

TARKABARKA

A SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
DIÁKÚJSÁGJA

XXXIX. évfolyam 5. szám

2025. május-június

Keresd elektronikus formában itt: www.altisk-kaba.edu.hu!

A tartalomról:

- ★ A nyolcadikosok továbbtanulása
- ★ Ballagó nyolcadikosaink
- ★ Ilyenek voltunk: 8. a, 8. b
- ★ Évfordulók
- ★ DÖK-hírek
- ★ II. Családi nap
- ★ Az első emeleti faliújságaink
- ★ Határtalan élmények a Székelyföldön
- ★ Jeles napok
- ★ Az alsósok életéből
- ★ A felsősök életéből
- ★ Osztálykirándulások
- ★ Versenyeredményeink
- ★ Sorokban
- ★ A festészet tanszak kiállítása

Hamarosan itt a szünidő!



2025-ben a nyári szünet hossza 72 nap lesz.
Az utolsó tanítási nap: június 20. (péntek), a
nyári szünet vége pedig augusztus 31.
(vasárnap).

**Mindenkinek jó pihenést, kellemes
nyaralást kívánunk!**

A vakáció története

A közoktatást, s vele együtt a tanéveket elválasztó tanítási szünetet Mária Terézia vezette be hazánkban 1777-ben. Elrendelte, hogy szeptemberben és októberben vakációzzanak a gyerekek. Fia, II. József 1787-ben ezt „nyár eleji” szünetre változtatta. Ennek az volt az oka, hogy a gyerekeknek dolgozniuk kellett a földeken, ekkor kezdődött az aratás. A gyerekek tehát akkor jártak iskolába, amikor nem volt mezőgazdasági munka: késő ősztől kora tavaszig. A szabályozás nem volt egységes a monarchia területén, faluhelyen 8, városokban általában 9 hónapos volt a tanév.

Mit jelent a vakáció szó? A latin szó (vacatio) jelentése: „mentesség, szabadság, váltság”. Vakáció tehát az, amikor hiányt szenvedünk valamiben, például hiányzik az iskola. A magyarban „iskolai szünet” értelemben honosodott meg a vakáció szó, és első írásos említése 1787-ből maradt fenn. Azóta kialakultak a rokon értelmű szavai is: üdülés, szabadság, kikapcsolódás, nyaralás, pihenő, szünidő, szünet, szabadidő. S bár úgy érezzük, lehetne hosszabb is a nyári szünidő, nem minálunk a legrosszabb a helyzet, hiszen Japánban mindössze egy hónapos. Európában legrövidebb a vakáció Svájcban (5 hét), de Németországban, Hollandiában, Dániában és Angliában is csak 6 hét szabadság jár a gyerekeknek.



A nyolcadikosok továbbtanulása

Milyen iskolatípusban tanulnak tovább?



	gimnáziumban tanul tovább (fő)	technikumban tanul tovább (fő)	szakképzőben tanul tovább (fő)	összesen (fő)
8. a	1	11	5	17
8. b	5	10	3	18
összes:	6	21	8	35

Hanyadik helyre vették fel nyolcadikosainkat?

	1. helyre (fő)	2. helyre (fő)	3. helyre (fő)	4. helyre (fő)	összesen (fő)
8. a	13	2	1	1	17
8. b	14	2	2	-	18
összes:	27	4	3	1	35

Ballagó nyolcadikosaink



8. a osztály, osztályfőnök: Szoboszlai-Rácz Edit	8. b osztály osztályfőnök: Németh János
1. Antal Nikolett	1. Bangó Bernadett Gréta
2. Borbély Dávid	2. Borbély Emese Ilona
3. Császi Zoltán Hunor	3. Brutóczki László
4. Faggyas Bence	4. Fazekas Flóra Orsolya
5. Farkas Zsolt	5. Haja Gyula
6. Ispán Sarolta	6. Kiss Evelin Tünde
7. Kovács János	7. Kovács Antal
8. Körmöczy Ingrid Loretta	8. Ludman Jázmin Laura
9. Kristóf Béla	9. Molnár Patrik
10. Lázók Mercédesz	10. Nagy Bendegúz
11. Makula Fernanda Kira	11. Papp Báborka Hajnal
12. Oláh József	12. Szabó Zsanett
13. Papp Dóra	13. Szegi Noémi
14. Pongrácz Georgina Alexa	14. Szűcs Zoé Etelka
15. Stéh Patrik	15. Takács Flóra
16. Szabó Patrik	16. Tóth István Ferenc
17. Vágó Veronika	17. Tóth Viktória
	18. Turóci Orsolya Anita

8 évvel ezelőtt 23-an voltak az 1. ában és 24-en az 1. bében, most 12-vel kevesebben, 35-en búcsúznak az iskolájuktól.

Ballagó osztályaink: 8. a

Nyolc közösen eltöltött esztendő



Először 2017-ben léptük át izgatottan az iskola kapuját. Alsóként még irigykedve néztük a ballagókat, azon gondolkozva, hogy mikor kerülünk mi sorra. Most pedig valahogy furcsa belegondolni, hogy mi vagyunk a következők. Jelenleg tizenheten vagyunk, de volt idő, amikor többen is alkottuk az osztályközösséget. Voltak, akik elmentek, de mi, akik végig együtt maradtunk, egy erős, összetartó osztállyá váltunk.

Nem állíthatjuk, hogy mindig jól viselkedtünk, hiszen gyakran voltunk hangosak, néha még talán hiperaktívak is. Volt valami, ami összetartotta az osztályt. Tudtunk nevetni, poénkodni, néha veszekedni is. De ha baj volt, vagy ha segíteni kellett valamelyikünknek, akkor kiálltunk egymásért. Első éveinkben, amikor még minden új és ismeretlen volt számunkra, Kissné Cseke Valéria néni és Pálfiné Szentjóni Gyöngyi néni segített az első lépések megtételében. Később Zagyváné Farkas Mónika néni vett át minket, aki mindig új lendületet adott, ha elfáradtunk a nap végére. Ezután Szoboszlai-Rácz Edit tanárnő szárnyai alá kerültünk, aki a legnehezebb pillanatokon is átsegített minket, mindvégig mellettünk állt.

Rengeteg közös élmény köti össze az osztályunkat. A kirándulások, a farsangok, a tanórák alatti nevetések, a dolgozatok előtti készülések és az izgulások. Talán az egyik legemlékezetesebb közös élményünk az volt, amikor műsort adtunk elő október 23-án. Itt jöttünk rá, hogy milyen nehéz megtanulni egy szöveget, és mennyiszer kell elpróbálni ahhoz, hogy mindenkinek jól menjen. Büszkéek voltunk magunkra, a tanárainkra, akik sokat dolgoztak, hogy megtervezzék az egészet, és egymásra is, ugyanis mindenki a legjobbat hozta ki magából az előadások során.

Jártunk együtt Erdélyben a Határtalanul program kertében, ahol sok különleges dolog történt velünk, és megnézhattunk több híres helyet. A táj gyönyörű volt, s ha néha fáztunk vagy elfáradtunk, az is része volt az élménynek. Esténként a szálláson jókat nevettünk, beszélgettünk, néha talán túl hangosak is voltunk.

Nehéz belegondolni, hogy hamarosan mindannyian más helyen leszünk. De bárhová is kerülünk, biztosak vagyunk benne, hogy ezeket az éveket sosem fogjuk elfelejteni. Egy új élet kezdődik, új akadályokkal, közösséggel. Köszönjük a tanárainknak a türelmüket, az elénk állított kihívásokat, amelyeket sikeresen teljesítettünk, és azt, hogy hittek bennünk.

Vágó Veronika 8. a osztály

Ilyenek voltunk



Olyan gyorsan repült el ez a nyolc év, hogy alig bírtuk követni. 2017-ben léptük át legelőször az iskola kapuját izgatottan és félénken. Legtöbbször már ismertük egymást, de az iskolába érkezve teljesen átalakultak a baráti körök. Butuza Erika néni volt az osztályfőnökünk, aki megtanított minket írni, olvasni. Pálfiné Szentjóni Gyöngyike néni pedig bevezetett minket a számok világába. Mindketten felkészítettek a harmadik osztályra, ahol Kovács Emma tanító néni vett át bennünket. Sajnos, ekkor jött a koronavírus-járvány, így digitális oktatásra kényszerített minket is.

Szép lassan felsősökké cseperedtünk. Ötödik osztálytól Németh János tanár bácsi lett az osztályfőnökünk. Az új tanáraink hamar megkedveltek minket, mivel nem volt velünk túl sok baj. Így ment ez hatodik év végéig. Hetedikben több izgalmas dolog is történt. Sok új tantárgy jött be, ami jól ment az osztálynak. Mi adtuk elő az osztállyal közösen az október 23-i ünnepi műsort, amit soha nem fogunk elfelejteni. Nagyon élveztük a próbákat, annyira összehozta az osztályt, hogy a tanároknak könyörögtünk azért, hogy a március 15-i műsort is mi adjuk elő. Tavasszal az osztály zöme elment Erdélybe a Határtalanul program keretében, ahol rengeteg vidám emléket szereztünk. Ezután mi lettünk a legnagyobbak. Ekkor várt ránk a legtöbb stressz, az írásbeli és a szóbeli felvételik. Fontos esemény volt ez, hiszen ettől függött az, hogy hová megyünk tovább, sikerül-e bekerülni abba az iskolába, ahová vágyunk. Szerencsére mindenkit felvettek, senkit sem ért csalódás.

Minden évben jártunk osztálykiránduláson, ami mindig nagy élmény volt. Szerettük a farsangokat és a sulidiszkókat, a különböző szórakoztató iskolai programokat. Az osztály rengeteg szép versenyeredményt szerzett az elmúlt nyolc évben. Az idők során sok dolgot tanultunk, és úgy érezzük, hogy már mindenki készen áll arra, hogy egy lépéssel tovább haladjon.

Most pedig közeleg az év vége, a ballagás, és mindenkiben vegyes érzelmek kavarnak. Nagyon hiányozni fogunk egymásnak, és a tanárainkat is hiányolni fogjuk.

Fazekas Flóra Orsolya és Papp Báborka Hajnal 8. b osztály

A művészeti iskola életéből

A művészeti iskola növendékei június 4-én tartották a **tanév végi hangversenyüket** a Művelődési Házban. Ugyanitt az aulában tekinthető meg a festészet tanszakosok és a horgoló szakkörös gyerekek munkái is június 20-ig.



Évfordulók

190 évvel ezelőtt született Székely Bertalan festő

Híres magyar festőnk, Székely Bertalan 190 évvel ezelőtt, 1835. május 8-án született. Eleinte realista stílusban dolgozott, saját magát is lefestette. Később romantikus stílusban örököltette meg a magyar történelmi eseményeket. Egyik leghíresebb festménye, amelyet rajzórákön a hetedik évfolyamon tanítunk is, az *Egri nők*, ami az 1552-es csatát, az egri vár védelmét jeleníti meg. A bátor magyar nőkre szerette volna felhívni a figyelmet, akik a haldokló férjeiket segítik, és ők is visszaverik a várra felmászó törököket. A kép stílusa élethűen kidolgozott, szenvedélyes, mozgalmas. Heves érzelmek olvashatóak le a főszereplők arcminikájáról, a festményen erős fény-árnyék ellentétek figyelhetők meg, sötét-világos színek váltakoznak a lángoló egri vár körül. Székely Bertalan, akinek az apja is festő volt, eleinte mérnöknek tanult, de utána több külföldi országban, például Németországban is képezte magát. Kezdetben cégtáblafestéssel tartotta fenn magát, majd a Mintarajziskola rajztanára, később igazgatója lett. Korának egyik legnagyobb elméleti és technikai mestere volt.



Varga Anita Piroska pedagógus

Tavaszi papírgyűjtés

Az őszi papírgyűjtés nagy sikerén felbuzdulva április 7-8. között tavaszi gyűjtést rendeztünk. A gyerekek és az iskola dolgozói nagy számban segítettek mindkét napon, sőt, két apuka is a rendelkezésünkre állt a pakolásban. A segítők és a papírhulladékot az iskola rendelkezésére bocsájtók jutalomban részesültek. Összesen 4600 kg papírt gyűjtöttünk össze, amiért az iskola diákönkormányzata 92.000 Ft-ot kapott. Köszönjük mindenki segítségét!



TeSzedd! 2025

Immár sokadik alkalommal vett részt iskolánk a TeSzedd! hulladékgyűjtő rendezvényen április 10-én. A szokásoknak megfelelően az iskola diákönkormányzata szervezte a rendezvényt. Az egész iskola, valamint a település önkormányzata is kivette a részét a szemétszedésből. A település utcáit és az iskola területét felosztottuk az osztályok között, akik pedagógusok kíséretében végezték el a feladatukat. A nagy szél ellenére napos idő volt, így szerencsére sikerült megvalósítani a rendezvényt. Összesen 40 zsáknyi szemetet gyűjtöttünk össze. Mindenkinek köszönjük a rendezvény lebonyolításában nyújtott segítséget!



Diákönkormányzati gyűlés

Az iskola osztálytitkárai és helyetteseik május 20-án délután összegyűltek a Matematika 1-es teremben. Az összejövetel témája a tanév végén megtartandó diákönkormányzati nap forgatókönyve volt. A résztvevő alsósok és felsősök ötletei nyomán körvonalazódott a megvalósítási terv, amit majd pontosítani fogunk.

Seres László DÖK munkát segítő pedagógus

Tanulmányi kirándulások

1. a, b	május 26.	Sárrétudvari	5. b, 6. a	június 5.	Nyíregyháza
2. a, b	május 26.	Nyíregyháza	5. c	május 5.	Tokaj, Tarcál
3. a, b	május 30.	Debrecen	6. b	május 22.	Kisújszállás
4. a, b	május 26.	Debrecen	7. a, b	május 19.	Nyíregyháza
5. a	május 20.	Nyíregyháza	8. a, b	május 23.	Budapest



Czipra Renáta 4. b



Haja Lilla Norina 5. c

Események

Meteorit-futás Minden év április 15-én városnap keretében emlékezünk meg arról, hogy 1857-ben ezen a napon Kaba határában földet ért egy meteorit. A hagyományos Meteorit-futás az eső miatt elmaradt, így próbáltuk a tanórákon bepótolni azt. A testnevelésórák futós bemelegítését helyettesítettük 4-5-6 perces kitartó futással. Az 5. osztályok 4 percet, a 6. osztályok 5 percet, a 7. és 8. osztályok pedig 6 percet futottak folyamatosan. A kitartó futást azóta is bemelegítésként használjuk, már 7 percnél tart minden osztály.

Kigyósné Czibere Szilvia pedagógus



Programajánló: II. Családi nap

Június 13-án, pénteken 14:30-tól a Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítvány szervezésében kerül sor a **II. Családi napra** az iskola udvarán (Kossuth utca 2.).

Ízelítő a programokból:

- osztályok közötti verseny, sorverseny
- aszfaltkréta rajzverseny
- tombola, zsákbamacska
- kutyabemutató
- táncbázis
- rendőrségi drogprevenációs előadás szülők részére
- íjászbemutató
- kézműves kiállítás
- ugrálóvár
- bepillantás a Boldog Iskola Programba

Mindenkit szeretettel várunk a programunkra.



Az első emeleti faliújságjaink



Májusi faliújság (Az 5. a és Hajdu Károly osztályfőnök)



Júniusi faliújság (Tóth Károlyné és Varga Anita Pirooska)

Határtalan élmények Székelyföldön

Május hatodikán hajnalban emeletes busz indult a kabai strand parkolójából, hogy mint minden évben, idén is hatnapos erdélyi kalandozásra vigye a hetedikeseket, ezúttal Székelyné Molnár Anikó tanár nénivel, Gyányiné Székely Viola igazgató nénivel és velem, Somogyiné Bálint Nóra tanár nénivel együtt a Határtalanul pályázat keretében. A hosszú úton társaink voltak a bárándi és zsákai gyerekek és pedagógus kísérőik is, akikkel osztoztunk a szálláson, és együtt éltük át a változatos és emlékezetes programok nagy részét.

Napsütéses időjárásban ugyan keveset volt részünk, de úgy éreztük, mégis kegyesek voltak hozzánk az égiek, mert az eső mindig akkor állt el, amikor leszálltunk egy újabb és újabb gyönyörű helyen, hogy Székelyföld szépségét és az ott élő magyar emberek kedvességét örökre a szívünkbe zárjuk. A szállásunk Korondon egy kényelmes és tágas panzióban volt, ahol minden reggel és este finom reggelit és vacsorát tálaltak fel nekünk. Az esték falusi sétával vagy az udvaron játékkal teltek, de az este csúcspontja a gyerekek számára mégis a lefekvés



előtti beszélgetés és barátkozás volt, kártyázással, vidám beszélgetéssel és meccsnézéssel töltötték az időt. Saját bevallásuk szerint a rengeteg élmény mellett a legnagyszerűbb dolog az volt ebben az utazásban, hogy az addig is összetartó évfolyam még inkább összekovacsolódott, és a hat nap minden percét együtt tölthette.

Az utazásról mesélve a gyerekek szavaiból kiderül, hogy életre szóló élményeket szereztek a Határtalanul utazás során, és szinte egybehangzóan a Békás-szoros hatalmas, meredek sziklái közötti séta, a Gyilkos-tóból előmeredő fenyőörnkök látványa és az elárasztott város, Bözödújfalú

szomorú története tette rájuk a legmélyebb benyomást. Ezekre a helyekre szeretnének még visszatérni, több időt tölteni ott és az élményt megosztani családjukkal, barátaikkal is. Sokan említették még a legemlékezetesebb programok között azt az esti koncertet, ahol a tankerület összes hetedikese együtt élvezhette a helyi fűvósok és székely néptáncosok előadását, és együtt énekelte a székely himnuszt és a mindenki által szeretett *Nélküled* című dalt. Ez az este kétségtelenül könnyeket csalt sokak szemébe, és felébresztette az összetartozás érzését, a Székelyföld iránti szeretetet.

Ha a jelenlegi hatodikosok közül lenne olyan gyerek, akinek kétsége van, hogy részt vegyen-e jövőre a Határtalanul pályázat nyújtotta utazásban, a hetedikesek üzenete számukra a következők:

„Jól érzitek majd magatokat, sok mindent fogtok látni és jobban összehozza majd az osztályokat.”

„Ha akartok egy jó élményt, ami egy életre felejthetetlen lesz számotokra, és össze akartok csiszolódni az osztállyal és az évfolyammal, akkor mindenképp menjetek el!”

„Higgyetek nekem, én nem szerettem volna menni, de mégis nagyon jól éreztem magam. Ott volt minden barátom, ismerkedtünk más iskolákkal, és együtt mentünk mindenhová. Sokat sétáltunk, nagyon jó volt, és én azt ajánlom, menjetek el, és szórakozzatok jól!”

„Nagyon szép Románia, örökké bennünk él ez az élmény, és semmiképp se hagyjátok ki ezt az utazást!”

Somogyiné Bálint Nóra pedagógus

Jeles napok

Május:

május 1.: A munka ünnepe. Ezt az ünnepet a dolgozók jogainak és eredményeinek tiszteletére hozták létre. Magyarországon 1946 óta hivatalos állami ünnep, és sok más országban is munkaszüneti nap.

május első vasárnapja: anyák napja. Ezt a különleges ünnepet világszerte azért tartjuk, hogy tiszteletünket és szeretetünket fejezzük ki az édesanyák iránt. Magyarországon minden évben május első vasárnapján ünnepeljük.

május 12.: Az ápolónők nemzetközi napja. Ezen a napon világszerte elismerést és köszönetet mondunk az ápolóknak fáradhatatlan munkájukért.

május 18.: A madarak és fák napja. A nap célja, hogy felhívja a figyelmet a természetvédelem fontosságára, hogy az emberek jobban megismerjék a fák és a madarak szerepét az ökoszisztémában.

Június:

június 4.: A nemzeti összetartozás napja. A magyar nemzet összetartozásának ünnepe, az 1920. június 4-én történekre emlékezünk, amikor a Párizs melletti Versaillesban aláírták a trianoni békeszerződést, ami meghatározta a következő évtizedek magyar történelmét.

június 6.: A barlangok világnapja. Az idei esztendő a karsztok és barlangok nemzetközi éve, így az élettelen természeti értékek jelentősége és védelmük szükségessége most kiemelt figyelmet élvez.

június 10.: A kézművesség világnapja. A nap célja a kézműves tevékenységek népszerűsítése, termékeik értékének, minőségének kihangsúlyozása.

június 13.: A magyar védőnők napja. Idén 18. alkalommal kerülnek megrendezésre a védőnők napjának ünnepi rendezvényei, ahol köszönteni szokták a jubiláló védőnőket.

június 3. vasárnapja: Apák napja. Az amerikai Sonora Smart Dodd volt az ünnep megalapításának legnagyobb kezdeményezője. Az apák napjának eredetileg tervezett dátuma június 5-e, Sonora édesapjának születésnapja lett volna. Végül az első apák napja 1910. június 19-én volt Washington államban.

Balogh Anna és Fazekas Zselyke Andrea 5. c



Az alsósok életéből

Nagycsoportos óvodások látogatása az elsősöknél

Hagyomány iskolánkban, hogy az első évfolyam osztályaiba tanév vége felé meghívjuk a leendő elsősöket, hogy láthassák, mi vár rájuk jövőre.

Az idén május 22-én 54 nagycsoportos gyermeket fogadtunk 8 kísérő pedagógusukkal együtt a Kultúriskolában. A két első osztályban párhuzamosan tartottuk az órákat. Magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakba kóstolhattak bele a leendő elsősök. Olyan bemutatóórát tartottunk számukra, aminek témáihoz ők is hozzá tudnak szólni. Megismerkedhettek a tanteremmel és az iskolai felszerelésekkel is. Rácsodálkoztak, hogy már milyen szépen megtanultak olvasni társaik, akiktől tavaly búcsút vettek az óvodai ballagáson. Próbálunk minden ovist megmozgatni, szerepeltetni, hogy sikerélményhez jussanak a tanítási óra során. Reméljük, hogy hozzájárultunk a zökkenőmentes iskolakezdésükhöz.



Erdeiné Bagi Irén pedagógus

Alsós versenyeredmények

A Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola a Berettyóújfalui Tankerületi Központ által támogatott **rajzpályázat**ot hirdetett meg **Képzlet Varázspálca** címmel. Tanulóink két téma közül választhattak. Tíz diákunk alkotását küldtük el. Örömmel értesültünk arról, hogy ketten közülük díjazottak lettek. Az eredményhirdetésre április 7-én került sor Nagyrábén, a Kossuth Lajos Művelődési Házban. Goron Zoé Laura 1. a osztályos 2. helyezett lett, Bagossy Noémi 2. b osztályos tanuló különdíjban részesült.



Pálfiné Szentjóni Gyöngyi pedagógus

A Fenntarthatósági témahéten megrendezett **“ZöldMatek” verseny** eredményeit hirdettük ki április 15-én.

A feladatsort a 4. évfolyamos gyerekek közül 15-én írták meg és nagyon szép eredmények születtek.

1. hely: Szűcs Dominik 4. b
2. hely: Kiss Ádám János 4. a
3. hely: Dobronyi Tamás Flórián 4. b



A 4. a és b osztály tanulói közül két csapat (4-4 fő) vett részt az országos **Darts Matek verseny I., online fordulóján**. Az országból ebben a korcsoportban 570 csapat versenyzett egymással.



A mi csapataink nagyon szép eredményeket értek el, 14., illetve 35. helyezettek lettek. Büszkék lehetünk rájuk, hogy a ranglétra felső fokain helyezkedtek el. Izgatottan láttak neki a verseny II. fordulójának. Ezen a fordulón is nagyon sok csapat képviseltette magát, sajnos itt már nem jutottak tovább.

A versenyzők: Szűcs Dominik és Szűcs Gergő 4. b, Lajkó Vanda Laura és Kiss Ádám János 4. a, Szűcs Ádám Milán, Vinis Ferenc, Fórika Alex, Furkó Benedek és Bartha Andor Dániel 4. a osztályos tanulók.



A 4. a osztály 3 tanulója (Furkó Benedek, Kiss Ádám János és Bartha Andor Dániel) részt vett a **Zöldokos Tökmag Kupán**. Három fordulóból álltak a versenyfeladatlapok. Az eredményeket tovább küldtük a hajdúszoboszlói Pávai Vajna Általános Iskolába, és izgatottan várták a „Sasszem” csapat tagjai a további eredményeket a továbbjutás lehetőségéről. A tavaszi szünet után megérkezett a jó hír, május 12-én részt vettünk a vármegyei fordulón.

Május 6-án került megrendezésre a második évfolyamon a **helyi matematikaverseny**. A gyerekek szép számmal vettek részt rajta, a két osztályból 24-en mérték össze tudásukat. A következő eredmények születtek:



1. hely: Molnár Zalán Lehel 2. a
2. hely: Cseke Viktória 2. b
3. hely: Farkas Zselyke 2. b

Kissné Cseke Valéria pedagógus

Alsós versenyeredmények



A komádi Barsi Dénes Általános Iskola csapatversenyt hirdetett **„Kisokosok Komplex Tanulmányi Csapatversenye”** címmel 1. osztályos tanulók részére. A verseny május 13-án volt, 16 iskolából 24 csapat, 72 gyermek jelentkezett. Minden tanuló három tantárgyból tehette próbára tudását: magyar irodalom (szövegértés), magyar nyelv (játékos nyelvi feladatok, helyesírás) és matematika. Iskolánkat két csapat képviselte. A gyerekek nagyon ügyesen szerepeltek.

Tanka Györgyné pedagógus

Május 14-én a Derecskei Bocskai István Általános Iskolában került megrendezésre a 3. évfolyamosoknak meghirdetett **„Mesevarázs” tankerületi olvasóverseny**. A szövegértő versenyre a Micimackóról és barátairól szóló történeteket dolgoztuk fel. Előzetes feladat volt, hogy a történetek végén szereplő tanulságokból választva egy ismert dallamra énekelt „csasztuskát” vigyünk, melyet ott kellett előadni a versenyen jelenlevőknek. Az „Egy bődön méz” csapat a „különdj” 2. fokozatát nyerte el a csasztuska sikeres előadásáért. Az **Olvasd többet! határtalanul magyarul** nemzetközi olvasóversenyen Cseke Anikó (6. a) a 4., Nagy Csenge (5. b) a 11. helyen végzett. Az **Olvasni a világot!** vármegyei olvasóversenyen Cseke Anikó (6. a) 1. helyezést ért el.

Papp Márta könyvtáros tanító

Alsós-felső versenyek



Az Éltes Mátyás Általános Iskola és Kollégium, EGYMI és a Szoboszlói Art Műhely rajzpályázatot hirdetett Együtt egymásért **„Az én Segítő Manóm”** címmel. Az iskolánkból korosztályonként több rajzzal is pályáztunk. A 6-8 évesek között Richter Borbála 2. a osztályos tanulónk 1. helyezést, a 13-14 éves kategóriában Papp Bíborka Hajnal 8. b osztályos tanulónk pedig 2. helyezést ért el. A rajzpályázatra 36 intézményből több mint 900 gyermekmunka érkezett. A két díjazott tanítványunk mellett a legszebbek közé beválogatták és kiállították rajzaikat további négy tanítványunknak is: Czifra Renáta 4. b, Haja Lilla Norina 5. c, Papp Hanga Virág 6. b, Bangó Viktória 7. b osztályos tanulóét.



Butuza Erika és Varga Anita Pirooska pedagógusok

Április 14-én a Derecskei Bocskai István Általános Iskola által meghirdetett **Költészet Napi Szavalóverseny** városkörnyéki fordulóján mérettették meg magukat iskolánk tanulói. Összesen 59 kisdíák, ebből 31 alsós és 28 felsős gyerek színvonalas szavaltatát hallgathattuk meg. A 3-4. évfolyam tanulói között Erdei Attila különdjban részesült.



Április 16-án rendezte meg a püspökladányi Petritelepi Általános Iskola a **„Mesél a Sárret”** elnevezésű megyei népmesemondó versenyét. A megmérettetésen közel 100 tehetséges kisdíák mondott mesét. Iskolánkat kilenc tanuló képviselte. Korcsoportonként a következő eredmények születtek:



Szerepi Viktória (2. a) különdjban részesült, Ludányi Zita (3. b) és Furkó Levente (3. b) megosztott 3. helyezést, Cseke Anikó (6. a) 2. helyezést, Kiss Boldizsár (5. a) pedig 1. helyezést ért el.

Kissné Szabó Melinda pedagógus

Alsós-felső versenyek

Április 3-án a vármegyei **Varázsceruza** helyesírási verseny került megrendezésre Nádudvaron.



Iskolánkat a helyi verseny 1. és 2. helyezettjei képviselték a 3-4. évfolyamon: Virág Linda 3. b, Richter Kinga Milla 3. b, Fórika Alex 4. a, Lajkó Vanda Laura 4. a. Tovább ugyan most nem jutottak, de sok élménnyel és tapasztalattal lettek gazdagabbak.

Szilágyiné Papp Anett pedagógus

A felső tagozatosok eredményei ezen a versenyen:

5. évfolyam: 6. hely: Bende Anna Lili 5. c, 9. hely Tóth Csenge 5. c

6. évfolyam: 4. hely: Cseke Anikó 6. a, 7. hely:

Ludányi Zsófia 6. a

A hajdúszoboszlói Szabó László Alapfokú Művészeti Iskola Hajdú-Bihar vármegyei rajzversenyt hirdetett **„Tavaszi népszokások”** címmel, melyen Vágó Regina 4. a osztályos tanuló 3. helyezést ért el. Közel 30 intézményből több mint 300 rajzot küldtek el erre a pályázatra. A kiállítás a hajdúszoboszlói Kovács Máté Művelődési Központ és Könyvtárban volt megtekinthető. Felkészítő pedagógus Varga Anita Piroska.



A felsősök életéből

Tanulói kísérletek a Hőgyes Endre Gimnáziumban

Április 11-én, pénteken a 7. osztályosokkal és az érdeklődő 8. osztályosokkal Hajdúszoboszlón jártunk. Lehetőséget kaptunk arra, hogy a Hőgyes Endre Gimnázium Öveges Laborjában tanulóink természettudományos kísérleteket végezzenek az 5-6. órában. Autóbussszal utaztunk, ami „háztól házig” szállított minket. A diákokat Szoboszlai-Rácz Edit, Németh János és Szandai Kázmér kísérték el.

Megérkezve a gimnáziumba a tanulókat két csoportba osztottuk. Egy rövid elméleti ráhangolódás után az egyik csoportban fizikai kísérleteket végeztek a diákok az optika témakörében. A különböző optikai eszközök fényvisszaverődését és törését vizsgálhatták lézer segítségével.

Megtapasztalhatták a tükrök fényvisszaverő tulajdonságait, megvizsgálták a

lencsék képalkotását, és azt is, hogyan szórja a fényt a prizma.

A másik csoport közben a kémia laborban különböző oldatok kémhatását vizsgálhatták, és mutathatták ki indikátorok felhasználásával.

A szünetben a két csoport helyet cserélt a fizika és a kémia laborban. Mindkét csoport mind a két laborban dolgozhatott a gimnázium tanárainak irányításával. Tanulóink aktívan részt vettek az órákon. Úgy gondolom, hogy sok élménnyel gazdagodva térhettek haza.

Szandai Kázmér főigazgató-helyettes



Gyereknapi álmok

Arról kérdeztük a felső tagozatos gyerekeket, hogy szerintük milyen egy jó gyereknap. Az időpontnak a pénteket javasolták legtöbben, de akadtak néhányan, akik szombatra szavaztak. Helyszíneként az iskolát, annak udvarát tudják elképzelni, de a játszótér, a horgászto és a focipálya is szerepelt a kívánságlistájukon. Többen viszont otthon maradnának a családtagjaikkal gyermeknapon.

A top három kívánság:

1. Nem kellene tanulni, felszerelést hozni, dolgozatot írni, felelni.
2. Játékok, versenyek lennének kint az udvaron, akár osztályok között is (pl.: bújócska, kreatív foglalkozások, akadálypálya, kincskeresés).
3. Meccsek lennének az apukák, tanárok csapatai ellen.

Szerepelt még a gyerekek listáján a filmezés, mozizás, számítógépezés, zenehallgatás, a közös evés (pizza, hamburger, gyros, vattacukor, torta), közös fagyizás, jégkrémezés, sütés-főzés, bográcsozás, szalonnasütés, fürdőzés, kirándulás, vásárlás és a diszkó is. Többen írták, hogy jó lenne, ha be lehetne hozni a telefont az iskolába és használni egész nap. Voltak, akik azt javasolták, hogy ne a szokásos osztálykeretekben legyenek a foglalkozások, hanem mindenki azokkal legyen együtt, akikkel szeretne. Ha már feltétlenül órákat kell tartani, maximum négy legyen, az is mind testnevelés. Voltak, akik ingyenes retro vidámparkra, vagy dodzsemre, ugrálóvárra, trambulínra, hullámvasútra, madarászsbemutatóra, szabadulósobára vágytak. Néhányan azt is felvetették, hogy egy héten át nem kellene házi feladatot adni vagy feleltetni az iskolában, vagy akár egy hét szabadságot is el tudnának képzelni a gyereknapi tiszteletére. Az is felmerült, hogy a gyereknapon mindenki kérhetne egy tetszőleges tantárgyból egy ötöst, vagy kérhetné, hogy valamelyik dolgozata jegyét eggyel jobbra tegyék. Többen szeretnék apró ajándékokat (toll, cukorka) kapni, de annak is örülnének, ha megnyitna a büfé. Voltak izgalmasabb ötletek is, például meghívni a Face Team akrobatikus kosárlabdacsapatot egy bemutatóra, vagy olyan népviseleti ruhában jönni aznap az iskolába, amit a legszebbnek találnak. Vagy bohócokat, meglepetés vendéget kellene hívni, minikoncerteket tartani. Lehet a kívánságokat még tovább fokozni: legyen a gyereknapi (a népszerű amerikai vígjáték mintájára) egy igazi igen-nap!



Papp Judit és Varga Anita Piroska pedagógusok



A városi újság **Szójátárs** márciusi számának nyertese: Kristóf Ivett Zsófia 5. c, áprilisi számának nyertese: Ajtai Kálmán Lajos 5. c osztályos tanulók lettek.

Május 28-án az iskola negyedik és felső tagozatos osztályai **A kihívás napja** alkalmából közös, vidám, táncos, mozgásos feladatokat végeztek a tornateremben. Boldogság zumbát tartottunk, vidám dalokra táncoltunk, tornáztunk, mozogtunk. Az egyes mozgásformákat a falra kivetítve is láthatta a több mint 200 lelkes résztvevő, illetve a boldogágórás csoportok tagjainak és a testnevelő tanároknak bemutatásában is követhették azokat. Minden osztályból a 3-3 legaktívabb tanuló egy-egy műzliszeletben részesült.



A felsősök életéből

Természettudomány Témahét

Több mint ötven tanuló részvételével rendeztük meg a természettudományi témahetet április 7-11. között.

Eredmények:

Informatikaverseny (április 08.)

5-6. évfolyam:

1. hely: Tóth Csenge 5. c, 2. Virág Letícia Eszter 6. a, 3. Kovács Patrícia Ilona 5. b

7-8. évfolyam:

1. hely: Szoboszlai Ádám 7. b, 2. hely: Brutóczki László 8. b, 3. hely: Papp Zsófi 7. a



Természettudomány-verseny (április 08.)

1. hely: Cseke Anikó 6. a, 2. hely: Kiss Boldizsár 5. a, 3. hely: Makai Roland János 5. a

Földrajzverseny (április 08.)

1. hely: Papp Bíborka Hajnal 8. b, 2. hely: Vágó Veronika 8. a, 3. hely: Fazekas Flóra Orsolya 8. b

Matematikaverseny (április 09.)



5. évfolyam:

1. hely: Makai Roland János 5. a, 2. hely: Király Dániel 5. c, 3. hely: Tóth Csenge 5. c, Nagy Csenge 5. b

6. évfolyam:

1. hely: Papp Máté 6. b, 2. hely: Nagy Fanni 6. b, Szűcs Ádám 6. b, 3. hely: Szilágyi György Zalán 6. a, Cseke Anikó 6. a

7. évfolyam:

1. hely: Szűcs Máté 7. a, 2. hely: Szoboszlai Ádám 7. b, Somogyi Levente 7. a, 3. hely: Balogh Fanni 7. b

8. évfolyam:

1. hely: Vágó Veronika 8. a, 2. hely: Ispán Sarolta 8. a, 3. hely: Papp Bíborka Hajnal 8. b

Focikupa eredmények (április 10.)

1. hely: az 5-6. osztály, a legjobb védő: Ványi Vivien (5. b), a legjobb kapus: Turóci István (6. b), a legjobb csatár: Sári Bence (7. b)

Röplabda eredmények (április 10.)

7-8. évfolyam: 1. hely: a 8. b osztály vegyes csapata,

5-6. évfolyam: 1. hely: a 6. b osztály csapata

A legjobb nyitásfogadó: Kovács Kloé (5. a), Lázók Dorina (7. a) és Szűcs Kitti (7. b)

A legjobb nyitó: Makula Tifani (5. a), Szoboszlai Andrea Rebeka (7. b), Fazekas Flóra Orsolya (8. b)

Dupla győztes csapat a 8. b.



Szoboszlai-Rácz Edit pedagógus



A **Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny** legjobb megyei eredményei évfolyamonként iskolánkban:

61. hely: Tóth Csenge (5. c), 80. hely: Szűcs Ádám (6. b), 146. hely: Husi Attila Gábor (7. a), 24. hely: Molnár Patrik (8. b)

Versenyeredmények - felső tagozat

A négy vármegyét érintő **Természetvédelem határtalan** versenyen iskolánkat 6 csapat képviselte. Eredmények:

- 4. hely: Czifra Dorina, Domokos Laura, Tolvai Hanna Olivia 6. b
- 5. hely: Papp Máté, Turóci István, Ujj Zsolt 6. b
- 15. hely: Balogh Fanni, Mester Zsófia, Szoboszlai Andrea Rebeka 7. b
- 16. hely: Antal Hanna, Bartha Bianka, Bojti Rebeka 7. a
- 17. hely: Cseke Anikó, Csombordi Sándor, Ludányi Zsófia 6. a
- 18. hely: Mikula Sándor Béla, Stéh Máté, Virág Leticia Eszter 6. a



A **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny második fordulójának** eredménye megyei szinten:

5. évfolyam (116 versenyző):

16. hely: Bende Anna Lili (5. c), 34. hely: Kiss Boldizsár (5. a), 39. hely: Tóth Csenge (5. c), 47. hely: Makai Roland János (5. a), 57. hely: Husi Hanna Bella (5. c), 63. hely: Haja Lilla Norina (5. c), 65. hely: Kovács Veronika (5. a), 72. hely: Király Dániel (5. c), 93. hely: Kovács Eszter Csillag (5. c)

6. évfolyam (97 versenyző): 62. hely: Cseke Anikó (6. a), 72. hely: Ludányi Zsófia (6. a)

7. évfolyam (89 versenyző): 29. hely: Bojti Rebeka (7. a), 31. hely: Antal Hanna (7. a)

8. évfolyam (54 versenyző) 14. hely: Ispán Sarolta (8. a), 35. hely: Vágó Veronika (8. a)

A **TITOK hatfordulós, országos angol nyelvi levelezős versenyen** a következő eredmények születtek:

3. hely: Czifra Dorina, Domokos Laura, Domokos Médea, Turóci István 6. b

4. hely: Orosz Fanni 6. a, Balog Ketrin Lenke és Papp Hanga Virág 6. b

A **Boldogságóra Integrált programban** április hónap kiemelt csoportja lett a 6. b osztály.

Iskolai levelezős történelemverseny eredményei:

5. évfolyam: 1. hely: Kovács Eszter Csillag 5. c,

6. évfolyamon: 1. hely: Cseke Anikó 6. a, 2. hely: Ludányi Zsófia 6. a, 3. hely: Nagy Linett - Orosz Fanni 6. a

7. évfolyam: 3. hely: Papp Zsófi - Antal Hanna 7. a,

8. évfolyam: 1. hely: Turóci Orsolya Anita 8. b, 2. hely: Ispán Sarolta - Vágó Veronika 8. a, 3. hely: Molnár Patrik 8. b

A Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola által szervezett **„Legkedvesebb versem”** című tankerületi versenyen Kiss Boldizsár (5. a) 1. helyezést ért el.

A **TITOK Arany János tesztverseny** országos döntőjébe bejutott Bojti Rebeka 7. a osztályos tanuló.

Három ötödik osztályos tanuló (Király Dániel 5. c, Makai Roland János 5. a és Bende Anna Lili 5. c) sikeresen részt vett a Debreceni Dózsa György Általános Iskola **„Legjobb szakács az éhség”** című angol nyelvi játékos vetélkedőjén.

A **HEBE** országos 4 fordulós **angol nyelvi levelező versenyen** Szarvas Viktória és Kovács Eszter Csillag 8. helyezést ért el, Tóth Csenge és Husi Hanna Bella, Makai Roland János elismerő oklevélben részesültek.

Ballagó osztályaink: 8. a

A 8. a osztály

Most, hogy közeleg a ballagás, szeretnék megállni egy pillanatra, és visszatekinteni az elmúlt négy évre, amelyet ez az osztály együtt töltött. Már az első napon is látszott, hogy különleges csapatot alkotnak: sokfélék, mégis összetartók, kíváncsiak, lelkesek, és mindig készek egy mosolyra vagy egy jó szóra.

Először akkor találkoztam velük, mikor az alsó-felső átmeneti táborra vittem ki a házukhoz a meghívókat. Mindig emlékezni fogok azokra a ragyogó szemekre, ahogy várták, igaz kicsit félve, milyen lesz a felső tagozat.

Alsó tagozatos éveiket Kissné Cseke Valéria, Pálfiné Szentjóni Gyöngyi és Zagyváné Farkas Mónika tanítók vezetése alatt töltötték, akik kísérték és tanították őket az iskolai élet nagy útvesztőin, és vezették be őket az írás, olvasás és matematika rejtelmes világába.

20 tanulóval kezdtük az ötödik évet, majd hatodik év végén három tanuló (Asztalos János, Csátré Anna és Kovács Kinga) távozott közülünk, ők hatosztályos gimnáziumban folytatták tovább tanulmányaikat.

Ahogy teltek az évek, a sok nevetés és móka mellett jöttek a problémák és csínytevések is, de szép lassan megérték, és megértették, hogy az iskolában és az életben is vannak szabályok, amelyeket be kell tartani, és akkor sokkal könnyebben boldogulhatnak.

Az osztály mindig is tele volt életkedvvel: a tanórák alatt gyakran hangzott fel nevetés, a közös kirándulások, programok pedig felejthetetlen emlékeket jelentettek mindenkinek. Ötödik osztályban Ópusztaszeren jártunk, hatodikban Szilvásváradon a Szalajka-völgyben és az ősemberbarlangban, hetedikben a nyíregyházi állatkertben, nyolcadik osztályban pedig Budapesten a Terror Házában. Minden évben részt vettünk az iskolai farsangi ünnepségen, és büszke vagyok rájuk, mert mindig mindenki aktívan részt vett a közös produkciókban, ahol közösen táncoltunk, vagy rablójelenetet mutattunk be, legutóbb pedig visszamentünk gondolatban az óvodás évekhez. Minden decemberben megnéztük a debreceni adventi vásárt, ahol a szülőkkel együtt nagyon jól éreztük magunkat.

A legbüszkébb talán akkor voltam rájuk, amikor a 8. b osztállyal együtt hetedikes korukban az október 23-i műsort adtuk elő. Én úgy érzem, ekkor kovácsolódtak igazán össze, együtt örültek a sikernek, és a közös munkában segítették egymást, figyeltek egymásra. Még talán kicsit meg is komolyodtak, ami ritkán volt jellemző rájuk.

Két tanulónk négy éven át kitűnő volt: Vágó Veronika és Ispán Sarolta, mellettük meg kell említenem Lázók Mercédeszt, Pongrácz Georgina Alexát, Szabó Patrikot, akik magatartásuk mellett a szorgalmukkal is kitűntek a többiek közül. Az osztály nem a szorgalmáról volt híres, de a bukás szerencsére elkerült év végére minket.

Büszke vagyok rájuk, mert látom, mennyit fejlődtek: a bizonytalan gyerekekből bátor, céltudatos fiatalok lettek. Hiszek benne, hogy az előttük álló út rengeteg lehetőséget tartogat számukra, csak ki kell nyitniuk a szívüket és a szemüket, és bátran bele kell vágniuk az új kalandokba.

Kívánom nekik, hogy őrizzék meg a kíváncsiságukat, a bátorságukat és azt a különleges összetartást, ami az osztályt jellemezte. Tudom, hogy bárhová is viszi őket az élet, büszkén gondolok majd vissza rájuk.

Szoboszlai-Rácz Edit osztályfőnök



Ilyenek voltunk, ez történt velünk

Megint eltelt négy esztendő. Úgy érzem, mintha nem is olyan régen búcsúzott volna el az előző osztályom, és tessék! Most megint el kell köszönnöm a következő osztálytól is. Amikor átvettem őket, még 20 fő volt az osztálylétszám. Előttm Butuza Erika, Pálfiné Szentjóni Gyöngyi és Hajzerné Kovács Emma tanító nénik vezették őket. Az együtt eltöltött négy év alatt volt mozgás a létszámunkban. Két fiú hatosztályos gimnáziumba ment el (Cseke Zoltán és Stéh János Nándor).



Hogy rohant az idő! Szinte tegnap volt még, hogy ijedt kis ötödikesekként vettem át őket, akik azt sem tudták, melyik terem merre van. Az alsó- felső átmenet táboron találkoztam velük először mint az osztályfőnökük. Most pedig négy év elteltével félig felnőttként hagyják el az iskolát és engem is véglegesen.

Milyen tulajdonságok is voltak rájuk jellemzőek? Milyen kép marad meg róluk bennem? Elsőként a kiváló magaviseletüket emelném ki. Az eltelt négy esztendő alatt szinte semmilyen magatartási probléma nem volt velük. Nem hangoskodtak, nem verekedtek, nem ösztítették meg viselkedésükkel sem az osztályfőnöküket, sem szaktanáraikat. Udvariasak, illemtudóak maradtak a nyolcadik év végéig. Különösen ki tudom emelni közülük Fazekas Flóra Orsolyát, Haja Gyulát, Molnár Patrikot, Papp Báborka Hajnalt, Szabó Zsanettet, Szegi Noémit, Tóth István Ferencet és Tóth Viktóriát.

Másodjára a szorgalmukról írok, amely szintén dicséretre méltó volt végig a négy esztendő folyamán. Többen is voltak az elmúlt tanévek végén kitűnők vagy jelesek (Borbély Emese Ilona, Fazekas Flóra Orsolya, Molnár Patrik, Papp Báborka Hajnal, Turóci Orsolya Anita). Szinte minden tanuló tanulmányi átlaga 4,0 fölött volt, bukás pedig egyetlen egyszer sem fordult elő az osztályomban. Mindig úgy dolgoztak, mint a szorgos hangyák.

Harmadjára azt emelem ki tulajdonságaik közül, hogy aktívak voltak. Mindig lehetett rájuk számítani, ha egy-egy programon az osztályt kellett képviselni. Még csak biztatni sem kellett őket, mert mindig volt önként jelentkező az adott feladatokra. Minden évben szép eredményeket tudtak felmutatni az iskola által meghirdetett versenyeken, de a megyei megmérettetéseken is megállták a helyüket, ezzel is gazdagítva az osztály és az iskola hírnevét. Teljesítményükre mindig büszke voltam, és nagyon örültem minden elért sikerüknek.

A legbüszkébb akkor voltam, amikor hetedik osztályosokként egy nagyon színvonalas október 23-i ünnepi műsort adtak elő az egész iskola és a város részére a 7. a osztállyal együtt.

Legvégül az összetartásukat és a vidámságukat említem, amely szintén nagyon tetszett nekem az eltöltött esztendők alatt. Jókedvű kis társaság volt. Úgy érzem, minden évben jó hangulatú osztálybulikat, szalonnasütést tartottunk, és jól éreztük magunkat az osztálykirándulásokon is. Farsangokon mindig közös produkciókkal léptünk fel: voltunk katonák, focisták, követtük a „szőlő útját”. Osztálykirándulásaink alkalmával jártunk Ópusztaszeren, Szilvásváradon a Szalajka-völgyben, a nyíregyházi állatkertben és idén a budapesti Terror Háza néztük meg. Karácsony előtt minden évben bementünk Debrecenbe közösen, hogy megtekintsük az ünnepi fényeket, és karácsonyi ajándékokat vásároltunk. Ezt a túlárado jókedélyt a szünetekben is mindig megtapasztaltam. Sokszor lehetett hallani nevetésüket. A négy év alatt összetartó kis csapatként viselkedtek, akik mindig segítettek egymáson. Habár nyolcadikra már több kis baráti csoportra bomlottatok, az összetartó erő végig megmaradt köztük. Mindig úgy éreztem, hogy egy igazi osztályközösséget alkotnak, nem csak csoportok laza halmazát.

Vidámság, aktivitás, összetartás és segítőkészség: ehhez kapcsolódó emlékek maradnak meg bennem róluk. Emlékek, amelyeket őrizni fogok, mert jövőre hiába keresem őket, már nem lesznek itt. Nem kell szólnom Brutóczki Lacinak, hogy ne bosszantsa a többieket, Borbély Mesi és Turóci Orsi sem fog már „éppen időre” érkezni, nem fogja a tantermet betölteni Kiss Evi hangosabb beszélgetése és nevetése, Patrik vagy Báborka józan okfejtése. Hiányozni fog a kitűnő magatartásuk, udvarias viselkedésük és a példás szorgalmuk. Úgy érzem, szegényebb leszek egy lelkes és jó osztállyal megint.

Németh János osztályfőnök

Mesél a múlt

Mi az az ONCSA?

Az ONCSA-n lakom, az ONCSA-nál szállok le a buszról. Ilyen mondatokat hallhatunk azoktól, akik a Tetétlen felőli városrészben, az Erkel, Rákóczi és Zrínyi utcák által határolt területen élnek. Régen a község külterületének számított ez a rész, legelők voltak a helyén. De mi is az ONCSA? Az ONCSA az Országos Nép- és Családvédelmi Alap rövidítése. Ez egy állami szociális szervezet elnevezése volt 1940-1944 között, amely a nagycsaládos falusi szegények támogatását tűzte ki célul. Ebben az időben országszerte típusházakat építettek a rászorulóknak számára, országos szinten kb. 12 ezer lakást, melyek telepeket alkottak. Az új tulajdonosok ezeket a házakat harmincéves kamatmentes kölcsönrel vehették birtokba. Több ezer család jutott ennek a programnak köszönhetően földhöz, és kaptak a gazdálkodáshoz szükséges állatállományt. Fiatal házasságok kölcsönt, gyermekeknek segélyt nyújtottak. A telepeken élők életmódját, gazdálkodását folyamatosan ellenőrizték, és tanácsadással támogatták őket. Az építkezéseknek végül a háború vetett véget. Bár az épületek nagy részét a több évtized alatt átalakították a lakóik, néhányukon még ma is felismerhetők az ONCSA-házak jellegzetességei.



Papp Judit pedagógus

Sorokban



Június 2-án az 5. évfolyamos tanulók **drogprevenációs és bűnmegelőzési előadás**on vettek részt, melyet Papp-Balázs Pál alezredes úr tartott a 2. emeleti aulában.

Június 2-án a hatodik és hetedik évfolyamosok a Lázár Ervin Program keretében a **Csongor és Tünde** című **balettelőadást** tekintették meg a tornateremben.



Az elsős tanulóink május 30-án mérték össze tudásukat a helyi **matematikaverseny**en. A feladatok megoldása közben ügyesen, önállóan dolgoztak. 16 diák érezte magát elég bátornak ehhez a megmérettetéshez.

A következő eredmények születtek:

1. hely: Szilágyi Csongor Álmos (1. a) és Nagy Katalin (1. a)
2. hely: Goron Zoé Laura (1. a) és Balog János Nimród (1. b)

Kissné Cseke Valéria pedagógus

Sorokban

04. 03.: Szülői munkaközösségi gyűlésre hívta a szülők képviselőit iskolánk főigazgatója
04. 09.: *Figyelemmel a biztonságért* címmel katasztrófavédelmi, prevenciós előadás volt a 7. és 8. évfolyamosok számára
04. 10-11.: Az elsősök beíratása
04. 11.: A Költészet napja alkalmából Székelyné Molnár Anikó mondott beszédet a sulirádióban
04. 15.: A művészeti iskola felső tagozatos növendékei az *Alaphangok* című hangversenyen jártak Debrecenben
04. 16.: A holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából Szoboszlai-Rácz Edit mondott beszédet a sulirádióban
04. 29.: Fogadóórát tartottunk.
05. 01.: A városi családi majálison vettünk részt
Május első hete: Anyák napi ünnepségeket tartottunk
05. 13.: A Ferencvárosi TC foci pályáján tett látogatást 36 tanulónk (4.-től 8.-ig osztályosok)
05. 29.: Az ötödik évfolyamosok a védőnő drogreprevenációs foglalkozásán vettek részt

Gyermekeink rajzaiból: a festészet tanszak év végi kiállítása



Kiadja: Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Felelős kiadó: Gyányiné Székely Viola főigazgató
Felelős szerkesztő: Papp Judit, Varga Anita Piroska
Olvasószerkesztő: Papp Márta
Szerkesztők: az iskolaújság szakkör tagjai