

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXII. évfolyam I. szám

2015. szeptember-október

A tartalomról:

- * **Első osztályosaink**
- * **Óvodából iskolába!**
- * **Felső leszek!**
- * **Nyári élmények**
- * **Aktuális körkérdéseink**
- * **Sport- és családi nap, egészségnap**
- * **Bemutatkoznak a Kis kukták**
- * **Megújult helyesírásunk**
- * **Kedvenceink iskolás éve**
- * **Új tanáraink bemutatása**
- * **Töprengő**
- * **Kabai kövek nyomában**
- * **A Kutatók éjszakáján jártunk**
- * **Vidám oldal**

A 2015/2016-os tanév rendje



Őszi szünet: 2015. október 26-tól 2015. október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2015. november 2. (hétfő).

Téli szünet: 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).

Az első félév vége: 2016. január 22.

Tavaszi szünet: 2016. március 24-től 2016. március 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda).

Utolsó tanítási nap: 2016. június 15. szerda

A mi sulink

A nyáron iskolánk tanulóinak kez ügyességét igazolva pillékövek kerültek az udvarra, amiket lelkesen vettek használatba a diákok. Körkérdésünkre (Mi a véleményetek a pillékövekről?) adott válaszok a 7. oldalon olvashatók.



A 2014/2015-ös tanév eredményei

Tanulók létszáma: 438 fő (223 alsós, 215 felsős, 2 magántanuló)

Pedagógusok létszáma: 42 fő

Nevelőtestületi dicséretet 57-en, figyelmeztetést 4-en kaptak

Magatartási átlag: 4,19, legjobb magatartású osztályok: 7.c (4,6), 2.b, 2.a, 2.c (4,5), 8.b (4,4).

Legrosszabb magatartású osztályok: 8.a (3,7), 5.b (3,8), 3.b (3,9).

Szorgalmi átlag: 3,79, legszorgalmasabb osztályok: 2.c (4,4), 2.b (4,3), 2.a, 3.a (4,1), 4.b (4,0), leghanyagabb osztályok: 8.a (3,3), 5.b, 7.b (3,4), 3.b (3,5)

Tanulmányi átlag: 3,77, legjobb tanulmányi átlagú osztályok: 2.c (4,49), 2.b (4,35), 3.a (4,14), 2.a (4,01), leggyengébb tanulmányi átlagú osztályok: 8.a (3,26), 7.b (3,37), 5.b (3,48), 7.a (3,63)

Tantárgyi bukások száma: 17, bukásmentes osztályok: 2.a, 2.b, 2.c, 4.a, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.c, 8.a, 8.b

Kitűnők: 44 fő, jeles 23 fő, a követelményeknek kiválóan megfelelt 14 elsős tanulónk

Hiányzások: tanulóink összesen 5436 napot mulasztottak, mulasztási átlag: 12,55 nap/fő, igazolt hiányzások: 5357 nap, igazolatlan hiányzások: 79 nap

*Az adatokat rendelkezésünkre bocsátotta **Bodor Andrásné Icuka néni** intézményvezető-helyettes*

Elkezdődött az új tanév



2015. szeptember 1-jén került sor iskolánkban a tanévnyitó ünnepségre és az elsősök köszöntésére. Az idén 21 osztállyal, 449 tanulóval, 43 pedagógussal 3 épületben kezdtük meg a tanévet. Tavaly 41 tanuló ballagott el tőlünk, most 50 elsőt köszöntöttünk.



Létszámok az egyes évfolyamokon:

1. évfolyam: 50 fő	5. évfolyam: 45 fő
2. évfolyam: 56 fő	6. évfolyam: 63 fő
3. évfolyam: 63 fő	7. évfolyam: 47 fő
4. évfolyam: 59 fő	8. évfolyam: 66 fő

Első osztályosaink



1. a osztályfőnök: Pálfiné Szentjóni Gyöngyi / Butuza Erika	1. b osztályfőnök: Zagyváné Farkas Mónika / Pálmai Józsefné
1. Almási Ágnes Nikolett	1. Ajtai Krisztián Milán
2. Balogh Amira	2. Bene Árpád
3. Balogh Tamás Martin	3. Csukás Bálint
4. Balogh Vanessza Beatrix	4. Erdei Erika
5. Balogh Zoltán Sándor	5. Fazekas András
6. Bellon Mercédesz Karolina	6. Fazekas Nóra
7. Dede Noémi Bettina	7. Hevesi Dániel
8. Dobronyi Debóra	8. Késmárki-Kodak András
9. Hajduk Lajos	9. Kovács Noémi
10. Husi Dóra	10. Kovács Petra
11. Husi Norbert Milán	11. Ludman Ádám
12. Husi Tímea	12. Molnár Dániel
13. Kis Gréta Anett	13. Molnár Stefánia Csenge
14. Mikula Máté Alex	14. Nagy István Márkó
15. Molnár Milán	15. Papp Márton János
16. Papp Barbara	16. Rostás Erik
17. Papp Levente Dominik	17. Sallak Adrián
18. Papp Melinda	18. Sári Nóra
19. Rák Sándor	19. Sári Zita
20. Szabó Réka Piroska	20. Szentjóni Gréta
21. Szabó Zoltán	21. Szöllősi Mercédesz Hanna
22. Takács Réka	22. Szőnyi Attila Richárd
23. Tolnai Zsófi Éva	23. Szűcs Regina
24. Tóth Erika Vivien	24. Tenyei Mihály
	25. Tóth Sándor Krisztián
	26. Tóth Szabolcs



Iskolakezdés

Óvodából iskolába!

Az 1-2. évfolyam tanítói és az óvodapedagógusok számára is kiemelt feladat a két intézmény közötti folyamatos kapcsolattartás. Minden gyermek, illetve a család életében is jelentős változás az iskolába lépés. Nemcsak a játék, hanem a munka is része lesz a



mindennapoknak. Az iskola a gyermekek életének egyik legfontosabb színtere. A gyermekek új ismereteket szereznek, megtapasztalják saját képességeiket, lehetőségeiket. Az iskolakezdés élménye, az első tanítási év egy életre meghatározza a tanuláshoz való viszonyukat, egész iskolai pályafutásukat. Az első osztályos tanító nénik tudván munkájuk felelősségét, nagy türelemmel vezetik be elsős kisdiákjainkat új környezetük, az új kis közösségük és a sok-sok új szabály megismerésébe. Ennek megkönnyítése

érdekében rendeztük meg augusztus végén, idén már nyolcadik alkalommal a kiscsapatot. A háromnapos közösségfejlesztő programon az elsősök játékos keretek között ismerkedhettek meg az iskolával, tanítójukkal, néhány hamarosan induló tevékenységgel.

Az első napon új környezetbe lépésüket az óvó nénik is segítették, akik pedagógusainkon kívül szintén részt vettek a kicsik terelgetésében, bátorításában, biztonságot nyújtva az izgalommal teli gyermekeknek. Délre az ajándék névkártyák, a közös játék, a daltanulás oldotta a kis hatévesek szorongását. Felszabadultabban és elfáradva tértek haza.

Kedden legfiatalabb kisiskolásaink már óvó nénik nélkül érkeztek. Ekkor véletlenszerűen három csoportba sorsoltuk őket, majd



folyamatosan vándorolgatva három helyszínen élvezhették a változatos programokat. Gólyát és katicabogarat készítettek, gyurmáztak és mesét néztek. A nap végére mindenki igazi remekműveket vihetett haza.

Az utolsó napon már rutinosan jártak-keltek az iskola új kis lakói az épületben. Mindenki kipróbálhatta magát az akadályversenyen, ahol hamuban sült pogácsát kerestek, a boszorkányok birodalmában, a tündérek kertjében, az óriások és sárkányok földjén jártak és harcoltak. Mire mindezeket végigjárták, igazi iskolásokká váltak. Közben a tanító nénik kis csoportja

gyümölcssalátát készített, majd ezzel lepték meg a kissé fáradt gyerkőcöket. A nap végén mindenki elégedetten, jó kedvvel indult haza, a szeptember elsejei viszontlátás reményében.

Több év tapasztalata alapján elmondhatom, hogy ez a három nap rendkívül fontos mind a gyerekek, mind a pedagógusok számára. A gyerekek az első komoly iskolai napon csak az egészséges izgalommal, félelem nélkül érkeznek az iskolába. Mi pedagógusok pedig sok mindent megtudunk a gyerekekről, megismerjük őket, ami könnyebbé teszi az iskolakezdést.

Iszályné Molnár Katalin tanító néni

Felsősök lesznek!



Iskolánkban idén is megvalósítottuk a már hagyománynak számító alsós-felső átmenet táborát. Most is sikerült tanulóinkat megmozgatnunk. A három napig tartó rendezvényen negyvenöt leendő ötödikes vett részt. Programunk első napján játékos kincskeresésre hívtuk a gyerekeket. Nagy szorgalommal gyűjtötték össze az aranyrögöket az egyes állomásokon. A második napon megismerkedhettek a kalózok kalandos, de nehéz életével. Ezen a napon rejtvényeket oldottak meg, ügyességi és játékos feladatokat teljesítettek, középkori fegyvereket vettek kézbe. Harmadik napra kerékpáros kirándulást szerveztek a leendő osztályfőnökök. A tanulók a háromnapos táborban megismerkedtek az iskola épületében lévő felsős szaktantermekkel, új ismereteket sajátítottak el, szórakoztató feladatokkal töltötték el a nyári szünet

utolsó napjait. A program megvalósításában segítő és abban aktívan részt vevő szaktanárok és az új osztályfőnökök pedig a tanulókkal ismerkedtek meg a három nap alatt. Így szeptember elsején már ismerősként köszöntötték egymást, s a tanévkezdés is sokkal gördülékenyebben ment. A három nap alatt általunk megtartott programok közül a gyerekeknek az íjászat és a fegyverbemutató, a kalóztánc és a filmvetítés tetszett a legjobban.



Németh János tanár bácsi

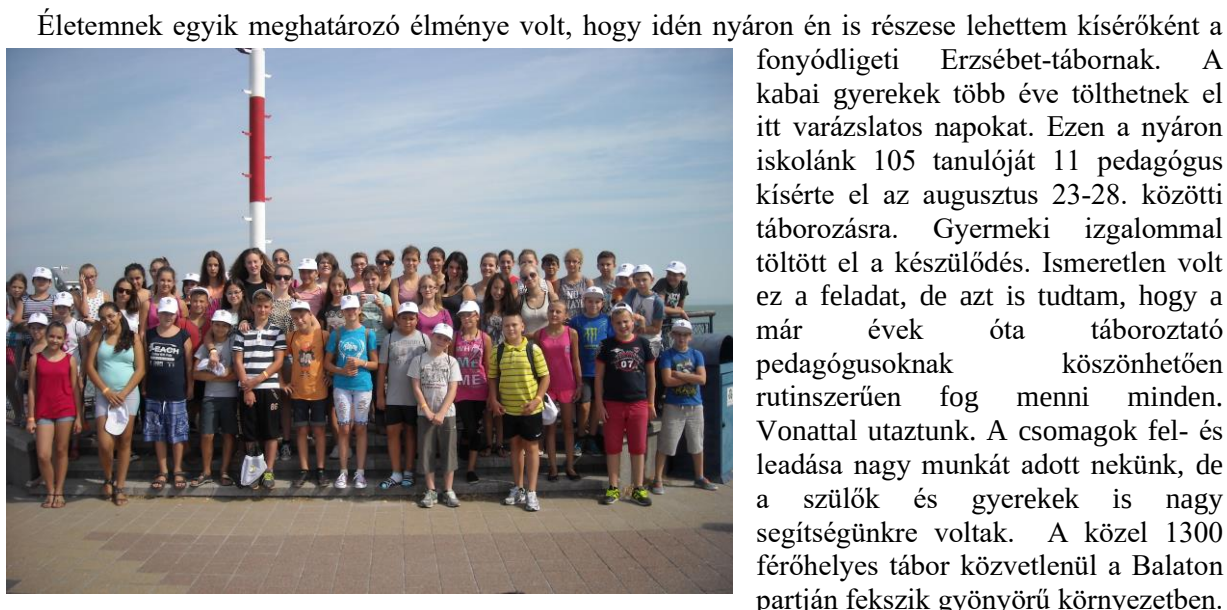
Így változott az életünk, mióta felsősök lettünk

Az egyik legnagyobb változás a mindennapi életünkben, hogy nem vagyunk mindig az osztálytermünkben, vándorolni kell a szaktantermek között. Ezt nagyon élvezzük, de azért gyakran előfordul, hogy a tornaszákunkat, füzeteinket az előző órai teremben felejtjük. Új szabályokhoz kell alkalmazkodnunk, például hogy a lányok 7.40-kor, a fiúk pedig 5 perccel később jöhetnek be az udvarról. Kicsit nehéz azt is megszoknunk, hogy minden tárgyat más tanár nézik és tanár bácsik tanítanak nekünk, de örülünk neki, mert humorosan tanítanak, vicces példákkal magyarázzák az anyagot. Nagyon tetszik az új tantárgy, a történelem, és az erkölcsstan is érdekes. Jó, hogy szünetekben végre lehet büfézni!

Az 5. b osztály tanulói

Nyári élmények

Egy szép közös emlék: Fonyódliget



Életemnek egyik meghatározó élménye volt, hogy idén nyáron én is részese lehettem kísérőként a fonyódligeti Erzsébet-tábornak. A kabai gyerekek több éve tölthetnek el itt varázslatos napokat. Ezen a nyáron iskolánk 105 tanulója 11 pedagógus kísérete el az augusztus 23-28. közötti táborozásra. Gyermeki izgalommal töltött el a készülődés. Ismeretlen volt ez a feladat, de azt is tudtam, hogy a már évek óta táboroztató pedagógusoknak köszönhetően rutinszerűen fog menni minden. Vonattal utaztunk. A csomagok fel- és leadása nagy munkát adott nekünk, de a szülők és gyerekek is nagy segítségünkre voltak. A közel 1300 férőhelyes tábor közvetlenül a Balaton partján fekszik gyönyörű környezetben.

A csapatunkat négy faházban helyezték el. A gyermekeknek lehetőségük volt már előre megbeszélni, hogy ki kivel szeretne egy szobában lenni. A szállás elfoglalása után máris megköszönhattuk a tábori ételeket. Naponta háromszor finomabbnál finomabb falatok vártak bennünket. Reggeli ébresztőként a tábori indulót hallhattuk, este 10 órakor pedig a TV Maci jelezte a takarodót. A táborban változatos programok várták az érdeklődőket. Mi az alábbiakon vettünk részt: zászlófelvonás és a tábor ünnepélyes megnyitása, kisvonattal elutaztunk Fonyódra, ahol a Balaton egyik legszebb, leghosszabb mólóján sétálgattunk, színpadi előadás, koncert, táncház ének- és tánc tanulással, Tábori Olimpia, éjszakai bátorságpróba, plakátkészítés „Üzenj a jövőnek!” címmel, rajzverseny. Négy alkalommal fürödtünk a Balatonban, kipróbáltuk a vízi kalandparkot, hajóztunk Badacsonyra, zászlóbontáson vettünk részt a tábor ünnepélyes zárásával, ott voltunk a búcsúest diszkóján. A mozgalmas napok után már nem is kellett senkit ágyba parancsolni, fáradtan dőltünk nyugovóra. Az időjárás változó volt, de mindig adott lehetőséget a szabadban történő játékokra.



Sokféle színes program, bőséges ellátás, ajándék hátizsák, sapka, emlékkönyv, fotó, jó hangulat, sok-sok nevetés gazdagította bennünket, mire elérkezett a hazautazás ideje. A táborban készült fotóinkból minden résztvevő kap egy emlék DVD-t.

A gyermekek boldog, önfeledt arca, lelkesedése megmutatta szavak nélkül is, hogy jól érezték magukat. A tanév megkezdése után még hetekkel is azt emlegették, hogy ez volt eddig a legjobb táborozásuk.

Igazán dicséretet érdemelnek a gyerekek, amiért betartották a megbeszélt szabályokat. Így minden baj nélkül, épségben értünk haza, néhány kisebb sérüléssel, betegséggel.

A táborozók nevében is köszönjük a pályázó pedagógusok kitartó munkáját, amely lehetővé teszi, hogy a gyermekek és a felnőttek is számos élménnyel gazdagodjanak évről évre.

Tóth Károlyné Erzsike néni gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Mi a véleményetek a pillekövekről?

A szünidőről visszatérve színpompás ülőgarnitúra várta iskolánk tanulóit a bejárat mellett. **A pillekő padokat** a nyári napközis Erzsébet-tábor résztvevői alkották. Körkérdés rovatunkban első alkalommal a sulis új díszeiről kérdeztük véleményeteket.



„Szeretünk a pillekövekre ülni, jó rajtuk pihenni, főként testnevelésóra előtt van alkalmunk rá. Vicces a külsejük, a fotel tetszik a legjobban! Néha akadályoznak minket a közlekedésben, kerülgetni kell a biciklivel.”

8. b

„Spongya Bob és Patrik a kedvencünk, díszítik az iskola udvarát. Leginkább tanítás után ücsörgünk rajtuk egy kicsit. Sajnos már elég hidegek, amikor rájuk ülünk, és előfordul, hogy útban vannak.” **8. a**

„Nagyon tetszenek nekünk a pillekövek, szeretünk rajtuk pihenni és beszélgetni testnevelésóra előtt, szünetben és edzések, szakkörök után. Kedvenceink a mesefigurák: Spongya Bob és Patrik, de a delfin is nagyon jó, rá is lehet feküdni. Lehetne több is belőlük! **5. b**

Mit szóltok a kint ülő ügyelet megszűnéséhez?

Jelentős változás történt a tanulói ügyelet rendjében is, ugyanis **megszűnt a kint ülő ügyeletesség**. Erről a témáról is megkérdeztük a véleményeteket, amelyek, ahogy azt vártuk, igen megoszlának.

Egy **8. c** osztályos csoporton belül sem volt egyetértés a témában: néhányan sajnálták, hogy nem lehet többet lógni óráról, többen viszont azt mondták, hogy unalmas volt három órán keresztül kint ülni, és ráadásul az órákról is rossz volt lemaradni, és nehéz utólag pótolni az anyagot.



A megkérdezett **8. b** osztályosok jobban sajnálták a folyosói íróasztal végleges eltűnését, állításuk szerint jól ki lehetett használni az időt házi feladat írására és rajzolásra. Szerintük igenis hasznos volt a kint ülő ügyelet: segített a tanároknak, és a szemetet is összeszedte a folyosón, ha kellett. Ezt a véleményt osztották a **8. a** megkérdezett tagjai is, akik szerint vannak olyan esetek, amikor szükség van a kint ülő ügyeletesre.

Néhány **7. a** osztályba járó tanulónk kerek perccel kijelentette, hogy az órai ügyeletesség értelmetlen, csak elvesz 3 órát a gyerekektől. Más véleményen van a **7. b** osztály szószólója, aki szerint nagy kár, hogy épp most szűnt meg, mielőtt alkalmuk lett volna kipróbálni.

Furkó Lili 7. b, Fülöp Anna 7. b és Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Események, ünnepek

Sport- és családi nap

2015. szeptember 18-án iskolánk sportnapot tartott, melyre minden gyermeket és a szüleit is szeretettel várták a szervezők. Érkezéskor regisztráltunk, távozás előtt elégedettségi lapot töltöttünk ki, ami mellé rostos ivólevet kaptunk ajándékba. Rengeteg érdekes programban volt részünk, és minden játékos feladat után, amit teljesítettünk, egy aláírást kaptunk, tíz aláírást pedig beválthattunk egy osztályfőnöki dicséretre.



A játékok nagyon izgalmasak voltak: kézilabda, kosárlabda, boksizolás, tollaslabdázás, modern tánc, focizás, pingpong, akadályverseny, színezés, filmnézés, puzzle, kártyavárépítés és még sok más érdekesség.

Kár, hogy az íjászat elmaradt, pedig biztos sokan kipróbálták volna azt is. Ettől függetlenül nagyon jól sikerült délutánban volt részünk.



Egészségnap



háromtól fél ötig tartó programon. Az angol 1-es teremben fogápolási tanácsadást tartottak nekünk, az angol 2-esben plakátkészítés volt a feladatunk az egészség jegyében. A biológia-teremben magvakból készítettünk képeket, közben a napraforgóból csemegézhattunk. Az énektérben filmvetítés és teakóstolás várt ránk. Mint mindig, most is jól éreztük magunkat.



Kovács Valéria Enikő 8. c

Bemutakozik a Kis kukta szakkör megújult csapata

Az idei Kis kukta szakkör már a legelső órán nagyon jó hangulatban és összhangban zajlott. Az első alkalommal megismerkedtünk a konyhával, és azokkal az eszközökkel, amelyeket a szakkör során használni fogunk. Megbeszéltük, hogy melyik edényt hova kell elpakolni, ha már nincs rá szükségünk, és Nórika néni közölte a konyhai alapszabályokat is.

Aztán elkezdtük azt, amiről a szakkör lényegében szól: főzni. Tejbegrízt készítettünk karamellás körteszósszal. Egész jól sikerült, mindenki végezte a rá osztott feladatot, és sikeresen elkészítettük az ételt.

A második órába is örömmel vágtunk bele. Őszi almás táskát sütöttünk, egyszerűen és hamar elkészültünk vele. Kóstolás után elvittük kínálni a megmaradt sütitet, majd visszavittük a tányérokat a technikaterembe.

Nagyon szorgalmas, összetartó csapatot alkotunk így együtt. Mindenki szívesen segít a másoknak, ha elakad valahol, és munka közben odafigyelünk egymásra is. Sok hasznos dolgot tanulunk itt, melynek a későbbiekben hasznát fogjuk venni. Véleményünk szerint vidáman és élményekkel teli fog eltelni ez az év, és bízunk benne, hogy sok-sok dolgot tanulunk meg elkészíteni, amelyeket később felnőtt segítsége nélkül, magunk is megfőzhetünk, megsüthetünk!

Sallak Barbara 8. b



Azért jelentkeztem a Kis Kukta szakkörre, mert szakácsnak szeretnék tanulni. Nagyon jó a szakkör, mert itt felszabadultabbak vagyunk, mint egy tanórán. Sok finom ételt készítünk, és a recepteket is leírjuk.

Szegi Viktória 7. b

Karamelles körteöntet tejbegríz mellé

Hozzávalók: 5 körte, 6 evőkanál cukor, 1 mokkáskanál fahéj, egy csipet só és 2 evőkanál vaj

Elkészítés: Egy teflonserpenyőben kis lángon karamellt készítek a cukorból, majd ráöntöm a meghámozott, apróra vágott körtét és a vajat. Addig kavargatom, míg összefő és besűrűsödik, ekkor rászórom a fahéjat és sót is, jól elkeverem. Kis tálkákban kínálom a tejbegríz mellé.



Események, ünnepségek

Nádudvari kerékpártúra



2015. szeptember 24-én osztályunk kerékpártúrát rendezett a nádudvari Emőd-tóhoz, amely a város közepén, a református templom mellett található. A tó környékét nemrég újították fel, mi pedig nagyot sétáltunk a cölöpös hidakon. Közben jókat beszélgettünk, sok közös képet készítettünk.

Élményekben gazdag délutánunk volt. Egyik osztálytársunk a cipőjét véletlen belerúgta a tóba, de szerencsére azt a sodrás kihozta a parthoz közel, és sikerült

kihalászni. Körülbelül egy óra múlva indultunk vissza, és nem maradhatott el a jól megszokott közös pizzázás sem. Evés közben élményeinkről beszélgettünk, és megnéztük az úton készített képeket is.

Nagyon jól éreztük magunkat. Jó ilyen programokon részt venni, ahol kikapcsolódhatunk, és együtt lehet az osztály.

Böör Bianka, Kovács Valéria Enikő 8. c

Megújult helyesírásunk

A nyár végére jelent meg *A magyar helyesírás szabályai* 12. kiadása. Éppen időszerű volt már a megjelenése, hiszen az előző 31 éve van érvényben, azóta pedig a szókincsünk változott. Eppen ezért mintegy 8 ezer új szóval bővült a szabályzat szótári része (pl.: CD vagy cédé, laptop), ugyanakkor kimaradtak az időszerűtlenné vált elemek (pl.: kolhoz, SZOT). Természetesen nem kell máról holnapra elsajátítani az új helyesírási szabályokat, hiszen türelmi időt is kaptunk: a 2016/17-es vizsgaidőszak végéig az előző szabályzat szerinti írásmódot is elfogadják.

Szerencsére nem tartalmaz alapvető változásokat az új szabályzat, úgy tűnik, hogy az összeállítói igyekeztek könnyen használható, rugalmasabb szabályzatot megalkotni, sok esetben egy szónak kétféle írásmódja is megengedett, például helyes az 1-je és 1., illetve 1-jén és 1-én alak is.

Újságunkban szeretnénk megismertetni a szabályzat legfontosabb újdonságait veletek. Nézzük például a h végű főnevek -vá, -vé, -val, -vel ragos alakjait! A 75-ös szabálypont eddig ezt mondta ki: a bolyh, doh, éh, enyh, fellah, keh, moh, padisah, potroh, sah, Allah, Zilah minden alakjában ejtjük a h-t, ezért írjuk is. A többi h végű főnév esetében a -val, -vel toldalék v-je nem hasonul. Most viszont az új szabályzat 82. e pontja szerint mivel a méh, rüh, céh, düh, juh főnevekben a kiejtés ingadozik, ezért a -val, -vel, -vá, -vé ragos alakokat kétféleképpen lehet írni, azaz helyes a méh~~h~~el és a méh~~h~~el alak is. Hogyan tudod megjegyezni, melyek azok a szavak, amelyeknél megengedő a szabályzat? Használd a mnemotechnikai eljárást! A szavak kezdőbetűiből (m, r, c, d, j) alkotható egy értelmes szó vagy szókapcsolat, pl.: Mari cédéje, ha ezt megjegyzed, ezzel könnyen előhívhatók a szavak.

Másik nagy változás az, hogy a -fajta, -féle, -szerű elemeket ezentúl szabályos utótagnak tekintjük, azaz a velük alkotott összetett szavakra nem érvényes az egyszerűsítés elve, így az ésszerű új, helyes leírása: ésszerű.

A további változásokról a következő számainkban olvashatsz.

Papp Judit tanár néni

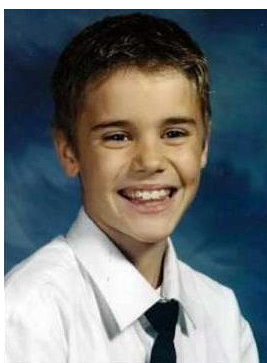
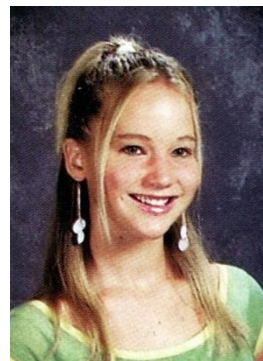
Kedvenc hírességeink élete sem volt mindig csupa csillogás, hozzátok hasonlóan ők is megharcoltak az iskolás hétköznapokkal. Ebben a cikkben arról olvashattok, hogyan teltek iskolás éveik.



Jackie Chan

Hétéves korában szülei Ausztráliában kerestek munkát, a kis Jackie-t pedig egy bentlakásos iskolában hagyták Hongkongban. A tanítás reggel 5-kor kezdődött és éjfélkor ért véget. Ez idő alatt tanult akrobatikát, drámát, harcművészeteket és komolyzenét is. Minden hibát testi fenytéssel büntettek. „Minden áldott nap megvertek, nagyon mérges voltam”- mondja Jackie. Nem tanítottak nekik írást, olvasást és különböző tudományágakat. Mára azonban Jackie már hét nyelven beszél és énekel, viszont a mai napig küszködik az írással és olvasással.

Jennifer Lawrence igazi fiús lányként nőtt fel. Amikor óvodás volt, nem engedték neki, hogy más lányokkal játsszon, mert túlságosan durvának tartották. Nagyon sportos diák volt, és ahogy idősebb lett, kosárlabdában, jégkorongozásban és szivacs labdában is jeleskedett. Az iskolában kiérdemelte a „legcserfesebb” címet, a „Nitro” becenévre pedig alaposan rászolgált életteli, energikus személyiségevel.



Justin Bieber

ma talán az egyik legbefolyásosabb srác a világon, azonban eleinte igazi bajkeverő volt. Bizony nem volt mindig az az aranyfjú, akit ma Amerika egyik kedvenceként tartunk számon, ugyanis iskolás korában rengeteg bajt okozott. „Minden évben kaptam felfüggesztést” - mondja Justin. Édesanyja állítása szerint annak ellenére, hogy fia nagy bajkeverő volt, vezető egyéniségnek is számított társai között. „Egyszer az egyik tanár azt mondta nekem, hogy 30+1 gyerek jár az osztályába: amikor Justin jól viselkedik, akkor az osztály is, viszont ha rossz volt, akkor a többiek abban is követték”- meséli a híresség anyukája.

Cristiano Ronaldo már az iskolában is nagy népszerűségnek örvendett a diákok körében. Sajnos azonban 14 éves korában eltanácsolták az iskolából, miután tanárához dobott egy széket. Tettét azzal indokolta, hogy a tanár nem adta meg a neki járó tiszteletet. Annak ellenére, hogy ez egy igen negatív esemény volt, életében később hatalmas fordulópontnak bizonyult: édesanyja ezután arra ösztökölte fiát, hogy minden figyelmét a labdarúgásra összpontosítsa, aki ennek hatására nemzetközi szenzációvá vált.



Angol nyelvről fordította: Nwaeze Jones 8. c, Fazekas Boglárka és Bálint Boglárka 8. a, Szabó Ákos és Szakál Levente 8. b osztályos tanuló

Új tanáraink

Beszélgetés Kissné Cseke Valéria tanító nénivel



- *Miért lett tanító Valika néni?*
- Mert szeretek gyerekekkel foglalkozni, és ezt találtam számomra megfelelő szakmának.
- *Hol dolgozott eddig tanító néni?*
- Eddig még nem dolgoztam, de már a kéthónapos tanítási gyakorlatomon megszerettem ezt az iskolát, és nagyon vártam, hogy itt dolgozhassam.
- *Hol tetszik élni?*
- Kabán élek a családommal.
- *Hol tetszett tanulni?*
- Debrecenben tanultam a tanítóképző főiskolán tanító szakon.
- *Szeret-e ebben az iskolában tanítani Valika néni?*
- Igen, szeretek itt tanítani.
- *Milyennek találja tanító néni a kabai gyerekeket?*
- A kabai gyerekekben sok huncutság van, de nagyon aranyosak.
- *Mi a kedvenc időtöltése, van-e hobbija tanító néninek?*
- Szabad időmben sokat vagyok a kislányommal, és mellette, ha időm engedi, néptáncolok.

kedvenc	
színe:	barna
étele:	sóskaleves
itala:	víz
regénye:	mindent elolvasok, ami jónak ígérkezik
filmje:	pl.: a vígjátékok, de mindent megnézek, ami nem tartalmaz erőszakos jeleneteket
tantárgya:	környezetismeret

Vinis Réka Bernadett 8. a

Beszélgetés Marjánne Fedur Georgina tanító nénivel



- *Miért lett tanító Gigi néni?*
- Kislány korom óta ez volt az álmom. Egyébként is nálunk ez családi hagyomány, a nagyszüleim és az édesanyám is a pedagóguspályán tevékenykedtek.
- *Hol dolgozott eddig tanító néni?*
- A kisvárdai Szent György görögkatolikus általános iskolában.
- *Hol tetszik élni?*
- Debrecenben.
- *Milyen szakon és hol tetszett tanulni?*
- A debreceni Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskolán végeztem tanító szakon vizuális nevelés műveltségterületen.
- *Szeret-e ebben az iskolában tanítani tanító néni?*
- Igen.
- *Milyennek találja Gigi néni a kabai gyerekeket?*
- Nagyon aranyosak, kedvesek és ügyesek.
- *Mi a kedvenc időtöltése, van-e hobbija tanító néninek?*
- Zenehallgatás, főzés, sütés, kirándulás, hegymászás.

kedvenc	
színe:	kék, sárga
étele:	halászlé
itala:	víz
regénye:	-
filmje:	Szerelmünk lapjai

Mile Bianka 8. c

Új tanáraink

Beszélgetés Németiné Zsirnameczki Rita nénivel



- *Miért lett tanító Rita néni?*
- Szeretek törődni másokkal, főként gyerekekkel. Szeretném átadni nekik mindazt, amit én tudok. Szeretnék minden gyereket szépre és jóra nevelni, miközben törődöm velük és figyelek rájuk.
- *Hol dolgozott eddig tanító néni?*
- Hajdúszoboszlón a Gönczy Pál Általános Iskolában, de voltam már adminisztrátor is, több helyen is.
- *Hol tetszik élni?*
- Hajdúszoboszlón élek a családommal.
- *Milyen szakon és hol tetszett tanulni?*
- A Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán végeztem tanító szakon, informatika műveltségterületen.
- *Szeret-e ebben az iskolában tanítani tanító néni?*
- 😊
- *Milyennek találja tanító néni a kabai gyerekeket?*
- Nagyon sokfélék. Már gyermekkorukban nagyon sok szabály veszi körül őket, és ők követik is ezeket, ami engem lenyűgöz. Minden elismerésem a kabai gyerekeké.
- *Mi a kedvenc időtöltése, van-e hobbija tanító néninek?*
- A legjobban olvasni szeretek. Ezen kívül mindenféle kézműves dolgot „művelni”: rajzolni, varrni, kötni, horgolni. Nagyon szeretek még főzni és sütni is.

kedvenc	
színe:	most éppen a sötét rózsaszín
étele:	kakaós csiga
itala:	Coca-Cola, kakaós tej
regénye:	nagyon sok van, pl.: Ida regénye Gárdonyitól, A kőszívű ember fiai, a Harry Potter-könyvek
filmje:	a bűnügyi filmek, pl.: Helyszínelők, Columbo, Poirot stb.

Molnár Márk 8. c

Beszélgetés Karikó Levente Kadosa bácsival

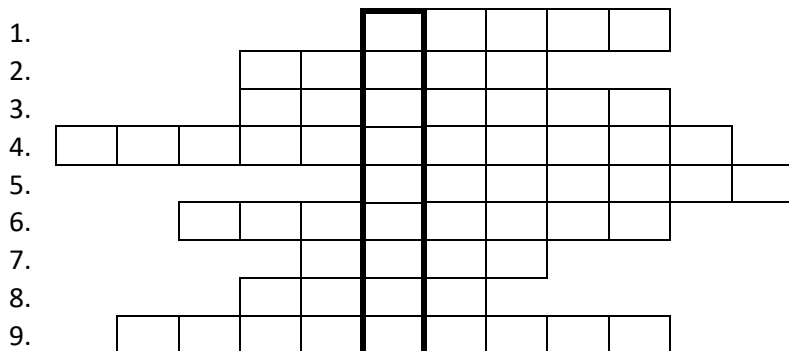


- *Miért lett tanár Kadosa bácsi?*
- Eleinte nagyon nem akartam tanítani, később a körülmények úgy hozták, hogy gyermekekkel is kellett foglalkoznom. Rájöttem, mégis szívesen dolgoznék pedagógusként.
- *Hol dolgozott eddig tanár bácsi?*
- Vésztőn, Békés megyében hat évet egy általános iskolában, és Debrecenben három évet középiskolában.
- *Hol tetszik élni?*
- Püspökladányban élek a feleségemmel és három gyermekünkkel.
- *Milyen szakon és hol tetszett tanulni?*
- A Debreceni Egyetemen végeztem először biológusként, később ugyanitt kiegészítő képzésben szereztem biológiatanári diplomát.
- *Szeret-e ebben az iskolában tanítani tanár bácsi?*
- Igen, bár még kevésbé ismerem ezt az iskolát.
- *Milyennek találja tanár bácsi a kabai gyerekeket?*
- Így általánosságban nehéz véleményt alkotni. Itt is vannak könnyen szerethető diákok és „nehéz esetek”.
- *Mi a kedvenc időtöltése, van-e hobbija tanár bácsinak?*
- Kedvenc, de nem gyakran megvalósuló időtöltésem a természetjáráshoz kapcsolódik, főleg ha ezt családi körben tehetem.

kedvenc	
színe:	kék, barna
étele:	töltött káposzta, szalonna
itala:	tej
regénye:	bár nem regény, de könyvként a Biblia a kedvencem
filmje:	nem tudok kedvencként kiemelni egyet sem

Fazekas Boglárka 8. a

Töprengő



1. Ilyen színnel jelöljük a térképen a hegységeket.
2. Ennek a népnek a kedvenc eledele a spagetti.
3. Ebben az őszi hónapban is volt egy forradalom.
4. Ilyen mérést írnak minden évben a 4., 6. és 8. évfolyamos diákok.
5. Ezt énekeltük minden ünnepség elején.
6. Így beszélünk mi is.
7. Felnőttek kedvelt frissítő itala.
8. Ez szól a rádióban.
9. Ezt esszük, ha betegek vagyunk.

Bálint Boglárka 8. a

Megfejtés az utolsó oldalon!

Kabai kövek nyomában

Tavaly indult sorozatunkban a városunkban található feliratos kövek számbavételét tűztük ki célul.



Eddig nyolc követ mutattunk be nektek, most következék újabb kettő. Az egyik a fürdőnél van. Ez van ráírva: „Tanuld meg sérelmeidet homokba írni, az áldást pedig kőbe vésni.” A bibliai idézet jelentése: Mikor valaki megbánt, csak homokba szabad írunk, hogy a megbocsátás szele eltörölje a szavakat. De ha valaki jót tesz velünk, vessük kőbe, hogy senki se törölhesse el.

A másikon, amelyik a piac bejáratánál található, a híres kabai szólás olvasható: „Mit is mondott a kabai asszony? Ígyunk egyet komámasszony!” A szólást ebben az értelemben használják az országban máshol is: koccintsunk, ígyunk!

Vinis Réka Bernadett 8. a



A Kutatók éjszakáján jártunk

Idén, mint az utóbbi években mindig, iskolánk 7-8. osztályos tanulói ellátogattak a Kutatók



éjszakájára Debrecenbe. Ez a rendezvény lehetőséget ad arra, hogy jobban megismerkedhessünk a tudományokkal, a robottechnológiával és még sok érdekes dologgal. Jártunk a Debreceni Egyetemen, ahol különféle hagyományörző játékokat is kipróbálhattunk. Volt, ahol az orrunkra is szükség volt, mivel sokféle fűszert kellett felismerni szaglás után, és ha jól teljesítettünk, kisebb ajándékot, cukrot kaptunk. Sokat fényképeztünk az egyetem belsejében. Kívül a szabadban drónokat röptettek, és a járókelők

kipróbálhatták az elektromos autók vezetését is. Átmentünk az Agóra épületébe is, ahol

különleges eszközökkel, tudományos érdekességekkel ismerkedhettünk meg. Végigjártuk a tükörlabirintust, tanulmányozhattuk a bőr felépítését, robotautókat figyelhettünk meg. Végül kisvonattal az Atommagkutató Intézetbe mentünk, ahol óriási buborékokat fújhattunk, kukoricakeményítő és víz keverékével gyurmáztunk, amely egyszerre volt folyékony és szilárd halmazállapotú. Távirányítóval autórobotokat is vezethettünk. Mindez nagyon jó volt, de nekem a legélvezetesebb a lézerszoba volt. Mielőtt oda bementünk, megmutatták nekünk, hogy milyenek azok a szemüvegek,



amelyek képesek kiszűrni az UV-sugárzást, és akár laboratóriumi használatra is alkalmasak. Ezután a szobába lépve néhány faoszlopot láthattunk, amelyek mind tükörrel voltak felszerelve. Miután lekapcsolták a villanyt, és füstgépből füstöt bocsátottak ki, már látható volt a lézer útja a tükrök által elvezetve. Ha valaki hozzáért a lézerhez, akkor az nem ment tovább az érzékelőig, és ezért megszólalt a jelző, ahogy ez a komolyabb biztonsági berendezéseknél is lenni szokott. Nagyon érdekes és élményekkel teli volt ez a délután számomra, és jövőre is, bár már



nem a kabai iskola tanulójaként, de részt fogok venni a rendezvényen.

Fazekas Boglárka 8. a



Laugh in English!

School life:

Most irritating moments: morning alarm

Most difficult task: to find socks

Most dreadful journey: way to class

Most lovely time: meeting friends

Most tragic moments: surprise test in 1st period

Most wonderful news: teacher is absent



At school:

Teacher: No more 'My dog ate my homework' excuses!

Student: It was my neighbour's dog, not my dog.

At home:

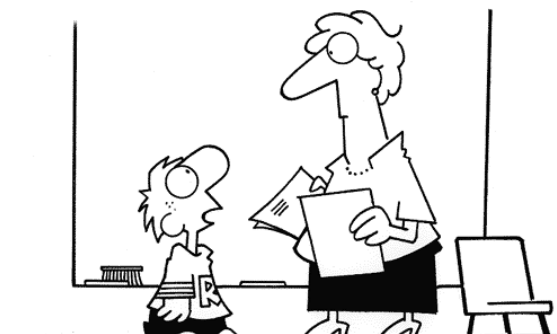
Child: Dad, I don't want to walk to school, tomorrow!

Father: Son, when Abraham Lincoln was you'r age he walked 12 miles to get to school!

Child: Oh yeah, well dad...

Father: Yes son?

Child: When Abraham Lincoln was you'r age he was president!



"I couldn't do my homework because my computer has a virus and so do all my pencils and pens."



Collected by Szabó Ákos 8. b

A keresztrejtvény megfejtése: Batthyány, 1. barna, 2. olasz, 3. október, 4. kompetencia, 5. Himnusz, 6. magyarul, 7. kávé, 8. zene, 9. gyógyszer

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős kiadó: Váradi Istvánné főigazgató

Felelős szerkesztő: Papp Judit, Somogyiné Bálint Nóra

Olvasószerkesztő: Nagyné Papp Márta

Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai