, Bence és Dániel, 3. helyen az István, János, László és Péter. A lányok között 1. helyen volt a Nóra, 2. a Boglárka, 3. a Dóra és Vivien.

(Folytatás a 6. oldalon)



Karácsonyi hangulatban a felsősök

A felső tagozatosok közül csaknem minden osztályban Mikulás-klubdelutánt tartottak. Minden felsős osztály ellátogatott Debrecenbe megtekinteni az adventi fényeket. Az 5. b és 5. c osztályosok még közös korcsolyázáson is voltak.



5. a



5. b



5. c



6. a



6. b



7. a és b



8. b



Mikulás-bulin az 5. b



Mikulás-bulin a 6. a



Az 5. c közös programjai



Mikulás-bulin a 8. b



Az 1. emeleti karácsonyfánk

Karácsonyi hangulatban

Színházban jártunk...

December 12-én, csütörtökön az 5. b osztály Debrecenbe utazott, hogy a Csokonai Színházban megtekintse Szabó Magda: *Tündér Lala* című művéből készült előadást.

Osztályfőnökként kicsit aggódtam, hogyan fogja lekötni a gyerekeket egy színházi darab, hiszen napjainkban inkább az elektronikus szórakoztató berendezések és a digitális eszközök által nyújtott mozgóképek kötik le a gyerekek figyelmét.

Az előadás azonban annyira lenyűgöző és magával ragadó volt, hogy az osztály tagjai egytől-egyig a hatása alá kerültek. Színpompás, gazdag fényvilággal megoldott környezetben adták elő a színészek szerepeiket. Hangzatos zenével buzdítottak minket, nézőket közös éneklésekre. Fantasztikus játékkal időnként a nézőket is bevonták az előadásba, így mi is Tündérországban érezhettük magunkat.



Összességében nagyon jól éreztük magunkat, a jövőben szeretnénk még ilyen és ehhez hasonló élménnyel gazdagodni.

Az előadás után az adventi vásár fűszeres, pezsgő forgatagában csodálhattuk meg Debrecen város színpompás karácsonyi kivilágítását.

Kellemesen elfáradva, kulturális és esztétikai élményekkel gyarapodva térhettünk haza.

Németiné Zsirnameczki Rita pedagógus

December 6-án megérkezett a **Mikulás** városunkba. Délután a főtéren várta az általános iskolás gyerekeket, hogy szaloncukorral, „jóság oklevéllel” jutalmazza őket.

December 17-én a **Mindenki karácsonya** támogatás keretében karácsonyi csomagnak örvendhettek tanulóink a városi önkormányzatnak köszönhetően.



December 13-án az alapítvány szervezésében **karácsonyi játékonysági vásár** volt. Az osztályok a maguk készítette ajándékokkal, illetve felajánlásaikkal járultak hozzá a program eredményességéhez. A rendezvény sikeresnek bizonyult, a befolyt összeget az iskolaudvar árnyékolásának finanszírozására kívánjuk fordítani.

Első emeleti faliújságunk:



Decembéri faliújság (a 7. a osztály és Székelyné Molnár Anikó)



Az 5. b osztály hajdúszoboszlói korcsolyázáson január 22-én

Események

December 16-án került sor a második **fogadóóra**ra.

Az év végén a képviselőtestület „**Kaba kiemelkedő sportolója**” elismerésben részesítette az általános iskolások közül Ajtai Kálmán Lajos 5. c osztályos tanulót a kick-boxban nyújtott teljesítményéért. Elismerése oklevél és serleg.

Január 10-én az Magyar Villamos Művek Gördülő Energia pályázata keretében a szentendrei Tóth Pál pedagógus fizikai kísérleteit tekintették meg a 7-8. évfolyamos tanulóink.

Január 17-én, pénteken ért véget az **első félév**. A diákok a tanulmányi eredményükről január 24-én kapták meg az értesítést.

A **magyar kultúra napja** alkalmából január 22-én a sulirádióban Németh János pedagógus mondott beszédet.

Zichy-emléknap

Január 14-én - a hagyományokhoz híven- részt vettünk a tetétleni tagiskola névadójának, gróf Zichy Gézának az emléknapján, mely a halálának évfordulóján zajlik. Ezúttal a DÖK 10 tagjával jelentünk meg az eseményen. Többen közülük már az előző években is részesei voltak ennek a programnak, így a félkarú zongoravirtuósról sok ismeretük volt. Az idén is játékos formában idéztük fel a gróf életének jelentős eseményeit, helyszíneit, művészi pályafutását, alkotásait, Tetétlenhez fűződő viszonyát. A feladatok változatossága biztosította, hogy ez a kora délután jó hangulatban teljen. Volt Kahoot-feladat, szövegkiegészítés, plakátkészítés, keresztrejtvény fordított változata: a gyerekeknek kellett a meghatározásokat kitalálni. Egy másik állomáson az jelentette a kihívást, hogy a totó lehetséges megfejtéseit kellett megalkotni. A játékos program után minden csapat egy szatyornyi édességből csemegézhetett. Végül a focimeccseken szurkoltak tanulóink a kabai csapatoknak.



Papp Márta pedagógus

Zichy-kupa

Hat iskola összesen 15 csapata vett részt a Zichy kupán. Érkeztek Hajdúdorogról, Sápról, Báránдрól, Hajdúszovátról, Kabáról. A tetétleni Zichy Géza Tagiskola házigazdaként mind a 4 korcsoportban képviseltette magát. A közel 90 játékost megmozgató esemény igazán méltó megemlékezés volt a tagiskola névadója, Zichy Géza előtt. A sportszerű és élvezetes mérkőzések után az alábbi tabellák alakultak ki.

II. korcsoport: 1. hely: Tetétlen (fiú), 2. hely: Kaba, 3. hely: Tetétlen (leány)

III. korcsoport: 1. hely: Báránd, 2. hely: Kaba, 3. hely: Hajdúszovát

IV. korcsoport: 1. hely: Tetétlen, 2. hely: Kaba, 3. hely: Hajdúszovát

III-IV. leány korcsoport: 1. hely: Báránd, 2. hely: Tetétlen, 3. hely: Hajdúdorog

Hajdu Károly pedagógus

**Első emeleti
faliújságunk:**



A magyar kultúra napja (Varga Anita)



Januári faliújság
(a 6. a osztály és Kiss Éva)

A DÖK programjaiból

Adventi kihívás

Az adventi időszak a karácsonyra készülődés jegyében telik. Eredetileg fontos vallásos tartalommal bírt, az *adventus Domini* jelentése ugyanis az *Úr eljövetele*. A keresztények ebben az időszakban igyekeztek felkészíteni a lelküket a karácsony ünnepére. Az advent ma ismét (az államszocializmus évtizedeit követően) fontos ünnep.

A lélek készítése a komolysága mellett ölthet mókás formát is, amennyiben ártatlan és a jószándék vezérli. Éppen ezért egy netes ötletet felkapva tavaly decemberben az iskolánkra szabtuk egy adventi társasjátékot. December 2. és



20. között minden tanítási napra szerveztünk az iskola diákjainak és

dolgozóinak egy-egy kihívást, amit lehetett teljesíteni. Ezek között voltak egyéni és csoportos, humoros és komoly feladatok: egy-egy színbe öltözni, felemás zoknit felvenni, ajándékot adni egyénileg vagy osztályszinten. A lényeg az volt, hogy a játékok valamilyen módon a karácsonyhoz, a karácsony szelleméhez, a segítőkészséghez, ajándékozáshoz, jószándékhoz kapcsolódjanak. Az aktuális, következő napi feladatot mindig a sulirádióban jelentettük be, ezen kívül plakátokon is elérhető volt.

A kihívásban sokan részt vettek, amit ezúton is köszönünk. Reméljük, jövőre is részünk lehet valami hasonló élményben.



Félévzáró DÖK-gyűlés



megbeszéltük, milyen feladatok várnak ránk a második félévben.

A diákönkormányzat január 21-én tartotta a félévzáró gyűlését. Az ülésen összegeztük az év eseményeit és eredményeit: felidéztek a gyűléseket, a papírgyűjtést, a Halloween-délutánt, a Sulizsák programot, a vármegyei

Diákparlamentet, a Mikulást és a tetétleni Zichy-nap eseményeit. Az ülés második felében



Seres László DÖK-segítő pedagógus

Keresztnevek az iskolában

Nézzük, hogyan alakulnak most a keresztnevek iskoláink tanulói között!

Fiúnevek:

1. hely: Levente (10) és Zoltán (10), 2. hely: Balázs (9), 3. hely: Dániel (8)

Egynél többször előforduló fiúnevek:

Gergő és Lajos (7), Ádám, Bence, János és László (6), István, Sándor és Zalán (5), Attila, Csaba, Dávid, Dominik, Imre, Máté, Milán és Noel (4), Alex, Áron, Gábor, Gyula, József, Károly, Patrik és Szabolcs (3), Adrián, Antal, Béla, Benedek, Ferenc, Hunor, Márk, Miklós, Norbert, Péter és Tamás (2)

Egyszer előforduló fiúnevek:

Ábel, Ákos, Alen, Álmos, Ambrus, Andor, Andzseló, Bálint, Bendegúz, Benett, Bertalan, Boldizsár, Csongor, Denisz, Dzsamal, Dzsasztin, Erik, Flórián, György, Hugó, Igor, Kálmán, Kende, Kevin, Kristóf, Krisztofer, Laurent, Lehel, Lóránt, Maykol, Medox, Mihály, Mike, Misa, Nimród, Olivér, Ramón, Regő, Rikárdó, Rajmond, Róbert, Roland, Szebasztján, Tibor, Vajk, Zénó, Zétény és Zsolt

Lánynevek:

1. hely: Hanna (11), 2. hely: Anna (8), 3. hely: Viktória (7)

Egynél többször előforduló lánynevek:

Jázmin, Nóra, Petra (6), Enikő, Gréta, Lili, Zoé, Zsófia (5), Fanni, Laura, Vivien (4), Alíz, Andrea, Anita, Bianka, Dorina, Eszter, Fruzsina, Ilona, Melani, Noémi, Orsolya, Réka, Renáta, Zselyke (3), Alexandra, Amanda, Boglárka, Borbála, Csenge, Dominika, Dóra, Emese, Etelka, Éva, Flóra, Georgina, Kincső, Kinga, Kira, Larissza, Lilla, Mirella, Mónika, Natasa, Nikolett, Patrícia, Rebeka, Tímea, Veronika, Zsanett (2)

Egyszer előforduló lánynevek:

Abigél, Alexa, Alicia, Amira, Anikó, Annabella, Aranka, Bella, Bernadett, Biborka, Cecília, Csillag, Edit, Emma, Erzsébet, Evelin, Fernanda, Hajnal, Hanga, Hédi, Ingrid, Ivett, Janka, Johanna, Judit, Julianna, Karina, Katalin, Ketrin, Kiara, Kitty, Kloé, Krisztina, Leila, Lejla, Lenke, Letícia, Liliána, Lilien, Linda, Linett, Lívia, Loretta, Luca, Mária, Médea, Melinda, Milla, Mira, Miranda, Mercedesz, Natália, Norina, Olivia, Panka, Panna, Perla, Ramóna, Regina, Rita, Sarolta, Stefanny, Szofia, Tifani, Tünde, Valéria, Vanda, Vanessza, Violetta, Virág, Zelmira, Zita, Zsófi

Úgy tűnik a névadási divatok változnak, a néhány éve gyakori nevek háttérbe szorultak. Továbbra is nagyon változatos nevet találnak a szülők csemetéiknek.

Papp Judit pedagógus

Hírek az iskolai könyvtárból

A Lakiteleki Népfőiskola idén is meghirdette a **Hungarikumokról szóló országos vetélkedőt**, melyben 3 hetedik osztályos gyerekkel vettünk részt. A „Kabai Csillagok” csapat tagjai: Antal Hanna, Bojti Rebeka, Szoboszlai Ádám és jómagam voltunk. A beugró feladat egy hungarikumokkal kapcsolatos teszt kitöltése volt, mely hibátlanra sikerült. Ezután következett az elődöntő feladata, melyben két

ppt-t kellett alkotnunk. Ezek egyike a Pöttyös Túró Rudiról, a másik pedig a Kabai Értéktárba fölvetett néhány nemzeti értékről szólt. Az elsőre 20, utóbbira 21 pontot adott a zsűri a szereshető 25 pontból. A versenyszervezőktől kapott visszajelzés alapján a szerzett pontszámunk magas, de a döntőre való bejutáshoz nem volt elegendő! Így maradt az új ismeret szerzése és a vidám, közös munka öröme!

Papp Márta pedagógus



A művészeti iskola életéből

Karácsonyi koncert és kiállítás



Az alapfokú művészeti iskola a hagyományokhoz híven december 12-én karácsonyi koncertet és kiállítást szervezett, melynek a Mácsai Sándor Művelődési Ház színházterme és aulája adott helyet. 30 zongorás és furulyás diák lépett fel, akiket Kecskeméti Alexandra, Fedinec Miroszláva és Dobos Mihály Ödön tanárok készítettek fel. A koncert előtt láthattunk egy pásztorjáték előadást is, melyet a diákok tanárukkal együtt adtak elő. Később a zenetanszakos növendékek előadásában híres dallamok csendültek fel, többek között az Adele – *Set fire to the rain*, a *Hallelujah* vagy a *Szépség és a szörnyeteg* zenéje. A festészet tanszakra járó 17 gyermek különböző festészeti, grafikai műalkotásokat készített. Volt köztük színes ceruzával készített csendélet, „ősz manó” kollázs technikával, sólisztgyurma és porcelángyurmából készített karácsonyi asztaldísz is. A szülők és gyermekek is eljöttek a kiállításra, és büszkén mutatták meg az első félévben készített munkáikat.



Varga Anita Piroska pedagógus

Január 23-án a Koháry György Galériában a Bánszky Pál Alkotókör alkotótáborában készült



művek kiállításmegnyitójára került sor. A rendezvényen közreműködtek a művészeti iskola pedagógusai és tanulói is. Ludányi Zsófia (6. a), Kecskeméti Alexandra és Dobos Mihály Ödön pedagógusok. A kiállítást a festészet tanszakos tanulók is megtekintették Varga Anita pedagógus vezetésével.



Az alsósok életéből

Méhhotel

A 4. b osztállyal részt vettem a Cetelem Zöldsuli program keretében meghirdetett „Barátaink a méhek” pályázatán. A munkánkat támogatta Zagyváné Farkas Mónika osztályfőnök. Segítették a kivitelezést az iskola dolgozói közül Kiss Viktor (a méhhotel összeállításában) és Nyilas Csaba. A gyerekek nagyon lelkesen dolgoztak. Ráhangolódásként készítettünk a méhekről egy lapbookot. Ezután Viktor segítségével összeállítottuk a méhhotelt. A hotel kaptár formájú, fából készült, a belsejébe nádszálakat és kifűrt fákat helyeztünk. Ezekbe tehetik a petéiket a vadon élő magányos méhek, és itt védett helyen fejlődhetnek ki. A hotel elejére apró rácsos drótfonatot tettünk, ezzel védve a petéket a madaraktól. A pályázaton nem nyertünk, de ennek ellenére nagyon sok hasznos tapasztalattal lettünk gazdagabbak. Tettünk a környezettudatos, fenntartható életünkért, a méhek pedig kaptak egy méhhotelt. Az 5. c osztály Gyányiné Székely Viola főigazgató irányításával és Székely Béla karbantartó segítségével szintén részt vett a pályázaton.



Tóth Károlyné pedagógus

Karácsonyi témahét az alsó tagozaton

A téli szünet előtti utolsó tanítási hét a karácsonyi ünnepek jegyében zajlott. Még javában éltük a Mikulás és az adventi vásár felemelő hangulatát, közben tervezgettük, milyen programokat tudunk még becsempészni mindennapjainkba. A tanítási órák szervezésekor gondosan terveztük a karácsonyi elemeket: hóembert festettünk, ünnepi keresztrejtvényt oldottunk meg, téli történeteket dolgoztunk fel.



Mi a 4. b osztály tanulóival az iskolai könyvtárba is ellátogattunk. Megismerkedtünk a karácsony jelképeivel, szokásaival és hagyományaival. Zenét hallgattunk, különböző forrásokból pedig szövegeket dolgoztunk fel csoportokban. Minden tevékenység egyre közelebb vitt bennünket a téma részletes feldolgozásához. Papp Márta könyvtáros meglévő ismereteink mellé sok-sok új gondolatot fűzött. Hálásan köszönjük a közösen megélt élményt!

Zagyváné Farkas Mónika pedagógus

Látogatás a nagycsoportos óvodásoknál

A Hétszínvirág óvodában két csoportba, a Napsugár óvodában egy csoportba járnak azok a gyerekek, akik szeptembertől első osztályosok lesznek. A tanító nénik két-két másodikos



tanulóval ellátogatott ezekbe az óvodai csoportokba, hogy egy kis beszélgetés és közös alkotás közben ismerkedjenek egymással. Az óvodások köszöntése után beszélgettünk a télről és a gyerekek kedves téli élményeiről, például a hóemberépítésről, hógolyózásról. Az iskolások hóemberről szóló verssel kedveskedtek a kicsiknek. Közös is tanultunk egy téli mondókát, majd hóemberes papírhógömböt készítettünk. A kicsik boldogan színezték ki az alkotásokat, majd megnézegették egymás munkáit. Az óvodások búcsúzóul énekeltek nekünk. Vidáman telt el ez a rövid kis találkozó. Szeretettel várjuk a

nagycsoportos óvodásokat szeptemberben az iskolában.

Butuza Erika pedagógus

Erdőn, zöld mezőkön járva

Január 20-án tartotta a Debreceni Nagyerdőért Természetvédelmi és Kulturális Egyesület a természetvédelmi-irodalmi (vers-, próza- és meseíró) és természetfotós pályázatukat lezáró könyvbemutatóval egybekötött fotókiállítást.

Díjazott meseíró tanulóink, Bátor Sándor (3. a), Nagy Szabolcs József (3. b) és Nagy Kincső (3. a) felkérést kaptak, hogy meséjük egy-egy részletét olvassák fel az érdeklődő közönség előtt. Sajnos Sanyika betegsége miatt távol maradt, de szeretettel említették meg az ő nevét is a szervezők. Az eseményre Debrecenben a Demki Ifjúsági Ház Galériájában került sor.

Felkészítő pedagógusként kísértük el volt tanítványainkat Gyányiné Székely Viola igazgatónővel együtt. Büszkén hallgattuk őket szerző és előadó szerepkörben. Mivel a mesét még 2024 tavaszán másodikokként írták a gyerekek, az idén már újabb tanító nénik készítették fel őket a mese felolvasására. A meseírást Tanka Györgyné és jómagam, a felolvasásra való felkészülést pedig Bene Árpádné és Kissné Szabó Melinda segítették.

A pályamunkákból elkészült *Erdőn, zöld mezőkön járva* című könyv megtalálható a könyvtárunkban. Mindenkinek ajánlom figyelmébe.



Erdeiné Bagi Irén pedagógus

A magyar kultúra hete

Január 22-én, a magyar kultúra napja alkalmából a városi könyvtár névadó ünnepségén vettünk részt a 4. a osztály rendszeres könyvtárhasználóival. (Ők azok, akik a könyvtárat nemcsak használják, hanem a könyvtári munkálatokba is besegítenek.) A rendezvényen meghallgattuk iskolánk volt igazgatója, Váradi Istvánné magyar kultúra napi ünnepi beszédét, melyben a Kabai Települési Értéktár nemzeti értékeire hívta fel a figyelmünket. Boldoghné Kiss Ágnes, a könyvtár egykori vezetője főlelevenítette városunk szülötte, Gonda Ferenc alakját. Neki köszönhetjük a *Kaba története* című könyvet, melyet a füllelhető források alapján írt meg nagy precizitással. Ezután megtörtént a névadás: az intézmény a „Gonda Ferenc Könyvtárterem” nevet kapta. Az ünnepségen a gyerekek személyes ismeretséget kötöttek ifj. Gonda Ferencel, aki meghívott vendégként beszélt édesapjáról, s terveiről a kötettel kapcsolatban. Szívesen adott autogramot a gyerekeknek, s egyikőjüket meg is kérte, küldje majd el az eseményen készült fotókat számára. A családias, jó hangulathoz még egy kis vendéglátás is hozzájárult. Köszönjük a meghívást az intézmény lelkes dolgozóinak!



A magyar kultúra napja alkalmából sétára indultunk a 3. a osztály napköziseivel. A séta célja a Települési Értéktárba fölvev, városunk központjában megtalálható értékek megismerése



volt. Naponta elmegyünk ugyan a szobrok, kövek, épületek mellett, de vajon tudjuk-e, mire emlékeztetnek, hogyan kapcsolódnak városunkhoz, mire hívják föl a figyelmünket? A központban a Városházát, a református templom épületét és a meteoritra emlékeztető követ tekintettük meg. A főtérről tovább sétálva a kabai utcaszobrok következtek, majd az egykori Bagimalom épülete előtt beszélgettünk a régi falusi életről, illetve Bagi Istvánról. Ez a vállalkozó szellemű, nagy szaktudással és szorgalommal rendelkező ember nemcsak malmot, hanem gépgyárat és fürdőt is működtetett.



Visszafordulva a piac felé indultunk, ahol a kabai szőlásra emlékeztető követ néztük meg: „Mit is mondott a kabai asszony? Ígyunk egyet komámasszony!” áll a kövön. (Eredetét a *Múltunk, örökségünk: Kabai falukönyvben* olvashatjátok el!) Végül a település hétszeri, tűz általi pusztulását felidéző kőnél zártuk utunkat, melyet a bölcsőde épülete előtt próbáltunk kibetűzni. A gyerekek lelkesedését az eső sem törte meg, s tervbe vettük az értékek közül a távolabbiak felfedezését is.

Papp Márta pedagógus

Az alsósok életéből

Téli falusi hagyományörzés

A magyar kultúra hete rendezvénysorozatának keretében 2025. január 24-én "Téli falusi hagyományörzés" elnevezésű programon vettek részt a 3. évfolyamosok a Mácsai Sándor Művelődési Ház és Városi Könyvtárban, ahol régi gyerekjátékokkal, téli falusi elfoglaltságokkal ismerkedhettek meg a gyerekek. A kabai közösségek tagjai szíves fogadtatásban és vendéglátásban részesítették a gyerekeket és a kísérő pedagógusokat.



Tanulóink az intézmény aulájában berendezett hagyományos falusi házbelsőt tekintették meg, valamint érdekes kézműves tevékenységekben vehettek részt (kukoricamorzsolás, csutkababa-készítés, pattogatottkukorica-fűzés, termények válogatása, diótörés). Ezek mellett megismerkedtek jellegzetes népi hangszerekkel (hegedű, citera, furulya), sőt lehetőségük volt a hangszerek megszólaltatására is.



Gyönyörködhetnek a hímzett terítőken, kézműves alkotásokban. Élvezettel készítettek és játszottak népi játékokat (malom, sakk, pörgettyű) a közösségek tagjaival együtt. Alkalmuk nyílt hagyományos ételek, mint a puliszka meleg tejjel, vagy a kukoricalisztből készült keksz kóstolására is. Sokaknak ízlett a málé vagy a puliszka. A gyerekek nagyon jól érezték magukat ezen a délutánon, és örültek, hogy betekintést nyerhettek a régi, falusi emberek életébe. Nagyon szépen köszönjük a lehetőséget!

Bene Árpádné és Kissné Szabó Melinda pedagógusok

Versenyeredmények az alsó tagozaton

A **nyelvÉsz** anyanyelvi tanulmányi **verseny** helyi fordulóját 2024. december 4-én rendeztük meg. 21 alsós kisdíákunk mérettette meg nyelvtani tudását.

6 tanulóink jutott tovább a verseny vármegyei fordulójára:

1. Cseke Viktória 2. b
2. Csátré Jázmin 3. a
3. Nagy Kincső 3. a
4. Ludányi Zita 3. b
5. Papp Lilla 3. b
6. Richter Kinga Milla 3. b



2024. december 11-én került sor a **MatekÁSZ** tanulmányi verseny iskolai fordulójára, amelyen 24 alsós kisdíákunk vett részt. 12 fufangos és eléggé összetett feladatokat oldottak meg tanulóink.

4 versenyző képviseli iskolánkat a vármegyei fordulón:

1. Cseke Viktória 2. b
2. Molnár Zalán Lehel 2. a
3. Nagy Kincső 3. a
4. Szerepi Viktória 2. a

Gratulálunk a továbbjutó gyerekeknek, az iskolai fordulóban részt vevő minden diákunknak, valamint a felkészítő pedagógusainak egyaránt!

Pálfiné Szentjóni Gyöngyi pedagógus



Január 1.: A béke világnapja

1967 óta a katolikus egyház ünnepe (World Day of Peace). 2000. január 1-jétől az ENSZ kezdeményezésére világi ünnepként is számos országban békevilágnapot tartanak, kezdetben One Day in Peace („egy nap békében”), ma pedig Global Family Day néven. Azaz a „globális család” napja, amikor a Föld lakói egyetlen nagycsaládot alkotnak a békéért.



Papp Hanga Virág 6. b

Január 15.: A Wikipédia napja

A Wikipédia egy ingyenes online enciklopédia, amelyet a Wikipédia Alapítvány üzemeltet. 2001. január 15-én indult el, és azóta az internet egyik legnagyobb és legnépszerűbb információforrásává vált. A Wikipédia nemcsak enciklopédia, hanem egy közösségi projekt is, amely folyamatosan bővül. A különlegessége az, hogy bárki hozzáférhet, akinek van internetkapcsolata. Jelenleg 300 nyelven érhető el, és több millió adatot tartalmaz. Folyamatosan frissül, így jól használható az oktatásban és a kutatásban is. Az oldal egyéb projektjei között található a Wikimedia Commons, amely egy szabadon felhasználható multimédiás tárhely, és a Wikidata, amely egy strukturált adatbázis.

Fazekas Zselyke Andrea 5. c

Január 18.: A hóemberek világnapja

A hóember rajongók közül kiemelkedik egy Cornelius Graetz nevű hóembergyűjtő, aki életre hívta a hóemberek világnapját. A német gyűjtő még a Guinness Rekordok Könyvébe is bekerült hóember-kollekciójával! Ez nem azt jelenti, hogy ő hűtőházban hóembereket gyűjt, hanem hóemberrel kapcsolatos dolgokat, a képeslapoktól kezdve ajándékszatyrokon, plüssökön át egészen a marcipánokig.

Balogh Anna 5. c

Január 22.: A magyar kultúra napja

A magyar kultúra napját 1989 óta január 22-én ünnepeljük annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc (a kézirat tanúsága szerint) ezen a napon fejezte be a *Himnusz*t Szatmárcsekén. A magyarok ezen a napon a magyar kultúrát, irodalmat és művészetet is ünneplik.

Tóth Csenge 5. c

Január 27.: A csokoládétorta világnapja



A csokoládétorta világnapja egy új ünnep. Alig néhány éve terjedt el, de napjainkban Magyarországon is megünnepelhetjük. A csokoládé történetének gyökerei, első említései visszavezethetők az ősi maja és azték civilizációkhoz, Közép-Amerikában. A csokoládé kulcsfontosságú összetevője, a kakaó nagy jelentőséggel bírt ezekben a fejlett kultúrákban. Az európaiak figyelmét a csokoládéra a 16. században az amerikai spanyol hódítás során Cortés keltette fel.

Ahogy a csokoládé eljutott Európába, fogyasztása átalakult. Kezdetben keserű italként fogyasztották, majd a jobb íz elérése céljából az európaiak adtak hozzá cukrot, vaníliát és egyéb fűszereket.

Papp Máté 6. b

Február 2.: A vizes élőhelyek világnapja

A világnap célja, hogy felhívja a figyelmet ezen területek veszélyeztetettségére. Ebből a szempontból aggasztó a helyzet Magyarországon is, hiszen a folyóvizek, tavak, az állandóan vagy időszakosan vízzel borított területek, a vízfolyásoktól és tavaktól távol lévő mocsaras, ingoványos területek élővilága is veszélyben van. A Ramsari Egyezményt az indiai Ramsar városában 1971. február 2-án fogadták el, ennek évfordulója lett a vizes élőhelyek világnapja.

Csávás Petra 6. b

Középiskolai felvételi

Január 18-án a 35 nyolcadikosunkból 19-en írták meg a **központi írásbeli felvételi vizsgát** (6 fő 8. a, 13 fő 8 b).

A legjobb eredményt elért nyolcadikosaink:



	név	osztály	elért pont (a maximum 100 pontból)
1.	Ispán Sarolta	8. a	75
2.	Vágó Veronika	8. a	70
3.	Turóci Orsolya Anita	8. b	60

Tavaly 72 pont volt a legtöbb.

Elért átlagpontok osztályonként:

	magyar nyelv	matematika	összesen:
8. a	28	16,83	44,83
8. b	28,38	13,46	41,84
átlagosan:	28,19	15,145	43,335
tavalyi átlag:	26,8125	15,75	42,455

Diákszemmel

Az első félévem magyarországi diákként

Tavaly ilyenkor, január közepén még Délkelet-Németországban, Deggendorfbán vártam az ötödik évfolyamon a félévi bizonyítványomat. Abban az iskolában kicsit más tantárgyaim voltak: hittan (római katolikus), német, matematika, angol, informatika, gazdaság és szakma, természet és technika, történelem/politika/földrajz (így egy tantárgyként!), technika, testnevelés, ének-zene és rajz. Ebből látszik, hogy nálunk nem volt igazából történelem, természettudomány, nem volt hon- és népismeret sem, nem osztályozták a külalakomat, és ami a lényeg: nem tanultam magyart! Azt tudtam, hogy a magyar iskolákban milyen tantárgyak vannak, így nem ért nagy meglepetés. Félévkor különbözeti vizsgát tettem irodalomból, magyar nyelvből és történelemből az ötödikes anyagból.



Itt sokkal több a követelmény, sokkal többet kell tanulni, és a házi feladat is több, mint Németországban. Ott nem volt felelés, és kevesebb dolgozatot írtunk, mint itt. Az informatikai, technikai felszereltség hasonló, mint Németországban volt. A tanítási módszerek kicsit mások, itt többször vannak csoport- és pármunkák a tanórákon. Magyarországon a gyerekek segítőkészebbek és kedvesebbek, mint Németországban. A kinti és itthoni tanárok között nem érzek különbséget, ugyanúgy felkészülten tanítanak. Nagyon elégedett vagyok a félévi bizonyítványommal. Nem gondoltam volna, hogy ilyen kevés idő alatt így fel tudok zárkózni.

Tolvai Hanna Olivia 6. b

Félévi eredményeink



Magatartásunk:

helyezés	osztály	átlag	helyezés	osztály	átlag
1.	5. b	5,00	8.	3. a	4,72
2.	6. a	4,95	8.	8. b	4,72
3.	5. c	4,93	9.	4. a	4,65
4.	5. a	4,82	10.	7. b	4,60
5.	6. b	4,79	11.	4. b	4,50
6.	3. b	4,78	12.	8. a	4,12
7.	7. a	4,75			

Szorgalmunk:

helyezés	osztály	átlag	helyezés	osztály	átlag
1.	3. b	4,65	9.	6. b	4,32
2.	5. b	4,56	10.	6. a	4,30
3.	4. a	4,50	11.	5. a	4,29
4.	7. a	4,50	12.	7. b	3,93
5.	5. c	4,47	13.	8. a	3,76
6.	4. b	4,40			
7.	8. b	4,39			
8.	3. a	4,36			

Tantárgyi átlagok:

helyezés	osztály	átlag	helyezés	osztály	átlag
1.	4. a	4,54	8.	8. b	4,31
2.	4. b	4,46	9.	6. a	4,30
3.	5. c	4,42	10.	6. b	4,21
4.	5. b	4,41	11.	7. a	4,13
5.	3. a	4,40	12.	7. b	3,83
6.	3. b	4,38	13.	8. a	3,75
7.	5. a	4,34			

Az egyes tantárgyak átlagai

hely	tantárgy	átlag	hely	tantárgy	átlag
1.	etika, hit- és erkölcstan	4,94	11.	környezetismeret	3,96
2.	dráma és színház	4,92	12.	irodalom	3,92
3.	vizuális kultúra	4,84	13.	történelem	3,86
4.	technika és tervezés testnevelés	4,82	14.	angol nyelv	3,80
5.	digitális kultúra	4,67	15.	biológia	3,77
6.	hon- és népismeret	4,46	16.	kémia	3,76
7.	ének-zene	4,44	17.	magyar nyelv	3,68
8.	külalak	4,30	18.	matematika	3,67
9.	állampolgári ismeretek	4,22	19.	földrajz	3,52
10.	természettudomány	4,06	20.	fizika	3,06



osztály	kiválóan megfeleltek 23 fő	
1. a	Bagi Zoltán, Kiss Dominik, Szilágyi Csongor Álmos, Szilágy Kende Vajk Török László	
1. b	Bartha Ádám Levente, Lázók Csaba, Sotomayor Guerrero Steffany Patricia, Sterbek Misa, Szakács Ádám Tamás	
2. a	Gara Panna, Kovács János, Kovács Judit, Lovas Panka, Richter Borbála, Sápi Hédi, Szerepi Viktória, Szilágyi László	
2. b	Bagi Enikő, Cseke Viktória, Farkas Zelyke, Rádi Enikő, Szutor Petra Hanna	
	kitűnők: 28 fő	jelesek: 30 fő
3. a	Balogh Larissza Csátré Jázmin Nagy Kincső	Bátori Sándor Tenyei Benedek Ványi Nikolett
3. b	Ludányi Zita Papp Lilla Richter Kinga Milla	Elek Zalán Meszesán Kira Szerepi Nóra Virág Linda
4. a	Dede Renáta Fórika Alex Furkó Benedek Kiss Borbála Lajkó Vanda Laura	Pekola Petra Pocsai Etelka Szűcs Ádám Milán Vágó Regina
4. b	Szűcs Dominik Szűcs Gergő Vass Dorina	Dobronyi Tamás Flórián Tani Zelmira Perla Virág Petra
5. a	Kiss Boldizsár Kovács Veronika Makai Roland János	Szabó Áron Miklós
5. b	Nagy Csenge	Gaina Dominika Violetta Szarvas Viktória
5. c	Bende Anna Lili Haja Lilla Norina Kovács Eszter Csillag Tóth Csenge	Husi Hanna Bella
6. a	Cseke Anikó Ludányi Zsófia	Nagy Linett Szilágyi György Zalán
6. b	Papp Máté	Nagy Fanni
7. a	Antal Hanna	Bojti Rebeka Papp Zsófi Somogyi Levente
7. b	-	Szoboszlai Ádám
8. a	Ispán Sarolta Vágó Veronika	-
8. b		Borbély Emese Ilona Fazekas Flóra Orsolya Molnár Patrik Papp Bíborka Hajnal Turóci Orsolya Anita

Versenyeredmények: felső tagozat

A Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **nemzetközi szavalóversenyén** Kiss Boldizsár (5. a) 1. helyezést ért el.

A Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **nemzetközi szintű egyéni angol nyelvi versenyén** iskolánk tanulói sikeresen szerepeltek. Bende Anna Lili (5. c osztály) 5., Ispán Sarolta (8. a) 5., Papp Bíborka Hajnal (8. b) 3. helyezést ért el.

A Hajdú- Bihar Vármegyei Értéktár **„Értékes vármegyénk”** megyei versenyén a felső tagozatról 5 csapat vesz részt. Felkészítő pedagógusok: Kiss Éva (6. a), Papp Judit (6. b), Székelyné Molnár Anikó (7. a), Somogyiné Bálint Nóra (7. b), Németh János (8. b).

A **nyelvÉSZ** anyanyelvi tanulmányi versenyre három tanuló jutott be a felső tagozatból: Bende Anna Lili (5. c), Kovács Eszter Csillag (5. c), Tóth Csenge (5. c).

A **városi újság nyelvi rejtvényét** rendszeresen megfejti több felsős diák is. Novemberben Papp Máté (6. b), decemberben Czifra Dorina (6. b) lett a szerencsés nyertes. A könyvjutalmuk sem maradt el.

A **„Nemzeti Parkok Baráti Klubjai”** című lengyel-magyar oktatási projektben hat háromfős csapat vesz részt. Felkészítő pedagógusok: Bagi Lajos, Hajdu Károly, Papp Judit. Január 31-én Hortobágy községben jártak és írták meg a 2. forduló tesztjét.

Január 10-én a **Bolyai természettudományos csapatverseny** regionális fordulóján vettünk részt, ahol a következő eredmények születtek:

6. évf.: Cseke Anikó, Orosz Fanni, Nagy Linett, Ludányi Zsófia - 13. helyezést

5. évf.: Kovács Eszter Csillag, Tóth Csenge, Husi Hanna Bella - 18. helyezést

8. évf.: Lázók Mercédesz, Kovács János, Császi Zoltán Hunor - 35. helyezést ért el.

Lezárult a debreceni **Vegyipari Szakközépiskola kémiai levelezős versenye** is, ahol a 8. osztályos csapataink (Kiss Evelin Tünde, Fazekas Flóra Orsolya, Tóth Viktória, Molnár Patrik, Papp Bíborka Hajnal 8. b és Lázók Mercédesz 8. a osztályos tanulók) eredményesen szerepeltek, az egyik csapat 56., a másik 59. helyezést ért el a 140 csapat közül.

A Berettyóújfalui SZC Bocskai István Szakképző Iskolája által meghirdetett **rajzversenyen („Az én Bocskaim”)** Nagy Fanni 6. b osztályos tanuló különdíjat kapott.



Kiss Boldizsár 5. a



Nagy Fanni 6. b

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit, Varga Anita Piroska

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai