

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXIV. évfolyam I. szám

2017. szeptember-október

A tartalomról:

- * Első osztályosaink
- * Év végi eredményeink
- * Gólyatábor
- * Felsőssé válni
- * Töprengő
- * Ismét Fonyódligeten
- * A Kis kukták jelentik
- * Fiú- és lánynevek az iskolánkban
- * Aktuális körkérdésünk
- * Beszélgetés Fazekas Béla tanár bácsival
- * Új tanáraink bemutatása
- * Sport- és családi nap
- * Kutatók éjszakája
- * Vidám oldal

A 2017/2018-as tanév rendje



Az őszi szünet október 30-ától november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27., a szünet utáni első tanítási nap november 6.

A téli szünet december 27-től január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap december 22., a szünet utáni első tanítási nap január 3.

Az első félév vége: január 19.

A tavaszi szünet március 29-től április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28., a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4.

Utolsó tanítási nap: június 15.

Aktuális körkérdésünk

Kinek ne fordult volna meg a fejében életében legalább egyszer, hogy miért éppen azt a keresztnévet kapta, amit viselni kénytelen élete végéig? Milyen lenne valamilyen más (kevésbé szokványos, vagy éppenséggel kevésbé annyira különleges) néven élni? Iskolánk 415 tanulója (2017. évi májusi adatok alapján) összesen 195féle nevet visel. Arra voltunk kíváncsiak, tetszik-e a gyerekeknek a saját keresztnévük, és tudják-e, mit jelent.



Tanévnnyitó ünnepség



2017. szeptember 1-jén került sor iskolánkban a tanévnnyitó ünnepségre és az elsősök köszöntésére. Az idén 20 osztállyal, 412 tanulóval, 3 épületben kezdtük meg a tanévet. Tavaly 44 tanuló ballagott el tőlünk, most 47 elsős kezdte meg tanulmányait. Bodor Andrásné intézményvezető-helyettes köszöntötte a vendégeket, Pappné Székely Éva intézményvezető ünnepi beszédével nyitotta meg az új tanévet. Almási Sándor 6. a

osztályos tanuló verssel, a Kabai Mennykő Néptáncgyűttes Csillag csoportja tövisháti táncokkal kedveskedett a megjelenteknek. A kis elsősök nevében Papp Dóra, Veress Attila Gyula, Csátré Anna, Asztalos János Bálint, Stéh János Nándor, Cseke Zoltán, Turóci Orsolya Anita, Ludman Jázmin Laura, Ispán Sarolta, Kovács János, Kovács Kinga és Molnár Patrik köszöntötte iskoláját. Hagyományunkhoz híven a nyolcadikosok apró ajándékkal kedveskedtek iskolánk legifjabb tanulóinak.



Létszámok az egyes évfolyamokon:

- 1. évfolyam: 47 fő
- 2. évfolyam: 35 fő
- 3. évfolyam: 50 fő
- 4. évfolyam: 52 fő
- 5. évfolyam: 61 fő
- 6. évfolyam: 60 fő
- 7. évfolyam: 44 fő
- 8. évfolyam: 63 fő

Első osztályosaink



1. a osztályfőnök: Kissné Cseke Valéria	1. b osztályfőnök: Butuza Erika, Pálfiné Szentjóni Gyöngyi
1. Ajtai Mária Vivien	1. Balogh Jázmin
2. Antal Nikolett	2. Balogh Sándor Igor
3. Asztalos János Bálint	3. Bangó Bernadett Gréta
4. Borbély Dávid	4. Bangó Viktória
5. Császi Zoltán Hunor	5. Borbély Emese Ilona
6. Csátré Anna	6. Brutóczki László
7. Faggyas Bence	7. Cseke Zoltán
8. Farkas Zsolt	8. Fazekas Flóra Orsolya
9. Fekete Ramóna	9. Haja Gyula
10. Ispán Sarolta	10. Kiss Evelin Tünde
11. Kovács János	11. Kovács Antal
12. Kovács Kinga Anikó	12. Ludman Jázmin Laura
13. Körmöczy Ingrid Loretta	13. Molnár Patrik
14. Kristóf Béla	14. Nagy Bendegúz
15. Lázók Mercédesz	15. Papp Báborka Hajnal
16. Makula Fernanda Kíra	16. Stéh János Nándor
17. Oláh József	17. Szabó Zsanett
18. Papp Dóra	18. Szegi Noémi
19. Pongrácz Georgina Alexa	19. Szűcs Zoé Etelka
20. Stéh Patrik	20. Takács Flóra
21. Szabó Patrik	21. Tóth István Ferenc
22. Vágó Veronika	22. Tóth Viktória
23. Veress Attila Gyula	23. Turóci Orsolya Anita
	24. Varga Szebasztián Márk



Év végi eredményeink

A 2016/ 2017-es tanévet a következő eredményekkel zártuk.

Kitűnők: 41 tanuló, jelesek: 39 tanuló, kiválóan megfeleltek az első évfolyamon: 6 tanuló

Magatartási átlag: 4,3

- Alsósok magatartási átlaga: 4,4
- Felsősök magatartási átlaga: 4,13
- Legjobb magatartású osztály az alsóban: a 4. a (4,6)
- Legjobb magatartású osztály a felsőben: az 5. c (4,7)
- Legrosszabb magatartású osztály: a 7. b (3,7)

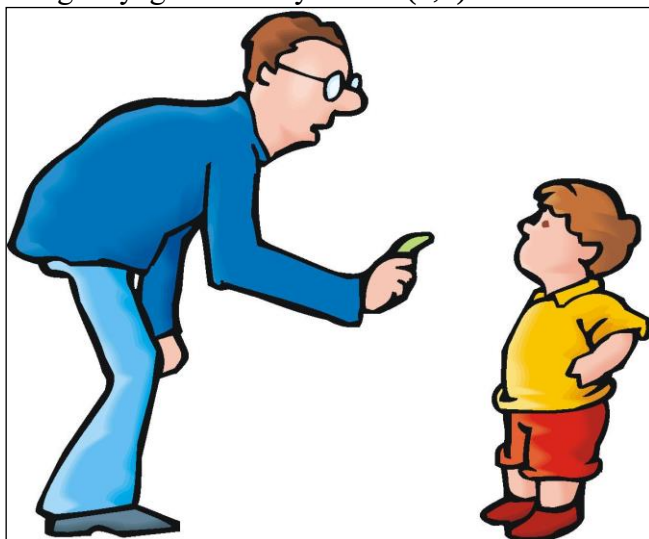
Tanulmányi átlag: 3,9

- Alsósok tanulmányi átlaga: 4,2
- Felsősök tanulmányi átlaga: 3,67
- Legjobb tanulmányi eredményt elért alsós osztály: a 2. b (4,4)
- Legjobb tanulmányi eredményt elért felsős osztály: az 5. c (4,0)
- Legrosszabb tanulmányi eredményt elért osztály: 7. b (3,2)

Bukásmentes osztályok: 2. b, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 8. a, 8. b

Szorgalmi átlag: 3,9

- Alsósok szorgalmi átlaga: 4,11
- Felsősök szorgalmi átlaga: 3,74
- Legsorgalmasabb osztály az alsóban: 2. b és 3. a (4,3)
- Legsorgalmasabb osztály a felsőben: 5. c (4,1)
- Leghanyagabb osztály: a 7. b (3,4)



Dicséretetek, figyelmeztetések:

Dicséretet kapott: 386 tanuló, ebből nevelőtestületi dicséretet 52 tanuló
Figyelmeztetést kapott: 171 tanuló, ebből nevelőtestületi figyelmeztetés: 2 tanuló

Eredménytelenség:

1 tanuló felzárkóztatásra szorul, az évet szülői kérésre megismétli.
7 tanuló összesen 28 tantárgyból szerzett elégtelen tanév végi osztályzatot.

Javítóvizsga eredménye:

3 tanuló sikeresen teljesítette a vizsgakövetelményeit, 1 tanuló évet köteles ismételni, 1 tanuló a javítóvizsgán nem jelent meg, évfolyamot köteles ismételni.

Forrás: az iskola év végi beszámolója

Gólyatábor 2017

Évek óta hagyomány iskolánkban az első osztályosok gólyatáborának megrendezése. Az idén augusztus 23-tól 25-ig került erre sor.



Az első nap reggelén leendő kis elsőseink az óvodájukban gyülekeztek, ahol utoljára játszhattak egyet régi játékaikkal. Ez idő alatt szülői értekezletet tartottunk, ahol az iskolakezdéssel kapcsolatos fontos tudnivalókat ismertettünk. 9 óra körül megérkeztek az iskolaudvarra a csillogó tekintetű leendő kisiskolások. Gólyatábori névkártyákkal fogadtuk őket, s ezt követően bemutattuk nekik iskolájukat. Félórás szabad játék után az óvodában tanult körjátékokat elevenítettük fel. Ezután jó hangulatú

táncház várta őket, majd dalt tanultunk: „Álljunk a sorba gyerekek” címmel.

A második nap reggelén véletlenszerű csoportalakítás után játékos feladatok várták a gyerekeket. Tízórai után három helyszínen tevékenykedtünk (kézműves foglalkozás, ügyességi játékok, mesefeldolgozás).

Péntek délelőtt a mesék birodalmába „utaztunk”. A gyerekek képzeletbeli tarisznyájába útravaló került, melyet az iskolaudvaron elrejtett könyvjelzőkön találtak. A mesék világába mesefilm vetítésével juttattuk el őket. Ezt követően a sárkányok birodalmában legyőzték a sárkányt, és kiszabadították a királykisasszonyokat. A vándorlás során megérkeztek a tündérek földjére is. Itt meghallgatták



Weöres Sándor: *A tündér* című versének megzenésített változatát, s elkészítették saját tündérüket. A nap végén rajzokat készítettek a három nap alatt szerzett élményeikről.

Ebben az évben is nagyon hasznosnak tartottuk a programot, hiszen az első tanítási napon ismerősként érkeztek hozzánk a gyerekek.

Kissné Cseke Valéria tanító néni



Iskolakezdés

Felsőssé válni

Augusztus 23-25. között került megrendezésre a hagyományossá vált, alsó-felső átmenetet segítő tábor azzal a szándékkal, hogy a friss ötödik évfolyamosok könnyebben megismerjék az új iskolaépületet, megszokják leendő tanáraikat. A táborban játékos, erős, ügyességet, találékonyságot és kitartást igénylő feladatokat oldanak meg a gyerekek, majd a próbák teljesítése után hivatalosan is felsőssé avatták őket. Lássuk, hogy tetszett nekik ez a három napos megmérettetés!

Győri Boglárka 5. c: Nekem nagyon tetszett minden, szerintem nem kellett volna semmilyen más program.

Szarvas Noémi 5. a: Szerintem is tökéletes volt a tábor. Minden feladatot élveztem, nem hiányoltam semmit.

Vasvári Zoé Zsuzsa 5. a: Nagyon élveztem ezt a három napot. Nem hiányzott belőle semmi.

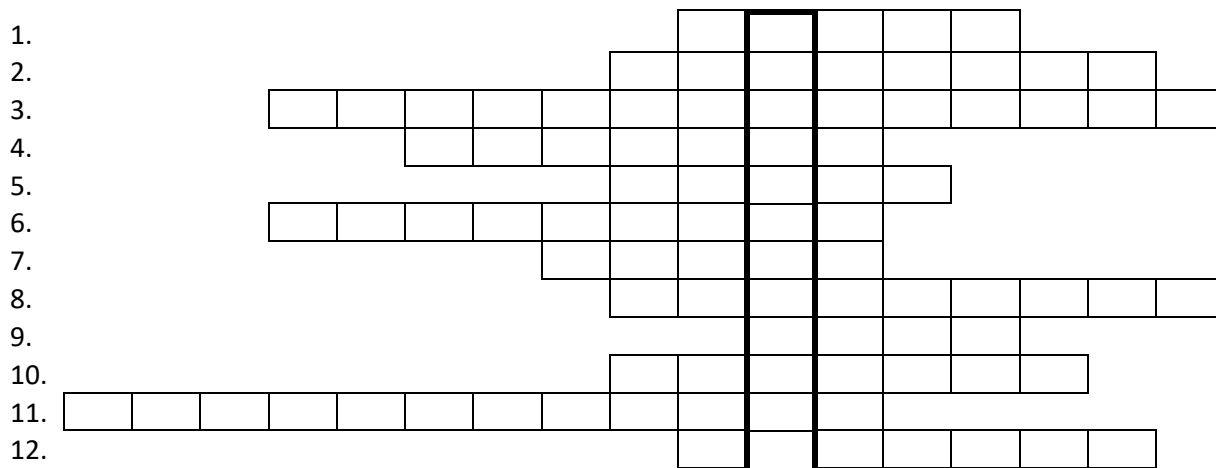
Mester Dániel 5. a: Jó volt az alsó-felső átmenet tábor, szerettem itt lenni rajta.

Haja Viktória 5. c: Nekem is tetszett a tábor, nem is fért volna bele már több program szerintem.

Cseke Sára 5. c: Én is nagyon jónak találtam ezt a három napot, amit azzal töltöttünk el, hogy jobban megismerjük egymást, leendő tanárainkat és a központi iskola épületét.

Faggyas Nóra, Koós Zsuzsanna 5. a

Töprengő



1. Egy évben 12 van belőle.
2. Ezzel az eszközzel szedjük össze a kertünkben a leveleket.
3. „Vége van a nyárnak, / hűvös szelek járnak, / nagy bánata van a /”
4. Szeptember 1-jén kezdődik meg.
5. Boszorkány angolul.
6. Ez az őszi szünet a gyerekek szemében.
7. Őszi gyümölcs, bort készítünk belőle.
8. Amerikában híres őszi hagyomány.
9. Az iskolában mindennapi tevékenység.
10. Az őszi egyik hónapja.
11. Ősszel a fák életének része.
12. Angol és amerikai szokás, amikor a gyerekek házról házra járnak, és ezt mondogatják: „csokit vagy”

Szabó Lili 7. a

Milyen felsősnek lenni?

Ötödik osztályosokat kérdeztünk arról, hogy érzik magukat felső tagozatosként. Mindenkinél három kérdést tettük fel új életformájukkal kapcsolatban.



1. Mennyiben más ötödikesnek lenni, mint alsósnek?

Bátori Lili 5. a: Vándorolnunk kell, és új ismereteket szerzünk.

Böör Petra 5. a: Vándorlunk teremről teremre.

Pethő Ilona 5. a: Újakat tanulunk.

Tani Ticiána 5. a: Nehezebb most a tesi, és több tantárgyunk van.

Hegedűs Kincső Zsófia 5. b: Jó, hogy teremről teremre kell járkálni, és az is, hogy vannak új tanárok és tantárgyak, de nehezebb megjegyezni az órarendet.

Kovács Gergely 5. b: Sokkal másabb, mint az alsó, az biztos.

Kovács Tímea 5. b: Teremről teremre vándorlunk, de az osztálytermünk nem egy szerencsés terem.

Tóth Alexandra 5. b: Sokat járkálunk, és én ezt szeretem, mert megismerjük az iskolánkat.

Dede Livia 5. c: Sokkal másabb, mert vándorlunk.

Haja Viktória 5. c: Nekem is azért tűnik egészen másnak a felső, mert sokat jövünk-megyünk.

Nagy Anita 5. c: Teremről teremre járunk, és sok új tanár tanít minket.

2. Jó-e ötödikesnek lenni? Miért?

Bátori Lili 5. a: Igen, mert kedvesek a tanáraink.

Böör Petra 5. a: Igen, mert sok új tanárunk van.

Pethő Ilona 5. a: Igen, mert sok új tanár tanít minket.

Tani Ticiána 5. a: Igen, mert végre felsősök vagyunk.

Hegedűs Kincső Zsófia 5. b: Igen, mert új tantárgyaink vannak.

Kovács Gergely 5. b: Igen. De az kicsit rossz benne, hogy teremről teremre járunk. Az egész suliban úgy járkálunk fel és alá, mint pók a falon!

Kovács Tímea 5. b: Jó, mert több tanárunk van, vándorolunk, és a tananyagok is érdekesek.

Tóth Alexandra 5. b: Igen, mert teremről teremre mászkálunk, és közben eddük a lábunkat, mint tesiórán.

Dede Livia 5. c: Jó, mert nem tartanak „kicsinek” minket.

Haja Viktória 5. c: Jó, mert végre nem mondják a nagyobbak ránk, hogy „kicsik”:

Nagy Anita 5. c: Igen, mert most már nem székálnak minket a nagyok.

3. Melyik a legkönnyebb ☺ és a legnehezebb tantárgy? ☹

Bátori Lili 5. a: ☺ etika ☹ tesi

Böör Petra 5. a: ☺ etika ☹ tesi

Pethő Ilona 5. a: ☺ etika ☹ tesi

Tani Ticiána 5. a: ☺ történelem ☹ matematika

Hegedűs Kincső Zsófia 5. b: ☺ etika ☹ matematika

Kovács Gergely 5. b: ☺ etika ☹ nyelvtan

Kovács Tímea 5. b: ☺ természetismeret ☹ magyar

Tóth Alexandra 5. b: ☺ magyar ☹ matematika

Dede Livia 5. c: ☺ etika ☹ nyelvtan

Haja Viktória 5. c: ☺ rajz ☹ magyar

Nagy Anita 5. c: ☺ matematika, történelem, magyar ☹ tesi

Haja Nóra, Polgár Zsófia 5. b



2017. augusztus 6-tól 11-ig a fonyódligeti Erzsébet-táborban nyaralhattunk. Megismertük tanáraink másik (iskolán kívüli) oldalát is, valamint a tetétleni gyerekeket és tanáraikat is. Minden nap vidám zenés ébresztő volt, de általában addigra már mindenki ébren volt, és várta az izgalmasabbnál izgalmasabb programokat. Az első nap a zászló felvonásával hivatalosan is elkezdődött a tábori nyaralás. Aki nem fáradt még el eléggé, az részt vehetett a nyitó diszkón is, a nagyok este tízig, a kicsik fél tízig maradhattak fent. Volt tábori olimpia, vízi játszótér, Ki mit tud? is. Kipróbáltuk a kisvasutat is, mindenki nagyon élvezte a nagy kanyarokat és a zötykölődő utat. A vállalkozó kedűeknek lehetőségük volt elmenni Badacsonyra hajóval, majd ajándékokat vásárolni maguknak, barátaiknak és az aggódó szüleiknek. De aki a táborban maradt, az sem ment haza anélkül, hogy ne vett volna valamit, mert a helyi boltban kedvére tudott vásárolni. Sajnos a tábor záró diszkót elfújta a szél. Hazafelé jövet még egyszer jól kiszórakoztunk magunkat az újonnan szerzett és a régi barátainkkal. Élményekben és nevetésben gazdag nyaralást köszönhetünk Fonyódligetnek és a tanárainknak.

Turóci Viktória Éva 6. c

Ismét Fonyódligeten!

Iskolán sikeres pályázatának köszönhetően 110 kabai és 19 tetétleni tanuló idén is egy kellemes hetet tölthetett el a Balatonnál, egész pontosan Fonyódligeten, az Erzsébet-program keretében. A diákok már 5. éve nyaralhatnak önfeledten, vidáman ezen a környezetbarát



helyen. A régóta visszajáró gyerekek is ugyanúgy élvezhették ezt a pár napot, mint azok, akik először látogatták meg a tábort. Ebben az évben augusztus 6. és 11. között táborozott az iskola, 12 kabai és 1 tetétleni pedagógus, illetve Pappné Székely Éva igazgató néni kíséretében.

A táborban különböző újtásokat vezettek be az előző évekhez képest. A tábor 7 altáborra bontották, és mindegyik altábor más-más színt kapott. Mi a piros színt kaptuk, és egy ehhez illő csatakiáltást is kitaláltunk, amely így hangzik: „Kis birtok, nagy birtok, a pirosakkal nem bírtok”. A színek mellé minden altábor kapott néhány, az ő színüket képviselő tesót, akik a pedagógusok munkáját is segítették, illetve nekünk is szívesen segítséget nyújtottak, ha valami kérdésünk volt hozzájuk.

Nyári táborozás

A legváltozatosabb programokban volt részünk. A nagy melegben egy kellemes és felfrissítő vízi vetélkedőn vehettünk részt, ahol különböző vicces, vizes ügyességi feladatokat teljesítettünk.

A sportolni vágyók részt vettek a tábori olimpián, ahol bátran merem mondani, hogy a mi iskolánk hozta el a legtöbb érmet. A futástól kezdve még sok-sok sportágban tesztelhették magukat eredményesen a tanulók. A sportoláshoz kapcsolódóan a gyerekek egyik kedvenc programja a sárkányhajózás volt, ahová nem egyszer mentünk vissza egy jót evezni.

Iskolánk kiemelkedően szerepelt a „Ki mit tud?”-on, ahol igaz kabai jelentkező nem volt, de egy kabai diákunk volt a „sztárfellépő”.

Voltak, akik úgy gondolták, hogy bátorságukat tesztelve, társaikkal együtt részt vesznek egy éjszakai kalandos túrán. Különféle állomásokon vártak minket, olyan feladatokkal, ahol óriási csapatszellemre volt szükség, de ebből nálunk sosem volt hiány.

Akik pedig esetleg még nem elégedtek meg ezekkel, azoknak lehetőségük volt majdnem



egy egész napot Badacsonyban eltölteni, és egy hangulatos hajókirándulást tenni.

Viszont a legjobb program szerintem mégis csak az volt, hogy 6 napon keresztül szinte minden nap hosszú órákat tölthettünk el a Balatonban lubickolva,



társainkkal

és

nevelőinkkel.

Fájó szívvel hagytuk el ezt a helyet, melyhez annyi történet kötődik, pedig csak 6 napot töltöttünk el Fonyódligeten. Az éjszakai bátorságpróba, a tábori olimpia, a Ki mit tud?, az Egy perc és nyersz!, a nyitó és a záró buli is mind-mind olyan program volt, amit semmi pénzért sem hagytunk volna ki. Mindezt összefoglalva: ez örök élmény marad minden gyerek számára, és köszönjük az iskolánknak és a minket kísérő összes pedagógusnak a lehetőséget, hogy együtt tölthettük el ezt a szűk egy hetet a Balaton partján.

Szabó Lili 7. a

A Kis Kukták jelentik

Elstartolt az új tanév a Kis Kukta szakkör új csapatával. A főzés iránti érdeklődés rekordokat döntött, ugyanis olyan sokan szerettek volna a gasztronómia birodalmában kalandozni idén, hogy két csoportban ismerkedünk majd a sütés-főzés tudományával. Az egyik csoport az első félévben, a másik a második félévben ténykedik a konyhában.



Most, hogy túl vagyunk az első néhány foglalkozáson, elmondhatom, hogy az első csapat tagjai hatalmas lendülettel, példás munkafegyellemmel és összehangolt csapatmunkával vetették magukat a konyhaművészet rejtelseibe. A munkából mindenki egyformán veszi ki a részét: a gyerekek felváltva mérik ki a hozzávalókat, pucolják és darabolják a zöldséget és gyümölcsöt, kavarrák a tésztát és mosogatnak.

Ügyes kezeik alól idén került már ki reggeli turmix, gyümölcsleves, zöldséges tésztasaláta, legutóbb pedig gyömbéres zabkeksz, melynek receptjét meg is osztjuk veletek, hogy otthon ti is kipróbálhassátok. El kell árulnom azonban, hogy az elmúlt hónapban bizony kimaradt a kóstoló kínálása, ugyanis az elkészített ételek bizony az utolsó morzsáig elfogytak a foglalkozás végére...

Kárpótlásul következze tehát a gyömbéres zabkeksz receptje, elkészítése szó szerint gyerekjáték, ne féljetez otthon belevágni!

SZUPERGYORS GYÖMBÉRES ZABKEKSZ

Hozzávalók 20 darabhoz:

- 180 g vaj
- 250 g cukor
- 125 g liszt
- 300 g zabpehely
- 1 tojás
- 1 teáskanál csapott szódabikarbóna
- 1/2 teáskanál só
- 5 g friss reszelt gyömbér
- 1 teáskanál fahéj

Elkészítés:

A vaját a cukorral robotgéppel kikeverjük, hozzáadjuk a tojást, a lisztet, a zabpehelyt, majd a fűszereket. A tésztát egyneműre keverjük, és fagyikiszedővel 20 kis gömböt formázunk a sütőpapírral bélelt tepsire, egyszerre maximum 9-et süssünk. 180 fokon először 8 percig süssük, majd fordítsuk meg, és süssük további 4 percig.

Jó étvágyat kívánok hozzá!



Sorban állás a keverés jogáért

Somogyiné Bálint Nóra tanár néni

Kis kukták



Tűkön ülve a „sütimozi” előtt



Férfias tervezőmunka zajlik

Események, ünnepségek

2017. szeptember 15-én ismét csatlakoztunk az országos TeSzedd szemétygyűjtési akcióhoz.



2017. szeptember 29-én a Magyar Diáksport Napja alkalmából 2017 métert futott az iskola apraja-nagyja.



2017. október 2-4. között az összegyűjtött papírokat adhattuk le a művelődési ház udvarán.



2017. október 6-án, az aradi vértanúk napján a városi megemlékezés keretein belül emlékbeszédet mondott Székelyné Molnár Anikó intézményegység-vezető, közreműködött Bene Árpádné pedagógus és Kiss Lőrinc 8. c osztályos tanulónk.

Minek nevezzetek?

Fiú- és lánynevek az iskolánkban

A 2017. évi májusi adatok alapján iskolánk 415 tanulója közül 198 lány, 217 fiú. Érdekes, hogy a viszonylag magas létszám ellenére csak két lány neve azonos teljesen, két fiúnak pedig a családneve és az első keresztnéve egyezik meg.

A 217 fiú összesen 80 féle keresztnévet kapott. Nézzük, mik a legnépszerűbb fiúnevek nálunk!

1. Sándor (15 fő)
2. Attila, Bence és Dániel (10-10 fő)
3. István, János, László, Péter (9-9 fő)
4. Szabolcs (8 fő)
5. Gergő, Lajos és Zoltán (7-7 fő)
6. Ádám, Csaba, József, Máté (6-6 fő)
7. Dávid, Imre, Milán, Norbert, Patrik, Tamás (5-5 fő),
8. Balázs, Krisztián, Márk, Márton, Róbert, Roland, Zsolt (4-4 fő)
9. Alex, András, Ferenc, Gábor, Gyula, Mihály, Nándor, Richárd, Tibor (3-3 fő)
10. Árpád, Bertalan, Botond, Dominik, Gergely, Kálmán, Károly, Kevin, Koppány, Krisztofer, Levente, Márkó, Martin (2-2 fő)
11. Adorján, Adrián, Ákos, Alexandru, Armand, Áron, Bálint, Barnabás, Béla, Benedek, Dénes, Erik, Ernő, Gusztáv, György, Herman, Ionut, Kornél, Lőrinc, Márió, Mátyás, Nimród, Noel, Pál, Renátó, Rómeó, Sebestyén, Viktor, Xavér (1-1 fő)

Nézzük most meg a lányok neveit! Mint ahogy az várható volt, a lányoknál sokkal változatosabbak a keresztnévek, a 198 lánynak összesen 115 féle keresztnéve van.

1. Nóra (9 fő)
2. Boglárka (8 fő)
3. Dóra és Vivien (7-7 fő)
4. Ágnes, Éva, Krisztina, Mónika, Petra, Réka, Viktória (6-6 fő)
5. Anna, Gréta, Noémi, Tímea (5-5 fő)
6. Alexandra, Barbara, Dorina, Erika és Lili (4-4 fő)
7. Adrienn, Andrea, Anita, Bernadett, Emese, Evelin, Hanna, Júlia, Livia, Nikolett, Zita, Zsanett és Zsófia (3-3 fő)
8. Annamária, Beatrix, Bettina, Csenge, Csillag, Edina, Edit, Enikő, Erzsébet, Eszter, Fanni, Franciska, Fruzsina, Ivett, Jázmin, Kincső, Liliána, Melissza, Orsolya, Renáta, Rózsa és Sára (2-2 fő)
9. Amira, Anett, Anikó, Beáta, Borbála, Brigitta, Cintia, Dalma, Debóra, Diána, Dominika, Dorottya, Édua, Emma, Emőke, Fédra, Flóra, Gabriella, Hajnal, Ildikó, Ilona, Judit, Karina, Karolina, Katalin, Laura, Leila, Lídia, Loretta, Lujza, Manna, Mária, Marianna, Martina, Melinda, Mercedesz, Míra, Miranda, Nikol, Nikoletta, Olivia, Patrícia, Piroska, Ramóna, Regina, Stefánia, Szabrina, Szaffi, Terézia, Ticiána, Tünde, Valentina, Valéria, Vanda, Vanessza, Virág, Zoé, Zsófi, Zsuzsa, Zsuzsanna (1-1 fő)

Egyre több a két utónévvvel rendelkező gyermek. Két keresztnéve van 117 főnek, ebből fiú 58, lány 57. Ha az apának vagy az anyának két keresztnéve is van, nem jellemző, hogy a gyerekének is két keresztnévet adjon. Az apa vagy az anya első vagy második keresztnévét a gyerekek 27 %-a (111 fő) viseli első vagy második keresztnévként. Fiúk esetén ez 35 %, lányoknál pedig 17 %.

Összefoglalásképpen elmondhatjuk, hogy a jelenleg anyakönyvezhető, közel kétezer keresztnév közül nálunk a gyereklétszámhoz képest sokféle, összesen 195 különböző név fordul elő.

Papp Judit tanár néni

Aktuális körkérdésünk

Tudod-e, mit jelent a neved?

Olyan gyerekeket kerestünk fel az iskolában, akiknek tetszik a saját keresztnévük. Arra voltunk kíváncsiak, tudják-e, mit jelent a nevük.

Zoé: Görög eredetű a nevem, a jelentése: élet.

Virág: Magyar eredetű a nevem, a jelentése maga a virág.

Rikárdó: Nem lehet tudni, mit jelent a nevem, ismeretlen eredetű.

Bence: Latin eredetű a nevem, a jelentése: győztes.

Andrea: A görög eredetű András név női változata, aminek a jelentése: férfias.

László: Szláv eredetű a nevem, a jelentése: hatalom és dicsőség.

István: Görög-német eredetű a név, azt jelenti, hogy békés.

Balázs: Ez a név latin eredetű, és királyt jelent.

Manna: Van, aki szerint a Mária név magyar becézéséből önállósult a Manna név. Mások szerint a Hermanna fríz név becézéséből jött létre.

Dorottya: A görög eredetű név jelentése ez: Isten ajándéka.

Faggyas Nóra, Koós Zsuzsanna 5. a

Diákszemmel

Beszélgetés Fazekas Béla tanár bácsival, a DÖK új elnökével

- Szeptembertől Béci bácsi vette át a DÖK vezetői tisztségét a távozó Halászné Katika nénitől. Béci bácsi akarta ezt a megtisztelő feladatot vagy felkérték rá?

- Nagyon megtisztelő volt, hogy felkértek erre a feladatra, mert ez nekem azt jelenti, hogy a diákok és a pedagógus kollégák is bíznak bennem.

- Milyen változást fog hozni ez a vezetőváltás a DÖK életében? Lesznek-e új programok, megmaradnak-e a régiak?



- Azt szeretném, hogy a DÖK vezetői nagyobb részt kaphassanak a rendezvények megszervezéséből, lebonyolításából. Több programot nem tervezek, mert a diákok így is nagyon elfoglaltak, és nehéz lenne összeegyeztetni a napirendjükkel.

- A rendszeres diákgyűlésekre péntek délutánonként került sor, amit mi, DÖK-tagok nem annyira tartottunk szerencsésnek. Marad-e ez az időpont?

- A diákgyűlések időpontja nem rajtam múlik. A diákok elfoglaltságaihoz fogom igazítani.

- Miben tudják segíteni a diákbizottság tagjai Béci bácsi munkáját?

- Mivel egyedül nem tudom fenntartani a kapcsolatot az összes diákkal, nagy szükségem van a diákbizottság tagjainak segítségére. Velük közvetlenebbül beszélnek diaktársaik, több idejük van meghallgatni egymást. Nagyobb önállóságot szeretnék adni a DÖK képviselőinek, hogy a feladatok zömét ők végezzék el. Legyenek kreatívak, aktívak, és bátran valósítsák meg terveiket a rendezvények, programok során.

- A diákönkormányzat az iskolai élet diákokat érintő valamennyi kérdésében fontos jogokkal rendelkezik. Ennek célja a diákok érdekeinek hatékony érvényesítése. Miben tudja segíteni a DÖK a diákok jogainak érvényesülését?

- Ha a DÖK tagjai aktívan, szorgalmasan végzik a dolgukat, akkor az iskolai élet fontosabb kérdéseiben is hatékonyabban tudják képviselni a diákok érdekeit.

- A tanév utolsó napja szokott lenni iskolánkban a DÖK napja. Várható-e valami változás, megújulás a programokban ezen a napon?

- DÖK napja: Sok dolog befolyásolja a rendezvényt. De szeretnék egy jó hangulatú, izgalmas, mozgalmas utolsó iskolai napot, ahol a pedagógusok és a diákok is egy közös, pozitív hangvételi programmal búcsúzhatnak egymástól.

- Köszönjük a beszélgetést, és jó munkát kívánunk tanár bácsinak a DÖK vezetésében!

Plócai Evelin 6. c

Beszélgetés Bugledits Éva tanár nénivel

- Hol tetszett eddig dolgozni?

- Eddig Zsákán dolgoztam (2 és fél évig), illetve Csökmőn voltam óraadó tanár (2 évig).

- Milyen szakon és hol tetszett tanulni?

- Szombathelyen végeztem, a Nyugat-magyarországi Egyetemen, földrajz-biológia szakon.

- Miért lett Éva néni tanár?

- Családi minta miatt esett a választásom a tanári pályára. A családban anyai ágon rengeteg pedagógus van (tanár, logopédus, gyógypedagógus, óvónő). Így, nem maradt más választás, minthogy én is az legyek. ☺ Egyébként eleinte többen ellenezték, hogy tanárnak tanuljak, úgyhogy először nem is ilyen irányban indultam el az érettségi után.



- Hol tetszik élni?

- Jelenleg Berettyóújfaluban lakom.

- Hogy teltek nálunk az első hetek?

- Mint minden új munkahely esetében, meg kell tanulnom az itteni szokásokat, hagyományokat. Rengeteg diákot tanítok, úgyhogy sok nevet kell megtanulnom (ez még nagyon nem megy). Azt is nehezen jegyzem meg, hogy az egyes diákok melyik osztályba járnak, úgyhogy az első időszak számomra is kemény agytorna.

- Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?

- Csak azokról a gyerekekről tudok nyilatkozni, akiket tanítok. Majdnem mindenkiről elmondható, hogy illedelmes, őszinte. Sokan nagyon szókimondóak, hangot adnak érzelmeiknek. Van jó néhány diák, aki lelkes, érdeklődő, velük jó együtt dolgozni.

- Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?

- A családom Nagycenken él, ez egy nagyközség Soprontól nem messze, az osztrák határ mellett. Nagyon szeretek én is ott lenni, csak sajnos ritkán tudok hazamenni. Mint említettem sok a pedagógus a családban. Nagypapám például a falu általános iskolájának volt az igazgatója nagyon sokáig. Anyukám óvónő, a helyi óvodában dolgozik. Apukám eredetileg lovas, most otthon irányítja a kis családi gazdaságot. Két bátyám van. Az idősebbiknek informatika tanári és rendszergazdai végzettsége van. Jelenleg a volt gimnáziumunkban lát el rendszergazdai feladatokat. A fiatalabbik bátyám pedig asztalos. Egy ablakokat és ajtókat gyártó vállalkozás alkalmazottja, de ő is besegít apukámnak az állatok gondozásában.

- Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyermekkori emléket?

- Kedvenc emlékeim közé tartoznak a közösen „megünnepelt” gyereknapok. Ennek megszokott menetrendje volt. A család (anyukám, nagyszüleim, testvéreim, unokatestvéreim, nagynénéim, nagybátyáim) felült a cenki kisvasútra, amivel elutaztunk a szomszéd faluig. Onnan pedig gyalog sétáltunk mindig haza, közben pedig mezei, réti növényeket szedtünk, beszélgettünk, sokat nevettünk. Amikor pedig hazaértünk, természetesen nem maradhatott el a jól megérdemelt fagy. ☺

- Mi szeretett volna lenni tanár néni mikor gyerek volt?

- Volt egy időszak, amikor tanár akartam lenni. Általános iskola vége felé pedig mindenképp állatorvos szerettem volna lenni. Emiatt néhányszor elkísértem apukámat különböző állatorvosi beavatkozásokra, és ott asszisztáltam a helyi állatorvosnak. Aztán a gimnáziumban néhány év tanácstalanság következett, utolsó évben pedig eldöntöttem, hogy meteorológus leszek. Fel is vettek az egyetemre, de hamar rájöttem, hogy az a fizika és matematika, ami oda kell, az nekem magas. Aztán a szakirány választásnál a geológiát jelöltem meg, mert nagyon megszerettem. De különböző okok miatt végül otthagytam ezt az egyetemet, és Szombathelyen elkezdtem a tanári tanulmányaimat. Végül nem bántam meg a döntést, mert rájöttem, hogy a kutatók világa sem nekem való. Csak azért nem jelentkeztem korábban tanárnak, mert többen is lebeszéltek róla. De végül így alakultak a tanulmányaim.

- Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?

- Szeretek lustálkodni, úgyhogy szabadidőm nagy részét ez tölti ki. ☺ Inkább azt mondom, mit szeretnék csinálni. Nagyon szeretek utazni, régebben volt szerencsém bejárni Európa egy részét, de mostanában sajnos nincs lehetőségem nagyobb utazáson részt venni. Hobbim az most jelenleg nincs, amíg otthon laktam, addig néptáncoltam. Ez nagyon hiányzik, és

szeretném újra elkezdni, de eddig még ez sem valósult meg.

- Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet tanár néni magával vinne?

- Hmm... Jó kérdés! Biztos vinnék magammal egy jó bicskát, valami tűzcsiholó eszközt, néhány edényt, egy könyvet és WC-papírt (mert az mindig kell) ☺

- Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?

- 1. Ne legyen környezetszennyezés!
- 2. Ne legyen állatkínzás!



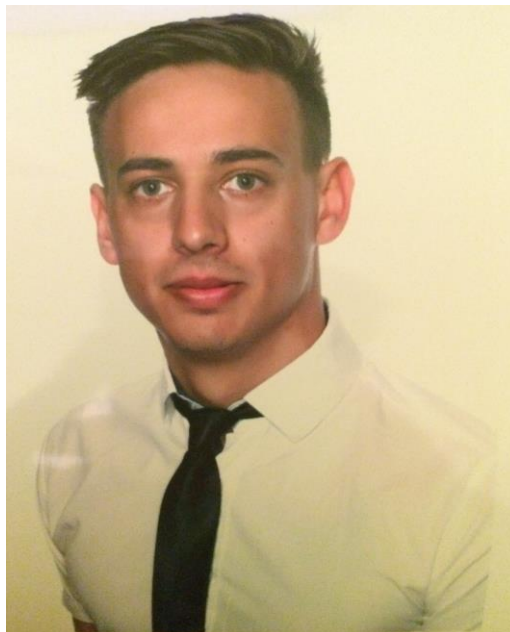
3. VILÁGBÉKE! ☺

- Köszönjük a beszélgetést!

kedvencek	
szín:	kék, bordó
étel:	lasagne (amit én készítek)
ital:	limonádé
regény:	Galgóczi Erzsébet: Vidravas
film:	Csokoládé

Turóci Viktória 6.

Beszélgetés Varga Tamás tanár bácsival



- *Hol tetszett eddig dolgozni?*

- Debrecenben a GézenZug oktatói és nevelői magánvállalkozásnál dolgoztam. Majd a Pocsaji Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskolában és a Bocskai István Tagiskolájában, Kismarján tanítottam.

- *Milyen szakon és hol tetszett tanulni?*

- Az Ungvári Nemzeti Egyetemen tanultam (Ukrajnában) fizika pedagógus, illetve fizikus kutatói szakrészen.

- *Miért lett Tamás bácsi tanár?*

- Ezt picit bonyolult egyszerűen megválaszolni.

Egész életemben könnyen jöttem ki az emberekkel, így a gyerekekkel is. A legfontosabbnak azt tartottam, hogy a diákok minél könnyebben megérthessék a világ működését, melyhez elengedhetetlen a fizikai alaptörvények elsajátítása.

- *Hol tetszik élni?*

- Debrecenben lakom.

- *Hogy teltek nálunk az első hetek?*

- Nagyon remek volt. Kedves, hangulatos légkör fogadott itt az iskolában.

- *Milyennek tetszik találni a kabai gyerekeket?*

- Még nem telt el elég idő ahhoz, hogy megismerjem őket. Első benyomásra nagyon rendesek, tisztelettudóak voltak, ennek pedig örültem.

- *Mesélne nekünk egy kicsit a családjáról?*

- A szüleim külföldön élnek. Van egy bátyám, aki másfél évvel idősebb nálam. Édesapám építész, édesanyám pedig varrónőként dolgozik. Ritkán adatik lehetőség arra, hogy találkozzam velük.

- *Fel tetszik tudni nekünk idézni egy szép gyermekkori emléket?*

- Életem első mesterhármasa:)

- *Mi szeretett volna lenni tanár bácsi, mikor gyerek volt?*

- Gyermekkoromban labdarúgó szerettem volna lenni, valamint az autóversenyzés is közel állt hozzám.

Új tanáraink

- Mit csinál szabadidejében a legszívesebben? Van hobbija?
- Focizom, olvasok különböző filozófiai, pszichológiai és tudományos témájú könyveket. Egy időben írtam is. Zenét hallgatok, ha tehetném, a nap minden percében, és edzek.
- Ha holnap egy lakatlan szigetre kellene költöznie, mi lenne az az 5 dolog, amelyet tanár bácsi magával vinne?
- Láncfűrész, napelemet vezetékekkel, masszív sátrat, szerszámkészletet, iránytűt. Megjegyzés: a csónak elkészítése után a láncfűrész motorját a napelemhez kötve útnak indulnék az iránytűmmel!
- Ha hármat kívánhatna egy jó tündértől, mi lenne az?
- Tudományos magyarázat nincs a létezésükre, de legyen! 1. teleportáció, 2. a másik kettőre nincs szükségem.
- Köszönjük a beszélgetést!

kedvencek	
szín:	sötétkék, fekete
étel:	rakott krumpli, húsleves
ital:	gyümölcslé, mentes víz
regény:	Szilvási Lajos: Egymás szemében
film:	Egy asszony illata, Harcosok klubja, Al Pacino-filmek

Németh Ágnes 7. b

Vicceljünk!

Egy orosz a német sörözőben

Németországban beül egy orosz a sörözőbe. Sorra issza a söröket. A pincérnek feltűnik, hogy minden egyes alkalommal eltűnik egy alátét. Mindig visz újat, de egyszer aztán megunja, és nem visz. Mire az orosz csodálkozva kérdezi: Kekszy nyet?

Sportos az öreg

- Képzeld, az én nagypapám már 80 éves, mégis minden reggel 6-kor kel, és lefut 10 kilométert.
- És mit csinál esténként?
- Hogyhogy mit? Akkor futja az utolsó pár 100 méterét.

Tudja, mi a jó!

- Képzeld, a kutyánk tegnap éjszaka beszabadult a kamrába. A falánk dög mindent felzabált: az összes szalámit, a kolbászt, még a szalonnát is.
- És nem hagyott semmit?
- De, a kutyaeledelt.

Mindenre van megoldás

- Kérem, doktor úr, segítsen, baj van! Az összes csirkémnek 40 fokos láza van. Most mit csináljak?
- Vegye le a „Friss tojás eladó” táblát, és rakja ki helyette, hogy „Főtt tojás eladó”!

Gyűjtötte: Nyilas Nóra 6. c

Események, ünnepségek

Sport- és családi nap



2017. szeptember 22-én ismét sportnapot rendeztünk, az 1-3. osztályosoknak a kultúr iskolában, a 4-8. osztályosoknak a központi iskolában. A diákokat kinn az udvaron és benn a nagy tornateremben különféle programok várták. Kipróbálhattuk magunkat abban, hogy



mennyire pontosan tudunk a focikapura kifeszített vászonra kislabdával célba találni, mennyire tudunk pontosan kosárra dobni, kosárlabdát adogatni, és ugrálókötelezhettünk is. A lányok örömmel vettek részt a hullahopp-karikázásban. Közben a fiúk a

fociban jeleskedhettek. A tornateremben felmérhettük ügyességünket asztaliteniszben, tollaslabdában és helyből távolugrásban. A sportnapon szórakoztató, izmokat megmozgató programokon vehettünk részt.

Molnár Vivien 6. c



Kutatók éjszakája 2017

Iskolánk 7. és 8. évfolyamos tanulói idén is részt vehettek a Kutatók éjszakáján Debrecenben. Szeptember 29-én, péntek délután és este különböző, sokszínű programokkal várták az érdeklődőket, hogy megmutathassák nekünk a kutatói munka szépségeit és izgalmaikat. Ez a nap arról szólt, hogy megcsodálhattuk a kutatók eredményeit, és találkozhattunk azokkal az emberekkel, akik a jövőben még sokat fognak letenni az asztalra az emberiség fejlődése érdekében.

A mi csoportunk az Agóra Tudományos Élményközpontban kezdte

a délutánt, ahol fiatal kutatók munkáit tették közzé a sok más érdekesség mellett. Például volt az emberi látást próbára tevő tükrös alagút, vagy rajzoló robot, illetve különféle technikai és informatikai találmányok.

Ezt követően a kémiai épületbe mentünk. Itt két kisebb csoportra szakadva haladtunk tovább a helyszínekre. Elsőként az egyik csoport a folyók képződéséről hallhatott néhány érdekességet, amit egy óriási „terepasztalon” szemléltettek is. Ez idő alatt a másik csoport a szélcsatornát tanulmányozhatta. Ezt követően látványos kémiai kísérleteket láthattunk és próbálhattunk ki egyaránt, és ezeket a kísérleteket rendkívül modern eszközökkel végezhattuk

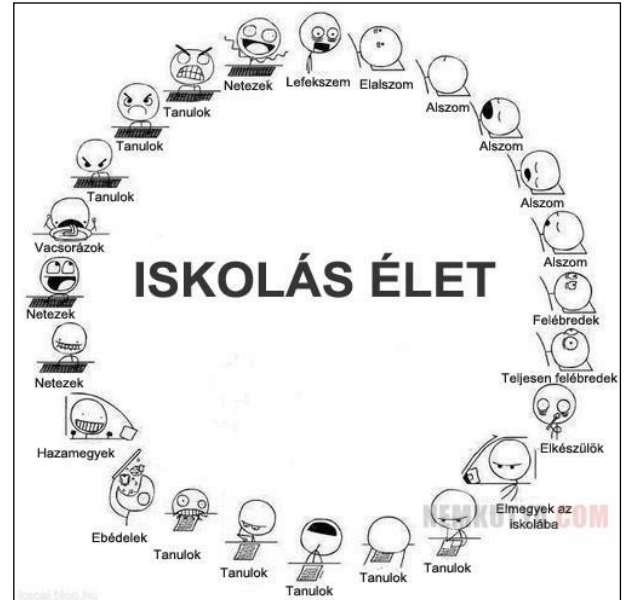


el. A bemutató során többéves tapasztalatok alapján, a közönség által leginkább kedvelt „szagos, hangos és színes” reakciók kerültek bemutatásra.

Az utolsó programunk a „Helyszínélők II.” volt, ahol egy bűntényt kellett megoldanunk a kémia segítségével. E programon a sorozatból is ismert technikákkal, valódi laborkörülmények között mutatták be, hogyan tudjuk a kémiai ismereteinket hasznosítani az életben is. Olyan eljárásokkal ismerkedtünk meg, mint a

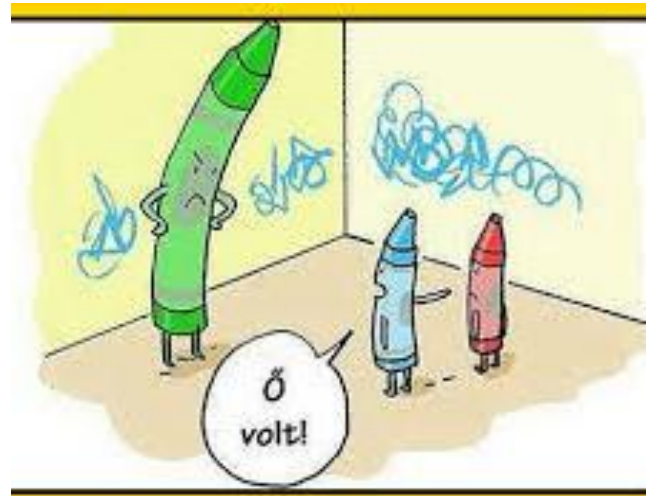
lángfestés, amelyre kevés helyen van lehetőség napjainkban. Ez a nap minden ott lévő diáknak sok újdonságot hozott, és kibővítette az eddigi tanulmányainkat, valamint a sok-sok szemléltetéssel segített elsajátítani a különböző tudományágak fortélyait.

Szabó Lili 7. a



TOP 7 MONDAT AZ ISKOLÁBAN

1. Fáradt vagyok
2. Fázom
3. Nem értem
4. Éhes vagyok
5. Mennyi az idő?
6. Unom magam
7. Menjünk már haza



Gyűjtötte: Szabó Zsófia Lili 5. b

Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Felelős kiadó: Pappné Székely Éva intézményvezető
Felelős szerkesztő: Papp Judit
Olvasószerkesztő: Papp Márta
Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai