

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

LX. évfolyam 4. szám

2025. március-április

Keresd elektronikus formában itt: www.altisk-kaba.edu.hu!

A tartalomból:

- * Diákvélemény
- * A kabai Tatárülések
- * Nemzetközi gyermekkönyvnap
- * A 2024-es év szavai
- * Kiss Lajosné köszöntése
- * A március 15-i műsor
- * DÖK-hírek
- * Farsang
- * A boldogság világnapján
- * A művészeti iskola életéből
- * Jeles napok
- * A művészetek világnapja
- * Természetvédelem határtalan projekt
- * Az alsósok életéből
- * A Magyar Parasport Napja
- * HAPPY Hét
- * A felsősök életéből
- * Gyermekeink rajzaiból

2025-ben április 20-21-én ünnepeljük a húsvétot, és ekkor örülhetünk a tavaszi szünetnek is. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 29. (kedd). **Mindenkinek kellemes húsvéti ünnepeket kívánunk!**



Mióta ünnepeljük hazánkban a húsvétot?

Magyarországon a húsvét ünneplése a kereszténység felvételével, vagyis Szent István király uralkodása (1000–1038) óta vált hivatalossá. A kereszténység térhódításával a húsvét a legfontosabb vallási ünnepek közé került, mivel Jézus feltámadását ünnepli. Azonban a húsvéhoz kapcsolódó népszokások (például a locsolkodás, a tojásfestés) ennél régebbiek, és sok közülük pogány eredetű, a tavasz és a termékenység ünnepléséhez kötődik. Ezek a szokások a kereszténység elterjedésével fokozatosan összefonódtak a vallási hagyományokkal. Tehát a húsvétot több mint ezer éve ünnepeljük Magyarországon hivatalosan, de a hozzá kapcsolódó hagyományok egy része még ennél is régebbre nyúlik vissza.



A kompetenciamérések eredményének osztályozásáról

Az eredeti elképzelések szerint márciustól lépett volna életbe az a belügyminisztériumi rendelet, amely előírná a kompetenciamérések osztályozását. Mivel a rendelettel kapcsolatban nagyon sok észrevétel és kifogás érkezett, ezért további egyeztetésekre van szükség a legideálisabb megoldás megtalálására. Röviden: az idén tavasszal még nem kapnak a diákok érdemjegyet a kompetenciamérésen nyújtott teljesítményükre. Megkérdeztük iskolánk 92, ötödik, hatodik és hetedik osztályos tanulóit, hogy ők örülnének-e, ha „jegyre menne” a kompetenciamérés. 76 diák felelte azt, hogy nagyon nem örülne neki, 15-en tartják jó ötletnek, egy diák pedig azt válaszolta, hogy neki mindegy, mert neki felmentése van a mérés megírása alól.



Miért igen?

Akik egyetértenek az osztályozással, azok azt fogalmazták meg, hogy nekik jól szokott sikerülni, így eggyel több jó jegyük lenne. Vannak, akik szerint könnyű a kompetenciamérés, nem bonyolultabb, mint egy dolgozat. Azt is kifejtették, hogy sok gyerek nem veszi komolyan ezeket a méréseket, csak tippelgetnek, összezsapják az egészet, így viszont kénytelenek lennének rendesen dolgozni.

Miért nem?

A nagy többség úgy gondolja, hogy csak lerontaná az átlagát, ha osztályzatot kapna a mérésekre, így rosszabb lenne az év végi eredménye is, és rontaná az esélyt arra, hogy a kívánt középiskolába jusson majd be. Azt is többen írták, hogy erre nem lehet felkészülni, mint egy dolgozatra. Olyan tananyagok is szoktak benne lenni, amit még nem is tanultak. S ha valaki éppen hiányzott egy tananyagnál, s még nem sikerült bepótolnia, de erre kérdez rá a mérés, akkor az rosszabbul tud csak teljesíteni. Mások szerint senki sem veszi komolyan, így nem is derül ki belőle a képességük. Az osztályozás nem visszatartó erő, attól még nem fognak jobban figyelni egyes diákok. Többen megfogalmazták azt is, hogy ha eddig nem osztályozták, most miért. Igazságtalannak tartják ezt a döntést. Olyan vélemény is akadt, hogy a jegy stresszelné a gyerekeket, így még rosszabbul teljesítenének. Sokan írták azt, hogy olyan kérdések, feladatok szoktak benne lenni, amit nem is értenek, sok a logikai feladat is, ezt a rossz képességű tanulók nem tudják megoldani. Voltak, akik úgy vélték, hogy nem egyforma feladatokat kapnak a gyerekek a mérés során, így igazságtalan lenne az osztályozás. Vannak, akiket nem érdekelnek a jegyeik, azok továbbra is csak tippelgetni fognak. Az ilyen meggondolatlan gyerekek pedig a jövőjüket veszélyeztetnék. A sok mérés helyett hagyják inkább tanulni őket. Maradjon meg szintfelmérésnek, mutassa meg, hol tartanak éppen, de ne osztályozzák, fogalmazták meg a diákok.

Papp Judit, Varga Anita Piroska pedagógusok

Sorokban az elmúlt hónapok eseményeiről



február 3-7.: alsós szülői értekezletek

február 10-14.: felsős szülői értekezletek

február 25.: A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából beszédet mondott a sulirádióban Németiné Zsirnameczki Rita pedagógus

március 3. és március 20.: szóbeli felvételi vizsgák a középiskolákban

Múltunk nyomában

Tudod-e, mik azok a Tatárülések Kabán?

Ha Kabáról Püspökladány felé haladunk, és bal kéz felől kinézünk a vonatból vagy az autóból az egykori cukorgyár irányába, magunk elé képzelhetjük azt a hét halmot, amelyeken annak idején Szejdi Ahmed pasa seregei állomásoztak. Az országban több helyen is található Tatárülés (Tatárhányás, Testhalom) nevezetű hely. Ezek tulajdonképpen halmos temetők voltak, amelyeket a nép a tatár vagy török pusztítások emlékeinek vélt. Úgy gondolták, hogy ezeken a helyeken táboroztak, teleltek ki az ellenséges seregek hosszabb ideig. Ismert, hogy Szejdi pasa 1660. április 28-án, szerdán óriási pusztítást végzett Kabán, az akkori virágzó hajdúváros megsemmisült, lakosságának 90%-át legyilkolták. (A „rendben van, mint Kaba, amikor hétszer leégett” szólásunk is megörökíti ezt a pusztítást, a Szejdi-dúlás egyike volt a hét leégésnek.)



A kabai Tatárülések Zoltai Lajos rajzán (ZOLTAI 1938, 51)

A kabai halmok a 3-4. századból fennmaradt szarmata halomsírokat rejtettek. 1927. szeptember 13. és 17. között a Déri Múzeum munkatársai, Zoltai Lajos és Sőregi János végeztek ásátásokat a Tatárüléseken, és négy halmot tártak fel. Az előkerült leletek között voltak emberi és állati csontmaradványok, üveggyöngyök, csésze- és edénytöredékek, vasfibula (ruhakapocs, csat), karperec. Amikor 1977-ben a cukorgyár építéséhez hozzáfogtak, emberi csontok kerültek elő a földből. Az építkezés lengyel vezetői azonnal értesítették erről a Déri Múzeumot. A múzeum dolgozói Nepper Ibolya vezetésével elvégezték a sírok leleteinek mentését, amelyek kiegészítik Zoltai Lajos anyagát.

Papp Judit pedagógus

Első emeleti faliújságjaink



Februári faliújság
(Az 5. c és Bagó Lajos osztályfőnök)



Márciusi faliújság
(A 8. b, Németh János osztályfőnök és Varga Anita Piroska pedagógus)



Áprilisi faliújság
(A 6. b és Papp Judit osztályfőnök)

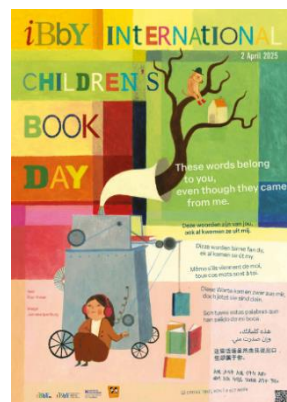
A digitális témahét Magyarország legnagyobb digitális pedagógiai eseménye. 2016-ban indult útjára az Emberi Erőforrások Minisztériumának kezdeményezésére. Az idén március 24-28. között került rá sor. Ilyenkor a tanórák többségében digitális eszközök segítségével játékos feladatokat oldunk meg okostáblán, tableten különböző webes programok és alkalmazások (Wordwall, LearningApps, Dartsmatek, okostankönyv, Okos Doboz, Notebook) segítségével.

Szűcs Ádám 6. b



Nemzetközi Gyermekkönyvnap

1967 óta április 2-a a világhírű dán meseíró, Hans Christian Andersen születésnapja a Nemzetközi Gyermekkönyvnap. Ezen kívül magyar vonatkozása is van: szintén ezen a napon született Csukás István, a Süssi, a sárkány, a nagy Ho-ho-ho-horgász, vagy a Csutakról szóló történetek kitalálója. A nap célja felhívni a figyelmet a gyermekirodalomra, és olvasásra bátorítani a gyerekeket. A Gyerekkönyvek Nemzetközi Tanácsa (IBBY) által létrehozott és támogatott nemzetközi akciónap témája minden évben más. A szervezet fölkeri valamely nemzet egy ismert szerzőjét, hogy írjon üzenetet a világ gyermekeinek, és egy illusztrátort, hogy készítsen ehhez egy plakátot. A nap jó alkalom a gyerekkönyvkiadók bemutatkozására, új könyvek bemutatására, könyvdíjak eredményhirdetésére, a gyerek- és ifjúsági irodalom szerzőivel való találkozásra. A gyermek- és iskolai könyvtárak, civil szervezetek saját programmal csatlakozhatnak az eseményekhez. Például felolvasó délutánokkal, illusztráció készítésével, könyvajándékozással, illetve bármivel, ami azt a célt szolgálja, hogy a gyermekek találkozzanak a nekik szóló gyermekirodalommal. Az idei mottó: A képzelet szabadsága. A hozzá kapcsolódó plakát felirata: Ezek a szavak hozzád tartoznak, bár tőlem származnak!



Papp Márta könyvtáros tanító

Az év szavai

A 2024-es év szavai

Az év szava: gazdasági semlegesség - A semleges jelentése, hogy valami vagy valaki pártatlan, közömbös jellegű, állapotú, magatartású. A semleges melléknév a rendszerváltás óta több szavunkban és kifejezésünkben megjelent: értéksemleges, világnézetileg semleges,



gendersemleges stb. Ismerünk semleges államokat, létezik semleges álláspont, semleges politika is.

Az év antiszava: zöldrefestés - Egészséges és környezetbarát világban élünk: minden bio-, kézműves, -mentes, és minden zöld. Ez a zöldítés vagy zöldrefestés egy új, manipulatív marketingstratégia: amikor egy cég környezetbarátnak tette magát vagy termékét. A szó az angol greenwashing

(zöldremosás) tükörfordításából ered.

Az év ifjúsági szava: tipik - A tipikus szóból rövidült tipik jellemző kommunikációs szóalkotási tendencia és mód az ifjúság nyelvhasználatában. A szórövidítés, illetve -rövidítés a gyors internetes kommunikáció jellemzője, pl. tipik ügyfél, tipik barát, tipik guru, tipik fickó.

Az év irodalmi szava (kifejezése): élőszavas mesemondás - „Mesére mindig szüksége van az embernek, s a mese kihalóban van” – írta száz éve Benedek Marcell. A (fel)olvasott mese a választékos, esztétikus nyelvi megfogalmazásra tanít. De legalább annyira fontos a hagyományos mesemondás, amelyben szerepet kap az átélés, a rögtönzés, az alakítás, az aktualizálás, mert ezek az életben nélkülözhetetlen retorikai készségeket erősítik.

Tóth Csenge 5. c

Köszöntő

Február 24-én ünnepelte 80. születésnapját Kiss Lajosné, iskolánk volt igazgatója. Ez alkalomból az önkormányzat és az iskola tagjai köszöntötték. A szülők részéről az SZMK elnöke - Ludányiné Dr. Kovács Katalin -, mint egykori tanítvány volt jelen. A nyugdíjas pedagógusok is képviseltették magukat.

Gyányiné Székely Viola főigazgató kedves szavai után Cseke Anikó, iskolánk 6. a osztályos tanulója osztotta meg gondolatait a fiatalságról és az öregségről (felkészítő pedagógusa: Koháry Uzonka). Ezután a Lujzika néni által összeállított „pályám emlékezete” írást olvasta fel Szegi Emma polgármesternő. A szöveg melegséggel töltötte el a hallgatóság szívét. Kiemelte az ünnepelt végtelen gyermekszeretetét, a munkatársak iránti maximális tiszteletét, a gondos és pontos munkavégzés kiváló eredményeit. Az ünnepség kötetlen beszélgetéssel és vendéglátással folytatódott.



Zagyváné Farkas Mónika pedagógus

Ünnepeink: március 15.

Ez a mi otthonunk

Ezzel a címmel tanítottuk be az ünnepi műsort az 1848/49-es szabadságharc és forradalom emlékére az idei tanévben én és Bagi Lajos kollégám.

Az előadás a hazánk, az otthonunk iránti hazafias érzések kifejezésének motívuma mentén épült fel. A hazai tájak szépségének magasztalása, szülőföldünk iránt viseltetett lángoló érzelmeink kinyilvánítása mellett a nézők hallhattak tetteire buzdító kortesbeszédet, amiként felcsendült Petőfi Sándor *Nemzeti dala*, a hazafias költészet kiemelkedő alkotása is.

Az érzelmek kifejezése mellett a nézők képet kaphattak 1848. március 15-e történelmi előzményeiről, illetve arról a sorsfordító napról, mely az események végtelen láncolatát indította be a maga idejében.



Nagy Kincső (3. a) rajza

A kellő hangulat megteremtését, az érzelmek kiváltását a gyönyörű fény- és színvilág mozdította elő. A szónoklatokban, az események elbeszélésében megjelenő pátoszt fokozták a kifejező, érzelmes zenei aláfestések, és a zászlónk színeiben táncoló lányok.

A mintegy nyolchetes felkészülés nem volt mindig zökkenőmentes a szereplő 23 tanulónak, akik vegyesen kerültek ki a 4. a, az 5. b, a 8. a és a 8. b osztályból. A készülést leginkább az influenzajárvány hátráltatta, mely időnként a társaság több mint felét is távol kényszerítette a próbáktól. Mindezen nehézségek ellenére a gyerekek szépen felkészültek, az előadások jól sikerültek.

Az előadók és a mi reményeink szerint is műsorunk kiváltotta azt a hatást, mely hozzásegíti iskolánk növendékeit átérezni, hogyan is viszonyuljanak a magyar történelem eme kiemelkedő, nagy jelentőségű eseményéhez.

Németiné Zsirnameczki Rita pedagógus

DÖK-gyűlés

Február 17-én ülést tartott a diákönkormányzat. A gyűlésen a farsangi előkészületekről és a tombolaárusításról volt szó, amit lelkesen vállaltak a diákok. A gyűlésen új elnököt is választottak az osztálytitkárok és helyetteseik Cseke Anikó 6. a osztályos diák személyében.

Farsangi mulatság

Idén **február 28-án** tartottuk az iskolában a felső tagozatosok számára a farsangot. Évek óta tartó hagyomány, hogy minden osztály egy közös produkcióval nevez a versenyre.

A diákok az osztályfőnökök vezetésével hetekig készülődtek annak érdekében, hogy színvonalas és szórakoztató produkciókat mutassanak be társaiknak, tanáraiknak és az érdeklődő családtagoknak.

Az idei farsangon a zsűri tagjai a következők voltak: Bagi Márta és Szandai Kázmér főigazgató-helyettesek, Kovácsné Garai Hajnalka, a Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítvány kuratóriumának elnöke, Ludányiné Dr. Kovács Katalin, a szülői munkaközösség elnöke és Kigyósné Czibere Szilvia tanárnő. A zsűri tagjai a farsang tiszteletére Gatsby-stílusban jelentek meg.

A felvezetőt követően megkezdődött az osztályok közötti barátságos vetélkedés. Volt benne maszkos-táncos, modern, sportos, múzeumos, hófehérkés, vetélkedős, bokszos, óvodás és szüreti témát feldolgozó. A zsűri mindegyik előadást jutalmazta különféle kategóriákban.

A fellépések után sor került a több mint száz tombolanyeremény kisorsolására.

A délután záró epizódja a farsangi diszkó volt, amelyen az iskola egykori diákja, Szentjóni Péter kínálta a zenét.

Seres László pedagógus



Boldogságórák

Így készültek a boldogságórás csoportok A boldogság világnapjára

A boldogság világnapjára a **4. b**ésekkel megleptük az osztályokat, a nevelőket, a vezetőket, az iskolatitkárt, a pedagógiai asszisztenst, a rendszergazdát és az iskolaőrt. Az ajtójukra egy-egy lapot ragasztottunk ki, amelyen a következők voltak: egy versike, amit a 4. b osztály írt, egy smiley, és egy idézet a boldogságóra Facebook-csoportból.

Tóth Károlyné pedagógus



A **4. a** osztályos gyerekek titkos kis képeslapokat készítettek egymásnak, *Neked a boldogság...*

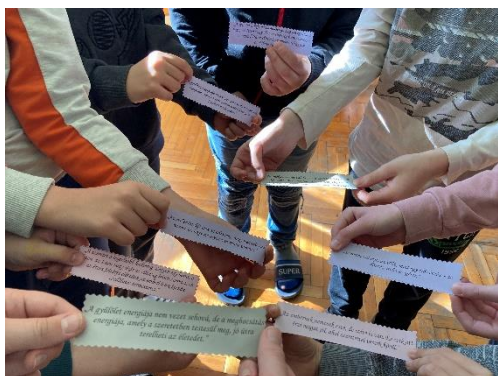
címmel. A képeslapokra olyan dolgokat soroltak fel és rajzoltak, amelyek az üzenet címzettjét szerintük boldoggá tennék. Amikor elkészültek a munkával, átadták egymásnak a kis ajándékokat. Boldoggá tette őket a sok kedves jókívánság, pozitív üzenet.

Szilágyiné Papp Anett pedagógus



Az **5. a** osztály „Szerencsések” csoportja ezen a napon a tanárait örvendeztette meg egy-egy kis ajándékkal. A gyerekek által átadott piros szíven a „Csodálatos vagy” felirat szerepelt.

Seres László pedagógus



Az **5. c** osztályos tanulók e jeles napon a 2024 májusában tartósított szeretet befőttet bontották fel, amelyből mindenkinek jutott egy adag szívet melengető, bátorító üzenet.

Gyányiné Székely Viola főigazgató

A foglalkozáson egy-egy kis kártyára megfogalmazták a **6. b** osztályos gyerekek, hogy szerintük mi a boldogság. Majd megpróbálták kifejezni, hogy ők mikor boldogok. A

boldogság világnapjának hetére ezek a gondolatok kikerültek a faliújságunkra is, a termünkbe érkező más osztályok okulására és örömeire is egyben. Gondoltunk az osztályt tanító pedagógusokra is, akiknek kis meglepetéseket készítettünk (könyvjelző egy boldogságidézzel és egy „boldogságcsokival”). Sikerült őszinte mosolyt csalni a tanárok arcára a kis boldogságnapi felköszöntésünkkel, és a gyerekek is érezték, hogy igaz a mondás, mely szerint jobb adni, mint kapni. Ők sem maradtak meglepetés nélkül, hiszen nekik én készítettem boldogságidézetes könyvjelzőket és mellékeltem hozzá nekik is egy kis boldogító édességet.



Papp Judit pedagógus

A művészeti iskola életéből

I. Sárréti hangszeres találkozó

„Sokszor egyetlen élmény egész életre megnyitja a fiatal lelket...” (Kodály Zoltán). Ennek jegyében idén első alkalommal került megrendezésre a művészeti iskolánk által szervezett *Sárréti Hangszeres Találkozó* című háziversenyünk. Ezen az eseményen a környező települések (Sáp, Sárrétudvari, Báránd, Tetétlen) művészeti iskolás növendékei méretették meg magukat. Célunk a tehetséggondozás és motiválás emelése mellett a zene közösségteremtő erejének demonstrálása volt. Vegyes hangszereken mutatták meg a tehetségüket a gyerekek: gitár, zongora, furulya, korszoportokra bontva. Arany, ezüst, bronz fokozatokat és különdíjat lehetett szerezni, amely által minden tanuló elért valamilyen eredményt. Köszönettel tartozunk iskolánk vezetőinek, alapítványának és a tankerületünknek, hogy lehetőséget biztosítottak eseményünk megrendezésére, megteremtésére és lebonyolítására. Reményeink szerint ez egy új hagyományt létrehozó rendezvény lesz, amely értékteremtő feladatát maximálisan betölti.



Kecskeméti Alexandra pedagógus

„Boszorkány cica”

A tavalyi évhez hasonlóan idén is szerettük volna elvinni a művészeti iskolás tanulóinkat egy zenei előadás meghallgatására. A nagy létszámra való tekintettel ebben a tanévben két turnusban visszük el növendékeinket, alsó és felső tagozatra bontva.



A program kiválasztásánál figyelembe vettük az életkorukat, így esett a választásunk az alsós gyerekeknél egy vonós zenekar kíséretű mese előadására, míg a felsősöknél egy interaktív produkcióra, melyet a debreceni filharmonikus zenekar fog biztosítani. Az első programunkon már részt vettünk március 12-én 17 alsóssal. Nagy élményt nyújtott számukra az előadás, hiszen nagyon sokrétű és színes

volt, mind zenei, mind prózai értelemben. A következő eseményre áprilisban kerül sor a felsősökkel, reményeink szerint a maximális 25 fős létszámmal veszünk részt rajta.

Kecskeméti Alexandra és Fedinec Mirosláva pedagógus

Jeles napok márciusban

március 8.: nemzetközi nőnap. Igen fontos ünnepünk a női egyenjogúság és a nők emberi jogainak napja. Kevesen tudják, hogy ez a nap nem csupán a virágok és kedves gesztusok ünnepe, hanem a nőknek az egyenjogúságért folytatott, évszázadokon át tartó küzdelméhez is kapcsolódik.

március 15.: a magyar sajtó napja. 1848-ban ezen a napon nyomtatták ki a magyar sajtó első szabad termékeit, a 12 pontot és a *Nemzeti dalt*. A magyar sajtó napjára 1990 óta minden év március 15-én emlékezünk.

március 21.: az erdők nemzetközi napja. 2013-ben ünnepeltük először. Ez a nap arra hívja fel a figyelmet, hogy az erdő több mint egy egyszerű természeti kincs, az életünk alapvető része.

március 22.: a víz világnapja. A kezdeményezés célja, hogy óvjuk, védjük környezetünket, különösen a Föld vízkészletét.

március 27.: színházi világnap. 1962 óta világszerte ünnepeljük ezt a napot különféle színházi rendezvényekkel.

Balogh Anna 5. c

Jeles napok áprilisban

április 2.: az autizmus világnapja, nemzetközileg elismert nap. Az autizmus egy olyan állapot, amely eltérő fejlődést eredményez. A nap célja, hogy felhívja az emberek figyelmét a mássággal élőkre, segítse az elfogadásukat.



április 7.: egészségügyi világnap. Az Egészségügyi Világszervezet, a WHO 1949-ben nyilvánította április 7-ét az egészség nemzetközi napjává. A kezdeményezéshez 61 ország csatlakozott.

április 11.: a magyar költészet napja. Magyarországon 1964 óta ünnepeljük április 11-én a költészet napját. Ez a nap József Attila születésnapja. Ezen a napon minden évben irodalmi előadóesteket, könyvbemutatókat tartanak.

április 22.: A Föld napja. 1970 óta ünnepeljük a Föld napját, amely azóta világmozgalommá vált. Magyarország az első között csatlakozott a kezdeményezéshez. A Föld napja mozgalom egyik jelmondata: Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot?

április 30.: A méhek napja. 1994 óta minden évben április 30-án ünnepeljük hazánkban a méhek napját. Április végére teljesedik ki az élet a kaptárakban, mely az értékes méz lelőhelye. Ha védjük a méheket, óvjuk a természetet is. Ha sok mézet fogyasztunk, akkor pedig az egészségünket védjük.

Kristóf Ivett Zsófia 5. c

A művészetek világnapja

A művészetek világnapját április 15-én tartják, mert ezen a napon született Leonardo da Vinci (1452-1519) olasz polihisztor (festő, tudós, matematikus), akinek az egyik leghíresebb munkája a *Mona Lisa*. A művészetek világnapja 2019-ben került az UNESCO által ünnepelt jeles nemzetközi napok közé, Mexikó és Törökország kezdeményezésére, a tagállamok egyhangú támogatásával. A nap célja, hogy segítse a művészet fejlődését, terjesztését és élvezetét, a művészi alkotások minél szélesebb körű megismertetését, beleértve az iskolai művészeti nevelést is. A művészet világnapja emlékeztető arra, hogy a művészet a legnehezebb körülmények között is képes egyesíteni és összekötni bennünket. A művészet embereket összehozó, inspiráló és gyógyító ereje egyre nyilvánvalóbbá vált a közelmúlt konfliktusai és válságai során, beleértve a Covid-19-et is. A művészet táplálja a kreativitást, az innovációt és a kulturális sokszínűséget, és fontos szerepet játszik a tudás megosztásában, a kíváncsiság és a párbeszéd ösztönzésében szerte a világon. A művészetek alatt sokféle művészetet érthetünk: képzőművészet (festészet, szobrászat, építészet), zeneművészet, táncművészet, irodalomművészet. Ezen a jeles napon sok helyen kiállítások nyílnak, zene- és táncművészeti előadásokat láthatunk. Mivel iskolánk alapfokú művészeti iskola is egyben, ezért nálunk is van lehetőség festészet-, zongora- és furulyatanszakra járni.



Varga Anita Piroska pedagógus

A Balti-tenger lengyel partvidékétől a magyar pusztáig

A Hortobágyi Nemzeti Park és a lengyelországi Wolinski Nemzeti Park 2019-ben indította el a közös, "Természetvédelem határtalan" címet viselő projektjét, amelyre idén 12 iskola 21 csapata jelentkezett. Iskolánkból négy hatodikos és kettő hetedikes, háromfős csapat vett részt a háromfordulós megmérettetésen. Az utolsó feladat egy vizes élőhely meglátogatása volt. Élményeikről így számolnak be a csapatok.

„Csapatunk, a Zöld muskétások egy napsütéses péntek délután, február 21-én indult el az osztály lánycsapatával együtt felfedezni a Bihari-sík tanösvényt. Soha nem jártunk még itt, ezért izgalmas volt a hozzánk viszonylag közel eső tanösvény felfedezése. Barangolásunkat egy kedves túravezető segítette, aki hozott magával egy profi távcsövet is, melynek segítségével a távoli tóban halászó madarak és a fasor mellett legelésző bivalyok „kézközelbe” kerültek. A tanösvény mentén két kilátó is található, mindkettőből megszemléljük a vizes területet. Nagyobbnak képzeltük magát a tanösvényt, de a látvány így is csodálatos volt.”

Papp Máté, Turóci István, Ujj Zalán 6. b



„Március 19-én a Hortobágyi-halastavakhoz látogattunk el. Még egyikünk sem járt soha a Hortobágyi-halastavaknál, így bőven volt mit felfedeznünk. A túránk legszebb része a Kondás-tó felett vezető pallósor volt, ahol három betekintőből kikukucskálva kerültünk még közelebb a madárvilághoz. Az egyik betekintőben távcső segítette a vizsgálódásunkat. A sétánk során öt kilátótoronyba kapaszkodtunk fel, ahonnan megcsodálhattuk a hatalmas kiterjedésű vízfelszínt. A legszebb kilátás a legmagasabb kilátóból, a Kondás nagytoronyból volt. Örömmel ismertük fel az egyes madárfajokat, és a függőcinegék fészkeit is. A tíz kilométeres túra meglehetősen fárasztónak bizonyult. S bár rettenetesen elfáradtunk az egész napos sétában, életre szóló élményekkel gazdagodtunk.”

Czifra Dorina, Domokos Laura, Tolvai Hanna Olivia 6. b

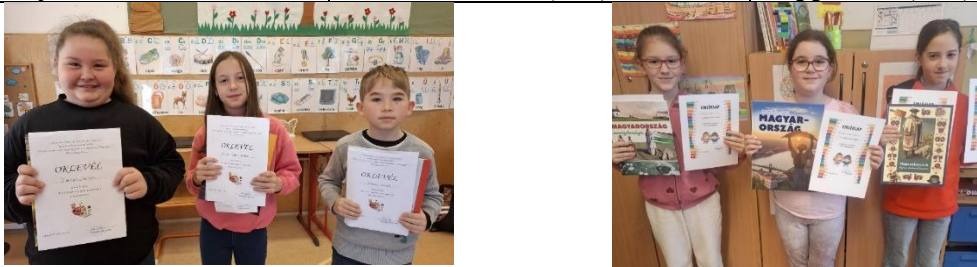
A 6. a és a 7. évfolyamból részt vevő tanulókkal március 3-án a püspökladányi állomástól kerékpárral mentünk el Farkasszigeti Arborétumhoz, ahol a mocsaras területeket néztük meg. Megtekintettük a néhány éve kiszáradt tavat, a környék növényvilágát, illetve volt egy kisebb kiállítás a környék jellemző állatairól. Csatlakozott hozzánk a Kálvin Téri Általános Iskola egyik osztálya is, akik egy testnevelésórán velünk együtt fedezték fel az arborétum szépségeit.

Bagi Lajos pedagógus



Az alsó tagozat versenyei

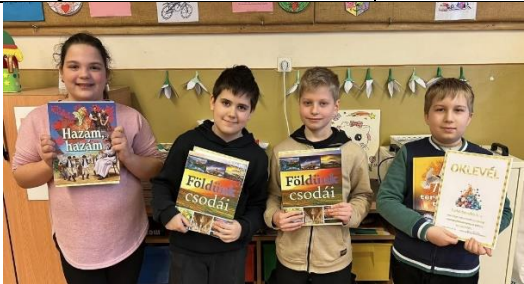
Sok helyi, megyei és országos versenyen próbálhatták ki magukat a gyerekek az elmúlt időszakban.

	Versmondó verseny 1. évfolyam	Mesemondó verseny 2. évfolyam
1. hely:	Bagi Zoltán (1. a)	Szerepi Viktória (2. a)
2. hely:	Sterbek Misa (1. b)	Richter Borbála (2. a)
3. hely:	Mogyorósi Lilien Eszter (1. b), Szilágyi Csongor Álmos (1. a)	Cseke Viktória (2. b)
		
	Szépolvasó verseny 2. évfolyam	Helyesírási verseny 3. évfolyam
1. hely:	Farkas Zselyke (2. b)	Richter Kinga Milla (3. b)
2. hely:	Szutor Petra (2. b)	Virág Linda (3. b)
3. hely:	Szarvas Lóránt (2. a)	Papp Lilla (3. b)
		
	Szépolvasó verseny 3. évfolyam	Mesemondó verseny 3. évfolyam
1. hely:	Balogh Alíz (3. a)	Furkó Levente (3. b)
2. hely:	Ludányi Zita (3. b)	Ludányi Zita (3. b)
3. hely:	Nagy Kincső (3. a) és Papp Lilla (3. b)	Stéh Johanna Nóra (3. b) és Papp Lilla (3. b)
		



Kolozsi Gréta 1. b osztályos tanulónk a **Pinky Manó Birodalma országos rajzversenyen** 1. helyezést ért el. A rajzpályázat témája: Rajzold le, milyen az őszi városokban, falutokban! Jutalma oklevél és ajándécsomag.

Az alsó tagozat versenyei

	Helyesírási verseny 4. évfolyam	Mesemondó verseny 4. évfolyam
1. hely:	Lajkó Vanda Laura (4. a)	Lajkó Vanda Laura (4. a)
2. hely:	Fórika Alex (4. a)	Papp Orsolya (4. b)
3. hely:	Kiss Borbála (4. a)	Furkó Benedek (4. a)
 		
	Matematikaverseny 4. évfolyam	Szépolvásó verseny 4. évfolyam
1. hely:	Kiss Ádám János (4. a) és Szűcs Dominik (4. b)	Szűcs Gergő (4. b)
2. hely:	Furkó Benedek (4. a)	Szűcs Dominik (4. b)
3. hely:	Vass Dorina (4. b)	Vágó Regina (4. a)
 		

Március 21-én az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központja **Tavaszköszöntő szavalóversenyt** rendezett alsó tagozatos gyerekek számára Debrecenben. Iskolánkat három kisdíák képviselte: Richter Borbála, 2. a (felkészítő pedagógusa: Butuza Erika) Ludányi Zita, 3. b (felkészítő pedagógusa: Kissné Szabó Melinda) Furkó Benedek, 4. a (felkészítő pedagógusa: Hajzerné Kovács Emma) Az 1-2. évfolyamon 48 tanuló, a 3-4. évfolyamon pedig 38 versenyző szavalatát hallgathatta meg a közönség. Bár az eredményre még várnunk kell, tanulóink nagyon ügyesen, kellő átéléssel adták elő a versüket.

Kissné Szabó Melinda pedagógus



A **matekÁSZ verseny** vármegyei fordulója február 19-én, a hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskolában került megrendezésre. Iskolánkat 4 alsós kisdíák képviselte. A furfangos és összetett feladatok felmérték és fejlesztették tanulóink matematikai készségét és gondolkodását. Nagy Kincső (3. a) 2., Cseke Viktória (2. b) 8. helyezést ért el.



Cseke Viktória



Nagy Kincső

Az alsó tagozat életéből

Farsangolás

Február 17-én farsangi témahét vette kezdetét iskolánkban. Az idei tél leghidegebb napjai megerősítették bennünk, hogy lassan búcsút vennénk e fagyos időszaktól.

A tanítási órákon farsanghoz kötődő, érdekes, játékos feladatokat oldottak meg a gyerekek. Télűző hagyományokról olvastak, zenét hallgattak, dalokat tanultak, szebbnél szebb vagy akár ijesztő dolgokat alkottak. A hét utolsó napján gyerekek és felnőttek egyaránt jelmezt öltöttek, így egy délután erejére más bőrébe bújhattak. Zenés, táncos és



ügyességi feladatok biztosították a fergeteges hangulatot, és az önfeledt szórakozást.

A mulatság után minden osztály elvonult saját osztálytermébe elfogyasztani a farsangi fánkot és egyéb finomságokat.



Sipos Ildikó pedagógus

A Magyar Parasport Napja

Február 22-én iskolánkban az 1. a és 2. b osztály csatlakozott az országos kezdeményezéshez, a Magyar Parasport Nap „LÉLEKMOZGATÓ” programjához. Az elsős és másodikos gyerekek betekintést nyertek a lélekmozgató program segítségével a fogyatékossgal élők mindennapjaiba.

Érzékenyítő foglalkozásokon, programokon vettek részt: beszélgettek a fogyatékossg fogalmáról, típusairól, az egészség



fontosságáról, egymás elfogadásáról, megismerkedtek paralimpiai bajnokokkal, sportágakkal.

Rendhagyó testnevelésórán és kötött foglalkozásokon kipróbáltak olyan játékokat, amelyeket parasportolók űzhetnek:

ülőröplabda, csörgőlabda, tollaslabda, bekötött szemmel való bukfencezés, vakséta, célbadobás, ülő kiütő, akadálypályát teljesítettek „látássérültként”, kipróbálták a tolószéket és könyökmankót.



Bagi Márta főigazgató-helyettes

Az alsó tagozat életéből

HAPPY-hét

Iskolánk alsó tagozatos osztályai és a 6. b osztály idén is csatlakozott a HAPPY-hét programjaihoz, melynek célja, hogy a fiatalok folyadékpótlás céljából elsősorban vizet fogyasszanak. Játékos tanórákon, projekteken, sporteseményeken, fejlesztő foglalkozásokon tanultak a gyerekek a víz szerepéről, a folyadékpótlás jelentőségéről, a cukros üdítők, energitalok túlzott fogyasztásának káros következményeiről. Megnézték a merokanal.hu honlapon található pdf-prezentációt, megbeszélték az ott látottakat. Tudatosult bennük, hogy milyen kevés vizet isznak, így reméljük, hogy a foglalkozásokon hallottak hatására változtatnak a folyadékfogyasztási szokásaikon.



Bagi Márta főigazgató-helyettes

A felső tagozat életéből

Február 26-án a 8. a és a 8. b osztály tanulói a Fővárosi Nagycirkusz klasszikus cirkuszi előadását, a *Cirkuszherceg - Egy bohóc kalandjai a jövővel* című előadását tekinthették meg. A *Cirkuszherceg*ben egy különös cirkusziskolába csöppenhetnek a gyerekek, amelyben a tanárnő, Demjén Natália arra kereste a választ, hogy ebben a – lassan – számítógépek által vezérelt világunkban mit jelent az a szó: *cirkusz*. Látványos drótkötélbemutatót, lovas- és kutyásszámot, artisták sorozatát és az elmaradhatatlan bohócot csodálhatták meg a gyerekek.



A természettudományi munkaközösség programjaiból

Február 3-án szerveztük meg a **Hevesy György kémiaverseny** iskolai fordulóját, melynek eredményei:

1. Fazekas Flóra Orsolya (8. b), 2. Papp Bíborka Hajnal (8. b), 3. Tóth Viktória (8. b)

Március 5-én volt a XXXIII. **Teleki Pál földrajz-földtan verseny** iskolai fordulója. Az I. korcsoport végeredménye:

1. Pongrácz Georgina Alexa (8. a), 2. Makula Fernanda Kira (8. a), 3. Balogh Fanni (7. b)

Március 20-án került sor az országos **Kenguru matematikaverseny** lebonyolítására. Iskolánkat 14 fő felsős tanuló képviselte. Az eredményre még várunk kell.

A felső tagozat életéből

Természettudományi verseny: Az idén először szerveztük meg az 5 fordulós komplex természettudományi levelezős versenyt az 5-6. évfolyamos tanulóinknak matematika, digitális kultúra, testnevelés és természettudomány tantárgyakból, a 7-8. évfolyamosoknak matematika, földrajz, biológia, kémia, digitális kultúra, testnevelés tantárgyakból.

72 tanuló indult, 49-en fejezték be sikeresen a versenyt. Az alábbi eredmények születtek:



	5-6. évfolyam	7-8. évfolyam
1. hely	Husi Hanna Bella (5. c), Kovács Eszter Csillag (5. c)	Furkó Dávid Imre (7. b), Szoboszlai Ádám (7. b)
2. hely	Kovács Patrícia Ilona (5. b), Mikula Zselyke Natasa (5. b)	Haja Gyula (8. b), Molnár Patrik (8. b), Papp Bíborka Hajnal (8. b)
3. hely	Ludányi Zsófia (6. a), Nagy Linett (6. a)	Balogh Fanni (7. b), Szűcs Lili (7. b)

Szoboszlai-Rácz Edit pedagógus

A társadalomtudományi munkaközösség programjaiból

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny Iskolánk évtizedek óta töretlenül hűséges maradt az ország egyik legnívósabb helyesírási versenyéhez, amelyet anyanyelvünk értékeinek megőrzéséért immár a 28. alkalommal rendeztek meg. A Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megvalósulásáért a szervezők, a tanulók és a felkészítők rengeteg munkát végeznek. Ezt igazolják a számok is, hiszen ebben a tanévben az első fordulóban részt vett tizennyolcezer-hatszáz tanuló közül hatezer-kétszáz versenyző folytathatja a versenyt. A versenyszabályzat értelmében a következő fordulóra az 1. forduló legjobbjai juthatnak tovább. Ez jelen esetben a versenyzők közel 1/3-át jelenti. Nagyon büszkék vagyunk, hogy diákjaink közül többen is bekerültek a második megmérettetésbe, melyre 2025. május 24-én kerül sor.

A Simonyi Zsigmond helyesírási verseny első fordulójának eredményei iskolánkban:

	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
1. hely	Bende Anni Lili 5. c	Cseke Anikó 6. a	Antal Hanna 7. a	Vágó Veronika 8. a
2. hely	Kovács Eszter Csillag 5. c	Ludányi Zsófia 6. a	Bojti Rebeka 7. a	Ispán Sarolta 8. a
3. hely	Kiss Boldizsár 5. a	Nagy Fanni 6. b	Szabó Nóra 7. a	Turóci Orsolya Anita 8. b

Versíró pályázat Iskolánk több általános és középiskolával együtt kapott felhívást a BSZC Bocskai István Szakképző Iskola által szervezett versíró pályázatra. A két intézmény közötti jó kapcsolat ápolása érdekében tanulóink közül 5 fő hetedikes, 2 fő hatodikos és egy fő ötödikes tanuló tollat ragadott, és verset faragott egy-egy általuk érdekesnek talált szakmáról. A versenyen első helyezést ért el Király Dániel 5. c osztályos tanuló.

Székelyné Molnár Anikó pedagógus



A felső tagozat életéből



A városi újság Szójátszótárs versenyén januárban Király Dániel (5. c), februárban pedig Nagy Fanni (6. b) lett a nyertes.

Nagy Fanni



Király Dániel

Gyermekeink rajzaiból



Domokos Dominika (1. a)



Cseke Viktória (2. b)



Haja Lilla Norina (5. c)



Sápi Gréta (3. b)



Kovács Jázmin (5. a)



Szűcs Dominik (4. b)

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit és Varga Anita Piroska

Olvasószerkesztő: Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai